

แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA

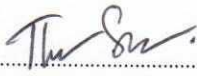

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะกรรมการประเมิน

1. ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(อาจารย์ธนิศา แสงวิเชียร)
2. ลงชื่อ  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ เรืองพีระกุล)

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์ ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ - ตามเกณฑ์ (✓) - ไม่ได้ตามเกณฑ์ (✗)
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	-
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓

สรุปผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ข้อ 1-4 และข้อ 11

- ได้มาตรฐาน
 ไม่ได้มาตรฐาน เพราะ.....

ตารางที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
<p>1. Expected Learning Outcomes</p> <p>1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]</p> <p>1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]</p> <p>1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]</p>	<p>หลักสูตรแสดงความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของทั้งคณะ วิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัย</p> <p>หลักสูตรมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ครอบคลุมทั้ง รายวิชาเฉพาะและรายวิชาทั่วไป</p> <p>หลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>ระบบการจัดทำ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง ที่แสดงความสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของ คณะฯ และ มหาวิทยาลัย</p> <p>ความสอดคล้องของความรู้ทักษะทั่วไปกับความรู้ ทักษะเฉพาะทาง และ การเทียบเคียงกับหลักสูตร สาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงของมหาวิทยาลัยอื่น</p> <p>การรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่ม และการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>2. Programme Specification</p> <p>2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1,2]</p>	<p>หลักสูตรมีข้อมูลรายละเอียดระดับหลักสูตรแสดง ไว้ใน มคอ.2 อย่างละเอียดครบถ้วนและปรับปรุง ทุก 5 ปี</p>	<p>-</p>	<p>3</p> <p>4</p>

