



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2557

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่

คณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ 11 สิงหาคม 2558

## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

### 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การดำเนินงานของหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีผลการดำเนินงานค่อนข้างต่ำ เนื่องจากนักศึกษามีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรต่ำ และมีอัตราการคงอยู่ต่ำด้วย อย่างไรก็ตามก็สามารถจำแนกจุดแข็งและจุดอ่อนของหลักสูตรได้ดังนี้

จุดแข็ง: อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วมได้ทุกคน

จุดอ่อน: นักศึกษามีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรต่ำ และมีอัตราการคงอยู่ต่ำ

### 2. รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ดร.วิริยะ ดวงสุวรรณ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชญานุช แสงวิเชียร	กรรมการ
3. ดร.อารีย์ ธีรภาพเสรี	กรรมการ
4. นางสาวขวัญฤดี คล้ายแก้ว	เลขานุการ

### 3. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 3.1 เสริมสร้างความตระหนักต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
- 3.2 เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- 3.3 เพื่อให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- 3.4 เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม KPIs และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงานปัจจุบัน
- 3.5 เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

### 4. บทนำ

#### 4.1 ความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ได้เปิดใช้หลักสูตรครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2532 และหลักสูตรได้ดำเนินการรับนักศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันเรื่อยมาดังนี้

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ความเห็นชอบอนุมัติ เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2551

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ความเห็นชอบอนุมัติ/รับทราบการอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 338(2/2555) เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2555

4.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

-

## 5. วิธีการประเมิน

### 5.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

\*ก่อนการประเมิน

- จัดกำหนดการตรวจประเมิน
- ศึกษารายงานการประเมินคุณภาพในหลักสูตร
- ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินตามเกณฑ์

\*ระหว่างการประเมิน

- ดำเนินการประเมินตามกำหนดการ
- ตรวจสอบหลักฐานตามผลการดำเนินงานที่แสดงในรายงานฯ
- คณะกรรมการฯ ร่วมกันสรุปผลการตรวจประเมินและพิจารณายืนยันผลคะแนนตามข้อมูลที่ตรวจพบ

\*หลังการประเมิน

- นำเสนอสรุปผลการประเมินด้วยวาจาให้หลักสูตรรับทราบ จัดส่งรายงานผลการประเมิน

### 5.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ศึกษารายงานประจำปีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร
2. ศึกษาเอกสาร
3. สัมภาษณ์
  - 3.1 ผู้บริหารภาควิชาฯ ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
  - 3.2 ตัวแทนนักศึกษาปริญญาโท
  - 3.3 ตัวแทนศิษย์เก่า
  - 3.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่า)
4. เยี่ยมชมสถานที่
  - 4.1 เยี่ยมชมภาควิชา/ห้องปฏิบัติการ

### 5.3 กำหนดการประชุม

การประชุมคุณภาพภายในระดับหลักสูตรวิศวกรรมเหมืองแร่(ป.โท)

วันที่ 11 สิงหาคม 2558 ณ ภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ

เวลา	กิจกรรม	สถานที่	ผู้เกี่ยวข้อง
08.30 น.	คณะกรรมการพร้อมกัน ณ ภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ และหารือร่วมกัน	ห้องประชุมภาควิชา	คณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร
09.00-09.30 น.	ประธานคณะกรรมการประเมินแนะนำคณะกรรมการวัตถุประสงค์การประเมิน	ห้องประชุมภาควิชา	-คณะกรรมการประเมินฯ -ผู้บริหารภาควิชา -ประธานและอาจารย์ประจำหลักสูตร
09.30-10.00 น.	ประธานหลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงาน	ห้องประชุมภาควิชา	-คณะกรรมการประเมินฯ -ผู้บริหารภาควิชา -ประธานและอาจารย์ประจำหลักสูตร
10.00-12.00 น.	ศึกษารายงานและเอกสาร	ห้องประชุมภาควิชา	คณะกรรมการประเมินฯ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้บริหาร, ประธานและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ห้องประชุมภาควิชา	-คณะกรรมการประเมินฯ -ผู้บริหาร, ประธานและอาจารย์ประจำหลักสูตร
	สัมภาษณ์นักศึกษา	ห้องประชุมภาควิชา	-คณะกรรมการประเมินฯ -นักศึกษา
	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า	ห้องประชุมภาควิชา	-คณะกรรมการประเมินฯ -ศิษย์เก่า
	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต(ทางโทรศัพท์)	ห้องประชุมภาควิชา	-คณะกรรมการประเมินฯ -ผู้ใช้บัณฑิต
14.00-16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน	ห้องประชุมภาควิชา	-คณะกรรมการประเมินฯ
16.00-16.30 น.	นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา	ห้องประชุมภาควิชา	-คณะกรรมการประเมินฯ -ผู้บริหารภาควิชา -ประธานและอาจารย์ประจำหลักสูตร

