

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์

การสอนปลายภาค ประจำภาคการศึกษาที่ 1

ประจำปีการศึกษา 2553

วันที่ 6 ตุลาคม 2553

เวลา 09.00-12.00 น.

วิชา 216-303 Instrumentation

ห้อง S201

คำสั่ง :

1. ข้อสอบมีทั้งหมด 6 ข้อ ให้ทำทุกข้อ
2. เสียงชื่อ นามสกุล และรหัสนักศึกษาที่ทุกหน้าของข้อสอบ
3. ห้ามน้ำเครื่องคิดเลขทุกชนิดเข้าห้องสอบ
4. อนุญาตให้ทำข้อสอบด้วยดินสอได้
5. ไม่อนุญาตให้นำเอกสาร สมุดบันทึกคำบรรยาย และตำราทุกชนิดเข้าห้องสอบ
6. ในการตอบคำถามเชิงบรรยาย ต้องมีคำบรรยายที่แสดงถึงความเข้าใจ และสามารถสื่อความหมายได้อย่างดี ไม่ใช่ตอบเพียงหัวข้อหรือเป็นวลีเท่านั้น
7. กรณีที่เสียงด้วยลายมือที่อ่านไม่ออก จะถือว่า ไม่สามารถทำข้อสอบได้

ปัญญรักษ์ งานศรีตรังกุล
ผู้ออกข้อสอบ

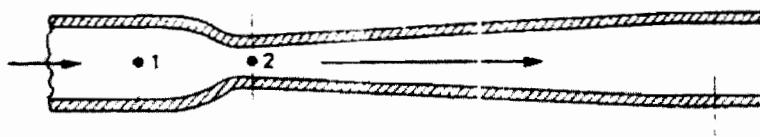
**ทุจริตในการสอน โภยขึ้นต่อ กือ ปรันพกในรายวิชาที่ทุจริต
และพักรการเรียน 1 ภาคการศึกษา**

ข้อ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	20	
2	10	
3	15	
4	5	
5	16	
6	15	
รวม	81	

1. เครื่องมือวัดอัตราการไหล

(a) นำที่อุณหภูมิ 25°C (ความหนาแน่นประมาณ $1,000 \text{ kg/m}^3$) และความดัน 650 kPa ไหลผ่าน Venturi meter ดังรูปที่ 1 ($d_1=15 \text{ cm}$, $d_2=10 \text{ cm}$) เมื่อวัดความดันที่จุดที่ 1 และจุดที่ 2 พบว่า มีค่าแตกต่างกัน 30 kPa ถ้า Venturi meter นี้มีค่า flow coefficient หรือ discharge coefficient $C=0.95$ จงหาอัตราการไหลในหน่วย

(ก) $\text{kg/min} (\Psi) \text{ m}^3/\text{h}$ (10 คะแนน)



(บ) ยกตัวอย่าง และอธิบายหลักการทำงานของเครื่องมือวัดอัตราการไหลมา 1 อย่าง

(10 คะแนน)

ชื่อ _____ รหัส นศ. _____

2. วงจรปรับแต่งสัญญาณ(Signal conditioning circuit)

- (a) อธิบายความหมายของวงจรปรับแต่งสัญญาณ และยกตัวอย่างมา 2 วงจร
(b) จงบอกบทบาทของวงจรปรับแต่งสัญญาณมา 3 ข้อ

(10 คะแนน)

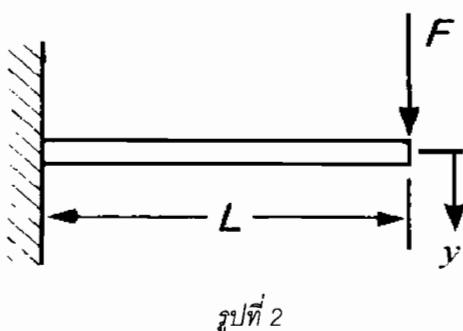
3. จากทฤษฎีเกี่ยวกับพหุติกรรมเชิงกลของ cantiliver beam ดังรูปที่ 2 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างแรง F และระยะ y ก่อ y เป็นไปตามสมการ $y = \frac{1}{3} \frac{FL^3}{EI}$ เมื่อ E คือ Young's modulus และ I คือ โมเมนต์ความเนื้อของพื้นที่

