

หนังสือรับรองการควบคุมภายในของผู้บริหารระดับส่วนงานย่อย
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
(ตามระเบียบฯ ข้อ 6)

แบบที่ 2 กรณีพบจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การประเมินการควบคุมภายในของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับปีสิ้นสุด วันที่ 30 กันยายน 2551 ได้ดำเนินการตาม แนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ของ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งกำหนดอยู่ในเอกสารคำแนะนำ : การจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบบการควบคุมภายในของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดให้มีขึ้นตามที่กำหนดในระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า การดำเนินงานของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านประสิทธิผล และประสิทธิภาพของการดำเนินงานและการใช้ทรัพยากร ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลือง หรือการทุจริต ด้านความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงินและการดำเนินงาน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบาย ซึ่งรวมถึงระเบียบปฏิบัติของฝ่ายบริหาร

แนวคิดของการสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลรวมถึงความมั่นใจ จะได้รับผลอย่างคุ้มค่าตามต้นทุนที่ใช้ โดยระบบการควบคุมภายในดังกล่าวได้ประมาณการและใช้ดุลยพินิจในการประเมินประโยชน์ที่จะได้รับจากการมีระบบการควบคุมภายในกับค่าใช้จ่ายของระบบฯ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายไม่ควรเกินประโยชน์ที่จะได้รับซึ่งรวมถึงการลดความเสี่ยงที่ทำให้หน่วยงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด นอกจากนี้ อาจเกิดข้อผิดพลาดหรือความเสียหายและความผิดปกติที่ไม่อาจสืบทราบได้เนื่องจากมีข้อจำกัดที่แฝงอยู่ในการควบคุมภายใน ซึ่งรวมถึง โอกาสของการหลีกเลี่ยงหรือละเลยการควบคุม รวมทั้งข้อจำกัดด้านทรัพยากร ด้านกฎหมาย หรือเกี่ยวกับกฎระเบียบของทางราชการ อีกทั้ง ประสิทธิภาพของการควบคุมอาจเปลี่ยนแปลงไปตามเวลาเนื่องจากสถานการณ์ และสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป

จากผลการประเมินดังกล่าวเชื่อว่าการควบคุมภายในของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2551 เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด มีความเพียงพอและบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในตามที่กล่าวในวรรคแรก ภายใต้อำนาจกำกับตามวรรคสอง อย่างไรก็ตามยังคงมีจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญ ดังนี้ :-

1. การส่งเสริมงานวิจัยสถาบัน
2. จัดระบบพัฒนาผู้นำในอนาคต (Succession plan) รองรับการเกษียณอายุราชการของ อาจารย์อาวุโส
3. วางระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และนวัตกรรมของ สถาบันวิจัย
4. การติดตาม ตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

ทั้งนี้ได้แนบแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนปรับปรุงการควบคุมภายในของงวดก่อน และรายงานผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน มาพร้อมนี้แล้ว

ลายมือชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2551


คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย
ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2551

องค์ประกอบการควบคุมภายใน (1)	ผลการประเมิน/ ข้อสรุป (2)
<p style="text-align: center;">สภาพแวดล้อมการควบคุม</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีสภาพแวดล้อมในการควบคุมภายในในภาพรวมที่เหมาะสมทั้งในส่วนของกรอบอำนาจที่ชัดเจน ระดับความรู้และทักษะของบุคลากร การบริหารงานบุคคล การกำหนดนโยบาย และแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม มีการสนับสนุนและให้ความสำคัญกับงานที่เกี่ยวข้องกับบัญชีและการเงิน ระบบการจัดการสารสนเทศ ทรัพยากรมนุษย์ การติดตามประเมินผล รวมทั้งการตรวจสอบภายในและภายนอก โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการประเมินด้านคุณภาพ ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาอยู่ในขั้นดีเยี่ยม ซึ่งแสดงให้เห็นได้ว่าโครงสร้าง บุคลากร ระบบและกลไกการดำเนินการในทุกภารกิจมีความพร้อมและเพียงพอและทำให้สามารถบรรลุผลการดำเนินงานในระดับหนึ่งได้</p>	<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีสภาพแวดล้อมในการควบคุมภายในที่เหมาะสมและเป็นระบบ สอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะฯ</p>
<p style="text-align: center;">การประเมินความเสี่ยง</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการประเมินความเสี่ยงจากจุดอ่อน/สิ่งที่ต้องปรับปรุง ที่ได้จากการประเมินผลการติดตามระบบ กลไกและมาตรฐานการทำงาน การประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก และการประเมินการบรรลุตามเป้าหมายของดัชนีชี้วัดขององค์กร ตามกระบวนการและขั้นตอนตามเอกสารที่แนบมา</p>	<p>มีการประเมินความเสี่ยงที่เป็นไปตามหลักการทางวิชาการและครอบคลุมจุดอ่อนและรายการที่ต้องปรับปรุง พัฒนาและควบคุมทุกภารกิจ</p>
<p style="text-align: center;">กิจกรรมการควบคุม</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีระเบียบ คู่มือปฏิบัติงาน แนวทางในการดำเนินงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งในกระบวนการและขั้นตอนเหล่านั้นได้รวมกระบวนการ/วิธีการในการควบคุมอยู่แล้ว เพื่อให้งานได้บรรลุตามเป้าหมายทั้งในเชิงประสิทธิภาพ คุณภาพ และเวลาที่กำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิต คุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการ และการจัดการและควบคุมทางการเงิน</p>	<p>มีการควบคุมเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน ซึ่งเพียงพอและเหมาะสมในระดับหนึ่ง</p>

