

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

สอนปลายภาค : ภาคการศึกษาที่ 1

ปีการศึกษา : 2557

วันที่สอน : 9 ธันวาคม 2557

เวลาสอน : 13.30 - 16.30 น.

รหัสวิชา : 242-500

ห้องสอน : S817

ชื่อวิชา : ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยและพัฒนา (Research and Development Methodologies)

ผู้ออกแบบข้อสอบ : พิชญา ตันทัยยิ่ง

คำสั่ง: อ่านรายละเอียดของข้อสอบ และคำแนะนำให้เข้าใจก่อนเริ่มทำข้อสอบ

อนุญาต: เครื่องเขียนต่างๆ เช่น ปากกา หรือ ดินสอ, หนังสือ, พจนานุกรม, กระดาษโน้ตขนาด A4 จำนวนไม่เกิน 2 แผ่น เขียนด้วยลายมือตอนเอง พร้อมชื่อนามสกุลและรหัสนักศึกษา

ห้าม: ห้ามนำข้อสอบทั้งหมดหรือบางส่วนออกนอกห้องสอบ และห้ามหยิบยืมหนังสือ เอกสาร เครื่องคำนวณ หรืออุปกรณ์อื่นๆซึ่งกันและกัน

เวลา: 3 ชั่วโมง (180 นาที)

คำแนะนำ:

- * ข้อสอบมี 13 หน้า 7 ข้อใหญ่ คะแนนรวม 145 คะแนน (25%) ให้ทำทุกข้อ และตอบเป็นภาษาไทย
- * อ่านคำสั่งในแต่ละข้อให้เข้าใจก่อนลงมือทำ
- * เขียนคำตอบลงในข้อสอบ คำตอบส่วนใดอ่านไม่ออก จะถือว่าคำตอบนั้นผิด
- * อย่าลืม เขียน ชื่อ-นามสกุล และรหัสนักศึกษา ลงในข้อสอบทุกแผ่น
- * แนบกระดาษโน้ตขนาด A4 ในข้อสอบ เมื่อส่งข้อสอบ

ทุจริตในการสอบ: มิໄทยหันต์ปรับตกในรายวิชานั้นและพักการเรียน **ภาคการศึกษา โภษสูงสุดให้ออก**

ข้อที่	เวลา(นาที)	คะแนน	ได้	ข้อที่	เวลา(นาที)	คะแนน	ได้
1	25	30		5	25	30	
2	25	30		6	20	25	
3	20	25		7	10	15	
4	20	25		8	10	15	
5	20	25		9	10	15	
6	20	25		10	10	15	
7	20	25		11	10	15	
8	20	25		12	10	15	
9	20	25		13	10	15	

คำถามข้อที่ 1 หลักการพื้นฐานทางสถิติ

(25 คะแนน/30 นาที)

- a) ระยะเวลาที่ใช้ในการประมาณผลลัพธ์ที่มีเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ (quantitative data) หรือ
ข้อมูลเชิงคุณภาพ (qualitative data) (1 คะแนน)

- b) จงจับคู่ค่าวpareแบบต่างๆเข้ากับการระดับการวัดค่าค่าวpare (Scale of measurement) ต่อไปนี้

(3 คะแนน)

_____ ordinal scale

_____ nominal scale

_____ interval scale

A. อายุ

0-2 ปี วัยก่อนเรียน

18-21 ปี มหาวิทยาลัย

3-5 ปี อนุบาล

22-60 ปี วัยทำงาน

6-11 ปี ประถม

61-85 ปี วัยเกณฑ์ยัณ

12 – 17 ปี มัธยม

B. ความพึงพอใจในบริการ

มาก

น้อย

ปานกลาง

C. หน่วยความจำที่ใช้ไปเป็น 8 MBytes

- c) สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุนาณ (Inferential Statistics)
แตกต่างกันอย่างไร (4 คะแนน)

- d) จงอธิบายความหมายของ degree of freedom (df) และการคำนวณหา df ทั้งในกรณีที่มีข้อมูลกลุ่มเดียวหรือมีข้อมูลมากกว่าหนึ่งกลุ่ม (2 คะแนน)
-
-
-

