



รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ
ปีการศึกษา 2546

ของ

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ธันวาคม 2547

คำนำ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปและเสนอผลการดำเนินงานของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2546 โดยรายงานนี้ได้เสนอข้อมูลผลการดำเนินงาน ครอบคลุมตามมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้คุณภาพ 10 มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้คุณภาพ และองค์ประกอบ 11 องค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|------------------|---|
| มาตรฐานที่ 1 | มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต |
| มาตรฐานที่ 2 | มาตรฐานด้านการเรียนรู้ |
| มาตรฐานที่ 3 | มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ |
| มาตรฐานที่ 4 | มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ |
| มาตรฐานที่ 5 | มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ |
| มาตรฐานที่ 6 | มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรม |
| มาตรฐานที่ 7 | มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ |
| มาตรฐานที่ 8 | มาตรฐานด้านความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้ |
| มาตรฐานที่ 9 | มาตรฐานด้านวิเทศสัมพันธ์ |
| มาตรฐานที่ 10 | มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน |
| องค์ประกอบที่ 1 | ปรัชญา / ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน |
| องค์ประกอบที่ 2 | การเรียนการสอน |
| องค์ประกอบที่ 3 | กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา |
| องค์ประกอบที่ 4 | การวิจัย |
| องค์ประกอบที่ 5 | บริการวิชาการแก่สังคม |
| องค์ประกอบที่ 6 | การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| องค์ประกอบที่ 7 | การบริหารจัดการ |
| องค์ประกอบที่ 8 | การเงินและงบประมาณ |
| องค์ประกอบที่ 9 | ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ |
| องค์ประกอบที่ 10 | ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้ |
| องค์ประกอบที่ 11 | วิเทศสัมพันธ์ |

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่ายและคณะวิศวกรรมศาสตร์ ยินดีรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกฝ่ายเพื่อที่จะนำไปปรับปรุงแก้ไขระบบคุณภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์ต่อไป

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ธันวาคม 2547

สารบัญ

	หน้า
ปก	1-1
คำนำ	2-1
สารบัญ	3-1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4-1
ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน	5-1
สรุปผลการดำเนินงานและโอกาสพัฒนา	6-1
- มาตรฐานที่ 1, 2, 3 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต, มาตรฐานด้านการเรียนรู้, มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ - มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ - มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ - มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรม - มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ - มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้ - มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านวิเทศสัมพันธ์ - มาตรฐานที่ 10 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน	
แนวทางและผลการพัฒนาตามรายงานผลการประเมินคุณภาพ (ภายนอกและภายใน)	7-1
ภาคผนวก	8-1
- รายการเอกสารสนับสนุน - รายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs)	
อื่นๆ	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การดำเนินการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2546 ในส่วนของคณะฯ ได้มีการดำเนินการใน 2 ส่วน คือ ส่วนแรกจะเป็นการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐาน และระบบกลไกที่ได้กำหนดไว้ก่อนหน้านี้ และอีกส่วนหนึ่งจะเป็นงานเชิงพัฒนาหรือปฏิบัติให้ดีขึ้นหรือเป็นระบบกิจกรรมและโครงการใหม่ ในการสรุปผลการดำเนินการ คณะฯจะเน้นเฉพาะกิจกรรม/กระบวนการที่เด่น ๆ เท่านั้น ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2546 จะดำเนินการประเมินและรายงานเฉพาะภาระกิจที่ดำเนินการในวิทยาเขตหาดใหญ่เท่านั้น ส่วนที่มีการเปิดหลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิตที่วิทยาเขตภูเก็ต จะดำเนินการในปีการศึกษา 2547

มาตรฐานที่ 1, 2, และ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต, มาตรฐานด้านการเรียนรู้ และมาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

1. การทำแผนการสอน การประเมินข้อสอบ การประเมินเอกสารประกอบการสอน การประเมินการสอนโดยนักศึกษา
2. การสอนเสริมให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน
3. การจัดทำโครงการ In-Hours Practical Training (IHPT) เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
4. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในลักษณะต่าง ๆ เช่น การแข่งขันด้านหุ่นยนต์ การแข่งขันการประหยัดพลังงาน เป็นต้น
5. มีการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นหลักสูตรรายวิชา และ ลักษณะรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การศึกษาด้วยตนเอง CAI และ VCR และ วิชา Special Topic เป็นต้น ทำให้จำนวนรายวิชาศึกษาด้วยตนเองมีถึง 514 รายวิชา รายวิชาที่เป็น CAI 2 รายวิชา และ รายวิชาที่เป็น VCR จำนวน 139 รายวิชา
6. การสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนด้านการเรียนรู้ โดยเฉพาะจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยมีจุดเชื่อมต่อถึง 615 จำนวนช่องสัญญาณของ Wireless จำนวน 320 ช่องสัญญาณ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

1. การให้การสนับสนุนพัฒนาทีมวิจัยในคณะฯ
2. การปรับปรุงขั้นตอนการบริหารงานวิจัยให้มีความคล่องตัว
3. มีระบบการจูงใจที่มีประสิทธิภาพ เช่น การให้รางวัลตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ทูลค่าเล่าเรียน ทูลคิษย์ก้นกุฏิ และ ทูลช่วยเหลือระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้จำนวนบทความวิจัย/อาจารย์ประจำทุกระดับ เพิ่มขึ้นจาก 0.019 เป็น 0.366 และมีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์/จำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับจาก 0.40 เป็น 0.507 และจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้นจาก 2,127,260 บาท เป็น 14,289,162 บาท

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

1. การประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการของคณะฯ
2. การสร้างเครือข่ายของที่ปรึกษา และหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนบริการวิชาการขนาดใหญ่ เช่น กรมอนุรักษ์พลังงาน กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กรมทรัพย์สินทางปัญญา สจร. กรมควบคุมมลพิษ และ กรมทรัพยากรธรณี เป็นต้น ทำให้มีจำนวนกิจกรรมและโครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพิ่มมากขึ้น ประมาณ 10.48 % และรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้นประมาณ 54.54 %

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรม

ดำเนินการในรูปแบบเดียวกับปีที่ผ่านมา โดยนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมมากขึ้น

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

1. การปรับโครงสร้างของคณะ โดยมีฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมและฝ่ายบริการวิชาการเพื่อให้บริการด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการมีความคล่องตัวและชัดเจน
2. มีการประเมินผลการปฏิบัติในทุกระดับ ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการประเมินตามมาตรการที่ 3
3. การมีโครงการและแผนการอบรม โดยมีฝ่ายบริการวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบนอกเหนือจากที่คณะฯดำเนินการ โดยใช้งบประมาณทั้งหมด 2,163,423 บาท หากรวมกับงบประมาณในการสนับสนุนการศึกษาต่อในต่างประเทศ จะเป็นจำนวน 4,687,951 บาท
4. การปรับและนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริการ นอกเหนือจากที่มีอยู่เดิม คือ ระบบการประชุม

มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้

คณะฯ มีความสัมพันธ์กับสังคมและชุมชนภาคใต้ ในลักษณะรูปแบบความร่วมมือในการเป็นคณะทำงาน และคณะกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย และการมีโครงการบริการวิชาการ ที่ไปให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนสังคมและชุมชน

มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านวิเทศสัมพันธ์

1. คณะมีการจัดประชุมวิชาการนานาชาติร่วมกับ University of Novi Sad
2. การส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในรูปแบบต่างๆ กับต่างประเทศ ทำให้ในปีการศึกษา 2546 มีชาวต่างประเทศมาที่คณะฯ ทั้งที่มาปฏิบัติหน้าที่และมาเยี่ยม รวมทั้งมีบุคลากรส่วนหนึ่งเดินทางไปต่างประเทศ เพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 10 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน

1. การปรับโครงสร้างคณะกรรมการประกันคุณภาพ ให้มีความเหมาะสมคล่องตัวทั้งในระดับคณะฯและภาควิชาฯ
2. การปรับปรุงตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานคุณภาพ ให้มีความเหมาะสมและชัดเจน
3. การจัดทาระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานคณะวิศวกรรมศาสตร์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร: สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชี้					- ^U ข้อมูลมหาวิทยาลัยปี 46 ข้อมูลคณะฯ
1.1 ร้อยละการได้งานทำ การประกอบอาชีพอิสระ และ การศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ภายใน 1 ปี *	76.40 ^U	82.55 ^U	88.10		
1.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต *	3.45	3.84	3.84		ปี 46 ใช้ข้อมูล ปี 45
1.3 จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์หรือเทียบเท่าของ นักศึกษาปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีผู้ ประเมินอิสระต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าทั้งหมด *	-	-	-		นักศึกษาปริญญาเอกยังไม่จบการศึกษา
1.4 จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์หรือเทียบเท่าของ นักศึกษาปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าทั้งหมด *	N.A.	0.11:1	0.13:1		
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้					
2.1 มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง *					
1) หลักสูตรที่มีวิทยานิพนธ์	7	9	9		
2) หลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษา**	-	-	-		
3) สาขาวิชาที่มีการฝึกงาน	11	11	11		
4) สาขาวิชาที่มีโครงงาน	11	11	11		
5) รายวิชาที่มีการฝึกงาน, คูงาน, ฝึกภาคสนาม (field trip)	12	12	13		
6) รายวิชาที่มีปฏิบัติการ	92 ^U	73	92		
7) รายวิชาสัมมนา	8 ^U	11	9		
8) รายวิชาศึกษาด้วยตนเอง	-	-	514		มีการปรับความหมายของรายวิชาที่ชัดเจนขึ้น
9) รายวิชาที่เป็นสหวิทยาการ	1	3	4		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
10) รายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองโดย PBL	81 ^U	158	10		
11) รายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย CAI	-	-	2		
12) รายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองโดย ห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom)	22 ^U	74	139		
13) รายวิชาเลือกเสรี	66 ^U	74	N.A.		
14) รายวิชาที่สอนทางไกล	-	-	-		
15) รายวิชา special topic**	N.A.	N.A.	22		เพื่อกำหนดให้มีในปีการศึกษา 2546
16) จุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	0.27	0.56	0.36		
16.1) จุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	323	741	615		
16.2) จำนวนช่องสัญญาณของ wireless**	N.A.	N.A.	320		เพื่อกำหนดให้มีในปีการศึกษา 2546
16.3) จำนวนจุดเชื่อมต่อทั้งหมด ***	N.A.	N.A.	692		
16.4) จำนวน Base Station ***	N.A.	N.A.	10		
17) การให้บริการห้องสมุด (ชั่วโมง/วัน)	8	8	-		รายงานโดยหอสมุดกลาง
18) การให้บริการคอมพิวเตอร์ (ชั่วโมง/วัน)	8	13	13.11		
2.2 ความเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ *	4.12	4.11	4.13 ป.ตรี 4.41 ป.โท		
2.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการของงานกิจการนักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด *	1.64	1:36	1:23.66		
2.4 มีการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ *	-	-	-		
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ตัวบ่งชี้					
3.1 จำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า *	1 : 7.35	1 : 8.36	1:10.52		
3.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า *	120,896:1	101,933:1	117,806.36 :1		
3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า *	30.06	37.74	42.07		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
3.4 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนหรือการค้นคว้าของนักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด *	1:2.85	1:2.13	1:2.81		
3.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ และ/หรือค่าใช้จ่ายของหนังสือ/วารสาร/ข้อมูล สารสนเทศฯ ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า *	131:1 ^U	1,352:1 ^U	1,259.03:1 ค่าใช้จ่ายหนังสือฯ		
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้					
4.1 จำนวนบทความวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ *	0.043:1	0.019:1	0.366:1		
4.2 ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์/ได้รับรางวัล/จดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ *	0.02:1	0.40:1	0.51:1		
4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ *	20,453.6:1 ^U	17,155:1	100,627.9: 1		
4.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบันต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ *	2,363.9:1	7,057.7:1	37,230.49: 1		
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้					
5.1 จำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ *	2.94:10	3.90:10	3.87:10		
5.2 การเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ เป็นผู้สอนเสริมและผู้อ่านผลงานวิชาการต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ **	5.28:10	5.84:10	41.97:10		
5.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน *	2,935	2,099	2,319		
5.4 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ **	12,809,719.56	5,368,411	9,911,654. 15		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมิน ปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
5.5 จำนวนเงินที่ใช้สำหรับการบริการวิชาการแก่ผู้ด้อยโอกาสต้องบดำเนินการด้านบริการวิชาการทั้งหมด**	N.A.	-	0.34:1		
5.6 มีแหล่งกิจกรรมบริการ สำหรับการเรียนรู้แก่ชุมชน**	1	-	-		
5.7 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ **	75	83	82.78		
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้					
6.1 จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงวัฒนธรรม *	3	10	30		
6.2 จำนวนกิจกรรมที่มีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานวัฒนธรรม*	-	-	-		
6.3 จำนวนกิจกรรมที่สร้างความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมกับการพัฒนาการเรียนรู้**	-	-	-		
6.4 จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาทางด้านวัฒนธรรม **	-	-	-		
6.5 ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด *	-	-	0.17		
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้					
7.1 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด *	28.19 ^U	51.17	35.45		ปีการศึกษา 2545 คิดต่อ งบดำเนินการ ทั้งหมด
7.2 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด	9.80 ^U	18.36	9.43		
7.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อบุคลากรในการบริหารจัดการ (Non-academic Staff) *	7.1:1	8.1:1	12.15:1		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
7.4 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด *	12.42 ^U	ดำเนินการในระดับม.	6.55		
7.5 ค่าเสื่อมราคาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า *	42,802:1 ^U	22,598:1	17,059.65:1		
7.6 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อรายรับจริงทั้งหมด* *(โดยแสดงในรูปของร้อยละของค่าใช้จ่ายทั้งหมด)	0.23 ^U	4.38	-0.14		
7.7 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด	-	0.37	2.66		รายจ่ายจากงบปม. และกองทุนพัฒนาฯ
7.8 ระยะเวลาการคงอยู่ (Retention Time) ของบุคลากรระดับปริญญาเอก **	8.84	9.51	17.23		
7.9 จำนวนครั้งของความไม่ปลอดภัยในมหาวิทยาลัย**	2 ^U	-	7		
มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้ตัวบ่งชี้					
8.1 จำนวนโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการพิเศษเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เฉพาะกับสังคมและชุมชนภาคใต้ **	1	9	6		
8.2 จำนวนโครงการที่คณะฯร่วมมือกับ หน่วยงานต่าง ๆ หรือกับ สังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ **	3	5	46		
8.3 จำนวนหน่วยงาน/โครงการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ **	2	2	1		-ปี46 ศูนย์วิศวกรรมพลังงาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านวิเทศสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้					
9.1 จำนวนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ **	-	-	1		
9.2 จำนวน Joint-degree Programs **	-	-	-		
9.3 จำนวนชาวต่างประเทศที่มาคณะฯ**	34	44	133		
9.4 จำนวนชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ที่คณะฯ **	6	5	9		
9.5 จำนวน Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ **	1	-	-		
9.6 จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่มาคณะฯ**	8	44	20		
9.7 จำนวนบุคลากรคณะฯที่ไปต่างประเทศ **	33	30	52		
9.8 จำนวนบุคลากรของคณะที่เป็น Co-advisors ให้สถาบันในต่างประเทศ **	1	-	-		
9.9 จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชาวต่างประเทศ**	3	1	1		
9.10 จำนวนโครงการให้ความช่วยเหลือแก่ต่างประเทศ**	-	-	-		
9.11 จำนวนโครงการความร่วมมือในการพัฒนากับต่างประเทศ**	2	8	9		
9.12 จำนวนนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาภายใต้ สัญญา ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	N.A.	N.A.	14		
มาตรฐานที่ 10 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ ภายใน ตัวบ่งชี้					
10.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง *					
1) ระบบและกลไกประกันคุณภาพภายใน					
1.1 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่มี แผนปฏิบัติการประกันคุณภาพ	100	100	100		
1.2 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่มี แผนพัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพ	100	100	100		
1.3 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่มีการ จัดทำรายงานประจำปีการประเมิน คุณภาพการศึกษา	100	100	100		

1.4 ร้อยละของหน่วยงานภายในมีการประเมินคุณภาพภายใน	100	100	100		
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
2) งบประมาณสำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในต่อบุคลากรทั้งหมด	N.A.	N.A.	N.A.		
10.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน *					
1) คะแนนรวมผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	3.83	3.56			
2) คะแนนรวมผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ (โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย) ⁶	3.90	3.34			
10.3 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพโดยระบบอื่น **					

หมายเหตุ : N.A. หมายถึง ไม่มีข้อมูล หาข้อมูลไม่ได้ ไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว

- หมายถึง ข้อมูลมีค่าเป็นศูนย์

* ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. กำหนด

** ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

*** ตัวบ่งชี้ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำหนด

^U ข้อมูลมหาวิทยาลัย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร: เปรียบเทียบคะแนนขององค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา		
	2544	2545	2546
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน			
1.1 มีปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	4.0	4.0	4.0
1.2 นโยบายและแผนงาน	4.0	4.0	4.0
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน			
2.1 หลักสูตร	3.8	3.8	3.8
2.2 อาจารย์	3.8	4	4.2
2.3 การพัฒนาอาจารย์	2.6	2.6	3.4
2.4 กระบวนการเรียนการสอน	3.8	4.2	4.4
2.5 นักศึกษา	3.4	3.4	3.6
2.6 การวัดและประเมินผล	3.6	3.6	3.8
2.7 ปัจจัยเกื้อหนุน	3.2	3.4	4.0
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา			
3.1 องค์การนักศึกษา	3.2	4.0	4.0
3.2 การพัฒนาด้านวินัยนักศึกษา	3.8	4.0	4.4
3.3 หอพักนักศึกษา	-	-	-
3.4 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนานักศึกษา	3.4	3.6	4.0
3.5 ทุนการศึกษา	4.0	4.0	4.2
3.6 สุขภาพอนามัย	-	-	ภารกิจ ม.
3.7 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา	3.0	3.8	4.0
3.8 การแนะแนวอาชีพ	3.0	2.4	2.4
3.9 การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหา	2.8	3.0	3.0
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
4.1 การบริหารงานวิจัย	3.6	3.6	4.2
4.2 ผลการวิจัย	3.4	2.8	3.4
องค์ประกอบที่ 5 บริการวิชาการแก่สังคม	4.6	4.0	3.6
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.4	3.0	3.0

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา		
	2544	2545	2546
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ			
7.1 โครงสร้างและระบบบริหาร	4.0	3.2	3.2
7.2 ผู้บริหาร	3.8	3.8	3.8
7.3 บุคลากร	4.0	3.8	3.8
7.4 การพัฒนาบุคลากร	4.2	4.0	4.0
7.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ	3.6	2.4	2.4
7.6 กิจกรรม 5 ส/กิจกรรมคุณภาพอื่น ๆ	4.4	4.2	4.2
7.7 ความปลอดภัย	3.6	3.0	3.0
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	4.4	3.8	3.8
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
9.1 ระบบและกลไกประกันคุณภาพภายใน	4.0	4.0	4.0
9.2 มีการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก*	4.0	-	-
องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้	-	2.0	1.4
องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์			
11.1 ความร่วมมือกับต่างประเทศ	N.A.	3.2	3.8
11.2 การจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล	N.A.	4.2	4.2
ภาพรวมทุกองค์ประกอบ	3.87	3.56	3.52