องค์ประกอบการควบคุมภายใน (1)	ผลการประเมิน/ ข้อสรุป (2)
<p style="text-align: center;">การติดตามประเมินผล</p> <p>กระบวนการในการติดตามประเมินผลในส่วนที่เป็นภารกิจ/กิจกรรมย่อย จะมีการติดตามงาน โดยบุคลากรและหน่วยงานที่รับผิดชอบอยู่แล้ว สำหรับในระบบโดยภาพรวม คณะฯจะมีการติดตามประเมินผลจากระบบการบริหารคณะฯ ใน 3 แนวทางหลัก คือ การติดตามการดำเนินการตามระบบและกลไก การประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพด้วยตนเอง การประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก(ถ้ามี)และการประเมินผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดหลัก</p>	<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและครบวงจร และครอบคลุมทุกภารกิจ</p>

สรุปผลการประเมิน :-

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีโครงสร้างการควบคุมภายในครบ 5 องค์ประกอบของการควบคุมภายใน หรือการควบคุมที่เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และสอดคล้องและเป็นระบบเดียวกันกับระบบการบริหารของคณะฯ ซึ่งจะทำให้การควบคุมภายในของคณะฯ เป็นการดำเนินงานและการปฏิบัติงานตามปกติของหน่วยงานและบุคลากร ซึ่งจะมีผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี

ชื่อผู้จัดทำ 
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล)
 ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
 วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2551

แผนการปรับปรุง พัฒนาและการควบคุมภายใน

ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2551


วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม (1)	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่พบ จุดอ่อน (3)	การปรับปรุง/กลยุทธ์/ แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม : การส่งเสริมงานวิจัยสถาบัน					
1. เพื่อเพิ่มจำนวนงานวิจัย สถาบันและจำนวนผู้วิจัย สถาบันให้มากขึ้น	ยังมีงานวิจัยประเภทนี้้อย รวมทั้ง มีผู้ที่สนใจทำงานวิจัยด้านนี้ไม่ มากเท่าที่ควร	1 ต.ค.50 - 30 ก.ย.51	1. จัดให้มีการสนับสนุนทุน วิจัยสถาบัน 2. จัดอบรม/สัมมนาเชิง ปฏิบัติเพื่อพัฒนาข้อเสนอ โครงการ 3. พิจารณาข้อเสนอ โครงการวิจัยและจัดหาที่ เลี้ยง/ที่ปรึกษาให้กับผู้วิจัย	ธ.ค. 51 คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายวิจัย และบัณฑิตศึกษา พ.ค. 52 คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่าย บริหาร ก.ย. 52 คณะฯ โดยคณบดีและรอง คณบดีที่เกี่ยวข้อง	
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม : จัดระบบพัฒนาผู้นำในอนาคต (Succession plan) รองรับการเกษียณอายุราชการของอาจารย์อาวุโส					
1. เพื่อพัฒนาระบบให้เกิดการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และ ประสบการณ์จากอาจารย์ อาวุโส	คณะฯ มีอาจารย์อาวุโส ซึ่งจะ ทยอยเกษียณอายุราชการในแต่ละ ปีมากขึ้นเป็นลำดับ หากไม่มี ระบบและกลไกรองรับการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ จะทำให้ ความรู้และประสบการณ์ของ อาจารย์อาวุโสเหล่านั้นสูญหายไป จากคณะฯ	1 ต.ค.50 - 30 ก.ย.51	1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านการบริหาร โดยส่งเสริม ให้มีการดึงอาจารย์รุ่นใหม่เข้า มาช่วยในงานบริหารและจัด อบรมเทคนิคบริหารแก่ ผู้บริหารรุ่นใหม่ของคณะ	พ.ย.52 คณะฯ โดยคณบดี	

