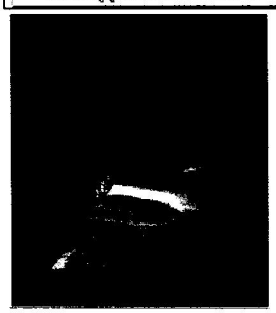
ระบบประชุม คณะวิศวกรรมศาสตร์ V 1.2

ผู้ใช้ : คุณอนุชิดา พิชิตแสนยากร องค์ประชุม : คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา

วันพุธ ที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 เวลา



คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา

วันศุกร์ ที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2557 เวลา 13:30:00 น.

ณ ห้องประชุม3

สร้างวาระการประชุมแบบ Offline

ระเบียบวาระการประชุม ครั้งที่ : 7/2556

วาระการประชุม

1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
   - 1.1 ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์นักศึกษาเกี่ยวกับการแจ้งยกเลิกการทำประกันอุบัติเหตุกับธนาคารไทยพาณิชย์ _
   - 1.2 รายงานสรุปผลแบบสำรวจสถานภาพและภาวะการหางานทำของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่น 2555 _
   - 1.3 กิจกรรมวันเด็กประจำปี 2557 _
   - 1.4 สรุปแผนกิจกรรมประจำเดือน ธันวาคม 2556 _
   - 1.5 แผนกิจกรรมประจำเดือน มกราคม-มีนาคม 2557 _
   - 1.6 การตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายในส่วนของค่าน้ำมันรถและเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ _
2. รับรองรายงานการประชุม
   - 2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่านกิจการนักศึกษา _
3. เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
4. เรื่องค้างเพื่อพิจารณา
5. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาใหม่
   - 5.1 การขออนุมัติโครงการ Thailand Robot@Home _
6. เรื่องอื่นๆ
   - 6.1 กำหนดการ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เสด็จพระราชดำเนินเปิดป้ายโรงงานต้นแบบผลิตไบโอดีเซลแบบต่อเนื่อง _
   - 6.2 ระบบการสื่อสาร _
   - 6.3 นัดประชุมคณะทำงานจัดคอนเสิร์ต (เปลี่ยนเป็นห้องหัวหุ่นยนต์) _
   - 6.4 จดหมายจากรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา _
7. การเชิญประชุม

รายงานการประชุมและมติที่ประชุมที่ผ่านการรับรองแล้ว

1. รายงานการประชุม
2. มติที่ประชุม

ระบบการประชุม V1.2 © 2012 พัฒนาโดย ฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รายงานสรุปแบบสำรวจสถานภาพและภาวะการหางานทำของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2555

บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2555 สำเร็จการศึกษาจำนวน 605 คน และส่งตอบแบบสอบถามคืนจำนวน 583 คน คิดเป็นร้อยละ 96.36 สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1.ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 358 คน คิดเป็นร้อยละ 61.4 ศึกษาในวิทยาเขตหาดใหญ่ จำนวน 445 คน คิดเป็นร้อยละ 88.8 สังกัดภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1 รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

ข้อมูลทั่วไป		N	%
1.เพศ	ชาย	358	61.4
	หญิง	225	38.6
	รวม	**583**	**100.0**
2.วิทยาเขต	หาดใหญ่	445	88.8
	ภูเก็ต	56	11.2
	ไม่ระบุ	82	14.1
	รวม	**583**	**100.0**
3.สาขาวิชา	1.คอมพิวเตอร์	122	21.1
	2.ไฟฟ้า	66	11.4
	3.เครื่องกล	88	15.3
	4.อุตสาหการ	51	8.8
	5.เคมี	49	8.5
	6.วัสดุ	37	6.4
	7.โยธา	56	9.7
	8.สิ่งแวดล้อม	24	4.2
	9.การผลิต	26	4.5
	10.ชีวการแพทย์	13	2.3
	11.เหมืองแร่	24	4.2
	12.เมคาทรอนิกส์	21	3.6
	13.ไม่ระบุ	6	1.0
	รวม	**583**	**100.0**

