

แบบ ปย.๑

หนังสือรับรองการควบคุมภายในของผู้บริหารระดับส่วนงานย่อย
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
(ตามระเบียบฯ ข้อ ๖)

แบบที่ ๒ กรณีพบจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การประเมินการควบคุมภายในของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับปีสิ้นสุด วันที่ 30 กันยายน 2550 ได้ดำเนินการตาม แนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ของ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งกำหนดอยู่ในเอกสารคำแนะนำ : การจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบบการควบคุมภายในของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดให้มีขึ้นตามที่กำหนดในระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า การดำเนินงานของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านประสิทธิผล และประสิทธิภาพของการดำเนินงานและการใช้ทรัพยากร ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลือง หรือการทุจริต ด้านความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงินและการดำเนินงาน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบาย ซึ่งรวมถึงระเบียบปฏิบัติของฝ่ายบริหาร

แนวคิดของการสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลรวมถึงความมั่นใจ จะได้รับผลอย่างคุ้มค่าตามต้นทุนที่ใช้ โดยระบบการควบคุมภายในดังกล่าวได้ประมาณการและใช้ดุลยพินิจในการประเมินประโยชน์ที่จะได้รับจากการมีระบบการควบคุมภายในกับค่าใช้จ่ายของระบบฯ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายไม่ควรเกินประโยชน์ที่จะได้รับซึ่งรวมถึงการลดความเสี่ยงที่ทำให้หน่วยงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด นอกจากนี้ อาจเกิดข้อผิดพลาดหรือความเสียหายและความผิดปกติที่ไม่อาจสืบทราบได้เนื่องจากมีข้อจำกัดที่แฝงอยู่ในการควบคุมภายใน ซึ่งรวมถึงโอกาสของการหลีกเลี่ยงหรือละเลยการควบคุม รวมทั้งข้อจำกัดด้านทรัพยากร ด้านกฎหมาย หรือเกี่ยวกับกฎระเบียบของทางราชการ อีกทั้งประสิทธิผลของการควบคุมอาจเปลี่ยนแปลงไปตามเวลาเนื่องจากสถานการณ์ และสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป

จากผลการประเมินดังกล่าวเชื่อว่าการควบคุมภายในของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2550 เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด มีความเพียงพอและบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในตามที่กล่าวในวรรคแรก ภายได้ข้อจำกัดตามวรรคสอง อย่างไรก็ตามยังคงมีจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญ ดังนี้ :-

1. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและความสามารถในการบริหารจัดการของบัณฑิต
2. การวางแผนพัฒนางานวิจัยในระดับภาควิชาฯ
3. การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
4. ระบบการจัดการความปลอดภัย

ทั้งนี้ได้แนบแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนปรับปรุงการควบคุมภายในของงวดก่อน และรายงานผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน มาพร้อมนี้แล้ว

ลายมือชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ดิမ်ธกูด)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย
ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2550