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม (1)	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่พบ จุดอ่อน (3)	การปรับปรุง/กลยุทธ์/ แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
			<p>2. การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน โดยจัดให้อาจารย์รุ่นใหม่สอนคู่กับอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการ</p> <p>3. การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการวิจัย โดยส่งเสริมให้มีการสร้างนักวิจัยใหม่ในทีมวิจัยและสถานวิจัย</p> <p>4. การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการ โดยการจัดทำแนวทางในการดึงอาจารย์รุ่นใหม่เข้าร่วมทีมบริการวิชาการกับอาจารย์อาวุโส</p>	<p>พ.ศ. 53 คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>ศค. 52 คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา</p> <p>กย. 53 คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ</p>	

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม (1)	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่พบ จุดอ่อน (3)	การปรับปรุง/กลยุทธ์/ แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม : วางระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และนวัตกรรมของสถานวิจัย					
1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง สถานวิจัย หน่วยวิจัย และ ทีมวิจัย ของคณะฯ	ระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานวิจัย หน่วยวิจัย และ ทีมวิจัยยังไม่ชัดเจน	1 ต.ค.50- ก.ย.51	1. กำหนดให้กิจกรรมการ รายงานผลการดำเนินการของ สถานวิจัยเป็นเวทีแลกเปลี่ยน ความรู้ ความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และ นวัตกรรมของ สถานวิจัย โดยกำหนดให้มี การรายงานผลการดำเนินการ ปี ละ 2 ครั้ง 2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มี ประสบการณ์ในการบริหาร สถานวิจัยระดับชาติ หรือ นานาชาติ มาให้ความรู้และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การ บริหารสถานวิจัย หน่วยวิจัย และ ทีมวิจัย กับนักวิจัยของ คณะฯ	ม.ค.51 คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายวิจัย และ ก.ค. และบัณฑิตศึกษา 52 มี.ค.52 คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายวิจัย และบัณฑิตศึกษา	

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของการปรับปรุงและควบคุม (1)	จุดอ่อนของการปรับปรุงและควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่พบจุดอ่อน (3)	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม : การติดตาม ตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน					
1. เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนต่างๆ ของคณะฯ ทั้งในส่วนของแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา และแผนการดำเนินงานในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างมีระบบ และเป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA-Par)	ยังไม่มีมีการติดตาม ตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนต่างๆ อย่างเป็นระบบ สภาพแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งสภาพเศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งการปรับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย แผนพัฒนา อุดมศึกษา และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในช่วงหลังจากที่คณะฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 2550-2554 แล้ว	1 ต.ค.50 - 30 ก.ย.51 1 ต.ค.50 - 30 ก.ย.51 1 ต.ค.50 - 30 ก.ย.51 1 ต.ค.5 - 30 ก.ย.51	การปรับแผนกลยุทธ์ ปี 2550-2554 การพิจารณาติดตาม แผนพัฒนาคณะปี51-52 ตามที่ได้กำหนดไว้ พร้อมพิจารณาทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะ ปรับปรุงกระบวนการวางแผนและติดตามแผนงานพัฒนานักศึกษา ปรับปรุงกระบวนการวางแผนและติดตามแผนงานบริการวิชาการ 1. จัดทำขั้นตอนปฏิบัติงานในการวางแผนและติดตามแผน	พ.ย. 52 คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ก.ย.52 คณะฯ โดยคณบดี ส.ค.52 คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา พ.ย. 52 คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม (1)	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่พบ จุดอ่อน (3)	การปรับปรุง/กลยุทธ์/ แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
			2. เผยแพร่ขั้นตอน ปฏิบัติงานในระบบ K- procedure 3. ดำเนินการตามขั้นตอน ปฏิบัติงาน 4. กำหนดกิจกรรมการ ติดตามแผนให้อยู่ในวาระการ ประชุมของกรรมการบริการ วิชาการ		

ชื่อผู้จัดทำ 

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล)
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2551

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบติดตาม ปย.3

รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน
สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2550 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2551

