

## มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

### คณะวิศวกรรมศาสตร์

การสอบปลายภาค ประจำภาคการศึกษาที่ 1

ปีการศึกษา 2547

สอบวันที่ 7 ตุลาคม 2547

เวลา 13.30-16.30

วิชา 223-371 Unit Operations for Environmental Engineering I ห้องสอบ R201

#### คำชี้แจง

1. ข้อสอบมีทั้งหมด 6 ข้อ จำนวน 13 หน้า คะแนนรวม **120 คะแนน**
3. ให้ทำข้อสอบทุกข้อโดยทำในที่ว่างที่เว้นไว้ให้เท่านั้น
4. อนุญาตให้นำเครื่องคิดเลขเข้าห้องสอบได้
5. ไม่อนุญาตให้เปิด เอกสาร หนังสือ หรือ ตัวരາดฯ ระหว่างการสอบ
6. ห้ามหยิบหรือยืมสิ่งของใดๆ ของผู้อื่นในห้องสอบ

ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา.....

ข้อที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	25	
2	15	
3	15	
4	20	
5	20	
6	25	
รวม	120	

ดร. พรทิพย์ ศรีแดง

ผู้ออกข้อสอบ

1. (รวม 25 คะแนน)- จงบอกความหมาย-อธิบายคำสำคัญ-คำศัพท์วิชาการ และตอบคำถาม ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

(2 คะแนน)- Softening Process คือ .....

.....  
.....

(2 คะแนน)- Demineralization คือ .....

.....  
.....

(2 คะแนน)- Ion Exchanger คือ .....

.....  
.....

(2 คะแนน)- Membrane Technology คือ.....

.....  
.....

(2 คะแนน)- Adsorbent & Adsorbate คือ.....

.....  
.....

(2 คะแนน)- Chemical Oxidation คือ.....

ได้แก่.....  
.....

(5 คะแนน)- จงบอกถึงที่มา-สาเหตุ และ ผลกระทบของความกระด้างในน้ำ.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

(4 คะแนน)- จงบอกความแตกต่างของการใช้งานระหว่าง Strong-acid cation exchangers กับ Strong-base anion exchangers .....

(4 คะแนน)- การเลือกใช้ PAC และ GAC มีข้อพิจารณาและความเหมาะสมในการใช้งานที่แตกต่างกันอย่างไร จงอธิบาย

2. (รวม 15 คะแนน)- จงเขียนแผนผังภาพรวมของ Conventional Water Treatment พร้อมทั้งระบุความเป็นไปได้ของการประยุกต์ใช้หรือปรากรถอยู่ของ Unit Operations แบบต่างๆดังต่อไปนี้ คือ Ion Exchange, Adsorption process, Oxidation process, Disinfection และ UF-RO ใน Conventional Water Treatment มาให้ถูกต้อง

3. (รวม 15 คะแนน) บ่อนำน้ำดาลแห่งหนึ่งถูกเก็บตัวอย่างน้ำไปวิเคราะห์คุณภาพน้ำทางเคมี พบว่า มีค่าความกระด้างทั้งหมดเท่ากับ  $300 \text{ mg/l}$  as  $\text{CaCO}_3$ , ค่าความเป็นด่างทั้งหมดเท่ากับ  $200 \text{ mg/l}$  as  $\text{CaCO}_3$ ,  $\text{Mg}^{2+} = 1.5 \text{ meq/l}$ ,  $\text{Cl}^- = 2 \text{ meq/l}$ ,  $\text{SO}_4^{2-} = 0.5 \text{ meq/l}$ ,  $\text{CO}_2 = 30 \text{ mg/l}$ ,  $\text{pH} = 7 \pm 0.1$

3.1 (6 คะแนน) จงคำนวณปริมาณสารเคมีที่ต้องใช้ในการกำจัดความกระด้างทั้งหมดในน้ำ  
นาดาลนี้ ( $\text{mg/l}$  และ  $\text{mg/l}$  as  $\text{CaCO}_3$ ) โดยกำหนดค่ามูละตอนของธาตุต่างๆดังนี้