องค์ประกอบการควบคุมภายใน (1)	ผลการประเมิน/ ข้อสรุป (2)
สภาพแวดล้อมการควบคุม คณะวิศวกรรมศาสตร์มีสภาพแวดล้อมในการควบคุมภายในในภาพรวมที่เหมาะสมทั้งในส่วนของการมอบอำนาจที่ชัดเจน ระดับความรู้และทักษะของบุคลากร การบริหารงานบุคคล การกำหนดนโยบาย และแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม มีการสนับสนุนและให้ความสำคัญกับงานที่เกี่ยวข้องกับบัญชีและการเงิน ระบบการจัดการสารสนเทศ ทรัพยากรมนุษย์ การติดตามประเมินผล รวมทั้งการตรวจสอบภายในและภายนอก โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการประเมินด้านคุณภาพ ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาอยู่ในขั้นดีเยี่ยม ซึ่งแสดงให้เห็นได้ว่า โครงสร้าง บุคลากร ระบบและกลไกการดำเนินการในทุกภารกิจมีความพร้อมและเพียงพอและทำให้สามารถบรรลุผลการดำเนินงานในระดับหนึ่งได้	คณะวิศวกรรมศาสตร์มีสภาพแวดล้อมในการควบคุมภายในที่เหมาะสมและเป็นระบบสอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะฯ
การประเมินความเสี่ยง คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการประเมินความเสี่ยงจากจุดอ่อน/สิ่งที่ต้องปรับปรุง ที่ได้จากการประเมินผลการติดตามระบบ กลไกและมาตรฐานการทำงาน การประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก และการประเมินการบรรลุตามเป้าหมายของดัชนีชี้วัดขององค์กร ตามกระบวนการและขั้นตอนตามเอกสารที่แนบมา	มีการประเมินความเสี่ยงที่เป็นไปตามหลักการทางวิชาการและครอบคลุมจุดอ่อนและรายการที่ต้องปรับปรุงพัฒนาและควบคุมทุกภารกิจ
กิจกรรมการควบคุม คณะวิศวกรรมศาสตร์มีระเบียบ คู่มือปฏิบัติงาน แนวทางในการดำเนินงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งในกระบวนการและขั้นตอนเหล่านั้น ได้รวมกระบวนการ/วิธีการในการควบคุมอยู่แล้ว เพื่อให้งานได้บรรลุตามเป้าหมายทั้งในเชิงประสิทธิภาพ คุณภาพและเวลาที่กำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิต คุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการ และการจัดการและควบคุมทางการเงิน	มีการควบคุมเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน ซึ่งเพียงพอและเหมาะสมในระดับหนึ่ง
สารสนเทศและการสื่อสาร คณะฯ ได้มีการนำระบบMIS มาใช้ในการบริหารเพื่อการตัดสินใจ และในการปฏิบัติงานของบุคลากร มีการสื่อสารในการบริหารตามสายการบังคับบัญชาไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ การประชุม คณะกรรมการประจำคณะ การประชุมคณาจารย์และบุคลากรและอื่นๆ มีการจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอในทุกระดับ ในส่วนของการรายงานผลได้มีการรายงานผลทางการเงินและผลการดำเนินงานตามรอบเวลาที่กำหนด	คณะฯ มีระบบสารสนเทศที่เพียงพอ มีการสื่อสารที่สามารถทำให้บุคลากรส่วนใหญ่ รับทราบและเข้าใจทิศทางการบริหาร และผลการดำเนินงานของคณะฯ ได้

องค์ประกอบการควบคุมภายใน (1)	ผลการประเมิน/ ข้อสรุป (2)
<p style="text-align: center;">การติดตามประเมินผล</p> <p>กระบวนการในการติดตามประเมินผลในส่วนที่เป็นภารกิจ/กิจกรรมย่อย จะมีการติดตามงานโดยบุคลากรและหน่วยงานที่รับผิดชอบอยู่แล้ว สำหรับในระบบโดยภาพรวม คณะฯจะมีการติดตามประเมินผลจากระบบการบริหารคณะฯ ใน 3 แนวทางหลัก คือ การติดตามการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพด้วยตนเอง การประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก(ถ้ามี)และการประเมินผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดหลัก</p>	<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและครบวงจร และครอบคลุมทุกภารกิจ</p>

สรุปผลการประเมิน :-

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีโครงสร้างการควบคุมภายในครบ 5 องค์ประกอบของการควบคุมภายใน หรือการควบคุมที่เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และสอดคล้องและเป็นระบบเดียวกันกับระบบการบริหารของคณะฯ ซึ่งจะทำการควบคุมภายในของคณะฯ เป็นการดำเนินงานและการปฏิบัติงานตามปกติของหน่วยงานและบุคลากร ซึ่งจะมีผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ได้เป็นอย่างดี

ชื่อผู้จัดทำ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูศักดิ์ ถิ่นสกุล)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แผนการปรับปรุง พัฒนาและการควบคุมภายใน

ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2550

แบบ ป6.3

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของการปรับปรุงและความคุม (1)	จุดอ่อนของการปรับปรุงและความคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	จุดเวลาที่พบจุดอ่อน (3)	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม : ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและความสามารถในการบริหารจัดการของบัณฑิต					
1. เพื่อพัฒนา และเพิ่มพูนทักษะด้าน ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษอย่าง เชี่ยวชาญมากขึ้น	1. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของ นักศึกษามีน้อย	1 ต.ค.49 - 30 ก.ย.50	1. ขอความร่วมมือจากคณาจารย์ ภาควิชาให้ยกตัวอย่าง และ/หรือ ออก ข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษ 2. จัดโครงการ IHPT การใช้ ภาษาอังกฤษ 3. เชิญชวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคน และนักศึกษาที่สนใจเข้าฟัง/หรือ นำเสนอผลงานทางวิชาการเป็น ภาษาอังกฤษอย่างน้อยภาคการศึกษา ละ 1 ครั้ง 4. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างภาคการศึกษา	พ.ค.51 มิ.ย.51 พ.ค.52	คณะฯ โครซองคณบดีฝ่าย วิชาการ คณะฯ โครซองคณบดีฝ่าย วิชาการ คณะฯ โครซองคณบดีฝ่าย วิชาการ
				พ.ค.52 พ.ค.52	คณะฯ โครซองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์เป้าหมายของการปรับปรุงและความคุม (1)	จุดอ่อนของการปรับปรุงและความคุม หรือความเสียงที่ยังมีอยู่ (2)	งวดเวลาที่พินุดก่อน (3)	การปรับปรุงกลยุทธ์/แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและพัฒนา ปรับปรุงและพัฒนาในระดับภาควิชาฯ					
1. เพื่อส่งเสริม และชักจูงให้อาจารย์ ส่งข้อเสนอ โครงการงานวิจัย	1. ในระดับภาควิชาฯ ยังไม่มีแผนงานวิจัย ที่ชัดเจน	1 ต.ค. 49 - 30 ก.ย. 50	1. ส่งเสริมและชักจูงให้อาจารย์ส่ง ข้อเสนอ งานวิจัย และดำเนินการวิจัย ผ่านสถานวิจัยและทีมวิจัย โดยเฉพาะ อาจารย์ที่เพิ่งกลับจากเรียนต่อปริญญา เอก 2. จัด โครงการสัมมนาเพื่อหาหัวข้อ และแนวทางทางกรวิจัยที่ตรงกับปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	ก.ย. 51 ก.ย. 51	คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่าย วิจัยและบัณฑิตศึกษา คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่าย วิจัยและบัณฑิตศึกษา
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและพัฒนา : การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น					
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	1. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทาง วิชาการยังมีน้อยเมื่อเทียบกับจำนวน อาจารย์ทั้งหมด	1 ต.ค. 49 - 30 ก.ย. 50	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ส่งข้อเสนอ โครงการงานวิจัย และเสนอผลงาน ทางวิชาการและกำหนดแผนพัฒนา ตัวเอง โดยระบุช่วงเวลาที่จะขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	ก.ย. 51 คณะฯ โดยคณบดี และ คณะกรรมการพิจารณาการ ขอตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิชาฯ	

วัตถุประสงค์เป้าหมายของการปรับปรุงและความคุม (1)	จุดอ่อน/วงเงาการปรับปรุงและความคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่พบจุดอ่อน (3)	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม: ระบบการจัดการความปลอดภัย					
1. เพื่อป้องกันภัยอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับชีวิต/ทรัพย์สินของคณะฯ	1. มีมาตรการการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการก่อการร้าย การลอบวางระเบิดซึ่งดำเนินการตามมาตรการของมหาวิทยาลัย แต่ยังไม่มียุติปฏิบัติหรือแผนป้องกันหรือระงับเหตุการณ์ก่อการร้าย/การวางระเบิดที่เป็นระบบที่มีองค์ประกอบในการจัดการที่สมบูรณ์เพื่อประกาศเป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการป้องกันหรือดำเนินการเมื่อเกิดเหตุการณ์ก่อการร้าย การขู่/การวางระเบิด อันจะทำให้เกิดความเสียหายและความสับสนของผู้ประสบภัยและผู้เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติเพื่อระงับ	ก.ย.49	1. จัดทำแผนป้องกันและระงับเหตุการณ์วางระเบิด โดยกำหนดวิธีการประสานงาน การแจ้งเหตุ วิธีการปฏิบัติเพื่อระงับเหตุหรือบรรเทาภัย 2. การฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันภัย และปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการเพื่อระงับเหตุหรือบรรเทาภัยอันจะช่วยลดความเสี่ยงหายหรือความสูญเสียชีวิตที่จะเกิดขึ้น	ก.ย.51 พ.ย.51 เลขานุการคณะฯ	ผลกระทบจากเหตุการณ์ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ยังเกิดเหตุอย่างต่อเนื่อง โดยไม่มีทีท่าว่าจะสงบลง จึงจำเป็นต้องวางระบบการควบคุมภายในเพื่อป้องกันการก่อการร้ายให้เป็นระบบ นอกเหนือจากมาตรการเฉพาะหน้าที่ได้ดำเนินการอย่างเร่งด่วนแล้ว
3. เพื่อให้มีระบบการบรรเทาภัยได้ทันสถานการณ์เมื่อมีเหตุฉุกเฉินหรือภัยพิบัติเกิดขึ้น					