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม (1)	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน (3)	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	สถานะการ ดำเนินการ * (6)	วิธีการติดตามและสรุปผล การประเมิน/ข้อคิดเห็น (7)	ปัญหาและ อุปสรรค (8)
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม : ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและความสามารถในการบริหารจัดการของบัณฑิต							
1. เพื่อพัฒนา และเพิ่มพูน ทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาให้มีความรู้ ความ เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษ อย่างเชี่ยวชาญมากขึ้น	1. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษามีน้อย	1 ต.ค.49 - 30 ก.ย.50	1. ขอความร่วมมือจากคณาจารย์ ภาควิชาให้ยกตัวอย่าง และ/หรือ ออกข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษ	พ.ศ.51 คณะฯ โดยรอง คณบดีฝ่ายวิชาการ	☆	นำแจ้งในที่ประชุมต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการ วิชาการ คณะกรรมการ ประจำคณะ และ ที่ ประชุมคณบดีพบบุคลากร สาย ก ขอความร่วมมือ คณาจารย์ดำเนินการ โดย ปรากฏผลว่า จำนวน รายวิชาที่ออกข้อสอบเป็น ภาษาอังกฤษในการสอบ ภาคการศึกษาที่ 1/2551 มี จำนวน 55 วิชา จาก จำนวนรายวิชาที่จัดสอบ ทั้งสิ้น 221 วิชา	นักศึกษายัง ไม่มีทักษะ ด้านภาษา เพียงพอ ไม่สามารถ วัดความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาวิชา ได้อย่าง แท้จริง

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	สถานะการ ดำเนินการ *	วิธีการติดตามและสรุปผล การประเมิน/ข้อคิดเห็น	ปัญหาและ อุปสรรค
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			<p>2. จัดโครงการ IHPT การใช้ ภาษาอังกฤษ</p> <p>3. เชิญชวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุก คน และนักศึกษาที่สนใจเข้าฟัง/ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยภาค การศึกษาละ 1 ครั้ง</p>	<p>มิ.ย.51 คณะฯ โดยรอง คณบดีฝ่าย วิชาการ</p> <p>พ.ค.52 คณะฯ โดยรอง คณบดีฝ่าย วิชาการ</p>	<p>☆</p> <p>☆</p>	<p>ตรวจสอบให้มีการดำเนิน โครงการตามช่วงเวลา ที่กำหนด โดยภาควิชาได้ จัดโครงการ IHPT การใช้ ภาษาอังกฤษ แก่นักศึกษา ในช่วงเดือนมกราคม และ กุมภาพันธ์ 2551 และ ส่งเสริมให้มีการขยายจัด โครงการดังกล่าวในทุก ภาควิชา</p> <p>มีการประชาสัมพันธ์เชิญ ชวนนักศึกษาเข้าร่วมฟัง หรือนำเสนอผลงานทาง วิชาการเป็นภาษาอังกฤษ ที่จัดโดยหน่วยงานภายใน และภายนอกโดยภาควิชา และคณะฯ</p>	

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	สถานะการ ดำเนินการ *	วิธีการติดตามและสรุปผล การประเมิน/ข้อคิดเห็น	ปัญหาและ อุปสรรค
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			4. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนา ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีระหว่างภาค การศึกษา	พ.ค.52 คณะฯ โดยรอง คณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา	☆	ดำเนินการแผนดำเนินงาน และเพิ่มเติมโดย :ได้จัด บรรยายพิเศษโดยวิทยากร ชาวต่างชาติ การจัดงาน Meeting ระหว่างนักศึกษา ต่างชาติที่มาศึกษาที่คณะฯ นักศึกษาแลกเปลี่ยน กับ นักศึกษาของคณะฯ และ การจัดทัศนศึกษา และ เยี่ยมชมมหาวิทยาลัย ใน ประเทศมาเลเซีย และ สิงคโปร์ โดยกิจกรรม ดังกล่าวดำเนินการประจำ ทุกปีการศึกษา และ นอกจากนี้ มีความร่วมมือ กับบริษัทเอกชน ในการ จัดอบรมการสมัครงาน เป็นภาษาอังกฤษแก่ นักศึกษา และการเตรียม สอบ Toeic เพื่อการสมัคร งาน	การจัดทัศน ศึกษาฯ ไม่ สามารถ ดำเนินการ ได้ทั่วถึง นักศึกษา ส่วนใหญ่ มีข้อจำกัด ด้าน การเงินที่ นักศึกษา ต้อง รับภาระ ค่าใช้จ่าย