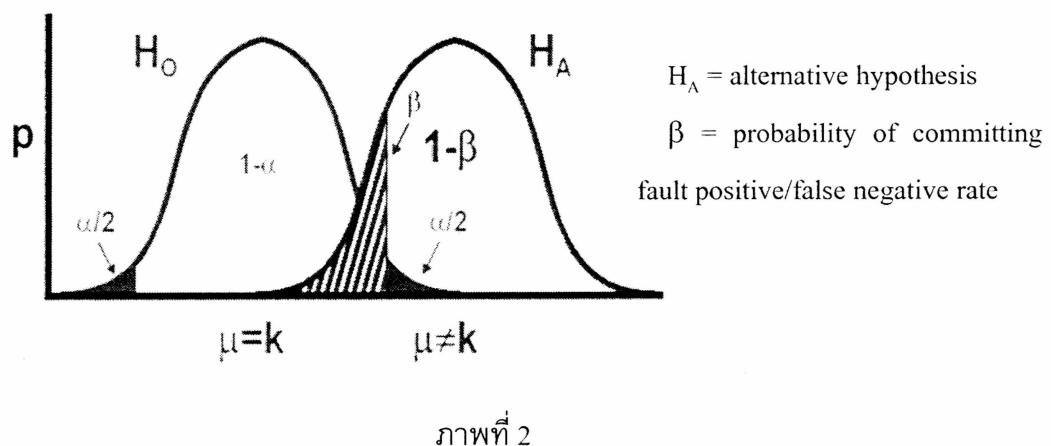
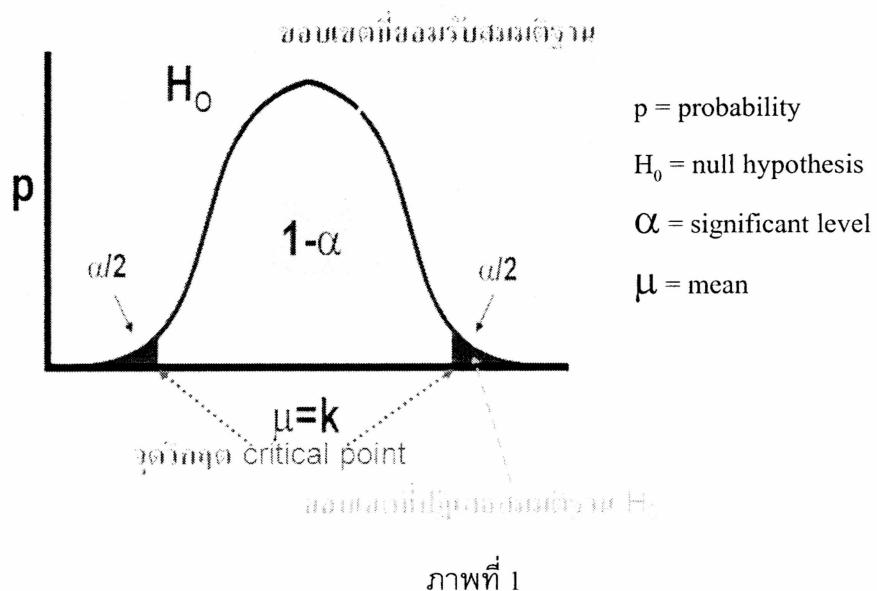
- e) จงเบริยบเทียบความคลาดเคลื่อนเชิงระบบ (Systematic Errors) และ ความคลาดเคลื่อนแบบสุ่ม (Random Errors) และยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน พร้อมทั้งระบุแนวทางการแก้ไข (6 คะแนน)
-
-
-
-
-
-

- f) จงยกตัวอย่างความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในการทดลอง การได้มาซึ่งข้อมูล และการวิเคราะห์สรุปทางสถิติมาอย่างน้อย 4 อย่าง (4 คะแนน)
-
-
-
-

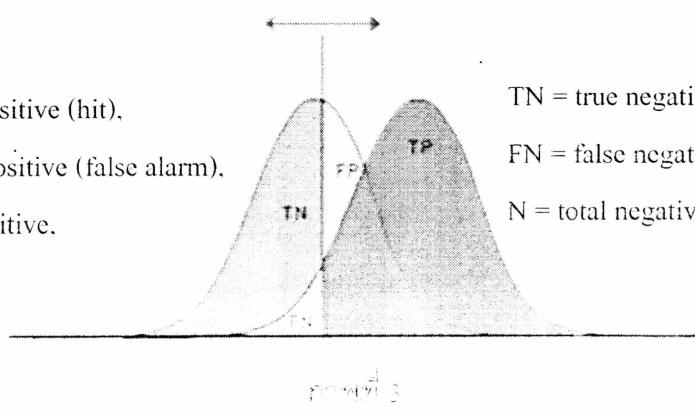
- g) ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ เราราพิจารณาประเด็นใดบ้าง ระบุมาอย่างน้อย 5 อย่าง (5 คะแนน)
-
-
-
-
-