## 6. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

### 6.1 การประเมินจากผู้บริหารภาควิชาฯ ประธานและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 6.1.1 ขาดแคลนอัตรากำลัง เนื่องจากไม่มีแรงจูงใจในการเป็นอาจารย์ทำให้สัดส่วนอาจารย์ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 6.1.2 มีความพึงพอใจในหลักสูตร และจากวิวัฒนาการที่ก้าวหน้าด้านวิชาการได้มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคปัจจุบัน
- 6.1.3 การปรับปรุงหลักสูตรควรมีระยะเวลาที่ยาวกว่าเดิม แทนที่จะเป็น 5 ปีครึ่ง
- 6.1.4 หลักสูตรมีความมั่นใจว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีทักษะด้านการปฏิบัติ เนื่องจากขณะศึกษาได้มีการฝึกภาคสนามปฏิบัติงานจริงบ่อยครั้ง
- 6.1.5 นักศึกษากับอาจารย์มีความผูกพันที่ดีต่อกัน เนื่องจากหลักสูตรได้มีกิจกรรมหลายอย่างด้วยกันที่เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์

### 6.2 การประเมินจากนักศึกษาปัจจุบัน

- 6.2.1 นักศึกษามีความพึงพอใจในหลักสูตร รวมถึงอาจารย์ผู้สอน
- 6.2.2 หลักสูตรของภาควิชา สามารถให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงหน้างานหรือปฏิบัติได้จริง
- 6.2.3 การศึกษาต่อปริญญาเอกสาขาเหมืองแร่ มอ. ณ ขณะนี้ขอหาประสบการณ์ในการทำงาน

ก่อน

เรื่องการเรียนต่อเป็นเรื่องของอนาคต แต่ก็มี ความสนใจที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

### 6.3 การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

- 6.3.1 บัณฑิตมีความพึงพอใจในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 6.3.2 หลักสูตรการเรียนการสอน เนื้อหา มีความเข้มข้นเรื่องงานหน้าเหมือง สามารถนำความรู้ที่

ได้

ไปใช้ได้จริง

### 6.4 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้ใช้บัณฑิต)

- 6.4.1 มีความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบ
- 6.4.2 ต้องการบัณฑิตที่มีคุณภาพในหลายๆด้าน
- 6.4.3 อยากให้บัณฑิตมีทักษะในหลายๆด้าน ไม่เฉพาะความรู้เชิงวิชาชีพ

## 7. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่าน เกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✘	เนื่องจากมีอาจารย์ ประจำหลักสูตร เป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร
	2. คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัตินของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน	✓	
	5. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา คั่นคว่ำอิสระ	✓	
	6. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	✓	
	7. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	✓	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา	✘	ไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษา
	9. ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และการ คั่นคว่ำอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การคั่นคว่ำอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	✓	
	12.การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตาม กร อ บ มา ต ร ร ฐ า น ค ุ ณ ว ุ ต ติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ไม่ผ่านเกณฑ์	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	4.26	4.26
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	30	0	0
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2				2.13
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	2	1	1
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2	1	1
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2	1	1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3				1
4. อาจารย์	4.1 การบริหารพัฒนา อาจารย์	2	1	1
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4	100	5
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2	1	1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4				2.33
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สารระของรายวิชาใน หลักสูตร	2	1	1
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	2	1	1
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2	1	1
	5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.5	91.67	4.5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				1.88
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	1	1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6				1

## 8. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนนผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.13	2.13	ปานกลาง
3		3	1.00	-	-	1.00	น้อย
4		3	2.33	-	-	2.33	ปานกลาง
5		4	1.00	2.17	-	1.88	น้อย
6		1	-	1.00	-	1.00	น้อย
รวม		13	1.57	1.88	2.13	0.00	น้อย
ผลการประเมิน			น้อย	น้อย	ปาน กลาง	น้อย	

## 9. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา
1. ร้อยละของการได้งานทำยังน้อยอยู่ เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด



### องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรพัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความสามารถและพัฒนาศักยภาพให้มากยิ่งขึ้นที่จะทำให้บัณฑิตมีงานทำมากขึ้น สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 2. ควรมีการวางระบบการดูแลนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

### องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่น
1. อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาสูง และมีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ 2. มีความความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรมีระบบการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร 2. ควรมีแผนระยะยาวในระบบการบริหารอัตรากำลังของอาจารย์ เพื่อให้มีอัตรากำลังเพียงพอต่อการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

### องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

- 1.ควรมีการประเมินกระบวนการของการจัดสาระรายวิชาในหลักสูตร, ประเมินกระบวนการการจัดระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน, ประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน
- 2.ควรมีผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน TQF ให้ครบทุก 12 ข้อ

**องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา
<p>ภาควิชาควรมีระบบกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นอกเหนือจากที่ได้รับจากทางมหาวิทยาลัยหรือคณะ เช่น ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน ห้องปฏิบัติการ ที่พัก/ห้องทำกิจกรรมของนักศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เพียงพอแก่นักศึกษา</p>