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม (1)	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน (3)	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	สถานะการ ดำเนินการ * (6)	วิธีการติดตามและสรุปผล การประเมิน/ข้อคิดเห็น (7)	ปัญหาและ อุปสรรค
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม : การวางแผนพัฒนางานวิจัยในระดับภาควิชาฯ							
1. เพื่อส่งเสริม และชักจูงให้ อาจารย์ส่งข้อเสนอโครงการ งานวิจัย	1. ในระดับภาควิชาฯยังไม่มี แผนงานวิจัยที่ชัดเจน	1 ต.ค.49 - 30 ก.ย.50	1. ส่งเสริมและชักจูงให้อาจารย์ส่ง ข้อเสนองานวิจัย และดำเนินการ วิจัยผ่านสถานวิจัยและทีมวิจัย โดยเฉพาะอาจารย์ที่เพิ่งกลับจาก เรียนต่อปริญญาเอก	ก.ย.51 คณะฯ โดยรอง คณบดีฝ่ายวิจัย และบัณฑิตศึกษา	☆	วิธีการ: - กำหนดทิศทางความเป็น เลิศของคณะ - กำหนดให้ภาควิชาจัดทำ นโยบายด้านการวิจัยเสนอ กรรมการประจำคณะฯ ให้ ความเห็นชอบ เพื่อให้ นโยบายด้านการวิจัยของ ภาควิชาตอบสนองทิศทาง ความเป็นเลิศของคณะฯ - จัดประชุมสถานวิจัย หน่วยวิจัย ทีมวิจัย นักวิจัย และอาจารย์ และ ประชาสัมพันธ์เชิญชวน นักวิจัย คณาจารย์ ผู้สนใจ ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย อย่างต่อเนื่อง	

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	สถานะการ ดำเนินการ *	วิธีการติดตามและสรุปผล การประเมิน/ข้อคิดเห็น	ปัญหาและ อุปสรรค
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
						<p>- จัดอบรมเชิงปฏิบัติให้ ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลักดันให้มีการทำ ผลงานวิจัย เช่น จัด สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ทรัพย์สินทางปัญญา การ เขียนร่างคำขอสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร และการจัด บรรยายการเขียนผลงาน ทางวิชาการ การ ดำเนินการดังกล่าวส่งผล ให้มีอาจารย์ที่จบใหม่ส่ง ข้อเสนองานวิจัยมากกว่า 80% และคณาจารย์มีการ เขียนผลงานทางวิชาการ เพิ่มมากขึ้น</p>	

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	สถานะการ ดำเนินการ *	วิธีการติดตามและสรุปผล การประเมิน/ข้อคิดเห็น	ปัญหาและ อุปสรรค
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			2. จัดโครงการสัมมนาเพื่อหา หัวข้อและแนวทางการวิจัยที่ตรง กับปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	ก.ย.51 คณะฯ โดยรอง คณบดีฝ่ายวิจัย และบัณฑิตศึกษา	☆	วิธีการ: จัดโครงการ สัมมนาด้านงานวิจัย ใน การพัฒนาผลงานวิจัยเป็น ข้อเสนอโครงการวิจัยใหม่ ระดมความคิดในการ กำหนดสาขาความเป็นเลิศ ด้านวิจัยของคณะฯ และ แนวทางการเชื่อมโยง งานวิจัยกับ ภาคอุตสาหกรรม	
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม : การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น							
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ขอตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น	1. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการยังมีน้อยเมื่อเทียบกับ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	1 ค.ค. 49 - 30 ก.ย.50	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ส่งข้อเสนอ โครงการงานวิจัย และเสนอผลงาน ทางวิชาการและกำหนด แผนพัฒนาตัวเอง โดยระบุ ช่วงเวลาที่จะขอตำแหน่งทาง วิชาการ	ก.ย. 51 คณะฯ โดยคณบดี และคณะกรรมการ พิจารณาการขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ คณะวิชาฯ	☆	1.คณะฯ ได้มีคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริมการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งตั้งแต่ปี 2548 เป็นต้น มาโดยคณะกรรมการ ดังกล่าวมีหน้าที่ดังนี้ - วิเคราะห์ผลงานการ ขอตำแหน่งทาง วิชาการ	

