

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์

ครั้งที่ 1/2557

วันที่ 3 มกราคม 2557

ณ ห้องประชุม 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์

---

เรื่อง สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 1/2556

**ความเป็นมา**

ตามที่คณะฯ กำหนดให้นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 โดยผ่านระบบคอมพิวเตอร์ และให้อาจารย์เข้าไปดูผลการประเมินการสอนฯ ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2556 เป็นต้นไป นั้น หน่วยทะเบียนฯ จึงได้สรุปผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาพร้อมความเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

**ข้อมูลประกอบ**

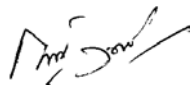
สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์และข้อเสนอแนะ

**ประเด็นที่น่าเสนอ**

แจ้งเพื่อทราบ

ทะเบียนและพัฒนางานวิชาการ/ฐานิตา ลอยวิรัตน์

26 ธันวาคม 2556



..... หัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนวิชาการฯ



..... รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

ครั้งที่ 2/2557

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

ณ ห้องประชุม 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์

---

เรื่อง สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 1/2556

**ความเป็นมา**

ตามที่คณะฯ กำหนดให้นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 โดยผ่านระบบคอมพิวเตอร์ และให้อาจารย์เข้าไปดูผลการประเมินการสอนฯ ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2556 เป็นต้นไป นั้น หน่วยทะเบียนฯ จึงได้สรุปผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาพร้อมความเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

**ข้อมูลประกอบ**

สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์และข้อเสนอแนะ

**ประเด็นที่น่าเสนอ**

แจ้งเพื่อทราบ

ทะเบียนและพัฒนาวិชาการ/ฐานิตา ลอยวิรัตน์

23 มกราคม 2557



..... หัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนวิชาการฯ



..... รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 1/2556

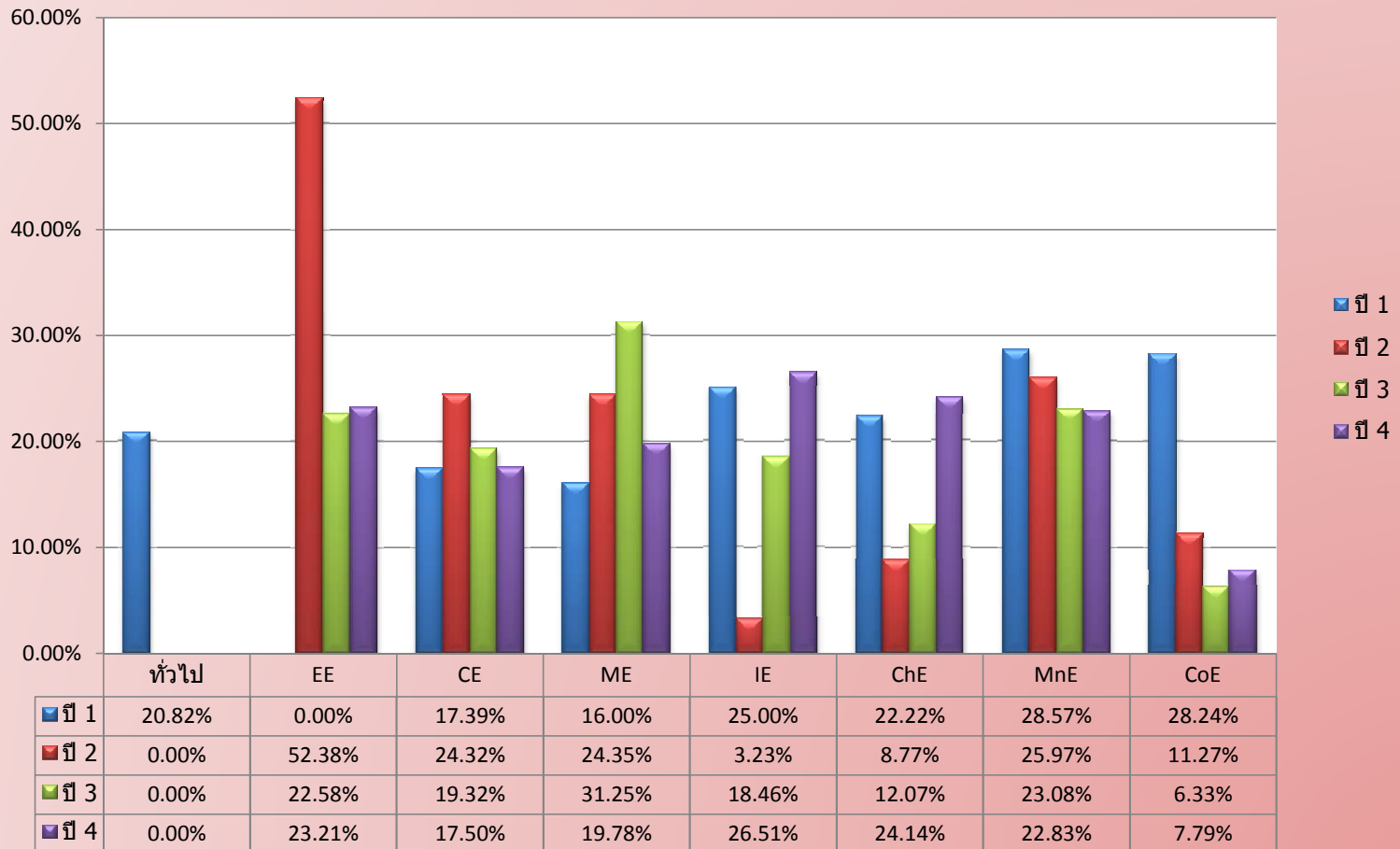
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินในภาควิชา

ภาควิชา	สูงสุด	ต่ำสุด	ค่าเฉลี่ย
ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.86	4.18	4.50
ภาควิชาวิศวกรรมโยธา	4.81	3.98	4.53
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.88	4.09	4.46
ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.73	4.26	4.51
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี	4.73	4.22	4.56
ภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ	4.77	4.35	4.52
ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.80	3.73	4.30
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด	-	-	4.46

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2556

ชั้นปี/ ภาควิชา	จำนวนศปี 1 (รหัส 56...)				จำนวนศปี 2 (รหัส 55...)				จำนวนศปี 3 (รหัส 54...)				จำนวนศปี 4 (รหัส 53-49...)				ทุกชั้นปี			
	ไม่ ประเมิน	ประเมิน	ทั้งหมด	ร้อยละ นศ.ที่ ไม่ ประเมิน	ไม่ ประเมิน	ประเมิน	ทั้งหมด	ร้อยละ นศ.ที่ ไม่ ประเมิน	ไม่ ประเมิน	ประเมิน	ทั้งหมด	ร้อยละ นศ.ที่ ไม่ ประเมิน	ไม่ ประเมิน	ประเมิน	ทั้งหมด	ร้อยละ นศ.ที่ ไม่ ประเมิน	ไม่ ประเมิน	ประเมิน	ทั้งหมด	ร้อยละ นศ.ที่ ไม่ ประเมิน
ทั่วไป	86	327	413	20.82%	16	24	40	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	102	351	453	22.52%
EE	0	6	6	0.00%	33	30	63	52.38%	14	48	62	22.58%	26	86	112	23.21%	73	170	243	30.04%
CE	4	19	23	17.39%	18	56	74	24.32%	17	71	88	19.32%	21	99	120	17.50%	60	245	305	19.67%
ME	8	42	50	16.00%	28	87	115	24.35%	35	77	112	31.25%	36	146	182	19.78%	107	352	459	23.31%
IE	4	12	16	25.00%	2	60	62	3.23%	12	53	65	18.46%	22	61	83	26.51%	40	186	226	17.70%
ChE	4	14	18	22.22%	5	52	57	8.77%	7	51	58	12.07%	14	44	58	24.14%	30	161	191	15.71%
MnE	16	40	56	28.57%	20	57	77	25.97%	15	50	65	23.08%	21	71	92	22.83%	72	218	290	24.83%
CoE	24	61	85	28.24%	8	63	71	11.27%	5	74	79	6.33%	12	142	154	7.79%	49	340	389	12.60%
รวม	146	521	667	21.89%	130	429	559	23.26%	105	424	529	19.85%	152	649	801	18.98%	533	2023	2556	20.85%