หน้าตัด (Area moment of inertia) ถ้าวัสดุที่ใช้คือ เหล็กกล้าที่งนี $E=200 GPa$ ความกว้างของคานเท่ากับ $25 cm$ และมีหน้าตัดรูปสี่เหลี่ยมขนาด $2.5 \times 0.5 cm$ (15 คะแนน)

(a) หากต้องประยุกต์ใช้ cantiliver beam นี้ในการวัดแรง ควรวางแผนให้หน้าตัดอยู่ในลักษณะใด (ด้านกว้าง กว่าอยู่ในแนวตั้ง หรือแนวนอน) เพราะเหตุใด

(b) คำนวณค่าคงที่ของสปริง (spring constant or deflection constant) $K = \frac{F}{y}$ จงหาค่าของ K

(c) เส้นกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างแรง F และระยะ y โดยให้ระบุก่อ y อยู่ในแนวนอน กราฟที่ได้มีความซับซ้อนเท่าไร



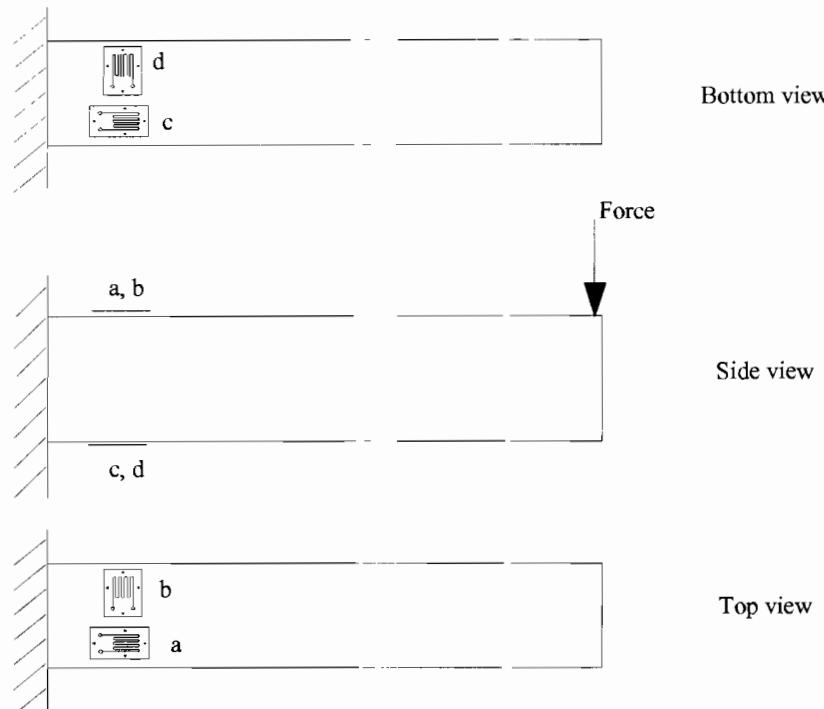
กำหนดให้ โมเมนต์ความเนื้อของพื้นที่สี่เหลี่ยม

$$I = \frac{1}{12} b h^3$$

b : ความกว้าง

h : ความสูง

4. จากเครื่องมือวัดแรงทำด้วย Cantilever beam และเกจวัดความตึงคงที่ 3 และวงจรรีซิฟ์ในรูปที่ 4-6



รูปที่ 3 เกจ a, b, c, d มีค่าความต้านทาน 120 โอห์ม

(a) การต่อวงจรในรูปที่ 4 เรียกว่า วงจร $\frac{1}{4}$ bridge (quarter bridge), $\frac{1}{2}$ bridge (half bridge) หรือ full bridge

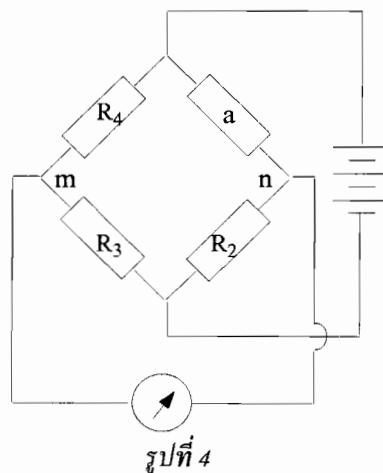
(2 คะแนน)