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	สถานะการ ดำเนินการ *	วิธีการติดตามและ สรุปผลการประเมิน/ ข้อคิดเห็น	ปัญหาและ อุปสรรค
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
						<ul style="list-style-type: none"> - วางแผน และติดตาม ความคืบหน้าการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง - สํารวจข้อมูลศักยภาพ ในการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ - กระตุ้นและส่งเสริม ให้มีกาขอตำแหน่งทาง วิชาการ และ - จัดอบรมสัมมนาเรื่อง แนวทางการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ <p>2.คณะกรรมการประจำ คณะฯ ได้ให้ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นในการ สนับสนุนการพัฒนา อาจารย์ เพื่อให้ได้ สัดส่วนตำแหน่งทาง วิชาการ ไม่น้อยกว่า</p>	

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	สถานะการ ดำเนินการ *	วิธีการติดตามและ สรุปผลการประเมิน/ ข้อคิดเห็น	ปัญหาและ อุปสรรค
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
						70% ภายในปี 2554 ดังนี้ - สร้างแรงกระตุ้นให้ อาจารย์ที่มีผลงานทาง วิชาการที่มีศักยภาพ ดำเนินการขอตำแหน่ง ทางวิชาการ - เชิญวิทยากรที่มีความ ชำนาญเฉพาะมาให้คำ ชี้แนะแนวทางการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้เกิดแรงกระตุ้น - ให้คณะฯ สร้างกลุ่มที่ เดียงที่สามารถให้ คำแนะนำเรื่องคุณภาพ ของผลงาน - จัด Work Shop เพื่อ จะได้หารือข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค สำหรับหาช่องทางเพื่อ เอื้อประโยชน์	

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	สถานะการ ดำเนินการ *	วิธีการติดตามและ สรุปผลการประเมิน/ ข้อคิดเห็น	ปัญหาและ อุปสรรค
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
						<p>3.คณะฯ ได้แจ้งให้ ภาควิชาแจ้งคณาจารย์ จัดทำกำหนดแผนการ ขอตำแหน่งทาง วิชาการ เพื่อคณะจะได้ กำหนดเป็นแผนพัฒนา บุคลากรในภาพรวม</p> <p>4.เฉพาะคณาจารย์ที่ แจ้งแผนการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริม การขอตำแหน่งทาง วิชาการได้พิจารณาใน ส่วนของปริมาณและ คุณภาพ โดยได้เรียกดู ข้อมูลงานวิจัยจาก ฐานข้อมูลงานวิจัยของ คณะฯ</p> <p>5. ได้เรียนเชิญ รอง อธิการบดีฝ่ายพัฒนา บุคลากร บรรยายพิเศษ</p>	

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม (1)	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน (3)	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	สถานะการ ดำเนินการ * (6)	วิธีการติดตามและ สรุปผลการประเมิน/ ข้อคิดเห็น (7)	ปัญหาและ อุปสรรค
						เรื่อง "เกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ปัญหาและแนวทาง แก้ไข" เพื่อทำความ เข้าใจร่วมกันและเป็น การกระตุ้นให้ คณาจารย์ยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการมากขึ้น	
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม : การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาในการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรของสภาวิศวกร							
1.เพื่อเป็นการเตรียมการให้ นักศึกษาได้ตระหนักและเห็น ความจำเป็นและความสำคัญ ของการสอบของสภาวิศวกร	1.นักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่ทราบ/ ไม่เข้าใจแนวทางในการสอบ	พ.ค. 49	1. ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบและ แนวทางการสอบ	มิ.ย.51 กลุ่มสนับสนุน วิชาการและกิจการ นักศึกษา	☆	มีการประชาสัมพันธ์ ให้นักศึกษาทราบ เกี่ยวกับการสอบ ผ่าน ภาควิชา และweb. คณะฯ ช่วงเดือน มิถุนายน -กรกฎาคม 2551	-