คำานวณข้อที่ 2 ค่าทางสถิติในการตรวจสอบสมมติฐานหรือคุณภาพของเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ
(25 คะแนน/30 นาที)

จะใช้ภาพและนิยามต่อไปนี้ ประกอบการอธิบายความหมายของค่าและสัญลักษณ์ทางสถิติ ต่างๆต่อไปนี้



TP = true positive (hit),
FP = false positive (false alarm),
P = total positive,
TN = true negative (correct rejection),
FN = false negative (miss),
N = total negative.



- a) อำนาจในการทดสอบสมมติฐาน (Power) คืออะไร คำนวณได้จากอะไร และจะเพิ่มขึ้นได้อย่างไร (6 คะแนน)

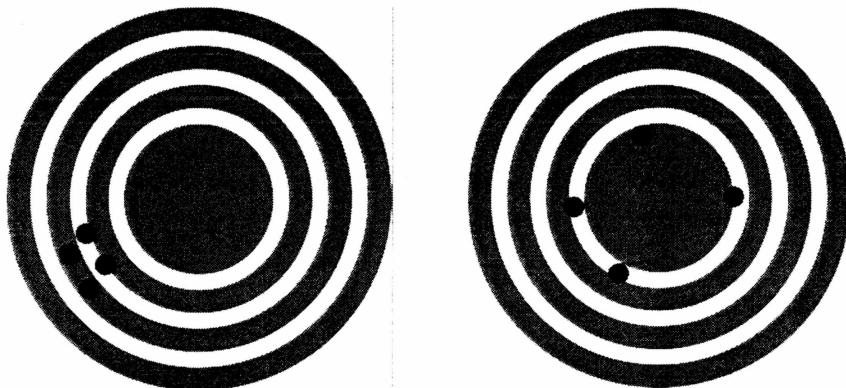
- b) จงระบุบทบาทของระดับนัยสำคัญ (significant level หรือ α) พร้อมยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน (3 คะแนน)

- c) False Negative และ False Positive มีความสัมพันธ์กันอย่างไร อธิบาย (3 คะแนน)

- d) จงยกตัวอย่างกรณีที่ควรให้ความสำคัญกับการปรับลด False Positive 多于 False Negative (2 คะแนน)

- e) จงยกตัวอย่างกรณีที่ควรให้ความสำคัญกับการปรับลด False Negative 多 กว่า False Positive (2 คะแนน)
-

- f) จงใช้ภาพต่อไปนี้ประกอบการอธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความเที่ยง (Precision) และความแม่น (Accuracy) (3 คะแนน)



ภาพที่ 4

- g) จงอธิบายความหมายของความไว (Sensitivity) พร้อมยกตัวอย่าง (3 คะแนน)
-

- h) จงอธิบายความหมายความจำเพาะ (specificity) พร้อมยกตัวอย่าง (3 คะแนน)

คำถามข้อที่ 3 สล็อตแบบต่างๆ

(20 คะแนน/25 นาที)

จากข้อ a) ถึง d) จงระบุว่างานหรือคำถามเหล่านี้ ควรใช้วิธีการทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานแบบใด

a) ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของข้อมูลที่ใช้กับระยะเวลาในการประมวลผลของอัลกอริทึม

(2 คะแนน)

b) การเปรียบเทียบความเร็วในการค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลก่อนและหลังการเรียงลำดับข้อมูล

(2 คะแนน)

c) ค่า bandwidth ในการรับส่งข้อมูลของ LAN แต่ละวงของภาควิชาแตกต่างกันหรือไม่

(2 คะแนน)

