



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

การสอนกลางภาค ประจำภาคการศึกษาที่ 2

วันที่: 18 มีนาคม 2558

วิชา: 229-315 Modern technology for manufacturing

ปีการศึกษา: 2557

เวลา: 9.00-12.00 น.

ห้อง: S817

ทุจริตในการสอน โภยขั้นต่ำ คือ พักการเรียน 2 ภาคการศึกษา และปรับตกในรายวิชาที่ทุจริต

คำแนะนำ

1. ข้อสอบวิชานี้มี 3 ข้อหลัก ทั้งหมด 10 หน้า คะแนนรวม 90 คะแนน คิดเป็นคะแนนสูตรท้าย 30 %
2. นักศึกษาต้องเขียนชื่อ รหัส และกลุ่ม ในช่องว่างที่กำหนดไว้
3. สามารถนำเอกสารและเครื่องคำนวณทุกชนิดเข้าห้องสอบ
4. นักศึกษาต้องเขียนคำตอบในช่องว่างของกระดาษคำตอบที่กำหนดไว้ ถ้าช่องว่างไม่พอ อนุญาตให้เขียนด้านหลังโดยระบุข้อให้ชัดเจน

ข้อ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	45	
2	30	
3	15	
รวม	90	

Try to do the best things; lead you to get the best wish

พิเชฐ โครงการชั้นศิริ
ผู้ออกข้อสอบ

- จงวิเคราะห์ว่าสิ่งที่กล่าวถึงต่อไปนี้ ✓ หรือ X และให้เหตุผลสนับสนุน สำหรับข้อใดที่ไม่มีเหตุผลสนับสนุน จะได้คะแนน -1 ในข้อดังกล่าว (45 คะแนน)

1.1 ในกระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ในยุคปัจจุบัน ต้องใช้เทคโนโลยีช่วยออกแบบและวิเคราะห์ทางวิศวกรรม มาเป็นเครื่องมือหลัก

..... เหตุผล.....

1.2 เมื่อ $A = \begin{bmatrix} 2 & -3 & 3 \\ 4 & -2 & 2 \\ 2 & -3 & 1 \end{bmatrix}$ จะได้ค่า $A^T = \begin{bmatrix} -2 & 4 & -2 \\ -3 & 2 & -3 \\ -3 & 2 & -1 \end{bmatrix}$

..... เหตุผล.....

1.3 เมื่อ $A = [2 \ 3 \ 1]$ และ $B = [-2 \ 3 \ -5]$ เวกเตอร์ 2 ตัวนี้ มีพิษทางตั้งฉากกัน

..... เหตุผล.....

1.4 เมื่อสมการของระนาบคือ $4x - 2y + 10z = 16$ Normal vector ของระนาบคือ

$$N = [4 \ -2 \ 10] \text{ จุด } A(1,4,2) \text{ อยู่บนระนาบดังกล่าว}$$

..... เหตุผล.....

1.5 เส้นตรงมีจุดตั้งต้น และจุดปลายเป็น $(4,3)$ และ $(-5,-1)$ ที่ $t = 0$ และ $t = 1$ ตามลำดับ มีสมการพาราเมต릭ซ์ คือ $x(t) = -9t-5$ และ $y(t) = -4t-1$

..... เหตุผล.....

1.6 ถ้ากำหนดให้ $P(u) = \begin{bmatrix} 2u^3 + 3u + 7 \\ 3u^3 - u^2 + 5 \end{bmatrix}$ เป็นสมการความโค้ง ค่า Tangent vector ที่

$$u = 0.5 \text{ คือ } \begin{bmatrix} 4.5 \\ -1.25 \end{bmatrix}$$

..... เหตุผล.....

1.7 สมการความโค้งในข้อที่ 1.6 มีค่า Normal vector ที่ $u = 1$ คือ $\begin{bmatrix} -7 \\ \sqrt{130} \\ 9 \\ \sqrt{130} \end{bmatrix}$

..... เหตุผล.....

1.8 จำนวน Control point ที่เพิ่มขึ้นมีผลให้ B-spline curve ต้องมีค่ากำลังความโค้งเพิ่มขึ้น
ด้วยเสมอ เช่น จำนวน Control point เพิ่มจาก 4 เป็น 5 ตำแหน่ง มีผลให้ค่ากำลังความโค้งเพิ่มจาก 3 เป็น 4

..... เหตุผล.....

1.9 การทำ Translation เป็นการย้ายตำแหน่งและเปลี่ยนแปลงขนาดของ Object

..... เหตุผล.....

1.10 การสร้างแบบจำลอง Surface model สามารถช่วยบ่งบอกความซับซ้อนได้ดีกว่า
การสร้างแบบจำลอง Solid model

..... เหตุผล.....

1.11 การใช้คำสั่งในกลุ่ม Skinning สามารถสร้างรูปชิ้นส่วนได้เฉพาะแบบ Solid model แต่ไม่สามารถสร้างแบบ Surface model ได้

.....**ເຫດຜລ**.....

.....