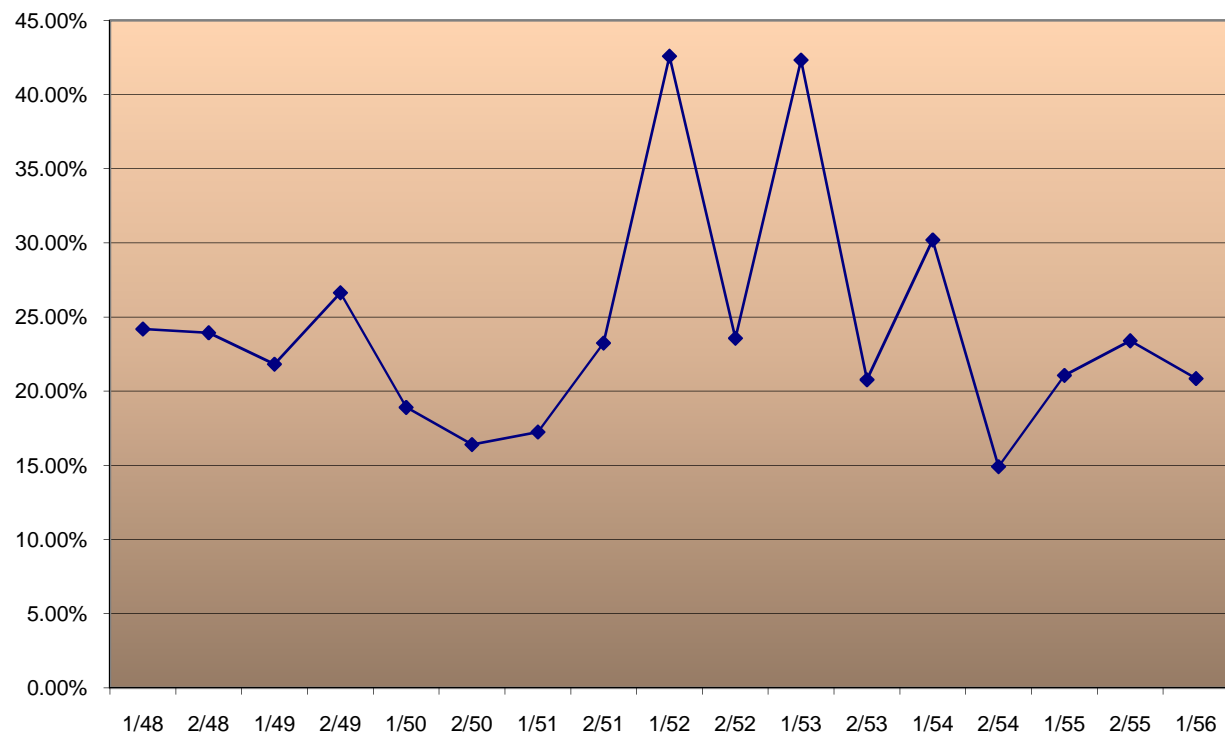
## แผนภูมิแสดงร้อยละของนักศึกษาที่ไม่ประเมินผลการสอนของ อาจารย์แต่ละชั้นปีของภาควิชา



ตารางเปรียบเทียบนักศึกษาที่ไม่ประเมินการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2548-2556

รายการ	ปีการศึกษา 2548		ปีการศึกษา 2549		ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551		ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556	
	1/48	2/48	1/49	2/49	1/50	2/50	1/51	2/51	1/52	2/52	1/53	2/53	1/54	2/54	1/55	2/55	1/56	2/56
นศ ไม่ประเมิน	589	561	552	629	479	413	458	588	1162	606	1189	534	810	410	553	554	533	-
นศ ทั้งหมด	2435	2343	2529	2361	2533	2517	2654	2529	2729	2570	2810	2570	2682	2748	2625	2367	2556	-
เปอร์เซ็นต์	24.19%	23.94%	21.83%	26.64%	18.91%	16.41%	17.26%	23.25%	42.58%	23.58%	42.31%	20.78%	30.20%	14.92%	21.07%	23.41%	20.85%	-

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักศึกษาที่ไม่ประเมินการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2548-2556



