

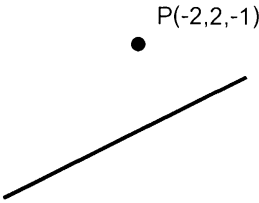


Student ID : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_ Section : \_\_\_\_\_

1. กำหนดจุด  $P(3,3,1)$ ,  $Q(2,-1,0)$ ,  $R(-1, -3, 1)$  จงหาสมการของระนาบที่ผ่านจุดทั้งสาม  
(4 คะแนน)

ตอบ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ให้  $L$  เป็นจุดบนเส้นตรง  $x = 4 + t$ ,  $y = -1 - 2t$ ,  $z = 5 + t$  จงหาจุดบนเส้นตรง  $L$  ที่ใกล้กับจุด  $P(-2,2,-1)$  มากที่สุด  
(4 คะแนน)



ตอบ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Student ID : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_ Section : \_\_\_\_\_

3. ระนาบต่อไปนี้อยู่ตัดกันหรือไม่ ถ้าตัดกันจงหาสมการที่เกิดจากการตัดกันของระนาบ (4 คะแนน)

$$2x - 2y + 3z = 8$$

$$3x + 4y - 2z = 7$$

ตอบ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. กำหนดเวกเตอร์  $V_1, V_2, V_3$  และ  $V_4$  จงตรวจสอบว่าเวกเตอร์ใดเป็น linear dependence และ linear independence พร้อมทั้งแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างเวกเตอร์ต่างๆ (ถ้าสามารถเขียนได้)

(6 คะแนน)

$$V_1 = \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}, V_2 = \begin{pmatrix} 6 \\ -2 \\ -4 \end{pmatrix}, V_3 = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 5 \end{pmatrix}, V_4 = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 8 \end{pmatrix}, V_5 = \begin{pmatrix} -7 \\ -1 \\ -4 \end{pmatrix}$$

ตอบ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Student ID : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_ Section : \_\_\_\_\_

5. ถ้าให้  $S$  เป็น subspace ของ  $\mathbb{R}^5$  ซึ่งประกอบด้วยเวกเตอร์ที่อยู่ในรูป  $(x, y, 10x, 4x-3y, z)$  โดยมีเงื่อนไขว่าเวกเตอร์เหล่านี้ต้องอยู่บนระนาบ  $-4x - 2y + z = 0$

5.1) จงหา basis ของ  $S$  (3 คะแนน)

ตอบ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.2) จงหา dimension ของ  $S$  (1 คะแนน)

ตอบ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





7. กำหนด  $A_R$  เป็น **Reduced row echelon form** ของระบบสมการเชิงเส้น ต่อไปนี้ข้อใดจริง(T) ข้อใดเท็จ(F) (10 คะแนน)
- 7.1) ระบบสมการเชิงเส้น (Systems of linear equations) ที่มี 3 ตัวแปร จะต้องมียังน้อยหนึ่งผลเฉลย T / F
- 7.2) ระบบสมการเชิงเส้นแบบ Homogeneous มีผลเฉลยอย่างน้อยหนึ่งผลเฉลย T / F
- 7.3) ระบบสมการเชิงเส้น ซึ่ง  $A_R$  ของระบบมีแถวหนึ่งแถวเป็นศูนย์ (Zero row) ระบบสมการเชิงเส้นดังกล่าวมีผลเฉลยได้หลายผลเฉลย T / F
- 7.4) ถ้า  $AX = B$ , สำหรับเมตริกซ์  $A$  ใดๆ จะได้ว่า  $X = A^{-1}B$  T / F
- 7.5) แถว 2 สดมภ์ 2 ของ  $A_R$  มีค่าเป็นหนึ่งเสมอ T / F
- 7.6) แถวสุดท้ายของ  $A_R$  มีค่าเป็นศูนย์ทุกค่า กล่าวได้ว่าระบบสมการเชิงเส้นมีผลเฉลยได้หลายค่า T / F
- 7.7) เมตริกซ์ใดๆ สามารถหาเมตริกซ์  $A_R$  ได้มากกว่าหนึ่งเมตริกซ์ โดยอาศัย Row operation ที่แตกต่างกัน T / F
- 7.8) สัญลักษณ์ของเวกเตอร์  $\begin{bmatrix} 1 \\ -2 \end{bmatrix}$  สามารถเขียนเป็นเวกเตอร์  $[1 \quad -2]$  ได้ T / F
- 7.9) ถ้าระบบสมการเชิงเส้น  $AX = B$  สามารถหาผลเฉลยได้ ดังนั้น  $B$  เป็นเซตซึ่งถูก span ได้จาก สดมภ์(column) ของ  $A$  T / F
- 7.10) เมตริกซ์ซึ่งไม่มีสดมภ์ใดเป็นศูนย์ อาจจะมีสดมภ์เป็นศูนย์เมื่อเขียนในรูป  $A_R$  Rank ของเมตริกซ์มีค่าเท่ากับจำนวนแถวที่ไม่เป็นศูนย์ T / F



Student ID : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_ Section : \_\_\_\_\_

กระดาษทด (หน้า 1/2)

Student ID : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_ Section : \_\_\_\_\_

กระดาษทด (หน้า 2/2)