$\tilde{v}_1 = \frac{\partial}{\partial t} - \frac{\partial}{\partial x}$ $\tilde{v}_2 = \frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x}$ $\tilde{v}_3 = \frac{\partial}{\partial x}$

แบบจำลองเสียงของเครื่องหมายความคืบหน้า Vowel representation

.....**ហេតុផល**.....

.....

¹¹ See also the discussion of the relationship between the two in the section on the "Economic Crisis and the Decline of the Bourgeoisie."

3 พนพวแบบ Bicubic patch สามารถเปน เดกงพนพวแบบเพนเรซม หรอเพน เดก

www.brownsoffice.com 1-800-337-7721 www.williams.com

4. วิชีชีว์โลหะเชิงแบบ Bertire ส่วนรวมรังสีความโลหะตัวอย่างพิเศษในไฮโลหะ

ເສັ້ນາຄາງຕາງພູມພົວ

..... เหตุผล.....

.....

.....

15 การสร้าง Mesh ในการกระบวนการวิเคราะห์ทาง Finite element method จะต้อง

สร้างใหม่ element บนไดเลกท์ๆ กันตตอยด์ทั้งรุ่นปัจจุบัน เพื่อให้ เด็ก ผิดสังพงษ์ได้รับ

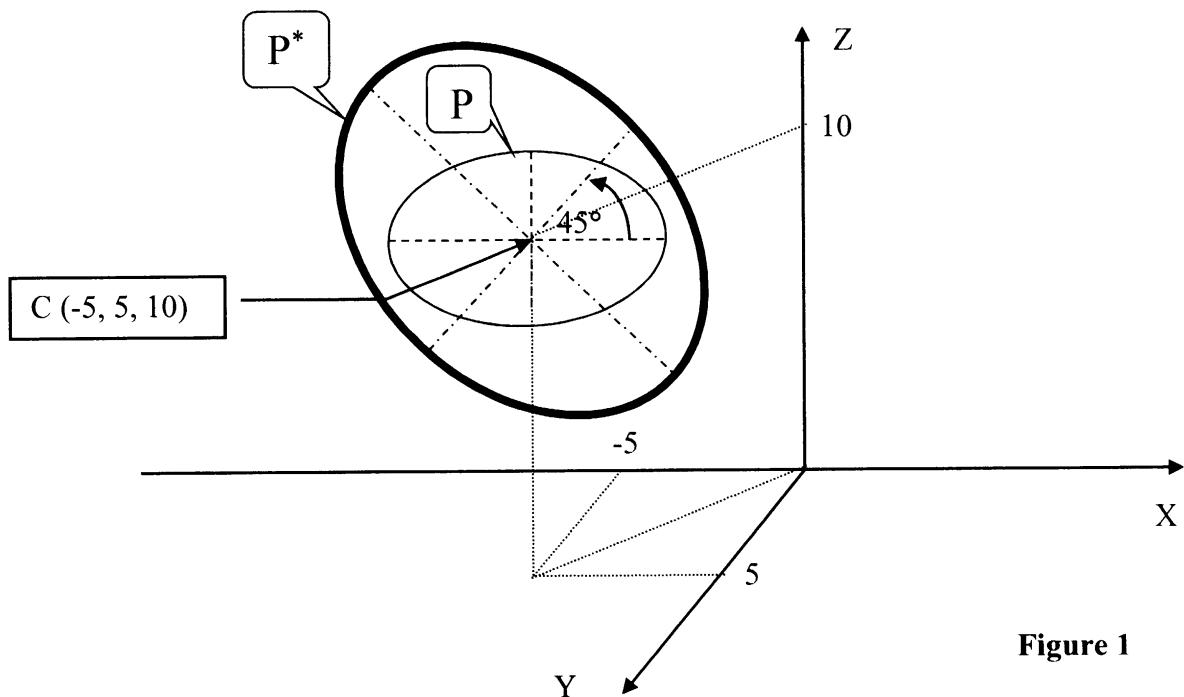
คำนวณที่ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

..... เหตุผล.....

.....

2. จงแสดงรายละเอียดวิธีการคำนวณเพื่อหาค่าต่อไปนี้ (ข้อละ 15 คะแนน)

2.1 In figure 1, determine the matrix of each position P^* on ellipse object after rotation 45° on Y-axis and then scaling by non-uniform scaling at scaling factor $X=2.0$, and $Z=2.0$. Its ellipse center is $C (-5, 5, 10)$ while $a = 5$, $b = 3$ are the semi-major axis and semi-minor axis.



ชื่อ-สกุล..... รหัส..... หน้า 6

2.2 Two connected shafts, shown in figure 2, are made of two metal materials. The shaft 1 is 0.6 m long and section area $A_1 = 30 \text{ cm}^2$, modulus of elasticity $E_1 = 10 \times 10^6 \text{ Pa}$ and the shaft 2 is 1.4 m long and section area $A_2 = 20 \text{ cm}^2$, modulus of elasticity $E_2 = 5 \times 10^6 \text{ Pa}$. At the point 1, the shaft 1 is fixed at wall. The external tension force $F_3 = 600 \text{ N}$ only one force acts at the end of shaft 2. Determine the displacement at point 2 and 3 and internal force F_1 by using FEM.