หมายเหตุ

ในปี 2544 ยังไม่มีการประเมินองค์ประกอบที่ 10 และ 11

* ผลการประเมินภายนอกโดย สมศ. ในปี 2544 อยู่ในระดับ ดี-ดีมาก

ข้อมูลเบื้องต้นของคณะวิศวกรรมศาสตร์

1.1 ความเป็นมา

- พ.ศ. 2510 คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ก่อตั้งเป็นคณะแรกในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งเปิดทำการสอนนักศึกษา รุ่นแรก จำนวน 50 คน ระดับปริญญาตรี ใน 3 สาขาวิชา คือ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า โดยใช้อาคารของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เป็นสำนักงาน และอาคารเรียนชั่วคราว
- พ.ศ. 2514 การก่อสร้างอาคารกลางของคณะฯ ที่หาดใหญ่ได้เสร็จสิ้น จึงได้มีการย้ายนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป รวม ประมาณ 200 คน มาเรียนที่หาดใหญ่ ในปีต่อมาก็ได้ย้ายนักศึกษาที่เหลือมาเรียนรวมที่หาดใหญ่ ทั้งหมด และนับเป็นคณะแรกที่ได้เปิดดำเนินการที่วิทยาเขตหาดใหญ่ ตำบลคลองสีย อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นผลมาจากนโยบายของรัฐที่ต้องการจะพัฒนาเศรษฐกิจและกำลังคนในภาคใต้ ฉะนั้น วัตถุประสงค์เริ่มแรกของการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์จึงให้ความสำคัญกับการมุ่งผลิตวิศวกรที่มี คุณภาพ ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาภาคใต้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
- พ.ศ. 2516 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือ วิศวกรรมเคมี และ วิศวกรรมอุตสาหการ
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และโลหะวิทยา
- พ.ศ. 2526 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- พ.ศ. 2531 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- พ.ศ. 2532 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพิ่มอีก 1 สาขา คือ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2534 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
- พ.ศ. 2536 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และ สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่
- พ.ศ. 2540 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมวัสดุ และวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
- พ.ศ. 2542 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมเมคาทรอนิกส์
- พ.ศ. 2544 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2544 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วิทยาเขตภูเก็ต)
- พ.ศ. 2545 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

รวมสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 11 สาขาวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท 7 สาขาวิชา และสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาเอก 1 สาขาวิชา

1.2 พัฒนาการของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

นับแต่ทบวงมหาวิทยาลัยได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2539 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก็ได้เริ่มจัดให้มีการฝึกอบรมและสัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษามาตามแนวของทบวงฯ และในเดือนกันยายน

2541 คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งได้ประกาศวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะฯ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้รับการคัดเลือกให้เป็นหนึ่งใน 22 คณะวิชาตามโครงการนำร่องของทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการผู้จัดการระบบคุณภาพของคณะฯ ได้เข้าร่วมประชุมจัดทำดัชนีตรวจสอบร่วมกับทบวงมหาวิทยาลัยอีกหลายครั้ง

ในเดือนธันวาคม 2541 คณะฯ ได้จัดประชุมพบปะระหว่างคณาจารย์ของคณะฯ เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพของคณะฯ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้แต่งตั้งคณะทำงานชุดต่าง ๆ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทั้งในระดับคณะฯ และระดับภาควิชา

เพื่อให้บุคลากรของคณะฯ ได้รับทราบกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพอย่างทั่วถึง คณะฯ จึงได้จัดทำ "ข่าวกิวเอ" ซึ่งเป็นจดหมายข่าวภายใน โดยจัดทำเป็นฉบับพิมพ์แจกจ่ายให้บุคลากรทุกคนและเผยแพร่ใน webpage ของคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะฯ ด้วย

ด้วยความร่วมมือของคณะทำงานชุดต่าง ๆ ทำให้คณะฯ มีคู่มือคุณภาพฉบับแรกในเดือนมิถุนายน 2542 ซึ่งมีองค์ประกอบคุณภาพ ดัชนีและเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับระบบคุณภาพที่พัฒนาโดยโครงการนำร่องของทบวงฯ

เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมเพื่อรับการตรวจสอบคุณภาพ คณะฯ จึงได้จัดอบรมการจัดทำเอกสารประกันคุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพอีกหลายครั้ง จนกระทั่งเดือนมีนาคม 2543 คณะฯ และภาควิชาต่าง ๆ ได้จัดทำรายงานการตรวจสอบตนเอง (SSR) ฉบับแรก และคณะฯ ได้จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการที่คณะฯ แต่งตั้งขึ้นในระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2543

ผลจากการตรวจสอบคุณภาพภายในได้นำไปสู่การปรับปรุงในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการปรับปรุงการเขียนรายงานการตรวจสอบตนเอง เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ กล่าวคือ ให้ตรวจสอบว่ามีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพหรือไม่เท่านั้น

ด้วยเหตุที่การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของคณะฯ มีความก้าวหน้าเป็นลำดับ ทบวงมหาวิทยาลัย จึงได้ใช้คณะฯ เป็นสถานที่ทดลองฝึกปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพภายนอกในวันที่ 4 กรกฎาคม 2543 จากนั้น คณะฯ ก็ได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายนอกโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยทบวงมหาวิทยาลัยในระหว่างวันที่ 29 สิงหาคม - 1 กันยายน 2543 และคณะอนุกรรมการมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีมติรับรองผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในวันที่ 2 เมษายน 2544

ในระหว่างที่คณะฯ รอผลการตรวจสอบคุณภาพภายนอกโดยทบวงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยก็ได้เริ่มกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำคู่มือประกันคุณภาพรวมทั้งระบุให้ใช้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) แทนรายงานการตรวจสอบตนเอง นอกจากนี้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ก็ได้เริ่มดำเนินการและประกาศมาตรฐานคุณภาพออกมาด้วย แต่สาระที่กำหนดโดยทั้งสองหน่วยงานข้างต้นแตกต่างกันมาก ซึ่งส่งผลให้เกิดความสับสนแก่คณะทำงานพอสมควร แต่เพื่อไม่ให้เกิดการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเกิดการชะงัก คณะฯ จึงยังคงดำเนินการโดยยึดแนวทางของมหาวิทยาลัย

นอกจากนั้น คณะฯ ยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานระบบคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินการด้านการพัฒนาระบบคุณภาพมีความคล่องตัวมากขึ้น และลดภาระของคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะวิศวกรรมศาสตร์ลง เดือนพฤษภาคม 2544 ภาควิชา สำนักงานเลขานุการคณะฯ และคณะฯ ได้จัดทำร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตามแนวทางที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และได้รับการตรวจเยี่ยมโดยกรรมการของมหาวิทยาลัยในระหว่างวันที่ 20-21 สิงหาคม 2544 จากนั้นก็ได้รับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในวันที่ 14 กันยายน 2544

เดือนกุมภาพันธ์ 2545 มหาวิทยาลัยได้แจ้งให้ทุกคณะฯ จัดทำ SAR เพื่อส่งให้มหาวิทยาลัยภายในวันที่ 10 เมษายน 2545 (กำหนดให้ช่วงเวลาที่จัดทำ SAR เป็นมิถุนายน 2544 - มีนาคม 2545) โดยได้เพิ่มเติมส่วนที่เป็นมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ตามแนวทางของ สมศ. ด้วย การเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาการดำเนินการครั้งนี้ได้ส่งผลให้คณะฯ ต้องปรับแผนการดำเนินงานในปี 2545 ใหม่ โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ในระหว่างวันที่ 25-27 มีนาคม 2545

15 สิงหาคม 2545 รับการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย

26 พฤศจิกายน 2545 รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

จะเห็นได้ว่า คณะฯ ให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านประกันคุณภาพมาโดยตลอด แม้ว่าจะมีอุปสรรคในการดำเนินการอยู่บ้าง แต่ก็มีพัฒนาการไปในทางที่ดีตลอด โดยสิ่งทีคณะฯ มีความภาคภูมิใจมากที่สุด คือ การได้รับการยอมรับจากบุคลากรมากขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายที่คณะฯ กำหนดขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตทางวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ในปริมาณที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
- 2) ศึกษาค้นคว้าวิจัยทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อแสวงหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยนำไปสู่การพึ่งตนเองทางเทคโนโลยีในการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ
- 3) ให้บริการวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อพัฒนาประเทศและโดยเฉพาะแก่ชุมชนในท้องถิ่นภาคใต้

1.4 วิสัยทัศน์

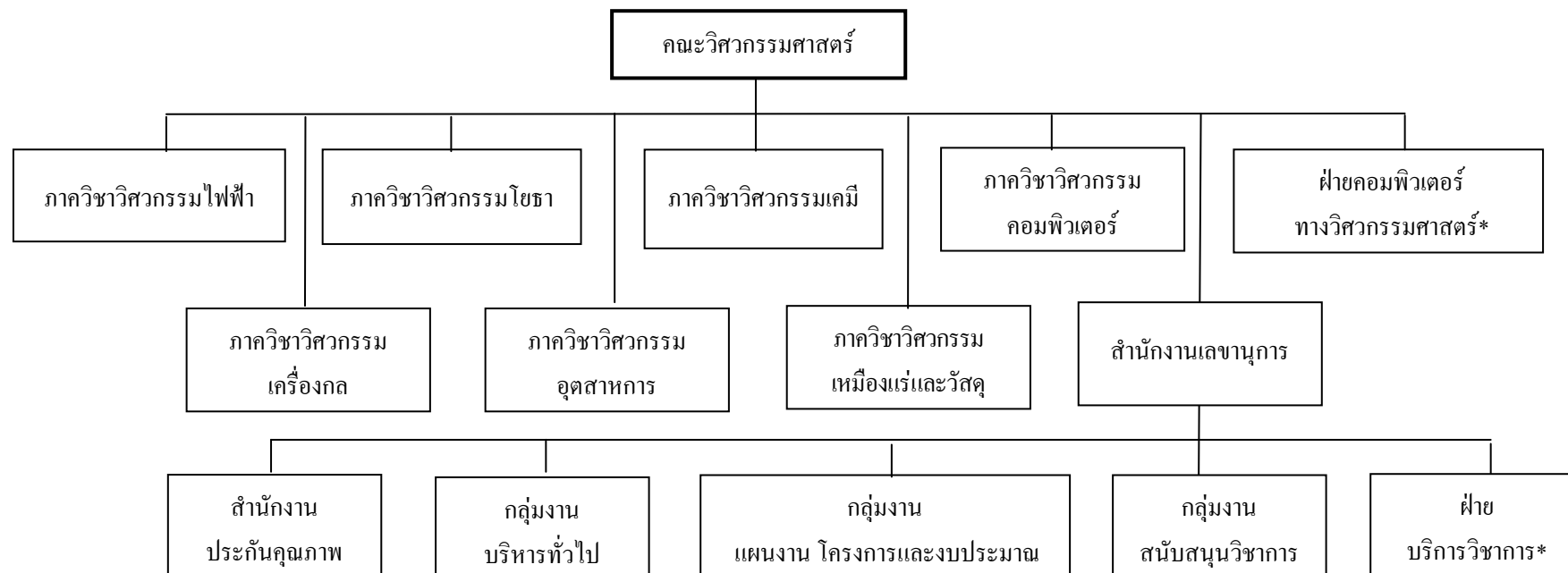
ผลิตวิศวกรและผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพในระดับสากล

1.5 พันธกิจ

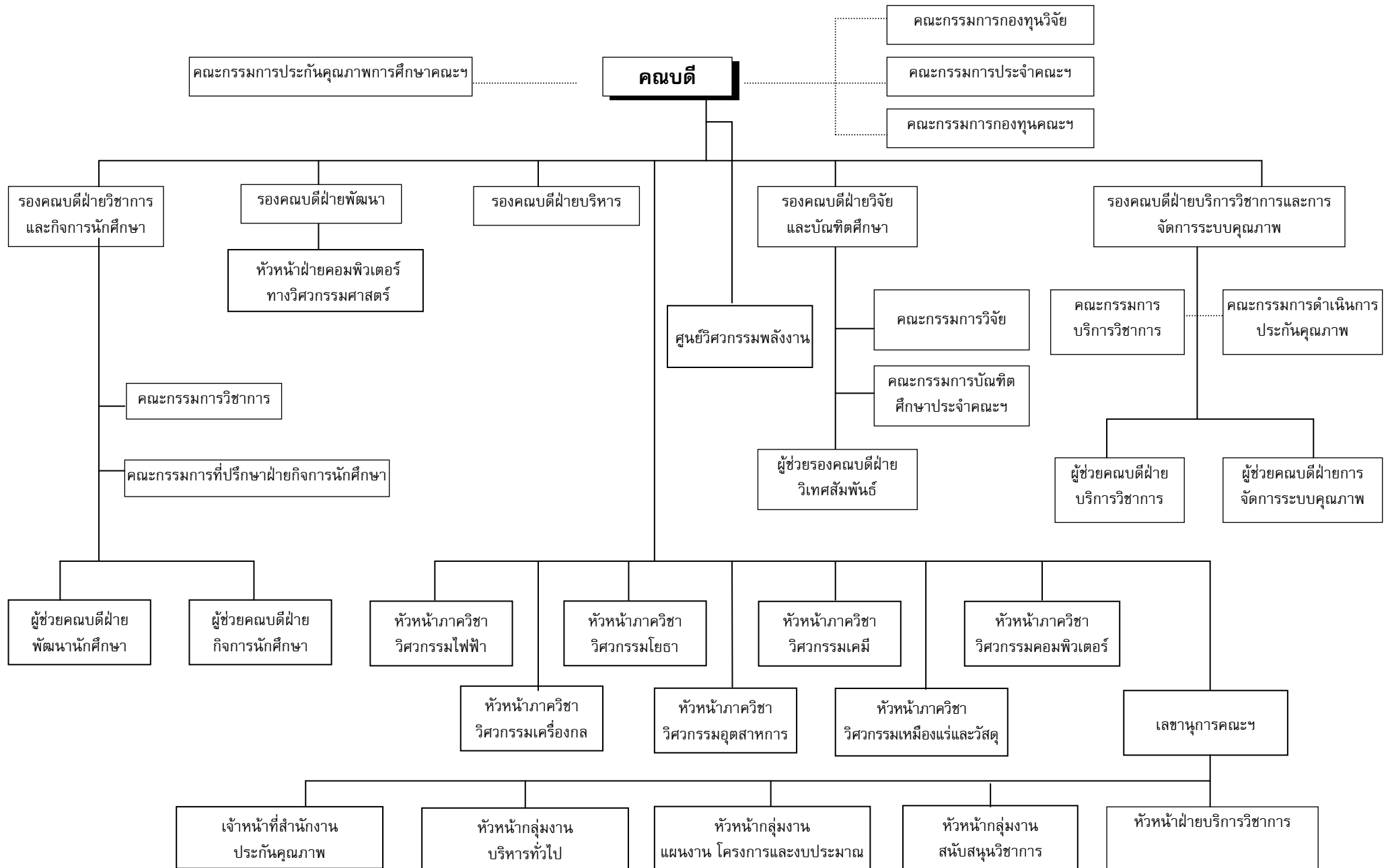
- 1) ผลิตวิศวกรที่คิดเป็น ทำเป็นและมีคุณภาพ
- 2) สร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมท้องถิ่นและขยายสู่สากล
- 3) บูรณาการองค์ความรู้จากผลงานทางวิชาการสู่การสอน
- 4) สร้างสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ที่เปิดกว้างต่อสังคม

1.6 โครงสร้างคณะวิศวกรรมศาสตร์และการบริหาร

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ



หมายเหตุ * เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์



1.7 ชื่อผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ดร.ฟูกิจ	ลิ่มสกุล นิลรัตน์	คนบดี รองคนบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำรณ	พิทักษ์	รองคนบดีฝ่ายบริการวิชาการและการจัดการ ระบบคุณภาพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญรักษ์	งามศรีตระกูล	รองคนบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัญ	บุญกาญจน์	รองคนบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี ดร.กลางเดือน	กาญจนะเดชะ โพชนา	รองคนบดีฝ่ายพัฒนา ผู้ช่วยคนบดีฝ่ายบริการวิชาการ
ดร.ราม	แย้มแสงสังข์	ผู้ช่วยรองคนบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
ดร.ชญานูช	แสงวิเชียร	ผู้ช่วยคนบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
ดร.วีรวรรณ	สุทธิศรีปก	ผู้ช่วยรองคนบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์จรัสรัตน์	สกุลรัตน์	ผู้ช่วยคนบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ตั้งแต่วันที่ 6 สิงหาคม 2547))
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประการ	คุรุหงษา	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิธ	วิสุทธิเมธางกูร	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมผล	พีชน์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมโยธา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสน่ห์	ธัญธาดาลักษณ์	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ	สังขพงศ์	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2547)
ดร. สุธรรม	สุขมณี	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเคมี
รองศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ	บุญนวล	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ
รองศาสตราจารย์เล็ก	สีคง	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ (ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2547)
รองศาสตราจารย์ ดร.สินชัย	กมลวิวงศ์	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
นายธนสวรรค์	ศรีไพบูลย์	เลขานุการคณะ

1.8 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ	รวม	335	คน
ข้าราชการ สาย ก		137	คน
ข้าราชการ สาย ข		39	คน
ข้าราชการ สาย ค		41	คน
พนักงานมหาวิทยาลัย		21	คน
ลูกจ้างประจำ		48	คน
ลูกจ้างชั่วคราว		49	คน

1.9 จำนวนคณาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ	รวม	164	คน
รองศาสตราจารย์		16	คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		45	คน
อาจารย์		103	คน

1.10 จำนวนนักศึกษา

ระดับปริญญาตรี	รวม	1,906	คน
- ชั้นปีที่ 1		585	คน
- ชั้นปีที่ 2		516	คน
- ชั้นปีที่ 3		431	คน
- ชั้นปีที่ 4		374	คน
- จำนวนนักศึกษาใช้เวลาเรียนมากกว่าหลักสูตร 4 ปี และยังศึกษาอยู่		61	คน
ระดับปริญญาโท	รวม	194	คน
- ชั้นปีที่ 1		66	คน
- ชั้นปีที่ 2		128	คน
- จำนวนนักศึกษาใช้เวลาเรียนมากกว่าหลักสูตร 2 ปี		40	คน
ระดับปริญญาเอก	รวม	2	คน

ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2546

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชี้					
1.1 ร้อยละการได้งานทำ การประกอบอาชีพ อิสระและการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ภายใน 1 ปี*	76.40 ^U	82.55 ^U	88.10		- ^U ข้อมูลมหาวิทยาลัย - ปี 46 ข้อมูลคณะฯ
1) การได้งานทำ	58.44	59.38	70.24		
2) การประกอบอาชีพอิสระ	5.36	3.12	6.35		
3) การศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	12.6	20.05	11.51		
1.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต*	3.45 ^U	3.84	3.84		ข้อมูลปี 45
1) ด้านวิชาการ/วิชาชีพ	3.32	3.64	3.64		
2) ด้านทั่วไป	3.29	3.76	3.76		
3) ด้านบุคลิกภาพ	3.51	3.83	3.83		
4) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.69	4.11	4.11		
1.3 จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์หรือเทียบเท่าของ นักศึกษาปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีผู้ ประเมินอิสระต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าทั้งหมด*	-	นศ.ป.เอก ยังไม่จบ การศึกษา	-		
1) ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ			-		
2) ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ			-		
3) ได้รับการจดสิทธิบัตร			-		
1.4 จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์หรือเทียบเท่าของ นักศึกษาปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าทั้งหมด*	N.A.	0.11:1 (14:123)	0.13:1 (6:46)		
1) ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	N.A.	-	-		
2) ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	N.A.	1	6		
3) นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	N.A.	-	4		
4) นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ	N.A.	13	39		
5) ได้รับการจดสิทธิบัตร	N.A.	-	-		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 2.1 มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง*					
1) หลักสูตรที่มีวิทยานิพนธ์	7	9	9		นับตามหลักสูตร/ รายวิชาที่เปิดสอนแล้ว
2) หลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษา**	-	-	-		
3) สาขาวิชาที่มีการฝึกงาน	11	11	11		
4) สาขาวิชาที่มีโครงงาน	11	11	11		
5) รายวิชาที่มีการฝึกงาน, คูงาน, ฝึกภาคสนาม (field trip)	12	12	13		
6) รายวิชาที่มีปฏิบัติการ	92 ^U	73	92		
7) รายวิชาสัมมนา	8 ^U	11	9		
8) รายวิชาศึกษาด้วยตนเอง	-	-	514		
9) รายวิชาที่เป็นสหวิทยาการ	1	3	4		
10) รายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองโดย PBL	81 ^U	158	10		
11) รายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย CAI (Computer Aid Instruction)	-	-	2		
12) รายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองโดย ห้องเรียนเสมือน(Virtual Classroom)	22 ^U	74	139		
13) รายวิชาเลือกเสรี	66 ^U	74	NA.		ทุกวิชาในมหาวิทยาลัย เป็นวิชาเลือกเสรี
14) รายวิชาที่สอนทางไกล	-	-	-		
15) รายวิชา special topic**	N.A.	N.A.	22		กำหนดในปีการศึกษา 46
16) จุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	0.27 (323:1,198)	0.56 (741:1,329)	0.36 (615:1,728)		
16.1) จุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	N.A.	741	615		
16.2) จำนวนช่องสัญญาณของ wireless**	N.A.	N.A.	320		
16.3) จำนวนจุดเชื่อมต่อทั้งหมด***	N.A.	N.A.	692		
16.4) จำนวน Base Station***	N.A.	N.A.	10		
17) การให้บริการห้องสมุด (ชั่วโมง/วัน)	8	8	-		
18) การให้บริการคอมพิวเตอร์ (ชั่วโมง/วัน)	8	8	13.11		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
2.2 ความเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์* 1) ควรปรับปรุง 2) พอใช้ 3) ปานกลาง 4) ดี 5) ดีมาก	4.12	4.11	4.13 ป.ตรี 4.41 ป.โท ดี		
2.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการของงานกิจการนักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด* 1) ด้านบำเพ็ญประโยชน์	1:64 (28:1,780)	1:36 (47:1,897)	1:23.66 (87:2,058)		
2) ด้านวิชาการ	3	7	1		
3) ด้านศิลปวัฒนธรรม	8	16	37		
4) กีฬา	1	1	-		
5) อื่น ๆ	7	8	11		
6) งบประมาณต่อกิจกรรม/โครงการ**	9	15	37		
7) ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**	N.A.	N.A.	19,535.29		
2.4 มีการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้* 1) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร	N.A.	N.A.	3.75		
2) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
3) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการสอน	-	-	-		
4) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสอบ/รูปแบบ/วิธีการวัดและประเมินผล	-	-	-		
5) โครงการวิจัยอื่นๆ	-	-	-		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ตัวบ่งชี้					
3.1 อาจารย์ประจำทุกระดับต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า*	1:7.35 ^U (163:1,198)	1:8.36 (159:1,329)	1:10.52 (142:1,495)		
1) อาจารย์วุฒิปริญญาตรี/เทียบเท่าต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1:26.04 (46:1,198)	1:42.87 (31:1,329)	1:124.53 (12:1,495)		
2) อาจารย์วุฒิปริญญาโท/เทียบเท่าต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1:17.61 (68:1,198)	1:19.54 (68:1,329)	1:24.10 (62:1,495)		
3) อาจารย์วุฒิปริญญาเอก/เทียบเท่า ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1:24.44 (49:1,198)	1:22.15 (60:1,329)	1:21.98 (68:1,495)		
3.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า*	120,896:1	101,933:1 (135,468,104 : 1,329)	117,806.36:1(176,120,510.38 : 1,495)		
3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า*					
1) ร้อยละของอาจารย์ปริญญาเอกทั้งหมด	30.06 (49:163)	37.74 (60:159)	42.07 (69:164)		
3.4 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนหรือการค้นคว้าของนักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด*					
1) คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1:2.85 (420:1,198)	1:2.13 (623:1,329)	1:2.81 (615:1,728)		
2) ค่าใช้จ่ายสำหรับระบบคอมพิวเตอร์ (บาท) ต่อนักศึกษาทั้งหมด*	N.A.	N.A.	4,765.10:1(8, 234,091.62 : 1,728)		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
3.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ และ/หรือค่าใช้จ่ายของหนังสือ/วารสาร/ข้อมูล สารสนเทศฯ ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า*	131:1 ^U (151,678:1,159)	1,352:1 ^U (1,796,695:1,329)	1,259.03:1 (1,882,245.16 : 1,495) ค่าใช้จ่ายหนังสือฯ		^U ข้อมูล ม.
1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า*	ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย				
1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดและ ศูนย์สารสนเทศต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย				
3) ค่าใช้จ่ายสำหรับตำราและวารสารต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**	N.A.	N.A.	1,259.03:1		

หมายเหตุ : N.A. หมายถึง ไม่มีข้อมูล หาข้อมูลไม่ได้ ไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว

- หมายถึง ข้อมูลมีค่าเป็น 0
- * ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. กำหนด
- ** ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- *** ตัวบ่งชี้ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำหนด
- ^U ข้อมูลมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน				
2.1 หลักสูตร				
(1) มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ขอบเขต และเนื้อหาในการเปิดหลักสูตรอย่างชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการและมาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	1.0	1.0	1.0	
(2) บริหารหลักสูตรตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	0.8	0.8	0.8	
(3) มีหลักเกณฑ์การประเมินหลักสูตรและประเมินหลักสูตร ตามรอบที่กำหนด	0.6	0.6	0.6	
4) นำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	0.8	0.8	0.8	
(5) อาจารย์ นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) มีส่วนร่วมในการประเมินหลักสูตร	0.6	0.6	0.6	
รวม	3.8	3.8	3.8	
2.2 อาจารย์				
(1) มีระบบการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติสอดคล้องกับการกิจ และมอบหมายภารกิจในสัดส่วนที่ชัดเจน	0.8	0.8	1.0	
(2) ปฏิบัติงานตามสัดส่วนภารกิจที่กำหนด	0.8	0.8	0.8	
(3) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนดอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	1.0	1.0	1.0	
(4) ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงานและนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์	0.6	0.8	0.8	
(5) นำผลการประเมิน มาพัฒนาการปฏิบัติงาน	0.6	0.6	0.6	
รวม	3.8	4.0	4.2	

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
2.3 การพัฒนาอาจารย์				
(1) มีแผนพัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติการกิจได้ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	0.6	0.6	0.6	
(2) ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ระบุในแผนฯ	0.6	0.6	0.8	
(3) ประเมินผลการพัฒนาอาจารย์ทุกปี	0.4	0.4	0.6	
(4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการพัฒนาอาจารย์	0.4	0.4	0.6	
(5) อาจารย์มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง	0.6	0.6	0.8	
รวม	2.6	2.6	3.4	
2.4 กระบวนการเรียนการสอน				
(1) มีประมวลรายวิชา (course syllabus) และ/หรือ แผนการเรียนรู้และแผนการสอน (learning and teaching plan) ทุกรายวิชาที่เปิดสอน	0.8	0.8	1.0	
(2) จัดการเรียนการสอนตามแผนของรายวิชาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	0.6	0.8	0.8	
(3) ประเมินการสอนทุกรายวิชาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	1.0	1.0	1.0	
(4) นักศึกษาและ/หรือ อาจารย์มีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์	0.8	1.0	1.0	
(5) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการเรียนการสอน	0.6	0.6	0.6	
รวม	3.8	4.2	4.4	
2.5 นักศึกษา				
(1) มีระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่หลากหลายและมีคุณภาพ	0.8	0.8	0.8	
(2) ดูแลให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างน้อย 80 %	0.6	0.6	0.6	
(3) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	0.6	0.6	0.6	
(4) ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามช่วงเวลาที่กำหนด	0.8	0.8	0.8	

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
(5) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการผลิตบัณฑิตให้ได้ตามวัตถุประสงค์	0.6	0.6	0.8	
รวม	3.4	3.4	3.6	
2.6 การวัดและประเมินผล				
(1) มีคู่มือ และ/หรือ แนวทางการวัดและประเมินผล การเรียน และพฤติกรรมกรเรียนรู้ ตามหลักการวัดและประเมินผล	0.8	0.8	0.8	
(2) วัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และหลัก สูตร และปฏิบัติตามคู่มือ และ/หรือแนวทางที่กำหนดทุกรายวิชา	0.8	0.8	0.8	
(3) ประเมินข้อสอบ และ/หรือเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้ทุกรายวิชา	0.8	0.8	0.8	
(4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	0.6	0.6	0.6	
(5) อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมปรับปรุงและพัฒนาการวัดและประเมินผล	0.6	0.6	0.8	
รวม	3.6	3.6	3.8	
2.7 ปัจจัยเกื้อหนุน				
(1) มีแผนการจัดหาปัจจัยเกื้อหนุนและสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	0.6	0.8	0.8	
(2) จัดหาและใช้สอยปัจจัยเกื้อหนุนอย่างมีประสิทธิภาพ	0.8	0.8	0.8	
(3) ประเมินการใช้สอยปัจจัยเกื้อหนุนอย่างสม่ำเสมอ	0.6	0.6	0.8	
(4) บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินปัจจัยเกื้อหนุน	0.6	0.6	0.8	

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
(5) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการจัดสรรและการใช้สอยปัจจัยเกื้อหนุน	0.6	0.6	0.8	
รวม	3.2	3.4	4.0	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา				
3.1 องค์การนักศึกษา				
(1) มีองค์การนักศึกษาและระบบบริหารองค์การนักศึกษาตามธรรมนูญ	0.8	1.0	1.0	
(2) บริหารองค์การนักศึกษาตามธรรมนูญ	0.8	0.8	1.0	
(3) ประเมินผลการบริหารองค์การนักศึกษาทุกปี	0.6	0.8	0.8	
(4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการบริหาร องค์การนักศึกษา	0.6	0.8	0.4	
(5) นักศึกษา และ/หรืออาจารย์/บุคลากรมีส่วนร่วม ร่วมในการประเมินการบริหารองค์การนักศึกษา	0.4	0.6	0.8	
รวม	3.2	4.0	4.0	
3.2 การพัฒนาด้านวินัยนักศึกษา				
(1) มีกฎ ระเบียบ เกี่ยวกับวินัยนักศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และเผยแพร่กฎ ระเบียบนักศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน	0.8	0.8	0.8	
(2) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ทุกครั้งที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา	0.8	1.0	1.0	
(3) มีการร่วมมือประสานงานกันระหว่างคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีการเสริมสร้างวินัยในตนเอง	0.8	0.8	0.8	
(4) ประเมินผลการดำเนินงานด้านวินัยนักศึกษาทุกปี	0.8	0.8	1.0	
(5) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนางานด้านวินัยนักศึกษา	0.6	0.6	0.8	
รวม	3.8	4.0	4.4	

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
3.3 หอพักนักศึกษา				
(1) มีแผนการดำเนินงานหอพักนักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายด้านหอพักนักศึกษา				เป็นภารกิจของมหาวิทยาลัย
(2) มีการบริการหอพักนักศึกษาที่มีความสะอาด สบาย และปลอดภัยแก่นักศึกษา และมีองค์การนักศึกษาแม่บ้านประจำหอพัก และอาจารย์ที่ปรึกษาหอพักร่วมจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา				
(3) นักศึกษาร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและรู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น				
(4) ประเมินผลการดำเนินงานหอพักนักศึกษาทุกปี				
(5) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการดำเนินงานหอพักนักศึกษา				
รวม				
3.4 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนานักศึกษา				
(1) มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมนักศึกษาตามมาตรฐานกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ของทบวงมหาวิทยาลัย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	0.6	0.6	0.8	
(2) จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนฯ	0.8	0.8	0.8	
(3) มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรมและสรุปผลการประเมินทุกปี	0.8	0.8	0.8	
(4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและฝึกอบรมนักศึกษาที่รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	0.6	0.6	0.8	
(5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามหน้าที่ความรับผิดชอบของประเภทกิจกรรม โดยมีการกำหนดกฎ ระเบียบ พร้อมทั้งมาตรการการป้องกันปัญหาและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	0.6	0.8	0.8	
รวม	3.4	3.6	4.0	

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
3.5 ทุนการศึกษา				
(1) มีแผนดำเนินงานเกี่ยวกับทุนการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายด้านทุนการศึกษา	0.8	0.8	1.0	
(2) มีการจัดสรรทุนและงบประมาณเงินรายได้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ทั้งประเภททุนยกรเว้นค่าธรรมเนียม ทุนทั่วไป ทุนทำงาน แลกเปลี่ยน และทุนเงินยืม โดยคณะกรรมการอย่างเป็นธรรม	0.8	1.0	1.0	
(3) ประเมินประสิทธิภาพการจัดสรรทุนทุกภาคการศึกษา	0.8	0.8	0.8	
(4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการจัดสรรทุนการศึกษา	0.8	0.8	0.8	
(5) รายงานผลการรับทุนของนักศึกษาให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ	0.8	0.6	0.6	
รวม	4.0	4.0	4.2	
3.6 สุขภาพอนามัย				
(1) มีแผนการดูแลสุขภาพอนามัยสำหรับนัก ศึกษา ครอบคลุมด้านอาหาร การออกกำลังกาย สุขลักษณะภายในหอพักนักศึกษา รวมทั้งการตรวจสุขภาพอนามัยให้แก่นักศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพ				เป็นภารกิจของมหาวิทยาลัย
(2) ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ระบุไว้ในแผนฯ				
(3) นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนฯ และประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพอนามัย				
(4) ประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพอนามัยทุกปี				
(5) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการดำเนินงานด้านสุขภาพอนามัย				
รวม				

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
3.7 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา				
(1) มีแผนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย เป็นลายลักษณ์อักษร และมี คณะกรรมการดำเนินการทางการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา	0.6	0.8	0.8	
(2) ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ระบุในแผนฯ	0.4	0.8	1.0	
(3) สนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมทำกิจกรรมทาง ศาสนา/บำเพ็ญประโยชน์และสนับสนุนให้มีชมรม ทางศาสนาของนักศึกษาให้ยึดถือ ปฏิบัติตามหลัก ศาสนาของตนอย่างมีอิสระ	0.8	0.8	0.8	
(4) มีการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาทุกปี	0.6	0.8	0.8	
(5) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการดำเนินงานพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา	0.6	0.6	0.6	
รวม	3.0	3.8	4.0	
3.8 การแนะแนวอาชีพ				
(1) มีแผนการแนะแนวอาชีพ และมีระบบฐานข้อมูล ด้านอาชีพ	0.6	0.6	0.6	
(2) จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและหรือแนะแนวอาชีพให้ บรรลุเป้าหมายตามแผนฯ และประชาสัมพันธ์ ข้อมูลด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง	0.6	0.6	0.6	
(3) นักศึกษาที่กำลังศึกษาปีการศึกษาสุดท้าย อย่างน้อย 80 % เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพ	0.6	0.4	0.4	
(4) ประเมินผลการแนะแนวอาชีพทุกปี	0.6	0.4	0.4	
(5) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการแนะแนวอาชีพ	0.6	0.4	0.4	
รวม	3.0	2.4	2.4	

องค์ประกอบ	2.8			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
3.9 การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหา				
(1) มีแผนการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา สอดคล้องกับนโยบายเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมมีหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ ห่วงให้คำปรึกษา	0.6	0.8	0.8	
(2) ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ระบุในแผนฯและประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.6	0.6	0.6	
(3) ประเมินผลการดำเนินงานการให้คำปรึกษาทุกภาคการศึกษา	0.6	0.6	0.6	
(4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษา	0.6	0.6	0.6	
(5) นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและประเมินการดำเนินงานการให้คำปรึกษา	0.4	0.4	0.4	
รวม	2.8	3.0	3.0	
รวมองค์ประกอบที่ 2 และ 3	3.39	3.56	3.80	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน เพื่อตอบสนองมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานด้านการเรียนรู้ และ มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

คณะฯ ได้จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ รวม 11 สาขาวิชา มีการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯ และ ดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

ในการจัดการเรียนการสอนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาที่เป็นเจ้าของหลักสูตรจะเป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร และมีคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ เป็นผู้ประสานงาน และกำกับดูแลให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของการเรียนการสอน คณะฯ ได้กำหนดให้มีการดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ทุกรายวิชาต้องมีการจัดทำแผนการสอนโดยให้ม้องค์ประกอบตามที่คณะฯ กำหนด
- (2) ให้มีการประเมินข้อสอบทุกรายวิชา
- (3) ให้มีการประเมินเอกสารประกอบการสอน
- (4) ให้มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- (5) ให้มีการประเมินปัจจัยสนับสนุนโดยนักศึกษา

ในระยะหลายปีที่ผ่านมา คณะฯ พบว่า นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จึงได้มีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ในการร่วมกันแก้ไขปัญหา โดยนอกจากจะจัดให้มีการสอนเสริมดังที่ได้ปฏิบัติต่อเนื่องกันมาหลายปีแล้ว ยังได้ดำเนินการปรับแผนการเรียนให้มีลักษณะผ่อนคลาย ให้ความสำคัญกับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากขึ้น นอกจากนี้ ยังได้กำหนดให้มีมาตรการเกี่ยวกับการกวดขันให้นักศึกษามีความตั้งใจเรียน มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาด้วยการให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดมากขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และ พัฒนาระบบข้อมูลสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