ชื่อผู้จัดทำ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน

แบบติดตาม ปอ.3

สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2549 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2550

(1) วัตถุประสงค์เป้าหมายของการปรับปรุง และความคุม	(2) จุดอ่อนของการปรับปรุงและความคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(3) งวดเวลาที่ พบจุดอ่อน	(4) การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา	(5) กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	(6) สถานะการ ดำเนินการ *	(7) วิธีการติดตามและสรุปผล การประเมินเชิงข้อคิดเห็น	ปัญหาและอุปสรรค
หัวข้อรายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและความคุม : การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาในการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมของสภาวิศวกร							
1. เพื่อเป็นการเตรียมการให้นักศึกษาได้ ตระหนักและเห็นความจำเป็นและ ความสำคัญของการสอบของสภาวิศวกร 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปี การศึกษา 2552 ได้มีความพร้อมในการ 3. ต้องการบรรลุเป้าหมายที่จะให้บัณฑิต ผ่านการทดสอบของสภาวิศวกร โดยเป็น สถาบันที่อยู่ไม่เกิน 4 อันดับแรกก็สอบ ผ่านมากที่สุด	1. นักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่ทราบ/ไม่เข้าใจ แนวทางในการสอบ 2. ระบบและกลไกในการเตรียมตัวเพื่อขอ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภา วิศวกรยังไม่เพียงพอ	พ.ศ. 49	1. ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการสอบและแนวทางการ สอบ 2. จัดประชุมให้คณาจารย์ทราบแนว ข้อสอบ และการจัดสอบ 3. จัดทีมคณาจารย์เพื่อร่วมมีจัดทำ ข้อสอบจำลองสำหรับวิชาที่มี ความเสี่ยง หรือทุกรายวิชาที่ต้องสอบ 4. จัดให้มีการสอบจากชุดข้อสอบ จำลอง 5. ประเมินผล และจัดให้มีการสอบ เสริม หรือมาตรการอื่น ๆ ที่จะ แก้ปัญหาในรายวิชาที่มีจุดอ่อน เช่น สอบได้คะแนนน้อยกว่า 60%	กุมภาพันธ์ 2550 กุมภาพันธ์ 2550 สิงหาคม 2550 ตุลาคม-พฤศจิกายน 2550	✓ ✓ ✓ x	กลุ่มสนับสนุนวิชาการ และกิจการนักศึกษา คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่าย วิชาการ คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่าย วิชาการ คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่าย วิชาการ คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ใช้ข้อสอบจำลองจากทาง สภาวิศวกรที่ขอให้ทางคณะฯ ดำเนินการให้นักศึกษา ทดลองสอบ - นักศึกษาที่จะต้อง ทดสอบยังไม่ได้เรียนใน รายวิชานั้น ๆ - นักศึกษาที่เรียนผ่านไปแล้ว ไม่ต้องผ่านการ ทดสอบของสภาวิศวกร ต้องห้ามการทุจริตให้ ทดลองทำข้อสอบ

