

แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
คณะวิศวกรรมศาสตร์
วันที่ 28 สิงหาคม 2558

2. รายละเอียดผลการประเมิน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ได้ดำเนินงานตามระบบคุณภาพมาโดยตลอด เพื่อเป็นกระบวนการในการดำเนินงานนำไปสู่เป้าหมายของภาควิชาฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้บรรลุตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ซึ่งในปีนี้ได้รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557/ ปีงบประมาณ 2558 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง (2.10)

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล และหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ทั้งสองหลักสูตรผ่านการรับรองปริญญาจากสภาวิศวกร มีแผนการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ปีการศึกษาละ 100 คน และสาขาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ปีการศึกษาละ 40 คน ผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินระดับดี (3.97) จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาทำร้อยละ 78.95 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.84

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ภาควิชาฯ ได้จัดทำแผนการรับนักศึกษาไปทำงานแผนงานคณะฯ และทางคณะฯ จะดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตามขั้นตอน การรับนักศึกษาโครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และขั้นตอนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยผ่านทาง www.entrance.psu.ac.th ทั้งนี้ ภาควิชาฯ ได้เสนอชื่อกรรมการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาไปที่คณะ เพื่อคัดเลือกนักศึกษา มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ตั้งแต่ภาควิชาฯ และระดับคณะ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 1.33

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ภาควิชาฯ และคณะฯ มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตามแนวทางของมหาวิทยาลัย มีระบบกลไกนำไปสู่แนวปฏิบัติ/การดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 60

ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 20

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 บทความ คิดเป็น 5 คะแนน

มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารหลักสูตร เฉลี่ย 4.33 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.30

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การประเมินการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรของภาควิชาฯ ได้ผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ภาควิชาฯ ได้มอบหมายให้ผู้บริหารหลักสูตรมีบทบาทหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร คือ 1.ด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร 2.การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดเรียนการสอน 3.การประเมินผู้เรียน ให้เป็นไปตามผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 1.88

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชาฯ ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามระบบของมหาวิทยาลัย และคณะ เช่น ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผลการประเมินอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 1.00

สรุป ค่าเฉลี่ยสำหรับการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.10 จากคะแนนเต็ม 5

2. รายงานคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 ดร.วิริยะ ดวงสุวรรณ	ประธานกรรมการ
2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินีนากู จงคง	กรรมการ
2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ ราชเพ็ชร	กรรมการ
2.4 น.ส.ธัญลักษณ์ โกมัย	เลขานุการ

3. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 3.1 เสริมสร้างความตระหนักต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
- 3.2 เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- 3.3 เพื่อให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง
- 3.4 เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม KPIs และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงานปัจจุบัน
- 3.5 เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

4. บทนำ

- 4.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

ผลิตวิศวกรที่มีความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมเครื่องกลและวิศวกรรมไฟฟ้า รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ในลักษณะบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคส่วนอื่นๆ ได้ ตลอดถึงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ความสำคัญ

หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย และต่างประเทศ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนของบุคลากรในวิชาชีพวิศวกร

วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคาทรอนิกส์ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ และต่อสังคมและปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเสียสละ
2. มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ โดยเฉพาะความรู้ในเชิงบูรณาการที่เกี่ยวกับวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและศึกษาชั้นสูงในสาขาวิศวกรรมเฉพาะทางทั้งสามได้
3. มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ
4. คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
5. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม และเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
6. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคนิค ในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

4.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

-

5. วิธีการประเมิน

5.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

5.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ศึกษารายงานประจำปีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร
2. ศึกษาเอกสาร
3. สัมภาษณ์

- 3.1. ผู้ใช้บัณฑิต
- 3.2. ศิษย์เก่า
- 3.3. นักศึกษา
- 4. เยี่ยมชมสถานที่
 - 4.1. -

6. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✓	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	9. ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓		
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.5	3.97	3.97
	2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	60	74.07	3.70
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2				3.84
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	1	1	1.00
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	1	1	1.00
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1	2	2.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3				1.33
4. อาจารย์	4.1 การบริหารพัฒนาอาจารย์	1	1	1.00
	4.2 คุณภาพอาจารย์			3.89
	4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20	60	5.00
	4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20	20	1.67
	4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	20	60	5.00
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1	2	2.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4				2.30
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1	1	1.00
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1	1	1.00
	5.3 การประเมินผู้เรียน	1	1	1.00
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	80	91.67	4.50
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				1.88
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	1	1.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6				1.00

7.ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
			I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1	ผ่าน					ผ่าน	
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	3.84	3.84	ดี
3		3	1.33	-	-	1.33	น้อย
4		3	2.30	-	-	2.30	ปานกลาง
5		4	1.00	2.17	-	1.88	น้อย
6		1	-	1.00	-	1.00	น้อย
รวม		13	1.70	1.88	3.84	2.08	ปานกลาง
ผลการประเมิน			น้อย	น้อย	ดี	ปานกลาง	

8. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่น
-นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ใช้ความรู้จากการเรียนรู้ในหลักสูตร สามารถประดิษฐ์หุ่นยนต์และเข้าร่วมแข่งขันทั้งในระดับประเทศ และต่างประเทศ มีผลการแข่งขันในระดับประเทศ และต่างประเทศ
โอกาสในการพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่น
-อาจารย์มีศักยภาพ มีผลงานทางวิชาการ
โอกาสในการพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
-

9. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

9.1 การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

ศิษย์เก่า

- มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร 85 % และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ดี

นักศึกษา สาขาเมคาทรอนิกส์

- อุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ ต้องการให้เพิ่มระบบควบคุมหุ่นยนต์ เพื่อมาใช้ในการจัดทำหุ่นยนต์
- ต้องการให้มีหลักสูตรที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์
- ต้องการให้มีหลักสูตรสหกิจ เพื่อที่จะได้ฝึกงานนาน ๆ เพื่อที่จะได้เข้าใจในงาน
- ต้องการให้มีการเรียนแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบันต่างประเทศ
- นักศึกษามีความพึงพอใจในหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา
- หากมีญาติ และน้อง จะแนะนำให้มาเรียนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์
- นักศึกษามีความพึงพอใจในสภาพบรรยากาศ เพื่อน และสิ่งแวดล้อม

9.2 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

- มีความพึงพอใจต่อศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ดี มีความรู้ไม่แพ้กับสถาบันอื่นๆ
- ควรปรับปรุงด้านภาษาอังกฤษ

- ควรเพิ่มเติมหลักสูตรให้นักศึกษามีความรู้ในวิชาพื้นฐานที่แน่น
- มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในภาพรวมดี

แบบฟอร์มแผน-ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557-2561

ชื่อหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		แผน	ปีการศึกษา				
			ผล	2557	2558	2559	2560
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ข้อ	แผน	4	4	4	4	4
		ผล	4				
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต							
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	แผน	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
		ผล	3.97				
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	แผน	60	60	70	80	80
		ผล	74.07				
- (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - (ป.โท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ - (ป.เอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่							
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา							
3.1 การรับนักศึกษา	คะแนน	แผน	1	1	2	2	2
		ผล	1				
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	คะแนน	แผน	1	1	2	2	2
		ผล	1				
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	คะแนน	แผน	1	1	2	2	2
		ผล	2				
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์							
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	คะแนน	แผน	1	1	2	2	2
		ผล	1				
4.2 คุณภาพอาจารย์							
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี	ร้อยละ	แผน	20	20	20	20	20

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		แผน	ปีการศึกษา				
			ผล	2557	2558	2559	2560
คุณวุฒิปริญญาเอก		ผล	60				
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	แผน	20	20	20	20	20
		ผล	20				
4.2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ	แผน	20	20	20	20	20
		ผล	20				
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ	แผน	15	20	20	20	20
		ผล	60				
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	คะแนน	แผน	1	1	2	2	2
		ผล	2				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน							
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	คะแนน	แผน	1	1	2	2	2
		ผล	1				
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	คะแนน	แผน	1	1	2	2	2
		ผล	1				
5.3 การประเมินผู้เรียน	คะแนน	แผน	1	1	2	2	2
		ผล	1				
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	แผน	80	80	80	80	80
		ผล	91.67				
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	แผน	1	1	2	2	2
		ผล	1				

10. แบบฟอร์มคำนวณคะแนนผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์									
	ตัวตั้ง	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุหมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน													จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)							
	ตัวหาร					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12										
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน																											
1.1การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.						1	1											1	1		4				ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต																									3.84		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิต	3.97		3.97	3.97																				3.97	ดี	
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา																											
-(ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	จำนวนบัณฑิต ที่ได้งานทำ	15		74.07	3.70																						
	จำนวนบัณฑิต ที่ตอบฯ	19																									
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา																									1.33		
3.1 การรับนักศึกษา						1																			1	1.00	น้อย
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา						1																			1	1.00	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา						1	1																		2	2.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																										2.30	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์						1																			1	1.00	ปาน

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ											คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์			
	ตัวตั้ง	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน												จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)	
	ตัวหาร					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				12
ค่าเฉลี่ยสำหรับการประเมินคุณภาพใน																2.08 ปาน กลาง				

11. ลายมือชื่อของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ลงนาม วชิระ อมรวิภา
(.....)

ประธานคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

ลงนาม (A)
(.....)

กรรมการ

ลงนาม วิมล ธรรมพร
(.....)

กรรมการ

ลงนาม อ.พิสิษฐ์ (นาง.)
(.....)

เลขานุการ