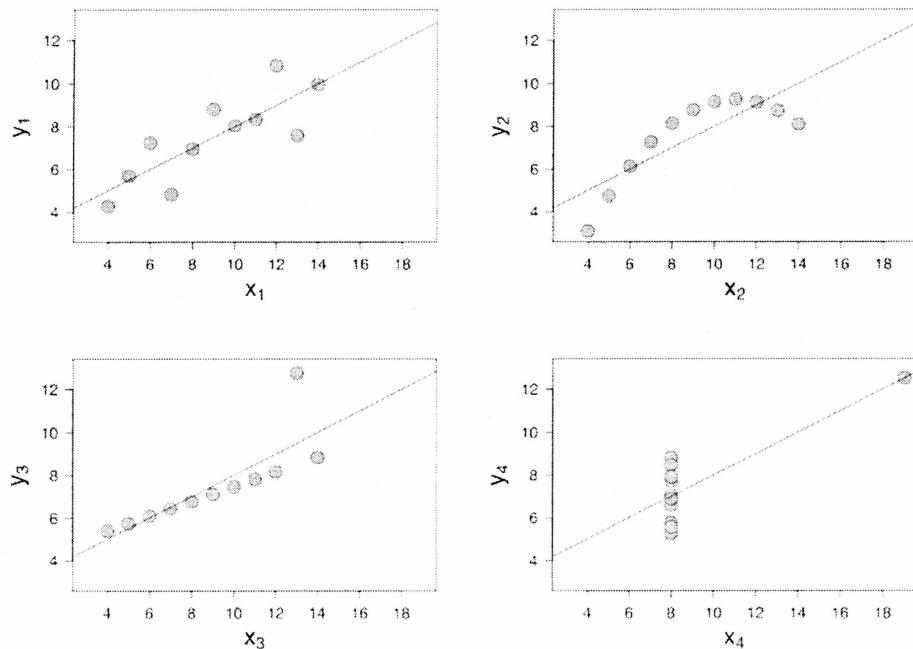
d) การวิเคราะห์หาข้อมูลการจราจร (traffic) เคลื่อนไหวแต่ละชั่วโมงของวัน (2 คะแนน)

e) จงอธิบายสูตรและองค์ประกอบต่างๆ ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา (Time Series Analysis)

(4 คะแนน)

f) จงอธิบายความแตกต่างระหว่างการประมาณค่าในช่วง (Interpolation) และการประมาณค่านอกช่วง (Extrapolation) พร้อมทั้งคาดภาพประกอบ (4 คะแนน)

g) จากภาพที่ 5 ค่า สหสัมพันธ์ (correlation) ของทุกรายการมีค่าเท่ากัน จงอภิปรายว่าควรทำอย่างไร (4 คะแนน)



ภาพที่ 5

คำ답นข้อที่ 4 จงตอบคำถามเกี่ยวกับการสุ่มตัวอย่างทางสถิติต่อไปนี้ (20 คะแนน/25 นาที)

a) การสุ่มตัวอย่างหรือการคัดเลือกแบบไม่รู้โอกาสในการเลือก (*Probability Sampling*) และการคัดเลือกตัวอย่างแบบรู้โอกาสในการเลือก (*Non-probability Sampling*) แตกต่างกันอย่างไร (4 คะแนน)

- b) หากต้องการสุ่มตัวอย่างเพื่อประเมินอายุเฉลี่ยของผู้อาศัยในเมืองขนาดใหญ่แห่งหนึ่ง โดยผู้อาศัยทุกคนเป็นโสดและแต่ละบ้านมีผู้พักอาศัยอยู่เพียงคนเดียว โดยเมืองนี้มีถนนเพียงสายเดียวซึ่งแบ่งได้เป็น 2 ฝั่ง โดยฝั่งที่มีหมายเลขบ้านเป็นเลขคู่จะเป็นโซนที่พักอาศัยของผู้ชาย และอีกฝั่งหนึ่งมีหมายเลขบ้านเป็นเลขคี่เป็นโซนของผู้หญิง จงเลือกวิธีการสุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม พร้อมทั้งระบุเงื่อนไขในการสุ่มตัวอย่างเพิ่มเติมและให้เหตุผลประกอบ

(4 ຄະແນນ)

- c) หากต้องการสุ่มตัวอย่างเพื่อประมาณว่าในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ที่ผ่านมา สาเหตุที่ประชาชนไม่ได้ออกไปเลือกตั้งในบางหน่วยเลือกตั้ง เป็นเพราะไม่เห็นด้วยกับการจัดการเลือกตั้งในครั้งนี้หรือเพียงแค่ไม่สนใจใช้สิทธิ์เท่านั้น จงเลือกวิธีการสุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม พร้อมทั้งระบุเงื่อนไขในการสุ่มตัวอย่างเพิ่มเติม โดยคำนึงถึงการที่ประเทศไทย แบ่งออกเป็นหลายจังหวัดและมีหลายหน่วยเลือกตั้ง จงเลือกวิธีการสุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม พร้อมทั้งระบุเงื่อนไขในการสุ่มตัวอย่างเพิ่มเติมและให้เหตุผลประกอบ (4 คะแนน)

(4 ຄະແນນ)