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของการปรับปรุงและควบคุม	จุดอ่อนของการปรับปรุงและควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	งวด/เวลาที่พบจุดอ่อน	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	สถานะการดำเนินการ *	วิธีการติดตามและสรุปผลการประเมิน/ข้อคิดเห็น	ปัญหาและอุปสรรค
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
<p>2. เพื่อให้นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2552 ได้มีความพร้อมในการสอบ ก.ว.ของสภาวิศวกร</p> <p>3. ต้องการบรรลุเป้าหมายที่จะให้บัณฑิตผ่านการทดสอบของสภาวิศวกร โดยเป็นสถาบันที่อยู่ไม่เกิน 4 อันดับแรกที่สอบผ่านมากที่สุด</p>	<p>2. ระบบและกลไกในการเตรียมตัวเพื่อขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาวิศวกรยังไม่เพียงพอ</p>		<p>2. จัดประชุมให้คณาจารย์ทราบแนวข้อสอบ และการจัดสอบ</p> <p>3. จัดทีมคณาจารย์เพื่อร่วมมือจัดทำข้อสอบจำลองสำหรับรายวิชาที่มีความเสี่ยง หรือทุกรายวิชาที่ต้องสอบ</p> <p>4. จัดให้มีการสอบจากชุดข้อสอบจำลอง</p>	<p>ก.ค.51 คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>ก.ค.51 คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>ก.ย.51 คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p>	<p>☆</p> <p>☆</p>	<p>จัดประชุมร่วมกับหัวหน้าภาควิชา และผู้สอนรายวิชาพื้นฐานชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางและการจัดสอบ เดือนสิงหาคม 2551</p> <p>ได้จัดทำระบบข้อสอบออนไลน์ สำหรับให้นักศึกษาใช้ทดสอบ 4 รายวิชาพื้นฐาน และทำการทดสอบ เมื่อเดือนกันยายน 2551 และได้มีการดึงข้อสอบจาก web. ของสภาวิศวกร มาจัดทำเป็นชุดทดสอบสำหรับนักศึกษาคณะฯ แล้วเสร็จในรายวิชาพื้นฐาน สำหรับรายวิชาเฉพาะอยู่</p>	<p>-</p> <p>นักศึกษาบางส่วนไม่ให้ความสนใจในการเข้าทดสอบประเมินความรู้ตนเอง และส่วนหนึ่งไม่ได้เข้าตัวในการสอนเสริม เนื่องจากเวลาเรียน</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	สถานะการ ดำเนินการ *	วิธีการติดตามและ สรุปผลการประเมิน/ ข้อคิดเห็น	ปัญหาและ อุปสรรค
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			5. ประเมินผล และจัดให้มีการ สอนเสริม หรือมาตรการอื่น ๆ ที่ จะแก้ปัญหาในรายวิชาที่มีจุดอ่อน เช่น สอบได้คะแนนน้อยกว่า 60%	พ.ย.51- คณะฯ โดยรอง ศ.ค.51 คณบดีฝ่ายวิชาการ	☆	ระหว่างดำเนินการ แล้วเสร็จในบางสาขา ภาควิชาจัดติวรายวิชา พื้นฐาน 4 รายวิชา แก่ นักศึกษาที่ทดสอบและ มีผลคะแนนน้อยกว่า ร้อยละ 60	ซ้อนกับเวลา เรียนปกติ
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม : ระบบการจัดการความปลอดภัย							
1. เพื่อป้องกันภัยอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับชีวิต/ ทรัพย์สินของคณะฯ 2. เพื่อดูแลเชิงป้องกันไม่ให้ เกิดภัยอันตรายหรือลดความ เสี่ยงที่จะเกิดขึ้น 3. เพื่อให้มีระบบการบรรเทา ภัยได้ทันสถานการณ์เมื่อมีเหตุ ฉุกเฉิน หรือภัยพิบัติเกิดขึ้น	1. มีมาตรการการเฝ้าระวังเพื่อ ป้องกันการก่อการร้าย การลอบ วางระเบิดซึ่งดำเนินการตาม มาตรการของมหาวิทยาลัย แต่ยังไม่ มีวิธีปฏิบัติหรือแผนป้องกัน หรือระงับเหตุการณ์ก่อการร้าย/ การวางระเบิดที่เป็นระบบที่มี องค์ประกอบในการจัดการที่ สมบูรณ์เพื่อประกาศเป็นแนว ปฏิบัติที่ชัดเจนในการป้องกัน หรือดำเนินการเมื่อเกิดเหตุการณ์ ก่อการร้าย การชุก/การวางระเบิด	ก.ย.49	1. จัดทำแผนป้องกันและระงับ เหตุการณ์วางระเบิด โดยกำหนด วิธีการประสานงาน การแจ้งเหตุ วิธีการปฏิบัติเพื่อระงับเหตุหรือ บรรเทาภัย	ก.ย.51 เลขานุการคณะฯ	☆	วิธีการติดตาม : ตรวจสอบแผนการ ปรับปรุงการควบคุม ภายในที่กำหนด และ ดำเนินการตามแผน โดยจัดทำแผน ดำเนินการกรณีฉุกเฉิน หรือลอบวางระเบิด ที่ กำหนดวิธีการ ประสานงาน การแจ้ง เหตุวิธีการปฏิบัติ เพื่อ ระงับเหตุหรือบรรเทา	


วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	สถานะการ ดำเนินการ *	วิธีการติดตามและ สรุปผลการประเมิน/ ข้อคิดเห็น	ปัญหาและ อุปสรรค
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	อันจะทำให้เกิดความเสี่ยงและ ความสับสนของผู้ประสภกัย และผู้เกี่ยวข้องกับการรักษา ความปลอดภัยในการปฏิบัติการ เพื่อระงับเหตุหรือบรรเทาภัย		2. การฝึกอบรมบุคลากรให้มี ความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน ภัย และปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ เพื่อระงับเหตุหรือบรรเทาภัยอัน จะช่วยลดความเสียหายหรือความ สูญเสียที่จะเกิดขึ้น	พ.ย.51 เลขานุการคณะฯ	☆	ภัยอย่างเป็นระบบ และ นำเสนอผู้บริหารที่ รับผิดชอบด้านความ ปลอดภัย เมื่อ 18 สิงหาคม 2551 - ได้จัดอบรมบุคลากร ที่รับผิดชอบด้านการ รักษาความปลอดภัย เพื่อชี้แจงแผน ดำเนินการกรณีถูกขู่ หรือลอบวางระเบิด เพื่อรับทราบและถือ ปฏิบัติแล้ว ในการ สัมมนา ยาม รักษาการณ์ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ เมื่อ วันที่ 5 กันยายน 2551	

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม (1)	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน (3)	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	สถานะการ ดำเนินการ * (6)	วิธีการติดตามและ สรุปผลการประเมิน/ ข้อคิดเห็น (7)	ปัญหาและ อุปสรรค
หัวข้อ/รายการที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและควบคุม : การงานจ้างเหมาดูแลสนามและภูมิทัศน์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์							
1. เพื่อให้งานจ้างเหมาดูแล สนามและภูมิทัศน์ โดยรอบ คณะฯ มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	1. การดูแลงานสนาม สวนหย่อม และภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณยัง ไม่ทั่วถึง ทำให้ผลงานที่ได้ไม่ เต็มประสิทธิภาพและขาด ประสิทธิผล 2. ขาดการประเมินผลงานจ้าง เหมาที่เป็นระบบที่มีความชัดเจน ในการดูแลและตรวจสอบใน ส่วนของคณะฯ	ก.ย. 49	1. แต่งตั้งกรรมการควบคุมดูแล งานจ้างเหมาสนามของคณะฯ ใน ลักษณะเดียวกับกรรมการควบคุม ร้านอาหารเพื่อร่วมมือกันในการ ดูแลงานจ้างให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. จัดระบบการประเมินผลงานจ้าง เหมาในส่วนของคณะฯ	ภายใน 1 มีนาคม 2550 ภายใน 1 พฤษภาคม 2550	✓ ✓	วิธีการติดตาม : มีการ ติดตามผลการ ดำเนินการโดยการ ประชุมคณะกรรมการ ควบคุมงานจ้างเหมา ดูแลบำรุงรักษาสนาม และภูมิทัศน์ เพื่อ จัดระบบการ ประเมินผลงานจ้าง เหมา ดังนี้ 1. กำหนดให้กรรมการ ควบคุมงานจ้างฯ ที่ แต่งตั้งจากภาควิชา/ หน่วยงาน ร่วมกันดูแล รับผิดชอบในบริเวณ พื้นที่ของหน่วยงาน หรือบริเวณใกล้เคียง ตามที่กำหนด	

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ การปรับปรุงและควบคุม (1)	จุดอ่อนของการปรับปรุงและ ควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน (3)	การปรับปรุง/กลยุทธ์/แผนพัฒนา (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	สถานะการ ดำเนินการ * (6)	วิธีการติดตามและ สรุปผลการประเมิน/ ข้อคิดเห็น (7)	ปัญหาและ อุปสรรค (8)
						2. ให้ผู้รับจ้างจัดทำ แผนการปฏิบัติงาน โดยกำหนดแผนการ ดำเนินการและ ระยะเวลาการ ดำเนินการที่ชัดเจน โดยยึดกรอบ แผนพัฒนาภูมิทัศน์ที่ เป็นแผนหลักของ คณะฯ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ ควบคุมงานสามารถ ควบคุมการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	

* สถานะการดำเนินการ :

- ☆ = ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด
- ✓ = ดำเนินการแล้ว เสร็จล่าช้ากว่ากำหนด
- ✗ = ยังไม่ดำเนินการ
- = อยู่ระหว่างดำเนินการ

ชื่อผู้จัดทำ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล)
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2551