**ข้อเสนอแนะของนักศึกษา ที่ประเมินผลการสอนของอาจารย์  
ภาคการศึกษาที่ 1/2556**

**ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า**

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงบวก	ความถี่
อาจารย์สอนเข้าใจมาก สอนดีมากเป็นคนตรงต่อเวลา	10
อาจารย์ใจดีมาก ทำให้ไม่รู้สึกรำคาญเวลาที่มีคำถามจะไปถามอาจารย์ เน้นให้ทำเป็นโจทย์และให้ได้ลองปฏิบัติจริง สอนตรงประเด็น ไม่เยอะจนน่าเบื่อ เนื้อหาที่สอนสามารถนำไปอ่านเพิ่มเติมได้	2
อาจารย์สอนดีมาก ๆ มีการวัดความเข้าใจจนชัดเจนน เป็นกันเองมีความกระตือรือร้น ใจดี พยายามช่วยนักศึกษาในค่ายต่างๆ เสมอมา	2
อาจารย์สอนสนุกมาก	1
อยากให้มีการลง Lab บ้าง	1
ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงลบ	ความถี่
อาจารย์พูดไม่ค่อยได้ย่น	2
เวลาสอนอยากให้อาจารย์หันมามองทางนักศึกษาบ้าง และวิชานี้ค่อนข้างเข้าใจยาก หากการทำทดลองในห้องเรียนยาก อาจารย์ควรหาคลิปจากต่างประเทศหรือที่อื่นที่ตรงกับเนื้อหา มาเปิดให้นักศึกษาดูเพื่อให้เข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	1
อยากให้เวลาสอนใช้ปากกาที่หมึกเข้มๆ คนที่นั่งตั้งแต่แถว 3 เป็นต้น ไปก็มองไม่เห็นแล้ว	1
อาจารย์สอนเร็ว	1
อยากให้อาจารย์แขวนสไลด์เร็วๆ หน่อย จะได้อ่านสไลด์ก่อนไปเรียน	1
อาจารย์น่าจะมื่ออะไรใหม่มาให้ดูบ้างครับ	1
อาจารย์สอนรายวิชานี้มานาน น่าจะสอนได้ดีกว่านี้ แต่อาจารย์มานั่งอ่านสไลด์ให้นักศึกษาฟัง แถมยังพูดคนเดียว ไม่มีใครเข้าใจเลย สอนเหมือนไม่ได้มีการเตรียมตัวมาแต่อย่างใด นักศึกษาโคตรกันเกือบหมดชั้น เหลือนั่งเรียนอยู่เพียงแค่ 4-5 คน เพราะเข้าไปฟังไม่ได้อะไรเลยจริงๆ สู้อาเวลานั้นมานั่งอ่านเอกสารที่อาจารย์ให้ก็ยังดีกว่า เพราะข้อสอบที่อาจารย์ให้ทำใน lms ก็ล้วนทำได้ จากการอ่านเอกสารที่อาจารย์อัปโหลดไว้ด้วยตัวเองทั้งนั้น	1

ภาควิชาวิศวกรรมโยธา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงบวก	ความถี่
อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่าย และเป็นกันเอง	9
อาจารย์สอนสนุก มีความกระตือรือร้นในการสอน มีการสอดแทรกจริยธรรมในห้องเรียน	5
อาจารย์มีความตั้งใจในการสอนเอาใจใส่ต่อนักศึกษา	2
อาจารย์สอนเก่ง ละเอียด เข้าใจถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไข สอนละเอียด ทำให้สามารถจับประเด็นที่กำลังศึกษาอยู่ได้	1
อาจารย์มีการเตรียมการสอนที่ดี ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้นมาก	1
อาจารย์สอนเนื้อหาได้ดีมาก อยากให้อาจารย์แนะนำตัวอย่างในห้องเรียนมากกว่านี้ เพื่อความเข้าใจมากขึ้น	1
อาจารย์พยายามสอนให้รู้จริงในแต่ละเรื่อง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อาจารย์สอนสนุกมาก ก่อนจะเริ่มบทเรียนใหม่อาจารย์จะทวนของเก่า ซึ่งทำให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมที่ ประติดปะต่อเนื้อหาได้	1
อาจารย์ สามารถบรรยายและเชื่อมโยงเนื้อหาที่เข้าใจได้ยากให้เห็นภาพได้ง่าย และมีความตรงต่อเวลาเป็นอย่างมาก	1
ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงลบ	ความถี่
เนื่องจากเนื้อหาที่กว้างและมีความยาก อยากขอเสนอแนะให้อาจารย์ระบุประเด็นของเนื้อหาที่สำคัญและเหมาะสมกับผู้เรียน	2
น่าจะมีการ Quiz ในคาบ เพื่อเพิ่มความสนใจในเนื้อหา แทรกสาระความรู้เพิ่มเติมหรือตัวอย่าง หรือมีตำราแนะนำเพิ่มเติม	2
อยากให้อาจารย์สอนขึ้นกระดานมีการแนะนำโจทย์ตัวอย่างและมีการประเมิน เช่น ทำควิซ	1
อาจารย์ไม่ค่อยตรงต่อเวลา โทรศัพท์เปิดเสียงทุกคาบของการเรียน	1
ควรเพิ่มการเขียนกระดานให้มากขึ้น มากกว่าที่ชี้ในสไลด์ Power Point เพื่อเพิ่มความเข้าใจและอธิบายกระบวนการคิดให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น	1
อยากให้อาจารย์ ตรวจสอบข้อสอบให้เร็วกว่านี้ เข้าสอนตรงเวลาทุกคาบเรียน จะได้ไม่ต้องนัดเรียนเพิ่ม	1
อยากให้ผู้เจ้าหน้าที่ห้อง lab อธิบาย กฎ กติกา การใช้ห้องให้เรียบร้อย บางครั้งเจ้าหน้าที่ก็ทำตัวไม่เหมาะสม ใช้อารมณ์มากเกินไป เอาความคิดตัวเองเป็นใหญ่ อยากทราบว่า อาจารย์กับเจ้าหน้าที่ใครใหญ่กว่ากัน อยากให้เจ้าหน้าที่ลงไปฟังเวลาอาจารย์ talk lab จะได้ไม่ต้องมาถามซ้ำ รู้สึกว่าเสียเวลา อีกอย่างห้อง lab ค่อนข้างร้อนมาก	1



## ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงบวก	ความถี่
อาจารย์สอนดีมาก ๆ สอนเข้าใจ และเป็นกันเอง	11
อาจารย์สอนสนุกมากครับอาจารย์สอนสนุก โดยเฉพาะเรื่องบูรณาการมีโจทย์ การบ้าน แนวทางการทำ ให้นักศึกษาได้ทำด้วยตัวเอง	7
อาจารย์มีความตั้งใจในการสอนมาก ตรงเวลา มีการแทรกความรู้อื่นๆที่เกี่ยวกับการใช้ชีวิตและการทำงาน รวมถึงอนาคตด้วย	5
ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงลบ	ความถี่
อาจารย์สอนเร็ว	5
ควรสอนให้ช้าลงกว่านี้ ควรบันทึกเป็นวิดีโอการสอนเพื่อจะได้ทบทวนได้ เพราะตามไม่ทันเลยจริงๆ	2
อยากให้อาจารย์วางระบบการสอนแบบเป็นข้อๆ แล้วสอนโจทย์มากกว่านี้	2
อาจารย์ควรเปลี่ยนวิธีการสอน อาจจะจัดลำดับเนื้อหาแยกเป็นเรื่องๆ อย่างชัดเจน หรือหาสื่อที่ทำให้เห็นภาพ และควรใช้ไมค์เพราะอาจารย์เสียงเบา	
อยากให้มีการเสริมเพิ่มเติมสร้างความรู้หรืออื่นในการเรียนให้กับนักศึกษาเพราะจะทำให้นักศึกษาตั้งใจเรียน ไม่ง่วงนอน	2
ควรมีการนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในคาบนั้นๆ หรืออาจสุ่มเรียกชื่อ เพราะเห็นได้ชัดว่าจำนวนนักศึกษาไม่ถึงครึ่งห้องแต่ชื่อที่เซ็นเกือบครบ ซึ่งมองว่าคนที่ขาดเรียนมีชื่อมาเรียนและเมื่อสรุปก็พบว่าเข้าครบ แต่คนที่ขาดจริงแต่ชื่อสัตย์ไม่มีการให้เพื่อนเซ็นชื่อแทน จึงขอให้ผู้สอนคำนึงถึงส่วนนี้ด้วยจะได้มีความเสมอภาคกัน	1
อาจารย์ควรลงรายละเอียดของเนื้อหาให้มากกว่านี้	1
ขอแนะนำให้ลองทำ 3D บางทีรูปดูไม่ออกจริงๆ ดูเฉลยก็ยังไม่	1
ในการทำโจทย์ในห้องเรียนอาจารย์ไม่ค่อยอธิบายโจทย์ข้อนั้นๆให้จบ ซึ่งจะค้างคาอยู่ตรงจุดนั้น ให้นักศึกษาไปเรียนรู้ต่อยอดไม่ถูก	1