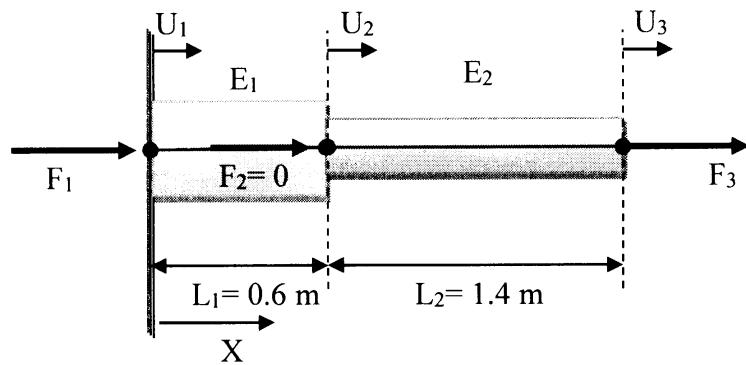
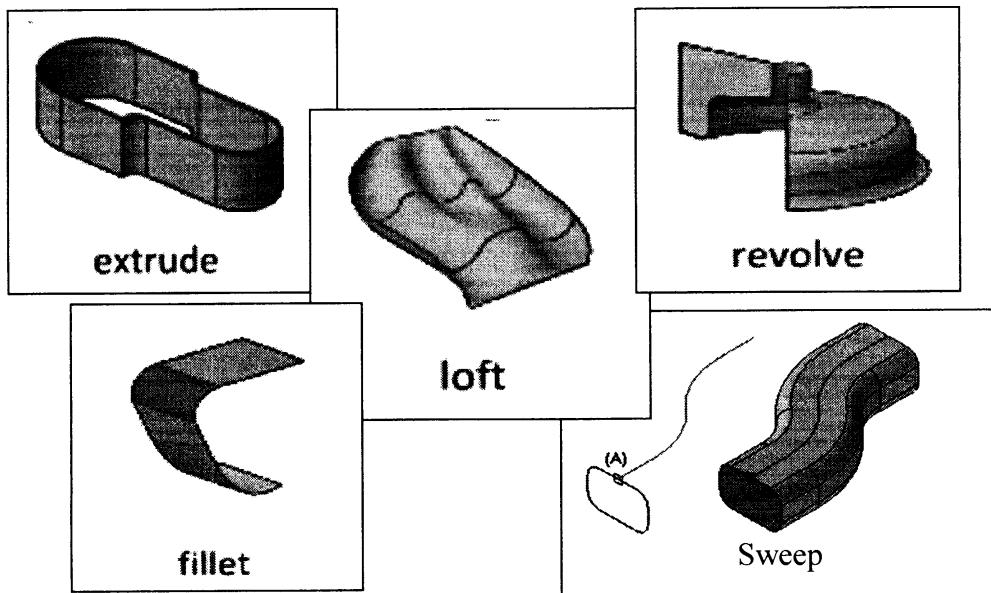


Figure 2

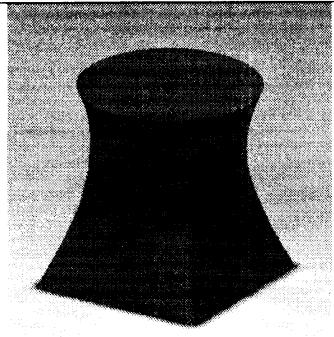
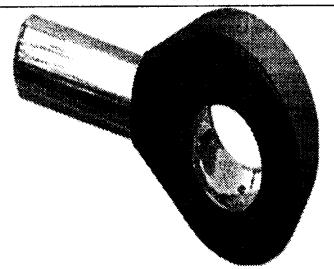
ชื่อ-สกุล รหัส หน้า 8

3. จงตอบคำตามดังต่อไปนี้ (15 คะแนน)

3.1 จากรูปแบบจำลองตัวอย่าง 5 แบบด้านล่าง จงระบุรูปแบบคำสั่ง และวิเคราะห์โดยกำหนด
แนวเส้นตรง เส้นโค้งเพื่อแสดงเส้นขอบเขต และระบุแนวเส้นกำหนดทิศทางที่
สองคล้องกับคำสั่งที่เลือก เพื่อสร้างรูปแบบจำลองที่กำหนดในตาราง (10 คะแนน)



รูปแบบจำลอง	คำสั่งที่ใช้	เส้นขอบเขตเริ่มแรก	เส้นระบุทิศทาง

รูปแบบจำลอง	คำสั่งที่ใช้	เส้นขอเบตเริ่มแรก	เส้นระบุทิศทาง
			
			

3.2 ในการเรียนวิชานี้ จะระบุความรู้ที่ท่านคาดหวังจะได้รับและอุปสรรคที่พนรระบุห่วงการเรียน สิ่งที่ต้องการให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มเติม (5 คะแนน)