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1,2]	หลักสูตรมีข้อมูลรายละเอียดระดับรายวิชาครบถ้วนในมคอ.3 และ 4	การเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลที่แสดงผลชัดเจน และครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละวิชา	3
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1,2]	หลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลระดับหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหมวดรายวิชาและแผนการศึกษาใน มคอ. 2 เว็บไซต์ แผ่นพับ และคู่มือนักศึกษา	การสื่อสารข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรที่ปรับปรุงให้เห็นสมัยไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	3
3. Programme Structure and Content			3
3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	-หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องและบรรลุผลผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง - หลักสูตรแสดงการกระจายผลการเรียนรู้สู่รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร	การจัดทำแผนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	3
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	- รายละเอียดแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีแผนผังกระจายผลการเรียนรู้กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังใน มคอ 2 และ มคอ 3	การวางแผนการสอน การกำหนดวิธีการสอน การประเมินผลเรียนรู้จริงได้ในทุกรายวิชา สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อให้เกิดการพัฒนาของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3,4,5,6]	หลักสูตรมีการเรียงลำดับการเรียนรู้ ฝั่งรายวิชาเรียนก่อน รายวิชาเรียนร่วม รายวิชาบังคับเรียนควบกัน ที่สะท้อนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การปรับปรุงข้อคิดเห็นจากทั้งอาจารย์สอนและนักศึกษาทั้งศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าเกี่ยวกับการวางโครงสร้าง การเรียงลำดับรายวิชา เพื่อการบูรณาการและความทันสมัยของเนื้อหาในรายวิชา	3
4. Teaching and Learning Approach			3
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	หลักสูตรดำเนินการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	- การจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับวิธีการสอนและเนื้อหาการเรียนรู้อุดหนุนกับวัตถุประสงค์ด้านการศึกษา - การสื่อสารเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มอย่างครบถ้วนและชัดเจน	2
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2,3,4,5]	การเรียนการสอนผ่านรายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบรรยาย การปฏิบัติการ การเรียนรู้ผ่านรายวิชาโครงการ สะท้อนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การดำเนินการด้านระบบการสอนของอาจารย์และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของนักศึกษาที่สอดคล้องกับการบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	3
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชา เช่น รายวิชาโครงการงาน หรือ สหกิจศึกษา ที่ไม่ได้	- การวัดประสิทธิผลของการจัดการศึกษาการเรียนรู้อุดหนุน	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
	เน้นการบรรยาย โดยมีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีพ	- การพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนตลอดชีพให้ได้ประสิทธิผล	
5. Student Assessment			3
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1,2]	หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลายวิธี ขึ้นกับคุณลักษณะของรายวิชา เช่น รายวิชาบรรยาย รายวิชาฝึกงาน รายวิชาโครงงาน เป็นต้น	- การกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาใหม่ที่คาดว่า จะตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง - การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาว่าได้บรรลุ ELO ครบถ้วนตามที่ออกแบบไว้	2
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4,5]	มีการกำหนดองค์ประกอบ การประเมินให้สอดคล้องกับการวัดผล การเรียนรู้ของรายวิชา และแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงวิธีการประเมินผล การเรียนรู้ สืบค่าที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน	การบ่งบอกว่า นักศึกษาเข้าใจและรับรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผล รวมทั้งน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินที่สอดคล้องกับการวัดผล การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา	3
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6,7]	มีการประเมินระดับผลการเรียนโดยอิงเกณฑ์ ระบุไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ. 4	- การกำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ - ผลการประเมินของวิธีการวัดผลที่แตกต่างกัน	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	มีกลไกการให้คำแนะนำและขอความร่วมมือ เมื่อได้รับทราบผลคะแนนหรือผลงานที่ได้รับมอบหมาย	และความสัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แนวทางการประเมินและการสะท้อนกลับเพื่อให้ นักศึกษาปรับตัวทันเวลาในภาค การศึกษานั้นๆ	3
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	มีระบบอุทธรณ์ผ่านระบบส่วนกลางของคณะฯ	ระบบและกลไกที่สามารถให้นักศึกษาสามารถ เข้าถึงการอุทธรณ์ผลการศึกษาได้เต็มรูปแบบ	2
6. Academic Staff Quality (Overall opinion)			3
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	-	- การวิเคราะห์อัตรากำลังและการทบทวนทุกปีใน ภาพรวมตามนโยบายมหาวิทยาลัย - การวางแผนอัตรากำลัง (แผน 4-5 ปี)	1
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	มีการเก็บข้อมูลสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา การกระจายภาระงานของอาจารย์ในหลักสูตร	การติดตามกำกับดูแล และวิเคราะห์ภาระงาน ของคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา งานวิจัย และงานบริการ	3
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4,5,6,7]	มีกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญที่ สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของหลักสูตร	แนวทางการสื่อสารเกี่ยวกับเกณฑ์ จรรยาบรรณ การเป็นอิสระทางวิชาการ	3
6.4 Competences of academic staff are identified and	มีการกำหนดมาตรฐานทางวิชาการของบุคลากร	กลไกการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรสาขาวิชาการที่	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
evaluated [3]	<p>สายวิชาการตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและมีมีการจัดทำข้อตกลงภาระงานในระบบ TOR Online และระบบ Competency Online ทุก 6 เดือน</p> <p>- มีการจัดอบรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนเพื่อเพิ่มพูนทักษะการสอนให้แก่อาจารย์ใหม่</p> <p>- มีการสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้แก่อาจารย์ทุกท่าน</p> <p>- การสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานและตีพิมพ์</p> <p>มีรางวัลด้านการเรียนการสอนและงานวิจัยโดยคณะฯ</p>	ชัดเจน	
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]		-	4
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]		การดำเนินการที่สนับสนุนและการให้รางวัลทั้งทางด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และงานด้านบริการ	3
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	-	<p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรกับงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>- การกำกับดูแลผลงานวิจัยของคณาจารย์และเทียบเคียงกับหลักสูตรใกล้เคียงของมหาวิทยาลัยอื่น</p>	1
7. Support Staff Quality (Overall opinion)			2
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	มีการจัดทำแผนกำลังคนในรอบ 4 ปี เพื่อขออัตราบุคลากรสายสนับสนุน	การประเมินแผนอัตรากำลังและความเพียงพอต่อความต้องการของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อทางด้านการเรียนการสอน วิจัย และงานด้านบริการ	2