2.สถานภาพของบัณฑิตหลังการสำเร็จการศึกษา

สถานภาพของบัณฑิตหลังการสำเร็จการศึกษา พบว่าบัณฑิตได้งานทำแล้ว จำนวน 381 คน คิดเป็นร้อยละ 65.4 ยังไม่ได้งานทำ จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 34.6 รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละสถานภาพของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา

สถานภาพของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา	n	%
1.ได้งานทำแล้ว	381	65.4
2.ยังไม่ได้งานทำ	202	34.6
รวม	**583**	**100.0**

3.สาเหตุที่บัณฑิตยังไม่ได้งานทำ

สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 34.6 พบว่าส่วนใหญ่บัณฑิตรอฟังคำตอบจากหน่วยงานจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0 รองลงมา กำลังศึกษาต่อ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของสาเหตุที่บัณฑิตยังไม่ได้งานทำ

สาเหตุที่บัณฑิตยังไม่ได้งานทำ	n	%
1.ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	27	13.8
2.ต้องการศึกษาต่อ	26	13.3
3.หางานที่ถูกใจไม่ได้	29	14.8
4.กำลังศึกษาต่อ	48	24.5
5.รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	51	26.0
6.ติดราชการทหาร	5	2.6
7.อื่นๆ	10	5.1
8.ไม่ระบุ	387	66.4
รวม	**583**	**100.0**

4.ลักษณะงานที่บัณฑิตทำ สำหรับบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

จากแบบสอบถาม บัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 381 คน พบว่า ส่วนใหญ่ลักษณะงานที่ทำเป็นหน่วยงานเอกชน/บริษัท/โรงงาน จำนวน 339 คน คิดเป็นร้อยละ 89.2 รองลงมาธุรกิจ/กิจการของครอบครัว จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7 รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของลักษณะงานที่ทำ สำหรับบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

ลักษณะงานที่ทำ	n	%
หน่วยงานเอกชน/บริษัท/โรงงาน	339	89.2
ข้าราชการ	11	2.9
ธุรกิจ/กิจการของครอบครัว	14	3.7
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	6	1.6
ประกอบอาชีพอิสระ	4	1.1
อื่นๆ	6	1.6
ไม่ระบุ	203	34.8
รวม	**583**	**100.0**

5.ภูมิภาคที่บัณฑิตทำงานในปัจจุบัน

ภูมิภาคที่ทำงานในปัจจุบันของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว พบว่า บัณฑิตได้งานทำในภาคใต้มากที่สุด จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 รองลงมาภาคกลาง จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 37.2 รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละภูมิภาคที่ทำงานในปัจจุบัน

ภูมิภาคที่บัณฑิตทำงานในปัจจุบัน	n	%
ภาคใต้	179	47.2
ภาคกลาง	141	37.2
ภาคตะวันออก	48	12.7
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	4	1.1
ภาคเหนือ	3	0.8
ภาคตะวันตก	1	0.3
อื่นๆ	3	0.8
ไม่ระบุ	204	35.0
รวม	**583**	**100.0**

6.ตำแหน่งงานในปัจจุบันของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว

ตำแหน่งงานในปัจจุบันของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว พบว่า บัณฑิตได้งานในฝ่ายปฏิบัติการ จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 67.4 รายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละตำแหน่งงานในปัจจุบัน

ตำแหน่งงานในปัจจุบัน	n	%
ฝ่ายปฏิบัติการ	248	67.4
ฝ่ายบริหาร	41	11.1
อื่นๆ	79	21.5
ไม่ระบุ	215	36.9
รวม	**583**	**100.0**

7.เงินเดือนเฉลี่ย/รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

เงินเดือนเฉลี่ย/รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้วจำนวน 381 คน พบว่าบัณฑิตมีเงินเดือนเฉลี่ย 19,036.30 บาท รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของเงินเดือนเฉลี่ย/รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

เงินเดือนเฉลี่ย/ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวนเงิน
ต่ำสุด	6,000 บาท
สูงสุด	80,000 บาท
ค่าเฉลี่ย	**19,036.30 บาท**