- d) หากต้องการสู่มตัวอย่างเพื่อประเมินการหาก้าวเลี้ยงคะແນນ PISA ของนักเรียนจากโรงเรียนทั่วประเทศไทย จงเลือกวิธีการสู่มตัวอย่างที่เหมาะสม พร้อมทั้งระบุเงื่อนไขในการสู่มตัวอย่างเพิ่มเติม (4 คะแนน)

- e) ຈະຮະບູຂໍອົດແລະຂໍ້ເສີຍຂອງການກຳຫານດຳນວນຕົວຢ່າງ (sample) ໃນການສຸ່ມ (sampling) ນີ້ຍິ່ງ
ຫົວໜາກເກີນໄປ (4 ຄະແນນ)

คำถามที่ 5 การออกแบบการทดลองและโน้ตเดลคอมพิวเตอร์ (25 คะแนน/30 นาที)

- a) ระบุบทบาทของ Randomization, Replication และ Blocking ในการออกแบบการทดลอง (12 คะแนน)

b) จงอธิบายความแตกต่างระหว่าง replicates และ repeated measurements (4 คะแนน)

c) ความแม่นยำของโมเดลจำลองคอมพิวเตอร์ขึ้นอยู่กับอะไรบ้าง (4 คะแนน)

d) จงอธิบายความหมายของ absolute zero และการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสองระดับใน interval data และ ratio data (5 คะแนน)

คำถามที่ 6 Chaos and Reliability (20 คะแนน/25 นาที)

a) ระบบ Chaos มีพฤติกรรมอย่างไร (4 คะแนน)

- b) เหตุใดเราจึงไม่สามารถใช้เอาร์พตของระบบป้อนกลับไปเป็นอินพุตของระบบเพื่อหาค่า
เอาร์พตตัวใหม่ได้ในระยะยาว (4 คะแนน)

- c) ความน่าเชื่อถือ (Reliability) ของระบบแบบอนุกรมและแบบขนานแตกต่างกันอย่างไร (4 คะแนน)

- d) การเพิ่มความน่าเชื่อถือ (Reliability) ของฮาร์ดแวร์แตกต่างจากซอฟต์แวร์อย่างไร (8 คะแนน)

คำถามที่ 7 General Topics

(10 คะแนน/15 นาที)

จะระบุว่าประโยคต่อไปนี้ จริง (T) หรือเท็จ (F)

- a) _____ การเลือกรูปแบบการวิจัยขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อมูลหรือตัวแปรใน การวิจัย และความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกันของตัวแปร
- b) _____ ข้อมูล (data) ที่ได้มานั้น เปลี่ยนไปเป็นข่าวสาร (information) ได้โดยการวิเคราะห์ ข้อมูล (analysis)
- c) _____ การเปลี่ยนข้อมูล (data) เป็นข่าวสาร (information) เริ่มตั้งแต่การเก็บ รวบรวมข้อมูล นำมาเรียงเรียง นำเสนอ จัดการและวิเคราะห์ จากนั้นก็สรุปและแปล ความหมาย ให้ได้สาระของข่าวสารที่ต้องการ
- d) _____ หากไม่สามารถรวมปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ได้ทั้งหมด การทดลอง/ศึกษานั้นอาจจะมี อดuct หรือความลำเอียง (bias)
- e) _____ ในการออกแบบและทำการทดลอง นิยม/ควรให้มีผู้ดำเนินการเป็นคนเดียวกัน เพื่อ ป้องกันความสับสน
- f) _____ การวางแผนก่อนการทดลองเป็นปัจจัยที่สำคัญในการที่จะทำการทดลองให้ได้ผล สำเร็จ
- g) _____ การจับสลากรหรือการทดสอบลูกเต้าเป็นการสุ่มที่ประชากรมีโอกาสได้รับเลือกไม่ เท่ากัน
- h) _____ วิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Probability Proportional to Size Sampling) ทำให้บาง ประชากรไม่มีโอกาสได้รับเลือกเดย
- i) _____ วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Cluster and Multistage Sampling) ทำให้ประชากรมี โอกาสได้รับเลือกไม่เท่ากัน
- j) _____ การเลือกเอาข้อมูลแบบตามสะดวกหรือ โดยบังเอิญ (Accidental/Convenient Sampling) อาจมีปัญหากรณีข้อมูลที่ได้มาไม่เกี่ยวข้องหรือไม่สามารถใช้ในการตอบคำถาม วิจัยเลขีได้

----End of Examination----

Pichaya Tandayya Lecturer