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงบวก	ความถี่
อาจารย์สอนดีมาก ๆ และเข้าใจ	14
อาจารย์สอนสนุก ใจดี	4
อาจารย์เข้าใจนักศึกษา มีความตั้งใจที่จะมอบความรู้	1
เนื้อหาวิชานี้อาจจะดูยากไปนิดนึง แต่อาจารย์ก็พยายามที่จะสอนให้นักศึกษาเข้าใจ ชอบตรงที่อาจารย์สุ่มQuizทุกคาบ ตื่นเต้นและสนุกดี อยากให้มีไปทุกๆรุ่น	1
ชอบรูปแบบการสอนของอาจารย์ สามารถประยุกต์การสอนให้เป็นไปตามกระแสสังคม เข้ากับวัยของนักศึกษา ทำให้สามารถมองเห็นภาพได้ชัดเจน สอนสนุก มีกิจกรรมกลุ่มให้ทำในคาบเรียนตลอด ถือเป็นการสรุปเนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องๆไปด้วย ทำให้ไม่น่าเบื่อ	1
ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงลบ	ความถี่
ใช้สื่อการสอนไม่ดี	1
ควรมีนำเสนอและเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ โดยอาจใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ระบบ Social network เป็นต้น	1
อาจารย์สอนเร็วเกินไป บางครั้งนักศึกษาตามเนื้อหาไม่ค่อยจะทัน อยากให้อาจารย์พูดให้ช้าลงกว่านี้สักนิด	1
อยากให้มีการศึกษานอกห้องเรียน เพื่อจะได้รู้และเข้าใจ ขั้นตอนและกระบวนการผลิตอย่างเห็นภาพ และเพื่อประสบการณ์	1

## ภาควิชาวิศวกรรมเคมี

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงบวก	ความถี่
อาจารย์ใจดี กันเอง และเข้าใจนักศึกษา	11
อาจารย์สอนดี และเข้าใจ มีแนวคิดและเทคนิคการสอนที่ดี	6
อาจารย์คอยสอนให้นักศึกษาดังใจเรียนอยู่เสมอ ถึงแม้เนื้อหาวิชาจะยากไปหน่อย แต่อาจารย์ก็ทุ่มเท พยายามสอนอย่างเต็มที่เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ สามารถนำไปใช้ได้จริงๆ	3
ชอบวิธีการสอนของอาจารย์ ทำให้รู้สึกกระตือรือร้นอยากที่จะเรียนไปด้วย	2
อาจารย์มีคุณสมบัติของความเป็นครูครบถ้วน เข้าสอนตรงต่อเวลาทุกครั้ง อาจารย์ไม่ได้สอนเฉพาะเนื้อหาในห้องเรียนแต่จะแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้วยทุกครั้งและที่สำคัญ อาจารย์ชอบกดดันเรื่องการสอบ ทำให้ขยันอ่านหนังสือเยอะขึ้น และอาจารย์ชอบเรียกชื่อให้ตอบในคาบทุกวัน ซึ่งถือเป็นเรื่องที่ดี ทำให้เราตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา	1
อาจารย์นำวิดีโอมาเปิดให้ดู ทำให้เห็นกระบวนการจริงๆ	1
ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงลบ	ความถี่
อยากให้อาจารย์ปรับปรุงสไลด์ให้มีเนื้อหาภาษาไทยบ้าง เทคนิคการทำโจทย์ ว่าโจทย์แบบนี้มีเทคนิคอย่างไร	1
ควรมีการใช้สื่อที่เห็นภาพ การนำไปใช้งานจริงในโรงงานอุตสาหกรรม ว่าเครื่องจักรที่ได้เรียนไปทำงานอย่างไรจะได้เห็นภาพจริงที่เข้าใจได้ง่ายขึ้น อยากให้มีการไปศึกษานอกสถานที่ เช่น ไปศึกษาการทำงานเครื่องจักร ณ โรงงานจริงๆ เพื่อประสบการณ์	1
บางครั้งโจทย์บางข้อ ต้องเขียนแสดงวิธีทำ เพราะถ้าดูแต่สไลด์อย่างเดียวเดิมนักศึกษาไม่เข้าใจ	1
บางครั้งอาจารย์ก็อัดเนื้อหาแน่นแบบเร็วเกิน ตามไม่ทัน อยากให้ช้ากว่านี้หน่อย แล้วก็ทวนตรงที่สำคัญเยอะๆ	1

## ภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ฯ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงบวก	ความถี่
อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่าย และได้รับความรู้ใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยี	8
อาจารย์สอนสนุก ไม่รู้สึกน่าเบื่อ เป็นกันเอง และมีสื่อการสอนใหม่ๆ	6
อาจารย์มีความตรงต่อเวลา เอาใจใส่นักศึกษา	1
ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงลบ	ความถี่
ตอนบรรยายการสอน อาจารย์เสียงเบา	1
บางคาบอาจารย์ปล่อยข้ามมาก บางวันมีเรียนต่อต่างคณะทำให้เดินทางไปเรียนไม่ทันเช็คชื่อไม่ทัน Quiz	1

## ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงบวก	ความถี่
อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย	13
อาจารย์สอนสนุก ไม่เครียด	5
อาจารย์มีความตั้งใจสอน พยายามเข้าใจและเข้าใจลูกศิษย์ และพยายามที่จะให้นักศึกษาแต่ละคนนั้นได้เข้าใจ	4
อาจารย์เอาใจใส่นักศึกษา ให้คำแนะนำดี นอกจากสอนเรื่องการเรียนแล้วยังสอนจริยธรรม และนำสิ่งดีๆ มาเป็นคำแนะนำให้นักศึกษาเสมอ	3
อาจารย์ให้โอกาสนักศึกษา การรับฟังความคิดเห็น	1
ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงลบ	ความถี่
อาจารย์พูดเร็ว ฟังไม่ทัน ไม่เข้าใจ ให้นักศึกษาทำโจทย์ โดยไม่มีการแสดง หรืออธิบาย ให้ฟังก่อน น่าจะมีการยกตัวอย่างการใช้โปรแกรมให้มากกว่าเดิม ควรมึวิธีการสอนนักศึกษาให้รู้เรื่องกว่านี้	7
ควรทำความเข้าใจให้ตรงกันกับอาจารย์ผู้สอนที่สอนร่วมกัน เพราะทำให้นักศึกษาสับสนกับคำตอบที่ได้จากอาจารย์ทั้ง 3 ท่านที่แตกต่างกัน ซึ่งต่างคนต่างก็คาดหวังกับผลที่ได้ต่างกัน ทำให้นักศึกษาไม่มีความแน่นอน	4
รายละเอียดในบางเนื้อหายังไม่ครบถ้วน อาจารย์ชอบข้ามเนื้อหาสไลด์ อธิบายไม่ละเอียด แต่อาจารย์สอนไม่เร็วหรือช้าจนเกินไป ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ดี ควรสอนรายละเอียดของบทเรียนแต่ละบทให้มากกว่านี้ครับ	3
อยากให้อาจารย์ถามคำถามบ้าง และสอนให้สนุกกว่านี้ นักศึกษาจะได้ไม่หลับ	2
อาจารย์ยังยกตัวอย่างไม่ชัดเจน เนื้อหายังไม่เหมาะสม สอนสลับไปสลับมา เป้าหมาย หรือจุดประสงค์ ของรายวิชายังไม่ชัดเจน จนทำให้เมื่อถามอาจารย์ท่านหนึ่งความต้องการเป็นแบบนี้ และเมื่อถามอีกท่านกลายเป็นอีกแบบ ซึ่งไม่ตรงกัน ทั้งๆ ที่เป็น Project เดียวกัน และคะแนนของ Project ควรจะมีมากกว่าคะแนนสอบ เพราะคิดว่าวิชานี้เน้นการปฏิบัติมากกว่าการสอบภาคทฤษฎี	2
อาจารย์พูดเสียงเบา และอ่านเฉพาะหัวข้อไม่ฟัง โดยไม่อธิบายรายละเอียด มักจะนัดสอนนอกเวลา ทำให้บางครั้งไม่ได้เข้าเรียน การนัดสอนนอกเวลาไม่ควรมีการเช็คชื่อ	1
อยากให้รายวิชาเดียวกันมีการเกณฑ์การประเมินผล การตัดเกรดที่เหมือนกัน ระหว่างอาจารย์ผู้สอนสองคน	1
อาจารย์ขาดการเอาใจใส่ในตัวนักศึกษา การเข้าใจในตัวนักศึกษา จากการที่ได้เข้าเรียนทำใหู้สึกว่าบางครั้งอาจารย์ไม่ได้เตรียมตัวสอนหรือไม่ได้ใส่ใจในการสอนมากนัก บางครั้งก็สอนเร็วไป หรือสอนให้คิดตาม ซึ่งบางคนนั้นอาจจะทำได้ แต่หลายคนตามไม่ทัน ถ้าเป็นไปได้อยากให้อาจารย์พยายามลองวาดรูปให้เห็น	1

ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ต่อ)