นอกจากการให้ความรู้ตามหลักสูตรของคณะฯ แล้ว คณะฯ ยังส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอื่นๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น การสนับสนุนให้จัดโครงการ In-house Practical Training (IHPT) การจัดโครงการทัศนศึกษา โดยภาควิชาต่าง ๆ การจัดการบรรยายพิเศษต่าง ๆ รวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในลักษณะต่าง ๆ เช่น การแข่งขันด้านหุ่นยนต์ การแข่งขันรถประหยัดพลังงาน การแข่งขันการสร้างสะพานคอนกรีต เป็นต้น

ในด้านการพัฒนานักศึกษา คณะฯ มีธรรมเนียมดูแลนิสิตนักศึกษา และส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสโมสรนักศึกษา และชมรมต่าง ๆ จำนวน 5 ชมรม คือ ชมรมพัฒนาสังคม ชมรมวิชาการ ชมรมกีฬา ชมรมโรโบติกส์ (Robotics) และชมรมดนตรี เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาได้แสดงออกในด้านที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และได้ฝึกฝนการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ส่งเสริมให้มีการจัดค่ายคุณธรรมและจริยธรรมโดยอาศัยกลไกของภาควิชา เพื่อเป็นการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาอีกด้วย โดยในส่วนของงานสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา คณะฯ ได้ใช้งบประมาณไปในปีงบประมาณ 2547 รวมทั้งสิ้น 1,699,570 บาท [เอกสาร 2.3 (1)] โดยมีกิจกรรม / โครงการด้านกิจกรรมนักศึกษาจำนวน 87 โครงการ สูงกว่าปีการศึกษา 2545 และคิดเป็นสัดส่วนจำนวนกิจกรรม/โครงการ : จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1:23.66

สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์ และนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี คณะฯ มีการดำเนินการเพื่อจัดสรรทุนการศึกษา ทั้งจากเงินรายได้ ดอกเบี้ยจากเงินกองทุน รวมทั้งที่ได้รับบริจาคจากเอกชน/มูลนิธิ โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาและกลุ่มงานสนับสนุนวิชาการของคณะฯ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์การพิจารณาทุน [เอกสาร 3.5(1)] โดยในปีการศึกษา 2546 คณะฯ ได้จัดสรรทุนการศึกษา เป็นจำนวน 6 ประเภท คิดเป็นจำนวนเงิน 1,915,050 บาท

ในด้านการแนะแนวอาชีพ คณะฯ ได้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพวิศวกรให้นักศึกษาทราบเป็นระยะ ๆ ตั้งแต่วันปฐมนิเทศ [เอกสาร 3.8(1)] เมื่อนักศึกษาเริ่มเข้ามาศึกษาในชั้นปีที่ 1 และเมื่อสิ้นปีที่ 1 ก็จัดให้มีแนะแนวการเลือกสาขาวิชา [เอกสาร 3.8 (2)] ซึ่งจะเป็นการเน้นว่าวิศวกรแต่ละสาขาวิชาชีพจะทำงานอะไรได้บ้าง และคณะฯ ได้จัดทำคู่มือเตรียมตัวสำหรับการหางานมอบให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ [เอกสาร 3.8(3)] นอกจากนี้ในแต่ละภาควิชายังอาจจะมีการจัดการแนะแนวอาชีพ และเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเพิ่มเติมจากที่คณะฯ ดำเนินการอีกด้วย

ในด้านปัจจัยเกื้อหนุน คณะฯ ได้ดำเนินการจัดให้มีปัจจัยเกื้อหนุนอย่างเพียงพอ เช่น การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนรายวิชาเขียนแบบวิศวกรรม รวมทั้งการจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์ช่วยสอนประจำห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2546 ได้มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีจำนวน 304 คนจากทุกสาขาวิชา จากการสำรวจภาวะการได้งานทำ หลังจากที่ยังมีบัณฑิตเหล่านี้สำเร็จการศึกษาไปแล้วประมาณ 6 เดือน พบว่า ร้อยละ 75.8 ได้งานทำแล้ว ร้อยละ

13.6 มีความประสงค์จะศึกษาต่อหรือกำลังศึกษาต่อ ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 10.6 อยู่ระหว่างการหางานทำ อัตราการได้งานทำของบัณฑิตรุ่นนี้สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่วนหนึ่งเป็นผลจากการขยายงานของภาคอุตสาหกรรม ส่วนหนึ่งเป็นผลจากการที่คณะฯ โดยกลไกของภาควิชาได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เช่น การจำลองการสอบสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ การแนะนำการสมัครงานในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น

จุดอ่อน

1. สัมฤทธิ์ผลของการผลิตบัณฑิตยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ
2. บัณฑิตยังมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ
3. การจัดปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นโดยเฉพาะห้องเรียน
4. การประเมินผลการบริหารองค์การนักศึกษา/กิจกรรมนักศึกษาขาดความเป็นระบบ และขาดความต่อเนื่อง
5. การจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
6. ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
7. ยังขาดการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้

จุดแข็ง

1. คณะฯ มีความพร้อมด้านบุคลากรค่อนข้างสูงสำหรับการผลิตบัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์
2. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดหลัก และดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนด
3. มีระบบการรณรงค์ด้านวินัยนักศึกษามากขึ้น เช่น การประชาสัมพันธ์ทางกระดานข่าว การให้ระบุโทษทุจริตไว้ในข้อสอบ การติดโปสเตอร์ทุจริตการสอบให้เห็นเด่นชัด การขอความร่วมมือภาควิชา / หน่วยงาน รณรงค์การแต่งกาย เป็นต้น
4. มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษากลุ่มทำกิจกรรม และสัมมนากิจกรรมนักศึกษาประจำปี
5. คณะฯ จัดสรรงบประมาณ สำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เพียงพอ
6. คณะฯ มีแหล่งทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่หลากหลาย

โอกาส

1. สาขาวิชาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์ ยังเป็นที่ต้องการของประเทศเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม
2. มีอุตสาหกรรมต่างๆ เช่น อาหารทะเล ยางพารา ไม้ยางพารา และอื่นๆ ในบริเวณใกล้เคียงที่คณะฯ แสดงบทบาทในด้านวิชาการได้
3. มีสมาคมศิษย์เก่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่พร้อมให้การสนับสนุนภารกิจของคณะฯ
4. มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศมากขึ้น

ปัจจัยคุกคาม

1. สถาบันการศึกษาอื่นที่มีความได้เปรียบในด้านตำแหน่งที่ตั้งมีเพิ่มขึ้น ทำให้คณะฯ ใ้แก่นักศึกษาที่มีคุณภาพลดลง
2. มหาวิทยาลัยที่มีที่ตั้งห่างไกลจากศูนย์กลาง การบริหาร และการค้าของประเทศ ทำให้เป็นอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดยส่วนกลาง

3. มีสิ่งช่วยอื่น ๆ จำนวนมาก เช่น เกม อินเตอร์เน็ต ฯลฯ ทำให้นักศึกษาลดความสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะฯ

กลยุทธ์/แผนพัฒนา

1. เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
 - 1.1 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ เช่น มีการสอนหรืออบรมเป็นพิเศษสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4
 - 1.2 ส่งเสริมให้ใช้เอกสารเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น
 - 1.3 จัดให้ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาช่วยสอน
 - 1.4 ส่งเสริมให้มีการฝึกงานในต่างประเทศ และส่งเสริมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 2.1 สนับสนุนการทำโครงการเพื่อเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและชุมชน
 - 2.2 สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศทางด้านวิชาการ
 - 2.3 จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - 2.4 จัดให้มีเวทีการแข่งขันด้านสิ่งประดิษฐ์ หรือ โครงการ
3. การรับนักศึกษาที่มีคุณภาพสูงขึ้น
 - 3.1 ปรับปรุงวิธีการรับนักศึกษา
 - 3.2 เผยแพร่ข้อมูลคณะฯ และประชาสัมพันธ์เชิงรุก
 - 3.3 ปรับปรุง website ของคณะฯ ให้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์
 - 3.4 การใช้กลไกเชิงรุกมาช่วยในการจูงใจให้นักศึกษาเลือกเรียนวิศวกรรมศาสตร์มากขึ้น
4. กำหนดแนวทางวิธีการประเมินกิจกรรม โดยระบุจุดอ่อน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาไว้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม
5. ปรับปรุงระบบข้อมูลนักศึกษาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบข้อมูลด้านผลการเรียน การลงทะเบียน การรับทุนการศึกษา ฯลฯ
6. สร้างบรรยากาศในการทำกิจกรรมภายในคณะฯ เช่น จัดให้มีลานกิจกรรม
7. สร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา เช่น การจัดทำสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อรวบรวมออกเป็นประกาศนียบัตรด้านกิจกรรม เมื่อสำเร็จการศึกษา
8. การดูแลนักศึกษาที่มีปัญหา
 - 8.1 จัดให้มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในเชิงจิตวิทยา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหา
 - 8.2 ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ
9. จัดการแนะแนวอาชีพที่มีลักษณะเชิงรุกมากขึ้น
10. เพิ่มความเข้มแข็งในการทำงานและบริหารของสโมสรนักศึกษาและชมรม
 - 10.1 ปรับกระบวนการและขั้นตอนในการเลือกตั้งนายกสโมสร ให้ได้ผู้เสียสละและมีวิสัยทัศน์
 - 10.2 จัดสัมมนาและอบรมตัวแทน/ผู้บริหารสโมสรนักศึกษา เพื่อให้เข้าใจบทบาทและแนวคิดในการทำงานอย่างเป็นระบบ

11. จัดหาแหล่งทุนการศึกษาเพิ่มเติม
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้					
4.1 จำนวนบทความวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ*	0.043:1 ^U (7:163)	0.019:1 (3:159)	0.366:1 (52:142)		^U ข้อมูล.
1) ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	N.A.	N.A.	0.035:1 (5:142)		
2) ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	N.A.	N.A.	0.028:1 (4:142)		
3) นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	N.A.	N.A.	0.127:1 (18:142)		
4) นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ	N.A.	N.A.	0.176:1 (25:142)		
5) เผยแพร่ลักษณะอื่น**	N.A.	N.A.	-		
6) ผลงานสร้างสรรค์			-		
7) สัดส่วนการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำวุฒิปัญญาเอก**	N.A.	N.A.	0.072:1 (5:68)		
4.2 ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์/ได้รับรางวัล/จดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ*	0.02:1 ^U (3:163)	0.40:1 (65:159)	0.51:1 (72:142)		
1) งานวิจัยที่ผู้วิจัยอื่นอ้างอิงถึง (ครั้ง)	3	-	29 (10 เรื่อง)		
2) งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน (ครั้ง)	N.A.	-	27 (26 เรื่อง)		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
3) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในภาคเอกชน (ครั้ง)	N.A.	2	8 (4 เรื่อง)		
4) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในภาครัฐ (ครั้ง)	N.A.	2	3		
5) จำนวนสิทธิบัตร	-	-	1		
6) ได้รับรางวัล	-	-	5		
4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ*					
1) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ	20,453.6:1 ^U	17,155:1 (2,127,260:159)	100,627.9:1 (14,289,162.11 : 142)		
2) <u>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกต่ออาจารย์ประจำวุฒิปริญญาเอก*</u>	N.A.	N.A.	180,345.96:1 (12,263,525.44:68)		
4.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบันต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ*	2,363.9:1	7,057.7:1 (1,122,170:159)	37,230.49:1 (5,286,729.15::142)		

หมายเหตุ : N.A. หมายถึง ไม่มีข้อมูล หาข้อมูลไม่ได้ ไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว

- หมายถึง ข้อมูลมีค่าเป็น 0

* ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. กำหนด

** ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

*** ตัวบ่งชี้ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำหนด

^U ข้อมูลมหาวิทยาลัย

- ผลงานข้อ 4.2 ยังไม่นับรวมการนำไปใช้ในการอ้างอิงบทความวิจัยในหัวข้อ 4.1

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
4.1 การบริหารงานวิจัย				
(1) มีนโยบาย ทิศทางและแผนงานด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และ พันธกิจ	1.0	1.0	1.0	
(2) กำกับและบริหารงานวิจัยให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายและแผนฯ	0.6	0.6	0.8	
(3) ประเมินผลการบริหารงานวิจัยทุกปี	0.8	0.8	0.8	
(4) นำผลการประเมินมาพัฒนาการบริหารการวิจัย	0.6	0.6	0.8	
(5) อาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ทิศทางและแผนงานด้านวิจัย	0.6	0.6	0.8	
รวม	3.6	3.6	4.2	
4.2 ผลการวิจัย				
(1) มีแผนและระบบการนำผลการวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์หรือสิทธิประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย	0.8	0.6	0.8	
(2) ดำเนินการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยตามแผนและระบบที่กำหนด	0.8	0.6	0.8	
(3) ประเมินการเผยแพร่และใช้ผลงานวิจัยทุกปี	0.8	0.6	0.6	
(4) นำผลการประเมินมาพัฒนางานวิจัยในอนาคต	0.6	0.6	0.6	
(5) ผู้วิจัยและผู้ใช้ประโยชน์มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนและระบบการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย	0.4	0.4	0.6	
รวม	3.4	2.8	3.4	
สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4	3.5	3.2	3.8	

รายละเอียดผลการดำเนินงานเพื่อตอบสนอง มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

- สนับสนุนทุนพัฒนาทีมวิจัย ประชุมคิดตามผลการดำเนินงานของทีมวิจัย สร้างบรรยากาศ การวิจัยในคณะ
- ร่วมจัดทำโครงการบูรณาการระดับมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมวิจัยให้ผสมผสานสอดคล้องกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ช่วยวิจัยของอาจารย์
- ปรับปรุงขั้นตอนการบริหารงานวิจัยให้มีความคล่องตัวยิ่งขึ้น
- เน้นการวิจัยที่จะสนับสนุนการแก้ปัญหาทั้งในด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม เช่น การวิจัยด้านพลังงานทดแทน

จุดอ่อน

1. การะงานสอนของนักวิจัยที่มีมากขึ้น ทำให้การพัฒนาทีมวิจัยไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าประสงค์
2. มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนน้อย ขาดผู้ช่วยวิจัยที่มีคุณภาพ
3. ผู้ใช้ประโยชน์มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนและระบบการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยค่อนข้างน้อย
4. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยยังไม่มีระบบแบบแผนที่แน่นอน
5. อาจารย์มีภารกิจหลายด้านเช่น การสอน การบริหาร การบริการวิชาการ ทำให้มีเวลาทำวิจัยน้อย และขาดความต่อเนื่อง

จุดแข็ง

1. คณะมีทุนสนับสนุนการพัฒนาทีมวิจัย ทำให้เกิดการรวมตัวของนักวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและร่วมกันทำงานเป็นทีมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแต่ละทีม
2. มีการตั้งงบประมาณเงินรายได้ เพื่อจัดสรรเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยเป็นประจำทุกปี
3. มีระบบการจูงใจที่มีประสิทธิภาพ เช่น เงินรางวัลตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ทุนค่าเล่าเรียน ทุนศิษย์ก้นกุฏิ และ ทุนผู้ช่วยสอนระดับบัณฑิตศึกษา
4. จำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกมีสัดส่วนมากขึ้น คณะอาจารย์เหล่านี้มีความกระตือรือร้นที่จะทำการวิจัย
5. มีบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวนมากขึ้น ซึ่งมีศักยภาพในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สามารถให้คำแนะนำในการทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โอกาส

- คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งอยู่ในทำเลที่ใกล้กับแหล่งข้อมูล และที่มาของโจทย์วิจัย เช่น ป่าพรุ ป่าชายเลน สวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน ทะเลสาบสงขลา และยังใกล้ทะเลทั้ง 2 ด้าน คือ ฝั่งอันดามัน และ ฝั่งอ่าวไทย ตลอดจนมีโรงงานอุตสาหกรรมหลากหลายในพื้นที่ ซึ่งคณะฯสามารถตั้งโจทย์วิจัยให้สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชนได้

ปัจจัยคุกคาม

1. การแข่งขันการรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามีสูงขึ้น ทำให้ขาดผู้ช่วยวิจัยที่มีคุณภาพ
2. การแข่งขันการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศในหัวข้อที่เกี่ยวกับยางพารา ปาล์มน้ำมัน พลังงานทดแทน มีสูงขึ้น

กลยุทธ์/แผนพัฒนา

1. พัฒนาเป็นกลุ่มวิจัยเฉพาะทาง เช่น กลุ่มวิจัยพลังงาน กลุ่มพัฒนาอุตสาหกรรมยางและยางพารา และกลุ่มวิจัยทางด้านระบบคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และตรงกับสภาพความต้องการชุมชนยิ่งขึ้น
2. สร้างกลุ่มนักวิจัยใหม่อย่างต่อเนื่องและและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยเดิมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
3. สร้างบรรยากาศการวิจัยในคณะฯ เช่น จัดบรรยายพิเศษ จัดการประชุมแนะนำแหล่งทุนวิจัย และ วิธีเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน เป็นต้น
4. สร้างเครือข่ายวิจัยกับอุตสาหกรรม SMEs และ วิชาชีพชุมชน
5. สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและบัณฑิตศึกษากับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้ เช่น มาเลเซีย และจีน เป็นต้น
6. ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเข้าร่วมประชุมสัมมนา ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
7. จัดประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณะฯสู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้					
5.1 จำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ*	2.94:10 (48:163)	3.90:10 (62:159)	3.87:10 (55:142)		
1) เป็นกรรมการ/อนุกรรมการ/คณะทำงานในสาขาที่เชี่ยวชาญหรือเกี่ยวข้องต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ	0.86:10 (14:163)	0.69:10 (11:159)	2.89:10 (41:142)		
2) เป็นกรรมการ/อนุกรรมการ/คณะทำงานในการจัดประชุม สัมมนาทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ	0.67:10 (11:163)	1.70:10 (27:159)	0.14:10 (2:142)		
3) เป็นที่ปรึกษาโครงการต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ	0.74:10 (12:163)	0.38:10 (6:159)	0.07:10 (1:142)		
4) เป็นที่ปรึกษากรรมการต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ	0.12:10 (2:163)	-	0.14:10 (2:142)		
5) เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ	0.25:10 (4:163)	0.75:10 (12:159)	0.42:10 (6:142)		
6) เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ	0.31:10 (5:163)	0.38:10 (6:159)	0.21:10 (3:142)		
5.2 การเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ เป็นผู้สอนเสริมและผู้อ่านผลงานวิชาการต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ**	5.28:10 (86:163)	5.84:10 (93:159)	41.97:10 (596:142)		รวมผู้สอนเสริมในคณะฯ
1) เป็นวิทยากรต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ	2.09:10 (34:163)	1.76:10 (28:159)	2.32:10 (33:142)		
2) เป็นอาจารย์พิเศษต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ	0.61:10 (10:163)	0.94:10 (15:159)	1.62:10 (23:142)		
3) เป็นผู้สอนเสริมต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ	-	-	22.042:10 (313:142)		
4) เป็นผู้อ่านผลงานวิชาการต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ	2.58:10 (42:163)	3.14:10 (50:159)	15.99:10 (227:142)		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
5.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน*	2,935	2,099	2,319		
1) บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม	2,800	2,000	1,773		
2) บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ	18	22	476		
3) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน	8	10	12		
4) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า	12	15	1		
5) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง	21	13	21		
6) บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-		
7) บริการศึกษาวิจัยสำรวจการวางแผน การจัดการ	4	17	6		
8) บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม	-	1	1		
9) บริการวางแผนออกแบบสร้างประดิษฐ์และผลิต	-	6	12		
10) บริการอื่น ๆ	72	11	17		
5.4 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ**	12,809,719.56	5,368,411	9,911,654.15		
5.5 จำนวนเงินที่ใช้สำหรับการบริการวิชาการแก่ผู้ด้อยโอกาสต้องบดำเนินการด้านบริการวิชาการทั้งหมด**	N.A.	-	0.34:1 (80,800: 240,000)		
5.6 มีแหล่งกิจกรรมบริการสำหรับการเรียนรู้แก่ชุมชน**	1	-	-		
5.7 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ**	75.00	83.00	82.78		