แบบฟอร์มแผน-ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557-2561

ชื่อหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่

คณะ วิศวกรรมศาสตร์

ระดับหลักสูตร ปริญญาโท

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		แผน	ปีการศึกษา				
			ผล	2557	2558	2559	2560
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>							
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ข้อ	แผน	11	11	12	12	12
		ผล	10				
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>							
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	แผน	4	4	4.5	4.5	5
		ผล	4.26				
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	แผน	30	40	40	40	40
		ผล	-				
		0					
- (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี							
- (ป.โท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่							
- (ป.เอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่							
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>							
3.1 การรับนักศึกษา	คะแนน	แผน	2	3	3	4	4
		ผล	1				
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	คะแนน	แผน	2	3	3	4	4
		ผล	1				
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	คะแนน	แผน	2	3	3	4	4
		ผล	1				
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>							
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	คะแนน	แผน	2	3	3	4	4
		ผล	1				
4.2 คุณภาพอาจารย์							
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี	ร้อยละ	แผน	80	80	90	95	100

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		แผน	ปีการศึกษา				
			ผล	2557	2558	2559	2560
คุณวุฒิปริญญาเอก		ผล	100				
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	แผน	80	80	85	85	90
		ผล	100				
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ	แผน	4	4	5	5	5
		ผล	5				
4.2.4 (เฉพาะหลักสูตร ป.เอก) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	สัดส่วน	แผน					
		ผล					
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	คะแนน	แผน	2	3	3	4	4
		ผล	1				
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>							
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	คะแนน	แผน	2	3	3	4	4
		ผล	1				
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	คะแนน	แผน	2	3	3	4	4
		ผล	1				
5.3 การประเมินผู้เรียน	คะแนน	แผน	2	3	3	4	4
		ผล	1				
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	แผน	3.5	3.5	4	4	4.5
		ผล	4.5				
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>							
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	แผน	2	3	3	4	4
		ผล	1				

10. แบบฟอร์มคำนวณคะแนนผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์					
	ตัวตั้ง	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุหมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน													จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)			
	ตัวหาร					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>																							
1.1การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	0
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>																							
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิต	4.26		4.26	4.26																		4.26
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา																							0
-(ป.โท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ถ่วงน้ำหนัก ผลงานฯ																						
	ค่าน้ำหนัก 0.10																						
	ค่าน้ำหนัก 0.20																						
	ค่าน้ำหนัก																						

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์		
	ตัวตั้ง	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุหมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน													จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)
	ตัวหาร					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
	0.40																			
	ค่าน้ำหนัก 0.60																			
	ค่าน้ำหนัก 0.80																			
	ค่าน้ำหนัก 1.00																			
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับปริญญา โททั้งหมด																			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>																				
3.1 การรับนักศึกษา						1											1	1.00	1.00	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา						1											1	1.00	1.00	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา						1											1	1.00	1.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>																				
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์						1											1	1.00	1.00	

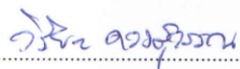
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์		
	ตัวตั้ง	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุหมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน													จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)
	ตัวหาร					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
4.2 คุณภาพอาจารย์																			5.00	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ป.เอก	5		100	8.33														5.00	
	อาจารย์ ทั้งหมด	5																		
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ผศ.+รศ.+ศ.	5		100	6.25														5.00	
	อาจารย์ ทั้งหมด	5																		
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ถ่วงน้ำหนัก ผลงานฯ		10.60	212	26.50														5.00	
	ค่าน้ำหนัก 0.20																			
	ค่าน้ำหนัก 0.40																			
	ค่าน้ำหนัก 0.60	6	3.60																	
	ค่าน้ำหนัก 0.80	5	4.00																	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์				
	ตัวตั้ง	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุหมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน													จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)		
	ตัวหาร					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
	ค่าน้ำหนัก 1.00	3	3.00																			
	จำนวน อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ทั้งหมด	5																				
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์						1														1	1.00	1.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>																						
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร						1														1	1.00	1.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน						1														1	1.00	1.00
5.3 การประเมินผู้เรียน						1														1	1.00	1.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	จำนวนตัวบ่งชี้ ตาม TQF ที่	11		91.67	4.50																4.50	



องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์		
	ตัวตั้ง	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน													จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)
	ตัวหาร					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
	ดำเนินการได้ จริง																			
	จำนวนตัวบ่งชี้ ตาม TQF ทั้งหมด	12																		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้																				
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						1												1	1.00	1.00
ค่าเฉลี่ยสำหรับการประเมินคุณภาพภายใน																		ไม่ได้มาตรฐาน		

11. ลายมือชื่อของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ลงนาม ..... 

(ดร.วีริยะ ดวงสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

ลงนาม ..... 

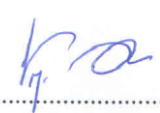
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชฎานุช แสงวิเชียร)

กรรมการ

ลงนาม ..... 

(ดร.อารีย์ ชีรภาพเสรี)

กรรมการ

ลงนาม ..... 

(นางสาววัญฤดี คล้ายแก้ว)

เลขานุการ