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เป็นเชิงลบ	ความถี่
อาจารย์สอนซ้ำ จนบางครั้งต้องทำให้เรียนชด ทำให้หน้าเบื่อ ควรปรับเนื้อหาให้เหมาะกับ 2 หน่วยกิตด้วย	1
อยากให้แสดงวิธีการคิดคำนวณบนกระดานให้ละเอียดมากกว่านี้ มากกว่าพูดลอยๆ ขึ้นมา	1
ผู้สอนขาดสอนบ่อยครั้ง ไม่ประกาศคะแนนสอบกลางภาค ผู้เรียนคะแนนพลิกไม่เป็นตามที่คาดหวัง ซึ่งผู้เรียนมั่นใจว่าสามารถทำคะแนนได้มากกว่านี้ สุดท้ายยังหาผู้รับผิดชอบไม่ได้ว่าคะแนนกลางภาคทำไมไม่ประกาศ ออกสอบโดยใช้ข้อสอบเก่าเป็นหลัก ซึ่งไม่ได้เป็นการวัดความสามารถของผู้เรียนอย่างแท้จริง ข้อสอบง่ายมาก เนื่องจากจำไปตอบก็ได้ ก็เป็นเหตุเป็นผลว่าผู้สอนไม่ประกาศคะแนนกลางภาคให้รับรู้ ซึ่งผู้เรียนมั่นใจมากกว่าทำได้ และคะแนนอาจจะพลิก เนื้อหาการเรียนการสอนโดยทั่วไปดี แต่ยังมีจุดที่นำเนื้อหาเป็นเรื่องที่ผู้คนส่วนมากไม่จำเป็นต้องรู้ หรือการใช้งานในกลุ่มคนส่วนน้อย ซึ่งเมื่อมองในระบบหรือตลาดจริงๆ เนื้อหาตรงจุดนั้นแทบจะไม่มีคามหมายเลย ถ้าเปลี่ยนเป็นสอนในการวิเคราะห์ หรือแนวทางในการเรียนรู้ หรือประยุกต์ใช้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากกว่า	1
อาจารย์สอนเหมือนมาพยายามพูด แปล และอธิบายเนื้อหาที่อยู่ในสไลด์มากกว่า ไม่ได้ชี้ให้เห็นชัดหรือเพื่อให้ได้เข้าใจในสิ่งที่ป็นหัวใจหลักในวิชา อยากให้มีลักษณะการเรียนการสอนคือให้งานแต่ละคนได้ลองทำ ด้วยการชี้แนะเพื่อให้นักศึกษานั้นได้เห็นได้เข้าใจ เช่น เอา code ที่มีอยู่ในสไลด์ สามารถมาลองทำเพื่อให้ได้เห็นได้เข้าใจ หรืออาจจะเพิ่มเติมโจทย์เข้าไปที่สอดคล้องกับเนื้อหรือหัวใจหลักของวิชานี้ การให้แก่งานกลุ่มอย่างเดียวนั้นบางคนในกลุ่มก็ไม่ทำไม่เข้าใจ เพราะไม่ได้ลองเองอย่างจริง ได้แค่เรียนรู้จากเพื่อนในกลุ่มบางคนก็เขียนเป็น	1
<p>- อาจารย์สอนโดยการแปลสไลด์ ให้นักเรียนฟัง บางครั้งต้องหยุดดูสไลด์เพื่อแปลในใจก่อนสอนทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย ใช้วิธีบิบบังคับเด็กให้ตอบคำถามด้วยการใช้คะแนนเข้ามาเป็นแรงดึงดูด ควรปรับปรุงเรื่องการสอน ให้มีความน่าสนใจ มีสิ่งดึงดูดให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้จริงได้มากกว่านี้ สื่อที่นำมาสอนนั้น ยังไม่เห็นภาพ ไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากพอ บางครั้งเกิดการสับสน ข้อสอบที่ออกสอบ มีการเขียนโค้ดซึ่งมองว่ารายวิชาไม่ได้เน้นการเขียนโค้ดเป็นหลัก เนื่องจากทฤษฎีพื้นฐานก็เพียงพอแล้ว โค้ดอาจจะเป็นตัวอย่าง เพื่อประกอบให้เห็นภาพ แต่ส่วนเรื่องการเขียนโค้ดในชีวิตจริงเราอาจจะใช้ภาษาใดก็ได้ ควรจะแนะนำแหล่งหรือการประยุกต์ใช้ต่อมากกว่า</p> <p>- มีการพูดคุยระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน โดยเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น แต่การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนถูกปิดกั้นในบางครั้ง โดยถูกอ้างว่าผู้เรียนต้องการความสบายจึงเลือกที่จะโต้แย้ง แต่ในความเป็นจริงแล้วเมื่อเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นผู้เรียนมีสิทธิ์ที่จะแสดงความคิดเห็นในขอบเขตที่พึงกระทำได้ ซึ่งบางครั้งพูดถึงข้อตกลงในการเรียน แต่ผู้สอนเองบิดเบี้ยวเรื่องข้อตกลงในการเรียนโดยอาศัยหลักภาษาไทยเข้ามา</p>	1