$\text{Ca} = 40$	$\text{Mg} = 24$	$\text{Na} = 23$
$\text{C} = 12$	$\text{Cl} = 35.5$	
$\text{O} = 16$	$\text{S} = 32$	

3.2 (9 คะแนน) จากข้อ 3.1 หากไม่ใช้สารเคมีในการกำจัดความกระด้าง นักศึกษาคิดว่าจะเสนอ  
แนวให้ใช้กระบวนการ-วิธีใดได้อีก และ ทำได้อย่างไร จงอธิบายข้อดี-ข้อด้อยของวิธีการที่เสนอแนะ  
ใหม่เปรียบเทียบกับวิธีในข้อ 3.1

## 4. (รวม 20 คะแนน)

4.1 (10 คะแนน) จากผลการทดลองคึ่กขากากรดูดซับ benzidine บนถังกรองถ่านกัมมันต์ชนิดกรีด แสดงดังตาราง

Carbon dose, M (mg/l)	Initial benzidine	Final benzidine
	Concentration, $C_i$ (mg/l)	Concentration, $C_f$ (mg/l)
3.72	9.81	8.63
8.42	9.81	7.52
24.5	9.81	3.55
39.8	9.81	1.41
1.08	1.17	0.98
2.12	1.17	0.84
4.05	1.17	0.66
10.85	1.17	0.17
11.9	1.17	0.11
21.1	1.17	0.03

จงวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นให้อยู่ในรูปของ Adsorption Isotherm และ ทำให้เป็นกราฟเส้นตรงของความสัมพันธ์ Langmuir equation (ลงในกระดาษกราฟที่ให้)

รหัสนักศึกษา.....

4.2 (10 คะแนน) จงอธิบายกลไกที่สำคัญที่เกิดขึ้นระหว่างการคุดชับมลสารปนเปื้อนด้วยวัสดุคุดชับ ว่าคืออย่างไร และ กลไกใดเป็นกลไกหลักที่ทำให้มลสารปนเปื้อนสามารถแพร่เข้าไปภายในวัสดุคุดชับได้ จงอธิบาย

5. (รวม 20 คะแนน)

5.1 (10 คะแนน) จงเขียนผังของการผลิตน้ำดื่มน้ำใช้คุณภาพสูงด้วยเทคโนโลยีเมมเบรน และ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเมมเบรนในงานบำบัดน้ำเสียชุมชนมาให้ถูกต้อง พร้อมให้เหตุผลว่า เพราะเหตุใดเทคโนโลยีนี้จึงเข้ามามีบทบาทมากขึ้นสำหรับการบำบัดน้ำ-น้ำเสียชุมชน

5.2 (10 คะแนน) สมรรถนะของเมมเบรนชนิดรูพรุน Porous membrane (MF, UF)  
ขณะที่ใช้งานจะลดลงเมื่อเวลาผ่านไปซึ่งสามารถสังเกตและตรวจสอบได้จากการเปลี่ยนแปลงไปของค่า<sup>1</sup>  
ดี จงอธิบายด้วยว่าสาเหตุที่ทำให้สมรรถนะของเมมเบรนดังกล่าวลดลงก็จะอย่างไร

**6. (รวม 25 คะแนน)**

**6.1 (15 คะแนน) วัตถุประสงค์ของการทำ Chlorination เพื่ออะไร และ ระหว่างการทำ Chlorination จะเกิดปฏิกิริยาเคมีของสารใดและเกิดอย่างไรในน้ำ ภายหลังจากการทำ Chlorination พบว่ามีผลกระทบ-ผลเสียที่เกิดขึ้นได้ตามมา คืออะไร**

รหัสนักศึกษา.....

**6.2 (10 คะแนน) จากข้อ 6.1 ปัญหาที่พบดังกล่าวనักศึกษาจะมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา/  
ลดปัญหาดังกล่าวอย่างไร จงอธิบายเหตุผลประกอบ**