

แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2557

โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาบทความวิชาการของบัณฑิตศึกษา

<p>ขั้นตอนหลักและวัตถุประสงค์ (1)</p>	<p>ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (2)</p>	<p>ปัจจัยความเสี่ยง (3)</p>	<p>การจัดการความเสี่ยง (4)</p>	<p>กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)</p>	<p>หมายเหตุ (6)</p>
<p>1. พัฒนาความรู้ด้านทักษะการเขียนภาษาอังกฤษให้นักศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ และทำความเข้าใจหลักการเขียนภาษาอังกฤษ</p>	<p>นักศึกษาบางคนไม่ให้ความสำคัญในการจัดอบรม</p>	<p>นักศึกษามีเวลาว่างไม่ตรงกับการอบรมและไม่พร้อมในการอบรม</p>	<p>ทำแบบสำรวจเวลาว่างของนักศึกษา และเพิ่มความสะดวกการให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมด้านภาษาอังกฤษ เช่น สอดแทรกอธิบายความสำคัญในกิจกรรมต่างๆ และในการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เป็นต้น</p>	<p>สิงหาคม 2557/ ทีมบริหารภาควิชาฯ</p>	
<p>2. จัดกิจกรรมการรายงานผลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยใช้สื่อการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาสนใจและเร่งการทำวิทยานิพนธ์ จะได้มีผลการวิจัยสำหรับฝึกเขียนภาษาอังกฤษที่สามารถใช้เป็นข้อมูลในการเขียนบทความ</p>	<p>นักศึกษาไม่มีผลมารายงานหรือผลน้อย ไม่ทำงานตามแผนการวิจัย และยังไม่สามารถเขียนสื่อการนำเสนอภาษาอังกฤษที่ถูกต้องได้</p>	<p>1. อุปกรณ์การวิจัยไม่เพียงพอหรือเกิดความล่าช้าในการจัดสร้างอุปกรณ์ในการทดลอง 2. มีความล่าช้าในขั้นตอน การวิเคราะห์ทดสอบผล 3. นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการทำวิจัย 4. นักศึกษาไม่พยายามที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. สำรวจและวางแผนการจัดซื้ออุปกรณ์การวิจัยที่จำเป็นร่วมกันในภาควิชา 2. ให้ผู้ทำการทดลอง ตระหนักถึงโอกาสที่จะมีความล่าช้าในขั้นตอนการวิเคราะห์ และให้มีการวางแผนการวิจัยที่ชัดเจนและสามารถยืดหยุ่นได้ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องของการวิเคราะห์ 3. จัดให้มีรายงานความก้าวหน้าต่อภาควิชาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และมีการประเมินผลให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาลงทะเบียน 4. กำหนดให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มากขึ้น โดยให้อาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาสนใจทำวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานวิจัย และช่วยตรวจการเขียนสื่อภาษาอังกฤษ</p>	<p>กันยายน 2557/ ทีมบริหารและคณาจารย์ของภาควิชาฯ</p>	
<p>3. จัดโครงการอบรมและปฏิบัติการเขียนต้นฉบับบทความวิชาการ (Manuscript) วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนร่างต้นฉบับบทความวิชาการได้</p>	<p>นักศึกษายังไม่เข้าใจการเขียนบทความ</p>	<p>1. นักศึกษาบางคนเข้ารับการอบรมไม่มากพอ 2. นักศึกษาไม่ยอมเขียนบทความ</p>	<p>1. บังคับให้นักศึกษาปริญญาโทและเอก ชั้นปีที่ 2 ทุกคนเข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาในการจัดอบรม 2. ให้นักศึกษาทุกคนเขียนต้นฉบับบทความ และส่งให้ภาควิชาฯ ตามที่กำหนดในการอบรม</p>	<p>สิงหาคม 2557/ ทีมบริหารภาควิชาฯ</p>	

ขั้นตอนหลักและวัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
<p>4. การวัดและประเมินผล วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลศักยภาพการ เขียนบทความวิชาการของนักศึกษา</p>	<p>นักศึกษาไม่สามารถเขียน บทความที่มีคุณภาพได้</p>	<p>นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษายังไม่ ร่วมกันเขียนและตรวจการเขียนอย่าง รอบคอบ</p>	<p>1. ตรวจสอบติดตามการเขียนและส่งบทความ 2. ประชุมคณาจารย์เพื่อร่วมกันตรวจ ประเมินบทความ และหาแนวทางการปรับปรุง</p>	<p>กันยายน 2557/ ทีมบริหารและคณาจารย์ ของภาควิชาฯ</p>	