หมายเหตุ : N.A. หมายถึง ไม่มีข้อมูล หาข้อมูลไม่ได้ ไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว

- หมายถึง ข้อมูลมีค่าเป็น 0

* ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. กำหนด

*** ตัวบ่งชี้ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำหนด

** ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

U ข้อมูลมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
องค์ประกอบที่ 5 บริการวิชาการแก่สังคม				
1) มีนโยบาย และแผนงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	1.0	0.8	0.8	
2) ดำเนินงานให้บริการตามเป้าหมายตามที่ระบุในแผนฯ	1.0	0.8	0.8	
3) ประเมินผลการบริการวิชาการทุกโครงการและ/หรือ ทุกกิจกรรม	0.8	0.8	0.4	
4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการบริการวิชาการ	0.8	0.8	0.8	
5) ผู้รับบริการมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผน บริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งการประเมินการ บริการวิชาการแก่สังคม	1.0	0.8	0.8	
รวม	4.6	4.0	3.6	
รวมองค์ประกอบที่ 5	4.6	4.0	3.6	

รายละเอียดผลการดำเนินงานเพื่อตอบสนองมาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีแผนและเป้าหมายงานด้านบริการวิชาการที่เด่นชัด [เอกสาร 5(1)] โดยยึด

เป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ ซึ่งประกอบด้วย รายได้จากการงานบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 55 ล้านบาท รายได้สุทธิจากงานบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 10 ล้านบาท มีแหล่งทุนสนับสนุนงานบริการวิชาการจากภายนอกมากขึ้นไม่น้อยกว่า 5 แหล่งทุน และมีจำนวนโครงการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 โครงการ ซึ่งจากการดำเนินงาน พบว่า สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ที่ต่ำกว่าเป้าหมายมีเพียงรายได้สุทธิจากงานบริการวิชาการ ที่ทำได้เพียง 9.93 ล้านบาท คิดเป็น 99.3% ของเป้าหมาย

คณะฯ มีการดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ซึ่งประกอบด้วย

- ประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการของคณะฯ โดยการจัดทำเอกสารการให้บริการแก่ลูกค้า(ปฏิทินประจำปี) จำนวน 2,000 ฉบับ เพื่อแจกให้กับบุคลากรของคณะฯ ลูกค้าในอุตสาหกรรม และวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น รวมทั้งการขึ้นป้ายประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการของคณะฯ หน้าคณะวิศวกรรมศาสตร์และหน้ามหาวิทยาลัย

- การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้บริการวิชาการ โดยการปรับปรุงขั้นตอนการให้บริการวิชาการครอบคลุมทุกขั้นตอน

- การขึ้นทะเบียนบริษัทที่ปรึกษา ซึ่งได้ดำเนินการจนได้รับทะเบียนบริษัทที่ปรึกษาเมื่อเดือนตุลาคม 2547 [เอกสาร 5(3)]

- การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับร้อยละ 82.78

- การปรับปรุงระบบการเก็บรวบรวมและรายงานข้อมูลบริการวิชาการทุกประเภท โดยมีรูปแบบและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ชัดเจน
- มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนเพิ่มมากขึ้น 1 โครงการ ซึ่งดำเนินการโดยภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล และ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ [เอกสาร 5(4)]
- การให้บริการวิชาการในลักษณะต่างๆตามข้อมูลและรายละเอียดในภาคผนวก โดยเฉพาะโครงการที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก โครงการเด่นๆ ของคณะฯ ที่สำคัญ ในปีการศึกษา 2546 ประกอบด้วย

โครงการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ
1. โครงการชูปชีวิตธุรกิจไทย ระยะที่ 1 และ 2 (ITB)	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม	
2. โครงการการบริหารจัดการกระบวนการผลิตภายใต้โครงการ หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม	
3. โครงการสร้างที่ปรึกษาธุรกิจขนาดเล็ก (LDC)	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม	
4. โครงการส่งเสริมการสร้างสรค์นวัตกรรมใหม่เพื่อพัฒนาธุรกิจ SMEs	กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์	
5. โครงการศึกษาการจัดทำแผนแม่บทด้านการจราจรและขนส่งเมือง	สำนักงานนโยบายและแผนการขนส่งและจราจร	

ทั้งนี้ คณะฯ ได้พยายามกระจายการมีส่วนร่วมของบุคลากร ให้กระจายไปตามหน่วยงานต่างๆ มีการสร้างเครือข่ายของที่ปรึกษาโดยมีการร่วมมือกับที่ปรึกษาจากส่วนกลางและสถาบัน/หน่วยงานในพื้นที่ เช่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นต้น และมีการพัฒนาที่ปรึกษาตามแนวทางของ APEC-IBIZ [เอกสาร 5(5)] ซึ่งเป็นโครงการสร้างและพัฒนาที่ปรึกษาที่มีคุณภาพในระดับสากล ซึ่งในปีการศึกษา 2546 สามารถสร้างที่ปรึกษาได้ จำนวน 33 คน

คณะฯ มีการประเมินผลงานบริการวิชาการ ทั้งที่เป็นโครงการอบรมสัมมนาในระดับภาควิชาฯ (วิศวกรรมไฟฟ้า และ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) และระดับคณะฯ (ฝ่ายบริการวิชาการ) โดยมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งคณะฯ 82.78% [เอกสาร 5(6)] ส่วนโครงการบริการวิชาการ จะมีการประเมินเฉพาะบางโครงการที่มีขนาดใหญ่เท่านั้น ซึ่งผลการประเมินโดยผู้ประเมินอิสระ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากกว่า 75% นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ประเมินการให้บริการวิชาการของหน่วยงานบริการวิชาการภายในคณะฯ เพื่อนำมาปรับปรุงการให้บริการ [เอกสาร 5(8)]

จุดอ่อน

1. ยังไม่มีการกระจายงานบริการวิชาการอย่างกว้างขวาง เนื่องจากมีเพียงบุคลากรบางกลุ่มเท่านั้นที่ปฏิบัติงานบริการวิชาการ
2. ยังขาดการเชื่อมโยงองค์ความรู้ภายในมหาวิทยาลัยไปสู่ชุมชน
3. งานบริการที่เป็นลักษณะบริการวิชาการให้เปล่ากับผู้ด้อยโอกาสมีน้อย
4. ผู้ให้บริการ/ที่ปรึกษาขาดแคลน ทำให้ไม่สามารถรับงานบริการวิชาการให้มากได้
5. หน่วยงานระดับภาควิชา บางภาควิชายังมีงานบริการวิชาการค่อนข้างน้อย และบางสาขาวิชามีบุคลากรที่มีประสบการณ์ในอุตสาหกรรมไม่มากนัก
6. ระเบียบบริการวิชาการบางเรื่องยังไม่ดึงดูดใจและไม่คล่องตัวเท่าที่ควร โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับสำรองจ่ายในกรณีของที่ปรึกษาวิชาชีพ
7. กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นโครงการยังมีน้อย (1 โครงการ) ส่วนใหญ่ยังเป็นลักษณะการให้บริการด้านที่ปรึกษาเฉพาะปัญหาที่หน่วยงานขอความอนุเคราะห์ และ การเป็นวิทยากร

จุดแข็ง

1. เนื่องจากการดำเนินโครงการในลักษณะเดียวกันมาก่อนหน้านี้แล้ว จึงได้รับความไว้วางใจจากผู้ว่าจ้างให้ดำเนินโครงการต่อเนื่องมาเรื่อย ๆ
2. มีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางหลากหลาย และมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการให้บริการวิชาการ
3. มีหน่วยงานฝ่ายบริการวิชาการที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการโดยเฉพาะ รวมทั้งมีศูนย์วิศวกรรมพลังงานที่รับงานบริการวิชาการด้านพลังงานทั้งหมด
4. มีบุคลากรสนับสนุนการดำเนินงาน ช่วยสนับสนุนรองรับงานดังกล่าว
5. บุคลากรฝ่ายบริการวิชาการมีจิตบริการกับลูกค้า และ มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงอุทิศตนให้กับงานอย่างเต็มที่

โอกาส

1. นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนให้มีการพัฒนาภาคการผลิตในอุตสาหกรรม SMEs และ OTOP ที่ชัดเจน ทำให้สามารถดำเนินการโครงการต่าง ๆ ที่เป็นโครงการขนาดใหญ่ ๆ ได้
2. สภาวะเศรษฐกิจโดยรวมมีแนวโน้มที่จะดีขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการมีความมั่นใจในการลงทุนมากขึ้น พร้อมทั้งจะรับการสนับสนุนด้านบริการวิชาการให้คำแนะนำปรึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการ
3. เป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของภาคใต้ จึงได้รับการยอมรับและไว้วางใจจากลูกค้า จึงทำให้ไม่ค่อยมีคู่แข่งในระดับเดียวกัน

ปัจจัยคุกคาม

1. มีหน่วยงานเอกชน/บุคคลที่ให้ความสนใจในการทำบริการวิชาการมากขึ้น ทำให้เกิดการแข่งขันสูง
2. การมีข้อตกลงเกี่ยวกับ APEC Engineer และ APEC IBIZ อาจจะทำให้มีที่ปรึกษาและวิศวกรต่างชาติเข้ามาให้บริการมากขึ้น

กลยุทธ์/แผนพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อกระจายงานไปยังบุคลากรบางกลุ่มเพิ่มขึ้น เช่น จัดอบรมที่ปรึกษาผ่านหลักสูตร APEC – IBIZ เพื่อให้มีมาตรฐานทัดเทียมกับต่างชาติ
2. การขยายผลการจัดทำโครงการบริการวิชาการด้านให้คำปรึกษาแนะนำที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยโครงการเกี่ยวกับ SMEs โครงการเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน โครงการเกี่ยวกับ OTOP โครงการเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการใหม่ โครงการศึกษาค้นคว้านวัตกรรมและอื่น ๆ เป็นต้น
3. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่งานบริการวิชาการแบบให้เปล่ากับผู้ด้อยโอกาสให้มากขึ้น รวมทั้งจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น
4. การผลักดันให้ภาควิชา จัดทำโครงการบริการวิชาการขนาดใหญ่เกิดขึ้นในระดับภาควิชา
5. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรไปอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มความรู้และความชำนาญเฉพาะทาง
6. เสริมสร้างความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับโรงงานอุตสาหกรรม สมาคมศิษย์เก่า และหน่วยงานที่เป็นแหล่งทุนบริการวิชาการให้มากขึ้นจากที่มีในปัจจุบัน เช่น กรมทรัพย์สินทางปัญญา สวทช. กระทรวงแรงงานและสวัสดิการ เป็นต้น
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาควิชาใช้ศักยภาพของบุคลากร และ เครื่องมืออุปกรณ์ สร้างงานบริการวิชาการที่เด่นชัดของแต่ละภาควิชา

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้					
6.1 จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงวัฒนธรรม*	3	10	30		
1) โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย	N.A.	N.A.	7		
1.1) กิจกรรมที่จัดเอง	N.A.	N.A.	-		
1.2) จำนวนกิจกรรมที่สอดแทรกไว้ในกิจกรรมหลักอื่นๆ	N.A.	N.A.	-		
1.3) จำนวนกลุ่ม/ชมรม	N.A.	N.A.	6		
1.4) จำนวนห้องหรือสถานที่ที่ส่งเสริมการฝึกฝนทางศิลปวัฒนธรรม เช่น ห้องฝึกดนตรีไทย เป็นต้น	N.A.	N.A.	1		
1.4.1) จำนวนคนที่มาใช้ห้อง(เฉลี่ยตลอดช่วงเวลาประเมิน)	N.A.	N.A.	240		
1.4.2) จำนวนครั้งในการใช้ห้อง (เฉลี่ยตลอดช่วงเวลาประเมิน)	N.A.	N.A.	-		
1.5) จำนวนผู้เข้าร่วม	N.A.	N.A.	-		
2) โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยทั้งของท้องถิ่นและของชาติ (ที่ไม่ใช่วันสำคัญทางศาสนา)	1	2	7		
2.1) จำนวนโครงการ/กิจกรรม	N.A.	N.A.	7		
2.2) จำนวนผู้เข้าร่วม	N.A.	N.A.	1,220		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
3) โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและศรัทธาในสถาบันทางศาสนา	2	7	2		
3.1) จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่จัดเอง	N.A.	N.A.	-		
3.2) จำนวนกิจกรรมที่สอดแทรกไว้ในกิจกรรมหลักอื่นๆ (เข้าร่วม)	N.A.	N.A.	1 (50 คน)		
3.3) การส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจ					
3.3.1) จำนวนห้อง	N.A.	N.A.	1		
3.3.2) จำนวนคนที่มาใช้ห้อง(เฉลี่ยตลอดช่วงเวลาประเมิน)	N.A.	N.A.	10		
3.3.3) จำนวนครั้งในการใช้ห้อง(เฉลี่ยตลอดช่วงเวลาประเมิน)	N.A.	N.A.	7,920		3 ครั้ง/วัน 22ครั้ง/ เดือน
3.4) จำนวนผู้เข้าร่วม	N.A.	N.A.	-		
4) โครงการ / กิจกรรมอื่นๆ(ที่ไม่ใช่ 3ข้อข้างต้น) เพื่อก่อให้เกิดระบบคุณค่า หรือ ค่านิยมที่นับถือความดีงามและคุณธรรม จริยธรรม	N.A.	N.A.	9		
4.1) จำนวนโครงการ/กิจกรรม	N.A.	N.A.	9		
4.2) จำนวนผู้เข้าร่วม	N.A.	N.A.	1,826		
5) โครงการ/กิจกรรม การแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย	N.A.	1	5		
5.1) จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่จัดเอง	N.A.	N.A.	1		
5.2) จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ให้บริการ	N.A.	N.A.	-		
5.3) จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เข้าร่วม (ไม่ได้จัดเอง)	N.A.	N.A.	4		
5.4) จำนวนผู้เข้าร่วม	N.A.	N.A.	86		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
6) การแสดงศิลปวัฒนธรรมสากลและของชาติอื่นๆ	-	-	-		
6.1) จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่จัดเอง	-	-	-		
6.2) จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ให้บริการ	-	-	-		
6.3) จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เข้าร่วม (ไม่ได้จัดเอง)	-	-	-		
6.4) จำนวนผู้เข้าร่วม	-	-	-		
6.2 จำนวนกิจกรรมที่มีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานวัฒนธรรม*	-	-	-		
1) จำนวนโครงการ / กิจกรรม	-	-	-		
2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม	-	-	-		
6.3 จำนวนกิจกรรมที่สร้างความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมกับการพัฒนาการเรียนรู้**	-	-	-		
1) จำนวนรายวิชาที่มีการสอดแทรกการเรียนรู้ผ่านกระบวนการหรือมิติทางวัฒนธรรม	-	-	-		
2) จำนวนรายวิชาที่มีการนำมิติและกระบวนการวัฒนธรรมมาเป็นสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในเนื้อหาต่างๆ	-	-	-		
3) จำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีเป้าหมายตรงตามข้อนี้	-	-	-		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมิน ปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
6.4 จำนวนงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนา งานทางด้านวัฒนธรรม**	-	-	-		
6.5 ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการทำนุบำรุง วัฒนธรรมต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด*	-	-	0.167 (294,744.50 : 176,120,510.38)		

หมายเหตุ : N.A. หมายถึง ไม่มีข้อมูล หาข้อมูลไม่ได้ ไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว

- หมายถึง ข้อมูลมีค่าเป็น 0

* ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. กำหนด

** ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

*** ตัวบ่งชี้ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำหนด

^U ข้อมูลมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
(1) มีนโยบาย และแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	0.6	0.6	0.6	
(2) ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้บรรลุเป้าหมายตามที่ระบุไว้ในแผน	0.8	0.8	0.8	
(3) ประเมินผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกปี	0.8	0.6	0.4	
(4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.8	0.6	0.6	
(5) บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและประเมินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.4	0.4	0.6	
รวม	3.4	3.0	3.0	
รวมองค์ประกอบที่ 6	3.4	3.0	3.0	

รายละเอียดผลการดำเนินงานเพื่อตอบสนองมาตรฐานด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรม

คณะฯ มีการดำเนินการให้มีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและมีการพิจารณาการตอบแทนนักศึกษาและบุคลากรที่มีผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ 2547 ได้มีกิจกรรมที่ดำเนินการในส่วนของคณะฯ ได้แก่ การไหว้ครูของนักศึกษา การทำบุญประจำปีของคณะฯ ในส่วนที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การไหว้ครูของมหาวิทยาลัย การถวายบังคมพระบรมราชชนก และการลอยกระทง

ในส่วนของนักศึกษา มีชมรมที่มีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมอยู่ด้วย 2 ชมรม คือ ชมรมกีฬา และชมรมพัฒนาสังคม นอกจากนี้ สโมสรนักศึกษาของคณะฯ ยังได้จัดให้มีกิจกรรมที่เสริมสร้างและส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม เช่น วันไหว้ครู การบริจาคโลหิตและ ทำบุญตัก ถวายทานในวันทำบุญอาคารสวดงค์ เพื่อระลึกถึงพระคุณของ ศ.ดร.สตาจค์ มงคลสุข เป็นต้น ในส่วนที่คณะฯ มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย ที่ชัดเจนและดำเนินการเป็นประจำทุกปี คือ กิจกรรมลอยกระทง คณะฯ ได้ดำเนินการโดยมีคณะกรรมการดำเนินการและรับผิดชอบ โดยคณะฯ ให้การสนับสนุนด้านบุคลากรและงบประมาณ

คณะฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการในภาพรวม โดยพิจารณาการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมลอยกระทงและกิจกรรมวันไหว้ครู ซึ่งพบว่ามีบุคลากรมาร่วมน้อย

ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ยังไม่มีการประเมิน

คณะฯ ได้นำผลการประเมินการดำเนินงาน มาทำการกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุง โดยการเน้นการประชาสัมพันธ์และการเชิญเฉพาะตัว ในการดำเนินกิจกรรมปัจจุบันยังมีบุคลากรมีส่วนร่วมน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะภารกิจของคณะฯ และ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรเน้นหนักไปที่การเรียนการสอน การวิจัย และ บริการวิชาการเป็นส่วนใหญ่

ส่วนในการมีส่วนร่วมในการประเมินนั้นก็ยังมีน้อยเช่นกัน โดยทั่วไปจะดำเนินการเฉพาะภายใน คณะกรรมการที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนั้น

จุดอ่อน

1. คณะฯ มีลักษณะที่เป็นสายวิชาชีพทางเทคโนโลยี ทำให้กิจกรรมและภาระงานไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยตรง ซึ่งมีผลทำให้การให้ความสำคัญกับภารกิจด้านนี้ค่อนข้างน้อย
2. คณะฯ ไม่มีนโยบายและแผนทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน

จุดแข็ง

1. มีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บุคลากรสามารถเข้าร่วมได้มาก ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และในภูมิภาค
2. คณะฯ มีบุคลากรเป็นจำนวนมาก และส่วนใหญ่เป็นคนท้องถิ่น ทำให้ง่ายและมีความเป็นไปได้ที่จะจัดให้มีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

โอกาส

- ยังไม่ชัดเจน

ปัจจัยคุกคาม

- ยังไม่ชัดเจน

กลยุทธ์ / แผนพัฒนา

1. คณะฯ กำหนดนโยบายและแผนและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีในด้านต่าง ๆ เช่น ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วม
2. คณะฯ สนับสนุนระดับภาควิชา/หน่วยงาน จัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้เงินรายได้ของคณะฯ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้					
7.1 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด*	28.19 ^U	51.17 (69,313,174 :135,468,104)	35.45 62,433,427.80 :176,120,510.38)		ปี2545คิดต่องบดำเนินการทั้งหมด
7.2 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการต่อ ค่าใช้จ่ายทั้งหมด*	9.80 ^U	18.36 (24,869,936: 135,468,104)	9.43 (16,605,352.35 : 176,120,510.38)		
7.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อบุคลากรในการบริหารจัดการ (Non-academic Staff)*	7.1:1 (1,198:169)	8.1:1 (1,329:164)	12.15:1 (1,495: 123)		
7.4 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด *	12.42 ^U	ดำเนินการในระดับ ม.	6.55 (11,540,305.24 : 176,120,510.38)		
7.5 ค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า*	42,802:1 ^U	22,598:1 (30,032,134 : 1,329)	17,059.65:1 (25,504,180.54 : 1,495)		
7.6 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อรายรับจริง* (แสดงในรูปของร้อยละของค่าใช้จ่ายทั้งหมด)	0.23 ^U	4.38	-0.14 (-243,490.69 : 176,120,510.38)		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
7.7 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด**	-	0.37 (499,185 : 135,468,104)	2.66 (4,687,951.89 : 176,120,510.38)		เป็นรายจ่ายจากงบป.๑และรายจ่ายจากกองทุนพัฒนาคณะฯ จำนวน 2,524,528.89
7.8 ระยะเวลาการคงอยู่ (Retention Time) ของบุคลากรระดับปริญญาเอก**	8.84	9.51	17.23		
7.9 จำนวนครั้งของความไม่ปลอดภัยในมหาวิทยาลัย**	2 ^U	-	7		

หมายเหตุ : N.A. หมายถึง ไม่มีข้อมูล หาข้อมูลไม่ได้ ไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว

- หมายถึง ข้อมูลมีค่าเป็น 0

* ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. กำหนด

** ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

*** ตัวบ่งชี้ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำหนด

^U ข้อมูลมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน				
1.1 มีปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์				
(1) มีปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ที่สอดคล้องกัน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	1.0	1.0	1.0	
(2) นำปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	0.8	0.8	0.8	
(3) ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามรอบที่กำหนด	0.6	0.6	0.6	
(4) บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ	0.8	ยังไม่ถึง รอบ ทบทวน	0.8	
(5) นำผลการทบทวนและข้อคิดเห็นของบุคลากรต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ มาพิจารณาปรับปรุงวิสัยทัศน์และพันธกิจ ทุกครั้ง	0.8	ยังไม่ถึง รอบ ทบทวน	0.8	
รวม	4.0	4.0	4.0	
1.2 มีนโยบาย แผนการศึกษา และแผนงาน				
(1) มีนโยบาย และแผนงาน ครอบคลุมภารกิจหลัก สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และ วิสัยทัศน์	1.0	1.0	1.0	
(2) บุคลากรรับรู้ ปฏิบัติ และ/หรือมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย	1.0	0.8	0.8	
(3) ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ระบุในแผนฯ	0.8	0.8	0.8	
(4) ประเมินผลการดำเนินงานระหว่าง และ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ	0.8	0.8	0.8	
(5) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนฯ และการดำเนินงาน	0.8	0.6	0.6	

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
รวม	4.4	4.0	4.0	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ				
7.1 โครงสร้างและระบบบริหาร				
(1) มีโครงสร้างและระบบการบริหารที่ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจ	1.0	1.0	1.0	
(2) บริหารงานตามโครงสร้างและระบบบริหารที่กำหนด	1.0	1.0	1.0	
(3) ประเมินผลโครงสร้างและระบบบริหารตามรอบที่กำหนด	0.6	0.4	0.4	
(4) นำผลการประเมินฯ มาปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหาร	0.6	0.2	0.2	
(5) บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ประเมินและปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหาร	0.8	0.6	0.6	
รวม	4.0	3.2	3.2	
7.2 ผู้บริหาร				
(1) มีระบบการสรรหาผู้บริหารที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับพันธกิจและภารกิจ	0.8	0.8	0.8	
(2) ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจและภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ	1.0	1.0	1.0	
(3) ประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามกรอบพันธกิจและภารกิจ	0.8	0.8	0.8	
(4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการปฏิบัติงาน	0.6	0.6	0.6	
(5) บุคลากรมีส่วนร่วมในการสรรหาและประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	0.6	0.6	0.6	
รวม	3.8	3.8	3.8	

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
7.3 บุคลากร				
(1) มีการสรรหาบุคลากรที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติสอดคล้องกับตำแหน่ง พันธกิจและภารกิจ	0.8	0.8	0.8	
(2) ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจและภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ	0.8	0.8	0.8	
(3) ประเมินบุคลากร และพิจารณาความดีความชอบอย่างเป็นระบบ เปิดเผยและสอดคล้องกับภารกิจของตำแหน่ง	0.8	0.8	0.8	
(4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาบุคลากรและพัฒนาการปฏิบัติงาน	0.8	0.8	0.8	
(5) บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและผู้ร่วมงาน	0.8	0.6	0.6	
รวม	4.0	3.8	3.8	
7.4 การพัฒนาบุคลากร				
(1) มีแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	0.8	0.8	0.8	
(2) ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ระบุในแผนฯ	0.8	0.8	0.8	
(3) ประเมินผลการพัฒนาบุคลากรทุกโครงการ/กิจกรรมและประเมินคุณภาพ โดยภาพรวมทุกปี	0.8	0.8	0.8	
(4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการพัฒนาบุคลากร	0.8	0.8	0.8	
(5) บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาดตนเอง	1.0	0.8	0.8	
รวม	4.2	4.0	4.0	
7.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ				
(1) มีแผนงานด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศที่สอดคล้องกับการบริหารของมหาวิทยาลัย	0.6	0.6	0.6	
(2) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ที่ทันเหตุการณ์ สอดคล้องกับการบริหารจัดการ	1.0	0.8	0.8	
(3) ประเมินระบบข้อมูลและสารสนเทศตามรอบที่กำหนด	0.6	0.2	0.2	
(4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ	0.8	0.4	0.4	
(5) บุคลากรมีส่วนร่วมในการให้ใช้และประเมินระบบข้อมูลและสารสนเทศ	0.6	0.4	0.4	
รวม	3.6	2.4	2.4	

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
7.6 กิจกรรม 5 ส/กิจกรรมคุณภาพอื่น ๆ				
(1) มีนโยบาย และแผนการดำเนินกิจกรรม 5 ส/กิจกรรมคุณภาพอื่น ๆ	1.0	1.0	1.0	
(2) จัดกิจกรรม 5 ส/กิจกรรมคุณภาพอื่นๆอย่างต่อเนื่อง	0.8	0.8	0.8	
(3) ประเมินกิจกรรม 5 ส/กิจกรรมคุณภาพอื่น ๆ อย่างน้อยปีละครั้ง	0.8	0.8	0.8	
(4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาการจัดกิจกรรม 5 ส / กิจกรรมคุณภาพอื่น ๆ	1.0	0.8	0.8	
(5) บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 5 ส/ กิจกรรมคุณภาพอื่น ๆ	0.8	0.8	0.8	
รวม	4.4	4.2	4.2	
7.7 ความปลอดภัย				
(1) มีแผนงานด้านระบบความปลอดภัยครอบคลุมทั้งภายในและภายนอกอาคาร	0.8	0.6	0.6	
(2) ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ระบุไว้ในแผน	0.8	0.6	0.6	
(3) ประเมินความปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกอาคาร	0.6	0.6	0.6	
(4) นำผลการประเมินฯ มาพัฒนาระบบความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกอาคาร	0.6	0.6	0.6	
(5) บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้มีความปลอดภัย	0.8	0.6	0.6	
รวม	3.6	3.0	3.0	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
(1) กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ และ/หรือ สัดส่วนงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ และมีระบบการจัดสรรให้สอดคล้องกับพันธกิจและภารกิจ	0.8	0.8	0.8	
(2) จัดหาและจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจ และภารกิจ	1.0	0.6	0.6	
(3) มีระบบบัญชีงบประมาณที่ตรวจสอบได้และมีการประเมินระบบการเงินและงบประมาณทุกปี	0.8	0.8	0.8	

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
(4) นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบการเงินและงบประมาณ	0.8	0.8	0.8	
(5) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมรับรู้ เสนอแนะ ประเมินผลระบบการเงินและงบประมาณ	1.0	0.8	0.8	
รวม	4.4	3.8	3.8	
รวม องค์ประกอบที่ 1,7 และ 8	4.04	3.40	3.76	

รายละเอียดผลการดำเนินงานเพื่อตอบสนอง มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

องค์ประกอบที่ 7

คณะฯ ได้มีการนำปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ มาดำเนินการปฏิบัติโดยกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ พร้อมกำหนดค่า KPIs ทั้งในระดับคณะฯ และภาควิชา และให้มีการประเมินการบรรลุตามเป้าหมาย KPIs ในระดับคณะฯ การดำเนินงานส่วนใหญ่สามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดได้ ส่วนที่ไม่บรรลุผลก็ได้มีการทบทวนและปรับแนวทางในการดำเนินการให้บรรลุผล [เอกสาร 7.1]

7.1 โครงสร้างการบริหาร

ในส่วนของการบริหาร คณะฯ ได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารภายในคณะฯ ได้แก่ การจัดตั้งฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์และฝ่ายบริการวิชาการ นอกเหนือจาก 3 กลุ่มงานหลักของสำนักงานเลขานุการคณะฯ ได้แก่ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานแผนงาน โครงการและงบประมาณ และ กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ และ 7 ภาควิชา ทั้งนี้เพื่อให้การบริการด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ มีความคล่องตัวชัดเจนยิ่งขึ้น ส่วนการประเมินผลโครงสร้างยังไม่มีมีการประเมินที่เป็นระบบชัดเจน อย่างไรก็ตามโครงสร้างปัจจุบันได้มีการแบ่งตามภารกิจที่ชัดเจน โดยมีผู้รับผิดชอบระดับรองคณบดีช่วยดูแลภารกิจด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย ด้านบริหาร วิชาการและกิจการนักศึกษา วิจัยและบัณฑิตศึกษา พัฒนา และ บริการวิชาการและการจัดการระบบคุณภาพ และ หากภารกิจใดมีมาก คณะฯ ได้จัดให้มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เข้ามาดูแลอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีหน่วยงานภายใต้กำกับ คือ ศูนย์วิศวกรรมพลังงาน ที่ทำหน้าที่ให้บริการวิชาการทางด้านพลังงาน

7.2 ผู้บริหาร

การสรรหาผู้บริหารระดับคณะฯ คณะฯ ดำเนินการตามระเบียบสรรหาของมหาวิทยาลัย ในระดับรองคณบดี คณบดีจะเป็นผู้เสนอแต่งตั้งจากผู้ที่มีความสมบัติที่เหมาะสมในด้านที่รับผิดชอบ เพื่อตอบสนองนโยบายของคณะฯ ส่วนผู้บริหารในระดับหัวหน้าภาควิชา มีการดำเนินการตามระเบียบการสรรหาหัวหน้าภาควิชาของมหาวิทยาลัย สำหรับผู้บริหารระดับรองหัวหน้าภาควิชาและอื่น ๆ ก็ดำเนินการสรรหาเป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารทั้งในระดับคณะฯ และภาควิชาได้มีการดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจและภารกิจ โดยการประเมิน KPIs ในระดับภาควิชาและระดับคณะฯ

7.3 บุคลากร

ด้านการบริหารบุคคล เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน คณะฯ ได้มีการประเมินผลบุคลากรตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งในส่วนของอาจารย์ ข้าราชการ สาย ข ค รวมทั้งพนักงานมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เจตคติและทัศนคติ ในการทำงานปีละ 2 ครั้ง ทั้งนี้รวมทั้งลูกจ้างชั่วคราวที่คณะฯ จ้างด้วยเงินรายได้ การประเมินในระดับภาควิชาจะอยู่ในรูปแบบ การพิจารณาของหัวหน้าภาควิชาและคณะกรรมการ ส่วนในระดับคณะฯ จะอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการ คณะฯ มีนโยบายในการให้บุคลากรของคณะฯ มีความคิดอย่างเป็นระบบและสามารถวิเคราะห์งานได้ จึงได้ส่งเสริมให้มีการวิจัยสถาบัน และกำหนดหัวข้อในการเลื่อนระดับ/ปรับตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วิจัยสถาบัน และสนับสนุนให้มีการหมุนเวียนการทำงานตามความเหมาะสม ทั้งนี้จะทำให้บุคลากรได้มีโอกาสเรียนรู้งานได้มากขึ้น

7.4 การพัฒนาบุคลากร

สำหรับการพัฒนาบุคลากรนั้นได้มีการอบรมภายในคณะฯ ทั้งระดับส่วนกลางและระดับภาควิชาฯ โดยมีฝ่ายบริการวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้โดยในปีงบประมาณ 2547 มีการจัดอบรมทั้งหมด 25 หลักสูตร [เอกสาร 7.4] นอกจากนี้มีการส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนาและ ดูงานนอกสถานที่ โดยคณะฯ ได้ใช้งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรประมาณ 2,163,423.00 บาท

7.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ

คณะฯ ได้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานและตัดสินใจเพิ่มขึ้นจากเดิม ซึ่งมี

- ระบบการจัดเก็บเอกสาร
- ระบบการประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา
- ระบบควบคุม จัดการและให้บริการการพิมพ์งานของนักศึกษา
- ระบบการขออนุมัติเดินทางไปราชการพร้อมออกใบขึ้น, สรุปประวัติการเดินทางไปราชการ และระบบ

การออกใบขึ้นเงินทั่วไป

- ระบบการลงเวลา การลา
- ระบบการจัดซื้อ/จ้างวัสดุ
- ระบบการขออนุมัติเบิกจ่าย
- ระบบการออกใบเสร็จ
- ระบบการโอนเงินและพิมพ์ส่งจ่ายเช็ค
- ระบบการจัดการห้องเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ระบบการจัดการลูกหนี้เงินยืม
- ระบบการจัดการข้อมูลครุภัณฑ์โครงการเงินกู้จากธนาคารโลก
- ระบบการจัดการยานพาหนะ
- ระบบการประชุม

และระบบที่กำลังพัฒนาในปีงบประมาณ 2547 ได้แก่ ระบบการเบิกจ่ายการเดินทางไปราชการ ระบบตรวจสอบการลงทะเบียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร ระบบข้อมูลประวัติการเรียนของนักศึกษา ระบบการลงเวลาปฏิบัติงานด้วยการสแกนลายนิ้วมือ การดำเนินการส่วนนี้จะมีฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ

และเป็นหน่วยปฏิบัติ นอกจากนี้ ภายในคณะฯ ยังมีการสื่อสารทางด้าน Web Site ทั้งในระดับคณะฯ และภาควิชา และกลุ่มงานเพื่อประชาสัมพันธ์ และให้ข้อมูลทางระบบ Intranet ของคณะฯ

7.6 กิจกรรม 5ส

คณะฯ เน้นการปรับปรุงงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรด้านกิจกรรม 5ส มาตั้งแต่ปีพ.ศ.2541 โดยมี คณะกรรมการ 5ส ระดับคณะฯ ระดับภาควิชา และหน่วยงานมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง [เอกสาร 7.3] จากประเมิน การมีส่วนร่วมของบุคลากรสาย ข ทพบว่า มีประมาณร้อยละ 95 ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี นอกจากนี้คณะฯ ได้ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ 5ส โดยมีบุคลากรสาย ก เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย

7.7 ความปลอดภัย

คณะฯ ได้มีการสำรวจอาคารและสิ่งก่อสร้างภายในคณะฯ ที่มีการชำรุดและมีความเสี่ยงอันตรายเพื่อนำไป จัดทำเป็นแผนการปรับปรุงโดยเสนอไปยังมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี อย่างไรก็ตามของบุคลากร/หน่วยงานเมื่อพบ เห็นสภาวะความไม่ปลอดภัยเกิดขึ้น ก็จะมีการแจ้งมายังคณะฯ ให้ทราบเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

คณะฯ มีแผนและดำเนินการในเรื่องความปลอดภัย ในส่วนของการควบคุมภายในตามระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ.2544 ในเรื่องอภิลักขณ์ ความแข็งแรงของอาคาร อุบัติเหตุ และการนำส่งเงินให้กอง คลังของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณไปตามภารกิจที่กำหนดโดยมีการจัดสรรทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงิน รายได้ไปยังภาควิชาฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน และมีการตรวจสอบระบบการโอนเงินโดยคณะกรรมการ ภายในคณะฯ ภายในมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี ผลการตรวจสอบก็จะนำไปปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง

จุดอ่อน

1. การวัดและประเมินผลการดำเนินงานตาม KPIs ยังไม่ชัดเจน คณะฯ และภาควิชาฯ ยังไม่ได้กำหนด เกณฑ์วัดที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. ระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
3. โครงสร้างยังไม่ครอบคลุมภารกิจทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจยังไม่เชื่อมโยงทั้งระบบ
5. ระบบสารสนเทศโปรแกรมต่าง ๆ ยังไม่มีแผนการดูแลปรับปรุงที่ชัดเจน เนื่องจากปัจจุบันได้มีการ พัฒนาระบบโปรแกรมต่าง ๆ มากมายทำให้ภาระงานของโปรแกรมเมอร์ค่อนข้างสูง การดูแลปรับปรุง โปรแกรมต่าง ๆ ไม่ทั่วถึง
6. สภาพชำรุดของอาคารโดยทั่วไป เช่น น้ำรั่วซึมจากหลังคา รอยแตกร้าวของหลังคาฉลุโดม ทำให้เกิด ความเสี่ยงอันตราย รวมถึงการขาดแคลนพื้นที่ทำให้การปฏิบัติงานไม่คล่องตัว
7. การจัดสรรงบประมาณในระดับภาควิชา ยังไม่มีการประเมินผล

จุดแข็ง

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนงานด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน และเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดอย่างกว้างขวาง ทำให้บุคลากรได้มีโอกาสรับรู้ให้ข้อคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือแผนงานร่วมกันมาโดยตลอด โดยบุคลากรทุกระดับได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างมากในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ระยะกลาง ปี พ.ศ. 2545-2549 นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีโครงสร้างพื้นฐานและศักยภาพของบุคลากรที่เพียงพอต่อการนำระบบสารสนเทศ มาใช้ในการติดตามและประเมินแผนงานต่าง ๆ เพื่อแก้ไขจุดอ่อนที่ได้ระบุไว้ข้างต้น
2. โครงสร้างครอบคลุมภารกิจที่มีการบริหารเชิงรุก
3. มีระบบการบริหารที่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดการ และเป็นแบบอย่างให้หลายคณะฯ ได้นำไปประยุกต์ใช้
4. มีการจัดสรรงบประมาณไปยังภาควิชา โดยมีเกณฑ์ที่ชัดเจน

โอกาส

1. ทิศทางบริหารยุคใหม่ จะเป็นการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกันทุกระดับ โดยบุคลากรทุกระดับภายในคณะฯ ต้องมีส่วนร่วม ลักษณะการบริหารจะเป็นการบริหารแบบเบ็ดเสร็จที่เน้นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
2. นโยบายบริหารที่ให้ความสำคัญกับการประเมินผลการดำเนินงานในการดำเนินการตามนโยบายและแผนงาน
3. นโยบายของรัฐบาล ได้มีการกำหนดเป้าหมายในการทำงานของหน่วยงานทุกหน่วยงานและให้ความสำคัญกับการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร
4. แนวโน้มของการออกนอกกรอบของมหาวิทยาลัย จะทำให้การบริหารงานมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น
5. มีระบบการตรวจสอบและติดตามประเมินผลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยคุกคาม

1. กระบวนการของความคิดในการปรับปรุงตนเองและปรับปรุงองค์กรที่เน้นการเปลี่ยนแปลง คือ การอยู่รอด การปรับปรุงคือ การแข่งขัน คุณภาพ คือ เป้าหมายสู่ความสำเร็จ โดยคำนึงถึงผู้รับบริการและการตลาดเป็นจุดเน้นที่ทำได้และทันการณ์
2. การจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลมีแนวโน้มไม่เพิ่มขึ้นรวมทั้งอัตราค่าจ้าง ในขณะที่ภาระงานมีงานเพิ่มขึ้น แต่บุคลากรมีจำนวนน้อยลง

กลยุทธ์ / แผนพัฒนา

เพื่อให้การนำวิสัยทัศน์และพันธกิจ ไปดำเนินการประยุกต์ใช้ คณะฯ จึงได้กำหนดกลยุทธ์แผนพัฒนา ดังนี้

1. การจัดสัมมนาผู้ประกอบการภาครัฐกิจและอุตสาหกรรม ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อให้ทราบและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ นโยบายและกลยุทธ์
2. คณะฯ จัดให้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ รวมถึงการปรับปรุงแผนปฏิบัติการที่จะทำให้บรรลุไปสู่ตามเป้าประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์
3. คณะฯ จะต้องเพิ่มช่องทางหรือจัดกิจกรรมที่จะทำให้บุคลากรทุกระดับภายในคณะฯ ได้มีส่วนร่วมกันในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะฯ ให้มากขึ้น
4. การปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและการให้บริการทุกระบบ
5. การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยการกำหนดข้อตกลงภาระงานเป็นรายบุคคล ประเมินผลงานตามข้อตกลงภาระงาน รวมทั้งการให้ค่าตอบแทน/รางวัล ตามภาระงานและประสิทธิภาพในการทำงาน
6. การหาแหล่งทุน/งบประมาณมาสนับสนุนการดำเนินการของคณะฯ เช่น การรับบริจาค การเพิ่มงานด้านบริการวิชาการ และอื่น ๆ
7. การใช้ Load Unit ในการกำหนดภาระงานของบุคลากร สาย ก และ ใช้เป็นข้อมูลในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมิน ปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้ ตัวบ่งชี้					
8.1 จำนวนโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการพิเศษเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เฉพาะกับสังคมและชุมชนภาคใต้**	1	9	6		
8.2 จำนวนโครงการที่คณะร่วมมือกับหน่วยงาน ต่างๆ หรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้**	3	5	46		
8.3 จำนวนหน่วยงาน/โครงการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้**	2	2	1		

หมายเหตุ : N.A. หมายถึง ไม่มีข้อมูล หาข้อมูลไม่ได้ ไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว

- หมายถึง ข้อมูลมีค่าเป็น 0

* ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. กำหนด

** ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

*** ตัวบ่งชี้ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำหนด

^U ข้อมูลมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ	
	2544	2545	2546		
องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย กับ สังคมและชุมชนภาคใต้*					
(1) มีนโยบายและแผนการดำเนินงานด้าน ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชน ภาคใต้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้	NA.	0.4	0.4		
(2) ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ระบุในแผนฯ	NA.	0.4	0.4		
(3) ประเมินผลการดำเนินงานทุกปีและทุกโครงการ	NA.	ยังไม่ถึง เวลา ประเมิน	0.2		
(4) นำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานด้าน ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้	NA.		0.2		
(5) สังคมและชุมชนภาคใต้มีส่วนร่วมในการเสนอ ความต้องการ	NA.		0.2		
รวม		2.0	1.4		
รวมองค์ประกอบที่ 10		2.0	1.4		

* ในปี 2544 มหาวิทยาลัยยังไม่กำหนดให้มีองค์ประกอบนี้

รายละเอียดผลการดำเนินงานเพื่อตอบสนองมาตรฐานด้านความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้

1. การมีโครงการเพื่อเปิดโอกาสของการศึกษา ให้กับสังคมและชุมชนภาคใต้ โดยการรับนักศึกษาด้วยวิธีการรับตรง
2. การมีโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ โดยร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กรมอนุรักษ์พลังงาน กรมทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น
3. การให้ความอนุเคราะห์ในการให้คำปรึกษาแนะนำทั้งแบบให้เปล่าและแบบมีค่าตอบแทน เช่น การตรวจสอบสภาพอาคาร และการช่วยเหลือกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

จุดอ่อน

- บุคลากรส่วนใหญ่จะมีความเชี่ยวชาญ และถนัดการช่วยเหลือสังคมและชุมชนในระดับบนและมากกว่าระดับล่าง ทำให้มีอุปสรรคอยู่บ้างในการดำเนินการ

จุดแข็ง

1. คณะฯ สนับสนุนงบประมาณในการให้ความช่วยเหลือสังคมและชุมชนด้วยโอกาส
2. คณะฯ มีบุคลากรและหน่วยงานบริการวิชาการรองรับ

โอกาส

- รัฐบาลให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจและสังคมแพรรหญา

ปัจจัยคุกคาม

- การให้ความช่วยเหลือสังคมและชุมชนแบบให้เปล่าอาจเป็นผลร้ายต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนแบบยั่งยืน

กลยุทธ์/ แผนพัฒนา

1. ปรับรูปแบบการช่วยเหลือสังคมและชุมชนในรูปแบบที่ได้แนวคิด แนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงด้วยตนเอง
2. เน้นการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชนให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านวิเทศสัมพันธ์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านวิเทศสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้					
9.1 จำนวนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ**	-	-	1		
9.2 จำนวน Joint-degree Programs**	-	-	-		
9.3 จำนวนชาวต่างประเทศที่มาคณะฯ*	34	44	133		
9.4 จำนวนชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ที่คณะฯ**	6	5	9		
9.5 จำนวน Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ**	1	-	-		
9.6 จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่มาคณะฯ**	8	44	20		
9.7 จำนวนบุคลากรคณะฯที่ไปต่างประเทศ**	33	30	52		
9.8 จำนวนบุคลากรของคณะฯที่เป็น Co-advisors ให้สถาบันในต่างประเทศ**	1	-	-		
9.9 จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชาวต่างประเทศ **	3	1	1		
9.10 จำนวนโครงการให้ความช่วยเหลือแก่ต่างประเทศ**	-	-	-		
9.11 จำนวนโครงการความร่วมมือในการพัฒนากับต่างประเทศ**	2	-	9		
9.12 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาภายใต้สัญญาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ***	N.A.	N.A.	14		

หมายเหตุ : N.A. หมายถึง ไม่มีข้อมูล หาข้อมูลไม่ได้ ไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว

- หมายถึง ข้อมูลมีค่าเป็น 0

* ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. กำหนด

** ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

*** ตัวบ่งชี้ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำหนด ^U ข้อมูลมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์*				
11.1 ความร่วมมือกับต่างประเทศ				
(1) มีนโยบายและแผนการพัฒนความร่วมมือกับต่างประเทศที่สอดคล้องกับเป้าหมายมหาวิทยาลัย	N.A.	0.8	0.8	
(2) ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ระบุในแผนฯ	N.A.	1.0	1.0	
(3) ประเมินผลการดำเนินงานทุกปีและทุกโครงการ	N.A.	0.6	0.6	
(4) นำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ	N.A.	0.4	0.6	
(5) คณะ/หน่วยงานมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการการพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศ	N.A.	0.4	0.8	
รวม		3.2	3.8	
11.2 การจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล				
(1) มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล	N.A.	1.0	1.0	
(2) ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ระบุในแผนฯ	N.A.	1.0	1.0	
(3) ประเมินผลการดำเนินงานทุกปีและทุกโครงการ	N.A.	0.8	0.8	
(4) นำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล	N.A.	0.8	0.6	
(5) คณะ/หน่วยงานมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล	N.A.	0.6	0.8	
รวม		4.2	4.2	
รวม องค์ประกอบที่ 11		3.7	4.0	

*ในปี 2544 มหาวิทยาลัยยังไม่กำหนดให้มียอดองค์ประกอบนี้

รายละเอียดผลการดำเนินงานเพื่อตอบสนองมาตรฐานด้านวิเทศสัมพันธ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญในความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ วัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา บุคลากรและการวิจัย ในปีงบประมาณ 2547 กิจกรรมวิเทศสัมพันธ์ที่ได้ดำเนินการได้แก่ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การจัดประชุมวิชาการนานาชาติร่วมกับ University of Novi Sad การมาเยือนของนักวิชาการชาวต่างประเทศ การไปเจรจาธุรกิจของคณะผู้บริหารตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกัน การเชิญอาจารย์ชาวต่างประเทศมาปฏิบัติงานสอนที่คณะฯ รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ของคณะฯ ได้ไปศึกษาต่อ ศึกษาน อบรม หรือเสนอบทความทางวิชาการในต่างประเทศ และการติดต่อกับมหาวิทยาลัยใหม่ๆ เพื่อก่อให้เกิดข้อตกลงทางวิชาการเพิ่มเติม อันนำไปสู่การขยายกิจกรรมความร่วมมือให้กว้างขวางขึ้น โดยเฉพาะการมีหลักสูตรร่วมและส่งนักศึกษาไปฝึกงานต่างประเทศเพื่อนำไปสู่วัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2547 ทางหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของคณะฯ ได้จัดทำแผนการดำเนินงานของฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ต่อกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้หัวหน้าภาควิชาและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะข้อคิดเห็นต่างๆ

นอกจากนี้ทางคณะฯ ได้จัดทำเอกสารแนะนำคณะฯ ที่เป็นภาษาอังกฤษ และวีซีดีภาษาอังกฤษที่ใช้ในการแนะนำคณะฯ

จุดอ่อน

1. บุคลากรที่สนับสนุนในการดำเนินงานและงบประมาณมีจำกัด
2. คณาจารย์มักเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนอาจารย์ระยะสั้น และ ยังไม่มีความร่วมมือทางด้านวิชาการ
3. การแลกเปลี่ยนนักศึกษายังคงเป็นการแลกเปลี่ยนระยะสั้น ทำให้ไม่สามารถพัฒนานักศึกษาได้อย่างเต็มที่

จุดแข็ง

1. คณาจารย์รุ่นใหม่ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ มีศักยภาพที่จะก่อให้เกิดความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
2. บุคลากรสนับสนุนมีประสบการณ์ทางด้านวิเทศสัมพันธ์เป็นอย่างดี

โอกาส

1. คณะฯ และมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนงานวิเทศสัมพันธ์
2. มหาวิทยาลัยในประเทศจีนมีการขยายตัวอย่างสูง

ปัจจัยคุกคาม

1. ทุนต่างๆ จากภายนอกมหาวิทยาลัยมีจำกัด
2. ข้อจำกัดด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

3. เหตุการณ์ในภาคใต้มีผลกระทบต่อการเดินทางมาเยือนของคณาจารย์และนักศึกษาชาวต่างประเทศ

กลยุทธ์/แผนพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อให้นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิตไปเรียนที่สถาบันในต่างประเทศได้
2. ส่งเสริมและจัดระบบให้อาจารย์ไปดูงานระยะยาวขึ้น (ประมาณ 2 เดือน)
3. จัดระบบให้มีการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในบัณฑิตศึกษาเพื่อนำไปสู่การทำวิจัยร่วมกัน

มาตรฐานที่ 10 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา			ผลการประเมินปี 2546	หมายเหตุ
	2544	2545	2546		
มาตรฐานที่ 10 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ 10.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง* 1) ระบบและกลไกประกันคุณภาพภายใน					
1.1 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่มีแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพ	100	100	100		
1.2 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่มีแผนพัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพ	100	100	100		
1.3 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่มีการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา	100	100	100		
1.4 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่มีการประเมินคุณภาพภายใน	100	100	100		
2) งบประมาณสำหรับการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในต่อบุคลากรทั้งหมด	N.A.	N.A.	N.A.		
10.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน* 1) คะแนนรวมผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ (โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน)	3.83	3.56			
2) คะแนนรวมผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย	3.90	3.34			
10.3 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพโดยระบบอื่น					

หมายเหตุ: N.A. หมายถึง ไม่มีข้อมูล หาข้อมูลไม่ได้ ไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว

- หมายถึง ข้อมูลมีค่าเป็น 0

* ตัวบ่งชี้ที่กำหนดโดย สมศ.

** ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

*** ตัวบ่งชี้ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์กำหนด ^U ข้อมูลมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2544	2545	2546	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
9.1 ระบบ และกลไกประกันคุณภาพภายใน				
(1) มีนโยบายคุณภาพ นโยบายการประกันคุณภาพ แผนปฏิบัติการประกันคุณภาพ องค์ประกอบดัชนีคุณภาพ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ และ ผู้รับผิดชอบ	1.0	1.0	1.0	
(2) พัฒนาระบบการทำงาน และ บริหารความเสี่ยง เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพ	0.6	0.6	0.6	
(3) ประเมินคุณภาพภายในตามรอบที่กำหนด	1.0	1.0	1.0	
(4) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพภายใน	0.8	0.8	0.8	

งาน QA ด้วย สำหรับการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีดังนี้

9.1 ระบบและกลไกประกันคุณภาพภายใน

คณะฯ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปณิธานและวัตถุประสงค์เป็นลายลักษณ์อักษร มีคู่มือคุณภาพ องค์ประกอบ ดัชนีคุณภาพและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ แผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดยมี 11 องค์ประกอบ 35 องค์ประกอบย่อย 175 ดัชนีคุณภาพ และ 10 มาตรฐาน 55 ตัวบ่งชี้โดยมีผู้รับผิดชอบ คือ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ [เอกสาร 9.1(1)] โดยมีคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นประธาน ทำหน้าที่กำหนดนโยบายคุณภาพ เป้าหมาย แผนปฏิบัติการประกันคุณภาพ องค์ประกอบ ดัชนีคุณภาพ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบ รวมทั้งติดตามผลการดำเนินงาน และเพื่อให้การดำเนินการตอบสนองนโยบายและเป้าหมาย คณะฯ ได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพ มาทำหน้าที่ดังกล่าว โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและการจัดการระบบคุณภาพ เป็น ประธาน และมีหัวหน้าภาควิชา/หน่วยงานเป็นกรรมการ มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านต่างๆ เพื่อกำหนด วางระบบและดูแลมาตรฐานและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คณะทำงาน ส่วนในระดับภาควิชา/หน่วยงานจะมีคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภาควิชา/หน่วยงาน โดยมีหัวหน้าภาควิชา/หน่วยงานเป็นประธาน

คณะฯ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ปีละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ที่ประกอบด้วยกรรมการที่มาจากภายนอกคณะฯ ไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 และประธานคณะกรรมการจะต้องมาจากภายนอกเท่านั้น โดยคณะเป็นผู้เสนอชื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง [เอกสาร 9.1(2)] ที่คณะฯ แต่งตั้ง ซึ่งในการตรวจสอบแต่ละครั้ง จะมีการประเมินทุกหน่วยงาน ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่จะมีส่วนร่วม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยดำเนินการปีละ 1 ครั้ง เช่นเดียวกัน

ผลการตรวจสอบคุณภาพภายใน จะมีการแจ้งข้อมูลย้อนกลับให้คณะฯ และภาควิชาได้รับไปพิจารณา ดำเนินการและจะนำเข้าปรึกษาหารือและกำหนดแนวทางแก้ไขในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์

9.2 มีการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

- เป็นภารกิจของมหาวิทยาลัย

จุดอ่อน

1. การดำเนินการด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ไม่ต่อเนื่อง
2. ขาดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่เป็นระบบและต่อเนื่อง
3. การเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานและองค์ประกอบยังไม่สอดคล้องและเชื่อมโยงกันอย่างชัดเจน

จุดแข็ง

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีบุคลากรหลายคนที่มีความรู้ในระบบคุณภาพและเข้าใจระบบประกันคุณภาพเป็นอย่างดี
2. คณะฯ มีบุคลากรรุ่นใหม่ ๆ ที่มีความเข้าใจถึงความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

โอกาส

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2542) ทำให้การจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยการกำหนดให้มีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และยึดถือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนการสอน และให้ความสำคัญกับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ปัจจัยคุกคาม