8.รายได้หรือสวัสดิการอื่นที่ได้รับนอกเหนือจากเงินเดือน

รายได้หรือสวัสดิการอื่นที่ได้รับนอกเหนือจากเงินเดือน พบว่าส่วนใหญ่บัณฑิต ได้รับค่าล่วงเวลา จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 41.9 รองลงมา ค่าเช่นบ้าน จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 36.4 รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของรายได้หรือเงินสวัสดิการอื่นที่ได้รับนอกเหนือจากเงินเดือน

รายได้หรือเงินสวัสดิการอื่นที่ได้รับนอกเหนือจากเงินเดือน	n	%
ค่าเช่าบ้าน	92	36.4
ค่าน้ำมันรถ	44	17.4
เงินประจำตำแหน่ง	33	13.0
ค่าโทรศัพท์	56	22.1
ค่าประกันอุบัติเหตุ	54	21.3
ค่าเล่าเรียนบุตร	7	2.8
ค่าอาหาร	90	35.6
ค่าล่วงเวลา	106	41.9
เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว	19	7.5
ค่ารักษาพยาบาล	67	26.5
ค่าตรวจสุขภาพประจำปี	61	24.1
อื่นๆ	26	10.3
รวม	**655**	**258.9**

9.ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่เรียน

บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว จำนวน 381 คน พบว่าส่วนใหญ่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่เรียน จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 67.4 ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของลักษณะงานที่ทำ

ลักษณะงานที่ทำ	n	%
ตรงกับสาขาที่เรียน	254	67.4
ไม่ตรงแต่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน	61	16.2
ไม่ตรงกับสาขาที่เรียน	62	16.4
ไม่ระบุ	206	35.3
รวม	**583**	**100.0**

10.ระยะเวลาของการได้งานทำ

หลังจบการศึกษาแล้ว ส่วนใหญ่บัณฑิตได้งานทำในระยะเวลา 1-3 เดือน จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 46.0 รองลงมาได้งานทำทันที จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยะ 29.3 รายละเอียดดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละระยะเวลาของการได้งานทำ

ระยะเวลาของการได้งานทำ	n	%
ได้งานระหว่างศึกษา	11	2.9
ได้งานทำทันที	110	29.3
1-3 เดือน	173	46.0
4-6 เดือน	71	18.9
มากกว่า 6 เดือน	7	1.9
มากกว่า 1 ปี	4	1.1

ไม่ระบุ	207	35.5
รวม	**583**	**100.0**

11.ความพึงพอใจต่องานที่ทำ

บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว จำนวน 381 คน พบว่าส่วนใหญ่พึงพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 84.5 รายละเอียดดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละความพึงพอใจต่องานที่ทำ

ความพึงพอใจต่องานที่ทำ	n	%
พอใจ	317	84.5
ไม่พอใจ	21	5.6
ยังไม่แน่ใจ	37	9.9
ไม่ระบุ	208	35.7
รวม	**583**	**100.0**

12.การนำความรู้ในสาขาที่เรียนในสถาบันไปใช้ในการทำงาน

บัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 381 คน พบว่า บัณฑิตได้นำความรู้ในสาขาที่เรียนในสถาบัน ไปใช้ในการทำงานในระดับปานกลาง จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 44.8 รองลงมาระดับมาก จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 34.9 รายละเอียดดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละบัณฑิตนำความรู้ในสาขาที่เรียนในสถาบันไปใช้ในการทำงาน

นำความรู้ในสาขาที่เรียนในสถาบันไปใช้ในการทำงาน	n	%
มากที่สุด	52	13.9
มาก	131	34.9
ปานกลาง	168	44.8
น้อย	16	4.3
น้อยที่สุด	4	1.1
ไม่ได้ใช้ความรู้ในสาขาที่เรียน	4	1.1
ไม่ระบุ	208	35.7
รวม	**583**	**100.0**