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	ใช้เกณฑ์และระบบของมหาวิทยาลัย คณะฯ และภาควิชาฯ ว่าด้วยเรื่องการค้าเลือกบุคลากร	แนวทางในการสรรหาและการกำหนดเกณฑ์ในการรับบุคลากรสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร	3
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนปีละ 2 ครั้ง	ความชัดเจนของการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน	3
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	- มีการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนอบรมและเข้าร่วมหลักสูตรพัฒนาตนเอง - สนับสนุนการเข้าร่วมการดูงานสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมและการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	การสำรวจความต้องการ การประเมินและปรับปรุงกระบวนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	2
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	-	การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดแรงบัลดาลใจและให้บริการด้านการเรียนการสอน วิจัย และการบริการ	1
8. Student Quality and Support (Overall opinion)			3
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	หลักสูตรมีช่องทางทางการรับนักศึกษาหลากหลายช่องทาง การประชาสัมพันธ์ คุณสมบัติผู้สมัคร และมีกระบวนการคัดเลือกที่ชัดเจน	-	4
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	มีเกณฑ์ในการดำเนินการรับนักศึกษาเข้าเรียนที่ชัดเจน	การประเมินแนวทางการประเมินการเรียนรับนักศึกษาและแนวทางการปรับปรุง	3
8.3 There is an adequate monitoring system for student	มีระบบดูแลและติดตามโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	การประเมินระบบการดูแลนักศึกษา การติดตาม	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
progress, academic performance, and workload [3]	ระบบสารสนเทศศนศึกษา	ความก้าวหน้าของนักศึกษา และแนวทางการปรับปรุง - การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนของนักศึกษา - การเพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ และการช่วยให้งานทำได้	2
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	หลักสูตรมีการสนับสนุนกิจกรรมนอกหลักสูตร การให้ทุนการศึกษา การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสหกิจศึกษาและโครงการนักศึกษา	- การสำรวจความต้องการและประเมินความพอใจในการจัดสิ่งแวดล้อมในด้านกายภาพ สังคม และสภาพแวดล้อม - การจัดสิ่งแวดล้อมทั้งด้านกายภาพ สังคม และด้านสุขภาพแก่นักศึกษา	2
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	มีการจัดการแข่งขันกีฬาและสุนทนาการ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์มิตรภาพระหว่างผู้เรียนและบุคลากรในหลักสูตร		2
9. Facilities and Infrastructure (Overall opinion)			2
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	หลักสูตรใช้ห้องเรียนและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนกลาง และมีห้องเรียนของหลักสูตร 2 ห้องเรียน ห้องวิจัย และห้องปฏิบัติการ	การสำรวจความต้องการ และการประเมินความเพียงพอและแนวทางการปรับปรุงต่อสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานในห้องปฏิบัติการ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	3
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3,4]	ห้องสมุดและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ใช้ ส่วนกลางของมหาวิทยาลัย	การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้และแนวทางการปรับปรุง	3
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1,2]	มีห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยเบื้องต้นอย่างเพียงพอ	แนวทางการจัดห้องปฏิบัติการและเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นให้เพียงพอ และประเมินความพร้อมใจของผู้ใช้งาน	2

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1,5,6]	-	การประเมินความเพียงพอของระบบสารสนเทศ และแนวทางการปรับปรุง	1
9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	-	แผนการดำเนินการด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย สำหรับผู้พิการ	1
10. Quality Enhancement (Overall opinion)			2
10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	มีการสำรวจความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการ ออกแบบหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร ในกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	การสำรวจความต้องการและรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	3
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	มีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่ชัดเจน	การประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร	3
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	-	<ul style="list-style-type: none"> - การติดตามกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง - การนำผลการประเมินกระบวนการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มาเสนอแนวทางการปรับปรุง - การทวนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กับ ELO ที่ออกแบบไว้ 	1

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	หลักสูตรการนำงานวิจัยของคณาจารย์มาประกอบการเรียนการสอนบางรายวิชา	การประเมินการนำผลการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตรมาผนวกในการเรียนการสอนและแนวทางการปรับปรุง	2
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]	-	การประเมินคุณภาพด้านสิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกโดยหลักสูตรเอง นอกเหนือจากการดำเนินการโดยคณะ และเสนอแนวทางการปรับปรุง	1
10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]	มีกระบวนการนำความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี	การจัดกระบวนการในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียอย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร	3
11. Output (Overall opinion)			3
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	มีการเก็บข้อมูลแสดงไว้ในรอบ 5 ปีการศึกษาที่ผ่านมา	การเทียบเคียงข้อมูลกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น	3
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	มีการติดตามอัตราการสำเร็จการศึกษาและการคงอยู่ของนักศึกษา	ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาตามกรอบเวลาที่หลักสูตรกำหนด และการเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่นที่ใกล้เคียง	3
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	-	ระบบการจัดเก็บข้อมูล ระบบการติดตาม และคู่เทียบ เกี่ยวกับอัตราการจ้างงานของบัณฑิต	1
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	-	-การจัดทำข้อมูลผลงานและกิจกรรมวิจัยของนักศึกษา 3-5 ปีย้อนหลังถึงปัจจุบัน -การตรวจสอบชนิดและคุณภาพของงานวิจัยโดย	1

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	มีการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำผลการสำรวจมาพิจารณาดำเนินการประชุมหลักสูตร	นักศึกษา พร้อมการติดตามการพัฒนาการ-การเทียบเคียงข้อมูลกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และการเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่นที่ใกล้เคียง	3
Overall			2.73

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. มีการวางแผนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
2. หลักสูตรมีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม และ สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
2. การจัดการเรื่องพื้นที่และสิ่งแวดล้อมในการสนับสนุนในการเรียนรู้และการทำวิจัย
3. การจัดการเรื่องระบบสารสนเทศ
4. การเทียบเคียงผลการดำเนินงานด้านต่างๆกับหลักสูตรอื่นที่ใกล้เคียง

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. กลไกและระบบการได้มาของข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เพื่อการปรับปรุงและออกแบบหลักสูตร
 2. กลไกและระบบการจัดเก็บข้อมูล ทั้งข้อมูลความสำเร็จการศึกษา และการได้งานทำของบัณฑิต พร้อมระบบการติดตาม
-