วัตถุประสงค์เป้าหมายของการปรับปรุง และความคุม	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
วัตถุประสงค์เป้าหมาย	จุดอ่อนของการปรับปรุงและความคุม หรือความแข็งที่ยังมีอยู่	จุดอ่อนของการปรับปรุงและความคุม	ช่วงเวลาที่เหมาะสม	การปรับปรุงกลยุทธ์/แผนพัฒนา	กำหนดหรือผู้รับผิดชอบ	สถานะการดำเนินงาน	วิธีการติดตามและสรุปผล การประเมินข้อคิดเห็น
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
หัวข้อรายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม	หัวข้อรายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม	หัวข้อรายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม	หัวข้อรายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม	หัวข้อรายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม	หัวข้อรายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม	หัวข้อรายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม	หัวข้อรายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม
1. เพื่อป้องกันอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับชีวิตทรัพย์สินของคณะฯ	1. มีมาตรการการเฝ้าระวังเพื่อป้องกัน การรั่ว/การลอบวางระเบิดซึ่ง	1. มีมาตรการการเฝ้าระวังเพื่อป้องกัน การรั่ว/การลอบวางระเบิดซึ่ง	ก.ย. 49	1. จัดทำแผนป้องกันและระงับเหตุการวางระเบิด โดยกำหนดวิธีการประสานงาน การแจ้งเหตุวิธีการปฏิบัติเพื่อระงับเหตุหรือบรรเทาภัย	จำนวน 2550	O	วิธีการติดตาม : ได้มีการประชุมหมวดตามรักษามหาวิทยาลัย เพื่อติดตามและผลักดันให้มีการดำเนินการวางระบบด้านความปลอดภัยเดือนละ 1 ครั้ง ขณะนี้ผู้ช่วยระหว่างการจัดทำร่างแผนฯ โดยฝ่ายขามรักษามหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการความปลอดภัยของคณะฯ พิจารณาการดำเนินการถ้าพิจารณา กำหนดเนื่องจากต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุง จัดทำแผนป้องกันอัคคีภัยฉบับสมบูรณ์เต็มรูปแบบ คือ การจัดการเชิงป้องกันและ การระงับเหตุ พร้อมทั้งได้ชี้แจงให้บุคลากรทราบ เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้จะปรับแผนการดำเนินการเพื่อให้แล้วเสร็จทั้งระบบภายในปี 2551
2. เพื่อดูแลเชิงป้องกันไม่ให้เกิดภัยอันตรายหรือลดความเสียหายที่เกิดขึ้น	2. มีการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยและปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการเพื่อระงับเหตุหรือบรรเทาภัยอันจะช่วยเหลือความเสียหายหรือความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น	2. มีการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยและปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการเพื่อระงับเหตุหรือบรรเทาภัยอันจะช่วยเหลือความเสียหายหรือความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น			จำนวน 2550	x	
3. เพื่อให้มีระบบการบรรเทาภัย ภัยพิบัติสถานการณ์เมื่อมีเหตุฉุกเฉินหรือ ภัยพิบัติเกิดขึ้น	3. มีการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยและปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการเพื่อระงับเหตุหรือบรรเทาภัยอันจะช่วยเหลือความเสียหายหรือความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น	3. มีการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยและปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการเพื่อระงับเหตุหรือบรรเทาภัยอันจะช่วยเหลือความเสียหายหรือความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น					

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของการปรับปรุง และความคืบหน้า (1)	จุดอ่อนของการปรับปรุงและความคืบหน้า หรือความเสียหายที่ยังมีอยู่ (2)	งวดเวลาที่ พบจุดอ่อน (3)	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	สถานะการ ดำเนินการ * (6)	วิธีการติดตามและสรุปผล การประเมิน/ข้อคิดเห็น (7)	ปัญหาและอุปสรรค
						มหาวิทยาลัย จึงไม่ต้องมี ระบบการประสานงานหรือ การติดตามงานระหว่าง คณะ และมหาวิทยาลัย และในช่วงนี้อยู่ระหว่างการ ปรับเปลี่ยนวิธีการจ้างเหมา ของคนเรา เพื่อให้ได้รูปแบบ ที่เหมาะสมและเมื่อมีความ ชัดเจนแล้ว จะดำเนินการ วางระบบการประเมินงาน จ้างที่เหมาะสมต่อไป	

ชื่อผู้จัดทำ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551

* สถานะการดำเนินการ :

☆ = ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด

✓ = ดำเนินการแล้ว เสร็จล่าช้ากว่ากำหนด

✕ = ยังไม่ดำเนินการ

○ = อยู่ระหว่างดำเนินการ