13.การได้รับฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงาน

บัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 381 คน พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงาน ในระหว่างการปฏิบัติงาน จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 52.7 รายละเอียดดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของการได้รับฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงาน

การได้รับฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงาน	n	%
ก่อนการปฏิบัติงาน	36	9.6
ระหว่างการปฏิบัติงาน	197	52.7
ก่อนและระหว่างการปฏิบัติงาน	109	29.1

ไม่มี	32	8.6
ไม่ระบุ	209	35.8
รวม	**583**	**100.0**

14.การได้รับฝึกอบรมทักษะในด้านต่างๆ เพิ่มเติมจากหน่วยงาน

บัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 381 คน พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงานในด้านการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากหน่วยงานมากที่สุด จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 64.2 รายละเอียดดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของการได้รับฝึกอบรมทักษะในด้านต่างๆ เพิ่มเติมจากหน่วยงาน

การได้รับฝึกอบรมทักษะในด้านต่างๆ	n	%
1.ภาษาอังกฤษ	117	32.7
2.การเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	230	64.2
3.การเป็นผู้นำ	156	43.6
4.คอมพิวเตอร์	181	50.6
5.การตัดสินใจ	152	42.5
6.การบริหารจัดการ	118	33.0
7.การวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหา	193	53.9
8.ภาษาที่ 3 เช่นจีน,ฝรั่งเศส,มาเลย์ ฯลฯ	21	5.9
9.อื่นๆ เช่นบุคลิกภาพ, มนุษยสัมพันธ์ ฯลฯ	72	20.1
รวม	**1240**	**346.6**

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

หัวข้อประเมิน	ดีมาก		ดี		ปานกลาง		น้อย		น้อยมาก		N/A		รวม		ค่าเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1.คุณภาพการสอนของอาจารย์	211	36.9	345	60.3	16	2.8	0	0.0	0	0.0	11	1.9	583	100	4.34
2.การปฏิบัติของอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษา	196	34.3	353	61.7	23	4	0	0.0	0	0.0	11	1.9	583	100	4.30
3.การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของอาจารย์	162	28.4	324	56.7	83	14.5	1	0.2	1	0.2	12	2.1	583	100	4.13
4.ความพร้อมของห้องเรียนวิชาบรรยายของคณะฯ	130	22.7	340	59.4	94	16.4	6	1.0	2	0.3	11	1.9	583	100	4.03
5.ความพร้อมของห้องปฏิบัติการคณะฯ	124	21.8	297	52.1	126	22.1	21	3.7	2	0.4	13	2.2	583	100	3.91
6.การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา	130	22.8	304	53.3	113	19.8	20	3.5	3	0.5	13	2.2	583	100	3.94
7.สถานที่อ่านหนังสือของคณะฯ	119	20.9	258	45.3	162	28.4	30	5.3	1	0.2	13	2.2	583	100	3.81
8.สภาพแวดล้อม/บรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน	151	26.5	328	57.5	85	14.9	5	0.9	1	0.2	13	2.2	583	100	4.09

จากตารางส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า

1.คุณภาพการสอนของอาจารย์ อยู่ในระดับดี จำนวน 345 คน คิดเป็นร้อยละ 60.3 รองลงมาอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 36.9

2.การปฏิบัติของอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษา อยู่ในระดับดี จำนวน 353 คน คิดเป็นร้อยละ61.7 รองลงมาอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 34.3

3.การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของอาจารย์ อยู่ในระดับดี จำนวน 324 คน คิดเป็นร้อยละ 56.7 รองลงมาอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4

4.ความพร้อมของห้องเรียนวิชาบรรยายของคณะฯ อยู่ในระดับดี จำนวน 340 คน คิดเป็นร้อยละ 59.4 รองลงมาอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 22.7

5.ความพร้อมของห้องปฏิบัติการคณะฯ อยู่ในระดับดี จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 52.1 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 126 คนคิดเป็นร้อยละ 22.1

6.การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา อยู่ในระดับดี จำนวน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 รองลงมาอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 130 คนคิดเป็นร้อยละ 22.8

