

แผนบริหารความเสี่ยง

โครงการ/กิจกรรม :การเพิ่มนักศึกษาระดับปริญญาโท โครงการตรี-โท 5 ปี

ขั้นตอนหลักและวัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
1. ศึกษาความต้องการนักศึกษาระดับปริญญาโท ในแต่ละสาขาวิชา					
วัตถุประสงค์ มีการกำหนดความต้องการจำนวนรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ในแต่ละสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับและทรัพยากรที่มี	1. ความต้องการจำนวนรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ในแต่ละสาขาวิชา ไม่สอดคล้องกับและทรัพยากรที่มี	1. ขาดการมีส่วนร่วมของแต่ละสาขาวิชาในการกำหนดความต้องการจำนวนรับนักศึกษาระดับปริญญาโท	1. รับฟังความเห็นผ่านประชุมภาควิชา	พ.ย. 57/ ผู้บริหารภาควิชา	
2. การจัดทำและเปิดหลักสูตรปริญญาโท 5 ปี (เนื่องจากภาควิชาฯ ยังไม่มี หลักสูตรดังกล่าว)					
วัตถุประสงค์ - หลักสูตรเป็นที่ต้องการของนักศึกษา	2.1 หลักสูตรไม่เป็นที่ต้องการของนักศึกษา	2.1 ไม่มีการสำรวจและการรับฟังความคิดเห็นในการเปิดหลักสูตร	2.1 ทำการสำรวจและรับฟังความเห็นในการเปิดหลักสูตร จากอาจารย์และนักศึกษา	พ.ย. 57/ ผู้บริหารภาควิชา	
- หลักสูตรมีคุณภาพการศึกษาไม่ด้อยกว่าการเรียนแบบแยกหลักสูตร มีโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร	2.2 หลักสูตรมีคุณภาพแตกต่างจากการเรียนแบบแยกหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรไม่สอดคล้องกับระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร	2.2 ขาดการประเมินหลักสูตร ขาดการบูรณาการหลักสูตร	2.2 ปรับปรุงหลักสูตรทั้งในส่วนของปริญญาตรี และปริญญาโท	ตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร/ กรรมการหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท	
- มีการกำหนดเกณฑ์ในการปรับสถานะภาพระหว่างการศึกษา หากนักศึกษาไม่สามารถเรียนจบถึงระดับปริญญาโทได้	2.3 เกณฑ์ในการปรับสถานะภาพระหว่างการศึกษา ไม่สะท้อนศักยภาพนักศึกษาในการเรียนจบถึงระดับปริญญาโท	2.3 เกณฑ์การประเมินการปรับสถานะภาพระหว่างการศึกษา ไม่มีการพิจารณาอย่างรอบด้าน	2.2 จัดวาระการพิจารณาเกณฑ์การปรับสถานะภาพการศึกษาจากตรีเป็นตรี-โท ในการประชุมกรรมการหลักสูตรปริญญาตรี	มี.ค.58/ กรรมการหลักสูตรปริญญาตรี	
3. การรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาเข้าหลักสูตร					
วัตถุประสงค์ - ส่งเสริมให้เกิดการแข่งขันเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ	3.1 ไม่มีนักศึกษาที่มีศักยภาพมาสมัคร	3.1 ขาดการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม	3.1 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์	กพ.58/ ผู้บริหารภาควิชา	
- มีการกำหนดเกณฑ์ในการรับนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเรียน และมีโอกาสในการสำเร็จการศึกษา	3.2 เกณฑ์ในการรับนักศึกษาไม่สะท้อนศักยภาพในการเรียน และโอกาสในการสำเร็จการศึกษา	3.2 เกณฑ์การประเมินการรับนักศึกษาไม่มีการพิจารณาอย่างรอบด้าน	3.2 กำหนดเกณฑ์ในการประเมินการรับนักศึกษา พร้อมทั้งแทรกในวาระการประชุมภาควิชา เพื่อรับฟังความคิดเห็นอย่างทั่วถึง	พ.ค. 58/ ผู้บริหารภาควิชา	

แผนบริหารความเสี่ยง

โครงการ/กิจกรรม :การจัดการเครื่องมือและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน

ขั้นตอนหลักและวัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
1. ตรวจสอบความต้องการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในด้านการเรียนการสอน					
วัตถุประสงค์ มีผลการตรวจสอบความต้องการในด้านการเรียนการสอนของแต่ละวิชาทั้งความต้องการในสภาวะปกติ ความต้องการขั้นต่ำ	1 ผลการตรวจสอบความต้องการไม่ตรงกับความต้องการจริง	1. ขาดแนวปฏิบัติในการสำรวจความต้องการ	1. กำหนดแนวปฏิบัติในการสำรวจความต้องการอุปกรณ์และเครื่องมือในด้านการเรียนการสอน	ม.ค. 58/ ครูช่าง	
2 ตรวจสอบจำนวนและสภาพความพร้อม					
วัตถุประสงค์ มีผลการตรวจสอบด้านจำนวน สภาพ และอายุการใช้งานเครื่องมือ	2. มีความผิดพลาดในการตรวจสอบสภาพเครื่องมือและอุปกรณ์ และอายุการใช้งานเครื่องมือ	2. ขาดแนวปฏิบัติและแผนในการตรวจสอบสภาพ และอายุการใช้งานเครื่องมือ	2. ประชุมสรุปแนวปฏิบัติในการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์และเครื่องมือในด้านการเรียนการสอน	ก.พ. 58/ ผู้บริหารภาควิชา	
3. การกำหนดแนวทางและการดำเนินการในการบำรุงรักษา					
วัตถุประสงค์ มีการบำรุงรักษาเครื่องมือแต่ละชุดเพื่อยืดอายุการใช้งาน	3.1 แนวทางในการบำรุงรักษาไม่เหมาะสม	3.1.1 ไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตรง 3.1.2 ผู้รับผิดชอบไม่มีความรู้ในการบำรุงรักษา	3.1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ รวมถึงการสนับสนุนการอบรมเรียนรู้ ผ่านข้อตกลงภาระงาน	มี.ค. 58/ ผู้บริหารภาควิชา	
	3.2 ไม่บำรุงรักษาตามที่กำหนด	3.2 ขาดแผนและแนวปฏิบัติในการบำรุงรักษา	3.2 กำหนดแผนและแนวทางในการบำรุงรักษา	เม.ย. 58/ ครูช่าง	
4. ประเมินความต้องการทดแทน					
วัตถุประสงค์ - มีผลการวิเคราะห์ความต้องการเครื่องมือและอุปกรณ์ในระยะสั้น และระยะยาว ภายใต้แนวทางการบำรุงรักษาที่เหมาะสม	4.1 ผลการวิเคราะห์คลาดเคลื่อนจากความต้องการจริง	4.1 ข้อมูลที่ใช้ประกอบการวิเคราะห์ไม่ถูกต้อง	4.1 จัดทำบันทึกการซ่อมบำรุง การบำรุงรักษาอายุการใช้งาน และวางแผนความต้องการในอนาคต	เม.ย. 58/ ครูช่าง	
- กระบวนการของงบประมาณการจัดซื้อหรือซ่อมบำรุง	4.2 ไม่มีการเตรียมงบประมาณที่รองรับกับความต้องการด้านเครื่องมือและอุปกรณ์	4.2.1 ขาดแผนในการของบประมาณ	4.2.1 จัดทำแผนการของบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับข้อ 4.1	ส.ค. 58/ ผู้บริหารภาควิชา	
- มีการเตรียมงบประมาณที่รองรับกับความต้องการด้านเครื่องมือและอุปกรณ์		4.2.2 ไม่ได้รับงบประมาณ	4.2.2 นอกเหนือการควบคุม		

แผนบริหารความเสี่ยง

โครงการ/กิจกรรม : การสนับสนุนการพัฒนาตำแหน่งงาน (สายวิชาการ และสายสนับสนุน)

ขั้นตอนหลักและวัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
1. ส่งเสริมการรับรู้แนวทางในการพัฒนาตำแหน่งงาน ด้วยการประชุมหรืออบรม					
วัตถุประสงค์ บุคลากรทราบเส้นทางและองค์ประกอบในการพัฒนาตำแหน่งงานของตนเอง	1.1 บุคลากรไม่สนใจในการพัฒนาตำแหน่งงาน	1.1.1 บุคลากรไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาตำแหน่งงาน	1.1.1 จัดการประชุมเพื่อให้ความรู้และสนับสนุนการพัฒนาตำแหน่งงาน ผ่านการประชุมภาคทั้งสายวิชาการและสนับสนุน	ทุก 3 เดือน/ ผู้บริหารภาควิชา	
		1.1.2 ภาระงานในปัจจุบันมากเกินไป	1.1.2 จัดการหรือข้อตกลงภาระงานระหว่างผู้บริหารภาควิชาและบุคลากร	พ.ย. 57/ หัวหน้าภาควิชา	
	1.2 ภาควิชาไม่มีกิจกรรมในการส่งเสริมฯ	1.2 ไม่มีแผนการส่งเสริมการพัฒนาตำแหน่งงาน	1.2 จัดทำแผนการพัฒนาความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	ส.ค. 58/ ผู้บริหารภาควิชา	
2. การประชุมติดตามปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาตำแหน่งงาน					
วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานทราบปัญหาและหาแนวทางในการสนับสนุน	2. ภาควิชาไม่จัดการประชุม	2. ไม่มีแผนการประชุมการพัฒนาตำแหน่งงาน	2. ทำแผนการประชุมภาควิชาทั้งสายวิชาการและสนับสนุน	พ.ย. 57/ เลขภาควิชา	
3. จัดทำข้อตกลงในการพัฒนาตนเองและติดตามประเมินผลผ่าน ระบบ TOR					
วัตถุประสงค์ - มีข้อตกลงการพัฒนาตำแหน่งงาน - มีการติดตามผลความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน - มีการสร้างขวัญและกำลังใจผ่านระบบประเมิน	3.1 ข้อตกลงในการพัฒนาตำแหน่งงานไม่เป็นที่ยอมรับ	3.1 ไม่มีการตกลงร่วมกัน	3.1 จัดการหรือข้อตกลงภาระงานระหว่างผู้บริหารภาควิชาและบุคลากร	พ.ย. 58/ หัวหน้าภาควิชา	
	3.2 ไม่มีการติดตามผลความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	3.2 ขาดแผนและแนวทางในการประเมินผลการพัฒนาตำแหน่งงาน	3.2 ทำแผนการประชุมภาควิชาทั้งสายวิชาการและสนับสนุน	พ.ย. 57/ เลขภาควิชา	
	3.3 ไม่มีการพิจารณาการพัฒนาตำแหน่งงานในการประเมิน TOR	3.3 ภาควิชาไม่มีนโยบายหรือไม่ให้ความสำคัญ	3.3 กำหนดเป็นนโยบายของภาควิชาในการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ที่สามารถพัฒนาตำแหน่งงาน	ม.ค. 58/ หัวหน้าภาควิชา	