1. การขยายตัวด้านการศึกษา ทำให้มีสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น สถาบันการศึกษาโดยเฉพาะจากต่างประเทศจะมีความพร้อมค่อนข้างมาก ทั้งทางด้านกายภาพและระบบการจัดการ ทำให้สถาบันการศึกษาต้องมีการปรับตัวให้ทันและต่อเนื่อง
2. คณะมีการดำเนินการตามภาระกิจหลายเรื่องที่มีความซ้ำซ้อน ที่มีการดำเนินการคนละช่วงเวลา เช่น การประกันคุณภาพ การควบคุมภายใน การดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ เป็นต้น ทำให้ต้องใช้เวลาและทรัพยากรโดยใช่เหตุ

กลยุทธ์/แผนพัฒนา

1. พัฒนาระบบและกลไกในการติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. การปรับโครงสร้างของระบบคุณภาพให้ชัดเจนที่ครอบคลุมปัจจัยป้อนเข้า (input) กระบวนการ (process) และ ผลลัพธ์/เป้าหมาย (output) เพื่อให้การเชื่อมโยงที่นำไปสู่การแก้ไข/ปรับปรุงคุณภาพทั้งระบบ
3. การดำเนินการรวบรวมระบบการประกันคุณภาพ ระบบการควบคุมภายใน และการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ เป็นภารกิจเดียวกัน
4. การนำผลประเมินและกลยุทธ์/แผนพัฒนา มากำหนดเป็นแผนงาน โดยกรรมการคณะฯ / ภาควิชา ที่มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนและเชื่อมโยงกับการบริหารและระบบคุณภาพภายในอื่นๆ เช่น ระบบควบคุมภายใน เป็นต้น

**แนวทางและผลการพัฒนาตามรายงานผลการประเมินคุณภาพ
(ภายในและภายนอก) ของปีที่ผ่านมา**

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะและจุดที่ต้องพัฒนา	ผลการพัฒนา
1. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา	- สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการ ทำให้ได้รับรางวัล 5 รางวัล ในปีการศึกษา 2546
2. การรับนักศึกษาที่มีคุณภาพสูงขึ้น	- การให้ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมพิเศษและลงทะเบียน ในกรณีที่นักศึกษาเลือกคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นอันดับ 1
3. การเพิ่มความเข้มแข็งในการทำงานและบริหารสโมสรฯ	- การสัมมนา/อบรมตัวแทน/ผู้บริหารสโมสรนักศึกษา เพื่อให้เข้าใจบทบาทและแนวคิดในการทำงาน
4. การส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการใหม่	- การอบรมหลักสูตร NEC นักศึกษา จำนวน 44 คน แต่มีผู้เรียนผ่าน 16 คน
5. การสร้างงานวิจัยให้มีความเข้มแข็ง	- การสร้างกลุ่มวิจัยและเน้นการวิจัยเฉพาะทาง - การจัดประชุมทางวิชาการร่วมกับ University of Novi Sad ทำให้มีบทความ ผลงานมาร่วมแสดงจำนวนมาก
6. การประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการและสร้างเครือข่ายที่ปรึกษาและหน่วยงาน	- มีที่ปรึกษาจากสถาบัน/หน่วยงานอื่นมาร่วมทำงาน เช่น คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย - มีหน่วยงานสนับสนุนโครงการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น
7. การใช้ Load Unit ในการกำหนดภาระงานและประเมินผลการปฏิบัติงาน	- มีการดำเนินการใช้ Load Unit แต่ยังไม่ได้ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานครอบคลุมทั้งคณะฯ
8. การพัฒนาคุณภาพไปสู่สากล	- การเปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษ
9. การบริหารงานภายในคณะฯ	- การมีการประชุมและข้อคิดเห็นจากบุคลากรทุกสาย - การมีการพัฒนา/อบรม บุคลากรสายสนับสนุนทุกด้านตามผลการสำรวจ - การดำเนินกิจกรรม 5 ส. ครอบคลุมถึง ห้องปฏิบัติการ โรงปฏิบัติการและห้องพักอาจารย์
10. การพัฒนาประกันคุณภาพภายใน	- การจัดทำระบบรวบรวมข้อมูลการดำเนินการของคณะฯ

รายชื่อเอกสารสนับสนุน

องค์ประกอบที่ 1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน

- 1.1(1) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 1.2(1) "แผนกลยุทธ์ระยะกลาง พ.ศ. 2545 - 2549 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์" นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 10/2544 วันที่ 19 ตุลาคม 2544
- 1.2(2) "แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ระยะกลาง พ.ศ. 2545 - 2549 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์" นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 3/2545 วันที่ 20 มีนาคม 2545
- 1.2(3) ดัชนีชี้วัดหลัก(Key Performance Indicator : KPIs) ภาควิชา และคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 1.2(4) รายงานผลการดำเนินงานตามระบบดัชนีชี้วัดหลัก(KPIs) ปี 2546 และการกำหนดดัชนีชี้วัดหลักปี 2547 คณะวิศวกรรมศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

- 2.1(1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 11 สาขา
 - วิศวกรรมไฟฟ้า
 - วิศวกรรมโยธา
 - วิศวกรรมเครื่องกล
 - วิศวกรรมอุตสาหการ
 - วิศวกรรมเคมี
 - วิศวกรรมเหมืองแร่และโลหะวิทยา
 - วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 - วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
 - วิศวกรรมการผลิต
 - วิศวกรรมวัสดุ
 - วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
- 2.1(2) หลักสูตรระดับปริญญาโท วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต 7 สาขา
 - วิศวกรรมไฟฟ้า
 - วิศวกรรมโยธา
 - วิศวกรรมเคมี
 - วิศวกรรมเครื่องกล
 - วิศวกรรมเหมืองแร่
 - วิศวกรรมอุตสาหการ
 - วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

- 2.1(3) แบบสำรวจสถานภาพและภาวะการทำงานของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - 2.1(4) แบบสอบถาม เรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อวิศวกรที่สำเร็จการศึกษา
 - 2.1(5) พระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. 2542
 - 2.2(1) แบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน
 - 2.3(1) งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2547
 - 2.3(2) ข้อมูลการพัฒนานุเคราะห์
 - 2.4(1) แบบแผนการสอน
 - 2.4(2) แบบประเมินการสอน วิชาบรรยาย
 - 2.5(1) ระเบียบวิธีการรับนักศึกษา
 - 2.6(1) แบบประเมินข้อสอบ
 - 2.7(1) รายละเอียดห้องเรียน ห้องประชุม
 - 2.7(2) บัญชีรายชื่อครูภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา**
- 3.1(1) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2546
 - 3.1(2) ธรรมนูญสโมสรนักศึกษาและชมรมของคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - 3.1(3) กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2546
 - 3.1(4) สรุปผลโครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ระหว่างคณะปี 2546
 - 3.1(5) ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ
 - 3.2(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2534
 - 3.2(2) ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ระเบียบปฏิบัติในการดำเนินการสอบสวนทางวินัยนักศึกษา วิทยาเขตหาดใหญ่
 - 3.2(3) ฐานความผิดและบทลงโทษนักศึกษาที่ทำผิดข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ
 - 3.3(1) ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยหอพักนักศึกษา วิทยาเขตหาดใหญ่ พ.ศ. 2535
 - 3.3(2) ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ข้อปฏิบัติและข้อห้ามเกี่ยวกับหอพักนักศึกษา วิทยาเขตหาดใหญ่ พ.ศ.2543
 - 3.3(3) ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง กำหนดค่าธรรมเนียมหอพักนักศึกษา
 - 3.3(4) คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาหอพักนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2546-2547
 - 3.3(5) คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก วิทยาเขตหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2546
 - 3.3(6) ข้อมูลที่พักเอกชนบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2546 - 2547
 - 3.5(1) เกณฑ์การพิจารณาทุน

- 3.5(2) สรุปข้อมูลของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ได้รับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2546
- 3.8(1) กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2546
- 3.8(2) เอกสารแนบแนวทางการเลือกสาขาวิชาเรียน ประจำปีการศึกษา 2546
- 3.8(3) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2546
- 3.8(4) รายชื่อหน่วยงานรับสมัครการทำงาน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- 4.1(1) นโยบายด้านวิจัยและทิศทางการวิจัย
- 4.1(2) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยคณะวิศวกรรมศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 บริการวิชาการแก่สังคม

- 5(1) นโยบายด้านบริการวิชาการ
- 5(2) แผนงานการให้บริการของฝ่ายบริการวิชาการ
- 5(3) โครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการ
- 5(4) การประชุม อบรม สัมมนาและกิจกรรมเชิงบริการวิชาการ
- 5(5) กิจกรรมการฝึกอบรมของโครงการจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรม
- 5(6) การประเมินผลการดำเนินงาน
- 5(7) ใบสรุปผลการประเมินการอบรม/สัมมนา
- 5(8) การประเมินผลการให้บริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 6(1) วัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พ.ศ.2546
- 6(2) แผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2546
- 6(3) กิจกรรมสำคัญที่จะดำเนินการในปี 2546 ของโครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- 6(4) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2546
- 6(5) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารชมรมดนตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2546
- 6(6) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารชมรมพัฒนาสังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2546
- 6(7) แผนงานกลุ่มองค์กรกิจกรรมนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2546
- 6(8) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานลอยกระทง

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ

- 7.1(1) โครงสร้างคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 7.1(2) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522
- 7.1(3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำเป็นกรรมการในคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2522
- 7.1(4) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง มอบอำนาจในการปฏิบัติราชการให้แก่รองคณบดีและเลขานุการคณะ
- 7.1(5) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง มอบหมายให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี
- 7.1(6) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาโปรแกรมการจัดสรรเงินวัสดุงานจัดการศึกษา
- 7.1(7) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการจัดห้องเรียนและโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน
- 7.1(8) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาค่าของงบประมาณค่าครุภัณฑ์ปีงบประมาณ 2547
- 7.1(9) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาค่าของงบประมาณ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้างปีงบประมาณ 2547
- 7.2(1) ระเบียบวิธีปฏิบัติ เรื่อง การประเมินความพึงพอใจ
- 7.2(2) แบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการห้องประชุม
- 7.2(3) แบบสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการโสตทัศนศึกษา
- 7.2(3) แบบฟอร์มใบรับความคิดเห็นของกลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ
- 7.3(1) Job Description ของบุคลากร
- 7.3(2) แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือน
- 7.4(1) สำรวจความต้องการฝึกอบรม
- 7.4(2) รายงานผลการประเมินโครงการอบรมและพัฒนาบุคลากร
- 7.5(1) การให้บริการทางด้านคอมพิวเตอร์ โครงการจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรม
- 7.6(1) ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง นโยบายการดำเนินการ 5 ส
- 7.6(2) แผนงาน 5 ส ประจำปี 2546
- 7.6(3) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ 5 ส
- 7.6(4) แบบฟอร์มตรวจสอบ/ประเมินผลกิจกรรม 5 ส
- 7.6(5) รายงานสรุปแนวทางการดำเนินการกิจกรรม 5 ส
- 7.7(1) โครงการฝึกอบรม หลักสูตร การป้องกันและระงับอัคคีภัยสำหรับบุคลากร

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

- 8(1) รายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2547

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- 9.1(1) ปณิธาน วัตถุประสงค์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 9.1(2) คู่มือคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 9.1(3) องค์ประกอบดัชนีคุณภาพ และเกณฑ์การประเมิน คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 9.1(4) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 9.1(5) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1(6) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานระบบคุณภาพระดับภาควิชา
- 9.1(7) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานระบบคุณภาพ
- 9.1(8) คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพภายใน
- 9.1(9) รายงานผลการตรวจสอบคุณภาพภายใน
- 9.2(1) รายงานผลการตรวจสอบคุณภาพจากภายนอก
- 9.2(2) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

เอกสารทั่วไป

- 10(1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 10(2) คู่มือประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การรายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) ประจำปี 2547 และการเสนอดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) ประจำปี 2548

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(KPIs)	หน่วยนับ	Benchmark คณะฯ			ผลการดำเนินงานแต่ละปีงบประมาณ					หมายเหตุ
		2543	2544		2545	2546	2547	2548	2549	
1. ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	5.26	4.87	แผน ผล	8 8.6	9 9.4	10 8.4	12		
2. จำนวนหัวข้อวิจัยที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ และ/หรือ หัวข้อวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก	หัวข้อ	1	8	แผน ผล	1 9	5 6	25 39	30*		* คิดร้อยละ 70 ของจำนวนหัวข้อที่ภาควิชากำหนดในปี 2548
3. จำนวนผลงานตีพิมพ์ต่ออาจารย์	ชื่อเรื่องต่อคน	0.29	0.41	แผน ผล	0.33 0.39	0.40 0.47	0.5 0.5*	0.5		* คิดจากบทความที่พิจารณาจ่ายเงินรางวัลตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
4. งบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก	ล้านบาท	0.61	10.44	แผน ผล	4 5.13	5 4.48	6 14.29	10		
5. ร้อยละของอาจารย์ที่กำลังทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ			แผน ผล	ไม่ได้กำหนด 25	ไม่ได้กำหนด 30	30 41	50		

(KPIs)	หน่วยนับ	Benchmark คณะฯ			ผลการดำเนินงานแต่ละปีงบประมาณ					หมายเหตุ
		2543	2544		2545	2546	2547	2548	2549	
6. ร้อยละของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจากอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	30	32	แผน ผล	37 35.7	40 39.2	43 41.7	46		
7. จำนวนผู้เข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ที่เพิ่มใหม่	คน	2	2	แผน ผล	2 2	2 1	2 1	2		
8. จำนวนทุนที่คณะฯ ให้การสนับสนุนอาจารย์ไปศึกษาต่อต่างประเทศ	ทุน	4	5	แผน ผล	7 7	8 5	8* 6	8		* เปลี่ยนจากจำนวนคนเป็นจำนวนทุน
9. จำนวนอาจารย์ที่ไปประชุม สัมมนา และฝึกอบรม ในต่างประเทศ	คน-ครั้ง	22	33	แผน ผล	25 23	25 29	30 58*	30		* จำนวนครั้งของการไปประชุม อบรม สัมมนา ในต่างประเทศ
10. จำนวนชาวต่างประเทศที่มาเยือนคณะฯ	คน	33	35	แผน ผล	50 44	50 44	50 133	50		
11. ร้อยละของรายวิชาที่ได้จัดให้เป็น Virtual classroom	ร้อยละ	ไม่มีข้อมูล	7.26	แผน ผล	10 12.8	20 22.02	30 29.45	40		

(KPIs)	หน่วยนับ	Benchmark คณะฯ			ผลการดำเนินงานแต่ละปีงบประมาณ					หมายเหตุ
		2543	2544		2545	2546	2547	2548	2549	
12. จำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา	เครื่องต่อคน	1:4.3	1:4.5	แผน	<1:5	<1:5	<1:5	<1.5*		* เดิมต่อนักศึกษา เปลี่ยนเป็นนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า
				ผล	1:5.05	1:6.8	1:3.0			
13. ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีแต่ละปีการศึกษา	ปี	4.10	4.16	แผน	<4.2	<4.2	<4.2	<4.2		
				ผล	4.17	4.2	4.06			
14. ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทแต่ละปีการศึกษา	ปี	2.87	3.22	แผน	<3.5	<3.4	<3.4	<3.4		
				ผล	3.4	3.6	3.58			
15. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติ	เรื่อง/ผลงาน	12	9	แผน	5	8	5	5		
				ผล	5	ไม่มี	12			
16. จำนวนผลงานตีพิมพ์หรือร่างต้นฉบับของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา	ชื่อเรื่องต่อคน	1.2	0.41	แผน	0.30	0.40	0.50	0.80		
				ผล	0.32	0.46	0.65			

(KPIs)	หน่วยนับ	Benchmark คณะฯ			ผลการดำเนินงานแต่ละปีงบประมาณ					หมายเหตุ
		2543	2544		2545	2546	2547	2548	2549	
17. งบประมาณเงินรายได้ที่ใช้เพื่อสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา	บาท	400,000	400,000	แผน	400,000	500,000	900,000	900,000		
				ผล	400,000	803,588	891,491			
18. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเพื่อประกอบอาชีพอิสระหรือผ่านการเรียนรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการใหม่	คน	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	แผน	3	6	30*	30		*เปลี่ยนจากที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นที่ผ่านการอบรม
				ผล	2	2	16			
19. การยกระดับดัชนีและเกณฑ์ด้านคุณภาพในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มี/ไม่มี	มี	มี	แผน	มี	มี	มี			
				ผล	มี	มี	มี			
<u>ขอเปลี่ยนแปลงเป็น</u> 19. ผลการประเมินคุณภาพจากกรรมการประเมินคุณภาพ	ผ่าน/ไม่ผ่าน			แผน				ผ่าน		
				ผล						
20. การสอดคล้องเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ในรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับคะแนนเฉลี่ย	ไม่มีข้อมูล	4.01	แผน	3.75	3.75	3.75	3.9		
				ผล	3.87	3.82	4.01			
21. จำนวนกิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	กิจกรรม	ไม่มีข้อมูล	4	แผน	4	4	12	10		
				ผล	4	10	8			

(KPIs)	หน่วยนับ	Benchmark คณะฯ			ผลการดำเนินงานแต่ละปีงบประมาณ					หมายเหตุ
		2543	2544		2545	2546	2547	2548	2549	
22. รายได้จากงานบริการวิชาการ	ล้านบาท	37.11	29.67	แผน ผล	50 53.20	55 36.7	10* 9.9**	11*		* เป็นรายได้หลังจากหักค่าใช้จ่ายแล้ว ** เป็นรายได้หลังจากหักประมาณการค่าใช้จ่ายแล้ว
23. ค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อหัวนักศึกษาเต็มเวลา	บาท/คน	63,957	63,020	แผน ผล	<65,000 72,248	<65,000 63,746	<65,000 61,452	<65000		
24. จำนวนผลงานทางวิชาการ เช่น สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง			แผน ผล	ไม่ได้กำหนด -	ไม่ได้กำหนด 3	2 11	**		** คณะฯ ไม่ขอกำหนดเป็น KPIs ตั้งแต่ปี 2548 เป็นต้นไป
25. จำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย	กรรมการ			แผน ผล	ไม่ได้กำหนด -	ไม่ได้กำหนด 62	40 35	**		** คณะฯ ไม่ขอกำหนดเป็น KPIs ตั้งแต่ปี 2548 เป็นต้นไป

(KPIs)	หน่วยนับ	Benchmark คณะฯ			ผลการดำเนินงานแต่ละปีงบประมาณ					หมายเหตุ
		2543	2544		2545	2546	2547	2548	2549	
26. การเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษและผู้อ่านผลงานวิชาการ	กรรมการ			แผน	ไม่ได้กำหนด	ไม่ได้กำหนด	70	**		** คณะฯ ไม่ขอกำหนดเป็น KPIs ตั้งแต่ปี 2548 เป็นต้นไป
				ผล	-	93	135			