(b) การต่อวงจรในรูปที่ 5 เรียกว่า วงจร $\frac{1}{4}$ bridge (quarter bridge), $\frac{1}{2}$ bridge (half bridge) หรือ full bridge

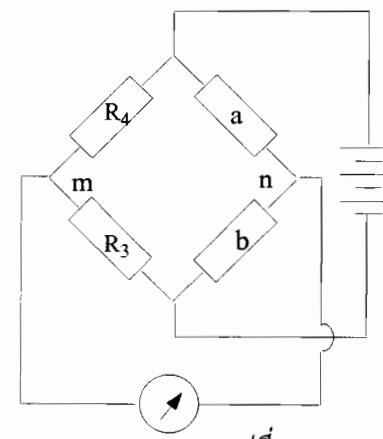
(2 คะแนน)

(c) เมื่อถูกคานลง ศักย์ไฟฟ้าที่จุด m เทียบกับศักย์ไฟฟ้าที่จุด n เป็นอย่างไร (มากกว่า, น้อยกว่า หรือเท่ากัน)

ของข้อที่ 4 (5 คะแนน)

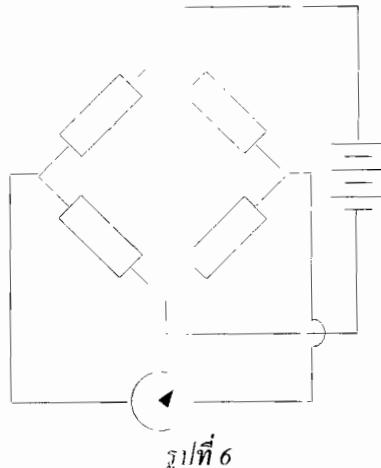


R_2, R_3, R_4 มี
ความต้านทาน
เท่ากับ 120 โอห์ม

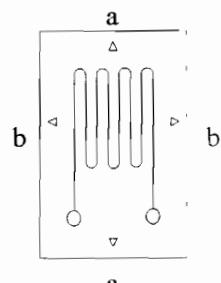


รูปที่ 5

- (d) จงต่อวงจรแบบ $\frac{1}{2}$ บริดจ์ โดยเลือกเกจและลักษณะท่าน่าจะที่ (ใช้ด้าวอักษร) ใส่ลงในตำแหน่งที่เหมาะสม
ของรูปที่ 6 (5 คะแนน)



- (e) การติดตั้งเกจวัดความเครียดดังรูปที่ 4 สามารถนำไปต่อวงจรบริดจ์แบบ full bridge ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด (2 คะแนน)



รูปที่ 7 Stain gage

5. เกจวัดความเครียด (รูปที่ 7) (5 คะแนน)

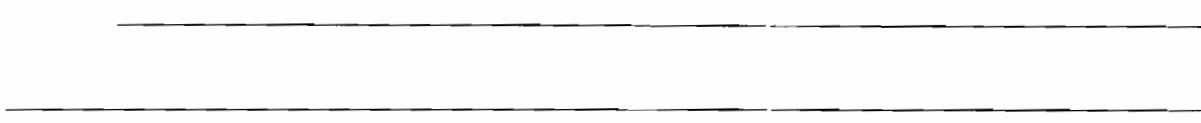
(a) แนวการวัดความเครียดอยู่ในแนวใด (a-a หรือ b-b หรือ c-c) _____

(b) ทำไม่ต้องมีการขดกลับไปมาเป็นกริด (Grid) โดยไม่ยืดเป็นเส้นตรง



(c) ถ้ามีความเครียดเกิดขึ้นกับเกจในแนวที่ไวด์ต่อความเครียด จะมีการเปลี่ยนแปลงอะไรที่เราสามารถวัดได้

(d) ถ้าเกจวัดความเครียดมีอุณหภูมิสูงขึ้น จะมีการเปลี่ยนแปลงอะไร



6. การวัดทอร์ค

- (a) จงอธิบายความหมายของทอร์ค (5 คะแนน)
- (b) ถ้าต้องการทราบทอร์คของเครื่องยนต์ หรือมอเตอร์ จะมีวิธีการวัดอย่างไร และเครื่องมือที่ใช้มีหลักการทำงานอย่างไร (10 คะแนน)