แผนบริหารความเสี่ยง

โครงการ/กิจกรรม :รับอาจารย์

ขั้นตอนหลักและวัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
1. ทบทวนและกำหนดความต้องการจำนวนอาจารย์ในสาขาต่างๆ					
วัตถุประสงค์ ทราบตำแหน่งอาจารย์และความต้องการที่สอดคล้องกับภาระงานที่มีอยู่	1. ความต้องการตำแหน่งอาจารย์ไม่สอดคล้องกับภาระงานที่มีอยู่	1. จำนวนนักศึกษาและรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตร	1. พิจารณาความต้องการอาจารย์ที่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา จำนวนวิชา และหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมภาควิชา	ก.พ. 58/ รองหัวหน้าภาค ฝ่ายวางแผน	
2. วางแผนการรับสมัครอาจารย์					
วัตถุประสงค์ 2.1 มีแผนการรับอาจารย์ซึ่งสอดคล้องกับภาระงานและรองรับความคลาดแคลนในอนาคตซึ่งเกิดจากการเกษียณอายุ	2.1 แผนการรับอาจารย์ไม่สอดคล้องกับภาระงานและความคลาดแคลนในอนาคต	2.1 ขาดการดำเนินการแบบพลวัต	2.1 จัดทำแผนการรับอาจารย์ซึ่งสอดคล้องกับภาระงานและรองรับความคลาดแคลนในอนาคตซึ่งเกิดจากการเกษียณอายุราชการ	เม.ย. 58/ รองหัวหน้าภาค ฝ่ายวางแผน	
2.2 มีการกำหนดคุณสมบัติและความต้องการตำแหน่งงานที่เหมาะสม	2.2 ไม่มีการกำหนดคุณสมบัติและความต้องการตำแหน่งงานที่เหมาะสม	2.2 ขาดการมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติและความต้องการของแต่ละสาขา	2.2 กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่ต้องการ ซึ่งผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ประจำสาขา และที่ประชุมภาควิชาให้ความเห็นชอบ	มิ.ย./58 หัวหน้าสาขาวิชา	
3. การรับสมัครและคัดเลือกบุคลากรเพื่อเป็นอาจารย์ในสาขาที่ต้องการ					
วัตถุประสงค์ 3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้แก่บุคคลที่สนใจ	3.1 บุคคลผู้มีคุณสมบัติในการสมัครไม่ทราบ	3.1 การประชาสัมพันธ์ไม่ถึง	3.1.1 จัดการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ให้กว้างขวางกว่าเดิม 3.1.2 จัดการติดต่อแจ้งข่าวสารไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ส.ค. 2558/เลขาภาควิชาฯ, คณาจารย์ภาควิชา	
3.2 บุคลากรที่ผ่านการคัดเลือกมีศักยภาพในการสอน และสามารถรองรับภาระงานของภาควิชาและคณะฯได้	3.2 บุคลากรที่ผ่านการคัดเลือกไม่มีศักยภาพในการสอน และไม่สามารถรองรับภาระงานของภาควิชาและคณะฯได้	3.2 ขาดเกณฑ์ในการประเมินซึ่งสะท้อนศักยภาพและทัศนคติในการทำงาน	3.2 กำหนดเกณฑ์ในการประเมินการรับเป็นอาจารย์ และการแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณา	ต.ค./58 หัวหน้าภาควิชา	