7.สถานที่อ่านหนังสือของคณะฯ อยู่ในระดับดี จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 45.3 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 162 คนคิดเป็นร้อยละ 28.4

8.สภาพแวดล้อม/บรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน อยู่ในระดับดี จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5 รองลงมาอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 151 คนคิดเป็นร้อยละ 26.5

ส่วนที่ 4 : ข้อเสนอแนะ

ด้าน	รายการ/ความถี่
1.หลักสูตร/ สาขาวิชาที่เรียน	1. ควรมีการเพิ่ม/เน้น/ฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เพราะเนื้อหาโดยส่วนใหญ่จะเน้นทฤษฎีซึ่งนักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ได้น้อย (18) 2. ควรมีการเรียนการสอนที่เป็นระบบ คลอบคลุมทุกประเด็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง (7) 3. ควรมีรายวิชาที่สอนการบริหารการจัดการสำหรับการทำงานจริง (2) 4. ควรมีหลักสูตรในการสอนโปรแกรมใหม่ๆ/โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงานด้านวิศวกรรม (2) 5. ควรให้มีการเรียน Auto CAD ,Solid work ทุกภาควิชา/ควรสอนการใช้โปรแกรมในการออกแบบให้มากขึ้น (5) 6. ควรมีการไปศึกษาดูงาน เพื่อทัศนศึกษา (7) 7. ควรเพิ่มการเรียนในด้านภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศ ให้มากกว่านี้ (4) 8. ควรเพิ่มวิชาที่เรียนควบคู่กับการปฏิบัติการ เพื่อความเข้าใจและเห็นภาพ (2) 9. ควรมีการเพิ่มเติมห้องปฏิบัติการชีวการแพทย์ และวิชาที่สามารถเรียนรู้ได้จากเครื่องมือจริง (3) 10. ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับ polymer ให้มากขึ้น 11. ควรเพิ่มวิชา piping (การเดินท่อ) เป็นวิชาบังคับ ลงในภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล เพื่อจะได้เป็นมาตรฐานเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ 12. ควรเพิ่มรายวิชาเลือกวิชาชีพให้หลากหลาย (2) 13. ควรนำบางวิชาที่ไม่สำคัญ ไม่เกี่ยวกับหลักสูตรออก ควรเน้นวิชาที่อยู่ในสายวิชาชีพมากกว่า (2) 14. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ 15. ควรเพิ่มช่วงเวลาในการฝึกงาน 16. ดีมาก/ดี (4)
2.การเรียนการสอน	1. อยากให้มีการทำภาคปฏิบัติการให้มาก / เน้นการปฏิบัติใช้งานจริง (13) 2. ชี้ให้เห็นถึงการนำไปใช้ประโยชน์ การนำไปประยุกต์ใช้ 3. ควรใช้การสอนแบบกระดานเขียนให้นักศึกษาเห็นและเข้าใจ 4. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น (3) 5. ควรเน้นคุณธรรม สอดแทรกในเนื้อหา 6. ใช้ระบบ IT มาพัฒนาการสอน/ความพร้อมความทันสมัยของโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (3) 7. เน้นการเรียนการสอนโดยการบรรยายภาษาอังกฤษ/ออกข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษ (6) 8. ควรเน้นเรื่องกฎหมาย และหลักการทำรายงาน ISO 14001 ให้ละเอียด 9. ดีมาก/ดี (3)

ด้าน	รายการ/ความถี่
3.กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1. ส่งเสริมด้านกีฬา (2) 2. เน้นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน ช่วยเหลือสังคม 3. พัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ (5) 4. ควรมีกิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ (2) 5. ควรมีชั่วโมงกิจกรรมบังคับเพิ่มขึ้น 6. ควรมีกิจกรรมที่พัฒนาความเป็นผู้นำ (5) 7. ควรจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการร่วมมือ และทำงานเป็นหมู่คณะ 8. ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ให้เห็นภาพในการเรียน (5) 9. ควรมีกิจกรรมที่เกี่ยวกับความพร้อมในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา