



รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ
ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552

ของ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



กรกฎาคม 2553

สารบัญ (SAR-3)

	หน้า
สารสนเทศจากคณบดี	2-1
สารบัญ	3-1
ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน	4-1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	5-1
ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินรายองค์ประกอบคณะวิศวกรรมศาสตร์	6-1
ตารางแสดงผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552	7-1
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	8/1-1
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต	8/2-1
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	8/3-1
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	8/4-1
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	8/5-1
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	8/6-1
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	8/7-1
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	8/8-1
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	8/9-1
องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้	8/10-1
องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์	8/11-1
องค์ประกอบที่ 12 สถานศึกษา 3 ดี (3D)	8/12-1
แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนาตามรายงานผลการประเมินคุณภาพของปีที่ผ่านมา	9-1
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์	12-1
ภาคผนวก ข ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	13-1
ภาคผนวก ค ตารางสรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	14-1
ภาคผนวก ง รายละเอียดผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (KPIs)	16-1
ภาคผนวก จ รายการเอกสารอ้างอิง	17-1

สารสนเทศฉบับที่ (SAR-2)

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีพันธกิจ ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เก่งและดี ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ผลิตผลงาน บริการเชิงวิศวกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสนับสนุนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปี การศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามพันธกิจครบทั้ง 4 ด้าน และมีการประเมินผลการดำเนินการตาม กลไกการประกันคุณภาพภายในในทุกพันธกิจ โดยในรอบปีที่ผ่านมา คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินตามกลไกการประกัน คุณภาพภายใน ใน 12 องค์ประกอบที่มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 106 ตัวบ่งชี้ ซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้เลือกรายงานผลและรับการ ประเมิน 81 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลดำเนินการที่บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 87.65 (72 ตัวบ่งชี้) ขณะที่คะแนนเฉลี่ย 11 องค์ประกอบเท่ากับ 454 ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยมีองค์ประกอบที่ได้ผลการประเมินในระดับดี มาก 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย กับสังคมและชุมชนภาคใต้ และองค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์ ที่เหลืออีก 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ ได้คะแนนในระดับดี ส่วนองค์ประกอบที่ไม่ได้มีการประเมินคือองค์ประกอบที่ 12 ด้านสถานศึกษา 3 ดี (3D)

รายงานฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 ตามระบบการประกันคุณภาพ ภายในของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบและผู้สนใจทั่วไปได้รับทราบผล การดำเนินงานตามภารกิจด้านต่างๆของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งผลการดำเนินการตามภารกิจทั้งหมดที่ รายงานไว้ในนี้เป็นผลงานที่เกิดจากความร่วมมือของ ผู้บริหารคณะฯ/ภาควิชา/หน่วยงาน บุคลากร และ นักศึกษาของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอขอบคุณทุกๆท่านมา ณ โอกาสนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ก.ค. 2553

คณะผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์

	
	รองศาสตราจารย์ ดร. จิรัญ นุญกาญจน์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ นาคกุล รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ดร. สุธรรม สุขมณี รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
	
รองศาสตราจารย์ สมชาย ชูโaim รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและ ชุมชนสัมพันธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. มิตรชัย จงเขียวชานานู รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ทศกร สมิตไมตรี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ เรืองพีระกุล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรชัย พงษ์กัทรานนท์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา ชั่งสิริพร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและ ชุมชนสัมพันธ์



รองศาสตราจารย์ นุญเจริญ วงศ์กิตติศึกษา
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิเทศสัมพันธ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญยุทธ เฉลียวกุล
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



อาจารย์มัลลิกา อุนหวีวรรณ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชชานา สันชาลัย
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาระบบคุณภาพ

คณะผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์

	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณิศร เจษฎาพัฒนานนท์ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	รองศาสตราจารย์ กำพล ประทีปชัยกูร หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกสรร สุธรรมานนท์ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิพงษ์ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเคมี
	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัช สันคิอมรทัต หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี กาญจนะเดชะ หัวหน้าฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิต เฉลิมยานนท์
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมโยธา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชชัย ปลุกผล
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร วิบุสรพจน์
ผู้อำนวยการหลักสูตรการจัดการเทคโนโลยี
สารสนเทศ

วิสัยทัศน์

ผลิตวิศวกรและผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพในระดับสากล

พันธกิจ

- 1) ผลิตวิศวกรที่คิดเป็น ทำเป็น มีคุณภาพ และจริยธรรม
- 2) สร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมท้องถิ่น และเชื่อมโยงสู่สากล
- 3) บูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัยและบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน
- 4) สร้างสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ที่เปิดกว้างต่อสังคม

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตทางวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ในปริมาณที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
- 2) ศึกษาค้นคว้าวิจัยทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อแสวงหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยนำไปสู่การพึ่งตนเองทางเทคโนโลยีในการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ
- 3) ให้บริการวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อพัฒนาประเทศและโดยเฉพาะแก่ชุมชนในท้องถิ่นภาคใต้

ข้อมูลเบื้องต้นของคณะวิศวกรรมศาสตร์

1.1 ความเป็นมา

- พ.ศ. 2510 คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ก่อตั้งเป็นคณะแรกในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกเมื่อเดือนมิถุนายน จำนวน 50 คน ระดับปริญญาตรี ใน 3 สาขาวิชา คือ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า โดยใช้อาคารของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคือ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล) เป็นสำนักงานและอาคารเรียนชั่วคราว
- พ.ศ. 2514 การก่อสร้างอาคารกลางของคณะฯ ที่หาดใหญ่ได้เสร็จสิ้น จึงได้มีการย้ายนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไปรวมประมาณ 200 คน มาเรียนที่หาดใหญ่ ในปีต่อมาก็ได้ย้ายนักศึกษาที่เหลือมาเรียนรวมที่หาดใหญ่ทั้งหมด และนับเป็นคณะแรกที่ได้เปิดดำเนินการที่วิทยาเขตหาดใหญ่ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นผลมาจากนโยบายของรัฐที่ต้องการจะพัฒนาเศรษฐกิจและกำลังคนในภาคใต้ ฉะนั้นวัตถุประสงค์เริ่มแรกของการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงให้ความสำคัญกับการมุ่งผลิตวิศวกรที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาภาคใต้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยในปี 2514 คณะฯ ได้ผลิตบัณฑิตสำเร็จการศึกษาเป็นรุ่นแรก จำนวน 13 คน
- พ.ศ. 2516 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือ วิศวกรรมเคมี และ วิศวกรรมอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และโลหะวิทยา
- พ.ศ. 2526 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- พ.ศ. 2531 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรวิศวกรรมการขนส่ง
- พ.ศ. 2532 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพิ่มอีก 1 สาขา คือ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2534 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
- พ.ศ. 2536 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และ สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่
- พ.ศ. 2540 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมวัสดุ และวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมโครงการนำร่องประกันคุณภาพการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2542 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม และหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ เปลี่ยนแปลงชื่อภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และโลหะวิทยา เป็นภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ

- พ.ศ. 2544 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
จัดตั้งศูนย์วิศวกรรมพลังงาน และฝ่ายบริการวิชาการ
เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วิทยาเขตภูเก็ต)
- พ.ศ. 2545 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ และหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชา
วิศวกรรมเคมี
- พ.ศ. 2545 เปลี่ยนแปลงชื่อ โครงการจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรม เป็น ฝ่ายคอมพิวเตอร์ทาง
วิศวกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ
- พ.ศ. 2548 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (MM) (ภาคพิเศษ)
- พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
รับโอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มาบริหารภายใต้คณะฯ
จัดตั้งสถานวิจัยเฉพาะทาง สถานวิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทนจากน้ำมันปาล์มและ พืชน้ำมัน
- พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ และระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรม
ชีวการแพทย์
จัดตั้งสถานวิจัยเฉพาะทาง สถานวิจัยวิศวกรรมวัสดุ (ม.ย.50)
จัดตั้งสถานวิจัยเฉพาะทาง สถานวิจัยเทคโนโลยีเครือข่าย (ร.ค.50)
จัดตั้งสถานวิจัยเฉพาะทาง สถานวิจัยเทคโนโลยีพลังงาน (ร.ค.50)
จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการบริหารของศูนย์ความรู้เฉพาะด้านวิศวกรรมฟื้นฟู
(ต.ค.51)

รวมสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 12 สาขาวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท
12 สาขาวิชา และสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาเอก 5 สาขาวิชา

1.2 พัฒนาการของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

นับแต่ทบวงมหาวิทยาลัยได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2539 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก็ได้เริ่มจัดให้มีการฝึกอบรมและ
สัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการตามแนวของทบวงฯ และในเดือนกันยายน 2541 คณะฯ
ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมด้านการ
ประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งได้ประกาศวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะฯ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้รับการ
คัดเลือกให้เป็นหนึ่งใน 22 คณะวิชาตามโครงการนำร่องของทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการผู้จัดการระบบคุณภาพของคณะฯ ได้เข้าร่วมประชุมจัดทำดัชนีตรวจสอบ
ร่วมกับทบวงมหาวิทยาลัยอีกหลายครั้ง

ในเดือนธันวาคม 2541 คณะฯ ได้จัดประชุมพบปะระหว่างคณาจารย์ของคณะฯ เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพของคณะฯ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้แต่งตั้งคณะทำงานชุดต่าง ๆ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทั้งในระดับคณะฯ และระดับภาควิชา

ด้วยความร่วมมือของคณะทำงานชุดต่าง ๆ ทำให้คณะฯ มีคู่มือคุณภาพฉบับแรกในเดือนมิถุนายน 2542 ซึ่งมีองค์ประกอบคุณภาพ คำนึงและเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับระบบคุณภาพที่พัฒนาโดยโครงการนำร่องของทบวงฯ

เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมเพื่อรับการตรวจสอบคุณภาพ คณะฯ จึงได้จัดอบรมการจัดทำเอกสารประกันคุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพอีกหลายครั้ง จนกระทั่งเดือนมีนาคม 2543 คณะฯ และภาควิชาต่าง ๆ ได้จัดทำรายงานการตรวจสอบตนเอง (SSR) ฉบับแรก และคณะฯ ได้จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการที่คณะฯ แต่งตั้งขึ้นในระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2543

ผลจากการตรวจสอบคุณภาพภายในได้นำไปสู่การปรับปรุงในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการปรับปรุงการเขียนรายงานการตรวจสอบตนเอง เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ กล่าวคือ ให้ตรวจสอบว่ามีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพหรือไม่เท่านั้น

ด้วยเหตุที่การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของคณะฯ มีความก้าวหน้าเป็นลำดับ ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้ใช้คณะฯ เป็นสถานที่ทดลองฝึกปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพภายนอกในวันที่ 4 กรกฎาคม 2543 จากนั้น คณะฯ ก็ได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายนอกโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยทบวงมหาวิทยาลัยในระหว่างวันที่ 29 สิงหาคม - 1 กันยายน 2543 และคณะอนุกรรมการมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีมติรับรองผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในวันที่ 2 เมษายน 2544

ในระหว่างที่คณะฯ รอผลการตรวจสอบคุณภาพภายนอกโดยทบวงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยก็ได้เริ่มกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำคู่มือประกันคุณภาพรวมทั้งระบุให้ใช้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) แทนรายงานการตรวจสอบตนเอง นอกจากนี้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ก็ได้เริ่มดำเนินการและประกาศมาตรฐานคุณภาพออกมาด้วย แต่สาระที่กำหนดโดยทั้งสองหน่วยงานข้างต้นแตกต่างกันมาก ซึ่งส่งผลให้เกิดความสับสนแก่คณะทำงานพอสมควร แต่เพื่อไม่ให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเกิดการชะงัก คณะฯ จึงยังคงดำเนินการโดยยึดแนวทางของมหาวิทยาลัย

นอกจากนั้น คณะฯ ยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานระบบคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินการด้านการพัฒนาระบบคุณภาพมีความคล่องตัวมากขึ้น และลดภาระของคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะวิศวกรรมศาสตร์ลง เดือนพฤษภาคม 2544 ภาควิชา สำนักงานเลขานุการคณะ และคณะฯ ได้จัดทำร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามแนวทางที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และได้รับการตรวจเยี่ยมโดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยในระหว่างวันที่ 20-21 สิงหาคม 2544 จากนั้นก็ได้รับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในวันที่ 14 กันยายน 2544

เดือนกุมภาพันธ์ 2545 คณะฯ ได้ดำเนินการนำมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามแนวทางของสมศ. มาเป็นแนวทางในการวางระบบและกลไกการดำเนินการและรายงานผล ซึ่งเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเตรียมการรับการประเมินจาก สมศ.

- 15 สิงหาคม 2545 รับการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย
- 26 พฤศจิกายน 2545 รับและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งแรก
- 22 พฤศจิกายน 2549 รับและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ 2 ผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

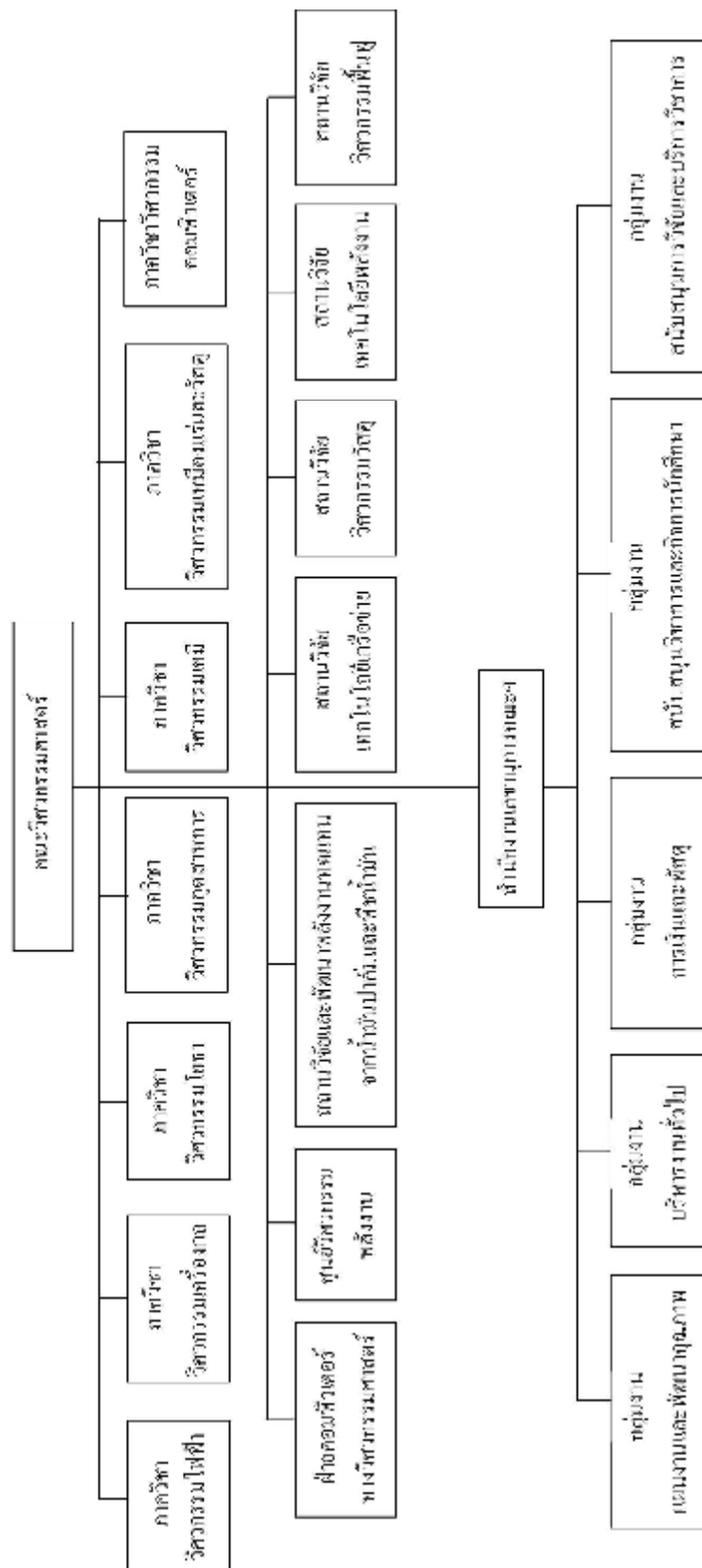
คณะฯ ได้มีการดำเนินการพัฒนาระบบและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ระบบองค์ประกอบและดัชนีคุณภาพของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีเป้าหมายดัชนีชี้วัดหลัก และมาตรฐานตัวบ่งชี้ของสมศ. เป็นเป้าหมายในการดำเนินการ มีการประเมินคุณภาพและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

จนกระทั่งถึงปัจจุบัน จะเห็นได้ว่า คณะฯ ให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านประกันคุณภาพมาโดยตลอด แม้ว่าจะมีอุปสรรคในการดำเนินการอยู่บ้าง แต่ก็มีพัฒนาการไปในทางที่ดีตลอด โดยสิ่งที่คณะฯ มีความภาคภูมิใจมากที่สุด คือ การได้รับการยอมรับจากบุคลากรมากขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายที่คณะฯ กำหนด

1.3 ทำเนียบคณบดี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1.	ศ.ดร.สตาจค์ มงคลสุข	ปี 2510- 2511
2	ดร.นาท ตันทวิรุฬ	ปี 2512- 2513
3	ดร. ปรีดา วิบูลย์สวัสดิ์	4ธ.ค. 2513- 31 ธ.ค. 2514
4	ศ.ดร. บั้วเรศ คำทอง	1 ม.ค. 2515- 17เม.ย. 2515
5	ศ.ดร. ไวกุณฐ์ ชลิตพันธุ์	18เม.ย. 2515- 31 มี.ค. 2517
6	ผศ.ดร. ผาสุข กุลละวณิชย์	1 เม.ย. 2517- 21 ต.ค. 2518
7.	ผศ.ดร. นักสิทธิ์ คูวัฒนาชัย	22 ต.ค. 2518- 18ก.ค. 2522
8	ดร. บุญ จันทร์ทักษิโณภาส (รชก.)	19ก.ค. 2522- 31 ต.ค. 2522
9	ผศ.ดร. จุลละพงศ์ จุลละโพธิ์	1 พ.ย. 2522- 31 ต.ค. 2526
10	รศ.ดร. ศุภโชค วิริยโกศล	1 พ.ย. 2526- 1 ต.ค. 2530
11.	อ. วีระพันธุ์ มุสิกสาร	2ต.ค. 2530- 30ก.ย. 2534
12	ผศ.ดร. สุรพล อารีย์กุล	1 ต.ค. 2534- 30ก.ย. 2538
13	อ. พิชิต เรืองแสงวัฒนา	1 ต.ค. 2538- 30ก.ย. 2546
14	รศ.ดร. ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล	1 ต.ค. 2546- 30ก.ย. 2552
15.	รศ.ดร.จรัญ บุญกาญจน์	1 ต.ค. 2552- ปัจจุบัน

1.4 โครงสร้างคณะวิศวกรรมศาสตร์และการบริหาร
แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ



1.5 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ	รวม	394คน
อาจารย์		179คน
ผู้ปฏิบัติงาน สายสนับสนุนปฏิบัติการ		70คน
พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ		18คน
พนักงานเงินรายได้ ตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ		89คน
ลูกจ้างประจำ		38คน
1.6 จำนวนคณาจารย์	รวม	179คน
จำแนกตามสถานภาพ		
ข้าราชการ		119คน
พนักงานมหาวิทยาลัย		55คน
พนักงานเงินรายได้		5คน
จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ		
ศาสตราจารย์		1คน
รองศาสตราจารย์		35คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		63คน
อาจารย์		80คน
จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา		
ระดับปริญญาเอก		98คน
ระดับปริญญาโท		73คน
ระดับปริญญาตรี		8คน
จำแนกตามตามภาควิชาต้นสังกัด		
ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		25คน
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล		30คน
ภาควิชาวิศวกรรมโยธา		27คน
ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม		23คน
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี		16คน
ภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ		13คน
ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		44คน
หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ		1คน
1.7 จำนวนนักศึกษา (รวมนักศึกษาวิทยาเขตภูเก็ต)	รวม	3,956คน
ระดับปริญญาตรี (รวมนักศึกษาวิทยาเขตภูเก็ต)		3,232คน
ระดับปริญญาโท		662คน
ระดับปริญญาเอก		62คน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ซึ่งประกอบด้วย การเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุผลตามแผนการดำเนินงาน เป้าหมาย และตัวชี้วัดหลักตาม แผนกลยุทธ์ และมาตรฐานตัวบ่งชี้คุณภาพ ภายใต้วิสัยทัศน์ “ผลิตวิศวกรและผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพในระดับสากล” ตามพันธกิจของการผลิตวิศวกรที่คิดเป็น ทำเป็น มีคุณภาพ และจริยธรรม การสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาประเทศ และเชื่อมโยงสู่สากล การบูรณาการองค์ความรู้ ระหว่าง งานวิจัย งานบริการวิชาการ การเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการพัฒนาองค์กรและสร้างสภาพแวดล้อมสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุตามดัชนีชี้วัดหลัก และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้คุณภาพตามที่กำหนด โดยผลการ ประเมินคะแนนของคณะฯ จากมาตรฐานการประกันคุณภาพทั้ง 12 องค์ประกอบคิดเป็น 454 หรือมีผลการประเมินรับรอง มาตรฐานในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาในรายองค์ประกอบแล้วพบว่า ผลการประเมินในระดับดีมากมี 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ด้านการบริหารและ การจัดการ ด้านความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้ และด้านวิเทศสัมพันธ์ มีผลการประเมินในระดับ ดี 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ ด้านการเรียนการสอนและ คุณภาพบัณฑิต ด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา ด้านการเงินและงบประมาณ และด้านระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ โดยมีรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

ระดับดีมาก 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้ และองค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์ ที่เหลืออีก 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ได้คะแนนใน ระดับดี

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

คณะฯ มีคะแนนรวมอยู่ในระดับดี โดยมีผลการประเมินระดับดีมากในด้านการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนแผนการดำเนินงาน และการกำหนดให้มีการเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์กับแผนยุทธศาสตร์ชาติหรือแผน ยุทธศาสตร์อุดมศึกษา ส่วนด้านรายละเอียดของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

คณะฯ มีการเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีจำนวน 13 หลักสูตร ปริญญาโทจำนวน 11 หลักสูตร และปริญญาเอกจำนวน 8 หลักสูตร ประกอบด้วย

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก
1. วิศวกรรมไฟฟ้า	1. วิศวกรรมไฟฟ้า	1. วิศวกรรมไฟฟ้า
2. วิศวกรรมเครื่องกล	2. วิศวกรรมเครื่องกล	2. วิศวกรรมเครื่องกล
3. วิศวกรรมโยธา	3. วิศวกรรมโยธา	3. วิศวกรรมโยธา
4. วิศวกรรมอุตสาหการ	4. วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ	4. วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ
5. วิศวกรรมเคมี	5. วิศวกรรมเคมี	5. วิศวกรรมเคมี
6. วิศวกรรมเหมืองแร่	6. วิศวกรรมเหมืองแร่	6. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
7. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
8. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8. วิศวกรรมวัสดุ
9. วิศวกรรมวัสดุ	9. วิศวกรรมวัสดุ	
10. วิศวกรรมการผลิต	10. การจัดการอุตสาหกรรม (ภาคสมทบ)	
11. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	11. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	
12. วิศวกรรมชีวการแพทย์		
13. การจัดการงานช่างและผังเมือง		

หลักสูตรทั้งหมดผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและผ่านการรับรองจากสภาวิศวกรในหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ในด้านงานแผนรับนักศึกษา ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2552 ไม่ได้แตกต่างจากปีการศึกษา 2551 มากอาจจะมีเฉพาะเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ปรับเพิ่มขึ้นโดยสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษายังอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ปัญหาของบุคลากรของคณะยังคงเป็นปัญหาเดิมในเรื่องของคุณภาพและตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้เนื่องจากนโยบายไม่ได้ปรับเปลี่ยนไปมากจากปี 2551 ในส่วนของกระบวนการเรียนการสอน คณะฯ มีระบบประกันคุณภาพจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง จากนักศึกษาเอง ผู้บริหารระดับภาค ผู้บริหารในระดับคณะ ผู้ใช้บัณฑิต และเครือข่ายศิษย์เก่า ในรูปแบบการสอน เนื่องจากสาขาวิศวกรรมศาสตร์เป็นสาขาที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงจึงเป็นการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ ทุกหลักสูตรมีวิชาฝึกงานและวิชาโครงการซึ่งถือเป็นการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้สนับสนุนระบบสารสนเทศสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัญหาของคณะและได้กำหนดเป็นความท้าทาย คือ ร้อยละของบัณฑิตที่จบการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร (4ปี) ซึ่งต่ำกว่า 50% นั้น คณะได้กำหนดกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาอย่างไรก็ดี ปัญหาดังกล่าวสัมพันธ์กับคุณภาพของนักศึกษาที่รับเข้า ความสำเร็จการแก้ปัญหานี้อาจจะยังไม่เห็นผลชัดเจน ตัวบ่งชี้อีกประการที่สำคัญคือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและร้อยละของผู้สอบผ่านและได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ คณะ ได้ตระหนักและได้กำหนดกลยุทธ์โดยสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ประกอบการและองค์กรวิชาชีพให้เข้มแข็งขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ปีการศึกษา 2552 การดำเนินงานด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษามีผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยสามารถแยกได้ดังนี้

-การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าสามารถดำเนินการได้ 7ระดับ เพิ่มขึ้น 1 ระดับจากปี 2551ใน สำหรับปี 2552นี้เนื่องจากทางคณะฯ เริ่มมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 ด้านข้างต้น โดยแต่ละด้านจะมีอย่างน้อย 1 กิจกรรมที่มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ

-การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์นั้นยังสามารถดำเนินการได้ครบถ้วนทั้ง 4 ระดับเหมือนปีที่ผ่านมาคือยังคงมีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกใน 5 ประเภท (กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม) มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

-ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษา 2552 นักศึกษาของคณะฯ เข้าร่วมในกิจกรรมร้อยละ 88.95 น้อยกว่าปี 2551 คิดเป็นร้อยละ 2.61 อย่างไรก็ตามยังสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนที่กำหนด

-ประสิทธิผลของการปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักศึกษา (ร้อยละ)ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2552 พบว่า มีนักศึกษาที่ทำผิดถึงขั้นลงโทษทางวินัย 8 คน คิดเป็นร้อยละ 99.80 :ซึ่งมีแนวโน้มลดลงจากปีที่ผ่านมาเล็กน้อยซึ่งยังคงดำเนินการบรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ได้

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นระบบและมีการกำกับดูแลการดำเนินงานด้านวิจัยของคณะฯให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้กำหนด พันธกิจ วิสัยทัศน์ ของคณะฯ ที่ให้ความสำคัญกับการวิจัย และกำหนดทิศทางการเป็นเลิศด้านการวิจัยของคณะฯ ใน 6 ทิศทาง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ของชาติ คือ

1. ทิศทางความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีพลังงาน
2. ทิศทางความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมวัสดุ

- 3 ทิศทางความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- 4 ทิศทางความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์ และการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย ผู้พิการ และคนชรา
- 5 ทิศทางความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเครือข่ายและคอมพิวเตอร์
- 6 ทิศทางความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความเป็นเลิศใน 6 ทิศทางนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้สร้างระบบและกลไกในการสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในหลายมิติ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาทีมวิจัย
2. การพัฒนาหน่วยวิจัย สถานวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศ
3. การสนับสนุนทุนวิจัย
4. การสนับสนุนทุนระดับบัณฑิตศึกษา
5. การสนับสนุนให้ คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา เพื่อไปนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ
6. การสร้างแรงจูงใจ โดยการให้รางวัลผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์และนักศึกษา
7. การสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
8. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย
9. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ คอยกำกับดูแลการดำเนินการด้านวิจัยให้เป็นไปตามกลไกที่กำหนด การดำเนินการตามกลไกข้างต้นแบบขนานกันไปพร้อมๆ กันในทุกด้าน ทำให้ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและนอกสถาบันรวมทั้งสิ้น **83,082,894.36** บาท คิดเป็นเงินสนับสนุนต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย **548,401.94** บาท/คน มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติรวมทั้งสิ้น **370** เรื่อง และมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร รวม **4** ชิ้น มีเงินสนับสนุนทุนวิจัยประเภทต่างๆ จากแหล่งทุนภายในสถาบันเป็นเงิน **34,359,425.44** บาท หรือ **227,032.51** บาทต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2551 ที่ผ่านมา ถึง **49,250.69** บาท/คน และมีเงินสนับสนุนทุนวิจัยประเภทต่างๆ จากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน **48,687,468.92** บาท หรือ **321,369.43** บาทต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2551 ร้อยละ **32** มีอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน จำนวน **103** คน จากอาจารย์ทั้งหมด **151.5** คน คิดเป็นร้อยละ **67.99** เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2551 ร้อยละ **3** มีจำนวนอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันน้อยกว่าปีการศึกษา 2551 คือมีจำนวน **61.5** คน จากอาจารย์ทั้งหมด **151.5** คน คิดเป็นร้อยละ **40.59** ต่ำกว่าปีการศึกษา 2551 เดิมที่มีอยู่ร้อยละ **43.77** เพียงเล็กน้อย คณะฯ มีบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติจำนวน **9** และ **36** บทความ ตามลำดับ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำของคณะฯ ทั้งหมด **151.5** คน จะได้รับร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเท่ากับร้อยละ **29.70** ต่ำกว่าปีการศึกษา 2551 ร้อยละ **13.91** ในปีการศึกษา 2552 มีบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ จำนวน **62** บทความ คิดเป็นร้อยละ **40.92** ของจำนวนอาจารย์ประจำ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2551 เล็กน้อย และมี

ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 4 เรื่อง และอยู่ระหว่างขอขึ้นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอีก 19 เรื่อง

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จากการที่คณะฯ เป็นแหล่งวิชาการและวิชาชีพวิศวกรรมศาสตร์ในภูมิภาคที่เป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชนและสังคม ซึ่งมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เฉพาะด้าน รวมถึงมีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ ทำให้มีผู้ใช้บริการที่เป็นลักษณะทางการทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม การรับบริการคำปรึกษา และการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานภายนอกที่มอบหมายให้คณะฯ เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการโครงการต่างๆ และเพื่อเป็นการตอบสนองสังคมและชุมชนท้องถิ่น คณะฯ จึงได้มีการเพิ่มศักยภาพในการให้บริการวิชาการที่มีความต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานในลักษณะของหน่วยงานเครือข่ายมากยิ่งขึ้น ได้แก่ เครือข่าย **Industrial Technology Assistance Program (iTAP)** โดยร่วมกับ สวทช. เครือข่าย วสท. ภาคใต้ โดยร่วมกับ วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย องค์การแม่ข่ายสภาวิศวกร โดยร่วมกับสภาวิศวกร เป็นต้น

ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการในปีการศึกษา 2552 สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพฯ ได้ถึง 85 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 56.11 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งหมดจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 31.28 ลดลงจากปีการศึกษา 2551 ร้อยละ 23.7 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 6 โครงการ การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัย จำนวน 3 โครงการ และมีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการจากการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 3 โครงการ

คณะฯ ได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายและคิดเป็นมูลค่าของสถาบันในการให้บริการวิชาการ 2,222,200.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.93 ของงบดำเนินการ ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2551 ร้อยละ 49.18 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโดยภาพรวมร้อยละ 86.23 ลดลงจากปีการศึกษา 2551 ประมาณร้อยละ 2 มีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 18 แห่ง และมีรายรับสุทธิในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพจำนวน 3,105,883.48 บาท คิดเป็น 20,500.88 บาทต่ออาจารย์ประจำ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะฯ ได้มีการดำเนินการให้นักศึกษาได้ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรูปแบบของกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่เป็นโครงการและกิจกรรมย่อย โดยมีแผนงานรองรับดังแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2552 ทั้งในส่วนที่คณะฯ และที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น และอีกส่วนหนึ่งซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการโดยชุมนุมต่างๆ ของสโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ อีกทั้ง มีการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมมาสู่ภารกิจด้านการเรียนการสอน โดยใช้เป็นโจทย์ปัญหาในวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยคณะฯ ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินการ การอำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่ และบุคลากร รวมทั้งการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวในส่วนของมหาวิทยาลัย การให้รางวัลตอบแทนนักศึกษาและบุคลากรที่มีผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น 341 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 11.57 ของจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีทั้งหมด เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเมื่อเทียบกับจากปีการศึกษา 2551 ซึ่งมี 207 กิจกรรม และ ปีการศึกษา 2550 ที่มี 152 กิจกรรม โดยในปี 2552 คณะฯ มีค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม 4,801,081.04 บาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 2.01 ของงบดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการบริหารจัดการโดยใช้กลไกสูงสุด คือ คณะกรรมการประจำคณะฯ ซึ่งในปีการศึกษา 2552 ได้จัดให้มีการประชุม เป็นจำนวน 16 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 133.33 ของแผน โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานที่สอดคล้อง ทั้งในระดับคณะฯ มหาวิทยาลัย และระดับชาติ โดยมุ่งเน้นการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ทั้งในระดับคณะฯ และภาควิชา ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภารกิจหลักที่มีการติดตามมากกว่า 2 ครั้งต่อปี ในการบริหารงานได้จัดให้มีการประชุมทีมบริหารเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละครั้ง และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ทั้งนี้ผู้บริหารจะมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในทุก ระดับ ทั้งในรูปแบบของคณะกรรมการต่างๆ ทั้งที่เป็นคณะกรรมการหลัก คือ คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริการวิชาการ และคณะกรรมการย่อยๆ ตามภาระงานอีกเป็นจำนวนมาก รวมถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั่วไปในโอกาสต่างๆ เช่น กิจกรรมพบปะอาจารย์และบุคลากร (เลี้ยงน้ำชา) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระประจำปี เป็นต้น ทั้งนี้คณะฯ เน้นการกระจายอำนาจไปยังภาควิชา/หน่วยงาน ทั้งในส่วนของเงินงบประมาณ และการตัดสินใจภายในภาควิชา/หน่วยงาน มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า ทำให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร

คณะฯ มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารระดับคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งกระบวนการรับสมัครและสรรหาคณาจารย์มาปฏิบัติงานในตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานเงินรายได้ ที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ ตามภาระงานเป็นจำนวนมาก และโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะฯ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะฯ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับที่ชัดเจน เป็นที่ยอมรับ

คณะฯ ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้และมีการทบทวนแผนเป็นระยะๆ และได้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้บุคลากรของคณะฯ รับทราบทั้งทางเอกสารและทางอิเล็กทรอนิกส์ คณะฯ ได้ดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 100)

คณะฯ มีแผนในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ซึ่งรวมอยู่ในแผนกลยุทธ์ 5 ปีของคณะฯ โดยมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีตำแหน่งที่สูงขึ้นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการ ฝึกอบรมและเสนอผลงานทางวิชาการ สนับสนุนการจัดประชุมสัมมนาออกสถานที่ของบุคลากรหน่วยงานต่างๆ ในปีการศึกษา 2552 ได้จัดให้มีการจัดสัมมนาออกสถานที่เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร 3 รุ่น มีมาตรการสร้างขวัญกำลังใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ ทั้งการประกันอุบัติเหตุ และการตรวจสุขภาพประจำปี มีระบบการให้ยืมเงินมีเกณฑ์ในการเลื่อนระดับพนักงานเงินรายได้ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรผ่าน โครงการพัฒนางานและการจัดให้มีการบรรยาย และการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในคณะฯ นอกจากนี้คณะฯ มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและมีการนำผล

การประเมินเสนอต่อผู้บริหารระดับสูง เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น คณะฯ ได้พยายามสร้างบรรยากาศในการทำงานของบุคลากร โดยจัดให้มีห้องสนทนาและการปรับภูมิทัศน์ทั้งในและรอบอาคารต่างๆ ของคณะฯ รวมทั้งปรับปรุงสถานที่ทำงานให้นำทำงานอยู่สม่ำเสมอ ตามงบประมาณที่มีและการจัดเรียงลำดับความสำคัญ

คณะฯ ได้ดำเนินนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจมาเป็นเวลานานแล้ว แม้ปัจจุบันคณะฯ มีระบบฐานข้อมูลเป็นจำนวนมากแต่ก็ยังมีจำเป็นต้องเพิ่มและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาตามความจำเป็น งบประมาณและทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ ฐานข้อมูลที่มีอยู่ได้รับการประเมินจากผู้เกี่ยวข้องอย่างไม่เป็นทางการอย่างสม่ำเสมอ คณะฯ มีระบบรักษาความปลอดภัยของฐานข้อมูล โดยจัดระบบการอนุญาตให้เข้าถึง และระบบการสำรองข้อมูล มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลอย่างไม่เป็นทางการ โดยผู้เกี่ยวข้องสามารถแจ้งผ่านผู้บริหารที่บังคับบัญชาหน่วยงานที่เป็นผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลนั้น ให้ทราบถึงปัญหาหรือเสนอแนะการปรับปรุงเพื่อให้ระบบฐานข้อมูลมีประสิทธิภาพสูงขึ้น หรือแจ้งผ่านฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อนำไปหารือในที่ประชุมคณะกรรมการสารสนเทศได้

คณะฯ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของคณะฯ ให้กับสาธารณชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอผ่านทางเอกสาร Website รายงานต่าง ๆ การจัดนิทรรศการ คณะฯ มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านทางตู้รับฟังความคิดเห็น แบบสอบถาม Web board การประเมินความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ คณะฯ จะมอบหมายให้รองคณบดีที่รับผิดชอบพิจารณาความคิดเห็นที่ได้รับมา เพื่อนำไปดำเนินการตามเหมาะสม

คณะฯ มีที่ปรึกษาที่มาจากบุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในรูปแบบของการเป็นกรรมการ เช่น ในคณะกรรมการศูนย์วิศวกรรมพลังงาน คณะกรรมการกองทุนคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีที่ปรึกษาคณบดีด้านบริหาร มีที่ปรึกษาคณบดีด้านวิจัย รวมทั้งมีการปรึกษาหารือ/ขอความคิดเห็นเฉพาะเรื่อง/เฉพาะครั้ง จากองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น สภาอุตสาหกรรม หอการค้า เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล ประชาชนสามารถติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานของคณะฯ ทางช่องทางที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

คณะฯ มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย ทำให้คณะฯ มีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูงได้ และระบบสร้างแรงจูงใจโดยให้เงินรางวัลแก่คณาจารย์ที่ได้รับรางวัลจากผลงานทางวิชาการ

คณะฯ มีคณะกรรมการประจำคณะที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะฯ ทำหน้าที่กำกับดูแลในการบริหารความเสี่ยง ผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนของคณะฯ จึงมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง มีการพิจารณาและระบุปัจจัยเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง ที่จะส่งผลกระทบต่อโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา โดยดำเนินการควบคุมภายในตามแผนบริหารความเสี่ยงที่กำหนดแผนปฏิบัติการไว้ และมีการรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแนวทางของการควบคุมภายใน โดยมีคณบดีเป็นผู้ลงนามในการนำส่งรายงานสรุปเสนอต่อมหาวิทยาลัย

คณะฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายทั้งระดับคณะ และภาควิชา/หน่วยงานภายใน และมีการกำหนดแนวทางและแผนงานการประเมินผลภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดจะเป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย มีการประเมินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแต่ละหน่วยงานตามคำรับรอง พบว่าผลการดำเนินงานของทุกภาควิชาสามารถบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้เกินร้อยละ 80 ผลการประเมินการดำเนินงานของผู้บริหารระดับภาควิชาและหน่วยงานจะถูกนำไปเชื่อมโยงกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน และการจ่ายเงินโบนัส

ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ/นำเสนอผลงานทางวิชาการในประเทศ จำนวน 1045 คน ต่างประเทศจำนวน 25 คน รวมทั้งสิ้น 105.5 คน (นับไม่ซ้ำคน) คิดเป็นร้อยละ 69.64 ของจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานทั้งหมด และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 100) โดยคณะฯ ใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด เป็นเงิน 33,336.23 บาท/คน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก

ในด้านการส่งเสริมกิจกรรม 5ส นั้น คณะฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ 5ส โดยแยกเป็นคณะกรรมการ อำนวยการ 5ส คณะอนุกรรมการส่งเสริมกิจกรรม 5ส และคณะอนุกรรมการประเมินผล มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม 5ส ประจำปี ที่สามารถดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม 5ส เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาและมีการให้รางวัลกับพื้นที่ที่ได้รับคะแนนการประเมินสูง มีการกำหนดมาตรฐาน 5ส. เพื่อสะดวกในการประเมินและติดตามผล ได้มีการจัดทำแผนและทบทวนกิจกรรม 5ส เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

จำนวนครั้งความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดขึ้นในปี 2552 ทั้งหมด 4 ครั้ง เป็นอุบัติเหตุทางด้านการจราจร 1 ครั้ง และเกิดจากความบกพร่องของการก่อสร้าง 2 ครั้ง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

คณะฯ มีแผนต่างๆ ได้แก่ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (รวมอยู่ในแผนกลยุทธ์ของคณะฯ) แผนการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรรเงิน แผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ แผนการใช้จ่ายรายได้พัฒนาภาควิชา คณะฯ มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่มีการรายงานสรุประดับทางการเงินให้ คณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบทุกไตรมาส และรายงานสรุประดับทางการเงินสำหรับเงินรายได้ให้ผู้บริหารทราบทุกเดือน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์/ตัดสินใจ โดยมีหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของคณะฯ ให้เป็นไปตามระบบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

คณะฯ มีคณะกรรมการในการพิจารณาความต้องการการใช้ทรัพยากร เช่น งบประมาณค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง งบประมาณค่าครุภัณฑ์ ในการพิจารณาคณะกรรมการต้องพิจารณาเชิงวิเคราะห์ถึงความจำเป็นและความคุ้มค่า เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด คณะฯ มีแผนการใช้จ่ายทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย เช่น ห้องเรียน ห้องประชุม ยานพาหนะ อาจารย์ ที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร

ผลการดำเนินงาน ในปี 2552 คณะฯ มีสินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 263,991.97 บาท/คน สูงกว่าปีการศึกษา 2551 และ สูงกว่าแผนที่กำหนด มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเทียบเท่า 69,220.39 บาท/คน ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ที่ 70,312 บาท/คน มีเงินเหลือจ่ายสุทธิ เป็นบวกร้อยละ 4.54 ของงบดำเนินการ แต่ยังคงต่ำกว่าค่าประมาณการที่ตั้งไว้ เนื่องจากมีผลต่อเนื่องมาจากการสร้างอาคารศูนย์วิจัยทางวิศวกรรมประยุกต์

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตามองค์ประกอบ และดัชนีคุณภาพของมหาวิทยาลัย และมีเป้าหมายตัวบ่งชี้ตามดัชนีชี้วัดหลัก และมาตรฐานตัวบ่งชี้คุณภาพของสกอ. และสมศ. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และนำผลการประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงแก้ไข ในการดำเนินการเพื่อให้มีการประกันคุณภาพในระดับภาควิชา/หน่วยงาน คณะฯ ได้มีการ

ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพและมีการแลกเปลี่ยนระบบและแนวทางปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นแบบอย่างของหน่วยงานอื่นๆ

คณะฯ มีระบบและกลไกในการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ทั้งจากการเรียนการสอน รายวิชาแนะนำวิศวกรรมศาสตร์ รายวิชาโครงการ รวมทั้งการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่างๆ ซึ่งนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในฐานะผู้จัด ต้องดำเนินกิจกรรมตามวงจรคุณภาพ PDCA-Par

ในปี 2552 คณะฯ ได้พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ทั้งในระบบการรวบรวมข้อมูล การรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส และการจัดทำรายงานประจำปีประเมินคุณภาพ ทำให้สามารถรายงานผลการดำเนินงาน และการจัดทำรายงานประจำปีประเมินคุณภาพ เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้

ผลการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้ ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้เปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้ใน 3 ลักษณะ คือ การรับนักศึกษาด้วยวิธีการรับตรงจากนักเรียนที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้ การรับนักศึกษาปกติที่รับนักศึกษาทั่วไป และการรับนักศึกษาโครงการพิเศษ มีจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา จำนวน 824 คน จากจำนวนรับทั้งหมด 885 คน คิดเป็นร้อยละ 93.11

คณะฯ ได้ร่วมมือกับหน่วยงาน/สังคม และชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ ในลักษณะของการให้บริการวิชาการ เพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคมในลักษณะการฝึกอบรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ธุรกิจอุตสาหกรรม ชุมชนและบุคลากรในภาคใต้ การศึกษาวิเคราะห์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสังคมและชุมชน ผลการดำเนินงานมีจำนวนโครงการที่คณะฯ มีส่วนในการพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ จำนวน 111 โครงการ แม้จำนวนโครงการจะลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2551 แต่ผลการดำเนินงานดังกล่าวสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มาก

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

ผลการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์ ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้เปิดสอนรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 14 รายวิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมด 667 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 2.10 มี Joint-degree Program เป็นจำนวน 2 โปรแกรม ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลและวิศวกรรมเคมี ในระดับปริญญาโทกับ University of Regina และสาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมในระดับปริญญาโทกับ Chia Nan University of Pharmacy and Science มีชาวต่างประเทศมาเยือนคณะฯ จำนวน 283 คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2551 18% มีนักศึกษาชาวต่างประเทศมาศึกษาต่อหรือฝึกงานที่คณะฯ จำนวน 29 คน มี Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศจำนวน 5 คน และมีบุคลากรและนักศึกษาคณะฯ ไปต่างประเทศจำนวน 219 คน แบ่งเป็นบุคลากร 42 คน นักศึกษา 177 คน คณะฯ มีบุคลากรของคณะฯ ที่เป็น Co-advisor กับสถาบันในต่างประเทศจำนวน 1 คน มีโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชาวต่างประเทศ จำนวน 6 โครงการ นอกจากนั้นคณะฯ มีโครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกับต่างประเทศ จำนวน 17 โครงการ เท่ากับปีการศึกษา 2551 โดยลักษณะความร่วมมือจะเป็นการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา จัดการหลักสูตรร่วม และความร่วมมือทางวิชาการ มีการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของบุคลากรและนักศึกษา จำนวน 2 โครงการ มีบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด 89 คน ส่วนใหญ่เป็นโครงการพัฒนาศักยภาพ

ภาษาอังกฤษ มี **Joint Publication** จำนวน 1 บทความ โดยในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ต่างประเทศ จำนวน 2 คน

องค์ประกอบที่ 12 ด้านสถานศึกษา 3 ดี (3D)

องค์ประกอบนี้ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดให้คณะฯ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานโดยไม่มีภาระประเมิน

คณะฯ สนับสนุนการดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านสถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยมีการจัดกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 3 ดี (3D) คือ กิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ซึ่งมีนักศึกษาจากทุกภาควิชาและนักศึกษาร่วมกลาง รวมถึงนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมในกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมมีความหลากหลาย แต่มุ่งเน้นเป้าหมายหลักในแต่ละด้านของ 3 ดี (3D)

สรุปโดยรวม คณะวิศวกรรมศาสตร์สามารถดำเนินงานบรรลุตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดได้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน และคณะฯ มีนโยบายที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในด้านนี้ต่อเนื่องและมากยิ่งขึ้นต่อไป

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินรายองค์ประกอบ (SAR-6)

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อองค์ประกอบ	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (3)	20	4.33	ดี
2	การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต (24)	50	3.97	ดี
3	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (4)	20	4.25	ดี
4	การวิจัย (12)	50	4.88	ดีมาก
5	การบริการวิชาการแก่สังคม (8)	20	4.75	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (3)	10	5.00	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ (13)	20	5.00	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ (6)	20	4.33	ดี
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (4)	20	4.50	ดี
	ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 9 องค์ประกอบ	230	4.50	ดี
10	ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้* (2)	10	5.00	ดีมาก
11	วิเทศสัมพันธ์* (1)	10	5.00	ดีมาก
12	ด้านสถานศึกษา 3 ดี (3D)	-		
	ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 11 องค์ประกอบ	250	4.54	ดีมาก
	ผลการประเมินระดับกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์			

ตารางแสดงผลการดำเนินงาน และผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (SAR-7) ปีการศึกษา 2552 ปีงบประมาณ 2552 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	รหัส	ผลการดำเนินงาน								ปีงบประมาณ 2552	ผลการประเมินตนเอง									
		ตั้ง 2550	ทร 2550	ปี 2550	ตั้ง 2551	ทร 2551	ปี 2551	ตั้ง 2552	ทร 2552		ปี 2552	ตามเกณฑ์ (1,2,3)	เทียบกับเกณฑ์ (1,0)	พัฒนาการ (1,0)	เกณฑ์คะแนน					
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (3)	2000																			
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (ระดับ)	6.66			7							7									
1.2 วัตถุประสงค์ของบรรณวิยาศาสตร์มีความชัดเจน (ร้อยละ)	6.67	63	78	80.77	69	78	88.46	71	81	87.65	2	1	0	300	1.00	300	1.00			
1.3 มีการกำหนดหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา (ระดับ)	6.67			5							5									
2. การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต (26)	5000																			
ตัวบ่งชี้ร่วม (18)	30.00																			
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (ระดับ)	1.66			5							7									
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับ)	1.66			7							7									
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งสอดคล้องกับ และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (ระดับ)	1.66			5							5									
2.4 จำนวนบัณฑิตมีคุณภาพเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	1.66	(17.90-20)	20	-10.50	(17.98-20)	20	-10.11	(19.69-20)	20	-1.55	-25.00	3	1	1	500	0.28				
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	1.66	10-75-87	172	5-44-51	87-97	178	4-41-55	87-97	179	4-41-55	4-42-54	2	1	0	300	0.17				
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ร้อยละ)	1.66	77-65-30	172	45-38-17	81-64-33	178	46-36-18	80-63-36	179	45-35-20	41-40-19	1	0	0	100	0.06				
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติงานของบรรณวิชาชีพของอาจารย์ (ระดับ)	1.67			4							4									
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำภารกิจเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (ข้อ)	1.67			4							5									
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพ อัตรภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	1.67	351	429	81.82	341	437	78.03	299	376	79.32	2	0	0	200	0.11					
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ)	1.67	326	351	92.88	334	341	97.95	294	288	98.66	2	0	0	200	0.11					

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	บุคลิกและ งาน	ผลการดำเนินงาน								ปีงบประมาณ 2559	ผลการประเมินตนเอง				บุคลิกและ งาน			
		ดั่ง 2550	หาร 2550	ปี 2550	ดั่ง 2551	หาร 2551	ปี 2551	ดั่ง 2552	หาร 2552		ปี 2552	ความสอดคล้อง (1.23)	เป้าหมาย (1.0)	พิจารณา (1.0)		รวม 5 ประเด็น		
2.11 ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต ผู้ประกอบการ และผู้รับบัณฑิต (ระดับ (5))	1.67			3.78										3	1	1	5.00	0.28
2.12 ร้อยละของนักศึกษาที่จบบัณฑิตศึกษามีงานทำในสาขาที่เรียนมาใน 5 ปี	1.67	83	5,990	1.39	54 (ร้อยละ 4)	6,583 (บ่งชี้จุด 1,152)			47 (ร้อยละ 30)	6,922 (บ่งชี้จุด 1,223)				3	1	1	5.00	0.28
2.13 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ)	1.67	28	29	96.55	30	30			33	33				3	1	1	5.00	0.28
2.14 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และ ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ (5))	1.67			4.46										3	1	1	5.00	0.28
2.15 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา (ร้อยละ)	1.67	270	351	76.92	280	340			279	299				3	1	1	5.00	0.28
2.16 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวน)	1.67			34										3	1	1	5.00	0.28
2.17 การวัดประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ร้อยละ)	1.67			5										3	1	1	5.00	0.28
2.18 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษามาตามระยะเวลาที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร (ร้อยละ)	1.67	371	764	48.56	392	788			377	874				0	0	0	-	-
ตัวบ่งชี้เฉพาะ (9)	20.00																	
2.19 ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำ หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ)	3.34	90	105	85.71	91	109			88.5	99				2	1	0	3.00	0.50
2.20 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อ จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด (ร้อยละ)	3.34	135	43	31.3.95	157	63			132	88				3	1	1	5.00	0.84
2.21 ร้อยละของบทความจากสารนิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อ จำนวนสารนิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด (ร้อยละ)	3.33	4	36	11.11	7	60			26	59				3	1	1	5.00	0.83
2.22 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อ จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด (ร้อยละ)	3.33	7	-	-	27	-			76	5				3	1	-	5.00	1.00
2.23 ร้อยละของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ร้อยละ)	3.33	645	3,571	18.06	739	3,865			724	3,956				2	0	0	2.00	0.33

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	บุคลกร	ผลการดำเนินงาน										ปีงบประมาณ 2552	ผลการประเมินตนเอง				บุคลกรประเมินผล
		ปี 2550		ปี 2551		ปี 2552		ปี 2551		ปี 2552			ความสอดคล้อง (1.3)	ความสอดคล้อง (1.0)	ความสอดคล้อง (0.7)	ความสอดคล้อง (0.5)	
		ตั้ง	หาร	ตั้ง	หาร	ตั้ง	หาร	ตั้ง	หาร								
2.24 ร้อยละของนักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา Research Programs ต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ร้อยละ)	3.33	301	645	46.67	335	739	53.45	419	724	57.87	50	1	0	200	0.33		
2.25 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (คน)				27			49			62	20	1					
2.26 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านไปประกอบวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (ร้อยละ)				-			-	29	55	52.73	88	0					
3. กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตศึกษา (4)	20.00																
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (ระดับ)	5.00																
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ระดับ)	5.00																
3.3 ร้อยละของนักศึกษานักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ร้อยละ)	5.00	2,633	2,926	89.99	2,854	3,125	91.33	2,875	3,232	88.95	70	3	1	500	1.25		
3.4 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักศึกษา (ร้อยละ)	5.00	3,539	3,571	99.10	3,858	3,865	99.82	3,948	3,966	99.80	99.10	3	1	500	1.25		
4. การวิจัย (13)	50.00																
ตัวบ่งชี้รวม (11)	30.00																
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อ)	3.00																
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อ)	3.00																
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บาท/คน)	3.00	50,982,225.10	147	346,681.80	63,935,988.87	156.5	421,124.40	83,082,894.36	151.5	548,401.94	285,000	3	1	500	0.50		
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	3.00	310	147	210.88	336	156.5	227.48	370	151.5	244.22	130	3	1	500	0.50		
4.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บาท/คน)	3.00	11,371,738.8	147	77,395.78	27,822,854.58	156.5	177,781.82	31,355,425.44	151.5	227,082.51	85,000	3	1	500	0.50		
4.6 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บาท/คน)	3.00	39,385,065.24	147	249,286.02	38,083,114.29	156.5	243,342.38	38,687,468.92	151.5	321,349.43	200,000	3	1	500	0.50		

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	บุคลิกและ งาน	ผลการดำเนินงาน								ปีงบประมาณ 2552	ผลการประเมินตนเอง				บุคลิกและ งาน
		ตั้ง 2550	ทร 2550	ปี 2550	ตั้ง 2551	ทร 2551	ปี 2551	ตั้ง 2552	ทร 2552		ปี 2552	ความสอดคล้อง (1.23)	ความสอดคล้อง (1.0)	ความสอดคล้อง (1.0)	
47 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ร้อยละ)	3.00	100	147	68.03	103	156.5	65.81	103	151.5	67.99	3	1	1	5.00	0.50
48 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ร้อยละ)	3.00	56	147	38.10	68.5	156.5	43.77	61.5	151.5	40.59	3	0	1	4.00	0.40
49 ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ)	3.00	32.00	147	21.77	54.00	156.5	34.50	45.00	151.5	29.70	2	1	1	4.00	0.40
410 ร้อยละของอาจารย์ที่ Active งานวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (ร้อยละ)	3.00	123.50	147	84.01	133.50	155.5	83.07	142.50	151.5	94.06	3	1	1	5.00	0.50
411 จำนวนโครงการวิจัยและจำนวนเงินที่มีเบิกจ่ายจากเงินสะสมของกองทุนวิจัย (โครงการ/วงเงิน)				57/ 5,495,880			85/ 10,005,324			99/ 8,968,528					
ตัวบ่งชี้เฉพาะ (2)	20.00														
412 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (ร้อยละ)	10.00	63	172	36.63	60	156.5	38.34	62	151.5	40.92	3	1	1	5.00	2.50
413 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์) ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา (ชิ้นงาน)	10.00			3			3			4					
5. การบริการวิชาการแก่สังคม (11)	20.00														
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (ระดับ)	2.50			6			6			6					
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิชาการระดับชาติภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	2.50	46	172	26.74	73	178	41.01	56	179	31.28	3	1	1	5.00	0.63

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	จุดมุ่งหมาย	ผลการดำเนินงาน								ปีงบประมาณ 2552	ผลการประเมินตนเอง				เกณฑ์การประเมินตนเอง	
		ปี 2550	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2552		ตามเกณฑ์ (1.3)	เทียบกับเกณฑ์ (1.0)	พัฒนาการ (1.0)	ภายในเกณฑ์ (1.0)		
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	2.50	103	147	7007	119	156.5	76.04	56.11	85	151.5	56.11	3	1	1	5.00	0.63
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ)	2.50	104880.350.53	82.13	4105.722.35	87.99	262.200.09	175.448.66	80	28.822.82.48	162	86.23	3	1	1	5.00	0.63
5.5 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาท/คน)	2.50	147	713.533.00	5	4988.119.00	238.605.951.45	0.93	010	222.200.00	350.00	13.43	3	1	1	5.00	0.63
5.6 มีคนนำความรู้และประสบการณ์จากบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ระดับ)	2.50	374.735.44	264.931.702	0.14	4988.119.00	238.605.951.45	1.83	7	222.200.00	350.00	13.43	3	1	1	5.00	0.63
5.7 ร้อยละของค่าจ้างและมูลค่าที่บริการวิชาการผู้สอยโอกาส (ไม่รวม วิทยากร, ทัศนกรรรม) ต่อปีดำเนินการทั้งหมด (ร้อยละ)	2.50	29	338.00	8.58	57	356.50	15.99	47	47	350.00	13.43	3	1	1	5.00	0.63
5.8 การเป็นผู้นำหรือผู้ริเริ่มงานทางวิชาการ/เดือนระดับบุคลากรทั้งหมด (ร้อยละ)	2.50	1422.884.44	147	96.618.26	5.397.712.94	156.5	35.768.13	20.500.88	3106.883.48	151.5	18					
5.9 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ศูนย์/เครือข่าย)				10			15									
5.10 ราชบัณฑิตยสถานในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันคชวิทย (ระดับ)				5			5									
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6)	10.00															
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ระดับ)	3.33			4			4				4	3.00	1.00	1.00	5.00	5.00
6.2 ร้อยละของโครงการกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ภาคปกติทั้งหมด (ร้อยละ)	3.33	152	2.810	5.41	207	2.866	7.22	341	2.947	2.947	11.57	3	1	1	5.00	1.67
6.3 ร้อยละของค่าจ้างและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องดำเนินการ (ร้อยละ)	3.34	2.414.785.91	264.931.702	0.91	1.921.911.44	238.605.951.45	0.71	4.800.081.04	2.01	2.01	2.01	3	1	1	5.00	1.67
6.4 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม (ชิ้น)				-			ไม่มี				ไม่มี					

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	จุดมุ่งหมาย	ผลการดำเนินงาน								ปีงบประมาณ 2552	ผลการประเมินตนเอง				คุณภาพของผลงาน										
		ดั่ง 2550	หาร 2550	ปี 2550	ดั่ง 2551	หาร 2551	ปี 2551	ดั่ง 2552	หาร 2552		ปี 2552	สามเกณฑ์ (1.23)	สองเกณฑ์ (1.0)	หนึ่งเกณฑ์ (1.0)		สามเกณฑ์ (1.23)									
																	ดั่ง 2550	หาร 2550	ปี 2550	ดั่ง 2551	หาร 2551	ปี 2551	ดั่ง 2552	หาร 2552	ปี 2552
6.5 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม (ระดับ)				3						3															
6.6 จำนวนวิทยานิพนธ์ด้านวัฒนธรรม (เรื่อง)				-						-															
7. การบริหารและการจัดการ (14)	2000																								
7.1 สถานการณ์ใช้สิทธิธรรมภิบาลในการบริหารจัดการและตามารค ศักดิ์ศรีสถาบัน ให้แข่งขันได้ในระดับสากล (ข้อ)	1.54			5						5										3.00	1.00	1.00	5.00	5.00	5.00
7.2 การดำเนินงานของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (ระดับ)	1.54			3						4											3	1	1	5.00	0.39
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ (ระดับ)	1.54			2						4											3	1	1	5.00	0.39
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และสร้าง วิทยานิพนธ์ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (ระดับ)	1.54			6						4											3	1	1	5.00	0.39
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการ การเรียนการสอน และ การวิจัย (ระดับ)	1.54			5						5											3	1	1	5.00	0.39
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้นักศึกษายกย่องเข้ามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (ระดับ)	1.54			5						5											3	1	1	5.00	0.39
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ)	1.54	42	172	2442	43 (ร้อยละ 30)	178	2416 (ร้อยละ 69.77)	24 (ร้อยละ 23)	179	13.41 (ร้อยละ 95.88)											3	1	1	5.00	0.39
7.8 มีการนำระบบบริหารความดีงามมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (ระดับ)	1.54			5						5											3	1	1	5.00	0.39
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้เฉพาะเป็นหมายเหตุของระดับ องค์การผู้ระดับบุคคล (ระดับ)	1.54			8						8											3	1	1	5.00	0.39
7.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการหรือนำเสนอ ผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ร้อยละ)	1.54	86	147	58.50	123	156.5	78.59	105.5	151.5	69.64											3	1	1	5.00	0.39
7.11 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (บาท/คน)	1.54	7,693,362.20	172	44,763.40	1,027,603.15	178	57,739.34	3,967,186.10	179	33,336.23											3	1	1	5.00	0.39
7.12 ร้อยละของบุคลากรประจำเกษียณที่สนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะ ในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ร้อยละ)	1.33	188.5	191	98.69	194.5	194.5	100.00	194	194	100.00											3	1	1	5.00	0.38

องค์ประกอบและตัวชี้วัด	บุคลิกภาพ	ผลการดำเนินงาน								ปีงบประมาณ 2552	ผลการประเมินตนเอง				บุคลิกภาพ
		ตั้ง 2550	ทร 2550	ปี 2550	ตั้ง 2551	ทร 2551	ปี 2551	ตั้ง 2552	ทร 2552		ปี 2552	ความสอดคล้อง (1.23)	ความสอดคล้อง (1.0)	ความสอดคล้อง (1.0)	
7.13 กิจกรรม 5 ศักยภาพ (ระดับ)	1.53			3			3			3	3	1	1	5.00	0.38
7.14 จำนวนครั้งงานไม่สอดคล้องในเชิงประจักษ์ (ภายในมหาวิทยาลัย) (ครั้ง)				8			8			4					
8. การเงินและงบประมาณ (6)	2000			7			7			7					
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (ระดับ)	3.33			4			4			4					
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (ระดับ)	3.34			4			4			4					
8.3 สันทัดการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (บาท/คน)	3.34	58,588,989.17	2,660.08	191,185.59	582,997.103	1,970.27	213,982.74	767,333.580	2,063.55	263,941.97	150,000	3	1	5.00	0.84
8.4 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาค่าเต็มเวลาเทียบเท่า (ร้อยละ)	3.33	(67,716-70,312)	70,312	-3.69	(79,850-70,312)	70,312	13.56	(68,221-70,312)	70,312	-1.55	16	3	1	5.00	0.83
8.5 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อคนต้นปี (ร้อยละ)	3.33	20,617,554.57	270,625,438.19	7.62	15,250,231.88	250,972,312.39	-6.08	10,811,125	240,003,426.73	454	5.0	1	0	1.00	0.17
8.6 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาค่าเต็มเวลาเทียบเท่า (บาท/คน)	3.33	13,667,78.43	2,660.08	5,640.87	300,962.43	2,697.33	11,129.39	32,628,371.5	2,906.66	11,225.41	7,000	3	1	5.00	0.83
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (5)	2000			6			6			6					
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (ระดับ)	5.00			4			4			5					
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (ระดับ)	5.00			5			5			5					
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษภายใน (ระดับ)	5.00			2			2			3					
9.4 มีระบบการรวบรวมข้อมูลที่ได้รับผลการตรวจสอบความถูกต้องและทันเวลา (ระดับ)	5.00			0			0			3					
9.5 ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพโดยรวมอื่น (ระดับ)															
10. ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้* (2)	1000			#N/A			9408			885					
10.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปีที่ 1 ที่มีคุณลักษณะ 14 ด้านภาคใต้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา (ร้อยละ)	5.00	#N/A	804	#N/A	794	844	9408	824	885	9311	30.00	3	1	5.00	2.50
10.2 จำนวนโครงการที่คณะ/หน่วยงานร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ (โครงการ)	5.00			85			121			111	50	3	1	5.00	2.50

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	บุคลนิเทศ	ผลการดำเนินงาน								ปีงบประมาณ 2552	ผลการประเมินตนเอง				บุคลนิเทศทั้งหมด	
		ดั่ง 2550	ทร 2550	ปี 2550	ดั่ง 2551	ทร 2551	ปี 2551	ดั่ง 2552	ทร 2552		ปี 2552	ความพอใจ (1,2,3)	เขียนผล (1,0)	พิจารณา (1,0)		รวม 5 คะแนน
11. วัตถุประสงค์ (14)	1000															
11.1 ร้อยละของรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ (ร้อยละ)		12	533	2.25	8	564	1.42	14	667	210						
11.2 จำนวนหลักสูตร Bilingual (หลักสูตร)				3			-			-						
11.3 จำนวนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ/ International Programs (หลักสูตร)				1			30			3						
11.4 จำนวน Joint-degree Programs (หลักสูตร)				80			240			283						
11.5 จำนวนชาวต่างประเทศที่เขียนหรือปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัย (คน)				32			88			29						
11.6 จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่มาศึกษาที่งานทำวิจัย และศึกษาที่มหาวิทยาลัย ในภาคคณะ (คน)				4			5			5						
11.7 จำนวน Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ (คน)				206			88คน/ 139ครั้ง			219คน/ 235ครั้ง						
11.8 จำนวนบุคลากร/นักศึกษามหาวิทยาลัยที่ไปต่างประเทศ (คน-ครั้ง)				-			-			1						
11.9 จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็น Advisors/Co-advisors ให้สถาบันในต่างประเทศ (คน-ครั้ง)				8			2			6						
11.10 จำนวน โครงการวิจัยที่ทำงานกับชาวต่างประเทศ (Joint Research) (โครงการ)				17			17			17						
11.11 จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกับต่างประเทศ (โครงการ)	1000			8 โครงการ			6 โครงการ			2 โครงการ						
11.12 จำนวน โครงการและผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของนักศึกษานอกภาค (ด้านภาษาต่างประเทศ) (โครงการ)				3			7			2						
11.13 จำนวน Joint Publication (เรื่อง)				-			-			-						
11.14 จำนวนนักศึกษาก็ไปทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ต่างประเทศ (คน)																

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	บัญชี	ผลการดำเนินงาน								ปีงบประมาณ 2552	ผลการประเมินตนเอง				บัญชี								
		ผลการดำเนินงาน									ปี 2552	ปี 2551	ปี 2550	ปี 2549		ปี 2548							
		ตั้ง 2550	หาร 2550	ปี 2550	ตั้ง 2551	หาร 2551	ปี 2551	ตั้ง 2552	หาร 2552								ปี 2552						
12. สถานศึกษา 3 ดี (3D) (0)	0																						
121 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D) (ข้อ)																							
122 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม (ข้อ)																							
รวมคะแนนเฉลี่ยทั้ง 11 องค์ประกอบ	250.00																						

อธิบายสัญลักษณ์

* หมายถึง องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย

** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกันระหว่าง สกอ. และ สมศ.

*** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่กำหนดโดย สกอ.

**** หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ สมศ.

ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (SAR-8)

องค์ประกอบที่ 1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ											
ข้อตัวบ่งชี้: 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
6.66	7	7	7	7	ไม่ครบ 5 ข้อแรก	5-6ข้อ แรก	ครบทุกข้อ	3	1	1	5
ระดับคุณภาพ											
<p>1= มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน</p> <p>2= มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ</p> <p>3= มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน</p> <p>4= มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ</p> <p>5= มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน</p> <p>6= มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7= มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีภารกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการดำเนินการหลักแต่ละด้านได้คำนึงถึงหลักการของการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนมาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรม รวมถึงยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ของชาติ (วศ. 1.1-1 วศ. 1.1-2 และ วศ. 1.1-3) โดยคณะฯ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา และปณิธานเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งระบุอยู่ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะฯ (วศ.1.1-4 วศ. 1.1-5 และ วศ. 1.1-6) โดยทั้งในแผนกลยุทธ์และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดตัวบ่งชี้หรือดัชนีความสำเร็จในการดำเนินงานไว้ (วศ. 1.1-4 และ วศ. 1.1-7) ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินงานครบถ้วนทุกภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนฯ โดยได้รายงานผลการ</p>											

ดำเนินงานตามดัชนีความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทุกปี (วศ. 1.1-8) และตามตัวบ่งชี้ในดัชนีชี้วัดหลักของระบบประกันคุณภาพทุก 3 เดือน (วศ. 1.1-9 วศ. 1.1-10 วศ. 1.1-11 และ วศ. 1.1-12) ผลการประเมินและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ทำให้คณะฯ สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

ในช่วงของการปรับแผนกลยุทธ์ ระยะเวลาครึ่งแผน คณะฯ ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และแนวโน้มในอนาคต และพิจารณาความสอดคล้องของกลยุทธ์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ (วศ.1.1-13) ซึ่งแผนกลยุทธ์ใหม่ที่กำลังอยู่ในระหว่างการยกร่างนี้ จะเป็นไปตามหมวดที่ 2 ของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ปี 2552-2553 ของ สกอ. (วศ. 1.1-14)

เอกสารอ้างอิง:

- วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)
- วศ. 00-2 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552
- วศ. 1.1-1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550- 2554) (<http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=139>)
- วศ. 1.1-2 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (<http://www.mua.go.th/users/bpp/developplan/index.htm>)
- วศ. 1.1-3 นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. 2550-2554 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (http://www.planning.psu.ac.th/index.php?option=com_content&task=view&id=228&Itemid=330)
- วศ. 1.1-4 แผนกลยุทธ์ระยะกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2550-2554 (http://www.eng.psu.ac.th/enghome/document/plan_50-54.pdf)
- วศ. 1.1-5 แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2552 (<http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/contents/content3/planpajumpee52.pdf>)
- วศ. 1.1-6 แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2553 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/contents/content3/planEng_53.xls)
- วศ. 1.1-7 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2552 วันที่ 21 สิงหาคม 2552 ให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) ประจำปีการศึกษา 2551 และการปรับปรุงดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) ของคณะฯ/ภาควิชา/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2552-2554
- วศ. 1.1-8 ผลการดำเนินงานตามดัชนีผลการปฏิบัติงาน ตามแผนกลยุทธ์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ปี 2550-2551) (<http://www.eng.psu.ac.th/enghome/index.php>)
- วศ. 1.1-9 การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ช่วง 1 มิถุนายน 2552 - 31 สิงหาคม 2552 (รอบ 3 เดือน) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในวาระการประชุม ครั้งที่ 9/2552 วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2552
- วศ. 1.1-10 การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ช่วง 1 มิถุนายน 2552 - 30 พฤศจิกายน 2552 (รอบ 6 เดือน) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในวาระการประชุม ครั้งที่ 12/2552 วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2552

- วศ. 1.1-11 การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ช่วง 1 มิถุนายน 2552 - 28 กุมภาพันธ์ 2553 (รอบ 9 เดือน) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในวาระการประชุม ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2553
- วศ. 1.1-12 การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ช่วง 1 มิถุนายน 2552 - 31 พฤษภาคม 2553 (รอบ 12 เดือน) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในวาระการประชุม ครั้งที่ 6/2553 วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2553
- วศ. 1.1-13 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนกลยุทธ์ ระยะกลาง พ.ศ. 2550-2554 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์” ครั้งที่ 1 วันที่ 20 เมษายน 2553 และครั้งที่ 2 วันที่ 30 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2553
- วศ. 1.1-14 เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ 2552-2553 สำนักงานการอุดมศึกษา

องค์ประกอบที่ 1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
6.67	85.00	80.77	91.03	87.65	ร้อยละ 60-74	ร้อยละ 75-89	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	3	1	0	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำหนดรายการองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้และค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ ในรอบปีการศึกษา 2552/ ปีงบประมาณ 2552 โดยได้เสนอขอความเห็นชอบต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (วศ. 1.1-7)</p> <p>ในปีการศึกษา 2552/ ปีงบประมาณ 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์มีตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินการและประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 82 ตัวบ่งชี้ โดยได้กำหนดให้มีตัวบ่งชี้ที่สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนตัวบ่งชี้ 81 ตัวบ่งชี้ (ไม่รวมตัวบ่งชี้ที่ 1.2 นี้) และมอบหมายให้สำนักพัฒนาคุณภาพเป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานข้อมูลส่วนกลาง หน่วยงานและภาควิชาต่างๆ เป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานข้อมูลสนับสนุนตัวบ่งชี้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงาน คณะฯ มีตัวบ่งชี้ที่สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย จำนวน 72 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 87.65 (วศ. 00-2)</p> <p>ผลการดำเนินการนี้ แสดงให้เห็นว่า คณะฯ ยังมีตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ซึ่งจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาเป็นข้อมูลในการกำหนดแผนปฏิบัติการในปีต่อไปรวมทั้งจัดระบบการติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เหล่านี้ได้อย่างใกล้ชิด</p>											
<p>เอกสารอ้างอิง:</p> <p>วศ. 00-2 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552</p> <p>วศ. 1.1-7 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2552 วันที่ 21 สิงหาคม 2552 ให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) ประจำปีการศึกษา 2551 และการปรับปรุงดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) ของคณะฯ/ภาควิชา/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2552-2554</p>											

องค์กรประกอบที่ 1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 1.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค้ำนำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
6.67	5	5	5	5	1-2ข้อแรก	3ข้อแรก	อย่างน้อย 4ข้อแรก	3	1	1	5
ระดับคุณภาพ											
<p>1 = มีคณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน/กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/หน่วยงาน</p> <p>2 = มีแผนกลยุทธ์ของสถาบัน/กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/หน่วยงาน</p> <p>3 = มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>4 = แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผน</p> <p>5 = แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ของแผน</p>											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะกลาง ช่วงปีงบประมาณ 2550-2554 (วศ. 1.3-1) และคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ระยะกลาง ช่วงปีการศึกษา 2550-2554 (วศ. 1.3-2) โดยมีแผนกลยุทธ์ที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร เผยแพร่ต่อหน่วยงาน องค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งเป็นรูปเล่มและทาง Website (วศ. 1.1-4)</p> <p>ในกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ มีการศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนามหาวิทยาลัย (วศ. 1.1-3) แผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. 2551-2565) ของสำนักงานการอุดมศึกษา (วศ. 1.1-2) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์และสังคมไทยฯ (วศ. 1.1-1) รวมทั้งการวิเคราะห์ก่อนการปรับแผนกลยุทธ์ระยะกลาง ช่วงปีงบประมาณ 2550-2554 ในระยะครึ่งแผน (วศ. 1.3-3) ซึ่งผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่าแผนกลยุทธ์ของคณะฯ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์อุดมศึกษา รวมทั้งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>											

เอกสารอ้างอิง:

- วศ. 1.1-1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550- 2554)
(<http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=139>)
- วศ. 1.1-2 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551-2565 สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (<http://www.mua.go.th/users/bpp/developplan/index.htm>)
- วศ. 1.1-3 นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. 2550-2554 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
(http://www.planning.psu.ac.th/index.php?option=com_content&task=view&id=228&Itemid=330)
- วศ. 1.1-4 แผนกลยุทธ์ระยะกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2550-
2554 (http://www.eng.psu.ac.th/enghome/document/plan_50-54.pdf)
- วศ. 1.3-1 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 038/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะ
วิศวกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2550-2554
- วศ. 1.3-2 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 037/2553 044/2553 และ 065/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
ทบทวนแผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2550-2554
- วศ. 1.3-3 การวิเคราะห์ความสอดคล้อง ของแผนกลยุทธ์ระยะกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2550-2554 กับแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
(<http://www.eng.psu.ac.th/enghome/index.php>)

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	
สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :	
1. จุดอ่อน	1.1 ยังมีตัวบ่งชี้บางตัวที่ยากต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 26 และ 218 บางตัวอยู่นอกเหนือการควบคุมของคณะฯ เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 29210 และ 215
2. จุดแข็ง	21 คณะฯ มีบุคลากรที่มีศักยภาพสูง มีความคิดเชิงระบบ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งช่วยในการจัดทำและทบทวนแผนกลยุทธ์ของคณะฯ เป็นอย่างมาก ทั้งในการเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อร่างแผน การแสดงความเห็นในประเด็นต่างๆ ในที่ประชุมชี้แจง รวมทั้งผ่านระบบ Intranet ของคณะฯ 22 คณะฯ มีกระบวนการจัดทำและทบทวนแผนกลยุทธ์ที่เป็นระบบ ทั้งในส่วนของกาวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฉบับที่ผ่านมา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนพัฒนามหาวิทยาลัย แผนพัฒนาอุดมศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
3. โอกาส	31 เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex) ของ สำนักงานการอุดมศึกษา ในหมวดที่ 2 ช่วยให้คณะฯ สามารถทบทวนแผนกลยุทธ์ระยะกลางได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยทำให้การเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม
4. อุปสรรค	41 สำนักงานการอุดมศึกษา สำนักงานมาตรฐานการศึกษา และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ใหม่ ในปีการศึกษา 2553 แม้จะมีจำนวนน้อยลง แต่จะเพิ่มความยุ่งยากในการบูรณาการเพื่อให้รายงานประจำปีประเมินคุณภาพรองรับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ของ สกอ. และการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ. 42 งบประมาณสนับสนุนการดำเนินการ ไม่สอดคล้องกับกิจกรรมต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้ในแผน การขยายจำนวนรับนักศึกษา การเปิดสาขาวิชาใหม่ๆ ต้องใช้งบประมาณสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น ทำให้กิจกรรมต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนหลายกิจกรรม ยังไม่สามารถดำเนินการได้หรือดำเนินการได้ล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้
5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา	5.1 ใช้ระบบและกลไกของการบริหารความเสี่ยง วิเคราะห์ดัชนีผลการปฏิบัติงานและตัวบ่งชี้หลัก ที่ได้ระบุไว้ในแผนกลยุทธ์และระบบการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 21 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.66	7	5	7	7	ไม่ครบ 5 ข้อแรก	5-6 ข้อ แรก	ครบทุกข้อ	3	1	1	5
ระดับคุณภาพ											
<p>1= มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร</p> <p>2= มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต</p> <p>3= มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง</p> <p>4= มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา</p> <p>5= มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร</p> <p>6= หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>7= หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด</p>											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร 7ระดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> คณะฯ ดำเนินการในเรื่องของการเปิดและปิดหลักสูตร ตามกลไกที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย ภายใต้การกำกับดูแลของกรรมการชุดต่างๆ ตามระดับของหลักสูตร (วศ. 21-1 และ วศ. 21-2) มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต <ul style="list-style-type: none"> ทุกหลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตในแต่ละปีไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน นอกจากนี้ มีการประเมิน วิเคราะห์และจัดทำแผนจำนวนรับนักศึกษาร่วมกันในที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้ความเห็นชอบล่วงหน้า 1 ปี ก่อนการประกาศรับสมัครนักศึกษา (วศ. 21-3) 											

3 มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง

3.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตร

คณะฯ/และหลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรโดย คณะฯ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกัน เมื่อเห็นชอบจึงบรรจุในแผนของคณะฯ และ หลักสูตรก็ต้องจัดทำหลักคิดความพร้อมเสนอต่อคณะกรรมการชุดต่างๆ พิจารณาตามขั้นตอน เมื่อหลักคิดของหลักสูตรได้รับการพิจารณาเห็นชอบแล้ว ภาควิชาและหลักสูตร ก็จะดำเนินการตามขั้นตอนการขอเปิดหลักสูตรที่ได้กล่าวถึงในหัวข้อที่แล้ว

3.2 มีการเตรียมความพร้อมในการการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

คณะฯ ได้ติดตามการเปิดสอนของหลักสูตรต่างๆ และ แจ้งหลักสูตรให้ทราบเพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปี

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีซึ่งจะต้องปรับปรุงและเริ่มใช้ในปี พ.ศ. 2554 นี้มีจำนวนทั้งสิ้น 11 หลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาของ สกอ คณะฯ ได้กำหนดแผนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยแจ้งไปทุกสาขาวิชา (วศ.21-4) มีการแต่งตั้งคณะทำงานดูแลหลักสูตรในการปรับปรุงหลักสูตรและจัดประชุม (หนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน) และมีการเชิญวิทยากรจากภายนอกให้ความรู้และจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (วศ.21-5)

4 มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา

ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยจะมีการทำรายงานข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกระดับ (<http://www.edusevice.psu.ac.th/Laksood/SM001-08.html>) (วศ.21-6) ในระดับปริญญาตรี มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษา ข้อมูลการรับนักศึกษา อัตราการจบการศึกษา ร้อยละบัณฑิตที่ได้ทำงานตรงสาขา เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตรในทุกภาคการศึกษา (วศ..21.7)

5 มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

คณะฯ ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการของหลักสูตร โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ที่สำคัญคือร้อยละของบัณฑิตที่จบการศึกษาในระยะเวลาของหลักสูตร จำนวนนักศึกษาที่เลือกสาขาของแต่ละหลักสูตร และผลการเรียนของนักศึกษาในสาขานั้นมาประเมินการดำเนินการประจำปีของแต่ละหลักสูตร โดยส่งมอบให้หลักสูตรพิจารณาปรับปรุง (วศ. 21-8)

6 หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 13 หลักสูตรทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบ (วศ.21-1 วศ.21-2)

7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด
คณะมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย จำนวน 15 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 30 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เอกสารอ้างอิง:

- วศ. 21-1 การให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549 จำนวน 11 สาขาวิชา
- วศ. 21-2 การใช้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550)
- วศ. 21-3 เอกสารประกอบการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2551 ภาระงานใหม่และจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันจะรับเข้าใหม่ปีการศึกษา 2552-2553
- วศ. 21-4 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ 045/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานดูแลหลักสูตร และ มอ 2041/198 ขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554
- วศ. 21-5 แผนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF
- วศ. 21-6 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษา 1/2552
- วศ. 21-7 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 10/2552 เรื่อง การรับรองผลการศึกษานักศึกษาประจำภาคการศึกษา 1/2552 และ ครั้งที่ 3/2553 รับรองผลการศึกษานักศึกษาประจำภาคการศึกษา 2/2552
- วศ. 21-8 รายงานภาวะการหางานทำ และความพึงพอใจ ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับ)											
ค่านัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.66	7	7	7	7	ไม่ครบ 5 ข้อแรก	5-6ข้อแรก	ครบทุกข้อ	3	1	1	5
ระดับคุณภาพ 1= มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร 2= มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร 3= มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร 4= มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน 5= มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร 6= มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร 7= มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะฯ มีระบบและกลไกการดำเนินการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนดังนี้ 1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร ประกอบด้วย 1.1 กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ของมหาวิทยาลัยทุกคนจะต้องผ่านการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่จัดในภาพรวมของมหาวิทยาลัย (วศ. 2.21) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนทราบถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาในหลักสูตร 1.2 คณะอาจารย์รับรู้วัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกหลักสูตรในทุกระดับผ่านที่ประชุมภาควิชา การประชุมสัมมนาของภาควิชา (วศ. 00-2) เอกสารหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับผิดชอบ (วศ.2.2-2) 2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ได้แก่ 2.1 ในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร มีรายวิชาฝึกงานและรายวิชาโครงงานซึ่งนักศึกษาจะได้ประมวลความรู้ที่เรียนมา นอกจากนี้ ในรายวิชาโครงงานเป็นรูปแบบการเรียนรู้จากปัญหาที่ผู้เรียนจะต้องลงมือวางแผนทำงาน วิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเองซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (วศ. 2.2-2)											

2.2 ในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร มีรายวิชาปฏิบัติในทุกภาคการศึกษาซึ่งนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง (วศ. 2.2-2)

นอกจากนี้ในการประเมินการสอนมีการกำหนดให้มีการประเมินเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย (วศ.2.2-3)

3 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร คณะฯ ได้ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและสื่อในการเรียนการสอน เช่น การใช้ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ VCR การได้รับการสนับสนุนให้จัดซื้อซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยในการเรียนการสอน และมีการบันทึกการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนการเรียนรู้ได้ (multimedia streaming sever) (วศ. 2.2-4)

4 มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนในทุกระดับมีความยืดหยุ่นและหลากหลายโดยสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โดยทุกหลักสูตรกำหนดให้ มีรายวิชาเลือกวิชาชีพซึ่งเป็นหัวข้อในสาขาที่ทันสมัย รายวิชาเลือกเสรี ซึ่งเป็นวิชาอกสาขาที่เปิดโลกทัศน์ของนักศึกษา รายวิชาฝึกงาน ซึ่งฝึกประสบการณ์กับผู้ประกอบการจริง และรายวิชาโครงการที่นักศึกษาเลือกหัวข้อโครงการได้ตามความสนใจ (วศ. 2.2-2) นอกจากนี้ คณะ มีกลไกสนับสนุนที่เอื้อให้ผู้เรียนยื่นคำร้องเพื่อเปิดสอนวิชาเพิ่มเติม (วศ.2.2-5) และ วิชาที่เสริมทักษะความรู้ให้กับนักศึกษาตลอดปีการศึกษา (วศ.2.2-6)

5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร

ทุกหลักสูตรประกอบด้วยวิชา บรรยาย ปฏิบัติ ฝึกงาน และโครงการงาน (วศ.2.2-2) โดยการประเมินผลการเรียนการสอนจะสอดคล้องตามลักษณะของวิชาซึ่งได้แก่

5.1 การสอบข้อเขียนและสอบปฏิบัติ

5.2 การมีส่วนร่วมในห้องเรียน

5.3 การนำเสนอผลงานและตอบคำถาม

5.4 การมอบหมายงานในรูปแบบต่างๆ อาทิเช่น ค้นคว้า การบ้าน เป็นต้น

ทั้งนี้ ในทุกหลักสูตรมีวิชาโครงการในที่สุดท้ายซึ่งเป็นวิชาที่ทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้อิงของสาขาซึ่งแสดงถึงพัฒนาการสุดท้ายของผู้เรียนในหลักสูตร โดยประเมินผลจากผลงาน โครงการงาน การนำเสนอ และการสอบความรู้จากการซักถาม

6 มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อิงทุกหลักสูตร

คณะฯ กำหนดให้นักศึกษาทุกคนประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกรายวิชาเพื่อเป็นการเสนอข้อมูลย้อนกลับให้อาจารย์ได้พัฒนาการสอนของตนเอง คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ใช้ระบบการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา (วศ. 2.2-3) โดยหัวข้อประเมินประกอบด้วยด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ รวมทั้งมีข้อเสนอแนะที่นักศึกษาสามารถเขียนได้อย่างอิสระ

7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนทุกคนสามารถทราบผลการประเมินการสอนของตนเอง ในขณะที่ผู้บริหารของสาขาจะทราบผลการประเมินของอาจารย์ทุกคนในสาขานั้น (ว.ศ. 2.2-7) นอกจากนี้ ผลประเมินของแต่ละสาขาจะนำไปรายงานในกรรมการวิชาการระดับคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำไปปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนของทุกหลักสูตรในทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยและคณะ ใช้ผลประเมินการเรียนการสอนนี้มาพิจารณาในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

เอกสารอ้างอิง:

- ว.ศ. 2.2-1 หนังสือที่ มอ 028/ว170 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2553 เรื่องขอเรียนเชิญอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศประจำปี 2553
- ว.ศ. 2.2-2 หนังสืออนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทั้ง 13 หลักสูตร
- ว.ศ. 2.2-3 ตัวอย่างแบบประเมินการสอน และระบบประเมินการสอนโดยนักศึกษา
(<http://eval2.eng.psu.ac.th/evaluate/login2.php>)
- ว.ศ. 2.2-4 รายวิชาที่บันทึกวิดีโอ ภาคการศึกษาที่ 1/2552 และ ภาคการศึกษาที่ 2/2552
- ว.ศ. 2.2-5 มอ 2041/125 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2553 แนวปฏิบัติในการเปิดวิชาชีพวิชาเลือก และวิชานอกแผนการศึกษา
- ว.ศ. 2.2-6 โครงการ In-House Practical Training (ฉบับปรับปรุง) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์
- ว.ศ. 2.2-7 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2553 และเอกสารประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2553 เรื่อง สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2552

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 23 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.66	5	5	5	5	ไม่ครบ 4 ข้อแรก	4ข้อแรก	ครบทุกข้อ	3	1	1	5
ระดับคุณภาพ 1= มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก หลักสูตร 2= มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร 3= มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กร หรือหน่วยงานภายนอก 4= มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร 5= มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนทุกหลักสูตร											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะฯ ดำเนินการดังนี้ 1. คณะฯ กำหนดนโยบายให้การปรับปรุงทุกหลักสูตรต้องแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งเป็น นักวิชาการและตัวแทนจากวิชาชีพ (วศ.23-1) 2. ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะฯ มีรายวิชาฝึกงาน ซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องไปฝึกทักษะการ ปฏิบัติงานจริงไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ในสถานประกอบการ (วศ.23-2) ซึ่งนักศึกษาจะได้รับการดูแลจาก บุคลากรในสถานประกอบการนั้น ๆ นอกจากนี้ คณะมีนโยบายส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรเสริมความรู้และ ทักษะเพิ่มเติมนอกเหนือจากวิชาเรียน โดยผู้ทรงคุณวุฒิมีส่วนร่วม (วศ.22-6) 3. ในทุกหลักสูตรมีรายวิชาฝึกงานซึ่งเป็นกิจกรรมการศึกษาที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (วศ.23-2) นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมการศึกษาที่ไม่กำหนดในหลักสูตรสำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตรที่จัดขึ้นทุกปี											

การศึกษาได้แก่ การจัด มอ วิชาการ (วศ.233) การประกวดนวัตกรรมระดับปริญญาตรีของนักศึกษา (วศ.234) เป็นต้น

- 4 ในการฝึกงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรมีกระบวนการติดตาม ประเมิน ตรวจสอบ โดยบุคลากรจากสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการประเมินด้วย (วศ.235 ถึง วศ.237)
- 5 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงานให้มีหลักสูตรสหกิจศึกษา ได้นำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรของคณะทุกหลักสูตร (วศ.238)

เอกสารอ้างอิง:

- วศ. 226 โครงการ **In-House Practical Training**(ฉบับปรับปรุง) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์
- วศ.231 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- วศ.232 หนังสือขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน และหนังสือแจ้งรายชื่อนักศึกษาฝึกงาน
- วศ.233 รายละเอียดการจัดกิจกรรมงาน ม.อ.วิชาการ ประจำปี 2552.ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- วศ.234 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง รางวัลนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สำหรับผลงานระดับปริญญาตรี และคำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างความสามารถ ด้านผลงานและนวัตกรรมนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ.235 แบบสำรวจ : การนิเทศนักศึกษาฝึกงาน โดยอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษา
- วศ.236 แบบสำรวจ สถานประกอบการ
- วศ.237 แบบประเมินสถานประกอบการ และความพึงพอใจของนักศึกษาฝึกงาน
- วศ.238 ขอความร่วมมือจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาสำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 24 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.66	-25.00	-10.50	-10.11	-1.55	$\geq 10\%$ หรือ $\leq -10\%$	6-9.99% หรือ -9.99 ถึง -6%	-5.99 ถึง 5.99%	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>ในปีการศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์มีนักศึกษาทั้งหมด 3,956 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 3,232 คนปริญญาโท 662 คน และปริญญาเอก 62 คน เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษาปี 2551 ซึ่งมีนักศึกษาทั้งหมด 3,865 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 3,126 คนปริญญาโท 690 คน และปริญญาเอก 49 คน จะพบว่าจำนวนนักศึกษาในภาพรวมเพิ่มขึ้น 91 คน โดยในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น 106 คน ในระดับปริญญาโทลดลง 28 คน ในขณะที่ในระดับปริญญาเอกมีจำนวนเพิ่มขึ้น 13 คน (วศ. 00-1)</p> <p>เมื่อคำนวณอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำกลับพบว่า มีค่าเท่ากับ 19.69:1 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2551 ที่มีค่าเท่ากับ 17.98:1 และแม้ว่าจะยังมีค่าต่ำกว่าค่ามาตรฐานของสาขาวิศวกรรมศาสตร์ คือ 20:1 แต่สามารถดำเนินการได้ตามแผนและเป้าหมายและอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับ 3 คะแนน</p>											
เอกสารอ้างอิง:											
วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.66	4-42-54	5-44-51	4-41-55	4-41-55	ป.เอก 1-39% หรือ ป.เอก 40-59% ป.ตรี >5%	ป.เอก 40-59% ป.ตรี ไม่เกิน 5% หรือ ป.เอก ตั้งแต่ 60% ป.ตรี >5%	ป.เอก 60% ขึ้นไป ป.ตรี ไม่เกิน 5%	2	1	0	3
รายละเอียดผลการดำเนินงาน เนื่องจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีนโยบายอย่างชัดเจนในการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาการให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นจนถึงระดับปริญญาเอก โดยการสนับสนุนเงินรายได้ของคณะให้เป็นทุนการศึกษาระดับปริญญาโท และเอกในแต่ละปีอย่างต่อเนื่อง (วศ. 2.5-1) ในแต่ละปีอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ที่รับทุนและกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวม 27.5 คน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกกลับมาทำงานและสามารถรับอาจารย์ใหม่ที่จบปริญญาเอกเข้ามาทำงานได้ส่วนหนึ่งทำให้มีคณาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 97 คนจากอาจารย์ทั้งหมด 179 คน คิดเป็นร้อยละ 54.19(วศ. 0.0-1) ใกล้เคียงกับปีการศึกษา 2551 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 54.5 อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับ 2 คะแนน และสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนั้น ทางคณะฯ จะต้องพยายามผลักดันให้คณาจารย์ที่จบปริญญาโทที่มีอยู่จำนวนหนึ่ง ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และพร้อมกับสร้างมาตรการในการดึงผู้ที่จบปริญญาเอกให้เข้ามาเป็นอาจารย์ใหม่ จึงจะทำให้จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นเข้าใกล้ร้อยละ 60ตามเกณฑ์ของ สมศ.											
เอกสารอ้างอิง: วศ. 0.0-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html) วศ. 2.5-1 ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการศึกษาแก่อาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ ประจำปี 2550											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 26 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.66	41-40-19	45-38-17	46-36-18	45-35-20	ผศ.ขึ้นไป 1-44% หรือ ผศ.ขึ้นไป 45-69% รศ.ขึ้นไป <30%	ผศ.ขึ้นไป 45-69% รศ.ขึ้นไป ตั้งแต่ 30% หรือ ผศ.ขึ้นไป ตั้งแต่ 70%	ผศ.ขึ้นไป ตั้งแต่ 70% รศ.ขึ้นไป ตั้งแต่ 30%	1	0	0	1
รายละเอียดผลการดำเนินงาน <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้สังเกตเห็นว่าการที่อาจารย์สามารถมีตำแหน่งทางวิชาการได้นั้นจะต้องมีผลงานทางวิชาการโดยเฉพาะผลงานที่ได้จากการวิจัย ดังนั้นคณะจึงได้กำหนดให้มีทุนสนับสนุนพัฒนาทีมวิจัย (วศ.26-1). หน่วยวิจัย และสถานวิจัยเพื่อให้คณาจารย์รวมกลุ่มกันทำงานวิจัย จัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการทำวิจัยจากเงินรายได้สนับสนุนเงินสำหรับการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ(วศ.26-2) จัดให้มีรางวัลสำหรับการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ และให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประเภทต่างๆ ดังรายละเอียดที่กล่าวถึงโดยละเอียดในรายงานขององค์ประกอบที่ 4 ซึ่งกลไกทั้งหมดจะสนับสนุนให้ คณาจารย์ของคณะมีผลงานทางวิชาการมากขึ้นและสามารถนำผลงานเหล่านั้นไปขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้ (วศ. 00-1)</p> <p>ในปีการศึกษา 2551 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวน 97 คน(ผศ. 64 คน, รศ. 33 คน) จากอาจารย์ทั้งหมด 178 คน คิดเป็นร้อยละ 54 ในขณะที่ในปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 63 คน รองศาสตราจารย์ 35 คน และศาสตราจารย์ 1 คน รวม 99 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 179 คนคิดเป็นร้อยละ 55.31 แม้จะมีจำนวน รศ. และ ศ. เพิ่มขึ้นและมีร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2551 แต่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน อย่างไรก็ตามยังมีอาจารย์ที่อยู่ในระหว่างการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ยื่นขอในปีการศึกษา 2551 และทราบผลการพิจารณาแล้วแต่ไม่อยู่ในช่วงปีการศึกษา 2552 อีก 4 ราย ซึ่งจะส่งผลให้ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในส่วนของ ผศ. และ รศ. เพิ่มขึ้นซึ่งจะต้องรายงานในปีการศึกษาถัดไป</p>											

เอกสารอ้างอิง:

- วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)
- วศ. 26-1 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนพัฒนาที่มิวิชัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 26-2 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนสนับสนุนบุคลากรเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ จากเงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 27 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.67	4	4	4	4	ไม่ครบ 3 ข้อแรก	3 ข้อแรก	อย่างน้อย 4 ข้อแรก	3	1	1	5
ระดับคุณภาพ											
<p>1 = สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2 = มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3 = มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4 = มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>5 = มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะฯ กำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยประกาศ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์เป็นลายลักษณ์อักษร (วศ. 27-1 และ วศ. 27-2) และประกาศให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทราบและยึดเป็นแนวปฏิบัติโดยทั่วกัน</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำร่างข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากรมหาวิทยาลัยเสร็จเมื่อมกราคม 2550 และคณะฯ ได้แจ้งทุกหน่วยงานในคณะฯ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากนั้นได้นำเข้าพิจารณาเพื่อสรุปข้อคิดเห็นนำเสนอมหาวิทยาลัย (วศ. 27-3) และสภามหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้ข้อบังคับฯ (วศ. 27-4) เมื่อ 21 มกราคม 2551 ซึ่งคณะฯ ได้แจ้งเวียนให้ทุกหน่วยงานรับทราบและถือปฏิบัติ ในข้อบังคับฯดังกล่าวมีส่วนที่เป็นจรรยาบรรณต่อวิชาชีพคณาจารย์ประจํารวมอยู่ด้วย การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>การกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพนั้นเป็นไปตามการบริหารงานตามลำดับชั้น กล่าวคือผู้บริหารคณะฯ กำกับดูแลในระดับคณะ หัวหน้าภาควิชา/หน่วยงานกำกับดูแลในระดับภาควิชา/หน่วยงาน หากมีการกระทำใด ๆ ที่เป็นการขัดต่อจรรยาบรรณ ก็จะมีการดำเนินการไปตามข้อบังคับฯ</p> <p>นอกจากนี้ ในส่วนของคณะฯ ยังมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เข้ามาเกี่ยวข้องอีก 3 ส่วน คือ จรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร (วศ. 27-5) จรรยาบรรณนักวิจัย (วศ. 27-6) และคุณสมบัตินักศึกษาและจรรยาบรรณที่ปรึกษา (วศ. 27-7) โดยเฉพาะอย่างยิ่งจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกรของสภาวิศวกร จะมีข้อบังคับที่ว่าด้วยแนวปฏิบัติและแนวทางการลงโทษหากประพฤติผิดจรรยาบรรณ</p>											

เอกสารอ้างอิง:

- วศ. 271 ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยจรรยาบรรณอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2549
- วศ. 272 ประกาศของที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (ปอมท.) ที่ 2/2543 เรื่อง จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัย
- วศ. 273 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2550 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2550 วาระที่ 54 จรรยาบรรณข้าราชการ
- วศ. 274 ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากรมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551
- วศ. 275 ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรมและการประพฤติผิดจรรยาบรรณอันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ พ.ศ. 2543
- วศ. 276 จรรยาบรรณนักวิจัย
- วศ. 277 คุณสมบัติและจรรยาบรรณที่ปรึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 28 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (ข้อ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.67	3	4	5	5	ไม่ครบ 3 ข้อ	34 ข้อ	ครบทุกข้อ	3	1	1	5
ระดับคุณภาพ											
<p>1= มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2= มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3= มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>4= มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5= มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน</p>											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะฯ มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยสนับสนุนให้คณาจารย์ที่สนใจการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สามารถรวมกลุ่มกันเพื่อจัดตั้งทีมวิจัย ที่มีเป้าหมายเพื่อทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนตามประกาศทุนการพัฒนามหาวิทยาลัยของคณะฯ (วศ. 2.61) ให้การสนับสนุนทุนวิจัยแก่อาจารย์ นักวิจัยที่สนใจทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ทั้งที่เป็นทุนวิจัยประเภทวิศวกรรมโดยตรง (วศ.2.8-1) และ ประเภทวิจัยสถาบัน (วศ.2.8-2) ทุนวิจัยประเภทสิ่งประดิษฐ์ การสร้างครุภัณฑ์และสื่อการสอน (วศ.2.8-3) รวมทั้งตั้งหน่วยวิศวกรรมศาสตร์ศึกษา โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานทางด้านนี้โดยตรง ในปีการศึกษา 2552 คณาจารย์ของคณะฯ ได้รับทุนสนับสนุน โครงการวิจัยประเภทวิศวกรรมศาสตร์และวิจัยสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน จำนวน 10 โครงการ (วศ. 2.8-4) และมีผลงานวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์ ที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ จำนวน 19 เรื่อง (วศ. 2.8-5) สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองเข้าร่วมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการทางด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน ซึ่งมีส่วนกระตุ้นให้อาจารย์ได้รับทราบ และเกิดแนวคิดที่จะพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน (วศ. 2.8-6)</p>											

เอกสารอ้างอิง:

- วศ.261 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง ทู่นพัฒนาทีมวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ.281 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทู่นอุดหนุนการวิจัย ประเภทวิศวกรรมศึกษา
- วศ.282 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทู่นอุดหนุนการวิจัย ประเภทโครงการวิจัยสถาบัน
- วศ.283 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทู่นอุดหนุนการวิจัย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ การสร้างครุภัณฑ์ และสื่อการสอน
- วศ. 284 รายชื่อโครงการวิจัยวิศวกรรมศึกษา ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 285 ผลงานทางวิชาการด้านวิศวกรรมศึกษา
- วศ. 286 ตัวอย่าง การประหม่นนำเสนองานการประหม่นวิชาการวิศวกรรมศึกษา ครั้งที่ 8(NCEEด-8)

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 29 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.67	85.00	81.82	78.03	79.52	1-59%	60-79%	80% ขึ้นไป	2	0	0	2
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>นอกจากการพัฒนาด้านวิชาการแก่นักศึกษาตามหลักสูตรจากภาคทฤษฎีและปฏิบัติ คณะฯ มีแนวทางสนับสนุนกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรให้นักศึกษาเข้าร่วมเพื่อเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตสังคม และทักษะวิชาการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้นักศึกษามีกิจกรรมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เช่น การจัดค่ายคุณธรรมของหน่วยงานต่างๆ (วศ. 291) 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเช่น English Day และได้บังคับให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม (วศ. 292) 3. การจัดโครงการ In-House Practical Training (IHPT)(วศ. 22-6) ซึ่งเป็นโครงการที่ช่วยเสริมทักษะทางวิชาการโดยเน้นเนื้อหาเฉพาะเชิงลึกลงไปทางวิชาชีพเช่น หัวข้ออบรมต่างๆที่สำคัญก่อนนักศึกษาไปฝึกงานภาคฤดูร้อน การอบรมเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ขั้นสูงที่อยู่นอกเหนือจากการลงปฏิบัติในรายวิชาการจัดอบรมการใช้งานโปรแกรมทางวิศวกรรมต่างๆที่เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ เช่น Finite Element Commercial Software และ Computational Fluid Dynamics ฯลฯ 4. โครงการทัศนศึกษาในโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ ทางคณะได้จัดโปรแกรมการทัวร์โรงงานสำหรับระดับชั้นปีต่างๆ ตั้งแต่ระดับชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นข้อมูลในการเลือกภาควิชาฯ สำหรับชั้นปีที่ 2 เพื่อเป็นข้อมูลในการฝึกงาน และสำหรับชั้นปีที่ 3-4 เพื่อเป็นข้อมูลในการสมัครงาน จึงทำให้นักศึกษามีข้อมูลและเป้าหมายเกี่ยวกับเรื่องงาน (วศ. 293) 5. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศและการฝึกงานของนักศึกษาในต่างประเทศ (วศ. 294) 6. กิจกรรมการแข่งขัน ประกวดนวัตกรรม รวมถึงกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพทางคณะสนับสนุนภาควิชาฯ และกิจกรรมชุมนุมต่างๆ ให้เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้แลกเปลี่ยนกับนักศึกษาจากสถาบันอื่นๆ (วศ.295) 7. ทางมหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาโดยการบันทึกชั่วโมงกิจกรรมลงใน Transcript (วศ.296) 											

<p>8. ทางคณะมีรางวัลสนับสนุนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาที่รับรางวัลจากงานประกวด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ (วศ.297)</p> <p>9. การจัดข้อมูลแหล่งงานที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเช่นการแนะนำการเข้าสู่ตลาดงานในโครงการปัจฉิมนิเทศ (วศ. 298) เป็นประจำทุกปี</p> <p>10. การเปิดโอกาสให้นักศึกษา/หน่วยงานที่มีความประสงค์จะมารับสมัครนักศึกษามาทำการประชาสัมพันธ์ แนะนำนักศึกษา (วศ. 299)</p> <p>11. การจัดอบรมการกรอก เขียน ใบสมัคร เทคนิคการสอบสัมภาษณ์</p> <p>จากผลการสำรวจสภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2551 (วศ. 21-8) ของกองแผนงาน พบว่า บัณฑิตร้อยละ 79.52 ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้เล็กน้อย โดยคาดว่าจะเกิดจาก</p> <ul style="list-style-type: none">§ นักศึกษาบางส่วนศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา§ นักศึกษาส่วนใหญ่พัฒนาภาษาอังกฤษไม่ได้ตามความต้องการของบริษัท§ การใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามความต้องการของบริษัทซึ่งนักศึกษาไม่ได้เตรียมตัวสำหรับการสอบไว้ล่วงหน้า§ ผลกระทบมาจากภาวะเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ
<p>เอกสารอ้างอิง:</p> <p>วศ. 21-8 รายงานสภาวะการดำเนินงานทำ และความพึงพอใจของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2551</p> <p>วศ. 22-6 โครงการ In-House Practical Training (ฉบับปรับปรุง) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์</p> <p>วศ. 291 โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม และงานปัจฉิมนิเทศ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>วศ. 292 การจัดกิจกรรม English Day และกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ กิจกรรมทัศนศึกษา ประเทศมาเลเซีย</p> <p>วศ. 293 โครงการทัศนศึกษาในโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ</p> <p>วศ. 294 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัย Tohoku University ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>วศ. 295 โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน TSAE Auto Challenge 2010</p> <p>วศ. 296 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550</p> <p>วศ. 297 ระเบียบคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงจากการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันต่างๆ พ.ศ.2545</p> <p>วศ. 298 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>วศ. 299 การบรรยายและรับสมัครงานของบริษัทต่างๆ</p> <p>วศ. 2910 การเสริมทักษะภาษาอังกฤษและการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์</p>

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 210 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.67	99.00	92.88	97.95	98.66	1-74%	75-99%	100	2	0	0	2
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>จากผลการสำรวจการหางานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2552 (วศ. 21-8) พบว่าบัณฑิตมีระดับเงินเดือนเฉลี่ย 13,930 บาท ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าเกณฑ์ มีบัณฑิตเพียงร้อยละ 98.66 มีระดับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ และสูงกว่าปีการศึกษา 2551 แต่ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนที่กำหนดได้ซึ่งอาจเกิดจากมีบัณฑิตจำนวนหนึ่ง กลับไปประกอบอาชีพส่วนตัวหรืออาชีพเดิมของครอบครัวที่ดำเนินกิจการอยู่ รวมถึงสถานการณ์เมืองและเศรษฐกิจของประเทศไม่มีความแน่นอนอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2549 อย่างไรก็ตามจากผลดำเนินการตั้งแต่ปี 2550 ถึง 2552 มีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>											
เอกสารอ้างอิง:											
วศ. 21-8 รายงานภาวะการหางานทำ และความพึงพอใจของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2551											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 211 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (ระดับ (5))											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.67	3.50	3.78	3.77	3.75	1- 2.49	2.50- 3.49	3.50ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (วศ. 2.1-8) พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับมาก (ระดับคะแนน 3.75 จาก 5) ซึ่งต่ำกว่าปีการศึกษา 2551 เล็กน้อย แต่สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนที่กำหนด เนื่องจากคณะฯมีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การให้ความรู้ทางจรรยาบรรณวิชาชีพ จึงทำให้บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์มีจุดเด่นในด้านการประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีมีความซื่อสัตย์สุจริต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่นำความเสื่อมหรือเสียชื่อเสียงมายังสถาบันและหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบ ขณะเดียวกันก็มีจุดที่ต้องปรับปรุงในด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (317) ทักษะในการนำเสนอผลงาน และความสามารถในการบริหารจัดการ (331) ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต											
เอกสารอ้างอิง: วศ. 21-8 รายงานภาวะการทำงานทำ และความพึงพอใจของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2551											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 212 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาก็ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.67	0.50	1.39	0.82 (0.35)	0.68 (2.45)	0.003- 0.015%	0.016- 0.029%	0.030% และนศ. บัณฑิต+ ศิษย์เก่า 0.06%	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2552 มีนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมในระดับชาติ จำนวน 47 ราย (วศ. 00-1) ลดลงจากปีการศึกษา 2551 อย่างไรก็ตามสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนที่กำหนด จากจำนวน 47 รายข้างต้นแยกเป็นรางวัลทางการวิจัย 30 รายซึ่งข้อมูลส่วนนี้สะท้อนให้เห็นถึงการเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยซึ่งทำให้ศิษย์เก่าจำนวนหนึ่งสำเร็จการศึกษาไปแล้วมีศักยภาพของในการพัฒนางานด้วยการวิจัย เหตุผลเพิ่มเติมบางส่วนคือบัณฑิตส่วนหนึ่งได้เข้าไปทำงานกับบริษัทที่มีหน่วยงานที่มีระบบการวิจัย ระบบการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง บางท่านได้เข้าไปร่วมงานกับรุ่นพี่จึงได้รับการอบรมและถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์โดยทำให้สามารถทำงานและมีผลงานเป็นที่ยอมรับมีประโยชน์ต่อสังคมทั้งในระดับชุมชนและในระดับชาติ ในส่วนของการดำเนินงานของคณะนั้นนอกจากการจัดการเรียน การสอน คณะฯ ยังได้สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1. การสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินการและการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ สนับสนุนการแข่งขันทางทักษะวิชาชีพ การเข้าร่วมประกวดแข่งขันผลงานทางวิศวกรรมระหว่างสถาบันต่างๆ (วศ.29-5) 											

- 2 การให้คำปรึกษาแนะนำที่ใกล้ชิดของอาจารย์ที่ปรึกษา การให้คำแนะนำปรึกษาโครงการกิจกรรมของชมรมฯ ต่างๆ โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งทางคณะได้ให้ความสำคัญในกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมต่างๆ อื่น (วศ.212-1)
- 3 การให้ทุนการศึกษาแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียงให้กับคณะฯ (วศ. 29-7)
- 4 การให้รางวัลผลงานดีเด่น ด้านวิชาการ และนวัตกรรม (วศ. 23-4)
- 5 การจัดอบรมโครงการเพาะต้นกล้าอุตสาหกรรม (วศ.212-2)

เอกสารอ้างอิง:

- วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552 ปีงบประมาณ 2552
- วศ. 234 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง รางวัลนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สำหรับผลงานระดับปริญญาตรี และคำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างความสามารถ ด้านผลงานและนวัตกรรมนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 295 โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน **TSAE Auto Challenge 2010**
- วศ. 297 ระเบียบคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงจากการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันต่าง ๆ พ.ศ. 2545
- วศ. 212-1 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 212-2 ข้อเสนอโครงการ เพาะต้นกล้าอุตสาหกรรม

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 213 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.67	100.00	96.55	100.00	100.00	1-79%	80-99%	100%	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะฯ มีการเปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทั้งหมด 12 หลักสูตร (วศ. 21-1) หลักสูตรสาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์ 1 หลักสูตร (วศ. 21-2) ในปีการศึกษา 2552 หลักสูตรปริญญาตรีทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามที่กำหนด</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของบางสาขาวิชาที่จัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม เช่น วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเหมืองแร่ วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมวัสดุ และวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ได้ผ่านการรับรองจากสภาวิศวกรอีกด้วย (วศ.2131)</p>											
เอกสารอ้างอิง:											
<p>วศ. 21-1 การให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549 จำนวน 11 สาขาวิชา</p> <p>วศ. 21-2 การใช้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550)</p> <p>วศ. 2131 เอกสารรับรองหลักสูตรและสถาบันการศึกษา โดยสภาวิศวกร</p>											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 214 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ (5))											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551		1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.67	420	446	451	447	1.00-2.49	2.50-3.49	3.50ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนหลังจากการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการประเมินผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (วศ.22-3) ในปีการศึกษา 2552 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ 447 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนที่กำหนดและเมื่อเทียบกับปีเริ่มต้น มีผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ทั้งนี้ จากผลการประเมินนี้ได้นำไปหารือในคณะกรรมการวิชาการและกรรมการประจำคณะเพื่อใช้ปรับปรุงคุณภาพการสอนต่อไป</p>											
เอกสารอ้างอิง:											
<p>วศ. 22-3 ตัวอย่างแบบประเมินการสอน และระบบประเมินการสอน http://eval2.eng.psu.ac.th/evaluate/login2.php</p>											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 215 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.67	80.00	76.92	82.35	93.31	1-59%	60-79%	80% ขึ้นไป	3	1	1	5
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯได้ดำเนินการเพื่อให้บัณฑิตได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพแล้ว ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดเวทีให้ผู้ประกอบการมารับสมัครผู้จบวิศวกรรมศาสตร์โดยตรง (วศ.299) 2. การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในสาขาวิชาที่ตนเองถนัด โดยให้ข้อมูลก่อนการเลือกสาขาวิชา (วศ. 215-1 ถึง วศ. 215-3) การจัดประชุมชี้แจงแนะแนวการเลือกสาขาของคณะ <p>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2552 มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 82.35 (วศ. 21-8) ซึ่งบรรลุตามแผนที่กำหนด</p>											
<p>เอกสารอ้างอิง:</p> <p>วศ. 21-8 รายงานภาวะการทำงานทำ และความพึงพอใจของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2551</p> <p>วศ. 299 การบรรยายและรับสมัครงานของบริษัทต่างๆ</p> <p>วศ. 215-1 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเลือก และการจัดสรรสาขาวิชาเรียน</p> <p>วศ. 215-2 เอกสารประกอบการเลือกสาขาวิชา</p> <p>วศ. 215-3 ระเบียบคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการย้ายสาขาวิชาภายในคณะของนักศึกษา พ.ศ. 2549 และประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องรายวิชาสำหรับพิจารณาการย้ายเข้าสาขาวิชาในคณะวิศวกรรมศาสตร์</p>											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 216 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ชิ้นงาน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.67	20	34	22	24	คณะฯ 1-5	คณะฯ: 6-8	คณะฯ 9 ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2552 นักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์จากสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ส่งผลงานทางวิชาการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ที่จัดในระดับภูมิภาคและระดับประเทศภายใต้การสนับสนุนของคณะฯ เช่น การส่งผลงานเข้าประกวดโครงการ Thailand ICT Award (TICTA) 2009 การประกวดแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 (NSC) การแข่งขันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ระดับภาค การแข่งขัน Top Gum Rally 2009 การประกวดโครงการค่านักประดิษฐ์รุ่นใหม่ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” เป็นต้น ทำให้ได้รับรางวัลในระดับชาติจำนวน 24 ราย โดยเป็นรางวัลระดับปริญญาตรี 15 รางวัล และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 9 รางวัล (วศ.0.0-1 และ วศ. 216-1) ซึ่งสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนที่กำหนด รางวัลบทความดีเด่น และการแข่งขันต่าง ๆ											
เอกสารอ้างอิง: วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html) วศ. 216-1 ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรการได้รับรางวัล											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 217 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.67	5	5	5	5	1 ข้อแรก	2-3 ข้อแรก	อย่างน้อย 4 ข้อแรก	3	1	1	5
ระดับคุณภาพ 1= มีคู่มือ และ/หรือแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้ตามหลักการวัดและประเมินผล 2= วัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและหลักสูตร และปฏิบัติตาม คู่มือ และ/หรือแนวทางที่กำหนดทุกรายวิชา 3= ประเมินข้อสอบ และ/หรือเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้และผลการวัดและประเมินผล การเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้ทุกรายวิชา 4= นำผลการประเมินมาพัฒนาการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน 5= อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมปรับปรุงและพัฒนาการวัดและประเมินผล											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะได้ดำเนินการดังนี้ในระดับปริญญาตรีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้ทุกรายวิชาต้องมีแผนการสอน (วศ. 217-1) ซึ่งต้องระบุแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้ตามหลักการวัดและประเมินผล กำหนดให้ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตามแนวทางที่กำหนด (วศ. 217-1) กำหนดให้ทุกรายวิชาที่สอบมีกรประเมินข้อสอบ (วศ. 217-2) โดยภาควิชารับผิดชอบ อาจารย์นำผลการประเมินมาพัฒนาการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนซึ่งแบบฟอร์มการประเมินข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคนี้จะส่งกลับให้อาจารย์พิจารณา เพื่อพัฒนาต่อไป (วศ. 22-7) อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการวัดและประเมินผลโดยอาจารย์ที่สอนทุกรายวิชานำแผนการสอนนำเสนอและถกในคาบแรกของทุกรายวิชา (วศ. 217-1) 											

เอกสารอ้างอิง:

- วศ. 22-7 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2553 และเอกสารประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2553 เรื่อง สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2552
- วศ. 217-1 ตัวอย่างแผนการสอนรายวิชาระดับปริญญาตรี และแบบประเมินเอกสารประกอบการสอน
- วศ. 217-2 แบบฟอร์มการประเมินข้อสอบ

องค์ประกอบท่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ข้อตัวบ่งชี้: 218 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.67	50.00	48.56	51.04	43.14	61-70%	71-80%	80% ขึ้นไป	0	0	0	0
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2551 ซึ่งเป็นตัวเลขสำหรับรายงานในปีการศึกษา 2552 พบว่า มีนักศึกษาเพียงร้อยละ 43.14 ที่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ต่ำกว่าการดำเนินงานของปีที่แล้ว และต่ำกว่าแผนที่วางไว้ (วศ. 00-1) ทั้งนี้ข้อมูลจากสถาบันอื่น พบว่ามีปัญหาเช่นเดียวกัน คณะได้ทำการวิจัย ในเรื่องนี้ (วศ.218-1) จึงได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2554 ไว้แล้วโดยลดปริมาณนักศึกษาแรกเข้าลงและเน้นคุณภาพมากขึ้น (วศ.218-2)</p>											
<p>เอกสารอ้างอิง:</p> <p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p> <p>วศ. 218-1 งานวิจัยสถาบัน เรื่อง สำรวจปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของบัณฑิตและวที่บัณฑิตสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดย บงกช พฤษภงษ์ และ ดร.แสงสุริย์ วสุพงศอัยยะ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์</p> <p>วศ. 218-2 มติคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ “การรับนักศึกษาที่มีคุณภาพเข้าศึกษา ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554</p>											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 219 ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.34	80.00	85.71	83.49	89.39	50-69%	70-89%	90% ขึ้นไป	2	1	0	3
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>อาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจจะไม่ได้ทำหน้าที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ด้วยเหตุผลหลักๆ 3 ประการคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่นักศึกษา เป็นผู้เลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ แต่ละหลักสูตรจะให้อิสระแก่นักศึกษาในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษา 2. จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละสาขา มีจำนวนไม่มาก และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน สามารถมีนักศึกษา ได้ 5 คน ตามเกณฑ์ สกอ. วศ. 2191 3. อาจารย์ที่มีขาดคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษา อยู่ระหว่างการทำผลงานและยื่นขอ รศ <p>ด้วยเหตุผลดังกล่าว ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จึงไม่จำเป็นต้องเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2552 ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือร้อยละ 89.39</p>											
เอกสารอ้างอิง:											
วศ. 2191 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 220 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ดีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.34	100.00	313.95	244.44	150.00	1-39%	40-59%	60% ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีการดำเนินการเพื่อให้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่บทความจากวิทยานิพนธ์ได้ตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 19 หลักสูตรระดับปริญญาโท 11 สาขา และระดับปริญญาเอก 8 หลักสูตร (วศ. 220-1 และ วศ. 22-2) มีกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ (วศ. 220-3) โดยมีรองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิเทศสัมพันธ์เป็นประธาน กรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะมีหน้าที่กำหนดนโยบายด้านบัณฑิตศึกษากำกับดูแลการบริหารและวิชาการบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและให้บรรลุลวัตถุประสงค์ของคณะโดยมีการประชุมกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะเป็นประจำทุกเดือน (วศ. 220-4) 2. การมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา (วศ. 220-5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละสาขามีหน้าที่กำกับดูแลการเรียน การสอนและการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ มีคุณภาพ และเหมาะสมกับระยะเวลาการศึกษา 3. ทุกหลักสูตรได้กำหนดให้การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาเป็นเงื่อนไขสำหรับการจบการศึกษาของนักศึกษา 4. คณะวิศวกรรมศาสตร์มีกลไกสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาในหลายแนวทางได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 สนับสนุนการเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งใน และต่างประเทศโดยได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรเงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์เพื่อสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ (วศ. 220-6) และประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการภายในประเทศ (วศ. 220-7) ไว้อย่างชัดเจน 											

42 การสร้างเวทีวิชาการให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยการจัดประชุมวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ เป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา **2551** เป็นการจัดประชุมวิชาการต่อเนื่องเป็นปีที่ **7** ใช้ชื่อว่า การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ **8 (PEC-8) (วศ. 2.20-8)** และคณะวิศวกรรมศาสตร์มีรางวัลให้กับนักศึกษาที่มีผลงานตีพิมพ์ตามประกาศหลักเกณฑ์อัตราการจ่ายเงินรางวัลผลงานทางวิชาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ. 2.20-9) ซึ่งให้เงินรางวัลผลงานทางวิชาการที่หลากหลายและจูงใจ

จากการที่การตีพิมพ์เป็นเงื่อนไขของการจบการศึกษาและโดยระบบสนับสนุนที่พร้อมทั้งคุณภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาและความพร้อมเรื่องงบประมาณที่สนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาทำให้ในปีการศึกษา **2552** มีบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโท ตีพิมพ์ เผยแพร่ถึงร้อยละ **1500** ซึ่งสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนที่กำหนดได้

เอกสารอ้างอิง:

- วศ. 2.20-1 หนังสืออนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต **11** หลักสูตร
- วศ. 2.20-2 หนังสืออนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต **8** หลักสูตร
- วศ. 2.20-3 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ **179/2552** เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 2.20-4 กำหนดการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ประจำปี **2552** และรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ **11/2552** วันที่ **18** พฤศจิกายน **2552**
- วศ. 2.20-5 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ **021/2550** เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 2.20-6 เกณฑ์การพิจารณาจัดสรรเงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์เพื่อสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ
- วศ. 2.20-7 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการภายในประเทศ
- วศ. 2.20-8 โครงการจัดประชุมวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ **8 The 8th PSU-Engineering Conference (PEC-8)**
- วศ. 2.20-9 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์อัตราการจ่ายเงินรางวัลผลงานทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 2.21 ร้อยละของบทความจากวารสารนิพนธ์ปริญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวารสารนิพนธ์ปริญาโททั้งหมด (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.33	25.00	11.11	11.67	44.07	1-9%	10-24%	25% ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีกลไกสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานจากวารสารนิพนธ์ ในทำนองเดียวกับ การเผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์ แต่ไม่ได้กำหนดการตีพิมพ์ให้เป็นเงื่อนไขในการจบการศึกษาของนักศึกษา หลักสูตรแผน ข ทางหลักสูตรได้มีการคัดสรรหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สามารถจะตีพิมพ์ได้ (วศ. 00-1) นอกจากนี้ยังได้เพิ่มแรงจูงใจโดยมีรางวัลสำหรับผลงานตีพิมพ์ นอกจากนี้ยังสนับสนุนค่าเดินทางในการไปนำเสนอผลงานอีกด้วย ทำให้ผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้นี้บรรลุตามเกณฑ์และแผนที่กำหนดได้ (วศ. 2.20-9)</p>											
เอกสารอ้างอิง:											
<p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p> <p>วศ. 2.20-9 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์อัตราค่าเงินรางวัลผลงานทางวิชาการ</p>											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 2.22 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.33	100.00	0.00	0.00	1,520.00	1-49%	50-74%	75% ขึ้นไป	3	1	-	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 5 คน มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารถึง 9 เรื่อง และผลงานจากการประชุมวิชาการอีก 67 เรื่อง											
เอกสารอ้างอิง:											
วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=infomation_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 223 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.33	1900	1806	1912	1830	5-9%	10-19%	20% ขึ้นไป	2	0	0	2
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีกลไกการรับนักศึกษาที่คล่องตัวโดยเปิดรับนักศึกษาตลอดทั้งปีในทุกหลักสูตร (วศ. 223-1) และมีนโยบายการสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ดึงดูดนักศึกษาที่มีศักยภาพเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะฯ และสร้างความเข้มแข็งของระบบบัณฑิตศึกษาและสนับสนุนงานวิจัยของคณะฯ ทุนสนับสนุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ที่สนับสนุนโดยคณะฯ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุนศิษย์ก้นกุฏิ ระดับปริญญาโท และ ระดับปริญญาเอก (วศ. 223-2-วศ. 223-3) 2. ทุนผู้ช่วยวิจัย ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (วศ. 223-4) 3. ทุนค่าเรียนระดับบัณฑิตศึกษา (วศ. 223-5) 4. ทุนผู้ช่วยสอนระดับบัณฑิตศึกษา (วศ. 223-6) <p>การสนับสนุนทุนระดับบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นระบบสามารถดึงดูดนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรภาคปกติในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ ซึ่งนักศึกษาที่รับทุนเหล่านี้จะเสริมความเข้มแข็งของงานวิจัยและระบบบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ได้ จำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับทุนระดับบัณฑิตศึกษา ในแต่ละประเภทในปีการศึกษา 2551 มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุนศิษย์ก้นกุฏิ ทั้ง ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวม 54 ทุน 2. ทุนผู้ช่วยวิจัย ทั้ง ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวม 23 ทุน 3. ทุนค่าเล่าเรียนระดับบัณฑิตศึกษา รวม 51 ทุน และ 4. ทุนผู้ช่วยสอนระดับบัณฑิตศึกษา รวม 37 ทุน <p>นอกจากทุนการศึกษาที่ดำเนินการโดยคณะเองแล้ว คณะวิศวกรรมศาสตร์ ยังให้การสนับสนุนทุนการศึกษาประเภทอื่นๆ ในลักษณะที่เป็น co-funding ร่วมกับ มหาวิทยาลัย 2 ประเภท คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุนสงฆลานครินทร์แบบ 1 และ 2. ทุนสงฆลานครินทร์แบบ 2 <p>ผลการดำเนินการทั้งในเรื่องดังกล่าว ควบคู่ กับการดำเนินการในด้านอื่นๆ เช่น การจัดกิจกรรม Road Show เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร การจัดกิจกรรมเปิดบ้านบัณฑิตศึกษา (วศ. 223-7) และการเปิดหลักสูตรใหม่ ทำให้มีร้อยละ</p>											

ละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดเป็น ร้อยละ **18.30** ซึ่งดำเนินการได้ต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้เล็กน้อย

เอกสารอ้างอิง:

- วศ. **2.23-1** หนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- วศ. **2.23-2** ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนศิษย์ก้นกุฎี ระดับปริญญาเอก
- วศ. **2.23-3** ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนศิษย์ก้นกุฎี ระดับปริญญาโท
- วศ. **2.23-4** ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนผู้ช่วยวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
- วศ. **2.23-5** ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนค่าเล่าเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
- วศ. **2.23-6** ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนผู้ช่วยสอนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- วศ. **2.23-7** เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง สรุปการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ตามโครงการเปิดบ้านบัณฑิตศึกษา และ **Road Show** สถาบันในภูมิภาค

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 2.24 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Research Programs ต่อจำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษา ทั้งหมด (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.33	50.00	46.67	53.45	57.87	30-59%	60-89%	90% ขึ้นไป	1	1	0	2
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีกลไกการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรที่เน้นการวิจัย ที่คล่องตัวโดยเปิดรับนักศึกษาตลอดทั้งปีในทุกหลักสูตรและมีนโยบายการสนับสนุนทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรที่เน้นการวิจัยทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยมีทุนประเภทต่างๆ ดังรายละเอียดที่กล่าวถึงในตัวบ่งชี้ 2.23 หลักสูตรที่เน้นวิจัยมีข้อจำกัดคือมีการเรียนการสอนเฉพาะในวันและเวลาราชการทำให้มีผู้เข้าศึกษาในสัดส่วนที่น้อยกว่าหลักสูตรภาคพิเศษที่เปิดสอนในวันหยุดราชการจึงมีนักศึกษาสนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรภาคพิเศษซึ่งไม่เน้นวิจัยในสัดส่วนที่สูงกว่า ส่งผลให้ผลการดำเนินการในเรื่องร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของโปรแกรมที่เน้นการวิจัย (Research Programs) ต่อจำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาทั้งหมด เท่ากับ 57.87 แม้ว่าจะดำเนินการได้ตามแผนและสูงกว่าในปีการศึกษา 2550 และ 2551 แต่ก็ยังไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีพอ และในหลักสูตร MIT ได้เพิ่มแรงจูงใจโดยให้เงินรางวัลสำหรับนักศึกษาที่มีผลงานตีพิมพ์ (วศ.220-9)</p>											
เอกสารอ้างอิง:											
วศ. 220-9 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์อัตราการจัดสรรเงินรางวัลผลงานทางวิชาการ											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 2.25 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (คน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
	20	27	49	62				-	1	-	-
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>ในปีการศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก 6 สาขา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิศวกรรมเคมี 2. สาขาวิศวกรรมเครื่องกล 3. สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 4. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และ 5. สาขาวิศวกรรมวัสดุ 6. สาขาวิศวกรรมโยธา <p>และคณะฯ ได้ จัดสรรทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนักศึกษา ป. เอก โดยเฉพาะ ทั้งที่สนับสนุนโดยคณะฯ เองและที่ร่วมสนับสนุนกับมหาวิทยาลัยดังรายละเอียดในตัวบ่งชี้ 2.23 ประกอบกับความยืดหยุ่นของหลักสูตรที่ให้นักศึกษาปริญญาตรีที่มีคุณภาพสามารถเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ ส่งผลให้มีนักศึกษาสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสัดส่วนที่สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก 49 คน และมีนักศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาต่างๆ รวม 62 คน (2.25-1)</p>											
เอกสารอ้างอิง:											
วศ. 2.25-1 สถิติจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาเอกคณะวิศวกรรมศาสตร์											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ ชื่อตัวบ่งชี้: 2.26 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ตำแหน่ง	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
	85.00	-	-	52.73					0		
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ไว้ในปีการศึกษา 2552 เป็นปีแรก อย่างไรก็ตาม เนื่องจากว่าใบประกอบวิชาชีพของบัณฑิตไม่ได้เป็นข้อบังคับเงื่อนไขในการจบการศึกษาเหมือนกับสาขาวิชาชีพอื่น เช่น สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้วยสภาวะวิศวกรซึ่งเป็นสาขาวิชาชีพที่รับผิดชอบไม่มีกลไกที่เอื้อต่อสถาบันในการคัดกรองข้อมูลผู้สอบใบอนุญาตของคณะ ดังนั้น ข้อมูลที่ได้จึงเป็นข้อมูลเบื้องต้นและกลุ่มตัวอย่างน้อย อย่างไรก็ตาม คณะฯ มีนโยบายที่จะประสานงานกับสภาวิศวกรมากขึ้น และสร้างกลไกสนับสนุนที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว โดยรับเป็นศูนย์สอบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อจัดทดสอบความรู้ผู้ขอรับใบอนุญาตฯ ระดับภาคีวิศวกร (วศ.2.26-1)											
เอกสารอ้างอิง: วศ.2.26-1 การทดสอบความรู้ผู้ขอรับใบอนุญาตฯ ระดับภาคีวิศวกร ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปี 2553											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต	
สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :	
1. จุดอ่อน	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย 1.2 จำนวนผู้สอบได้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพต่ำ 1.3 สัดส่วนของอาจารย์ปริญญาเอกต่ออาจารย์ทั้งหมดน้อย 1.4 อัตราการทดแทนบุคลากรที่เป็นอาจารย์ต่ำ
2. จุดแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 มีระบบประกันคุณภาพการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2.2 อาจารย์และบุคลากรมีพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความตื่นตัวด้านการเรียนการสอน 2.3 มีระบบกลไกที่สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. โอกาส	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 มีชื่อเสียงด้านการผลิตวิศวกรที่มีคุณภาพเป็นอันดับหนึ่งในภาคใต้ 3.2 มีจำนวนศิษย์เก่าที่จบมาแล้วอยู่ในอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก 3.3 มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของทุกองค์กรในประเทศ 3.4 สถานที่ตั้งอยู่ในหัวเมืองใหญ่ของภาคใต้และใกล้กับประเทศมาเลเซีย
4. อุปสรรค	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตวิศวกรมาก ขณะเดียวกันระดับการแข่งขันในการรับนักศึกษาวิศวกรรมมีความเข้มข้นมากขึ้น 4.2 สถานที่ตั้งอยู่ห่างจากศูนย์กลางการปกครองของประเทศ 4.3 การจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอนเช่น ครุภัณฑ์ บุคลากร ถูกจำกัดให้อยู่ภายใต้กรอบของมหาวิทยาลัย และ สกอ ที่ไม่สามารถตอบสนองสถานการณ์ 4.4 คุณภาพนักศึกษาต่ำ เนื่องจากพลวัตการเปลี่ยนแปลงของ ค่านิยม มาตรฐานการศึกษา และระบบการคัดสรรนักศึกษาที่ต้องการเข้าสถาบันอุดมศึกษาสูง
5.กลยุทธ์/แผนพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> 5.1 มีกลไกต่างๆที่สนับสนุนและกำหนดนโยบายให้อาจารย์ต้องพัฒนาความรู้ทางวิชาการมากขึ้น 5.2 กำหนดแผนรับนักศึกษาโดยเน้นรับนักศึกษาที่มีคุณภาพให้มากขึ้น 5.3 กำหนดนโยบายและแผนที่สนับสนุนให้จำนวนบัณฑิตที่ทดสอบและได้รับใบอนุญาตมากขึ้น 5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และองค์กรวิชาชีพให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา											
ข้อตัวบ่งชี้: 31 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
5	8	6	6	7	ไม่ครบ 7 ข้อแรก	7 ข้อแรก	ครบทุกข้อ	2	0	0	2
<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <p>1= มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1</p> <p>2= มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>3= มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา</p> <p>4= มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>5= มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>6= มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>7= มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี</p> <p>8= นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>1. คณะฯ ได้ดำเนินงานสำรวจความต้องการและสิ่งที่ต้องการของนักศึกษาปีที่ 1 ในระหว่างการพบอาจารย์ที่ปรึกษา (วศ. 31-1) ไม่น้อยกว่าเทอมละ 2 ครั้ง</p> <p>2. คณะฯ มีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น</p> <p>21 มีจำนวนจุดเชื่อมต่อ Internet ผ่านระบบ wireless ครอบคลุมทั่วพื้นที่ลานตึกคณะให้นักศึกษาใช้ได้ตลอดเวลา (วศ.001)</p> <p>22 รายวิชาเรียนต่างๆ มีระบบ LMS (Learning Management System) ซึ่งเป็นสื่อในการศึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา (วศ.22-4)</p> <p>23 จัดให้มีห้องบันทึกเสียงเชิงวิชาการเพื่อการค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยตนเองทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>24 การจัดห้องและพื้นที่ให้กับชุมนุมต่างๆสำหรับนักศึกษาดำเนินกิจกรรม</p> <p>25 มีจุดบริการถ่ายเอกสาร มุมความรู้วิชาการ ห้องอ่านหนังสือ โต๊ะเก้าอี้สำหรับการทำกรบ้านหรืออ่านหนังสือรอบๆคณะฯ (วศ.31-2)</p>											

- 3 คณะฯ มีการบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา คณะฯ ได้แก่
 - 3.1 การจัดพื้นที่และห้องต่างๆ เช่น การจัดเตรียมห้องละหมาดสำหรับนักศึกษามุสลิม การปรับปรุงห้องน้ำหญิง-ชาย ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นอยู่ในพื้นที่สะดวก การจัดพื้นที่จอดรถของนักศึกษารอบอาคาร ให้เพียงพอมีความเป็นระเบียบและปลอดภัยมากขึ้น มีทางเดินเข้าออกจากพื้นที่จอดรถไปยังตัวอาคารสะดวกและปลอดภัยในกรณีที่มีฝนตก
 - 3.2 มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ราคาเหมาะสมกับนักศึกษา (วศ.31-3)
 - 3.3 เรื่องความปลอดภัยมีการติดตั้งระบบวงจรปิดบันทึกข้อมูลการเข้าออกอาคารตลอดเวลา พร้อมทั้งมีระบบยามรักษาความปลอดภัยพื้นที่และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาตลอด 24 ชม.
 - 3.4 ปรับปรุงพื้นที่และภูมิทัศน์รอบอาคารเรียนให้เหมาะแก่การพักผ่อนและในปี 2551 ได้จัดสร้างอาคารหลังใหม่ ขนาด 8 ชั้น เป็นห้องเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ รวม 6 ห้อง พร้อมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์โสตครบถ้วน และระบบปรับอากาศ รวมถึงระบบบริการคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรม ให้กับนักศึกษา
- 4 ในส่วนของการให้คำปรึกษา
 - 4.1 มีระบบ IT ที่บันทึกการให้คำปรึกษาที่สามารถส่งต่อให้อาจารย์ผู้สอนดูแลนักศึกษาโดยตรง (อ้างอิง website การให้คำปรึกษาของคณะ (วศ.31-4)
 - 4.2 ทางคณะมีนโยบายให้มีการนัดพบระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง โดยให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย (31-1)
 - 4.3 มีการจัดเตรียมห้องบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยเจ้าหน้าที่และอาจารย์ ทั้งการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาและด้านวิชาการ
- 5 คณะฯ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และศิษย์เก่า
 - 5.1 นักศึกษาชั้นปี 1 ทุกคนจะได้รับคู่มือที่มีข้อมูลที่จำเป็นเช่น ระเบียบการศึกษา วินัย การสมัครทุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษารวมถึงการอธิบายขั้นตอนต่างๆ ในการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ (31-5)
 - 5.2 ฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายบริการการศึกษาจัดบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์หลายๆ แห่ง และ web board ที่ปรับปรุงอยู่เสมอ นักศึกษาสามารถตรวจสอบข้อมูล กฎระเบียบ ข้อบังคับ แบบฟอร์มต่างๆ และจัดทำบันทึกการสอนวิชาพื้นฐานบางรายวิชาเป็น VDO ให้นักศึกษา download กลับไปศึกษาทบทวนภายหลังได้ทาง website ของคณะฯ (วศ. 31-4)
 - 5.3 ทางคณะมีจดหมายข่าวส่งให้กับทางศิษย์เก่ารับทราบข้อมูล ข่าวสารการดำเนินงานต่างๆ ของคณะ รวมถึงคณะทำงานที่ประสานและประชุมร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าทั้งนี้เพื่อแลกเปลี่ยนความช่วยเหลือ อยู่สม่ำเสมอ (วศ.31-6)
- 6 คณะฯ ได้จัดบรรยายพิเศษโดยการเชิญศิษย์เก่าที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และผู้ประกอบการมาถ่ายทอดแนวความคิดการพัฒนาตนเองและให้ข้อมูลการประกอบอาชีพที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เป็นระยะๆ ในส่วนของการให้บริการอื่นๆ ทางคณะฯ ยังผลิตและจัดให้มีบริการจำหน่ายหนังสือ ตำรา ที่เป็นผลงานของคณาจารย์ในราคาถูก เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาประหยัดและสะดวก ผู้รับบริการสามารถตรวจสอบข้อมูลและเลือกรายการหนังสือ จอง นัด

หมายเหตุรับสินค้า ผ่านทางระบบคอมพิวเตอร์ (วศ. 31-7)

7. ในปี 2551 ไม่มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ และสำหรับปี 2552 มีทางคณะฯ เริ่มมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 ด้านข้างต้น โดยแต่ละด้านจะมีอย่างน้อย 1 กิจกรรมที่มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ(ตามเอกสารแนบของแต่ละกิจกรรม)

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)
- วศ. 22-4 ราชวิชาที่บัณฑิตวิโอ ภาคการศึกษาที่ 1/2552 และ ภาคการศึกษาที่ 2/2552
- วศ. 31-1 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 051/2552 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปี 2552 และ ผลการประเมินผลของนักศึกษา/ผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ในการพบอาจารย์ที่ปรึกษา ครั้งที่ 1/2552
- วศ. 31-2 แจ้งผลการให้บริการร้านถ่ายเอกสาร
- วศ. 31-3 แจ้งผลการประเมินความพึงพอใจและการสิ้นสุดสัญญาเช่า ร้านอาหาร
- วศ. 31-4 ระบบการให้บริการคำปรึกษา
(http://vdo.eng.psu.ac.th/enghome/index.php?option=com_mamboboard&Itemid=291&task=listcat&catid=6)
- วศ. 31-5 คู่มือนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 43 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วศ. 31-6 จดหมายข่าวคณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 31-7 ระบบบริการจำหน่ายหนังสือ ตำรา คณะวิศวกรรมศาสตร์ (<http://phoenix.eng.psu.ac.th/bookstore/>)

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา											
ข้อตัวบ่งชี้: 3.2		มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ระดับ)									
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
5	4	4	4	4	ไม่ครบ 3 ข้อแรก	3ข้อแรก	ครบทุกข้อ	3	1	1	5
<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <p>1= มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>2= มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท (กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเด้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม)</p> <p>3= มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา</p> <p>4= มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปี 2550-2554 (วศ.3.2-1) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาและจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการบ่มเพาะนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และพันธกิจของคณะฯ โดยกิจกรรมที่จัดไว้ครอบคลุมกิจกรรมครบทุกประเภทหลักๆ ได้แก่ กิจกรรมวิชาการและเทคโนโลยี กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเด้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมเสริมสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน ความเป็นลูกพระบิดา เป็นหนึ่งเดียว และการเข้าใจในพหุวัฒนธรรม และส่งเสริมประชาธิปไตย โดยทุกกิจกรรมจะมีการประเมินผลความพึงพอใจและการบรรลุผล และนำข้อสรุปไปจัดสัมมนาเพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมสำหรับปีต่อไป (วศ. 3.2-2)</p> <p>นอกจากนี้คณะฯ ยังเป็นคณะนำร่องในการเปิดรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวนภาคการศึกษาละ 3 รายวิชา ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 เพื่อให้ให้นักศึกษาที่สนใจด้านกิจกรรม ได้เลือกเรียนเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีสำหรับทุกหลักสูตร (วศ. 3.2-3)</p>											

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 32-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2550-2554
- วศ. 32-2 โครงการสัมมนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
- วศ. 32-3 แผนการสอน (รายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา											
ชื่อตัวบ่งชี้: 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
5	70.00	89.99	91.33	88.95	1-39%	40-59%	60% ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะฯ มีการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่หน่วยงาน/คณะฯ/มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษา โดยมีการบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาแต่ละคน เพื่อเป็นประวัติกิจกรรมของตัวนักศึกษา และตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (วศ. 3.3-1) โดยกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาเพิ่มเติมให้นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่างๆ ไม่น้อย 17 กิจกรรมและมีชั่วโมงกว่า 100 หน่วยชั่วโมง มีทั้งกิจกรรมบังคับเลือก และกิจกรรมเลือกครอบคลุมกิจกรรมหลัก 5 ด้าน คือ 1) กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวินัย 2) กิจกรรมเสริมทักษะทางสังคม วิชาชีพ และเสริมสร้างสมรรถนะสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย 3) กิจกรรมเสริมสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน ความเป็นลูกพระบิดา เป็นหนึ่งเดียว 4) กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในพหุวัฒนธรรม และ 5) กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ</p> <p>ตามนโยบายของคณะฯ ได้สนับสนุนให้สโมสรนักศึกษา นักศึกษาจากภาควิชาต่างๆ และชุมนุมต่างๆ สร้างกิจกรรมขึ้นมาเองและเปิดโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมในหลายๆด้านเช่น การแข่งขันผลงานทางวิชาการ การบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมสหพันธการ โดยส่วนใหญ่กิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมเป็นจำนวนมาก ประกอบด้วย กิจกรรมรับน้อง กิจกรรมประชุมเชียร์ กิจกรรมฝึกงานนักศึกษา กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมกีฬาใหม่ๆ เป็นต้น</p> <p>ประกอบกับคณะฯ ได้เปิดสอนรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นการนำร่อง ให้นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ทุกหลักสูตรเลือกเรียนเป็นวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ทั้งสองภาคการศึกษา จึงเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น (วศ.3.2-3)</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2552 นักศึกษาของคณะฯ เข้าร่วมในกิจกรรมร้อยละ 88.95 (วศ.0.0-1) สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนที่กำหนด</p>											

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)
- วศ. 32-3 แผนการสอน (รายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วศ. 33-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา											
ข้อตัวบ่งชี้: 34 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักศึกษา (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
5	99.00	99.10	99.82	99.80	90.00-94.99%	95.00-99.49%	99.50%ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะฯ ได้ดำเนินการรณรงค์ให้นักศึกษาประพฤติตัวอยู่ในวินัยในหลายรูปแบบ เช่น การรณรงค์การแต่งกาย การทุจริตในการสอบ วินัยจราจรการขับรถยนต์และจักรยานยนต์ กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (วศ.341) ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2552 พบว่า มีนักศึกษาที่ทำผิดถึงขั้นลงโทษทางวินัย 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 ทำให้นักศึกษาที่ไม่ถูกลงโทษทางวินัย คิดเป็นร้อยละ 99.80(วศ.00-1) ซึ่งสามารถดำเนินการได้บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้</p>											
เอกสารอ้างอิง :											
<p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p> <p>วศ. 341 โครงการนักศึกษา เรื่อง วิศวะรุ่นใหม่ ไม่หลงใหลการพนัน</p>											

<p>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</p>	
<p>สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :</p>	
<p>1. จุดอ่อน</p>	<p>1.1 นักศึกษาส่วนใหญ่ยังเห็นความสำคัญของการเรียนตามข้อกำหนดในหลักสูตรมากกว่าการทำกิจกรรมพัฒนาตนเองนอกหลักสูตร</p> <p>1.2 สโมสรนักศึกษาและชุมนุมยังไม่มีวามเข้มแข็งไม่สามารถทำงานที่อยากทำหรือกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ใหม่ๆ งานส่วนใหญ่ทำตามสิ่งที่คณะหรือมหาวิทยาลัยต้องการ ทำให้ขาดความคิดสร้างสรรค์ ขาดทักษะในการประสานงานระหว่างนักศึกษาด้วยกันเองในระดับคณะ</p> <p>1.3 นักศึกษาส่วนใหญ่ดำเนินกิจกรรมทางด้านการแข่งขันประกวดตามความชำนาญของตน/สาขาอาชีพและบางงานยังขาดอาจารย์ที่ปรึกษาที่เชี่ยวชาญที่พร้อมจะพัฒนาผลงานให้ดียิ่งขึ้นได้</p> <p>1.4 กิจกรรมของนักศึกษาส่วนใหญ่ดำเนินและจัดกันเองในภาควิชาฯของตนจึงขาดความเป็นเอกภาพระดับคณะหรืออาจกล่าวได้ว่ายังขาดการบูรณาการระหว่างกัน สถานที่ทำงานของชุมนุมต่างๆยังไม่ปรากฏอย่างชัดเจนในระดับคณะฯ บางชมรมยังคงยึดติดอยู่ในภาควิชาฯ ไม่สามารถเปิดตัวเองเพื่อการบูรณาการร่วมกันได้</p>
<p>2 จุดแข็ง</p>	<p>21 นักศึกษาปี 1 ทุกคนมีสิทธิ์ได้รับการจัดสรรให้พักอาศัยในหอพักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย มีเวลามากพอและความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งมักจัดขึ้นนอกเวลา หรือวันหยุด</p> <p>22 คณะฯ มีนักศึกษาจำนวนมากขึ้น มีความหลากหลายของกิจกรรม นักศึกษาสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเอง สนใจและมีความถนัดได้มากขึ้น</p> <p>21 คณะฯมีนโยบายและทุนสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาในหลายๆด้านเช่น ด้านวิชาการ ด้านสังคม การบำเพ็ญประโยชน์ ด้านการพัฒนาผลงานและนวัตกรรม</p>
<p>3 โอกาส</p>	<p>31 มีการบันทึกประวัติกิจกรรมให้นักศึกษา เพื่อเป็นใบรับรองสำหรับการไปสมัคร/แสดงต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่อาจเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว</p>
<p>4 อุปสรรค</p>	<p>41 พื้นฐานความรู้ของนักศึกษาส่วนมากไม่มั่นคง ทำให้นักศึกษากังวลและไม่กล้าทุ่มเทเข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา</p>	<p>51 เพิ่มงบประมาณ และกำลังคนเพื่อเปิดสอนรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นวิชาเลือกเสรี สำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตร โดยระดมความคิดและตั้งโจทย์ปัญหาที่เชื่อมโยงสู่สังคม ผู้เรียนหลากหลาย</p> <p>52 เร่งรัดมหาวิทยาลัยสร้างเพิ่ม และปรับปรุง สนามกีฬาทุกประเภทที่เสื่อมสภาพหรือศูนย์กีฬา ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่ขยายตัวมากขึ้น เพื่อให้รองรับกิจกรรมด้านกีฬา สันทนาการ และกิจกรรมที่หลอมรวมหลากหลายวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน</p> <p>53 สนับสนุนผู้นำนักศึกษาให้เป็นแกนนำ หรือเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ หรือเฉพาะสาขาอาชีพ เพื่อฝึกการประสานงาน วางแผน และดึงนักศึกษาทุกฝ่ายมาแสดงผลร่วมจัดกิจกรรมอย่างถี่ถ้วน</p>

- 54 สร้างความเข้มแข็งระหว่างคณะ ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าในการระดมทุนและจัดกิจกรรม สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนากิจกรรมร่วมกัน
- 55 มุ่งพัฒนากิจกรรมด้านการสร้างผลงานทางวิชาการ ให้มากขึ้นเพื่อการสร้างชื่อเสียงและความเข้มแข็งทางวิชาการ ของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 41 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3	6	6	6	6	ไม่ครบ 3 ข้อ	34 ข้อ	อย่างน้อย 5 ข้อ	3	1	1	5
<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ</p> <p>1= มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ</p> <p>2= มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>3= มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>4= มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านงานวิจัย</p> <p>5= มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>6= มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการพัฒนาระบบ และกลไกการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการได้ครบทั้ง 6 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อบริหารงานวิจัยให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ โดยได้กำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ ของคณะฯ ที่ให้ความสำคัญกับการวิจัย และกำหนดทิศทางความเป็นเลิศด้านการวิจัยของคณะฯ ใน 6 ทิศทาง (วศ.41-1) ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ของชาติ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทิศทางความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีพลังงาน 2. ทิศทางความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมวัสดุ 3. ทิศทางความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 4. ทิศทางความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์ และการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย ผู้พิการ และคนชรา 5. ทิศทางความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ 											

6 ทิศทางความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร

เพื่อนำไปสู่ทิศทางความเป็นเลิศที่กำหนด คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมในมิติต่างๆ อย่างครบถ้วน ระบบและกลไกในการสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ประกอบด้วย

41.1 การพัฒนาทีมวิจัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย ประเภททุนพัฒนาทีมวิจัย (วศ.261) เพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มของคณาจารย์ ข้าราชการและพนักงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อดำเนินการวิจัยและพัฒนาทวิวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มของนักวิจัยและดำเนินการวิจัยให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน
2. เพื่อให้มีกลไกในการสนับสนุนด้านงบประมาณที่ทำให้ทีมวิจัยสามารถดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่องตามแผนและเป้าหมายของทีมวิจัย
3. เพื่อสนับสนุนทีมวิจัยที่มีความเข้มแข็ง ให้สามารถดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเป็นกลุ่มวิจัยและสถานวิจัยเฉพาะทางได้ในอนาคต
4. เพื่อให้ทีมวิจัยมีบทบาทในการเสริมสร้างและพัฒนาบัณฑิตศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์
5. เพื่อพัฒนาทีมวิจัยให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและสามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีระบบการประเมินผลการดำเนินการของทีมวิจัยโดยกรมการวิจัย (วศ.41-2 ถึง 41-4) ผลการดำเนินการตามจากกลไกการสนับสนุนให้นักวิจัยร่วมกันทำงานเป็นทีมโดยใช้ทุนพัฒนาทีมวิจัยนั้น ทำให้มีทีมวิจัยที่จัดตั้งขึ้นใหม่ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 3 ทีมวิจัย และเมื่อรวมกับทีมวิจัยที่ได้มีการจัดตั้งขึ้นก่อนหน้าที่ยังคงมีสถานะเป็นทีมวิจัยอยู่อีกจำนวน 11 ทีมวิจัย ทำให้ในปีการศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้การสนับสนุนทีมวิจัยทั้งหมด 14 ทีมวิจัย ประกอบด้วย

1. ทีมวิจัยและพัฒนาทางด้านอิเล็กทรอนิกส์กำลัง
2. ทีมวิจัยการศึกษาเพิ่มผลผลิต
3. ทีมวิจัยเครือข่ายเซนเซอร์ไร้สาย
4. ทีมวิจัย **Business Logistics and Supply Chain Management**
5. ทีมวิจัยระบบอัจฉริยะ
6. ทีมวิจัย เทคโนโลยีและการจัดการทรัพยากรน้ำ
7. ทีมวิจัย **Solid and Hazardous Waste Management Research**
8. ทีมวิจัย **High-Performance Embedded Systems and Applications**
9. ทีมวิจัย **STRuctural Engineering and Applied Mechanics**
10. ทีมวิจัยวิศวกรรมศาสตร์ศึกษา
11. ทีมวิจัยการประมวลผลภาษาเมื่อและระบบหลายสื่ออัจฉริยะ
12. ทีมวิจัย **Sustainable Waste Management**
13. ทีมวิจัยสมาร์ทเมคาทรอนิกส์
14. ทีมวิจัยด้านการประยุกต์ไอที

41.2 การพัฒนาหน่วยวิจัย สถานวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สนับสนุนทีมวิจัยที่เกิดขึ้น และมีการพัฒนาการ และมีความพร้อม จึงได้พัฒนาไปเป็นหน่วยวิจัย สถานวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศระดับมหาวิทยาลัย โดยให้การสนับสนุน และกำหนดเป้าหมายการดำเนินการของหน่วยวิจัย สถานวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศให้สอดคล้องกับทิศทางความเป็นเลิศของคณะฯ แนวทางการพัฒนาจากทีมวิจัยไปเป็น หน่วยวิจัย สถานวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศ คือ การสนับสนุนและดำเนินการให้ทีมวิจัยที่มีลักษณะของงานอยู่ในทิศทางเดียวกันรวมตัวกันเพื่อจัดตั้งเป็น หน่วยวิจัย หรือสถานวิจัย หรือศูนย์ความเป็นเลิศ โดยคณะฯ ตั้งงบประมาณและมีประกาศทุนอุดหนุนวิจัย ประเภทสถานวิจัย เพื่อสนับสนุนการจัดตั้งสถานวิจัย ทั้งสถานวิจัยภายในคณะฯ และสถานวิจัยที่สนับสนุนร่วมกับมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินการแนวตามทางนี้ทำให้ในปีการศึกษา 2552 มีศูนย์ความเป็นเลิศที่จัดตั้งขึ้นใหม่ 1 ศูนย์วิจัย เมื่อรวมกับสถานวิจัยที่คณะฯ ได้ดำเนินการจัดตั้งก่อนหน้านี้อีก 5 สถานวิจัย ดังนั้นในปีการศึกษา 2552 คณะฯ สนับสนุนสถานวิจัยทั้งหมด 5 สถานวิจัย กับ 1 ศูนย์ความเป็นเลิศ คือ

1. สถานวิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทนจากน้ำมันปาล์มและพืชน้ำมัน
2. สถานวิจัยเทคโนโลยีเครือข่าย
3. สถานวิจัยวิศวกรรมวัสดุ
4. สถานวิจัยเทคโนโลยีพลังงาน
5. สถานวิจัยวิศวกรรมพื้นฟู
6. โครงการสู่ความเป็นเลิศสาขาวิศวกรรมเคมี

สำหรับหน่วยวิจัยนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์สนับสนุนหน่วยวิจัย ในมหาวิทยาลัยต่อเนื่องใน 2 หน่วยวิจัย คือ

1. หน่วยวิจัยเทคโนโลยีการบำบัดมลพิษสิ่งแวดล้อม
2. หน่วยวิจัยเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและอาหารทะเลในระดับ SME-OTOP

นอกจากการสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัยและสถานวิจัยที่ดำเนินการ โดยคณะฯ แล้ว คณะวิศวกรรมศาสตร์ ยังเห็นความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกับคณะฯ อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนทั้งงบประมาณ และบุคลากรเข้าร่วมในการจัดตั้งสถานวิจัย และศูนย์เครือข่ายความเป็นเลิศในระดับมหาวิทยาลัย ที่สังกัดคณะฯ อื่นๆ อีก 2 สถานวิจัย 1 ศูนย์ความเป็นเลิศ และ 1 หน่วยวิจัย ประกอบด้วย

1. สถานวิจัยการวิเคราะห์สารปริมาณน้อยและไบโอเซนเซอร์ (สังกัดคณะวิทยาศาสตร์)
2. สถานวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเมมเบรน (สังกัดคณะอุตสาหกรรมเกษตร)
3. ศูนย์เครือข่ายความเป็นเลิศด้านนาโนเทคโนโลยี (สังกัดคณะวิทยาศาสตร์)
4. หน่วยวิจัยเทคโนโลยีสีเขียว (สังกัดคณะการจัดการสิ่งแวดล้อม)

กลไกการพัฒนาการจัดตั้งสถานวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้านของคณะวิศวกรรมศาสตร์ในปีการศึกษา 2552 นั้น ไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะภายในมหาวิทยาลัยนั้น แต่คณะฯ ได้มีการดำเนินการจัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างแหล่งทุนภายนอกกับทีมวิจัยและสถานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกัน ซึ่งในปีการศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานระดับประเทศ เพื่อจัดตั้งเครือข่ายวิจัยในลักษณะที่เป็นศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง หน่วยวิจัยเฉพาะด้าน และ ห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมระดับประเทศ ผลการดำเนินการโดยกลไกนี้ทำให้ในปีการศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับการสนับสนุนเครือข่ายวิจัยจากหน่วยงาน

ภยนอก ในลักษณะของศูนย์ควมรู้เฉพาะทง หน่วยวิจัยเฉพาะด้น และห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมระดับประเทศ รวม 5 เครื่องช่ย คีอ

1. ศูนย์ควมรู้เฉพาะด้นวิศวรรมพื้นฟู สนับสนุนโดย NECTEC (วศ.41-5)
2. หน่วยวิจัยร่วมเฉพาะทงด้นส่วนประกอบฮาร์ดดิสก์ไคร์ฟ สนับสนุนโดย ศูนย์ควมรู้เฉพาะทงด้น ส่วนประกอบฮาร์ดดิสก์ไคร์ฟ ม.ขอนแก่น (วศ.41-6)
3. ห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมเครื่องช่ยเซ็นเซอร์ไร้สาย สนับสนุนโดย NECTEC (วศ.41-7)
4. ศูนย์ควมรู้เฉพาะด้นเครื่องช่ยอินเทอร์เน็ตยุคหน้า (วศ.41-8)
5. หน่วยวิจัยทงด้นเทคโนโลยีการบคผว สนับสนุนโดย บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย) จำกัด (วศ.41-9)

โดยงนของทง 5 เครื่องช่ยจะต้องสอดคล้องกับแหล่งทุนที่ให้การสนับสนุน ซึ่งจะสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และควมต้องการของประเทศ

41.3 การสนับสนุนทุนวิจัย

คณะวิศวรรมศษตร์ ได้เล็งเห็นถึงควมสำคัญในการพัฒนาและสร้งควมพร้อมให้กับนักวิจัยเพื่อให้มีศักยภาพในการทำวิจัย และสามารถพัฒนาตนเองไปเป็นนักวิจัยที่สามารถแข่งขันกับนักวิจัยในสถบันอื่นๆ ทงภยใน และต่างประเทศได้ จึงได้มีกลการสนับสนุนทุนวิจัยภยในขณะขึ้น โดยได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน ของคณะวิศวรรมศษตร์ ได้มีโอกาสทำวิจัย ที่มีคุณภาพ ทงด้นการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยเชิงพัฒนา การวิจัยสถบัน และการวิจัยทงวิศวรรศึกษา เพื่อสร้งองค์ควมรู้ สร้งผลงนวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ การสนับสนุนทุนวิจัยประเภทต่างๆ ของคณะฯ เป็นกลไกที่ช่วยพัฒนาและสร้งควมเข้มแข็งให้แก่ักวิจัยของคณะฯ ให้มีความพร้อมในการทำวิจัยระดับสูงและสามารถแข่งขันเพื่อรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภยนอกได้ ซึ่งการพิจารณาสนับสนุนวิจัยประเภทต่างๆ ดูดโดยคณะกรรมการวิจัย ประจำคณะฯ และมีคณบดีเป็นประธาน โดยการพิจารณาสนับสนุนการวิจัยประเภทต่าง ๆ ประกอบด้วย

1. ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทพัฒนานักวิจัย (วศ.41-10)
2. ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทท่วไป (วศ.41-11)
3. ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทสิ่งประดิษฐ์ การสร้งครุภัณฑ์ และ สื่อการสอน (วศ.28-3)
4. ทุนอุดหนุนวิจัยโครงการวิจัยร่วมคณะวิศวรรมศษตร์และภคอุตสาหกรรม หรือธุรกิจชุมชน (วศ.41-12)
5. ทุนสนับสนุนการวิจัย ประเภทควมร่วมมือกับต่างประเทศ (วศ.41-13)
6. ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทโครงการวิจัยสถบัน (วศ.28-2)
7. ทุนสนับสนุนควมร่วมมือกับต่างประเทศ ประเภท Matching Fund (วศ.41-14)
8. ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิศวรรศึกษา (วศ.28-1)
9. ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทโครงการงนของนักศึกษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี (วศ.41-15)
10. ทุนพัฒนาทีมวิจัยคณะวิศวรรมศษตร์ (วศ.41-16)
11. ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทหน่วยวิจัย (วศ.41-17)
12. ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทสถบันวิจัย (วศ.41-18)

13. ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทแบบมุ่งเป้า (วศ.41-19)
14. ทุนพัฒนาทีมนวัตกรรมของนักศึกษา (วศ.41-20)
15. ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทการสร้างและการพัฒนานวัตกรรม (วศ.41-21)

41.4 การสนับสนุนทุนระดับบัณฑิตศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีนโยบายการสนับสนุนทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างความเข้มแข็งของระบบบัณฑิตศึกษาและสนับสนุนงานวิจัยของคณะฯ ทุนสนับสนุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ที่สนับสนุนโดยคณะฯ ประกอบด้วย

1. ทุนศิษย์ก้นกุฎิ ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก (วศ.223-3 และ วศ.223-2)
2. ทุนผู้ช่วยวิจัย ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (วศ.223-4)
3. ทุนค่าเรียนระดับบัณฑิตศึกษา (วศ.223-5)
4. ทุนผู้ช่วยสอนระดับบัณฑิตศึกษา (วศ.223-6)

การสนับสนุนทุนระดับบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นระบบสามารถดึงดูดนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรภาคปกติในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ ซึ่งนักศึกษาที่รับทุนเหล่านี้จะเสริมความเข้มแข็งของงานวิจัยและระบบบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ได้ จำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับทุนระดับบัณฑิตศึกษา ในแต่ละประเภทในปีการศึกษา 2552 มีดังนี้

1. ทุนศิษย์ก้นกุฎิ ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวม 74 ทุน
2. ทุนผู้ช่วยวิจัย ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวม 25 ทุน
3. ทุนค่าเล่าเรียนระดับบัณฑิตศึกษา รวม 49 ทุน และ
4. ทุนผู้ช่วยสอนระดับบัณฑิตศึกษา รวม 41 ทุน

รวมจำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับทุนระดับบัณฑิตศึกษาทุกประเภทในปีการศึกษา 2552 จำนวน 142 คน และเมื่อรวมกับนักศึกษาที่รับทุนศิษย์ก้นกุฎิ และ ผู้ช่วยวิจัย ซึ่งรับทุนต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2551 อีก จำนวน 35 และ 12 คน ตามลำดับ จึงมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดที่รับทุนการศึกษาที่สนับสนุน โดยคณะฯ ในปีการศึกษา 2552 รวม 189 คน

นอกจากทุนการศึกษาที่ดำเนินการ โดยคณะเองแล้ว คณะวิศวกรรมศาสตร์ ยังให้การสนับสนุนทุนการศึกษาประเภทอื่นๆ ในลักษณะที่เป็น co-funding ร่วมกับ มหาวิทยาลัย 2 ประเภท คือ

1. ทุนสงฆลานครินทร์แบบ 1 และ
2. ทุนสงฆลานครินทร์แบบ 2

ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ การสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนสงฆลานครินทร์ ทั้งแบบ 1 และแบบ 2 รวมทั้งหมด 21 ทุน

41.5 การสนับสนุนให้ คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาเพื่อไปนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีระบบการสนับสนุนให้คณาจารย์ และบุคลากรของคณะฯ ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โดยมีประกาศเรื่องแนวทางการสนับสนุนให้บุคลากรไปนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ (วศ.26-2) ตามประกาศนี้คณะฯ สนับสนุนงบประมาณจากเงินรายได้ในส่วนของคณะฯ ไม่เกิน 40,000 บาท/คน/ปี และเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

คณะฯ ได้กำหนดแนวทางการสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการไว้ไม่เกิน 3 ครั้ง ติดต่อกัน เมื่อครบ 3 ครั้ง ติดต่อกันแล้วบุคลากรจะต้องมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติก่อนที่จะขอรับการสนับสนุนเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศในครั้งต่อไปได้ ส่วนการนำเสนอผลงานวิชาการภายในประเทศนั้นคณะสนับสนุนโดยไม่จำกัดวงเงินและไม่จำกัดจำนวนครั้ง (วศ.41-22)

นอกจากสนับสนุนในส่วนของบุคลากรแล้วคณะวิศวกรรมศาสตร์ยังสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศโดยได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรเงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์เพื่อสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการต่างประเทศ (วศ.41-23) และประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการภายในประเทศ (วศ.220-7) การสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศนั้น คณะฯ สนับสนุนทั้งนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกจำนวนรวม 10 ทุนต่อปี ส่วนการสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานวิชาการภายในประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้นคณะฯ สนับสนุนโดยไม่จำกัดจำนวนทุนต่อปี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกคนที่ผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วสามารถขอรับการสนับสนุนได้ตลอดเวลา โดยตลอดช่วงระยะเวลาที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษายังมีสถานะเป็นนักศึกษายูนิฟิเคชันนักศึกษาระดับปริญญาโทสามารถขอรับทุนสนับสนุนเพื่อเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการภายในประเทศได้คนละ 1 ครั้ง ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาเอกสามารถขอรับการสนับสนุนได้ไม่เกินคนละ 2 ครั้ง ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2552 มีนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกขอรับการสนับสนุนจากคณะฯ เพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการภายในและต่างประเทศจำนวน 102 ทุน และ 16 ทุน ตามลำดับ

41.6 การสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์และนักศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีกลไกการสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลผลงานทางวิชาการแก่ คณาจารย์บุคลากร และนักศึกษาที่ชัดเจนตามรายละเอียดประกาศหลักเกณฑ์และอัตราค่าจ่ายเงินรางวัลผลงานทางวิชาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ.220-9) ซึ่งให้เงินรางวัลผลงานทางวิชาการที่หลากหลายและจูงใจ ภายใต้การดูแลของกรรมการวิจัยประจำคณะฯ โดยในปีการศึกษา 2552 คณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ ได้พิจารณาอนุมัติเงินรางวัลผลงานทางวิชาการรวมทั้งสิ้น 257 เรื่อง โดยแยกเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

1. วารสารวิชาการระดับนานาชาติ	32 เรื่อง
2. วารสารวิชาการระดับประเทศ	22 เรื่อง
3. proceeding ระดับภูมิภาคและนานาชาติ	86 เรื่อง
4. proceeding ระดับประเทศ	106 เรื่อง
5. โปสเตอร์ที่มีการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	2 เรื่อง
6. โปสเตอร์ที่มีการตีพิมพ์ระดับประเทศ	5 เรื่อง
7. โปสเตอร์ที่ไม่มีการตีพิมพ์ระดับประเทศ	1 เรื่อง
8. บทความเทคนิคระดับประเทศ	1 เรื่อง
9. ผลงานทางวิชาการในสิ่งตีพิมพ์เผยแพร่ทั่วไป	1 เรื่อง
10. อนุสิทธิบัตรระดับประเทศ	1 เรื่อง

โดยคณะฯ สนับสนุนเงินรางวัลในปีการศึกษา 2552 รวมทั้งสิ้น 1,226,075.-บาท

41.7 การสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีกลไกการสร้างขวัญและกำลังใจนักวิจัยที่มีผลงาน ในหลายรูปแบบ ประกอบด้วย

1. การให้รางวัลผลงานทางวิชาการแก่นักวิจัย ดังรายละเอียดในกลไกการสนับสนุนการวิจัยข้อที่ 41.6
2. การสร้างขวัญและกำลังใจโดยมีกลไกการคัดเลือกนักวิจัยที่มีผลงานเด่นประเภทต่างๆเข้ารับการเชิดชูเกียรติในวันนักวิจัยที่จัดโดยมหาวิทยาลัยทุกปี มีกลไกการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นของคณะฯ อาจารย์ตัวอย่างด้านวิจัย และ ผลงานเด่นด้านต่างๆ เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาคัดเลือกเป็น อาจารย์ตัวอย่างด้านวิจัย และ ผลงานเด่นด้านวิจัย และ สิ่งประดิษฐ์ และมีกลไกการคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ และรายงานผลงานวิจัยไปยังหน่วยงานภายนอก (วศ.41-24 และ วศ.41-25)
3. มีกลไกการสร้างขวัญและกำลังใจโดยผู้บริหารชื่นชมและแสดงความยินดีกับการทำงานของทีมวิจัย สถานวิจัย หน่วยวิจัย และนักวิจัย ผ่านระบบ KM และ e-mail ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรของคณะฯ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง (วศ.41-26 ถึง วศ.41-27)
4. มีกลไกการสร้างขวัญและกำลังใจโดยมีการประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมการวิจัยที่เด่นๆ และ อาจารย์นักวิจัยที่ได้รับรางวัลต่างๆ ผ่าน web-site ของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง (วศ.41-28)
5. มีการเชิดชูเกียรติอาจารย์ตัวอย่างด้านวิจัย อาจารย์ตัวอย่างรุ่นใหม่ ผลงานเด่นด้านวิจัย ผลงานเด่นประเภทสิ่งประดิษฐ์ ทีมวิจัยดีเด่น หน่วยวิจัยดีเด่น และสถานวิจัยดีเด่น โดยมอบรางวัล ในวันสวดังค์มงคลสุข ทุกปี (วศ.41-29)

ในปีการศึกษา 2552 มีนักวิจัยของคณะฯ ได้รับการเชิดชูเกียรติ ในวันนักวิจัย ม.อ. รวม 22 คน และมีผลงานเด่นและนักวิจัยที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ ได้รับการประชาสัมพันธ์ผ่าน web-site ของคณะฯ จำนวน 46 คน และมีอาจารย์ได้รับการเชิดชูเกียรติอันเป็นผลจากงานวิจัย คือ อาจารย์ตัวอย่างด้านวิจัย อาจารย์ตัวอย่างรุ่นใหม่ ผลงานเด่นด้านวิจัย และผลงานเด่นประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับคณะฯ อีก ประเภทละ 1 คน (วศ.41-30)

41.8 ระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูล โครงการวิจัย ผลงานทางวิชาการ ฐานข้อมูล online ที่พัฒนาโดยคณะฯ (วศ.41-31) และฐานข้อมูลที่เจ้าหน้าที่หน่วยวิจัยได้จัดทำขึ้น (วศ.41-32) การเก็บข้อมูลและการจัดการข้อมูลด้านวิจัยโดยใช้ฐานข้อมูลทั้งสอง ช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการบริหารและการตัดสินใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

41.9 การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับความเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีกลไกการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน อุตสาหกรรม และวิสาหกิจชุมชน ใน 6 แนวทาง คือ

1. การสนับสนุนงบประมาณและเห็นชอบแผนกิจกรรมการสร้างเครือข่ายของทีมวิจัย หน่วยวิจัย และ สถานวิจัย ซึ่ง ทีมวิจัย หน่วยวิจัย และ สถานวิจัย จะเป็นหน่วยงานที่ไปดำเนินการตามนโยบายของคณะฯ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับองค์กรภายนอก (วศ.41-33)
2. คณะฯ เป็นผู้ดำเนินการให้เกิดความร่วมมือระหว่าง ทีมวิจัย หน่วยวิจัย และ สถานวิจัย กับองค์กรภายนอก โดยการจัดให้มีการประชุมร่วมระหว่างองค์กรภายนอกกับทีมวิจัย หน่วยวิจัย และ สถานวิจัย ของคณะฯ เพื่อให้เกิดความร่วมมือทางด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก และให้การต้อนรับองค์กรภายนอกที่เข้าเยี่ยมชมงานวิจัยของคณะฯ ทั้งจากในและต่างประเทศ โดยได้เชิญ ทีมวิจัย หน่วยวิจัย และ สถานวิจัยที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมด้วย (วศ.41-34 ถึง วศ.41-53)
3. คณะฯ จัดงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ และ บุคลากร เข้าไปทำงานในภาคอุตสาหกรรม ในช่วงปิดภาคการศึกษาเป็นเวลา 2 เดือน เพื่อสร้างเครือข่าย และความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยร่วมกันระหว่างนักวิจัยของคณะฯ กับ ภาคอุตสาหกรรม (วศ.41-54)
4. คณะฯ ดำเนินการให้มีช่องทางที่อุตสาหกรรมหรือวิสาหกิจชุมชน สามารถเข้าถึง คณะฯ ได้ โดยผ่านทางหน่วยเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมของคณะฯ ซึ่งเป็นระบบ **web-site** เพื่อการเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและวิสาหกิจชุมชนโดยเฉพาะ โดย อุตสาหกรรมและวิสาหกิจชุมชน จะได้รับทราบข้อมูลงานวิจัยต่างๆของคณะฯ ผ่านทาง **web-site** นี้ และสามารถติดต่อกับคณะฯ ผ่านทางระบบกระดานข่าวของ **web-site** ดังกล่าว (วศ.41-55)

นอกจากการดำเนินการตามกลไกข้างต้นแล้ว คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกรรมการวิจัยประจำคณะฯ คณาจารย์ ทีมวิจัย หน่วยวิจัย และสถานวิจัยเพื่อกำหนดแผนการทำงานที่จะทำให้เกิดความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรมและวิสาหกิจชุมชน (วศ.41-56)

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกคณะฯ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม จำนวน 19 ครั้ง ดังนี้

1. ประชุมหารือ เรื่อง “การทำความร่วมมือด้านการวิจัยและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง กฟผ. กับ ม.อ. ครั้งที่ 1/2553 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2553
2. ประชุมหารือ เรื่อง “การเสนอขอรับทุนวิจัยจาก กฟผ.” เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2553
3. ประชุมหารือการจัดทำข้อเสนอโครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยพลังงาน ร่วมกับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2553
4. ประชุมหารือเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ กับเทศบาลนครสงขลา เพื่อหาแนวทางพัฒนาชุมชนร่วมกัน เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2553
5. ประชุมหารือระหว่างนักวิจัยคณะวิศวฯ กับนักวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ เรื่อง "การจัดตั้งสถาบันวิจัยพลังงาน ม.อ." เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2553
6. ประชุมหารือ เรื่อง "RU of Lapping Technology" เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2552 การทำความร่วมมือกับบริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย)
7. ประชุมหารือ เรื่อง “การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำในการผลิตพลังงานไฟฟ้า” เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2552

8. ประชุมหารือ เรื่อง “ด้านพลังงาน” ร่วมกับบริษัท VTT และบริษัท SUBCO/SEMCO เมื่อวันที่ 15-16 ธันวาคม 2552
9. ประชุมหารือ เรื่อง “การสื่อสารงานวิจัย และแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย สำหรับส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับภาคอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2552
10. ประชุมหารือ เรื่อง “เครือข่ายโรงไฟฟ้าชุมชนภาคใต้” เมื่อวันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2552
11. ประชุมหารือ เรื่อง “เทคโนโลยีในการผลิตไบโอดีเซล” เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. กับบริษัทของประเทศญี่ปุ่น ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2552
12. ประชุมหารือ เรื่อง “พลังงานลม พลังงานน้ำ และสถาบันพลังงาน” เมื่อวันอังคารที่ 3 พฤศจิกายน 2552
13. นักเรียนจุฬาราชวิทยาลัย สตูล เข้าฝึกประสบการณ์งานวิจัยในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างวันที่ 12-16 ตุลาคม 2552
14. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เข้าเยี่ยมชมงานวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2552
15. ประชุมหารือ เรื่อง “หัวข้องานวิจัย ที่จะศึกษาและทำวิจัยร่วมกัน” ระหว่าง กฟผ. กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2552
16. ประชุมหารือ เรื่อง “การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยแบบมุ่งเป้า” เพื่อรับทุนมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัย และคณะฯ ต่างๆ เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2552
17. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เยี่ยมชมและดูงานวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2552
18. ประชุมหารือ เรื่อง “การจัดทำโครงการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อเสนอขอรับทุนจาก วช. ประจำปี 2553” เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2552
19. นักเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ เข้าศึกษาดูงานวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2552
20. บริษัท ยู.เอ็ม.ซี. ไรต์ คาสติ้ง จำกัด ประชุมหารือด้านการวิจัยและเยี่ยมชมงานวิจัยด้านโลหะกึ่งของแข็ง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2552

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 26-1 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนพัฒนาที่มิวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 26-2 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนสนับสนุนบุคลากรเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ จากเงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 28-1 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภท วิศวกรรมศึกษา
- วศ. 28-2 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภท โครงการวิจัยสถาบัน

- วศ. 283 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลอดหนุนการวิจัย ประเภท สิ่งประดิษฐ์ การสร้างครุภัณฑ์ และสื่อการสอน
- วศ. 220-7 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การสนับสนุนนักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการภายในประเทศ
- วศ. 220-9 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์อัตราค่าตอบแทนผลงานทางวิชาการ
- วศ. 223-2 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลศษย์กัณฑ์ ระดับปริญญาเอก
- วศ. 223-3 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลศษย์กัณฑ์ ระดับปริญญาโท
- วศ. 223-4 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลผู้ช่วยวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
- วศ. 223-5 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลค่าเล่าเรียนของนักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา
- วศ. 223-6 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลผู้ช่วยสอนของนักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา
- วศ. 41-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วันจันทร์ที่ 18 มกราคม 2553 วาระที่ 31 เรื่อง ประกาศทูลสนับสนุนการวิจัย ประเภทมุ่งเป้า ตามทิศทางความเป็นเลิศด้านการวิจัยของคณะฯ ใน 6 ทิศทาง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและ ยุทธศาสตร์ของชาติ
- วศ. 41-2 การรายงานผลการดำเนินการประจำปี ของทีมวิจัย หน่วยวิจัย ครั้งที่ 2/2552 (ครั้งที่ 1) วันพุธที่ 26 สิงหาคม 2552
- วศ. 41-3 การรายงานผลการดำเนินการประจำปีของทีมวิจัย หน่วยวิจัย สถานวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 2/2552 (ครั้งที่ 2) วันพุธที่ 28 ตุลาคม 2552
- วศ. 41-4 การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าและการรายงานผลการดำเนินการประจำปีของทีมวิจัย หน่วยวิจัย สถานวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 1/2553 วันพุธที่ 28 เมษายน 2553
- วศ. 41-5 บัณฑิตกักข้ตกลงความร่วมมือ ในการจัดตั้งและดำเนินการศูนย์ความรู้เฉพาะด้านวิศวกรรมฟื้นฟู (Center of Excellence for Rehabilitation Engineering) ระหว่าง ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วศ. 41-6 บัณฑิตกักข้ตกลงความร่วมมือ การจัดตั้งและดำเนินงานหน่วยวิจัยร่วมเฉพาะทางด้านส่วนประกอบ ฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์ (PSU Industry/University Cooperative Research Unit (PSU I/U CRU) in HDD Component)
- วศ. 41-7 บัณฑิตกักข้ตกลงความร่วมมือ โครงการจัดตั้งและดำเนินการห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมเครือข่ายเซ็นเซอร์ ไร้สาย (Wireless Sensor Network Collaborative Laboratory) ระหว่างศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- วศ. 41-8 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดตั้งและดำเนินการศูนย์ความรู้เฉพาะด้านอินเทอร์เน็ตยุคหน้า (Center of Excellence for Next Generation Internet - NGI) ระหว่างศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กับคณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 41-9 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือหน่วยวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการบดผิวน (Research Unit in Lapping Technology) ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย) จำกัด
- วศ. 41-10 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลุ่อดหนุ่่นวิจัย ประเภทพัฒนา นักวิจัย
- วศ. 41-11 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลุ่อดหนุ่่นการวิจัย ประเภททัวไป
- วศ. 41-12 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลุ่อดหนุ่่นวิจัย โครงการวิจัยร่วม คณะวิศวกรรมศาสตร์และภาคอุตสาหกรรม หรือธุรกิจชุมชน
- วศ. 41-13 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลุ่อดหนุ่่นการวิจัย ประเภท ความร่วมมือกับต่างประเทศ
- วศ. 41-14 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลุ่อดหนุ่่นความร่วมมือกับ ต่างประเทศ ประเภท Matching Fund
- วศ. 41-15 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลุ่อดหนุ่่นการวิจัย ประเภท โครงการของนักศึกษา
- วศ. 41-16 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลุ่อดหนุ่่นวิจัย คณะ วิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 41-17 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลุ่อดหนุ่่นวิจัย ประเภทหน่วยวิจัย
- วศ. 41-18 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลุ่อดหนุ่่นวิจัย ประเภทสถานวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 41-19 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลุ่อดหนุ่่นวิจัย ประเภท โครงการวิจัยแบบมุ่งเป้า
- วศ. 41-20 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลุ่อดหนุ่่นวิจัย ประเภทพัฒนาทีม นวัตกรรมของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี
- วศ. 41-21 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทูลุ่อดหนุ่่นการวิจัย ประเภทการ สร้างและการพัฒนานวัตกรรม
- วศ. 41-22 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไปราชการ เพื่อเสนอผลงานทางวิชาการภายในประเทศจากเงินงบประมาณส่วนกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 41-23 เกณฑ์การพิจารณาจัดสรรเงินเงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อสนับสนุนนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ
- วศ. 41-24 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วันพุธที่ 31 มีนาคม

2553 วาระที่ **5.3** เรื่อง การพิจารณานักวิจัยดีเด่นของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อรับเกียรติบัตรในงาน “วันนักวิจัย ม.อ. ประจำปี 2553”

วศ. 41-25 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ **1/2553** วันจันทร์ที่ **18** มกราคม **2553** วาระที่ **3.3** เรื่อง การพิจารณาเสนอชื่อผู้ที่สมควรได้รับการประกาศเกียรติคุณเป็นนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ และรางวัลผลงานวิจัย ประจำปี **2553**

วศ. 41-26 **KM:** วันนักวิจัยและนวัตกรรมร่วมเชิดชูเกียรตินักวิจัย และ ศ.ดร.สตาจค์ มงคลสุข

วศ. 41-27 **KM:** การเสนอผลงานของเครือข่ายวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.

วศ. 41-28 ข่าวดูประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมการวิจัยที่เด่นๆ และอาจารย์ที่ได้รับรางวัลต่างๆ ผ่าน **web-site** ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

(http://vdo.eng.psu.ac.th/enghome/index.php?option=com_content&task=category§ionid=1&id=87&Itemid=85)

วศ. 41-29 ผลการคัดเลือกสถานวิจัย หน่วยวิจัย และ ทีมวิจัย ดีเด่น ประจำปี **2551**

วศ. 41-30 ข้อมูลนักวิจัย เพื่อรับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในวันนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ประจำปี **2553**

วศ. 41-31 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/index.php)

วศ. 41-32 ฐานข้อมูลที่เจ้าหน้าที่หน่วยวิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำขึ้น

วศ. 41-33 แผนกิจกรรมการสร้างเครือข่ายของทีมวิจัย หน่วยวิจัย และสถานวิจัยให้เป็นไปตามนโยบายของคณะวิศวกรรมศาสตร์

วศ. 41-34 ประชุมหารือ เรื่อง “การทำความร่วมมือด้านการวิจัยและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง กฟผ. กับ ม.อ. ครั้งที่ **1/2553**

วศ. 41-35 ประชุมหารือ เรื่อง “การเสนอขอรับทุนวิจัยจาก กฟผ.”

วศ. 41-36 ประชุมหารือการจัดทำข้อเสนอโครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยพลังงาน ร่วมกับมหาวิทยาลัย

วศ. 41-37 ประชุมหารือเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ กับเทศบาลนครสงขลา เพื่อหาแนวทางพัฒนาชุมชนร่วมกัน

วศ. 41-38 ประชุมหารือร่วมกับนักวิจัยคณะวิศวฯ “การจัดตั้งสถาบันวิจัยพลังงาน ม.อ. ”

วศ. 41-39 ประชุมหารือ เรื่อง “**RU of Lapping Technology**” การทำความร่วมมือกับ บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย)

วศ. 41-40 ประชุมหารือ เรื่อง “การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำในการผลิตพลังงานไฟฟ้า”

วศ. 41-41 ประชุมหารือด้านพลังงานร่วมกับบริษัท **VTT** และบริษัท **SUBCO/SEMCO**

วศ. 41-42 ประชุมหารือ เรื่อง “การสื่อสาร งานวิจัย และแหล่งทุนวิจัยเพื่อความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับภาคอุตสาหกรรม”

วศ. 41-43 ประชุมหารือ เรื่อง “เครือข่ายโรงไฟฟ้าชุมชนภาคใต้”

วศ. 41-44 ประชุมหารือ เรื่อง “เทคโนโลยีในการผลิตไบโอดีเซล” เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. กับบริษัทของประเทศญี่ปุ่น

- วศ. 41-45 ประชุมหารือ เรื่อง “พลังงานลม พลังงานน้ำ และสถาบันพลังงาน”
- วศ. 41-46 นักเรียนจุฬาราชวิทยาลัย สตุล เข้าฝึกประสบการณ์งานวิจัยในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วศ. 41-47 การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ประชุมหารือ ด้านการวิจัยและเชื่อมขมงานวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 41-48 ประชุมหารือ เรื่อง “หัวข้องานวิจัย ที่จะศึกษาและทำวิจัยร่วมกัน” ระหว่าง กฟผ. กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.
- วศ. 41-49 ประชุมหารือ เรื่อง “การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยแบบมุ่งเป้า” เพื่อรับทุนมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ” ร่วมกับมหาวิทยาลัย และคณะฯ ต่างๆ
- วศ. 41-50 การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เชื่อมขมและดูงานวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 41-51 ประชุมหารือ เรื่อง “การจัดทำโครงการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อเสนอขอรับทุนจาก วช. ประจำปี 2553”
- วศ. 41-52 นักเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ เข้าศึกษาดูงานวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วศ. 41-53 บริษัท ยู.เอ็ม.ซี. โด คาสตัง จำกัด ประชุมหารือด้านการวิจัยและเชื่อมขมงานวิจัยด้านโลหะกึ่งของแข็ง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วศ. 41-54 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานภายใต้โครงการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา และการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม โดยกลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชนและมหาวิทยาลัย
- วศ. 41-55 เว็บไซต์ศูนย์กลางความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา คณะวิศวกรรมศาสตร์ (<http://www.eng.psu.ac.th/cicip/>)
- วศ. 41-56 แผนกิจกรรม การสื่อสารงานวิจัย และแหล่งทุนวิจัย สำหรับส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับภาคอุตสาหกรรม

ตัวบ่งชี้ร่วม ข้อตัวบ่งชี้: 42 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3	4	5	5	5	ไม่ครบ 3 ข้อ	3 ข้อ	อย่างน้อย 4 ข้อ	3	1	1	5
เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ 1= มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการ และการนำไปใช้ประโยชน์ 2= มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ 3= มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 4= มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์ 5= มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ดำเนินการได้ครบทั้ง 5 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้ 42.1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการ และการนำไปใช้ประโยชน์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไกการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการนำไปใช้ประโยชน์ โดย คณะฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่อธิบายในตัวบ่งชี้ 41 หัวข้อ 41.5 และ 41.6 และมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มเติมดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวงวิชาการและเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการสามารถนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะฯ ไปใช้ประโยชน์ได้ โดยในปีการศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดประชุมวิชาการระดับประเทศ คือการประชุมวิชาการระดับประเทศ: ชื่อ การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ 8 											

(PEC-8) ขึ้น เมื่อวันที่ 22-23 เมษายน 2553 ที่คณะวิศวรรมศษตร มหาวิททยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมิตบททวมวิชกรทที่เข้าร่วมนำเสนอในที่ประชุมทั้งหมด 172 บททวม เป็นบททวมทงวิชกรทของคณะวิศวรรมศษตร มหาวิททยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 85 บททวม และมีสถบันต่งๆท่วประเทศเข้าร่วมประชุมวิชกรทในครั้งนีทั้งหมด 30 สถบัน (วศ.4.2-1) ด่งนั้นกรประชุมวิชกรททงวิศวรรมศษตร มหาวิททยาลัยสงขลานครินทร์ ที่คณะฯ จัดขึ้นอย่างต่อเน่องทุกปีจัดเป็นกลไกที่สนับสนุนการเผยแพร่ผลงนวิจัยและงานสร้งสรศรค์ท่งในวงวิชกรทและการนำไปใช้ประโยชน์เสริมกับกลไกอื่น ๆ ที่คณะฯ สนับสนุนอย่างเป็นระบบอยู่แล้วด่งรายละเอียดในหัวข้อ 41.5 และ 41.6

2 คณะวิศวรรมศษตรสนับสนุนคำตรวจแก้ไขภษษอังกฤษสำหรับบททวมวิชกรทที่จะตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ คือ วารสารวิชกรทนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลของ ISI และวารสารวิชกรทนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลของ ISI แต่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของ สกอ. ไม่จำกัดจำนวนเรื่อง แต่ไม่เกิน 10,000 บท/คน/ปี และในส่วนวารสารระดับชาติที่ผ่านเกณฑ์ของ สกอ. ที่ตีพิมพ์เป็นภษษอังกฤษไม่จำกัดจำนวนเรื่อง แต่ไม่เกิน 5,000 บท/คน/ปี (วศ.4.2-2)

3 คณะวิศวรรมศษตรมีการเผยแพร่ผลงนวิจัยต่งๆ ผ่าน web-site ของคณะฯ ที่ให้ผู้นสนใจท่วไปสามารถเข้าถึงได้ (วศ.4.1-28) รวมทั้งได้มีการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงนวิจัยต่งๆ ของคณะฯ ในกิจกรรมวิชกรทต่งๆ ที่จัดขึ้นโดยคณะฯ และมหาวิททยาลัย

4 การสนับสนุนทุนวิจัยร่วมคณะวิศวรรมศษตรกับภาคอุตสาหกรรมและวิสาหกิจชุมชนตามกลไกข้อที่ 41.3 ที่ได้กล่าวถึงแล้วในตัวบ่งชี้ 41 ถือเป็นกรเผยแพร่ผลงนวิจัยและเป็นกรนำผลงนวิจัยไปใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมโดยตรง

422 มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้งสรศรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์

คณะวิศวรรมศษตรมีกรรวมกรวิจัยประจำคณะวิศวรรมศษตร ที่ทำหน้าที่ คัดเลือกผลงนวิจัย และงานสร้งสรศรค์ เพื่อกรนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบทันต่อการใช้ประโยชน์ เช่น กรคัดเลือก ผลงนเด่นด้านวิจัย ผลงนเด่นด้านสิ่งประดิษฐ์ กรคัดเลือกอาจารย์ตัวอย่างด้านวิจัย และ กรพิจารณาคัดเลือกผลงนวิจัยประเภทต่งๆ ที่สมควรได้รับการเผยแพร่และเชิดชูเกียรติในวันนักวิจัยเป็นต้น (วศ.4.1-24 และ วศ.4.1-25)

นอกจากนี้แล้วคณะวิศวรรมศษตรได้จัดประชุมวิชกรทเพื่อเผยแพร่ผลงนวิจัยและงานสร้งสรศรค์ของคณะฯ ไปยังผู้นเกี่ยวข้องท่งภายในและภายนอกสถบันขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยในปีกรศึกษา 2552 คณะวิศวรรมศษตรได้จัดประชุมวิชกรททงวิศวรรมศษตร มหาวิททยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ 8 (PEC-8) ขึ้น เมื่อวันที่ 23-23 เมษายน 2553 ที่ คณะวิศวรรมศษตร มหาวิททยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเผยแพร่ผลงนวิจัยของคณะฯ อย่างต่อเน่องทุกปีนั้นแสดงให้เห็นว่าคณะวิศวรรมศษตร มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้งสรศรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการเผยแพร่เพื่อให้ผู้นเข้าร่วมประชุมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

423 มีการสร้งสรศรค์เผยแพร่ผลงนวิจัยและงานสร้งสรศรค์ไปยังผู้นเกี่ยวข้องท่งภายในและภายนอกสถบัน

คณะวิศวรรมศษตรได้จัดประชุมวิชกรทเพื่อเผยแพร่ผลงนวิจัยและงานสร้งสรศรค์ของคณะฯ ไปยังผู้นเกี่ยวข้องท่งภายในและภายนอกสถบันขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยในปีกรศึกษา 2552 คณะวิศวรรมศษตรได้จัดประชุมวิชกรททงวิศวรรมศษตร มหาวิททยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ 8 (PEC-8) ขึ้น เมื่อวันที่ 22-23 เมษายน 2553

ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องภายในประเทศ (42-1)

นอกจากการจัดประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันแล้ว เป็นประจำทุกปีแล้ว คณะวิศวกรรมศาสตร์ยังได้ให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ผ่านเครือข่ายวิจัยของคณะฯ ที่ประกอบด้วย ทีมวิจัย หน่วยวิจัย และ สถานวิจัย ซึ่งเครือข่ายวิจัยภายในเหล่านี้สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทั้งภายในและภายนอกสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพในโอกาสต่างๆ เช่น ในวันนักวิจัย หรือการเข้าขอเข้าเยี่ยมชม สถานวิจัย หน่วยวิจัย หรือ ทีมวิจัย นอกการมีเครือข่ายวิจัยภายในสถาบันแล้ว คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการสร้างเครือข่ายวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ดังรายละเอียดที่กล่าวถึงในหัวข้อที่แล้วซึ่งการทำงานร่วมกับเครือข่ายภายนอกสถาบันเหล่านี้ช่วยให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

424 มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

กลไกสำคัญที่คณะฯ ใช้เพื่อสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์คือกลไกการสนับสนุนทุนวิจัยร่วมระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับภาคอุตสาหกรรมหรือวิสาหกิจชุมชน ที่ได้กล่าวถึงในหัวข้อที่ 41.3 ของตัวบ่งชี้ที่ 41 กลไกนี้สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกเพื่อการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนเพราะโรงงานอุตสาหกรรมสามารถใช้ประโยชน์จากงานวิจัยร่วมนี้ได้ทันที (วศ.41-12)

นอกจากกลไกดังกล่าวข้างต้นแล้ว แล้วคณะฯ มีกลไกสนับสนุนให้สถานวิจัย หน่วยวิจัย และ ทีมวิจัยของคณะฯ มีความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ดังรายละเอียดที่ได้อธิบายไว้แล้วในหัวข้อที่ 41.2 ของตัวบ่งชี้ที่ 41 ซึ่งการร่วมมือกับองค์กรที่สำคัญๆ เช่น NECTEC, TRIDI และ Cluster HDD นั้นมีเป้าหมายเพื่อการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์

425 มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีกลไกการสนับสนุนให้นักวิจัยมีการจดสิทธิบัตร เช่น การกระตุ้นให้เกิดการจดสิทธิบัตร การให้ความรู้เรื่องทรัพย์สินทางปัญญาแก่คณาจารย์และบุคลากร การให้รางวัลผลงานวิชาการแก่เจ้าของผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรตามประกาศหลักเกณฑ์และอัตราค่าเงินรางวัลผลงานทางวิชาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งผลการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้นักวิจัยของคณะฯ มีการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรเพิ่มขึ้น โดยถึงปัจจุบันมีผลงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับการจดสิทธิบัตรแล้วจำนวน 4 ชิ้น อนุสิทธิบัตร 3 ชิ้น และอยู่ในระหว่างการขอขึ้นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรอีกถึง 24 ชิ้น (วศ.42-3) สำหรับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงานนั้นเป็นไปตามประกาศเรื่องการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 41-12 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัยร่วม คณะวิศวกรรมศาสตร์และภาคอุตสาหกรรม หรือธุรกิจชุมชน
- วศ. 41-24 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วันพุธที่ 31 มีนาคม 2553 วาระที่ 5.3 เรื่อง การพิจารณานักวิจัยดีเด่นของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อรับเกียรติบัตรในงาน “วันนักวิจัย ม.อ. ประจำปี 2553”
- วศ. 41-25 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วันจันทร์ที่ 18 มกราคม 2553 วาระที่ 3.3 เรื่อง การพิจารณาเสนอชื่อผู้ที่สมควรได้รับการประกาศเกียรติคุณเป็น นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ และรางวัลผลงานวิจัย ประจำปี 2553
- วศ. 41-28 ข่าวประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมการวิจัยที่เด่นๆ และอาจารย์ที่ได้รับรางวัลต่างๆ ผ่าน **web-site** ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
(http://vdo.eng.psu.ac.th/en/home/index.php?option=com_content&task=category§ionid=1&id=87&Itemid=85)
- วศ. 42-1 สรุปข้อมูลบทความวิชาการ การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 8(PEC-8) ประจำปี พ.ศ. 2553 ระหว่างวันที่ 22-23 เมษายน 2553
- วศ. 42-2 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนสนับสนุนค่าตรวจแก้ไข (Editing) ต้นฉบับผลงานทางวิชาการ เพื่อนำลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ (ฉบับปรับปรุง)
- วศ. 42-3 ฐานข้อมูลการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ร่วม ข้อตัวบ่งชี้: 43 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บาท/คน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3	285,000.00	346,681.80	421,124.40	548,401.94	1-54,999	55,000-79,999	80,000 ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีกลไกการสนับสนุนด้านวิจัยที่เชื่อมโยงและสนับสนุนซึ่งกันและกันครอบคลุมในทุกมิติตั้งรายละเอียดที่กล่าวถึงแล้วในตัวบ่งชี้ 41 และ 42 โดยเฉพาะเรื่องการสนับสนุนทุนวิจัยประเภทต่างๆ การสนับสนุนทุนพัฒนาทีมวิจัย หน่วยวิจัย และสถานวิจัย และ การสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์และนักศึกษา โดยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯคอยกำกับดูแลการดำเนินการด้านวิจัยให้เป็นไปตามกลไกที่กำหนด การดำเนินการตามกลไกดังกล่าวส่งผลให้การดำเนินงานในเรื่องของเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยบรรลุเป้าหมายที่คณะฯ กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและนอกสถาบันรวมทั้งสิ้น 83,082,894.36 บาท คิดเป็นเงินสนับสนุนต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย 548,401.94 บาท/คน สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและตามแผนที่กำหนด (วศ.00-1) และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผลดำเนินงานในปีการศึกษา 2550 และ 2551</p>											
เอกสารอ้างอิง : วศ. 00-1 ข้อมูลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 44 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและ ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3	130.00	210.88	227.48	244.22	1-29%	30-39%	40% ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีกลไกการสนับสนุนด้านวิจัยที่เชื่อมโยงและสนับสนุนซึ่งกันและกันครบในทุกมิติ ดังรายละเอียดที่กล่าวถึงแล้วในตัวบ่งชี้ 41 และ 42 โดยเฉพาะในเรื่องของ การพัฒนาทีมวิจัย หน่วยวิจัย สถานวิจัย การสนับสนุนทุนวิจัยประเภทต่างๆ การให้ทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การสนับสนุนให้ คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา เพื่อ ไปนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ การสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลผลงานทาง วิชาการแก่คณาจารย์และนักศึกษา และการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม โดยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯคอยกำกับดูแลการดำเนินการด้านวิจัยให้เป็นไปตามกลไกที่ กำหนด การดำเนินการตามกลไกดังกล่าวพร้อมๆกันอย่างมีระบบส่งผลให้การดำเนินงานในเรื่องของร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ บรรลุเป้าหมายที่คณะฯกำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติรวมทั้งสิ้น 370 เรื่อง และมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร รวม 4 ชิ้น ซึ่งเมื่อคิดเป็น ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและ ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำจะได้เท่ากับร้อยละ 244.22 จึง สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและตามแผนที่กำหนด (วศ.00-1) ผลงานวิจัยเด่นๆ ของ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานนอก ในปีการศึกษา 2552 มีดังนี้</p> <p>ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการจากงานวิจัยเด่นในปีการศึกษา 2552</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เรื่อง “การขึ้นรูปโลหะด้วยกระบวนการหล่อโลหะกึ่งของแข็ง” (ผศ.ดร.เจษฎา วรณสินธุ์) 2. เรื่อง “An Electrostatic Discharge Event Location System using Electromagnetic Interference Strength” (ผศ.ดร.ณัฐฐา จินดาเพ็ชร) 											

- 3 เรื่อง “ชุดเครื่องมือกำจัดไฮโดรเจนซัลไฟด์ในแก๊สชีวภาพจากฟาร์มสุกร” (ผศ.ดร.จันทิมา ชั่งสิริพร)
- 4 เรื่อง “Interactive Examination Management System (iEMS)” (รศ.ดร.สินชัย กมลกิจวงศ์)
- 5 เรื่อง “เครื่องแยกน้ำมันดินเพื่อการผลิตน้ำส้มควันไม้” (ผศ.ดร.จันทิมา ชั่งสิริพร)
- 6 เรื่อง “ระบบตรวจจุดที่เกิดเหตุการณ์คายประจุไฟฟ้าสถิตแบบไร้สายสำหรับสายงานการผลิตฮาร์ดดิสก์” (ผศ.ดร.ณัฐภา จินดาเพ็ชร)
- 7 เรื่อง “อุปกรณ์รองช่วยลดความดันในสันเท้าจากยางธรรมชาติ (Natural Rubber Heel Cushion for Reducing Plantar Heel Press use)” (ผศ.ดร.วิริยะ ทองเรือง)
- 8 เรื่อง “เครื่องหั่นหมากแฉ่น” (รศ.วนิดา รัตนมณี)
- 9 เรื่อง “กระบวนการทดสอบแบบกะประมาณของปริมาณกลีเซอไรด์ในไบโอดีเซลโดยกระบวนการทรานเอสเตอร์ฟิเคชันด้วยเตาไมโครเวฟ” (รศ.ดร.ชาคริต ทองอุไร)
- 10 เรื่อง “กระบวนการหล่อโลหะกึ่งของแข็ง” (ผศ.ดร.เจษฎา วรรณสินธุ์)
- 11 เรื่อง “การบำบัดกลิ่นในก๊าซเสียที่เกิดจากกระบวนการอบยางแท่งโดยการดูดซับด้วยสารละลายโซเดียมไฮดรอกไซด์ในคอลัมน์บรรจุ” (รศ.ดร.จรัญ บุญกาญจน์)
- 12 เรื่อง “Effect of Trends on Detrended Fluctuation Analysis for Surface Electromyography (EMG) Signal” (รศ.ดร.ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล)
- 13 เรื่อง “การออกแบบและวิเคราะห์การจัดวางอักขระภาษาไทยแบบต่างๆ เพื่อใช้ในคีย์บอร์ดบนจอภาพ” (ผศ.ดร.พิชญา ตันชัยย์)
- 14 เรื่อง “ตัวตรวจรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ทำจากยางธรรมชาติผสมตัวเติมนาโน” (ผศ.ดร.วิริยะ ทองเรือง)
- 15 เรื่อง “การลดจำนวนเครื่องมือจับชิ้นงานในกระบวนการผลิต Head Stack Assembly โดยใช้แบบจำลองคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาโรงงานประกอบฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์” (ผศ.ดร.นิกร ศิริวงศ์ไพศาล)
- 16 เรื่อง “การศึกษาเสถียรภาพของตลิ่งคลองอุตะเถา : ผลการศึกษาเบื้องต้น” (รศ.ดร.ธนิต เฉลิมยานนท์)
- 17 เรื่อง “การประยุกต์ใช้สารดูดความชื้นเพื่อลดความชื้นของอากาศก่อนเข้าสู่ระบบปรับอากาศของอาคารที่อยู่อาศัย” (ผศ.ดร.จันทกานต์ ทวีกุล)
- 18 เรื่อง “การศึกษาลักษณะการถ่ายเทความร้อนบนพื้นผิวของพอลิเมอร์เพื่อใช้ผลิตฟิล์มโซลาร์เซลล์” (ผศ.ดร.ชยุต นันทอุสิต)

เอกสารอ้างอิง :

วศ. 00-1 ข้อมูลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 45 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บาท/คน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3	85,000.00	77,395.78	177,781.82	227,032.51	1-19,999	20,000-29,999	30,000 ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์มีกลไกการสนับสนุนด้านวิจัยที่ครอบคลุมในทุกมิติดังรายละเอียดที่กล่าวถึงแล้วใน ตัวบ่งชี้ 41 และ 42 โดยเฉพาะในเรื่องของ การพัฒนาทีมวิจัย หน่วยวิจัย สถานวิจัย การสนับสนุนทุนวิจัยประเภทต่างๆ การให้ทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การสนับสนุนให้ คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาเพื่อไปนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ การสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์และนักศึกษา และการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม โดยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯคอยกำกับดูแลการดำเนินการด้านวิจัยให้เป็นไปตามกลไกที่กำหนด การดำเนินการตามกลไกที่กล่าวถึงใน ตัวบ่งชี้ 41 และ 42 แบบขนานกันไปพร้อมๆกัน ส่งผลให้การดำเนินงานในเรื่องของเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย บรรลุเป้าหมายที่คณะฯกำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้รับเงินสนับสนุนทุนวิจัยประเภทต่างๆจากแหล่งทุนภายในสถาบันเป็นเงิน 34,395,425.44 บาท ซึ่งเมื่อคิดเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บาท/คน) จะได้เท่ากับ 227,032.51 บาท/คน สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและตามแผนที่กำหนด (วศ.00-1)											
เอกสารอ้างอิง : วศ. 00-1 ข้อมูลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 46 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บาท/คน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3	200,000.00	269,286.02	243,342.58	321,369.43	1- 34,999	35,000- 49,999	50,000 ขึ้น ไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์มีกลไกการสนับสนุนด้านวิจัยที่ครอบคลุมในทุกมิติดังรายละเอียดที่กล่าวถึงแล้วในตัวบ่งชี้ 41 และ 42 โดยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ คอยกำกับดูแลการดำเนินการด้านวิจัยให้เป็นไปตามกลไกที่กำหนด การดำเนินการตามกลไกที่กล่าวถึงในตัวบ่งชี้ 41 และ 42 แบบขนานกันไปพร้อมๆกัน ทั้งในเรื่องของ การพัฒนาทีมวิจัย หน่วยวิจัย และสถานวิจัย การสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ การสร้างแรงจูงใจ โดยการให้รางวัลผลงานทางวิชาการ แก่คณาจารย์และนักศึกษา การสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น และการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม ส่งผลให้การดำเนินงานของคณะฯในเรื่องของเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย บรรลุเป้าหมายที่คณะฯกำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้รับเงินสนับสนุนทุนวิจัยประเภทต่างๆ จากแหล่งทุนภายนอกสถาบันจำนวน 48,687,468.92 บาท ซึ่งเมื่อคิดเป็น เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บาท/คน) จะได้เท่ากับ 321,369.43 บาท/คน สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและตามแผนที่กำหนด และงบประมาณจากภายนอกโดยเฉลี่ยต่อตัวอาจารย์ประจำและนักวิจัยของปี 2552 เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนจากปี 2551 และมีจำนวนโครงการจากแหล่งทุนภายนอกในปี 2552 จำนวนทั้งสิ้น 119 โครงการ ซึ่งใกล้เคียงกับปี 2551 ที่มีอยู่จำนวน 118 โครงการ แสดงให้เห็นว่า นักวิจัยมีความสามารถในการหาแหล่งทุนนอกที่มีงบประมาณการวิจัยต่อโครงการ โดยเฉลี่ยสูงขึ้น (วศ.00-1)											
เอกสารอ้างอิง : วศ. 00-1 ข้อมูลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2552/ ฝั่งงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 47 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.00	60.00	68.03	65.81	67.99	13-34%	35-49%	50% ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์มีกลไกการสนับสนุนด้านวิจัยที่ครอบคลุมในทุกมิติดังรายละเอียดที่กล่าวถึงแล้วในตัวบ่งชี้ 41 โดยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ คอยกำกับดูแลการดำเนินการด้านวิจัยให้เป็นไปตามกลไกที่กำหนด การดำเนินการตามกลไกที่กล่าวถึงในตัวบ่งชี้ 41 แบบขนานกันไปพร้อมๆ กัน ทั้งในเรื่องของการพัฒนา ทีมวิจัย หน่วยวิจัย สถานวิจัย การสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ การสร้างแรงจูงใจ โดยการให้รางวัลผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์และนักศึกษา และการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น การดำเนินการตามกลไกเหล่านี้อย่างต่อเนื่องส่งผลให้อาจารย์ของคณะฯ มีความพร้อมและมีแรงจูงใจในการดำเนินการเพื่อขอรับทุนทำวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ผลการดำเนินงานของคณะฯ ในเรื่องร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย จึงบรรลุเป้าหมายที่คณะฯ กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2552 จำนวนร้อยละของอาจารย์ประจำของคณะฯ ที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในสถาบันเท่ากับ 67.99 เพิ่มขึ้นเล็กน้อย มีแนวโน้มที่ทรงตัวเมื่อเทียบการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ปีการศึกษา 2550-2552 และสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและตามแผนที่กำหนด (วศ.001)											
เอกสารอ้างอิง : วศ.001 ข้อมูลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 48 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.00	45.00	38.10	43.77	40.59	1-24%	25-39%	40% ขึ้นไป	3	0	1	4
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์มีกลไกการสนับสนุนด้านวิจัยที่ครอบคลุมในทุกมิติดังรายละเอียดที่กล่าวถึงแล้วในตัวบ่งชี้ 41 และ 42 โดยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ คอยกำกับดูแลการดำเนินการด้านวิจัยให้เป็นไปตามกลไกที่กำหนด การดำเนินการตามกลไกที่กล่าวถึงในตัวบ่งชี้ 41 และ 42 แบบขนานกันไปพร้อมๆกัน ทั้งในเรื่องของ การพัฒนา ทีมวิจัย หน่วยวิจัย สถานวิจัย การสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ การสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลผลงานทางวิชาการ แก่คณาจารย์และนักศึกษา การสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น และการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม การดำเนินการตามกลไกเหล่านี้อย่างต่อเนื่องส่งผลให้อาจารย์ของคณะฯ มีความพร้อมและมีแรงจูงใจในการดำเนินการเพื่อขอรับทุนทำวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยนอกสถาบันมากขึ้น ผลการดำเนินงานของคณะฯในเรื่องร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย คือ 40.59 ซึ่งต่ำกว่าแผนที่คณะฯ กำหนดไว้ และร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยลดลงเล็กน้อยเมื่อเทียบกับปี 2551 เพราะนักวิจัยมีงานวิจัยที่กำลังดำเนินการอยู่ หรือดำเนินการไปแล้วเสร็จตามเวลา ทำให้ไม่สามารถเพิ่มโครงการวิจัยใหม่ได้ และ นโยบายและงบประมาณของแหล่งทุนหลักภายนอกมีแนวโน้มลดลงในปี 2552 (วศ.00-1)											
เอกสารอ้างอิง : วศ. 00-1 ข้อมูลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 49 ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.00	9.00	21.77	34.50	29.70	1-14%	15-29%	30% ขึ้นไป	2	1	1	4
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์มีกลไกการสนับสนุนด้านวิจัยที่ครอบคลุมในทุกมิติและเชื่อมโยงสนับสนุนซึ่งกันและกันดังรายละเอียดที่กล่าวถึงแล้วในตัวบ่งชี้ 41 และ 42 โดยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ คอยกำกับดูแลการดำเนินการด้านวิจัยให้เป็นไปตามกลไกที่กำหนด การดำเนินการตามกลไกที่กล่าวถึงในตัวบ่งชี้ 41 และ 42 แบบขนานกันไปพร้อมๆกัน ทั้งในเรื่องของ การพัฒนา ทีมวิจัย หน่วยวิจัย สถานวิจัย การสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น และการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม และการสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์และนักศึกษา การดำเนินการตามกลไกเหล่านี้ได้อย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผลการดำเนินงานของคณะฯ ในเรื่องร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติบรรลุเป้าหมายที่คณะฯ กำหนดไว้ คือในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติจำนวน 9 และ 36 บทความ ตามลำดับ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำของคณะฯ ทั้งหมด 151.5 คน จะได้รับร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเท่ากับร้อยละ 29.70 สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและตามแผนที่กำหนด และร้อยละของผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติลดลงเล็กน้อยจากปี 2551 (วศ.00-1)											
เอกสารอ้างอิง : วศ. 00-1 ข้อมูลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 410 ร้อยละของอาจารย์ที่ Active งานวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.00	72.00	84.01	89.07	94.06	1-9%	10-29%	30% ขึ้นไป	3	1	1	5
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีกลไกการสนับสนุนด้านวิจัยที่ครอบคลุมในทุกมิติและเชื่อมโยงสนับสนุนซึ่งกันและกันดังรายละเอียดที่กล่าวถึงแล้วในตัวบ่งชี้ 41 และ 42 โดยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ คอยกำกับดูแลการดำเนินการด้านวิจัยให้เป็นไปตามกลไกที่กำหนด การดำเนินการตามกลไกที่กล่าวถึงในตัวบ่งชี้ 41 และ 42 แบบขนานกันไปพร้อมๆกัน ทั้งในเรื่องของการพัฒนา ทีมวิจัย หน่วยวิจัย สถานวิจัย การให้ทุนวิจัยประเภทต่างๆ การให้ทุนการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา การสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม และการสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์และนักศึกษา เป็นต้น การดำเนินการตามกลไกเหล่านี้ย่อมส่งผลให้ผลการดำเนินงานของคณะฯในเรื่องร้อยละของอาจารย์ที่ Active งานวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยบรรลุเป้าหมายที่คณะฯ กำหนดไว้ โดยมีร้อยละของอาจารย์ที่ Active งานวิจัยคิดเป็นร้อยละ 94.06 สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและตามแผนที่กำหนด (วศ.00-1)</p>											
<p>เอกสารอ้างอิง :</p> <p>วศ. 00-1 ข้อมูลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 411 จำนวน โครงการวิจัยและจำนวนเงินที่เบิกจ่ายจากเงินสะสมของกองทุนวิจัย (โครงการ/วงเงิน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		57/5,495,880	85/10,005,324	99/8,966,528							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนวิจัยประเภทต่างๆ ดังรายละเอียดในข้อ 41.3 โดยใช้เงินสะสมของกองทุนวิจัยจำนวน 99 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 8,966,528 บาท ซึ่งจะเห็นได้ว่ามีจำนวนโครงการเพิ่มขึ้นและจำนวนเงินต่อโครงการ โดยเฉลี่ยลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2551 (วศ.00-1)											
เอกสารอ้างอิง : วศ. 00-1 ข้อมูลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 412 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
10.00	33.00	36.63	38.34	40.92	1-14%	15-19%	20% ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีกลไกการสนับสนุนด้านวิจัยที่ครอบคลุมในทุกมิติและเชื่อมโยงสนับสนุนซึ่งกันและกัน ดังรายละเอียดที่กล่าวถึงแล้วในตัวบ่งชี้ 41 และ 42 โดยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ คอยกำกับดูแลการดำเนินการด้านวิจัยให้เป็นไปตามกลไกที่กำหนด การดำเนินการตามกลไกที่กล่าวถึงในตัวบ่งชี้ 41 และ 42 แบบขนานกันไปพร้อมๆกัน ทั้งในเรื่องของ การพัฒนา ทีมวิจัย หน่วยวิจัย สถานวิจัย การให้ทุนวิจัยประเภทต่างๆ การให้ทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น และการสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์และนักศึกษา เป็นต้น การดำเนินการตามกลไกเหล่านี้มีอย่างต่อเนื่องส่งผลให้คณาจารย์สามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติเพิ่มขึ้น ทำให้มีบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยในปีการศึกษา 2552 มีร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยร้อยละ 40.92 สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและตามแผนที่กำหนดได้ (วศ.001)</p>											
เอกสารอ้างอิง :											
วศ. 001 ข้อมูลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ											
ชื่อตัวบ่งชี้:		413 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา(สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์) ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา (ชิ้นงาน)									
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1000	3	3	3	4	1	2	3ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มุ่งเน้นการทำวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้ ดังนั้นผลงานวิจัยส่วนใหญ่มีโอกาที่จะจดสิทธิบัตรได้ คณะมีกลไกการสนับสนุนการจดสิทธิบัตรที่ชัดเจน ดังรายละเอียดที่กล่าวถึงในหัวข้อ 425 การดำเนินการตามกลไกดังกล่าว ควบคู่ไปกับกลไกการสนับสนุนด้านวิจัยอื่นๆ ดังรายละเอียดที่กล่าวถึงในตัวบ่งชี้ 41 และ 42 ส่งผลให้ผลการดำเนินการในเรื่องจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา(สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์) ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา (ชิ้นงาน) บรรลุตามเกณฑ์และแผนที่วางไว้ (วศ.00-1) โดยในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาคณะฯ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 1 สิทธิบัตร และ 3 อนุสิทธิบัตร ประกอบด้วย (วศ. 42-3) (วศ. 413-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สิทธิบัตร เรื่อง “ระบบอบแห้งแบบถึงสองชั้น” (รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ) 2. อนุสิทธิบัตร เรื่อง “สารฟอกขาว โครมโบและกระบวนการฟอกขาวโครมโบโดยใช้สารประกอบเปอร์ออกไซด์” (ผศ.ดร.กุลชนาฐ ประเสริฐสิทธิ์) 3. อนุสิทธิบัตร เรื่อง “น้ำมันมะพร้าวบริสุทธิ์กลิ่นดอกไม้หรือสมุนไพรธรรมชาติ” (รศ. ดร. จริญญา บุญกาญจน์) 4. อนุสิทธิบัตร เรื่อง “กระบวนการทดสอบแบบกะประมาณของปริมาณกลีเซอรีนในไบโอดีเซล โดยกระบวนการทรานส์เอสเตอริฟิเคชันด้วยเตาไมโครเวฟ” (รศ.ดร. ชาคริต ทองอุไร) <p>และมีผลงานวิจัยที่อยู่ในระหว่างการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มอีก 24 ชิ้น โดยเป็น สิทธิบัตร 19 ชิ้น และ เป็นอนุสิทธิบัตร จำนวน 5 ชิ้น ดังนี้</p> <p>สิทธิบัตรที่ยื่นขอจดทะเบียนแล้ว 19 ชิ้น ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการสังเคราะห์ผงวัสดุผสมเหล็ก - ทังสแตนคาร์ไบด์ โดย ผศ.ดร. สุธรรม นิยมवास (2549) 2. อุปกรณ์ยัดจับสำหรับระบบตรึงกระดูกจากภายนอก โดย รศ.ดร. วรวิทย์ วิสุทธิเมธางกูร (2548) 3. มอเตอร์เพียโซอิเล็กทริกแบบเชิงเส้นโค้ง โดย ผศ. ดร. พงษ์กร สมิตรไมตรี (2549) 											

4. กรรมวิธีการเตรียมโลหะกิ่งของแข็งที่มีโครงสร้างเกรนไม่เป็นแบบกิ่งไม้โดยใช้ฟองแก๊สในการกวน โดย ดร.เจษฎา วรรณสินธุ์ (2549)
5. กระบวนการผลิตเมทิลเอสเทอร์ด้วยปฏิกิริยาเอสเตอริฟิเคชันของส่วนกลั่นกรดไขมันปาล์ม โดย รศ.ดร. ชาคริต ทองอุไร (2549)
6. อุปกรณ์แสดงผลภาพสเตอริโอสามมิติ โดย รศ. ดร. วรวิฑูร์ วิสุทธิ์เมธางกูร นางสาว ฝาคิม๊ะ เหมมันต์ และ นายสุมาตร ฟองเกิด (2550)
7. เครื่องหั่นหมาก โดย รศ. วนิดา รัตนมณี และ รศ. สมชาย ชูโถม (2550)
8. เครื่องแยกหมาก โดย รศ. วนิดา รัตนมณี และ รศ. สมชาย ชูโถม (2550)
9. กระบวนการสังเคราะห์วัสดุผสมของตัวประสานเหล็กหรือเหล็กอะลูมิเนียมกับตัวเสริมแรงไทเทเนียมไดออกไซด์และอะลูมิเนียมออกไซด์ โดย ผศ. ดร. สุธรรม นิชมวาส (2550)
10. การสังเคราะห์ผงวัสดุผสม ซิลิกอน-ซิลิกอนคาร์ไบด์จากขี้เถ้าแกลบและทราย โดย ผศ.ดร. สุธรรม นิชมวาส (2550)
11. **This application claims benefit of priority to United States provisional application serial** โดย ดร. พิมพรรณ มายเออร์ (2550)
12. กระบวนการและเครื่องมือแยกน้ำมันดิบออกจากคว้นไม้เพื่อการผลิตน้ำส้มคว้นไม้ โดย ผศ.ดร.จันทิมา ชั่งสิริพร รศ.ดร.จรัญ บุญกาญจน์ และ นางจรรยา อินทมณี (2551)
13. อุปกรณ์ช่วยบรรจุยางพาราแผ่นรมควัน โดย รศ. วนิดา รัตนมณี (2551)
14. กระบวนการบำบัดน้ำเสียที่ปนเปื้อนสีด้วยวิธีการรวมตะกอนและปฏิกิริยาเฟ้นตัน โดย ผศ.ดร.จันทิมา ชั่งสิริพร รศ.ดร.จรัญ บุญกาญจน์ และ นางจรรยา อินทมณี (2551)
15. หลอดดูดซับสารอินทรีย์ระเหยง่าย โดย ผศ.ดร.จันทิมา ชั่งสิริพร รศ.ดร.จรัญ บุญกาญจน์ และ นางจรรยา อินทมณี (2551)
16. อุปกรณ์หมุนช่วยลดความดันในเส้นเท้าทำจากยางธรรมชาติ เปลี่ยนชื่อ อุปกรณ์ร่องช่วยลดความดันในเส้นเท้าทำจากยางธรรมชาติ โดย ผศ.ดร. วิริยะ ทองเรือง และ ผศ.ดร. เจริญยุทธ เดชวายุกุล (2552)
17. เครื่องมือวัดการสิ้นสะท้อนของเพลลาแบบไม่สัมผัส โดย ผศ.ดร.เจริญยุทธ เดชวายุกุล ผศ.คณดิด เจษฎ์พัฒนานนท์ และ ผศ.ดร.วิริยะ ทองเรือง (2552)
18. ระบบตรวจวัดอิเล็กโตรเคมีคอลเซนเซอร์ (**Electrochemical sensor**) แบบตรวจวัดตามเวลาจริง (**real time**) สำหรับวัดค่าทางไฟฟ้า โดย รศ.บุญเจริญ วงศ์คิดศึกษา (2552)
19. กระบวนการสังเคราะห์วัสดุผสมแบบเรียบไททานต หรือแบบเรียบเซอร์โคเนตกับแมกนีเซียมออกไซด์ หรือแบบเรียบอะลูมิเนียม โดย ผศ.ดร.สุธรรม นิชมวาส (2553)

อนุสิทธิบัตรที่ขึ้นของจดทะเบียนแล้ว 5 เรื่อง ประกอบด้วย

1. เตาอบพลังงานแสงอาทิตย์ที่สามารถอบแห้งและหุงต้มอาหาร โดย ผศ.ดร. สุธรรม นิชมวาส (2549)
2. เตาปฏิกรณ์สำหรับสังเคราะห์เซรามิก วัสดุผสมและวัสดุผสมเชิงโลหะโดยวิธีปฏิกิริยาก้าวหน้าด้วยตัวเองที่อุณหภูมิสูง โดย ผศ. ดร. สุธรรม นิชมวาส (2551)
3. เครื่องทำเนยเทียมขนาดเล็ก โดย รศ. ดร. สันหทัย กลิ่นพิกุล (2551)

4 รถเข็นที่ติดตั้งชุดสปริงช่วยในการยกของ โดย ผศ.ดร.อรุณ สังข์พงษ์ (2553)

5 ไม้ค้ำยันระบบไฮดรอลิก โดย ผศ.ดร.อรุณ สังข์พงษ์ (2553)

เอกสารอ้างอิง :

วศ. 00-1 ข้อมูลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)

วศ. 42-3 ฐานข้อมูลการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วศ. 413-1 สิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร

1. ระบบอบแห้งแบบถังสองชั้น (รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ)
2. สารฟอกขาวโครงไบและกระบวนการฟอกขาวโครงไบโดยใช้สารประกอบเปอร์ออกไซด์ (ผศ.ดร.กฤษณา ประเสริฐสิทธิ์)
3. น้ำมันมะพร้าวบริสุทธิ์กลิ่นดอกไม้หรือสมุนไพรธรรมชาติ (รศ. ดร. จรัญ บุญกาญจน์)
4. กระบวนการทดสอบแบบกะประมาณของปริมาณกลีเซอรีนในไบโอดีเซลโดยกระบวนการทรานส์เอสเตอริฟิเคชันด้วยเตาไมโครเวฟ (รศ.ดร. ชاکริต ทองอุไร)

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :

1. จุดอ่อน

- 1.1 ด้านการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ แม้ว่า การตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติแม้จะเพิ่มขึ้นแต่ก็ยังมีน้อยอยู่
 - § อาจารย์มีภาระงานสอนและภาระอื่นๆ เช่น งานสอน บริการวิชาการ และบริหารมาก จึงไม่มีเวลาสำหรับเขียนผลงานทางวิชาการ
 - § นักศึกษาผู้ช่วยวิจัยไม่มีทักษะในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร
 - § งานวิจัยส่วนหนึ่งเป็นการวิจัยที่มุ่งการนำไปใช้ประโยชน์ จึงไม่สามารถตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติได้
- 1.2 ด้านผู้ช่วยวิจัย
 - § ขาดผู้ช่วยวิจัยและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.3 ด้านจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย
 - § การกระจายภาระงานของกลุ่มอาจารย์ที่เน้นการสอน การวิจัย และอาจารย์ทั่วไปยังไม่เหมาะสม
 - § นักวิจัยมีภาระหลายด้าน ทั้งการสอน บริหาร และบริการวิชาการ ทำให้อาจารย์บางกลุ่มไม่ทำวิจัย
- 1.4 ด้านการอ้างอิงบทความวิจัย
 - § การตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติยังมีน้อยอยู่
- 1.5 ด้านจำนวนทรัพย์สินทางปัญญา
 - § กระบวนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาใช้เวลานานทำไม่ดึงดูดให้จดทะเบียน

2 จุดแข็ง

- 2.1 ด้านการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการนำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัย
 - § มีทีมวิจัยและสถานวิจัยในคณะวิศวกรรมศาสตร์จำนวนมากทำให้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
 - § มีแรงจูงใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการทำให้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
 - § มีระบบการให้รางวัลการตีพิมพ์ เผยแพร่ที่ชัดเจนและจูงใจ
 - § คณะจัดประชุมวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ ทุกปี
 - § สนับสนุนการแก้ไขต้นฉบับ **Editing**
 - § มีหลักสูตรปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
 - § มีบัณฑิตศึกษาในทุกสาขาวิชา
- 2.2 ด้านงบประมาณงานวิจัย
 - § มีแหล่งทุนวิจัยภายในคณะฯ ที่หลากหลาย
 - § มีทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 - § มีเครือข่ายการวิจัย ทั้ง ภายในและภายนอก เพิ่มขึ้น
 - § คณะสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเพื่องานวิจัย

<p>23 ด้านจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none">§ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีอาจารย์จบปริญญาเอกมากขึ้น§ มีทีมวิจัย หน่วยวิจัย และสถานวิจัยที่สามารถทำวิจัยครบวงจร§ มีบัณฑิตศึกษาในทุกสาขาวิชา <p>24 ด้านจำนวนทรัพย์สินทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none">§ มีผลงานที่อยู่ในกระบวนการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาจำนวนมาก
<p>3 โอกาส</p> <p>31 ด้านการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการนำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none">§ คณะมีกระบวนการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติอย่างชัดเจน§ มีหน่วยงานของมหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์§ มีวารสารนานาชาติจำนวนมาก <p>32 ด้านงบประมาณงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none">§ มีทุนทำวิจัยมาก§ มีแหล่งทุนจากภายนอกที่หลากหลาย <p>33 ด้านจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none">§ มีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม (ได้โจทย์วิจัยจากภาคอุตสาหกรรม)§ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการวิจัยอย่างต่อเนื่อง§ อาจารย์ที่เพิ่งกลับจากศึกษาต่อยังมีการติดต่อและเชื่อมโยง (connection) กับอาจารย์ที่ปรึกษาในต่างประเทศ§ ที่ตั้งของคณะอยู่ใกล้มหาวิทยาลัยของประเทศเพื่อนบ้าน จึงมีโอกาที่จะสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศได้ <p>34 ด้านการอ้างอิงบทความวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none">§ มีงานวิจัยเฉพาะพื้นที่ เช่น ปาล์ม ยางพารา พลังงานทดแทน ที่มีโอกาสตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติและมีโอกาสได้รับการอ้างอิงสูง <p>35 ด้านจำนวนทรัพย์สินทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none">§ มหาวิทยาลัย มีการจัดตั้งองค์กรที่ชัดเจนมารองรับในการจดสิทธิบัตร โดยประสานงานกับคณะฯ§ งานวิจัยทางด้านวิศวกรรมเป็นชิ้นงานสามารถนำมาจดสิทธิบัตรได้ และสามารถนำมาขอตำแหน่งทางวิชาการได้
<p>4 อุปสรรค</p> <p>41 ด้านการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการนำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none">§ คุณภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี-โท-เอก ที่เข้าศึกษาต่อในสาขาต่าง ๆ ยังไม่สูงมากนัก§ ไม่สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตามแผน§ มาตรการการจำกัดอัตรากำลังทำให้ไม่มีโอกาสขออัตรากำลังของบุคลากรที่ช่วยงานวิจัย เช่น นักวิจัยเต็มเวลาได้§ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติต้องใช้เวลา ซึ่งสวนทางกับความต้องการของนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มี

ต้องการผลงานเร็วเพื่อให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้เร็ว จึงให้ความสำคัญกับการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการนานาชาติมากกว่าการตีพิมพ์

42 ด้านจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย

§ ภาระของอาจารย์ มีหลายด้าน การเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยจึงทำได้ไม่เต็มที่

43 ด้านจำนวนทรัพย์สินทางปัญญา

§ ช่วงเวลาในการจดสิทธิบัตรนานเกินไปจึงทำให้นักวิจัยไม่ยอมจดสิทธิบัตร

§ เอกชนที่ร่วมวิจัย ไม่ประสงค์จะจดสิทธิบัตร

§ ยังขาดความเชื่อมโยงงานวิจัย สิทธิบัตร ผู้เชิงพาณิชย์

5. กลยุทธ์/แผนพัฒนา

5.1 สร้างระบบสนับสนุนและผลักดันให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาดำเนินงานวิจัยตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารแทนการตีพิมพ์ใน **Proceeding**

5.2 สนับสนุนการจัดตั้งสถานวิจัย หน่วยวิจัย และทีมวิจัย ต่อเนื่อง เพื่อรองรับงานวิจัยที่มีทิศทางและมีผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยของคณะและต้องเชื่อมโยงกับบัณฑิตศึกษา

5.3 สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานในการทำวิจัยให้กับ สถานวิจัย หน่วยวิจัย และทีมวิจัย เพื่อให้สามารถนำพาคณะไปสู่ความเป็นเลิศในทิศทางที่กำหนด

5.4 สร้างกลไก และจูงใจเพื่อผลักดันให้นำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร บทความทางวิชาการที่มี **ImpactFactor** รวมทั้งผลิตภัณ์ทำในเชิงพาณิชย์

5.5 เพิ่มจำนวนหลักสูตรและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5.6 สร้างเครือข่ายกับแหล่งทุน ผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและ หน่วยงานราชการจากกระทรวงอื่นๆ เพื่อหาแหล่งทุนภายนอกมาสนับสนุนงานวิจัยและการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบที่ 5. การบริการวิชาการแก่สังคม											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 51 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
25	7	6	6	6	ไม่ครบ 3 ข้อแรก	3-4 ข้อแรก	อย่างน้อย 5 ข้อแรก	3	0	0	3
เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ 1= มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม 2= มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด 3= มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 4= มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด 5= มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม 6= มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 7= มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะฯ มีระบบและกลไกการดำเนินการกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ประกอบด้วย 1. การกำหนดลักษณะการให้บริการ กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ที่คณะฯ ดำเนินการ ประกอบด้วย 1.1 การวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจสอบ ทาทางด้านวิศวกรรมโยธา(ดิน ซีเมนต์ วัสดุก่อสร้าง ฯลฯ) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม(คุณภาพน้ำ และมลภาวะ) วิศวกรรมเคมี (วิเคราะห์น้ำ และการเก็บและวิเคราะห์ ตัวอย่างการตกสะสมของฝนกรด) วิศวกรรมไฟฟ้า (ตรวจสอบและตรวจสอบอุปกรณ์ทางด้านไฟฟ้า) และวิศวกรรมเหมืองแร่(การตรวจวัดฝุ่นจากการทำเหมืองและโรงโม่หิน) 1.2 การให้บริการเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆทางการศึกษา 1.3 การจัดฝึกอบรม สัมมนาทั้งแบบเก็บค่าลงทะเบียน แบบให้เปล่า และในลักษณะการว่าจ้าง											

1.4 การให้บริการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สํารวจ วางแผน การจัดการ ในลักษณะโครงการ

1.5 การออกแบบวางระบบ สร้าง ประดิษฐ์และผลิต

1.6 การบริการที่ปรึกษาบริการวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม และธุรกิจ

2 นโยบายและทิศทาง

ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้ปรับทิศทางการบริการวิชาการ โดยการผลักดันให้มีโครงการบริการวิชาการที่มีลักษณะการเชื่อมโยงกับเนื้อหาทางวิชาการในสาขาต่างๆ โดยมีหน่วยงานในระดับภาควิชาเป็นผู้ดำเนินการเพิ่มมากขึ้น เพื่อจะได้ตอบสนองและเชื่อมโยงกับการเรียน การสอนและงานวิจัย และในปีนี้คณะฯ ได้ส่งเสริมให้มีงานบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมแบบให้เปล่าเพิ่มมากขึ้น โดยเป็นการบริการตามองค์ความรู้ของคณะฯ ที่เป็นองค์ความรู้หลัก ซึ่งได้แก่ งานด้านไบโอดีเซล การถ่ายทอดเทคโนโลยี ทั้งนี้เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้มาจากการวิจัยเข้าสู่ชุมชนและผู้สนใจได้รวดเร็วและกว้างขวาง รวมทั้งยังเป็นการตอบสนองต่อนโยบายของภาครัฐในเรื่องการจัดการพลังงานทดแทน ซึ่งเป็นปัญหาระดับประเทศและระดับโลกในปัจจุบัน

ด้านการให้บริการฝึกอบรม สัมมนา ทั้งในรูปแบบให้เปล่า การเก็บค่าลงทะเบียน ทั้งในลักษณะการอบรมทั่วไป และการอบรมภายในหน่วยงาน โดยในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ยังคงให้ความสำคัญของการผสมผสานความเชี่ยวชาญของบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อก่อให้เกิดการบริการที่มีคุณภาพและสนองต่อความต้องการของลูกค้าได้มากยิ่งขึ้น

ในส่วนของการให้บริการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สํารวจ วางแผน การจัดการ รวมทั้งการออกแบบวางระบบ สร้าง ประดิษฐ์และผลิต คณะฯ ยังคงให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยมุ่งเน้นในการใช้องค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนในภาคใต้ ได้แก่ โครงการที่เกี่ยวกับการจราจรขนส่ง เช่น โครงการสำรวจ/ออกแบบจุดกระจายและศูนย์บริการการขนส่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี โครงการศึกษาสำรวจข้อมูลด้านการขนส่งและจราจรเพื่อจัดทำแผนแม่บทในเมืองภูมิภาค จังหวัดสงขลา โครงการกำหนดอายุการใช้งานรถโดยสารสาธารณะและรถบรรทุก ที่ปรึกษาโครงการศึกษาจัดทำแผนหลักการพัฒนาระบบขนส่งและจราจร โครงการที่เกี่ยวข้องกับสำรวจระบบข้อมูลสารสนเทศ เช่น โครงการที่ปรึกษาด้านโทรคมนาคม การสื่อสาร และด้านอุปทานโทรคมนาคม โครงการศึกษา สํารวจ ข้อมูลสาขาสื่อสารโทรคมนาคมของประเทศไทย โครงการสำรวจและจัดหาข้อมูลสาขาสื่อสารโทรคมนาคมสิบจังหวัด โครงการประกวดเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ **ACM-International Collegiate Programming Contest (ACM-ICPC)** ระดับประเทศไทยครั้งที่ 1 โครงการที่เกี่ยวข้องทางด้านสิ่งแวดล้อมกับอุตสาหกรรมในพื้นที่ภาคใต้ เช่น โครงการการประเมินสถานภาพเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจติดตามคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำย่อยของทะเลสาบสงขลาที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม โครงการศึกษาและจัดทำโครงการระบบกำจัดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลควนขนุน จังหวัดพัทลุง โครงการประเมินความเสี่ยงของแหล่งน้ำเพื่อการผลิตอย่างยั่งยืน โครงการแก้ไขปัญหามาตรฐานการประกอบกรกลุ่มเหมืองแร่เฟลด์สปาร์ จังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการพัฒนาสื่อความรู้ ความรักและความหวงแหนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ปี 53 อีกทั้งโครงการที่เป็นศักยภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยเฉพาะด้านพลังงาน เช่น โครงการพัฒนาการผลิตไบโอดีเซลสู่มาตรฐานปรับปรุงการผลิต ขบวนการผลิตในเฟส 1 และเฟส 3 จังหวัดกระบี่ โครงการศึกษาและพัฒนาโรงงานต้นแบบการผลิตไบโอดีเซล องค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและก่อสร้างโรงงานผลิตไบโอดีเซล ขนาด 50,000 ลิตร/วัน บริษัท พีเทค จำกัด โครงการสาธิตการผลิตไฟฟ้าจากกังหันลมขนาดใหญ่ จังหวัดปัตตานี (ค่าจ้างศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น) การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นโครงการระบบผลิตไฟฟ้าด้วยก๊าซชีวภาพจากน้ำเสียโรงงานสกัดน้ำมันปาล์มดิบ รวมทั้งโครงการที่เป็นโครงการกระตุ้นเศรษฐกิจต่างๆ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพอุตสาหกรรมอาหารเพื่อรองรับวิกฤตเศรษฐกิจไทย โครงการเพิ่ม

ศักยภาพการผลิตของอุตสาหกรรมอาหารไทยสู่หลักการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการผลิต (Best Practice on Green Productivity and Continuous Improving) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตของ SMEs โครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตของอุตสาหกรรมอาหารไทยสู่หลักการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการผลิต (Best Practice on Green Productivity) เป็นต้น ซึ่งโครงการลักษณะดังกล่าววนอกเหนือจากเป็นการให้บริการที่ช่วยแก้ปัญหา และ เป็นการพัฒนาท้องถิ่นโดยตรงแล้ว ยังเป็นการแสดงถึงความเข้มแข็งทางวิชาการของคณะฯ ที่จะทำให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นในสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นอีกด้วย

นอกจากนี้คณะฯ ยังสามารถให้บริการวิชาการแบบต่อเนื่อง ได้แก่ งานบริการด้านการทดสอบ การวิเคราะห์ และตรวจสอบ เพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานคุณภาพในการทดสอบทางวิศวกรรมให้มีความน่าเชื่อถืออย่างต่อเนื่อง

3 ระบบและกลไกการดำเนินงาน

31 ในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะฯ ได้ดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ.2551 (วศ.51-1) ซึ่งมีความสะดวกและคล่องตัวเพิ่มมากขึ้น

นอกจากนั้น คณะฯ ได้จัดทำคู่มือการให้บริการสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการเป็นแนวปฏิบัติ และปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงานให้ผู้ปฏิบัติงานได้ดำเนินการที่สะดวกยิ่งขึ้น (วศ.51-2) ซึ่งในปี 2552 คณะฯ มีนโยบายในการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการความรู้ในคณะฯ ต่อเนื่อง โดยให้สำนักงานเลขานุการคณะฯ โดย กลุ่มงานสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการได้ปรับปรุงรูปแบบของคู่มือให้มีการรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์การปฏิบัติงานไว้ในคู่มือด้วย โดยเพิ่มเติมในรูปแบบข้อเสนอแนะและเกร็ดความรู้ในการปฏิบัติงานในขั้นตอนต่างๆ และได้นำเสนอขึ้นบนเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้อ้างอิงในการปฏิบัติงานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

32 มีหน่วยงานรับผิดชอบประกอบด้วยภาควิชาและหน่วยงานที่รับผิดชอบในการให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานนั้น โดยกลุ่มงานสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการรับผิดชอบในการให้บริการในสาขาวิชาชีพทางวิศวกรรมศาสตร์ในระดับคณะฯ โดยเป็นโครงการที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพหลายสาขา และต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกหน่วยงานทั้งในระดับภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจะประกอบด้วยบุคลากรในคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการ

33 การมีหน่วยงานเครือข่ายที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานส่วนกลางในการให้บริการวิชาการภายใต้ความรับผิดชอบของกลุ่มงานสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ 7 หน่วยงาน คือ

- § เครือข่าย วสท.สาขาภาคใต้
- § เครือข่าย ITAP ของสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
- § องค์กรแม่ข่ายสภาวิศวกร (รห.ส.3005)
- § เครือข่ายพัฒนาคลังเตอร้ออุตสาหกรรมปาล์มน้ำมัน
- § หน่วยร่วมดำเนินการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม
- § หน่วยฝึกอบรมสิ่งแวดล้อม กรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม
- § หน่วยฝึกอบรมด้านผู้ตรวจสอบอาคาร กรมโยธาธิการและผังเมือง กระทรวงมหาดไทย

34 มีหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการเฉพาะทาง 2 หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์วิศวกรรม

พลังงานซึ่งเป็นหน่วยงานให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านพลังงาน และสถานวิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทนจากน้ำมันปาล์มและพืชน้ำมัน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำการวิจัยด้านพลังงานทดแทนเป็นหลัก และมีการนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดเทคโนโลยีในลักษณะของการให้บริการวิชาการอีกด้วย

35 เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในงานบริการวิชาการของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะฯ ได้มีการจดทะเบียนบริษัทที่ปรึกษากับกระทรวงการคลังในนามมหาวิทยาลัย โดยได้รับการขึ้นทะเบียนที่ปรึกษา หมายเลขทะเบียนเลขที่ 1538 และได้การต่ออายุเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2553 (วศ.51-3)

36 ในปี 2552 คณะฯ ได้มีการจัดทำโปรแกรมสำหรับจัดการข้อมูลในการให้บริการวิชาการเพื่อใช้ในการรวบรวมและรายงานผลข้อมูลบริการวิชาการแล้วเสร็จ (วศ. 41-31) โดยสามารถรายงานผลตาม สมศ. และรายงานการบริหารต่างๆของคณะฯ ได้ อีกทั้งมีการพัฒนาระบบการติดตามผลการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการของคณะฯ เพื่อรายงานและทราบสถานะการดำเนินงานให้มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น และยังคงมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

4 แผนการ เป้าหมายและการดำเนินการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการที่เด่นชัด (วศ.5.1-4) โดยครอบคลุมการประชาสัมพันธ์ การปรับปรุงและพัฒนาระบบบริการวิชาการ การปรับปรุงระบบการทำงานของหน่วยงานสนับสนุนการบริการวิชาการ การพัฒนาบุคลากร การจัดทำโครงการบริการวิชาการทั้งในส่วนของภาควิชา/หน่วยงานและคณะกรรมการอบรมสัมมนา การให้คำปรึกษาแนะนำแก่สังคมและชุมชน และการขยายผลงานบริการวิชาการสู่การวิจัยและการเรียนการสอน รวมทั้งการสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านบริการวิชาการ มีคณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ (วศ.5.1-5) เป็นผู้กำกับดูแล และผลักดันให้เกิดผลไปในทางปฏิบัติ

คณะฯ มีนโยบายที่ต้องการผลักดันให้เกิดการบริการวิชาการในลักษณะการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัยมากขึ้น คณะฯ ได้มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (วศ.5.1-6)

เอกสารอ้างอิง :

วศ. 41-31 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/index.php)

วศ. 51-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ.2551
(<http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/files/106-manual/02-rules/rule-2551.pdf>)

วศ. 51-2 คู่มือการให้บริการวิชาการสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
(<http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/manual.html>)

วศ. 51-3 แจ้งผลการจดทะเบียนที่ปรึกษา หมายเลขทะเบียนเลขที่ 1538 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2553
(http://www.edoc.psu.ac.th/psudocument/document_files/2865_qpnkiwm614.pdf)

วศ. 51-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์
(http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/manage/plan_progress.html)

วศ. 51-5 คณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
(<http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/manage/committee.html>)

วศ. 51-6 แผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย
(<http://share.psu.ac.th/blog/eng-vc-acaser/11500>)

องค์ประกอบที่ 5. การบริการวิชาการแก่สังคม											
ตัวบ่งชี้ร่วม ข้อตัวบ่งชี้: 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
25	3000	26.74	41.01	31.28	1-14%	15-24%	25% ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพ ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งหมดจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 31.28 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (วศ.00-1) สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนที่กำหนด โดยไม่นับรวมการเป็นที่ปรึกษาในลักษณะ Consultant ให้กับสถานประกอบการหรือธุรกิจ แต่เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2551 ลดลงจากเดิม ร้อยละ 23.73 แต่อย่างไรก็ตาม คณะฯ ได้มีการส่งเสริมในด้านดังกล่าว และพัฒนาการจัดการต่าง ๆ โดยคาดว่าในปีต่อไปผลการปฏิบัติงานด้านดังกล่าวน่าจะดีขึ้นอีก</p>											
เอกสารอ้างอิง : วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 5. การบริการวิชาการแก่สังคม											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
25	50.00	70.07	76.04	56.11	1-19%	20-29%	30% ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน ผลงาน/โครงการบริการวิชาการเด่นๆ (วศ. 00-1) 1. การบริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม จำนวน 6 โครงการ กับ 2,049 กิจกรรม โดยทั่วไปจะเป็นงานด้านวิศวกรรมโยธา สิ่งแวดล้อม และเคมี ซึ่งคุณภาพ และผลงานเป็นที่ยอมรับในคุณภาพและใช้เป็นผลการอ้างอิงในการยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในผลการทดสอบ 2. การให้บริการเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆทางการศึกษา จำนวน 46 กิจกรรม ส่วนใหญ่จะเป็นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรม สำนักงานเลขานุการคณะ และภาควิชาวิศวกรรมโยธา 3. การจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน จำนวน 3 โครงการ เช่น การประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่อง บทบาทวิศวกรโยธากับการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน นอกเหนือจากการอบรมหลักสูตรทั่วไปแล้ว ยังมีการจัดโครงการอบรมเฉพาะด้าน เช่น โครงการอบรมหลักสูตรเทคโนโลยีและเทคนิคการจัดการพลังงาน โครงการอบรมนักประดิษฐ์หุ่นยนต์เบื้องต้น เป็นต้น 4. การจัดฝึกอบรม สัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า โดยใช้งบประมาณสนับสนุนจากคณะฯ จำนวน 7 โครงการ กับ 1 กิจกรรม สนับสนุนจากแหล่งงบประมาณแผ่นดิน 1 โครงการ คือ โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างเว็บไซต์และเว็บเพจสำหรับองค์กรเพื่อการประกอบอาชีพขั้นสูง 5. การจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะของการว่าจ้าง จำนวน 26 โครงการ ส่วนใหญ่เป็นโครงการอบรม และสัมมนาที่เป็นความร่วมมือและได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนและหน่วยงานภายนอกทั้งจากภาครัฐ และเอกชน โครงการที่เด่น ประกอบด้วย 5.1 โครงการขยายผลหลักสูตรการจัดการพลังงานเพื่ออาชีวศึกษา(ภาคใต้) โดยการสนับสนุนของกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน 5.2 โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ โดยการสนับสนุนของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม จำนวน 6 รุ่น											

- 5.3 โครงการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12(NSC2010) โดยการสนับสนุนของศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)
- 5.4 โครงการ/กิจกรรมสมทบเงินเพื่อมุ่งใจในการพัฒนาบุคลากรภาคอุตสาหกรรม (Training Fund- TF) โดยการสนับสนุนของศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 11 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม จำนวน 3 รุ่น
- 5.5 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรหลักการพื้นฐานทางวิศวกรรมไฟฟ้า และโครงการอบรม ความรู้พื้นฐานด้านวิศวกรรมเคมีในกระบวนการแยกก๊าซธรรมชาติ โดยการสนับสนุนของบริษัท ทรานส์ ไทย-มาเลเซีย จำกัด
- 5.6 โครงการฝึกอบรมการเขียนโปรแกรมภาษา PHP และ MySQL เบื้องต้นโดยการสนับสนุนของสำนักงานเทศบาลนครภูเก็ต
- 5.7 โครงการอบรมอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานรุ่นที่ 1-3 และโครงการฝึกอบรม โปรแกรมหุ่นยนต์สำหรับผู้เริ่มต้น(หุ่นยนต์เดินตามเส้น) โดยการสนับสนุนของโรงเรียนหาดใหญ่สมบูรณกุลกันยา
- 5.8 โครงการเพาะต้นกล้าอุตสาหกรรม โดยการสนับสนุนของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม
- 5.9 โครงการค่ายนักอิเล็กทรอนิกส์รุ่นเยาว์ (e-Camp52) โดยการสนับสนุนของศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)
- 6 การบริการศึกษา ดำรง การวางแผนและการจัดการ จำนวน 23 โครงการ ส่วนใหญ่เป็นโครงการบริการวิชาการที่หน่วยงานภายนอกในระดับชาติให้การสนับสนุน ที่เป็นโครงการเด่น ประกอบด้วย
 - 6.1 โครงการแก้ไขปัญหามาตรฐานการประกอบการกลุ่มเหมืองแร่เฟลด์สปาร์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ของกรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่ กระทรวงอุตสาหกรรม
 - 6.2 โครงการศึกษาสำรวจข้อมูลด้านการขนส่งและจราจรเพื่อจัดทำแผนแม่บทในเมืองภูมิภาค จังหวัดสงขลา ของสำนักนโยบายและแผนการขนส่งจราจร
 - 6.3 โครงการประเมินสถานภาพเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจติดตามคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำย่อยของทะเลสาบสงขลาที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ของสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา
 - 6.4 โครงการสำรวจและจัดหาข้อมูลสาขาสื่อสารโทรคมนาคมสิบจังหวัด ของบริษัท เอสซีดีเอส (ประเทศไทย) จำกัด
 - 6.5 โครงการประเมินผลการดำเนินงานสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ ของสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
 - 6.6 โครงการศึกษาและจัดทำโครงการระบบกำจัดขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลควนขนุน จังหวัดพัทลุง ของบริษัท ไทยกรีนเอ็นเนอร์ยี จำกัด
 - 6.7 โครงการประเมินความเสี่ยงของแหล่งน้ำเพื่อการผลิตอย่างยั่งยืน ของบริษัท หาดทิพย์ จำกัด(มหาชน)
 - 6.8 โครงการสำรวจ/ออกแบบจุดกระจายและศูนย์บริการการขนส่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ของสำนักงานขนส่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี
 - 6.9 โครงการศึกษาการกำหนดอายุการใช้งานรถโดยสารสาธารณะ และรถบรรทุก ของ กรมการขนส่งทางบก

7. การบริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบของสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 โครงการ
โครงการเด่น ประกอบด้วย
 - 7.1 โครงการสาธิตการผลิตไฟฟ้าจากกังหันลมขนาดใหญ่ จังหวัดปัตตานี (ค่าจ้างศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น) ของกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน
 - 7.2 การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น โครงการระบบผลิตไฟฟ้าด้วยก๊าซชีวภาพจากน้ำเสีย โรงงานสกัดน้ำมันปาล์มดิบ ของบริษัทศรีเจริญปาล์มออย จำกัด
 - 7.3 โครงการติดตามตรวจสอบผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงท่าเทียบเรือปากบารา(เดิม) จ.สตูล เป็นท่าเรือท่องเที่ยวและอเนกประสงค์ ของบริษัท อิตาเลียนไทย ดีเวลล็อปเมนต์ จำกัด(มหาชน)
 - 7.4 การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม โครงการจัดหาเอกชนมาลงทุนก่อสร้างและบริหารจัดการระบบกำจัดขยะมูลฝอยชุมชน ขนาดไม่น้อยกว่า 250ตัน/วัน เทศบาลนครหาดใหญ่ ของบริษัท จีเคค จำกัด
 - 7.5 โครงการตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการและเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมของเหมืองทองคำกัญทับฟ้าของบริษัททุ่งคำไมนิ่ง จำกัด
8. การบริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์และผลิต จำนวน 14 โครงการ และ 6 กิจกรรม โครงการเด่น ประกอบด้วย
 - 8.1 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและก่อสร้างโรงงานผลิตไบโอดีเซล ขนาด 50,000 ลิตร/วัน ของบริษัท พีเทค จำกัด
 - 8.2 โครงการศึกษาและจัดทำแผนผังระบบสาธารณูปโภคและระบบสุขาภิบาลขั้นพื้นฐานเทศบาลเมืองสิงหนคร จังหวัดสงขลา ระยะที่ 2 ของสำนักงานเทศบาลเมืองสิงหนคร
 - 8.3 โครงการที่ปรึกษาควบคุมงานก่อสร้างอาคารวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 - 8.5 โครงการพัฒนาการผลิตไบโอดีเซลสู่มาตรฐานปรับปรุงการผลิต ขบวนการผลิตในเฟส 1 และเฟส 3 ของจังหวัดกระบี่
 - 8.6 โครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตของอุตสาหกรรมอาหารไทยสู่หลักการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการผลิต (Best Practice on Green Productivity and Continuous Improving) ของสถาบันอาหาร
 - 8.7 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพอุตสาหกรรมอาหารเพื่อรองรับวิกฤตเศรษฐกิจไทย ของสถาบันอาหาร
 - 8.8 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตของ SMEs ของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม
 - 8.9 โครงการศึกษาและพัฒนาโรงงานต้นแบบการผลิตไบโอดีเซล ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง
 - 8.10 โครงการพัฒนาสื่อความรู้ ความรักและความห่วงใยกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ปี 53 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นอกจากนี้คณะยังมีงานบริการวิชาการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นและเชิญบุคลากรของคณะไปร่วมทั้งในฐานะวิทยากร เช่น การจัดการความรู้ในองค์กร (Knowledge Management : KM) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์ในการฟื้นฟูเสริมสร้างศักยภาพเด็กพิการทางปัญญา และที่ปรึกษาให้คำแนะนำ เช่น การแก้ไขปัญหาการกัด

เขาสายฝิ่งทะเล ลุ่มน้ำทะเลสาบ การให้ความรู้ทางด้านการใช้ถ่านหินในภาคอุตสาหกรรม โรงเรียนกับการทำวิจัยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น และจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงาน เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง :

วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)

องค์ประกอบที่ 5. การบริการวิชาการแก่สังคม											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
25	80.00	82.13	87.99	86.23	65-74%	75-84%	85% ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน <p>คณะฯ ได้มีการจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในโครงการต่างๆ (วศ. 5.4-1) พบว่า ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับร้อยละ 86.23 (วศ. 0.0-1) ลดลงจากปีการศึกษา 2551 ร้อยละ 2.00 ซึ่งอยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐานและสามารถบรรลุผลตามแผนและเป้าหมายได้ โดยในปี 2552 คณะฯ ได้มีการพัฒนาระบบลูกค้าสัมพันธ์ โดยการเริ่มจัดทำโปรแกรมจัดเก็บฐานข้อมูลลูกค้าที่เข้ารับบริการ ทั้งที่เป็นรายบุคคลและรายองค์กร เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมกิจกรรมในการให้บริการต่างๆของคณะฯ ได้ดียิ่งขึ้น</p>											
เอกสารอ้างอิง : วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html) วศ. 5.41 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ											

องค์ประกอบที่ 5. การบริการวิชาการแก่สังคม											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 5.5 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาท/คน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
25	8,000.00	713,533.00	262,209.09	175,448.66	1-4,999	5,000-7,499	7,500 ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะฯ มีการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมและชุมชนในปีการศึกษา 2552 ใน 3 ลักษณะ คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้บริการวิชาการ จากงบประมาณแผ่นดินที่คณะฯ ได้ตั้งเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนแบบให้เปล่า จำนวนงบประมาณ in-cash 30,000 บาท ได้แก่ โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างเว็บไซต์และเว็บเพจสำหรับองค์กรเพื่อการประกอบอาชีพขั้นสูง 2. การให้บริการวิชาการ ในหมวดงบประมาณเงินรายได้ จำนวนงบประมาณ in-cash 4,688,322.60 บาท ซึ่งได้แก่ งานบริการวิเคราะห์/ตรวจสอบ/ทดสอบ การให้บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ การจัดฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน การจัดฝึกอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า (ได้แก่ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ-การออกแบบและจัดทำปะการังเทียมพื้นฟูทะเลไทย โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี-การผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเครื่องแยกน้ำมันดิน โครงการสร้างเครื่องอบหรือนึ่งก้อนเห็ดให้กับกลุ่มนางฟ้าเกษร ต.ท่าแค จ.พัทลุง โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี-การผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเครื่องแยกน้ำมันดินและแก๊สชีวภาพระดับชุมชน) เป็นต้น 3. การให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 23,085,849.87 บาท ซึ่งได้แก่ การจัดฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง การศึกษาสำรวจ การวางแผน และการจัดการ การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบของสิ่งแวดล้อม และการวางระบบ ออกแบบ สร้างประดิษฐ์และผลิต (ได้แก่ โครงการการประเมินสถานภาพเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจติดตามคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำย่อยของทะเลสาบสงขลาที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ของสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม โครงการจัดหาเอกชนมาลงทุนก่อสร้างและบริหารจัดการระบบกำจัดขยะมูลฝอยชุมชนขนาดไม่น้อยกว่า 250 ตัน/วัน เทศบาลนครหาดใหญ่ ของบริษัท จีเซล จำกัด โครงการพัฒนาการผลิตไบโอดีเซลสู่มตรฐานปรับปรุงการผลิต ขบวนการผลิตในเฟส 1 และเฟส 3 ของจังหวัดกระบี่ เป็นต้น 											

สำหรับในส่วนของคุณค่า (in-kind) ของสถาบัน คณะฯ ได้มีการประเมินจากมูลค่าค่าตอบแทนวิทยากร/ที่ปรึกษา ค่าใช้อุปกรณ์ ค่าเช่าสถานที่ตามความเป็นจริง ค่าใช้จ่ายเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการตามสัดส่วนอัตราเงินเดือนของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งปีคิดเป็นมูลค่า 618,510.00 บาท (ซึ่งการรวบรวมมูลค่าสถาบันดังกล่าวมี 2 ส่วน คือส่วนของการสนับสนุนการดำเนินงาน คิดเป็นมูลค่า 10,060.00 บาท และในส่วนของการไปเป็นวิทยากรรับเชิญให้กับหน่วยงานอื่นๆ คณะฯ ได้ประเมินมูลค่าจากจำนวนชั่วโมงของการเป็นวิทยากร โดยชั่วโมงละ 600 บาท ตามอัตราค่าตอบแทนที่ปรึกษา/วิทยากร (คิดตามเกณฑ์กระทรวงการคลัง) รวมทั้งปีคิดเป็นมูลค่า 608,450.00 บาท)

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการให้บริการวิชาการ เป็นจำนวน 28,422,682.48 บาท (วศ.00-1) โดยนับเฉพาะเงินแต่ละงวดที่เข้ามาที่คณะ ซึ่งเป็นรายรับที่รับจริงในปีนั้นๆ เท่านั้น ซึ่งผลการดำเนินงานในปี 2552 มีมูลค่าต่ออาจารย์ประจำ ที่ลดลงจากปีก่อนหน้านี้ จำนวน 86,760.43 บาท เนื่องจากในปี 2552 คณะฯ ได้มีการปรับเปลี่ยนนโยบายงานทางด้านบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการนำเอาองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปถ่ายทอดสู่ชุมชนมากขึ้น จึงทำให้รายได้ของการให้บริการวิชาการของคณะฯ ลดลง แต่อย่างไรก็ตาม คณะฯ สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนที่กำหนดไว้

เอกสารอ้างอิง :

วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=infomation_QA.html)

องค์ประภคที่ 5. กรบริกรวิชกรแก้สคค											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 5.6 มีการนำความรู้และประสภคณ้จกกรบริกรวิชกรและวิชชีพมำใช้ในกรพัฒนกรเรียนกรสอนและกรวิจัย (ระดับ)											
ผลกรดำเนินงน											
ค้ำนำหคค	แชน 2552	ผลกรดำเนินงนปีกรศีกษ			เกณท์กรให้คะแนน			ผลกรประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณท์	เทียบแชน	เทียบพัฒนกร	รวมคะแนน
25	5	5	5	5	1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก ขึ้นไป	3	1	1	5
เกณท์มำตรฐน : ระดับ 1= มีแผนในกรนำความรู้และประสภคณ้จกกรบริกรวิชกร/วิชชีพมำใช้ในกรเรียนกรสอนและกรวิจัย 2= มีการนำความรู้และประสภคณ้จกกรบริกรวิชกร/วิชชีพมำใช้ในกรเรียนกรสอนอย่งน้อย 1 โครงกร 3= มีการนำความรู้และประสภคณ้จกกรบริกรวิชกร/วิชชีพมำใช้ในกรวิจัยอย่งน้อย 1 โครงกร 4= มีการนำความรู้และประสภคณ้จกกรบริกรวิชกร/วิชชีพมำใช้ในกรเรียนกรสอนและกรวิจัยอย่งน้อย 1 โครงกร 5= มีการบูรณกรกรจัดกรเรียนกรสอนกับกรวิจัยและกรบริกรวิชกร/วิชชีพอย่งน้อย 1 โครงกร											
รยละเอียดผลกรดำเนินงน คณะฯ มีการดำเนินกรเพื่อให้มีการนำความรู้และประสภคณ้จกกรบริกรวิชกรและวิชชีพมำใช้ในกรพัฒนกรเรียน กรสอน และกรวิจัย ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. กรดำเนินงนบริกรวิชกรของคณะฯ ได้มีการค้ำนึ่งถึงกรบูรณกรระหว่งงนบริกรวิชกรกรวิจัย และ กรเรียนกรสอน อย่งสมำเสมอ (วศ. 5.61) อย่งไรก็ตามเพื่อให้กรบูรณกรเป็นไปอย่งเป็นระบบและมีความชัดเจนมำกย่งขึ้น คณะฯจัดทำแผนในกรนำความรู้และประสภคณ้จกกรบริกรวิชกรและวิชชีพมำใช้ในกรเรียนกรสอนและกรวิจัย (วศ. 5.1-6) โดยในช่วงเริ่มต้้น คณะฯได้กำหนดให้มีแผนกรบูรณกรด้นอุตสาหกรรมปาล์มเป็นอุตสาหกรรมนำร่อง ทั้งนี้เนื่องจกกรที่คณะฯมีบุคลกรที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมปาล์ม (สदनวิจัยและพัฒนาล้งงนทดแทนจกน้ำมันปาล์มและพีชน้ำมัน) และ ปาล์มน้ำมันกลยเป็นพีชเศรษฐกิจที่มีความสำคัญมำกขึ้นในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่งย่งในพื้นที่ภคใต้ 2. ในปีกรศีกษ 2552 คณะฯ ได้มีการนำความรู้และประสภคณ้จกกรบริกรวิชกรและวิชชีพมำใช้ในกรเรียนกรสอน จำนวนทั้งสิ้น 6 โครงกร ประภคด้วย 											

<p>21 โครงการแก้ไขปัญหามาตรฐานการประกอบการกลุ่มเหมืองแร่เฟลด์สปาร์ จังหวัดนครศรีธรรมราช (วศ. 5.6-2)</p> <p>22 โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ รุ่นที่ 21 (วศ. 5.6-3)</p> <p>23 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ-การออกแบบและจัดทำปะการังเทียมพื้นฟูทะเลไทย(วศ. 5.6-4)</p> <p>24 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร หลักการพื้นฐานทางวิศวกรรมไฟฟ้า (วศ. 5.6-5)</p> <p>25 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี-การผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเครื่องแยกน้ำมันดิน (วศ. 5.6-6)</p> <p>26 โครงการอบรมอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานรุ่นที่ 1 (SMA) (วศ. 5.6-7)</p> <p>3 ส่วนการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัย (วศ. 5.1-6) มี 3โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>31 โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ รุ่นที่ 21 (วศ. 5.6-3)</p> <p>32 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ-การออกแบบและจัดทำปะการังเทียมพื้นฟูทะเลไทย(วศ. 5.6-4)</p> <p>33 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี-การผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเครื่องแยกน้ำมันดิน (วศ. 5.6-6)</p> <p>4 การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการสอนและการวิจัย (วศ. 5.1-6)</p> <p>41 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ-การออกแบบและจัดทำปะการังเทียมพื้นฟูทะเลไทย(วศ. 5.6-4)</p> <p>5 สำหรับโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย (วศ.5.1-6) มีจำนวน 3โครงการ คือ</p> <p>5.1 โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ รุ่นที่ 21 (วศ. 5.6-3)</p> <p>5.2 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ-การออกแบบและจัดทำปะการังเทียมพื้นฟูทะเลไทย(วศ. 5.6-4)</p> <p>5.3 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี-การผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเครื่องแยกน้ำมันดิน (วศ. 5.6-6)</p> <p>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2552 สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนที่กำหนด นอกเหนือจากการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการ คณะฯ ยังมีความประสงค์ที่จะบูรณาการต่อไปยังการพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้นำองค์ความรู้ที่มีจัดทำโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า โดยการเผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าวสู่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และชุมชน โดยให้นักศึกษาเป็นผู้มีส่วนร่วมหลักในการดำเนินการดังกล่าว</p>
<p>เอกสารอ้างอิง :</p> <p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p> <p>วศ. 5.1-6 แผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย (http://share.psu.ac.th/blog/eng-vc-acaser/11500)</p> <p>วศ. 5.6-1 รายชื่อโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย (http://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/index.php)</p>

- วศ. 5.6.2 รายละเอียดโครงการแก้ไขปัญหามาตรฐานการประกอบการกลุ่มเหมืองแร่เฟลด์สปาร์ จังหวัด นครศรีธรรมราช
- วศ. 5.6.3 รายละเอียดโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ รุ่นที่ 21
- วศ. 5.6.4 รายละเอียดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ-การออกแบบและจัดทำปะการังเทียมพื้นฟูทะเลไทย
- วศ. 5.6.5 รายละเอียดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร หลักการพื้นฐานทางวิศวกรรมไฟฟ้า
- วศ. 5.6.6 รายละเอียดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี-การผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเครื่องแยกน้ำมันดิน
- วศ. 5.6.7 รายละเอียดโครงการอบรมอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานรุ่นที่ 1 (SMA)

องค์ประกอบที่ 5. การบริการวิชาการแก่สังคม											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 5.7 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่บริการวิชาการผู้ด้อยโอกาส (ไม่รวม รพ.และรพ.ทันตกรรม) ต้องบดำเนินการทั้งหมด											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
25	010	014	1.83	0.93	0.20 0.49%	0.50 0.79%	0.80% ขึ้น ไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน ในปี 2552 คณะฯ ได้มีโครงการบริการวิชาการผู้ด้อยโอกาสจำนวน 11 โครงการ โดยเป็นงบประมาณสนับสนุนจากเงินรายได้คณะฯ และงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก มีค่าใช้จ่ายและมูลค่าสถาบันรวม 2,222,200.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.93 ของงบดำเนินการ ตัวอย่างของโครงการดังกล่าวได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> § โครงการสร้างเครื่องอบหรือึ่งก้อนเห็ด ให้กับกลุ่มนางฟ้าเกษตร ต.ท่าแค จ.พัทลุง (วศ. 5.7-1) § โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี-การผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเครื่องแยกน้ำมันดินและแก๊สชีวภาพระดับชุมชน จัดให้กับกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดพัทลุง (วศ. 5.7-2) § โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ รุ่นที่ 23-24 จัดให้กับผู้ว่างงาน และผู้ประกอบการที่อยู่ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (วศ. 5.7-3) § โครงการศึกษาและปรับปรุงประสิทธิภาพระบบบำบัดน้ำเสีย (iTAP) จัดให้กับบริษัท ดอยยี่บัน ฟู๊ดส์ จำกัด ซึ่งเป็นผู้ประกอบการในจังหวัดปัตตานี (วศ. 5.7-4) § โครงการออกแบบปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย (iTAP) จัดให้กับบริษัท เอสเจเจ ซีฟู๊ด โปรดักซ์ จำกัด ซึ่งเป็นผู้ประกอบการในจังหวัดปัตตานี (วศ. 5.7-5) § การพัฒนาการผลิตซากุชญา (iTAP) ให้กับวิสาหกิจชุมชนแปรรูปไม้กฤษณา ไทยรุ่งการเกษตร - ศรีวิชัย (สะเดา) (วศ. 5.7-6) § โครงการค่ายนักอิเล็กทรอนิกส์รุ่นเยาว์ (e-Camp52) จัดให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ (วศ. 5.7-7) ถึงแม้ว่าค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่บริการวิชาการผู้ด้อยโอกาสต้องบดำเนินการทั้งหมดจะลดลงจากปี 2551 ถึงร้อยละ 49.18 แต่ถือว่าเป็นมูลค่าที่สูง (2,222,200.00 บาท) และเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะฯ ประมาณการไว้ จึงถือว่าเป็นพัฒนาการที่ดี											

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 5.7-1 รายละเอียดโครงการสร้างเครื่องอบหรือึ่งก้อนเห็ด ให้กับกลุ่มนางฟ้าแก้วเกษตร ต.ท่าแค จ.พัทลุง
- วศ. 5.7-2 รายละเอียดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี-การผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเครื่องแยกน้ำมันดินและแก๊สชีวภาพระดับชุมชน จัดให้กับกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดพัทลุง
- วศ. 5.7-3 รายละเอียดโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ รุ่นที่ 23-24
- วศ. 5.7-4 รายละเอียดโครงการศึกษาและปรับปรุงประสิทธิภาพระบบบำบัดน้ำเสีย (iTAP) ให้กับบริษัท ตอยฮิบัน ฟู้ดส์ จำกัด
- วศ. 5.7-5 รายละเอียดโครงการออกแบบปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย (iTAP) จัดให้กับบริษัท เอสเจเจ ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด
- วศ. 5.7-6 รายละเอียดการพัฒนาการผลิตชาคุณภาพ (iTAP) ให้กับวิสาหกิจชุมชนแปรรูปไม้กฤษณา ไทยรุ่ง การเกษตร - ศรีวิชัย (สะเคา)
- วศ. 5.7-7 รายละเอียด โครงการค่ายนักอิเล็กทรอนิกส์รุ่นเยาว์ (e-Camp52)

องค์ประกอบที่ 5. การบริการวิชาการแก่สังคม											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 5.8 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิชาการ/เลื่อนระดับต่อบุคลากรทั้งหมด (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
25	7.00	8.58	15.99	13.43	1-4%	5-9%	10% ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน <p>ในปี 2552 คณะฯ ได้มีอาจารย์และบุคลากรที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิชาการ/เลื่อนระดับ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 13.43 ลดลงจากปี 2551 คิดเป็นร้อยละ 16.01 แต่อย่างไรก็ตามสามารถดำเนินการได้มากกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ให้ความสำคัญในการรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยได้จัดทำโปรแกรมเพื่อรวบรวมข้อมูลบริการวิชาการเข้ามาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล และพัฒนาระบบการใช้งาน โปรแกรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งมีการจัดประชุมแนะนำการใช้งาน กระตุ้นและจูงใจให้บุคลากรเก็บข้อมูลผ่านโปรแกรมนี้ ซึ่งโปรแกรมดังกล่าวสามารถช่วยผู้ปฏิบัติงานในการรวบรวมผลการดำเนินงานรายบุคคล เพื่อเตรียมสำหรับใช้ในการรายงานผลการปฏิบัติงานตามระบบของ MIS-DSS ของมหาวิทยาลัยได้อีกด้วย (วศ. 41-31) พร้อมทั้งได้จัดทำคู่มือการใช้งานโปรแกรม เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรวบรวมข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน (วศ.5.81)</p>											
เอกสารอ้างอิง : วศ. 41-31 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/index.php) วศ. 5.81 คู่มือการใช้งานโปรแกรม KPIs (http://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/index.php)											

องค์ประกอบที่ 5. การบริการวิชาการแก่สังคม											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ ชื่อตัวบ่งชี้: 5.9 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ศูนย์/เครือข่าย)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		10	15	18							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะฯ มีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 18 แห่ง ในคณะฯ ที่มีงานบริการวิชาการที่มีศักยภาพในการรับ/มีผลงานด้านบริการวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ/มีเครือข่ายระดับชาติหรือนานาชาติ (วศ. 5.91) โดยสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> เป็นหน่วยงานเครือข่าย ของหน่วยงานระดับประเทศ 7 เครือข่าย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> § เครือข่าย วศท.สาขาภาคใต้ § เครือข่าย ITAP ของสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) § องค์กรแม่ข่ายสภาวิศวกร (รหัส 3005) § เครือข่ายพัฒนาคลังสตอร์อุตสาหกรรมปาล์มน้ำมัน § หน่วยร่วมดำเนินการ โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ ของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม § หน่วยฝึกอบรมสิ่งแวดล้อม ของกรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม § หน่วยฝึกอบรมด้านผู้ตรวจสอบอาคาร การให้บริการในลักษณะหน่วยงานระดับภาควิชา/หน่วยงาน 11 หน่วยงาน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> § สำนักงานเลขานุการคณะฯ โดยกลุ่มงานสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ § ภาควิชาฯ จำนวน 7 ภาควิชาฯ ประกอบด้วย ภาควิชาวิศวกรรมโยธา เครื่องกล เหมืองแร่และวัสดุอุตสาหกรรม ไฟฟ้า เคมี และคอมพิวเตอร์ § ศูนย์วิศวกรรมพลังงาน § ฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์ § สถานวิจัยเฉพาะทาง คือ สถานวิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทนจากน้ำมันปาล์มและพืชน้ำมัน 											

เอกสารอ้างอิง :

วศ. 5.9-1 ฐานข้อมูลหน่วยงานความร่วมมือ (<http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/service.html>)

องค์ประกอบที่ 5. การบริการวิชาการแก่สังคม											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 5.10 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (บาท/คน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		96,618.26	35,768.13	20,500.88							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีรายรับสุทธิในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด จำนวน 3,105,883.48 บาท (วศ.00-1) เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานคิดเป็น 20,500.88 บาทต่ออาจารย์ประจำ รายรับที่ได้ประกอบด้วยรายรับที่คณะฯ ได้รับจากค่าสำรองจ่าย (สำหรับระเบียบบริการวิชาการ พ.ศ.2536) (วศ.5.10-1) ที่หักเป็นรายได้มหาวิทยาลัย การจัดสรรจากค่าธรรมเนียมบริการวิชาการตามระเบียบบริการวิชาการ พ.ศ. 2536 (วศ.5.10-1) และการจัดสรรจากค่าธรรมเนียมบริการวิชาการตามระเบียบบริการวิชาการ พ.ศ. 2551 (วศ.5.1-1) และการหักค่าธรรมเนียมอื่นๆ หรือค่าใช้จ่ายอื่นตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการให้บริการทางวิชาการ พ.ศ. 2551 ที่คณะฯ รับดำเนินการเป็นที่ปรึกษาให้กับกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่หน่วยงานที่ไม่ใช่ราชการ</p>											
เอกสารอ้างอิง :											
วศ. 00-1	รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)										
วศ. 5.1-1	ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ.2551 (http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/files/106-manual/02-rules/rule-2551.pdf)										
วศ. 5.10-1	ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ.2536 (http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/files/106-manual/02-rules/RE01.pdf)										

องค์ประภคที่ 5. กรบริกรวิชกรแกสังค										
ตัวบ่งชี้เฉพาะ										
ชื่อตัวบ่งชี้: 5.11 ระดับความสำเร้งในการให้บริกรวิชกรและวิชชีพตมพันธกิจของสภคบัน (ระดับ)										
ผลกรดำเนินงน										
ค้ำนำทหนัก	แผน 2552	ผลกรดำเนินงนปีกรศึกษา			เกณฑ์กรให้คะแนน			ผลกรประเมิน		
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนากร
		5	5	5						
ระดับคุณภาพ										
<p>1= มีแผนหรือโครงการในการให้บริกรวิชกรอย่างครบถ้วนตมพันธกิจของสภคบัน</p> <p>2= มีการให้บริกรวิชกรแกสังคตมแผนหรือโครงการในการให้บริกรวิชกรอย่างครบถ้วนตมพันธกิจของสภคบัน</p> <p>3= มีการบูรณกรกรเรียนกรสอนหรือกรวิจัยหรือกรทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริกรวิชกรแกสังคอย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>4= มีผลงนวิจัย/ผลงนสร้งสรค์ หรือกรพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจกรบูรณกรงนบริกรวิชกรแกสังคอย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>5= เกิดเครือข่ำยควมร่วมมือระหว่งสภคบันกรศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาควมเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคแห่งกรเรียนรู้อย่างน้อย 1 โครงการ</p>										
รายละเอียดผลกรดำเนินงน										
<p>คณะฯ ได้จัดทำแผนกรให้บริกรวิชกร ตมพันธกิจกรสภคบัน (วศ.5.1-1) โดยมีดัชนีชี้วัดหลักทั้งในระดับคณะฯ และภควิชฯ และมีการดำเนินกรครบถ้วนตมแผน ทั้งนี้ มีโครงการบริกรวิชกรแกสังคที่มีการบูรณกรกรเรียน กรสอน กรวิจัย และกรทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงนวิจัย/ผลงนสร้งสรค์ หรือกรพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจกรบูรณกรงนบริกรวิชกรแกสังคจนวน 3โครงการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเสริมสร้งผู้ประภคกรใหม่ รุ่นที่ 21 (วศ. 5.6-3) 2. โครงการฝึกรบรเมเชิงปฏิบัติกร-กรออกเบมและจัดทำปะการังเทียมพื้นฟูทะเลไทย(วศ. 5.6-4) 3. โครงการถ่ำยทอดเทคโนโลยี-กรผลิตน้ำส้มควนไม้ด้วยเครื่องแยกน้มน้ำมัน (วศ. 5.6-6) <p>คณะฯ เห็นควมสำคัญในการสร้งให้เกิดเครือข่ำยควมร่วมมือระหว่งสภคบันกรศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาควมเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคแห่งกรเรียนรู้อย่างน้อย 1 โดยในปัจจุบันได้ก่อให้เกิดกรพัฒนาในลักษณะเครือข่ำย 2โครงการ ได้แก่ เครือข่ำยกรพัฒนาคัลลัสเตอร์อุตสาหกรรมปล้ำมน้ำมัน (วศ.5.11-1) โดยได้ดำเนินกรภายใต้กรสนับสนุนของสำนักงนพัฒนาวิชยาศสตร์และเทคโนโลยีแห่งชคิ ร่วมกับ ผู้ประภคกร ชุมชน อุตสาหกรรม</p>										

และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายพัฒนาการพัฒนาชุมชนคองหงส์ (วศ.511-2) ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบและเกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาต่อไป

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 51-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ.2551
(<http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/files/106-manual/02-rules/rule-2551.pdf>)
- วศ. 56-3 รายละเอียดโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ รุ่นที่ 21
- วศ. 56-4 รายละเอียดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ-การออกแบบและจัดทำปะการังเทียมพื้นฟูทะเลไทย
- วศ. 56-6 รายละเอียดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี-การผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเครื่องแยกน้ำมันดิน
- วศ. 511-1 รายละเอียด เครือข่ายการพัฒนาคลัสเตอร์อุตสาหกรรมปาล์มน้ำมัน
(<http://www.acaser.eng.psu.ac.th/palm/index.html>)
- วศ. 511-2 รายละเอียด เครือข่ายพัฒนาการพัฒนาชุมชนคองหงส์ (<http://www.acaser.eng.psu.ac.th/ASO/dv/>)

<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม</p>	
<p>สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :</p>	
<p>1. จุดอ่อน</p> <p>1.1 บางภาควิชายังมีการทำงานบริการวิชาการค่อนข้างน้อย</p> <p>1.2 บุคลากรที่ปฏิบัติงานบริการวิชาการส่วนใหญ่ยังเป็นกลุ่มเดิม ยังไม่ได้มีการขยายการมีส่วนร่วมของบุคลากรไปยังบุคลากรกลุ่มใหม่มากนัก</p> <p>1.3 บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ให้ความสนใจงานด้านบริการวิชาการน้อยลง เนื่องจากมีภารกิจที่รับผิดชอบด้านอื่นๆ มีมาก</p>	
<p>2. จุดแข็ง</p> <p>2.1 มีการดำเนินงานในลักษณะเครือข่ายกับหน่วยงานส่วนกลางหลายหน่วยงาน ทำให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 มีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางหลากหลาย และมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการให้บริการวิชาการ อาจารย์มีความรู้และความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ มีพอสมควร ในทุกสาขาวิชา และคณะมีผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนในภาคใต้เป็นอย่างดี</p> <p>2.3 มีโครงสร้างการบริหาร และมีบุคลากรสนับสนุนการดำเนินงานช่วยสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการรับงานบริการวิชาการ ทั้งในด้านการเงิน การเดินทาง และการให้บริการห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.4 บุคลากรสายสนับสนุนในการให้บริการวิชาการมีจิตบริการกับลูกค้า และ มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงอุทิศตนให้กับงานอย่างเต็มที่ มีความร่วมมือของบุคลากรด้านต่างๆ ตามภารกิจหลักเป็นอย่างดี</p> <p>2.5 คณะฯมีกลุ่มวิจัยที่เข้มแข็งที่มุ่งเน้นการวิจัยเฉพาะทางกลุ่มใหม่ คือ ศูนย์วิจัยทางวิศวกรรมพื้นฟู ซึ่งทำให้มีโอกาสนำผลงานวิจัยและบริการให้กับผู้ด้อยโอกาสมากยิ่งขึ้นในอนาคต</p> <p>2.6 คณะฯมีระบบในการให้มีการยืมเงินทอนรองจ่ายเพื่อการบริการวิชาการ ทำให้ผู้ปฏิบัติงานบริการวิชาการมีความสะดวกและคล่องตัวในการดำเนินการ ในกรณีที่ไม่สามารถเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในโครงการได้ทันตามที่กำหนดหรือตามแผน</p> <p>2.7 คณะฯมีระบบในการจัดสรรรายได้จากงานบริการวิชาการทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะฯที่ชัดเจน ภายใต้ระเบียบว่าด้วยบริการวิชาการ และการกำหนดโดยมติกรรมการประจำคณะฯ (วศ.36-1)</p> <p>2.8 คณะฯมีการจัดทำโปรแกรมระบบการดำเนินงานและการเก็บข้อมูลบริการวิชาการ เพื่อช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มากยิ่งขึ้น</p>	
<p>3. โอกาส</p> <p>3.1 นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนให้มีการพัฒนาภาคการผลิตในอุตสาหกรรม SMEs ที่ชัดเจนทำให้สามารถดำเนินการโครงการต่าง ๆ ที่เป็นโครงการขนาดใหญ่ๆ ได้</p> <p>3.2 เป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของภาคใต้ จึงได้รับการยอมรับและไว้วางใจจากลูกค้า</p> <p>3.3 ผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจ จึงมีการกระตุ้นเศรษฐกิจผ่านการดำเนินการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>3.4 องค์การระดับท้องถิ่นมีอิสระในการพัฒนาตนเองและอยู่ในระยะวางโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาความพร้อมในหลายๆ ด้าน</p>	

4 อุปสรรค

- 41** สถานการณ์ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้การให้บริการวิชาการ ในพื้นที่ดังกล่าวไม่สามารถทำได้อย่างสะดวกและปลอดภัย และทำให้เกิดความร่วมมือในเชิงวิชาการและวิชาชีพได้ยาก
- 42** อัตราค่าธรรมเนียมบริการวิชาการที่กำหนดตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ.2551 ยังสูงเมื่อเทียบกับค่าธรรมเนียมของสถาบันการศึกษาอื่น (โดยเฉพาะในส่วนของค่าใช้จ่ายอื่นๆ สำหรับผู้รับบริการที่ไม่ใช่หน่วยงานราชการ) ดังนั้นจึงทำให้งบประมาณโครงการค่อนข้างสูง เป็นผลให้เสียโอกาสในการเสนอรับงานบริการวิชาการจากหน่วยงานในส่วนกลาง

5 กลยุทธ์/แผนพัฒนา

จากการวิเคราะห์ตนเองด้านบริการวิชาการ พบว่าการดำเนินงานด้านบริการวิชาการมีรายการความเสี่ยงที่ต้องมีการจัดวางกลยุทธ์และแผนพัฒนาเพื่อป้องกันและปรับปรุง ดังนี้

- 51** ส่งเสริมให้เกิดงานบริการวิชาการโดยเชื่อมโยงองค์ความรู้กับผลงานวิจัย
- 52** ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมและองค์กรท้องถิ่นอันนำสู่การบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 61 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	เลข 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.33	3	4	4	4	ไม่ครบ 3 ข้อแรก	3ข้อแรก	อย่างน้อย 4ข้อแรก	3	1	1	5
เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ											
<p>1= มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ</p> <p>2= มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3= มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการกิจด้านอื่นๆ</p> <p>4= มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียง และต่อเนื่อง</p> <p>5= มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>6= มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ และนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ</p>											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะฯ ได้กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยรวมตามแนวทางและแผนของมหาวิทยาลัย และมีแผนงานรองรับดังแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2552 (วศ.3.2-1) และ (3.2-2) มีการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมมาสู่ภารกิจด้านการเรียนการสอน โดยใช้เป็นโจทย์ปัญหาในวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร (วศ 3.2-3) และคณะฯ นำมาขยายผลเพื่อพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการของงบประมาณสนับสนุน เพื่อนำเสนอถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม มีการส่งเสริมทำนุบำรุงด้านศาสนาโดยจัดโครงการทอดผ้าป่าสามัคคีสร้างศาลาการเปรียญ ณ วัดป่าตอ จังหวัดพัทลุง มีคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วมกับชาวบ้านในท้องถิ่น นักศึกษาได้นำวงโยทวาหิตร่วมแสดงหน้าขบวนผ้าป่า เป็นการแสดงออกด้านศิลปะอีกอย่างหนึ่งนอกจากนี้เพื่อเป็นการถ่ายทอดประเพณีของไทยและสร้างบรรยากาศด้านศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีซึ่งภาคิวิชาได้</p>											

ร่วมกันเป็นเจ้าภาพ (วศ.61-1) รวมทั้งคณะฯ ได้ร่วมเดินในขบวนแห่งานลอยกระทง ในวันงานประเพณีลอยกระทง ประจำปีซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยจัดส่งตัวแทนนักศึกษาและบุตรหลานบุคลากรเข้าร่วมประกวดนางนพมาศ และได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้สนับสนุนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ใช้งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1,402,427 บาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 0.36 ของงบดำเนินการ (วศ. 00-1)

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=infomation_QA.html)
- วศ.3.2-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2550-2554
- วศ.3.2-2 โครงการสัมมนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
- วศ.3.2-3 แผนการสอน (รายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วศ.61-1 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 035/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทอดผ้าป่าสามัคคี ร่วมสมทบทุนสร้างศาลาการเปรียญ ณ วัดป่าตอ ม.8 ต.โดนดด้วน อ.ควนขนุน จ.พัทลุง และ ขอเชิญร่วมทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคี ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้ร่วม ชื่อตัวบ่งชี้: 6.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติทั้งหมด											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.33	200	5.41	7.22	11.57	1.01.4%	1.5-1.9	20% ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะฯ ได้กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยรวมตามแนวทางและแผนของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้คณะฯ ได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมในรูปแบบต่างๆ กัน เช่น <ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย 2. การตอบแทนนักศึกษาและบุคลากรที่มีผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะฯ หรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น 4. การสนับสนุนชุมนุมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาที่รับผิดชอบโดยสโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 9 ชุมนุม คือ ชุมนุมกีฬา ชุมนุมพัฒนาสังคม ชุมนุมโรโบติกส์ ชุมนุมดนตรี ชุมนุมดนตรีไทย ชุมนุมวิชาการ ชุมนุมเขียนแบบและวิศวกรรมยานยนต์ ชุมนุมภาษาอังกฤษและวิเทศสัมพันธ์ และ ชุมนุมมัลติมีเดีย 5. ชุมนุมดนตรีไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดตั้งขึ้นและได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ทางด้านดนตรีไทย ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2552 และคณะฯ ให้การสนับสนุนการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย เครื่องสักการะสำหรับการไหว้ครู และ สถานที่ฝึกซ้อม อีกทั้งบุคลากรและอาจารย์ของคณะฯ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบทางด้านกิจกรรมนักศึกษาร่วมสมัครกับชุมนุมดนตรีไทย เพื่อให้ชุมนุมดนตรีไทยได้จัดทำแผนงานประจำปีอย่างเป็นระบบ สำหรับปีการศึกษา 2553 6. การขอความร่วมมือให้ผู้สอนสอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรม เพื่อให้นักศึกษาเป็นคนดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย จากการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา พบว่าผลการประเมินที่เกี่ยวข้องกับการสอดแทรกจริยธรรม และคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์สูง 7. การจัดสถานที่เพื่อประกอบพิธีกรรมทางศาสนา (ห้องละหมาด) ในหน่วยงานของคณะฯ ให้กับบุคลากรและนักศึกษา 											

นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรของคณะฯ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มเติม ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์ เพื่อรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ ประจำปี โดยมีชุมชนดนตรีไทย บรรเลงดนตรีไทย จัดเลี้ยงอาหารและการละเล่นไทย ในวันดังกล่าว (วศ.6.2-1)
2. คณะฯ ได้มีการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรเป็นประจำทุกปี ซึ่งปีการศึกษา 2552 จัดในวันที่ 3 กรกฎาคม 2552 เพื่อเป็นการรำลึกถึง ดร. สดางค์ มงคลสุข ผู้ก่อตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณบดีคนแรก ซึ่งมีกิจกรรมทางศาสนาและประเพณี ทำบุญตักบาตร ทำบุญเลี้ยงพระ บรรเลงดนตรีไทย รวมทั้งเชิญหน่วยงานสภาการศึกษาไทยมารับบริจาคโลหิตจากนักศึกษา และบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ.6.2-2)

กิจกรรมหลักด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

สงขลานครินทร์ ประกอบด้วย

1. กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในตัวชีวิตและภูมิปัญญาไทย เช่น การแต่งกายด้วยผ้าพื้นบ้าน การเลี้ยงอาหารท้องถิ่นภาคใต้ การประกวดพานดอกไม้ในวันไหว้ครู (วศ.6.2-3) เป็นต้น
2. กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เช่น การไหว้ครู พิธีลอยกระทง เป็นต้น
3. กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและศรัทธาในสถาบันพระศาสนา เช่น จุดเทียนถวายพระพรในวันพ่อ การทอดกฐิน การสวดมนต์ และการตักบาตร เป็นต้น
4. กิจกรรมที่ทำให้เกิดระบบคุณค่าหรือค่านิยมที่นับถือความดีงาม และคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมวันเด็ก เป็นต้น
5. กิจกรรมการแสดงศิลปะและวัฒนธรรมไทย เช่น การแสดงดนตรีไทย กิจกรรมกีฬา เป็นต้น
6. กิจกรรมการแสดงศิลปะและวัฒนธรรมสากล เช่น การเล่นดนตรีสากล ประกวดการแสดงละครจริยธรรมวิศกร เป็นต้น

ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนทั้งสิ้น 341 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 11.57 ของจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติทั้งหมด (วศ. 00-1) โดยจำนวนกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2551 ที่มี 207 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 37.60 โดยกิจกรรมครอบคลุมทุกด้านทั้งทางด้านส่งเสริมเข้าใจและภาคภูมิใจในวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี กิจกรรมทางศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนกิจกรรมเหล่านี้ร่วมกับนานาชาติ โดยการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน และเซอร์เบีย จัดส่งนักศึกษาแลกเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)
- วศ. 6.2-1 หนังสือขอเชิญประชุมการจัดงานวันสงกรานต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2553 (ครั้งที่ 2/2553) และหนังสือขอเชิญเข้าร่วมในพิธีรดน้ำขอพรวันสงกรานต์

- วศ. 6.2-2 คำสั่งคณะกรรมการศาสตราจารย์ 055/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานทำบุญตัก คณะ
วิศวกรรมศาสตร์ ปี 2552 และหนังสือขอเชิญประชุม/เชิญร่วมบำเพ็ญกุศลงานทำบุญตัก คณะ
วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2552
- วศ. 6.2-3 หนังสือขออนุมัติโครงการวันไหว้ครู

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้ร่วม											
ชื่อตัวบ่งชี้: 6.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบริษัทดำเนินการ											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.34	1.00	0.91	0.71	2.01	0.01-0.49%	0.50-0.99%	1.00% ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณในส่วนของเงินรายได้ และสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนทั้ง 341 กิจกรรม รวมมูลค่า 4,801,081.04 บาท (วศ.00-1) คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 2.01 ต่อบริษัทดำเนินการ ซึ่งในปี 2552 คณะฯ สามารถดำเนินการได้บรรลุตามแผน และเกณฑ์มาตรฐานในระดับที่น่าพอใจ โดยนับรวมค่าใช้จ่ายที่คณะฯ สนับสนุนโดยการกำหนดเป็นงบประมาณโดยตรงและส่วนหนึ่งเป็นมูลค่าที่นักศึกษาและบุคลากรของคณะฯ เข้าไปมีส่วนร่วมและดำเนินการ</p>											
เอกสารอ้างอิง :											
วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 6.4 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนางานองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม (ชิ้น)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		-	ไม่มี	ไม่มี							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้สร้างผลงานโดยประยุกต์วิชาการเข้าไปส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมเพียง 1 รายการ คือ บันทึกภาพจิตรกรรมฝาผนังวัดมัชฌิมาวาส (วศ. 641 และ วศ. 642) ในรูปสื่อมัลติมีเดียร์ ซึ่งขณะนี้ดำเนินการไปแล้ว แต่ยังไม่ได้มีการเผยแพร่</p>											
เอกสารอ้างอิง :											
<p>วศ. 641 ข้อมูลรายวิชา 200-001 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 ปีการศึกษา 1/2552 และ 2/2552</p> <p>วศ. 642 รายงานประกอบวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร: โครงการเก็บรักษาภาพจิตรฝาผนัง วัดมัชฌิมาวาส (วัดกลาง) ในรูปสื่อมัลติมีเดียร์</p>											

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้เฉพาะ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 6.5 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม (ระดับ)											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		3	3	3							
เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ 1 = มีแผนหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม 2 = มีการดำเนินการตามโครงการข้อ 1 3 = มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 1 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ 4 = มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 2 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ 5 = มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีกมากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน และมีการนำศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากล อย่างน้อย 1 โครงการ											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานครอบคลุม 3 ระดับ ซึ่งได้ดำเนินการจำนวนทั้งสิ้น 34 โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบในโครงการ/กิจกรรม มีทั้งหน่วยงานกลางระดับคณะฯ และภาควิชาต่างๆ (วศ.001) โดยโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น ครอบคลุมประเภทของกิจกรรมต่างๆ ทั้ง 6 ประเภท ทั้งในส่วนของส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย การส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยทั้งของท้องถิ่นและของชาติ การส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและศรัทธาในสถาบันทางศาสนา ก่อให้เกิดระบบคุณค่าหรือค่านิยมที่นับถือความดีงามและคุณธรรม จริยธรรม การแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย รวมทั้งการแสดงศิลปวัฒนธรรมสากลและของชาติอื่นๆ นอกจากนี้คณะฯ ยังได้บูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน โดยคณะฯ ได้จัดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ช่วยในการบันทึกและอนุรักษ์ภาพวาดจิตรกรรมฝาผนังวัดมัจฉิมาวาส ซึ่งถือเป็นมรดกล้ำค่ายิ่ง (วศ. 641 และ วศ. 642) และคณะฯ ได้จัดกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษาโดยได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้นำหลักในการดำเนินงานด้านศิลปะวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง การแสดงดนตรีสากล											

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 001 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=infomation_QA.html)
- วศ. 641 ข้อมูลรายวิชา 200-001 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 ปีการศึกษา 1/2552 และ 2/2552
- วศ. 642 รายงานประกอบวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร: โครงการเก็บรักษาภาพจิตรฝาผนัง วัดมัทฉิมมาวาส (วัดกลาง) ในรูปสื่อมัลติมีเดีย

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม												
ตัวบ่งชี้เฉพาะ												
ชื่อตัวบ่งชี้: 6.6 จำนวนวิทยานิพนธ์ด้านวัฒนธรรม (เรื่อง)												
ผลการดำเนินงาน												
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน	
		-	-									
รายละเอียดผลการดำเนินงาน												
ไม่มีการดำเนินการ												
เอกสารอ้างอิง :												

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :
1. จุดอ่อน 1.1 กิจกรรมด้านทำนุบำรุง และอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไม่ใช่สาขาวิชาหลักที่เป็นส่วนหนึ่งในวิชาชีพที่คณะฯ รับผิดชอบอยู่ จึงไม่ได้จัดอยู่ในภาระหน้าที่หลักอันดับต้นๆ อย่างไรก็ตามคณะก็มีนโยบายและให้ความสำคัญที่จะใช้กิจกรรมด้านนี้ให้เป็นส่วนหนึ่งของการหล่อหลอมขัดเกลาจิตใจนักศึกษาให้มีความอ่อนโยน มีความรักในศิลปะและวัฒนธรรมของคนไทย มีคุณธรรม เข้าใจสังคมและสิ่งรอบข้างได้ดีขึ้น
2 จุดแข็ง 2.1 มีนักศึกษาจำนวนมากที่มีทักษะเฉพาะตัวและสนใจกิจกรรมด้านนี้ อีกทั้งทีมผู้บริหารคณะฯ ให้ความสำคัญและสนับสนุนอย่างเต็มกำลัง 2.2 มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนระเบียบการจัดสรรและการใช้เงินบำรุงกิจกรรมมาตั้งแต่ปี 2549 ซึ่งเป็นการเอื้อต่อการจัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา
3 โอกาส 3.1 มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาสามารถเข้าร่วมได้อย่างหลากหลาย 3.2 มีโครงการความร่วมมือกับต่างหน่วยงาน ต่างสถาบัน ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ได้นำกิจกรรม และภูมิปัญญาไทยมาแสดงแลกเปลี่ยนกับนานาชาติ และแขกผู้มีเกียรติ สร้างความภาคภูมิใจแก่นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 3.3 นโยบายระดับชาติที่ต้องการรณรงค์เอกลักษณ์ของชาติ ภูมิปัญญาไทย และเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกลไกกระตุ้นให้ทุกฝ่ายให้ความสำคัญและร่วมมือทำกิจกรรมนี้
4 อุปสรรค 4.1 ค่านิยมและการยอมรับในหลายๆกิจกรรมยังไม่สอดคล้องกับกาลสมัยและเศรษฐกิจ 4.2 การมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรไม่สูงนัก ซึ่งกิจกรรมด้านอนุรักษ์ฯ ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เป็นงานด้านจิตใจ อาศัยเวลา และความเสียสละ ต้องใช้บสูงและเวลานานจึงจะได้ผลงานออกมาดี
5 กลยุทธ์ /แผนพัฒนา 5.1 จำนวนการจัดกิจกรรมทางด้านนี้ ต้องมีความถี่และช่วงเวลาจัดกิจกรรมเชิงอนุรักษ์ที่พอเหมาะ 5.2 ควรมีการประชาสัมพันธ์ในหลายๆทาง เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วม และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (ข้อ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.54	5	5	5	5	ไม่ครบ 4 ข้อ	4 ข้อ	ครบทุกข้อ	3	1	1	5
<p>เกณฑ์การประเมิน : ข้อ</p> <p>1= สถานสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน</p> <p>2= สถานสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่าปีละ 2 ครั้ง</p> <p>3= มีการประชุมกรรมการสถานบันอย่างต่ำร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสภา สถาบันอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม</p> <p>4= สถานสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า</p> <p>5= สถานสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการประจำคณะฯ มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะฯ ในการทำแผนระยะสั้น กลาง และระยะยาว คณะฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ (วศ. 1.1-4) โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ 2-3 ครั้งต่อแผนหรือต่อการปรับแผนในช่วงกลางแผน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว จะมีทีมผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา/หน่วยงาน คณะกรรมการประจำคณะฯ และบุคลากรของคณะฯ เข้าร่วมสัมมนา และนำผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ อีกครั้งก่อนที่จะนำไปเผยแพร่</p> <p>คณะกรรมการประจำคณะฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักดังนี้</p> <p>§ ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตหรือการเรียนการสอน ได้มีการรายงานผลการดำเนินการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ปีละ 4 ครั้ง ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณารับรองผลการสอบของนักศึกษาปีการศึกษาละ 2 ครั้ง วาระ 51 ครั้งที่ 10/2552, วาระ 51 ครั้งที่ 3/2553 (วศ. 7.1-1) สำหรับภาคการศึกษาคูรู้ออนจะเป็นวาระเวียน นอกจากนี้คณะฯ ได้จัดให้มีการคณะกรรมการดูแลนักศึกษาเรียนอ่อน เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักศึกษาและลดจำนวนนักศึกษาตกออก คณะกรรมการชุดนี้ประชุมปีละประมาณ 4-6 ครั้ง ที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดติวให้กับนักศึกษาปี 1 ที่</p>											

คะแนนสอบเข้าค่า ก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 และจัดติวรายวิชาพื้นฐานระหว่างภาคการศึกษาให้กับนักศึกษาปี 1 คณะกรรมการดูแลนักศึกษาเรียนอ่อนจะนำผลการดำเนินการเข้ารายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ หลังสิ้นภาคการศึกษา (ปีละ 2 ครั้ง)

§ ภารกิจด้านหลักด้านการวิจัย คณะฯ ได้จัดให้มีคณะกรรมการวิจัย ที่ดูแลด้านการวิจัยของคณะฯ โดยคณะกรรมการวิจัยฯ ประชุมเดือนละครั้งเพื่อติดตามผลการดำเนินการด้านการวิจัย และพิจารณาร่างกฎระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และนำร่างฯ นั้นเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อประกาศใช้ต่อไป

§ ภารกิจหลักด้านบริการวิชาการ คณะฯ ได้จัดให้มีคณะกรรมการบริการวิชาการ ที่ดูแลด้านบริการวิชาการของคณะฯ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการประชุมปีละ 3 ครั้ง

แผนการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ กำหนดไว้เดือนละครั้ง ในปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 - 15 พฤษภาคม 2553) มีการประชุมฯ วาระปกติครบ 12 ครั้งตามแผน และยังมีการประชุมฯ วาระพิเศษเนื่องจากไม่สามารถประชุมได้หมดในวาระปกติ หรือเนื่องจากมีเรื่องเร่งด่วนที่ต้องได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมฯ อีก 4 ครั้ง การประชุมฯ ทั้งหมดในปีการศึกษา 2552 รวมเป็นจำนวน 16 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 133.33 ของแผน ในการประชุมฯ ทั้ง 16 ครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยแต่ละครั้งคิดเป็นร้อยละ 87.76 คณะฯ ได้จัดให้มีการประชุมฯ แบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting) มาตั้งแต่กรกฎาคม 2547 โดยมีการส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ก่อนการประชุม 15 วัน เพื่อแจ้งเตือนให้กรรมการทราบถึงกำหนดการประชุมและหากมีเรื่องที่จะขอเข้าแจ้งที่ประชุมหรือเพื่อพิจารณาในที่ประชุม ก็ขอให้ส่งให้ฝ่ายเลขานุการก่อน 10 วันก่อนวันประชุม เพื่อจะได้บรรจุเข้าเป็นวาระ ทางฝ่ายเลขานุการได้พยายามที่จะแจ้งวาระและรายละเอียดของวาระให้คณะกรรมการฯ ได้ทราบและอ่านล่วงหน้าก่อนการประชุม 7 วัน มาตั้งแต่ เดือนมกราคม 2552

สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดี โดยกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อตกลง (TOR) ที่อธิการบดีให้ไว้ล่วงหน้า สำหรับการประเมินผลงานของคณบดีนั้นคณะกรรมการประเมินที่มีอธิการบดีเป็นประธานเป็นผู้ประเมิน

คณะกรรมการประจำคณะฯ มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งคณะฯ มีการกระจายอำนาจไปยังหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าหน่วยงาน

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 1.1-4 แผนกลยุทธ์ระยะกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2550-2554 (http://www.eng.psu.ac.th/enghome/document/plan_50-54.pdf)
- วศ. 7.1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วาระ 5.1 ครั้งที่ 10/2552, วาระ 5.1 ครั้งที่ 3/2553

องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ											
ข้อตัวบ่งชี้: 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.54	4	3	4	4	ไม่ครบ 3 ข้อแรก	3 ข้อแรก	ครบทุกข้อ	3	1	1	5
<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <p>1= มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>2= ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>3= มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในสถาบัน</p> <p>4= มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใสตรวจสอบได้ เริ่มตั้งแต่ตำแหน่งคณบดี หัวหน้าภาควิชา มีการสรรหาที่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (วศ. 7.2-1 และ วศ. 7.2-2) สำหรับการสรรหาหัวหน้าฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์ได้อิงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา พ.ศ. 2545</p> <p>ผู้บริหารของคณะฯ ดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของ สถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สิ่งเหล่านี้สามารถดูได้จากผลการประเมินผู้บริหารทุกระดับ ทั้งนี้เพราะมีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร (วศ. 7.2-3) ที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับ</p> <p>คณะฯ ได้จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร โดยได้กำหนดให้ผู้บริหารตั้งแต่คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้าฝ่าย เข้าศึกษาดูงานระบบการบริหารคุณภาพ TQA โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ รอบแรกเมื่อ 3 มิถุนายน 2552 และรอบที่ 2 ในเดือนกันยายน 2552</p> <p>นอกจากนี้ ในรอบปี 2552 คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ 2552-2553 โดยในเบื้องต้น ได้จัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile) เพื่อแสดงรายละเอียดข้อมูลของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ. 7.2-4)</p>											

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 7.21 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2538
- วศ. 7.22 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา พ.ศ. 2545
- วศ. 7.23 แบบข้อตกลงภาระงานและแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อการพัฒนาและการเลื่อนขั้นเงินเดือน
เพิ่มค่าจ้าง สำหรับข้าราชการและพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สายวิชาการ
บริหาร)
- วศ. 7.24 โครงร่างองค์กร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ											
ข้อตัวบ่งชี้: 7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้ (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.54	4	2	4	4	ไม่ครบ 3 ข้อแรก	3ข้อแรก	อย่างน้อย 4ข้อแรก	3	1	1	5
<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <p>1= มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาชนของสถาบันรับทราบ</p> <p>2= มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>3= มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100</p> <p>4= มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้</p> <p>5= มีการนำผลการประเมิน ไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงและจัดการความรู้</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้เริ่มดำเนินการกิจกรรมด้านการจัดการความรู้อย่างเป็นทางการเมื่อประมาณปี 2549 โดยเริ่มต้นจากการแต่งตั้งคณะทำงานที่มีความรู้ด้านการจัดการความรู้และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกิจกรรมการจัดการความรู้ (วศ. 7.3-1) คณะทำงานได้จัดทำแผนงานขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (วศ. 7.3-2) และประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนงานให้บุคลากรในคณะฯและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านทางหน้า website คณะฯ (วศ. 7.3-3) ในส่วนของการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นตลอดทั้งปีนั้น มีการแจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านทางหน้า website, e-mail และ e-document</p> <p>คณะฯได้มีการทบทวนและติดตามแผนการจัดการความรู้ ในการประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้เป็นระยะ ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ในปี 2552 คณะฯมีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้โดยสามารถดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100</p> <p>หลังเสร็จสิ้นบางกิจกรรม (พิจารณาตามความเหมาะสม) เช่น การอบรมให้ความรู้ การจัดกิจกรรม Q talk ได้มีการประเมินผลสำเร็จของกิจกรรมดังกล่าว เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป และเมื่อสิ้นปีการศึกษา ได้มีการสำรวจความคิดเห็นผ่านทางหน้า web โดยให้บุคลากรภายในคณะฯ ได้ทำการประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของกิจกรรมการจัดการความรู้ และผลการประเมินดังกล่าวจะได้นำมาเป็นแนวทางในการปรับ</p>											

แผนการจัดการความรู้ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ในปี 2552 คณะฯ ได้มีการสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดความมีส่วนร่วมของบุคลากรมากยิ่งขึ้น ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องมาจากปีก่อน ได้แก่ กิจกรรม **Q talk** (แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องคุณภาพ) เสวนาจับน้ำหาอาจารย์ เสวนาจับน้ำหาบุคลากร การสนับสนุนชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) การผลักดันการจัดทำขั้นตอนปฏิบัติงาน (K-Procedure) เก็บไว้ในคลังความรู้ของคณะฯ และการสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ พัฒนา **website** ของตนเป็นแหล่งความรู้ด้วยการประกวด **web** คลังความรู้ และส่งเสริมการเขียน **Blog** เพื่อจัดเก็บความรู้ต่างๆ

สำหรับองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและงานวิจัย คณะฯ ได้สนับสนุนอย่างจริงจังให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ข้างต้น และยังคงเน้นให้มีการจัดเก็บองค์ความรู้และมีการจัดการการเรียนรู้ที่เป็นระบบ โดยมีการจัดเก็บองค์ความรู้ของวิชาต่างๆ ในระบบ **LMS** ของมหาวิทยาลัย (วศ. 7.3-4) และการจัดเก็บองค์ความรู้ในฐานข้อมูลงานวิจัยและบทความทางวิชาการของคณะฯ (วศ.41-31) มากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 41-31 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/index.php)
- วศ. 7.3-1 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 181/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 7.3-2 แผนการดำเนินการกิจกรรมการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2551-2552
- วศ. 7.3-3 เว็บไซต์การจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (<http://www.kmeng.psu.ac.th>)
- วศ. 7.3-4 ระบบ **LMS** ของมหาวิทยาลัย (<http://lms.psu.ac.th>)

องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ											
ข้อตัวบ่งชี้: 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.54	6	6	4	6	ไม่ครบ 3 ข้อแรก	3-4 ข้อแรก	อย่างน้อย 5 ข้อแรก	3	1	1	5
<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <p>1= มีการจัดแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>2= มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางการเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p> <p>3= มีระบบสวัสดิการและการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข</p> <p>4= มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ให้มีโอกาสประสบความสำเร็จ และก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน</p> <p>5= มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ</p> <p>6= มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดหนุน</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>มีการจัดแผนกลยุทธ์ในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรมซึ่งเป็นแผน 5 ปีของคณะฯ (วศ. 1.1-4) นอกจากระบบและกลไกในการสรรหาหัวหน้าภาควิชา คณบดี ที่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแล้ว (วศ. 7.2-1 และ วศ. 7.2-2) คณะฯ ยังมีกลไกในการสรรหาบุคคลลงในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน แม้จะเป็นเพียงกลุ่มงานหรืองานที่แบ่งเป็นการภายใน โดยการแต่งตั้งกรรมการสรรหาที่มีคณบดีเป็นประธาน มีรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ และเลขานุการคณะ เป็นกรรมการ</p> <p>การสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการนั้น คณะมีกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน ใช้ปฏิบัติมาเกือบสิบปีแล้ว กล่าวคือคณะฯ จะจัดสรรเงินงบประมาณและเงินรายได้ไปยังภาควิชา โดยภาควิชา</p>											

สามารถตั้งเกณฑ์ในการส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนไปประชุมสัมมนา ฝึกอบรม ได้เอง สำหรับการไปเสนอผลงานทางวิชาการนั้นคณะฯ สนับสนุนโดยใช้เงินส่วนกลาง สำหรับหน่วยงานที่ไม่ได้สังกัด ภาควิชา ได้แก่ ฝ่ายและกลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานเลขานุการคณะ รวมทั้งฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์ การ สนับสนุนเข้าร่วมประชุมฝึกอบรมหรือเสนอผลงานทางวิชาการจะใช้งบประมาณจากส่วนกลาง นอกจากนี้คณะฯ ยังจัด ให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ การอบรม ในหัวข้อต่าง ๆ ที่ได้มาจากการสอบถามความต้องการหรือความสนใจของ บุคลากร โดยเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุนในคณะฯ ปีละประมาณ 5-7 หัวข้อ (วศ. 00-1)

การสร้างขวัญกำลังใจนั้นคณะฯ ได้สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานจัดการประชุมสัมมนานอกสถานที่เป็นประจำ ทุกปี เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหน่วยงาน ได้ร่วมกันวางแผนให้หน่วยงาน หาแนวทางแก้ไขปรับปรุงการทำงานของ หน่วยงาน และเป็นการเปิดโลกทัศน์ไปพร้อมกัน ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้จัดให้มีการสัมมนานอกสถานที่ ในหัวข้อ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร รวมพลังสู่ความสำเร็จ ขึ้น 3 รุ่น โดยที่ผู้เข้าร่วมประกอบด้วยผู้บริหาร ระดับคณะฯ ระดับภาควิชา รวมทั้งบุคลากรจากทุกภาควิชาในคณะฯ ซึ่งประสบความสำเร็จและได้รับการตอบรับที่ดี มาก ผลจากการสัมมนาดังกล่าว บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน

คณะฯ มีระบบสวัสดิการต่างๆ หลายด้าน เช่น การให้ยืมเงินสำหรับจ่ายค่าเล่าเรียนบุตรเพื่อนำไปจ่ายให้กับ สถาบันการศึกษา ก่อน แล้วนำไปเสริมมาทำเบิกภายหลัง การให้ยืมเงินสำหรับพนักงานขับรถและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการซื้อโทรศัพท์มือถือ โดยการผ่อนส่งเป็นรายเดือน ทั้งนี้คณะฯ ถือว่าพนักงานขับรถจะต้องมี โทรศัพท์มือถือสำหรับการติดต่อประสานงาน คณะฯ ยังจ่ายเหมาค่าใช้จ่ายโทรศัพท์มือถือรายเดือนให้กับ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดรถด้วย นอกจากนี้คณะฯ ให้ความสำคัญกับพนักงานเงินรายได้จึงได้จัดระบบเพื่อให้ พนักงานเงินรายได้มีขวัญและกำลังใจ จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข กล่าวคือได้มีการออก เกณฑ์ในการเลื่อนระดับ (เทียบเท่า) ที่มีผลต่อการขึ้นเงินเดือนที่เหมือนกับข้าราชการ และมีผลต่อสิทธิในการรับ เบี้ย เลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ในการเดินทางไปราชการ นอกจากนี้คณะฯ ยังใช้เงินรายได้เป็นเงินช่วยเหลือค่าครองชีพ แก่พนักงานเงินรายได้ทุกคนที่เงินเดือนต่ำกว่า 11,700 บาท เพื่อให้เหมือนกับข้าราชการและลูกจ้างประจำ

คณะฯ ได้เริ่มสนับสนุนและกระตุ้นให้บุคลากรสายสนับสนุนเสนอและดำเนินการ โครงการพัฒนางานที่เป็น การพัฒนาบุคลากรและหน่วยงานมาเป็นเวลามากกว่า 4 ปี เพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน คณะฯ และต่อผู้ที่ดำเนินการ โครงการพัฒนางานเองในการนำผลงานนั้นไปใช้ในอนาคตเพื่อการเลื่อนระดับ

สำหรับการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีนั้น คณะฯ ได้จัดเงินงบประมาณจากเงินรายได้ เพื่อการตรวจสุขภาพประจำปี สำหรับข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานเงินรายได้ นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ยังได้นำ บุคลากรทุกสายเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรรัก การออกกำลังกาย

คณะฯ ตระหนักถึงการสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ชีวิตอย่างมี ความสุข โดยพยายามจัดภูมิทัศน์ในและรอบคณะฯ ให้ดูสวยงาม และหน่วยงานต่าง ๆ ก็ปรับปรุงสถานที่ทำงานให้ น่า ทำงานอยู่เสมอ ทั้งนี้ขึ้นกับงบประมาณที่มีและการจัดเรียงลำดับความสำคัญ นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีห้องสันทนาการ สำหรับบุคลากร มีบริการเครื่องดื่ม KARAOKE อุปกรณ์ออกกำลังกายเบาๆ เพื่อให้บุคลากรได้ใช้ผ่อนคลาย อิริยาบถต่างๆ จากการทำงาน

คณะฯ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีก้าวหน้าในอาชีพ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนคณะพยายาม

กระตุนให้ทำผลงนทงวชิกรเพื่อขอรับการประเมินเป็นผูชันานาญกร หรือการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น โดยการเชิญ วชิกรมาบรรยายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการการประชุมเชิงปฏิบัติการในการทำผลงนวิจัยสถาบัน สนับสนุน ให้บุคลากรที่ก้างทำผลงนทงวชิกร และผู้ดำรงตำแหน่งระดับ 6 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการทำ ผลงนเพื่อขอรับการประเมินเป็นผูชันานาญกรในอนาคต

สำหรับบุคลากรสายวชิกร คณะฯ สนับสนุนให้ไปเสนอผลงนวชิกรในประเทศโดยไม่มีข้อจำกัด นอกจากนั้คณะฯ ยังสนับสนุนให้ไปเสนอผลงนวชิกรต่างประเทศ (วศ. 26-2) โดยส่วนกลางของคณะฯ สนับสนุน ประมาณ หนึ่งนสี่แต่ปีละไม่เกิน 40,000 บาท นอกเหนือจากนั้โดยปกติอาจารย์จะได้รับการสนับสนุนในการเดินทางไป เสนอผลงนวชิกรต่างประเทศประมาณครึ่งหนึ่งของค่าใช้จ่ายจากมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ ส่วนที่เหลือประมาณหนึ่งในสี่ภาควิชาที่อาจารย์สังกัดจะให้ความสนับสนุน การเสนอผลงนทงวชิกรของ อาจารย์ ถือเป็นผลงนที่นำมาใช้ในการขอเลื่อนตำแหน่งทงวชิกร เป็นความก้าวหน้าในอาชีพอาจารย์

คณะฯ ได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกปี ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ. 7.41) โดยกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ในการ จัดระบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานของคณะฯ ในทุกระดับ และนำผลการประเมินความพึงพอใจ เสนอคณบดี เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาคณะฯ ให้ดีขึ้น (วศ. 7.42)

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)
- วศ. 1.1-4 แผนกลยุทธ์ระยะกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2550-2554 (http://www.eng.psu.ac.th/enghome/document/plan_50-54.pdf)
- วศ. 26-2 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนสนับสนุนบุคลากรเดินทางไป นำเสนอผลงนทงวชิกร ณ ต่างประเทศ จากเงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 7.2-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2538
- วศ. 7.2-2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา พ.ศ. 2545
- วศ. 7.41 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 190/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพึงพอใจของ บุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 7.42 สรุปรการประชุมคณะกรรมการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2553

องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ											
ข้อตัวบ่งชี้: 7.5 สักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค้ำนำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.54	5	5	5	5	ไม่ครบ 2 ข้อแรก	2ข้อแรก	อย่างน้อย 3ข้อแรก	3	1	1	5
<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <p>1= มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>2= มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>3= มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล</p> <p>4= มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล</p> <p>5= มีการนำผลการประเมินในข้อ 3และ 4มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล</p> <p>6= มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีนโยบายในการพัฒนาและนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจทางบริหารมาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว ซึ่งดำเนินการ โดยคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน ภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ.7.5-1 ถึง วศ.7.5-2) และมีฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบในการวางแผน พัฒนา และบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ โดยระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีใช้ในปัจจุบัน มีทั้งสิ้น 56 รายการ (วศ.7.5-3และ วศ.7.5-4) โดยมีระบบที่พัฒนาแล้วเสร็จและใช้งานในปี 2552 จำนวน 8 รายการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบฐานข้อมูลการได้รับรางวัล นักศึกษา และบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2. ระบบการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ 3. ระบบจองห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4. ระบบสารสนเทศนักศึกษา(Version 2.0) 5. ระบบออนไลน์ (Web) 6. ระบบออกเลขและทะเบียนรับหนังสือราชการ 7. ระบบแจ้งซ่อมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 8. ระบบประชุมวิชาการ (PEC 8** open source) 											

คณะฯ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศใหม่อยู่ตลอดเวลาเพื่อให้ทันกับความต้องการ รวมทั้งมีแผนที่จะพัฒนาระบบฐานข้อมูลใหญ่สำหรับทั้งคณะเพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานทั้งหมดที่จำเป็นในการดำเนินงานของคณะฯ ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการเริ่มพัฒนาไปบ้างแล้ว โดยได้เน้นพัฒนาฐานข้อมูลที่สอดคล้องกับองค์ประกอบต่างๆ โดยแยกกลุ่มฐานข้อมูลออกเป็น 9 ด้าน โดยในปัจจุบันได้พัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศข้อมูล ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการ และด้านรางวัลและผลงานที่ได้รับการยกย่อง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อฐานข้อมูลใหญ่เสร็จสมบูรณ์ การดำเนินงานต่างๆ จะอิงจากฐานข้อมูลนี้ เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาคณะฯ โดยฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล โดยการมีการทดลองใช้งานก่อน โดยผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบ และเปิดโอกาสให้มีการแจ้งผลการใช้ระบบผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป (วศ. 7.5-5)

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 7.5-1 คำสั่งคณะกรรมการที่ 160/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 7.5-2 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (<https://phoenix.eng.psu.ac.th/meeting/loginlogout.php>)
- วศ. 7.5-3 ศูนย์รวมระบบการจัดการบริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (<http://www.eng.psu.ac.th/th/staff-menu/systeminfor.html>)
- วศ. 7.5-4 ตาราง 7.5(2) บัญชีรายชื่อฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ข้อมูลสนับสนุนองค์ประกอบที่ 7 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/52_52/Component/Component%2007.xls)
- วศ. 7.5-5 ระบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบฐานข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (http://infor.eng.psu.ac.th/manage_eva/)

องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ											
ข้อตัวบ่งชี้: 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้นักศึกษานอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.54	3	5	5	5	ไม่ครบ 3 ข้อแรก	3-4 ข้อแรก	ครบทุกข้อ	3	1	1	5
<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <p>1= มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ</p> <p>2= มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นผู้ที่รับรู้กันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง</p> <p>3= มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4= มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>5= มีการกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีการเปิดโอกาสบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสารมวลชน วิทยุ เว็บไซต์ (วศ.7.6-1) รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ (วศ. 00-2) การจัดนิทรรศการงาน มอ วิชาการ (วศ.7.6-2) เป็นต้น 2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นผู้ที่รับรู้กันได้แก่ การจัดประชุมผู้ที่มีส่วนได้เสียโดยตรงไม่ว่าจะเป็น การพบปะศิษย์เก่า (วศ. 7.6-3) ผู้ประกอบการ(วศ. 7.6-4) ผู้ปกครอง (วศ. 7.6-5) การส่งข้อมูลผ่านทางเว็บบอร์ด (วศ. 7.6-1) การใช้แบบสอบถามในการประเมินคุณภาพนักศึกษา (วศ. 2.3-6) การใช้กลไกตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจากตัวแทนผู้ประกอบการและวิพากษ์หลักสูตร (วศ. 2.3-1) 3. มีการนำความคิดเห็นของบุคคลภายนอกไปประกอบการบริหารงาน เช่น การแนะนำให้มีการจัดสหกิจศึกษาในแผนการศึกษา ก็ได้รับพิจารณาประยุกต์ใช้ในการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง (วศ. 7.6-6) เป็นต้น 											

- 4 คณะฯ มีการจัดตั้งทีมที่ปรึกษาอย่างเป็นทางการจากบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกในรูปแบบของบอร์ดที่ปรึกษาจากภาคอุตสาหกรรม (**Industrial Advisory Board**) (วศ. 7.6-7) และในส่วนของ การขอคำปรึกษาอย่างไม่เป็นทางการในบางเรื่องและบางคราวจากตัวแทนชุมชน หรือผู้มีที่เกี่วข้อง
- 5 มีกลไกติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน กรณีมีเรื่องร้องเรียนก็สามารถติดต่อได้กับคณะผู้บริหารในฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลา (วศ. 7.6-1)

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 00-2 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552
- วศ. 2.3-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- วศ. 2.3-6 แบบสำรวจ : สถานประกอบการ
- วศ. 7.6-1 เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์ (<http://www.eng.psu.ac.th>)
- วศ. 7.6-2 รายละเอียดหัวข้อกิจกรรมงาน ม.อ. วิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2552
- วศ. 7.6-3 เอกสารประกอบการประชุมที่บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2553 เรื่อง ข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่า คุณไกรธีระ กิตติศรีไสว
- วศ. 7.6-4 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์จากภาคอุตสาหกรรม
- วศ. 7.6-5 หนังสือขออนุมัติจัดโครงการวิศวกรรมศาสตร์พบผู้ปกครองนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- วศ. 7.6-6 รายงานการประชุม คณะทำงานดูแลหลักสูตร ครั้งที่ 3/2553 วันพุธที่ 16 มิถุนายน 2553 วาระ 5.1 เรื่อง แผนการศึกษาหลักสูตรสหกิจศึกษา
- วศ. 7.6-7 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 017/2553, 042/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์จากภาคอุตสาหกรรม

องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.54	1.50	2442	2416(วิจัย 69.77)	1341 (วิจัย 95.83)	010-0.99%	1.00-1.99%	200%ขึ้นไป อย่างน้อย 50% เป็นรางวัล ด้านวิจัย	3	1	1	5
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยดังรายละเอียดที่ได้บรรยายไว้ในผลดำเนินการของตัวบ่งชี้ที่ 41 ซึ่งเป็นระบบที่จะช่วยสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ทำงานวิจัยและมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสูงได้ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ส่งผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยเข้าประกวดทั้งในระดับ ประเทศและนานาชาติ และรวมทั้งสร้างแรงจูงใจ โดยให้เงินรางวัลแก่คณาจารย์ที่ได้รับรางวัลจากผลงานทางวิชาการ (วศ.220-9)</p> <p>ในปีการศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์มีคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการในระดับชาติจำนวน 24 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 179 คน คิดเป็นร้อยละ 13.41 ซึ่งสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน และตามแผนที่กำหนดไว้ เมื่อพิจารณาข้อมูลในรายละเอียดจะพบว่าอาจารย์ที่ได้รับรางวัลกระจายอยู่ตามภาควิชาต่างๆ ทุกภาควิชา</p>											
<p>เอกสารอ้างอิง :</p> <p>วศ. 220-9 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์อัตราการจัดเงินรางวัล ผลงานทางวิชาการ</p>											

องค์ประภทที่ 7. การบริหารและการจัดการ												
ข้อต้งบ่งชี้: 7.8 มีกรนำระบบบริหารความเสี่ยงมำใช้ในกระบวนกรบริหารกรศึกษา (ระดับ)												
ผลกรดำเนินงน												
ค้ำนำหนัก	แผน 2552	ผลกรดำเนินงนปีกรศึกษา			เกณฑ์กรให้คะแนน			ผลกรประเมิน				
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพฒนกร	รวมคะแนน	
1.54	5	5	5	5	ไม่ครบ 3 ข้อแรก	3	4	ข้อแรก ครบทุกข้อ	3	1	1	5
<p>เกณฑ์มตรฐน : ระดับ</p> <p>1= มีกรแต่งตั้งคณะกรรมกรหรือคณะทงนบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหร ระดับสูง และค้วแทนที่รับผิชอบพันธุกิจหลักของสถบนำร่วมเป็นคณะกรรมกรหรือคณะทงน โดยผู้บริหรระดับสูงต้องมืบทบพทสำคัญในกรกำหนดนโยบายหรือแนวทงนในการบริหารความเสี่ยง</p> <p>2= มีกรวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบทหรือสร้งความเสี่ยงหรือความล้มเหลวหรือลดโอกสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงน และจัดล่ำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง</p> <p>3= มีกรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมตรการหรือแผนปฏิบัติกรในการสร้งความรู้ความเข้ำใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้นกรบริหารความเสี่ยง และกรดำเนินกรแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4= มีกรดำเนินกรตามแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>5= มีกรสรุผลกรดำเนินงนตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีกรกำหนดแนวทงนและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหรสูงสุดของสถบนำ</p>												
<p>รายละเอียดผลกรดำเนินงน</p> <p>คณะวิศวรรรรมศสตร์ได้มีกรนำระบบบริหารความเสี่ยงมำใช้ในกระบวนกรบริหารกรศึกษา โดยได้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากกรประเมินคุณภาพภยในที่เป็นปัจจัยเสี่ยงหรือมีผลกระทบทต่อคุณภาพระบุนเป็นปัจจัยเสี่ยงในการดำเนินกรควบคุมภยในตามค้ำแนะนำของมหวิทยาลัย โดยมีกรรมกรประจำคณะทงนนำที่ก้ำกับดูแลระบบกรประกันคุณภาพ และแนวทงนในการบริหารความเสี่ยง</p> <p>ได้มีกรพิจารณากระดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงและระบุปัจจัยเสี่ยงที่จะต้องดำเนินกรในแต่ละปี มีกรจัดทำแผนกรบริหารความเสี่ยง ดำเนินกรตามแผน และมีกรรยงนสรุผลกรดำเนินกร ตามแนวทงนของกรควบคุมภยใน (วศ.7.8.1)</p>												

ในปีงบประมาณ 2552 - 2553 คณะได้มีแผนบริหารความเสี่ยงในประเด็นต่อไปนี้

1. ด้านความปลอดภัยภายในคณะ
2. การพัฒนานักศึกษาให้เก่งภาษาอังกฤษ
3. การเพิ่มจำนวนบทความจากสารนิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่
4. การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา
5. เน้นการบริการวิชาการที่มีผลกระทบต่อชุมชนในภาคใต้

เอกสารอ้างอิง :

วศ. 7.8-1 รายงานการควบคุมภายในตามระเบียบฯ ข้อ 6 ประจำปี 2552

องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ											
ข้อตัวบ่งชี้: 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.54	8	8	8	8	ไม่ครบ 5 ข้อแรก	5-7 ข้อแรก	ครบทุกข้อ	3	1	1	5
<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <p>1= กำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน</p> <p>2= มีแผนการประเมินผลภายในสถาบัน</p> <p>3= มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน</p> <p>4= มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน</p> <p>5= มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า</p> <p>6= มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ</p> <p>7= มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง</p> <p>8= มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2552 ได้จัดให้มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายทั้งระดับคณะ และภาควิชา/หน่วยงานภายใน และมีการกำหนดแนวทางและแผนงานการประเมินผลภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (วศ. 00-1) โดยตัวบ่งชี้ที่กำหนดจะเป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จำนวนตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละหน่วยงานมีดังนี้</p>											

คณะฯ/ภาควิชา/หน่วยงาน/หลักสูตร	รายงาน/ ประเมิน	เฉพาะ รายงาน	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์	82	24	106
ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	37	7	44
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล	37	7	44
ภาควิชาวิศวกรรมโยธา	37	6	43
ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	38	5	43
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี	37	7	44
ภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ	37	7	44
ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	39	5	44
สำนักงานเลขานุการคณะฯ	8	1	9
ฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์	7	1	8
ศูนย์วิศวกรรมพลังงาน	6	2	8
สถานวิจัยเทคโนโลยีพลังงาน	4	2	6
สถานวิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทนจากน้ำมันปาล์มและพืชน้ำมัน	4	2	6
สถานวิจัยวิศวกรรมวัสดุ	4	2	6
สถานวิจัยเทคโนโลยีเครือข่าย	5	2	7
สถานวิจัยวิศวกรรมฟื้นฟู	4	1	5
หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	1	11

การประเมินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแต่ละหน่วยงานจะประเมินตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พบว่าผลการดำเนินงานของทุกภาควิชาสามารถบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้เกินร้อยละ 80 นอกจากนี้ คณะได้กำหนดแผนกลยุทธ์ (วศ. 1.1-4) โดยกำหนดเป้าประสงค์พร้อมกลยุทธ์ที่จะดำเนินการและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแต่ละกลยุทธ์ ทั้งนี้แผนกลยุทธ์ของคณะจะเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีจะนำผลการประเมินการดำเนินงานของผู้บริหารระดับภาควิชาและหน่วยงานไปเชื่อมโยงกับการขึ้นเงินเดือน นอกจากนี้การจ่ายเงินโบนัสจะเชื่อมโยงกับผลการประเมินผลการดำเนินงานของหัวหน้าภาควิชาและหน่วยงานเช่นกัน

เอกสารอ้างอิง :

วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)

วศ. 1.1-4 แผนกลยุทธ์ระยะกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2550-2554 (http://www.eng.psu.ac.th/en/home/document/plan_50-54.pdf)

องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 7.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.54	60.00	58.50	78.59	69.64	1-39%	40-59%	60% ขึ้นไป	3	1	1	5
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิชาการมาเป็นเวลานานแล้ว โดยมีทุนสนับสนุนในการเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ (วศ. 2.6.2) ประกอบกับคณะฯ มีนโยบายส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการทำวิจัยที่ได้ผล ทำให้อาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างไรก็ตามจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ/นำเสนอผลงานทางวิชาการในประเทศ จำนวน 104.50 คน ต่างประเทศ จำนวน 25 คน รวมทั้งสิ้น 105.50 คน (นับไม่ซ้ำคน) คิดเป็นร้อยละ 69.64 ของจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานทั้งหมด (วศ.0.0-1) ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2551 ร้อยละ 11.39 แต่สามารถดำเนินการได้บรรลุตามแผนที่กำหนด</p>											
<p>เอกสารอ้างอิง :</p> <p>วศ. 0.0-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p> <p>วศ. 2.6.2 ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนสนับสนุนบุคลากรเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ จากเงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์</p>											

องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ											
ข้อค้นพบที่: 7.11 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (บาท/คน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.54	28,000.00	44,763.40	57,739.34	33,336.23	1-9,999	10,000-14,999	15,000 ขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะฯ ใช้งบประมาณการสนับสนุนให้คณาจารย์ในการศึกษาต่อ การประชุมทางวิชาการ การเสนอผลงานทางวิชาการ การฝึกอบรมหรือดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยใช้ทั้งเงินงบประมาณ เงินรายได้ เงินกองทุน ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อการนี้ จำนวน 5,967,185.10 บาท (วศ.00-1) คิดเป็นสัดส่วนต่ออาจารย์ประจำ 33,336.23 บาท/คน ลดลงจากปีการศึกษา 2551 ร้อยละ 42.26 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายได้ ทั้งนี้ รวมเงินงบประมาณที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนจากส่วนกลางด้วย</p>											
เอกสารอ้างอิง :											
<p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ											
ข้อตัวบ่งชี้: 7.12 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.53	100.00	98.69	100.00	100.00	1-54%	55-79%	80% ขึ้นไป	3	1	1	5
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยและคณะฯ ได้กำหนดดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) (วศ. 1.1-7) ให้บุคลากรทุกคนต้องรับการพัฒนา (ศึกษาต่อ อบรม สัมมนา ดูงาน) อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ทำให้บุคลากรได้รับการสนับสนุนในการพัฒนา นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้กำหนดให้มีการพัฒนาตนเองเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลในการปฏิบัติงานประจำปี (วศ.7.12-1) โดยกำหนดไว้ที่สัดส่วน 5% ของการประเมิน และยังได้กำหนดความรู้ความสามารถ และทักษะในงานที่ทำเป็นหัวข้อหนึ่งในการประเมินความสามารถเชิงสมรรถนะด้วย</p> <p>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 มีบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ ร้อยละ 100.00 ซึ่งผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p>											
<p>เอกสารอ้างอิง :</p> <p>วศ. 1.1-7 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2552 วันที่ 21 สิงหาคม 2552 ให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) ประจำปีการศึกษา 2551 และการปรับปรุงดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) ของคณะฯ/ภาควิชา/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2552-2554</p> <p>วศ. 7.12.1 คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p>											

องค้ประภคท 7. การบริหารและการจัดการ											
ข้อต้งบงช้: 7.13 กิจกรร 5ส/กัจกรรคณภพอื่่น ๆ (ระดับ)											
ผลกรดำเนินงน											
ค้ำน้ท	แผน 2552	ผลกรดำเนินงนปีกรศีกษ			เกณท้กรให้คะแนน			ผลกรประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณท้	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
1.53	3	3	3	3	1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	ครบทุกข้อ	3	1	1	5
<p>เกณท้มาตรฐาน : ระดับ</p> <p>1= มีการต้งต้งคณภพกร 5ส, มีแผนกรจัดกิจกรร 5ส ปรจ้ปี, และมาตรฐาน 5ส/ มาตรฐานคณภพอื่่น ๆ</p> <p>2= มีการดำเนินตามแผนงนน้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3= มีการดำเนินงนตามแผนมากกว่าหรือเท้กับ ร้อยละ 80 และมีการประเมินผลกรจัดกิจกรร 5ส เพื่อใช้เป็นเนวทงพัฒนาปีต่อไป</p>											
<p>รายละเอียดผลกรดำเนินงน</p> <p>คณภพ มีการดำเนินกรกิจกรร 5ส. ด้งนี้ (วศ.7.13-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคณภพกร 5ส. โดยมิผู้ช้ช่วยคณภพพัฒนาระบบคณภพเป็นประธน มีหน้าท้รับผิชอบในการดำเนินกรกิจกรร 5ส. ของคณภพ ให้เป็นไปอย่างต้งเนื่องและมีประสิทธิภพ 2. คณภพกร 5 ส แบ่งเป็น 3 คณภพกรด้วยกัน ได้แค่ คณภพกรอ้นวนกร 5 ส ทำหน้าท้วางแผน และติดตามประเมินผล กรดำเนินกรกิจกรร 5ส ของคณภพวิศวรรคศสตร์ คณภพอนุกรรกรร ส่งเสริมกิจกรร 5 ส ทำหน้าท้รับผิชอบในการดำเนินกรส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรร 5ส และ คณภพอนุกรรกรรประเมินผล ทำหน้าท้ในการประเมินคณภพของกิจกรร 5ส. ของคณภพ 3. คณภพได้มีการจัดทำแผนและทบทวนกิจกรร 5ส เป็นปรจ้ปีทุกปีอย่างต้งเนื่อง ซึ่งจกกรดำเนินงนพบว่ สามารถดำเนินกรตามแผนได้ร้อยละ 100 4. คณภพได้มีการกำหนดมาตรฐาน 5ส. เพื่อสะดวกในการประเมินและติดตามผล โดยมาตรฐาน 5 ส ได้เขวนไว้ในหน้า web 5ส คณภพเพื่อให้บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ <p>หลังสร้งต้งบงช้กร (พิจารณาตามความเหมาะสม) เช่น กรอบรมให้ควมรู้ ได้มีการประเมินผลสำเร็จของกิจกรรดังกล่าว เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกรดำเนินกรในครั้งต้งไป และเมื่อต้งปีกรศีกษ ได้มีการสำรวจควมคิดเห็นผ่านแบบสอบถามของหน่วยงน โดยให้บุคลากรภพในคณภพ ได้ทำกรประเมินผลกรดำเนินงนในภพรวมของกิจกรร 5ส. และผลกรประเมินดังกล่าวจะได้นำมาเป็นเนวทงในการปรับแผนกรกิจกรร 5ส. ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น</p>											

เอกสารอ้างอิง :

วศ.7.131 การดำเนินกิจกรรม 5 ส ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (<http://vdo.eng.psu.ac.th/web2/5s/>)

องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ											
ข้อด้อยข้อที่: 7.14 จำนวนครั้งความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (ภายในมหาวิทยาลัย) (ครั้ง)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		8	8	4							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นในบริเวณคณะฯ หรือที่เกิดขึ้นกับทรัพย์สินของคณะฯ ได้ทำการจัดเก็บเป็นระบบมากขึ้น โดยข้อมูลส่วนใหญ่จัดเก็บโดยหน่วยอาคารฯ ของคณะฯ จำนวนครั้งของความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นในปี 2552 ทั้งหมด 4 ครั้ง (วศ. 00-1) น้อยกว่าที่เกิดขึ้นปี 2551 จำนวน 4 ครั้ง เป็นอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในห้องเรียนปฏิบัติการ 1 ครั้ง การจราจร 1 ครั้ง และความบกพร่องของสิ่งก่อสร้าง 2 ครั้ง</p>											
เอกสารอ้างอิง :											
<p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :	
1. จุดอ่อน	<p>1.1 บุคลากรสายสนับสนุนยังขาดผู้ที่มีศักยภาพและพร้อมที่จะก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งในระดับผู้บริหาร</p> <p>1.2 บุคลากรสายวิชาการขาดความกระตือรือร้นที่จะขึ้นสู่ตำแหน่งผู้บริหาร</p>
2. จุดแข็ง	<p>21 คณะฯ มีระบบฐานข้อมูลที่ดีเมื่อเปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย และกำลังพัฒนาให้สมบูรณ์ขึ้น และกำลังพัฒนาเพิ่มฐานข้อมูลตามกำลังที่มีอยู่</p> <p>22 คณะฯ มีผู้รู้/ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการความรู้ในระดับแนวหน้า ที่มีส่วนในการวางระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยด้วย</p> <p>23 คณะฯ มีระบบ/เกณฑ์ในการเลื่อนระดับพนักงานเงินรายได้</p> <p>24 คณะฯ ใช้เงินรายได้เป็นเงินช่วยเหลือค่าครองชีพแก่พนักงานเงินรายได้ทุกคนที่เงินเดือนต่ำกว่า 11,700 บาท เพื่อให้เหมือนกับข้าราชการและลูกจ้างประจำ</p> <p>25 คณะฯ มีระบบสนับสนุนการตรวจสุขภาพประจำปี สำหรับบุคลากรทุกประเภท</p>
3. โอกาส	<p>31 อาจารย์สามารถเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ และไปประชุมวิชาการ ได้โดยมีงบประมาณสนับสนุนจากคณะฯ</p> <p>32 โครงการพัฒนางานที่เริ่มมากกว่า 4 ปีเริ่มเข้มข้นขึ้น จะส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรและหน่วยงาน</p> <p>33 อาจารย์เห็นความสำคัญของการพัฒนา</p> <p>34 ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเอื้ออำนวยให้มีการนำผลการพัฒนาตนเองไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน</p>
4. อุปสรรค	<p>41 งบประมาณในการสนับสนุนมีจำกัด</p> <p>42 สถานการณ์ในจังหวัดภาคใต้ตอนล่างในปัจจุบันทำให้คณะฯ หาอาจารย์ใหม่ระดับปริญญาเอกได้ยาก</p> <p>43 เกณฑ์และระบบหรือขั้นตอนในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ในปัจจุบันทำให้การขอตำแหน่งทางวิชาการยากขึ้นและใช้เวลามากกว่าเดิมมาก</p>
5. กลยุทธ์/แผนพัฒนา	<p>51 การพัฒนาขีดความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน โดยการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรนักบริหารหรือส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทางด้านการบริหารจัดการ</p> <p>52 สร้างแรงจูงใจและเปลี่ยนค่านิยมเพื่อให้สายอาจารย์มีความกระตือรือร้นที่จะเป็นผู้บริหารมากขึ้น</p>

องค้ประภคทที่ 8 การเงินและงบประมณ											
ข้อต้งบงชี้: 81 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค้ใช้จ่ย การตรวจสอบการเงินและงบประมณ อย่งมีประสิทธิภพ (ระดับ)											
ผลกรด้นนงน											
ค้ค้ค้ค้	นศ 2552	ผลกรด้นนงนปีกรศึกษา			เกณฑ์กรให้คะแนน			ผลกรประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนากร	รวมคะแนน
3.33	7	7	7	7	ไม่ครบ 5 ข้อแรก	5-6 ข้อแรก	ครบทุกข้อ	3	1	1	5
<p>ระดับคุณภาพ</p> <p>1= มีแผนกลยุทธ์ทงการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถบ้นให้เป็นไปตมเป้าหมาย</p> <p>2= มีนงวทกรจัดทห้พยกรทงด้นการเงิน แผนกรจัดสรร และกรวางแผนกรใช้เงินอย่งมีประสิทธิภพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>3= มีการจัดทระบบฐนข้อมูลทงการเงินที่ผู้บริหรสามารถนไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถนทงการเงิน</p> <p>4= มีการจัดทรยงนทงการเงินอย่งเป็นระบบอย่งน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>5= มีการนำข้อมูลทงการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค้ใช้จ่ย และวิเคราะห์สถนทงการเงินและความมั่นคงขององค้กรอย่งต่อเนื่อง</p> <p>6= มีหน่วยตรวจสอบภยในและภยนอก ท้หน้าท้ตรวจสอบติดตามกรใช้เงินให้เป็นไปตมระบบและกฎเกณฑ์ที่สถบ้นกำหนด</p> <p>7= ผู้บริหรระดับสูงมีการติดตามผลกรใช้เงินให้เป็นไปตมเป้าหมาย และนำข้อมูลจกรยงนทงการเงินไปใช้ในการวางแผนและกรตัดสินใจ</p>											
<p>รายละเอียดผลกรด้นนงน</p> <p>คณะฯ ได้มีการกำหนดกลยุทธ์ในด้นการปรับและวางระบบการบริหารจัดการให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ตมหลักธรรมาภิบาลให้เข้าสู่กรปฏิบัติงานประจำในทุกกระบวนการ รวมถึงการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินไว้ในแผนกลยุทธ์ของคณะฯ (วศ. 1.1-4) โดยจัดทำแผนกลยุทธ์ครอบคลุมทุกกรกจิ</p> <p>คณะฯ มีแผนกรจัดทงบประมณทั้งจกงบประมณแผ่นดิน งบประมณเงินรายได้คณะฯ และแหล่งงบประมณอื่น ๆ สำหรับสนับสนุนกิจกรรมการด้นนงนของคณะฯ และเพื่อความโปร่งใสและยุติธรรม คณะฯ ได้มีการจัดสรรงบประมณในประภคต้งๆ เช่น การจัดสรรงบประมณแผ่นดินประภคค่าวัสดุ การจัดสรรงบประมณแผ่นดินประภคค่าใช้จ่ยในการเดินทางไปประชุม อบรม สัมมนา (วศ.81-1) การจัดสรรเงินรายได้พัฒนากรวิศ (วศ.81-2) การจัดสรรงบประมณในแต่ละประภคจะมีการกำหนดเกณฑ์การจัดสรรต้งๆ โดยกรจัดสรรแต่ละ</p>											

ประเภทจะมีการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนจะดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับภาควิชา/หน่วยงานต่อไป คณะฯ มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ แผนการใช้จ่ายเงินรายได้พัฒนาภาควิชา (วศ.81-3) ที่ภาควิชาได้รับจัดสรรจะต้องนำเสนอแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบ

คณะฯ มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงิน โดยเจ้าหน้าที่การเงินต้องสรุปลงฐานะทางการเงินสำหรับเงินงบประมาณ และเงินรายได้ให้คณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบ (วศ.81-4) โดยมีการรายงานสรุปลงฐานะทางการเงินสำหรับเงินรายได้ให้ผู้บริหารทราบทุกเดือน ทำให้ผู้บริหารได้รับทราบและสามารถวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจในการบริหารงบประมาณ

คณะฯ สามารถนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงทางการเงินของคณะฯ ได้

มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยตรวจสอบภายในที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามระบบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

ผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ มีการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจในการบริหารงบประมาณ

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 1.1-4 แผนกลยุทธ์ระยะกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2550-2554 (http://www.eng.psu.ac.th/en/home/document/plan_50-54.pdf)
- วศ. 81-1 การจัดสรรเงินค่าเดินทางไปประชุม อบรม สัมมนา ประเภทค่าใช้จ่ายงบดำเนินงาน ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2552
- วศ. 81-2 การจัดสรรเงินรายได้พัฒนาภาควิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- วศ. 81-3 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2551 วันที่ 25 กรกฎาคม 2551 เรื่อง แผนการใช้จ่ายเงินรายได้พัฒนาภาควิชา ปีงบประมาณ 2552
- วศ. 81-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ วาระ 1.7 ครั้งที่ 8/2552 และวาระที่ 1.8 ครั้งที่ 9/2552

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ											
ข้อตัวบ่งชี้: 82 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค้ำนำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.34	4	4	4	4	ไม่ครบ 3 ข้อแรก	3ข้อแรก	อย่างน้อย 4ข้อแรก	3	1	1	5
<p>ระดับคุณภาพ</p> <p>1= มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน</p> <p>2= มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน</p> <p>3= มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน</p> <p>4= มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน</p> <p>5= มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาขอตั้งงบประมาณสำหรับทรัพยากรของคณะฯ เช่น งบประมาณค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง งบประมาณค่าครุภัณฑ์ ในการพิจารณาคณะกรรมการต้องพิจารณาเชิงวิเคราะห์ถึงความจำเป็นและความคุ้มค่าทั้งนี้เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด</p> <p>ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับทรัพยากรภายในคณะฯ แต่ละประเภท มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ดำเนินการและพิจารณาโดยคณะกรรมการพิจารณางบประมาณค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (วศ.8.2-1) โดยพิจารณาจากความต้องการและความจำเป็นของหน่วยงาน และการใช้ประโยชน์ร่วมกันในอนาคต 2. งบประมาณค่าครุภัณฑ์ ดำเนินการและพิจารณาโดยคณะกรรมการพิจารณาครุภัณฑ์ (วศ.8.2-2) โดยพิจารณาตามความต้องการและความจำเป็นของหน่วยงาน โดยมีเกณฑ์ตกลงที่แน่นอน (วศ.8.2-3) เพื่อให้หน่วยงานดำเนินงานตอบสนองภารกิจได้ 3. การจัดการวัสดุ ดำเนินการและพิจารณาจัดสรรโดย คณะกรรมการพิจารณาการจัดการจัดสรรวัสดุ (วศ.8.2-4) โดยจัดสรรตามเกณฑ์ที่กำหนด (วศ.8.2-5) 											

ลักษณะของทรัพยากรที่คณะฯ มีการใช้ร่วมกันทั้งในหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

1. การใช้ห้องเรียน และห้องประชุม

แนวทางปฏิบัติได้มีการใช้ห้องเรียนและห้องประชุมทั้งในส่วนกลางของคณะฯ และส่วนของภาควิชาฯ ในส่วนของห้องเรียนจะมีการนำห้องเรียนทั้งในส่วนของภาควิชาฯ และส่วนกลางของคณะฯ มาจัดตารางเรียนร่วมกัน โดยมหาวิทยาลัย และมีการอนุญาตให้ใช้ห้องเรียนของคณะฯ เป็นห้องเรียนของต่างคณะฯ ด้วย ในส่วนของห้องประชุมมีการวางระบบให้มีการจองการใช้ห้องประชุมส่วนกลางโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยหน่วยงานภายในคณะฯ สามารถขอใช้ห้องประชุมส่วนกลางได้ หากห้องว่าง (วศ.82-6) ทั้งนี้ คณะฯ/หน่วยงานภายในคณะฯ และต่างคณะฯ สามารถขอใช้ห้องประชุมของภาควิชา/หน่วยงานอื่นได้เช่นเดียวกัน นอกจากนี้คณะฯ ยังได้มีการใช้ห้องประชุมเพื่อการอบรมสัมมนาทั้งทางวิชาการ และการบริการวิชาการ ทั้งแบบให้เปล่า และคิดค่าบริการอยู่เป็นประจำ

2. การใช้ยานพาหนะ

คณะฯ มีแนวปฏิบัติในการใช้ยานพาหนะร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและนอกคณะฯ เป็นการขอใช้บริการทั้งในลักษณะที่หน่วยงานขอใช้บริการของคณะฯ และในลักษณะคณะฯ ขอใช้บริการของหน่วยงานอื่น ทั้งนี้ ในส่วนที่เป็นหน่วยงานภายในคณะฯ สามารถขอยืมยานพาหนะได้ทางอินเทอร์เน็ต

3. ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

ในรายวิชาที่คณะฯ ขาดแคลนอาจารย์ผู้สอนก็จะมีการขอความอนุเคราะห์อาจารย์พิเศษจากสถาบัน/หน่วยงานภายนอกคณะฯ มาเป็นอาจารย์พิเศษเป็นการล่วงหน้า และกำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน (วศ.82-7 และ วศ. 82-8) ของภาควิชาฯ และมีอาจารย์ของคณะฯ บางส่วนที่ต้องไปช่วยสอนให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ต่างคณะฯ อีกจำนวนหนึ่งด้วยเช่นเดียวกัน (วศ.82-9)

นอกจากนี้ ภายในคณะฯ มีสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้อาจารย์ประจำในภาควิชาฯ อื่นที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาดังกล่าว เช่น สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ เป็นต้น

4. ที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร

คณะฯ มีแนวปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ โดยการจัดหาที่ปรึกษามาช่วยงานบริการวิชาการของคณะฯ ในกรณีที่ที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรในสาขานั้น ๆ โดยขอความร่วมมือจากคณะฯ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เช่น คณะวิทยาการจัดการ (ด้านการบริหารบุคคล บัญชี การเงิน การตลาด) คณะเศรษฐศาสตร์ (การตลาด การวิเคราะห์ธุรกิจ) และคณะอุตสาหกรรมเกษตร (การผลิตและการแปรรูป) เป็นต้น หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้ และสถาบันทางการเงินอื่น ๆ ในขณะเดียวกันบุคลากรส่วนหนึ่งของคณะฯ ก็จะไปช่วยบริการวิชาการแก่หน่วยงานอื่น ๆ ในลักษณะเดียวกันอีกจำนวนหนึ่งด้วย

5. การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

คณะฯ ได้มีการจัดการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (วิทยาเขตหาดใหญ่) ที่วิทยาเขตภูเก็ต

เอกสารอ้างอิง :

- วศ. 8.2-1 คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ ที่ 102/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาคำขอขบประมาณค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง 1 ปี ประจำปีงบประมาณ 2552
- วศ. 8.2-2 คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ ที่ 108/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาคำขอขบประมาณค่าครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2552
- วศ. 8.2-3 เกณฑ์การพิจารณาคำขอขบประมาณค่าครุภัณฑ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2551
- วศ. 8.2-4 คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ ที่ 148/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดเงินค่าวัสดุ ปีงบประมาณ 2552
- วศ. 8.2-5 คู่มือปฏิบัติงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง วิธีปฏิบัติในการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุ
- วศ. 8.2-6 ข้อมูลตารางเรียน ตารางสอน และตารางการใช้ห้อง คณะวิศวกรรมศาสตร์
(<http://phoenix.engpsu.ac.th/~ngpanya/Sch/>)
- วศ. 8.2-7 หนังสือเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2553 ตัวอย่างข้อมูลรายวิชาที่สอน โดยอาจารย์พิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2552
- วศ. 8.2-8 ข้อมูลอาจารย์พิเศษคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2552
- วศ. 8.2-9 หนังสือเชิญอาจารย์ไปเป็นอาจารย์พิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2552

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ											
ข้อด้อยข้อที่: 8.3 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (บาท/คน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.34	150,000.00	191,185.59	213,962.74	263,991.97	1-64,999	65,000-99,999	100,000 ขึ้นไป	3	1	1	5
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>การบริหารจัดการสินทรัพย์ถาวรในส่วนของครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ในส่วนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการพยายามจัดหา เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาในทุกระดับ และตามภาระงานที่มีเพิ่มขึ้น เช่น ภาระงานวิจัย และบริการวิชาการ เป็นต้น โดยในแต่ละปีคณะฯ ได้รับการจัดสรรไม่มากนัก ในขณะที่ในส่วนของที่ดินเป็นการจัดสรรโดยรวมจากมหาวิทยาลัยโดยการกระจายตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (วศ.00-1)</p> <p>ผลการดำเนินงาน ในปี 2552 คณะฯ มีสินทรัพย์ถาวรทั้งหมด 767,333,580.28 บาท ส่วนใหญ่เป็นรายการที่ดิน คิดเป็นร้อยละ 68.27 ของมูลค่าสินทรัพย์ถาวรทั้งหมด คิดเป็นสินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า = 263,991.97 บาท/คน ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2551 อยู่ในระดับเกณฑ์คุณภาพและเป็นไปตามแผน</p>											
<p>เอกสารอ้างอิง :</p> <p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ											
ข้อด้อยข้อที่: 84 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ร้อยละ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.33	16.00	-3.69	13.56	-1.55	10% ขึ้นไป หรือ น้อยกว่า -10%	5-9.99% หรือ -9.99 ถึง -5%	-4.99 ถึง 4.99%	3	1	1	5
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่คณะฯ ใช้ในการผลิตบัณฑิตปริญญาตรี ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน รายจ่ายอื่น รายจ่ายเงินสะสม และค่าเสื่อมราคาตามปีงบประมาณ ในปี พ.ศ. 2552 คิดเป็นจำนวน 201,199,787.59 บาท (วศ.00-1) เมื่อเทียบต่อจำนวนนักศึกษاپริญญาตรีเทียบเท่า เท่ากับ 69,220.39 บาท/คน ซึ่งจะต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ 70,312 บาท/คน ค่าใช้จ่ายทั้งหมดนี้เป็นค่าใช้จ่ายที่รวมค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตปริญญาตรี 12 สาขา รวมทั้งบัณฑิตในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกด้วย</p>											
<p>เอกสารอ้างอิง :</p> <p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ											
ข้อตัวบ่งชี้: 8.5 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ											
ผลการดำเนินงาน											
ค้ำนำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.33	5.00	7.62	-6.08	4.54	1-4%	5-9%	10-15%	1	0	0	1
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีการดำเนินการตามภารกิจหลัก เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ภายใต้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งในการบริหารภายใต้งบประมาณแผ่นดินโดยรวม เมื่อเทียบกับภารกิจ/งานที่ทำแล้วยังไม่เพียงพอ (ไม่มีเหลือจ่าย) ในขณะที่รายได้ส่วนใหญ่ของคณะฯ มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ทำให้เงินเหลือจ่ายของคณะฯ มีไม่มากนัก และในบางปีงบประมาณมียอดรายจ่ายลักษณะติดลบ เนื่องจากมีกิจกรรมที่ความจำเป็นต่อการดำเนินงานของคณะฯ งบประมาณในบางปีไม่เพียงพอทำให้เมื่อสิ้นปีงบประมาณมียอดรายจ่ายในลักษณะติดลบ แต่ในปีงบประมาณ 2552 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการมีค่าเป็นบวกคือ ร้อยละ 4.54 ของงบประมาณดำเนินการ</p>											
<p>เอกสารอ้างอิง :</p> <p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ											
ข้อด้บ่งชี้: 86 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (บาท/คน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้าหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
3.33	7,000.00	5,640.87	11,129.39	11,225.41	1-6,000	6,001-8,999	9,000 ขึ้นไป	3	1	1	5
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีระบบการบริหารห้องสมุดแบบรวมศูนย์โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการของคณะต่าง ๆ เข้าร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ลักษณะเช่นนี้ จึงทำให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็นของแต่ละคณะฯ / แต่ละปี</p> <p>สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์ ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุดประกอบด้วยค่าใช้จ่ายด้านตำรา วารสาร และฐานข้อมูล ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายด้านวารสารและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ในด้านการส่งตำราและหนังสือได้มีการตรวจสอบความต้องการของแต่ละสาขา เพื่อนำเสนอคณะกรรมการห้องสมุด ประจำปี (เอกสารแนบ)</p> <p>สำหรับค่าใช้จ่ายในด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอนของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดสรรให้เพียงพอทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย (ทั้งระบบสาย และระบบไร้สาย) โดยในปีงบประมาณ 2552 คณะฯ และภาควิชาต่างๆ ได้ลงทุนในด้านนี้และค่าใช้จ่ายในการจัดจ้างบุคลากรสำหรับการให้บริการระบบคอมพิวเตอร์ เมื่อคิดเป็นค่าใช้จ่ายในด้านห้องสมุดและระบบสารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 11,225.41 บาท โดยค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ 2552 มีค่าใช้จ่ายใกล้เคียงกับปีงบประมาณ 2551</p>											
<p>เอกสารอ้างอิง :</p> <p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค้ประภทที่ 8 การเงินและงบประมณ
สรุภผลกรวิเคราะห้ตนเอง (SWOT Analysis) :
1. จุดอ่อน 1.1 คณะฯ ด้รับงบประมณแผ่นดินค้ณอาคารสภณที่ และครุภณน้อยมกเมือเทียบกับภระงนที่เป็นอยู่ ท้ให้ต้องใช้งบประมณเงินรยได้สนับสนุนเพิ่มเติม 1.2 จกภระค้ใช้จ่ยที่เพิ่มขึ้นท้เป็นอุปสรรคในการพัฒนาคณะฯ งบประมณที่มีอยู่ในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการค้ณงานในบางภกรรรม ซึ่งม้ผลกระทบต่อการพัฒนาภคศึกษาให้มีคุณภาพ
2 จุดแข็ง 2.1 การบริหารงานและการค้ณงานทูกอย่งเน้นการกระจายอ้ณจ และม้การจัดสรรเงินงบประมณและเงินรยได้ให้ภภควิช 2.2 ม้การพิจารณาความต้องกรใช้ทร้พยากรของคณะฯ และม้การใช้ทร้พยากรร่วมกับหน่วยงนอื่นในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงนอื่นนอกมหาวิทยาลัย โดยมีโปรแกรมช่วยท้ให้ตอบสนองกรใช้ทร้พยากรร่วมกันทงค้ณ ห้องประชุมและยานพาหนะ 2.3 ม้ระบบฐานข้อมูลทงการเงิน และม้การรยงานฐณะทงการเงินให้คณะกรรภการประจ้ณคณะฯ/ผู้บริหารทราบเป็นระยะ ๆ
3 โอกาส 3.1 ค้ใช้จ่ยต่อจ้ณวณภคศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าค้ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เป็นโอกาสที่ดีท้จะลดค้ใช้จ่ยนี้ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการค้ณการเงินให้ม้กขึ้น เพื่อท้จะสามารถแข่งขันกับสภณอื่นได้
4 อุปสรรค 4.1 มหาวิทยาลัยต้องท้มทงงบประมณไปที่เขตการศึกษาใหม่ ๆ หรือคณะใหม่ ๆ ท้ให้คณะฯ ด้รับการจักระงบประมณแผ่นดินน้อยมก โดยเฉพาะงบลงทุน
5 กลยุทธ์/แผนพัฒนา 5.1 ต้องพยายามหาแหล่งทุนสนับสนุนจกภยนอก ซึ่งอาจใช้ช่องทางของศิษย์เก่า การหารยได้จกการรับจ้ณท้วิจัย หรือการหารยได้จกการบริการวิชกร

องค้ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ											
ชื่อตัวบ่งชี้: 91 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
5	5	6	6	6	ไม่ครบ 4 ข้อแรก	4 ข้อแรก	อย่างน้อย 5 ข้อแรก	3	1	1	5
<p>ระดับคุณภาพ : ระดับ</p> <p>1= มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในการศึกษาที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน</p> <p>2= มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>3= มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>4= มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี</p> <p>5= มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบัน โดยได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด และมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานตามพันธกิจให้เกิดผลดี</p> <p>6= มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน</p> <p>7= มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ เป็นลายลักษณ์อักษร (วศ.1.1-4) มีคู่มือการประเมินคุณภาพ (วศ.91-1) โดยใช้ 12 องค์ประกอบ 106 ตัวบ่งชี้ ซึ่งครอบคลุมทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานมาตรฐานการศึกษา เป็นระบบประกันคุณภาพ โดยมีกลไกดำเนินการ คือ คณะกรรมการประจำคณะฯ ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นประธาน (วศ.91-2) ทำหน้าที่กำหนดนโยบายคุณภาพ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานและเพื่อให้การดำเนินการตอบสนองนโยบายและเป้าหมาย คณะฯ ได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพมาทำหน้าที่ดังกล่าว โดยมีรองคณบดีที่รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพ คือ รองคณบดีฝ่าย</p>											

วางแผนและพัฒนาเป็นประธาน และมีหัวหน้าภาควิชา/หน่วยงานหรือผู้ที่หัวหน้าภาควิชา/หน่วยงานมอบหมายเป็นกรรมการ (วศ.91-3) ในการดำเนินการประกันคุณภาพของคณะฯ จะมีกลุ่มงานแผนงาน และพัฒนาคุณภาพเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและสนับสนุนการดำเนินการทั้งหมด

คณะฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วย

§ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ตรวจสอบติดตามและควบคุมคุณภาพ

§ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพ รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินงานในระดับคณะฯ/ภาควิชา/หน่วยงาน โดยจะมีการประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค การประเมินความเสี่ยง เพื่อเลือกและจัดลำดับหัวข้อการแก้ปัญหาและปรับปรุง ก่อนจะนำไปกำหนดกลยุทธ์และแผนพัฒนาเพื่อการปรับปรุงและป้องกันต่อไป โดยจะทำการประเมินภายหลังสิ้นสุดปีการศึกษานั้นๆ

§ การประเมินคุณภาพภายในคณะฯ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (วศ.91-4) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ปีละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ที่ประกอบด้วยกรรมการที่มาจากภายนอกคณะฯ ทั้งหมดโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง ประธานกรรมการและกรรมการ ทั้งนี้จะต้องมีกรรมการอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการจากภายนอกมหาวิทยาลัย ในการประเมินแต่ละครั้งจะมีการประเมินครอบคลุมระดับภาควิชาและหน่วยงาน ผลการประเมินจะมีการแจ้งข้อมูลย้อนกลับให้คณะฯ เพื่อนำไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป (วศ.91-5)

§ มีการประเมินคุณภาพภายนอกมหาวิทยาลัยจากสำนักงานมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ทุก 5 ปี โดยล่าสุด สมศ. ได้มาทำการประเมินเมื่อปีการศึกษา 2548 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (วศ.91-6)

§ การพัฒนาคุณภาพ คณะฯ ได้นำผลจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ไปวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อนำมาจัดทำกลยุทธ์และแผนพัฒนา และมอบหมายให้รองคณบดีที่รับผิดชอบในภารกิจนั้นไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

คณะฯ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของคณะฯ ดังนี้

1. กำหนดให้คณะกรรมการประจำคณะฯ รับผิดชอบ และทำหน้าที่คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะฯ โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพของคณะฯ คือ การบริหารคณะฯ ที่ครอบคลุมทุกภารกิจ
2. การมีหน่วยงานรองรับงานด้านประกันและพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจน คือ กลุ่มงานแผนงานและพัฒนาคุณภาพ
3. การวางระบบการบริหารข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางการบริหาร
4. การปรับระบบประกันคุณภาพและกิจกรรมต่างๆ ที่เชื่อมโยงและเกี่ยวข้องให้เป็นระบบเดียวกัน ประกอบด้วย การควบคุมภายใน ดัชนีชี้วัดหลักตามแผนกลยุทธ์ การจัดการความรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพงาน เช่น กิจกรรม 5ส และโครงการพัฒนางาน เป็นต้น

คณะฯ มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน ทั้งระบบฐานข้อมูลที่พัฒนาในฐานของ WEB (WEB-based) ประกอบด้วย ฐานข้อมูลด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ฐานข้อมูลด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน และฐานข้อมูลด้านการบริการวิชาการ

(วศ.41-31) และระบบฐานข้อมูลที่อยู่ในฐานของ **Microsoft Excel** และรอการพัฒนาให้ในฐานของ **WEB** ในอนาคต (วศ.00-1) ประกอบด้วย ฐานข้อมูลสนับสนุนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่างๆ ในระบบประกันคุณภาพ ปัญหาหลักในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเหล่านี้ คือการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วนรองรับกับตัวบ่งชี้และดัชนีผลปฏิบัติงานหลักต่างๆ ทั้งในส่วนของแผนกลยุทธ์ ระบบประกันคุณภาพ ระบบรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ (กพร.) รวมทั้งระบบข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ

ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ยังไม่มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของชุมชน

เอกสารอ้างอิง:

- วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=infomation_QA.html)
- วศ. 1.1-4 แผนกลยุทธ์ระยะกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2550-2554 (http://www.eng.psu.ac.th/enghome/document/plan_50-54.pdf)
- วศ. 41-31 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศคณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/index.php)
- วศ. 91-1 คู่มือการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4), กรกฎาคม 2551
- วศ. 91-2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำเป็นกรรมการในคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2522 และคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 082/2550, 043/2551, 049/2552 และ 005/2553 เรื่องแต่งตั้งกรรมการประจำคณะ
- วศ. 91-3 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 192/2550, 022/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 91-4 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 051/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
- วศ. 91-5 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2551
- วศ. 91-6 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดย สมศ.ประจำปี 2548 (http://www.onesqa.or.th/upload/AdvanceSchool/UploadFiles/108/108_2.pdf)

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ											
ข้อตัวบ่งชี้: 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
5	5	4	4	5	ไม่ครบ 4 ข้อแรก	45 ข้อแรก	อย่างน้อย 6 ข้อแรก	2	1	0	3
<p>ระดับคุณภาพ : ระดับ</p> <p>1 = มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>2 = มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>3 = มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>4 = นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา</p> <p>5 = นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างกัน</p> <p>6 = มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน</p> <p>7 = มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีระบบและกลไกในการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ในการเรียนการสอนรายวิชา 200-101 แนะนำวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทุกสาขาวิชา (วศ. 9.2-1) เปิดสอนรายวิชา 225-348 การควบคุมคุณภาพ เป็นรายวิชาบังคับ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ และสาขาวิศวกรรมการผลิต และเป็นรายวิชาเลือกในวิชาชีพในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาอื่นๆ (วศ. 9.2-2)</p> <p>คณะฯ ยังได้ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทุกสาขาวิชา เป็นกลไกในการให้ความรู้ ทักษะการประกันคุณภาพ และระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการคุณภาพไปใช้โดยวงจรคุณภาพ PDCA-Par (วศ. 3.2-1 และ วศ. 3.2-2) นอกจากนี้คณะฯ ยังมีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ โดยการเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์และประเมินรายวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพ (วศ. 2.2-3)</p>											

นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้สร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันผ่านกิจกรรมการประชุม เชียร์ ประจำปีการศึกษา 2552 (วศ. 9.2-3) และมีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพกับผู้ประกอบการผ่านโครงการ การสัมมนานักศึกษาพบผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาโครงการนักศึกษา (วศ. 00-1)

นอกเหนือจากนั้น คณะฯ มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และ ในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน โดยนักศึกษาได้เข้าร่วมงาน “เวทีคุณภาพกิจกรรม นักศึกษา” ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วย การสรุปประเมินผล / ประมวลภาพกิจกรรม นักศึกษาตลอดปีการศึกษา การนำเสนอตัวอย่างโครงการดีเด่น พร้อมการวิพากษ์การจัดกิจกรรมของนักศึกษา (วศ. 9.2-4)

เอกสารอ้างอิง:

- วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=infomation_QA.html)
- วศ. 2.2-3 ตัวอย่างแบบประเมินการสอน และระบบการประเมินการสอนโดยนักศึกษา (<http://eval2.eng.psu.ac.th/evaluate/login2.php>)
- วศ. 3.2-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2550-2554
- วศ. 3.2-2 โครงการสัมมนากิจกรรม สโมสรนักศึกษา ปี 2552
- วศ. 9.2-1 คำอธิบายรายวิชา 200-101 แนะนำวิศวกรรมศาสตร์
- วศ. 9.2-2 คำอธิบายรายวิชา 225-348 การควบคุมคุณภาพ
- วศ. 9.2-3 โครงการประชุมเชียร์ ประจำปีการศึกษา 2552
- วศ. 9.2-4 งาน “เวทีคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา” (หนังสือที่ ม.อ. 052/810 ลงวันที่ 25 มกราคม 2553)

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ											
ข้อตัวบ่งชี้: 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
5	5	5	5	5	ไม่ครบ 3 ข้อแรก	3ข้อแรก	อย่างน้อย 4ข้อแรก	3	1	1	5
<p>ระดับคุณภาพ : ระดับ</p> <p>1= มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ/หน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชาและสถาบันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2= มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ/หน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชาและสถาบัน</p> <p>3= มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>4= มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5= มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับคณะ/หน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชาและสถาบันอื่น ๆ</p>											
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>การดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพในระดับกลุ่มสาขาวิชาเป็นการดำเนินการโดยภาควิชาที่ดูแลสาขาวิชานั้นๆ โดยใช้องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินการในระดับภาควิชาฯ มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในทุกปี (วศ. 9.31) โดยคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในภาควิชา/หน่วยงาน มีการประเมินคุณภาพในระดับภาควิชาฯ 3รูปแบบ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินตนเองของภาควิชาฯ 2. การประเมินคุณภาพภายในระดับคณะฯ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง 3. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพของภาควิชา/หน่วยงาน <p>ผลการประเมินและติดตามภาควิชาฯให้มีการนำไปพิจารณาและปรับปรุงตามความเหมาะสม อย่างไรก็ตามในการปรับปรุงและพัฒนานั้น ส่วนใหญ่จะเป็นการปรับปรุงตามภารกิจหลักของภาควิชาฯ มากกว่าตามมาตรฐานคุณภาพ</p> <p>จากการดำเนินการประกันคุณภาพของภาควิชา/หน่วยงาน พบว่ามีนวัตกรรมระบบและแบบอย่างที่ดีในการ</p>											

นำไปเป็นแบบอย่างของหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในลักษณะเชิงแนวปฏิบัติ และเชิงระบบ (วศ. 9.31) ประกอบด้วย

1. การให้รางวัลผู้สอนดีเด่น
2. การประเมินการสอนของอาจารย์โดยภาควิชา
3. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน และการนำเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การบันทึกวิดีโอการสอน แบบ **Streaming** การบันทึกสื่อการสอนประกอบคำบรรยาย และนำขึ้นไปยังระบบ **PSU-LMS** เพื่อให้ศึกษานำมาทบทวนบทเรียนภายหลัง

ผลการดำเนินงาน สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง:

วศ. 9.31 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 ของภาควิชาและหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

(http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)

องค์ประภคทที่ 9 ระบบและกลไกการประภคคุณภาพ											
ช้ตวับงชี้: 94 มีระบบการรวบรวมข้อมูลที่ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องและท้นเวลา (ระดับ)											
ผลกรดำเนินงน											
ค่าน้ท้นก	แผน 2552	ผลกรดำเนินงนปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลกรประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
5	3	2	5	5	1-2ข้อแรก	3-4ข้อแรก	ครบทุกข้อ	3	1	1	5
<p>ระดับคุณภาพ : ระดับ</p> <p>1= มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและตัวบ่งชี้</p> <p>2= มีการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบทุกเดือน</p> <p>3= มีการรายงานข้อมูลเพื่อติดตามผลกรดำเนินงนในแต่ละตัวบ่งชี้ทุก 3เดือนและรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4= สามารถสรุปข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ที่ถูกต้องได้ภายใน 1 เดือน หลังกำหนดการปิดข้อมูลในรอบปี</p> <p>5= สามารถจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพให้แล้วเสร็จตามเวลาเมื่อสิ้นสุดรอบปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับภควิชวแล้วเสร็จภายใน 1 เดือน หลังสิ้นสุดรอบปี - ระดับคณะ/หน่วยงนแล้วเสร็จภายใน 2เดือน หลังสิ้นสุดรอบปี - ระดับมหาวิทยาลัย/หน่วยงนแล้วเสร็จภายใน 4เดือน หลังสิ้นสุดรอบปี 											
<p>รายละเอียดผลกรดำเนินงน</p> <p>คณะวิศวรรกรรมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับข้อมูลมาโดยตลอด ท้ส่วนของข้อมูลและระบบสารสนเทศสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในทุกด้าน ในส่วนของข้อมูลพื้นฐานสนับสนุนการรายงานและประเมินตัวบ่งชี้ต่างๆ ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา คณะฯ ได้กำหนดหน่วยงานและผู้รับผิดชอบข้อมูลอย่างเป็นระบบ รองรับการจัดทำรายงานประจำปีประเมินคุณภาพ (วศ. 001) การรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ (กพร.) การรายงานและประเมินผลกรดำเนินงนตามดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) (วศ. 1.1-7) รวมทั้งสนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการดำเนินงนด้านต่างๆ ระยะเวลาการบันทึกข้อมูลจึงเป็นไปตามพลวัตของข้อมูลเหล่านั้น โดยทั่วไปฐานข้อมูลที่อยู่ในระบบสารสนเทศ จะมีการบันทึกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิทันทีที่มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลนั้นๆ เช่น ข้อมูลการเรียนการสอน ข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ข้อมูลด้านการบริการวิชาการ ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ข้อมูลกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (วศ. 41-31) การรวบรวมข้อมูลจึงขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลนั้น</p> <p>คณะฯ มีการรายงานข้อมูลเพื่อติดตามผลกรดำเนินงนอย่างเป็นระบบ เช่น มีการรายงานข้อมูลรายจ่าย ทั้งจากงบประมาณและจากเงินรายได้อต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกเดือน รายงานข้อมูลบุคลากรทุกเดือน รายงานข้อมูลจำนวนและสถานะภคของนักศึกษาทุกภคการศึกษา มีการรายงานข้อมูลเพื่อติดตามผลกรดำเนินงนในแต่ละตัวบ่งชี้ทุก 3เดือน ตามที่ระบุไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน (วศ. 1.1-9ถึง วศ. 1.1-12)</p>											

คณะฯ ยังได้ติดตามความคืบหน้าในการรวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานประจำปีประเมินคุณภาพในระดับภาควิชา/หน่วยงาน (วศ. 941 ถึง วศ. 942) พร้อมทั้งมีการประชุมร่วมกับคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์ และประชุมร่วมกับภาควิชา/หน่วยงานในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านต่างๆ ของคณะฯ ได้แก่ ฐานข้อมูลด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ฐานข้อมูลด้านรางวัลและผลงานที่ได้รับการยกย่อง ฯลฯ (วศ. 943) อย่างสม่ำเสมอ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ภาควิชา/หน่วยงานในการจัดทำรายงาน เช่น จัดทำต้นแบบของรายงานประจำปี ต้นแบบของแบบฟอร์ม SAR-7 และ SAR-16 สำหรับภาควิชา/หน่วยงาน ประสานงานกับภาควิชา/หน่วยงานทั้งในการตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข ข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ซึ่งภาควิชา/หน่วยงานสามารถเข้าถึงได้ทาง Web site (วศ. 00-1) ผลจากความร่วมมือระหว่างคณะฯ ภาควิชา และหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ ทำให้คณะฯ สามารถปิดข้อมูลผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานประจำปีประเมินคุณภาพ รวมทั้งดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 ได้ตามแผนที่กำหนดไว้

เอกสารอ้างอิง:

- วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)
- วศ. 1.1-7 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2552 วันที่ 21 สิงหาคม 2552 ให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) ประจำปีการศึกษา 2551 และการปรับปรุงดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) ของคณะฯ/ภาควิชา/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2552-2554
- วศ. 41-31 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศคณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/index.php)
- วศ. 1.1-9 การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ช่วง 1 มิถุนายน 2552 - 31 สิงหาคม 2552 (รอบ 3 เดือน) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในวาระการประชุม ครั้งที่ 9/2552 วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2552
- วศ. 1.1-10 การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ช่วง 1 มิถุนายน 2552 - 30 พฤศจิกายน 2552 (รอบ 6 เดือน) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในวาระการประชุม ครั้งที่ 12/2552 วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2552
- วศ. 1.1-11 การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ช่วง 1 มิถุนายน 2552 - 28 กุมภาพันธ์ 2553 (รอบ 9 เดือน) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในวาระการประชุม ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2553
- วศ. 1.1-12 การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ช่วง 1 มิถุนายน 2552 - 31 พฤษภาคม 2553 (รอบ 12 เดือน) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในวาระการประชุม ครั้งที่ 6/2553 วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2553
- วศ. 941 หนังสือขอให้ตรวจสอบข้อมูลและแก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2552 (หนังสือที่ มอ 205/131 ลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2553) และหนังสือเชิญประชุมเพื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลบริการวิชาการผู้ด้อยโอกาส (หนังสือที่ มอ 205/133 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2553)
- วศ. 942 หนังสือเชิญประชุมสรุปผลการติดตามการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2552 (หนังสือที่ มอ 205/146 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2553)

วศ. 943 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์ และหนังสือเชิญประชุมร่วมกับภาควิชา/หน่วยงานในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านต่างๆ ของคณะฯ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ												
ข้อค้นพบที่: 9.5 ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพโดยระบบอื่น (ระดับ)												
ผลการดำเนินงาน												
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน	
		ไม่ ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ								
รายละเอียดผลการดำเนินงาน ไม่มีการดำเนินการ												
เอกสารอ้างอิง:												

<p>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p>	
<p>สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :</p>	
<p>1. จุดอ่อน</p>	<p>1.1 คณะมีการดำเนินการตามภารกิจหลายเรื่องที่มีความซ้ำซ้อน ที่มีการดำเนินการคนละช่วงเวลา เช่น การประกันคุณภาพ การควบคุมภายใน การดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ เป็นต้น ทำให้ต้องหาทางพัฒนาระบบการจัดการที่มีความยืดหยุ่น รองรับการรวบรวมข้อมูล การติดตามและรายงานผล รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์</p>
<p>2 จุดแข็ง</p>	<p>2.1 คณะฯ มีบุคลากรจำนวนมากที่มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพเป็นอย่างดี รวมทั้งมีบุคลากรรุ่นใหม่ ๆ ที่มีความเข้าใจถึงความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.2 คณะฯ มีศักยภาพและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนรองรับการเปลี่ยนแปลงของระบบการประกันคุณภาพ</p>
<p>3 โอกาส</p>	<p>3.1 จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2542) ทำให้การจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยการกำหนดให้มีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และยึดถือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนการสอน และให้ความสำคัญกับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.2 ตัวบ่งชี้ในระบบประกันคุณภาพทั้งในส่วนที่เน้นผลลัพธ์ (Output-based) และส่วนที่เน้นกระบวนการ (Process-based) ทำให้คณะฯ มีโอกาสทบทวนและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในด้านต่างๆ ที่ยังมีความไม่สมบูรณ์หรือครบถ้วนในส่วนใดส่วนหนึ่ง</p>
<p>4 อุปสรรค</p>	<p>4.1 การขยายตัวด้านการศึกษา ทำให้มีสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553 ของสำนักงานการอุดมศึกษา และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 ของสำนักงานมาตรฐานการศึกษา ช่วงปีการศึกษา 2553 - 2557 ซึ่งได้ลดจำนวนตัวบ่งชี้ลง เหลือเพียง 47 ตัว แต่มีตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มขึ้นอีกหลายตัว ซึ่งจะมีผลกระทบต่อคณะฯ ทั้งในส่วนของการรวบรวมข้อมูลสนับสนุน รายงานและประเมินผลการดำเนินงาน</p>
<p>5 กลยุทธ์/แผนพัฒนา</p>	<p>5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานของคณะฯ ให้ครบถ้วนทั้ง 9 ด้าน ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ในปี 2553</p>

องค์ประกอบท 10 ความสัฒพันธ์ของมหวิทยาลัศกับสัฒคณและชุมชนภคคไค*											
ข้อตวับงชั: 101 ร้อยละของจันนรณคศกษณจันบปีท 1 ทมิภูมิลันนใน 14 จันหวดภคคไคทจันทะเลเบยบเป็นนคศกษณ											
ผลกรดำนนงน											
ค่านันค	แผน 2552	ผลกรดำนนงนปีกรศกษณ			เกณท์กรให้ละนณ			ผลกรประเมณ			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณท์	เทียบแผน	เทียบพัฒนกร	รวมละนณ
5	3000	#N/A	9408	9311	30-34%	35-39%	40% จันไป	3	1	-	5
<p>รยละเอยดผลกรดำนนงน</p> <p>คณะฯ ได้เปดโอกศทงกรศกษณแก่ผู้ทมิภูมิลันนใน 14 จันหวดภคคไคใน 3 ลคษณะ คค 1. กรรรับนคศกษณด้วยวชิกรรับตรง (วศ.101-1) จกนคเรยบทมิภูมิลันนใน 14 จันหวดภคคไค 2. กรรรับนคศกษณภคคทรับนคศกษณทวัไป และ 3. กรรรับนคศกษณคองกรพิเศษ (วศ. 101-2 ถึง วศ. 101-4)</p> <p>ผลกรดำนนงนในปีกรศกษณ 2552 คณะฯ มิจันนรณนคศกษณจันบปีท 1 ทมิภูมิลันนใน 14 จันหวดภคคไคทจันทะเลเบยบเป็นนคศกษณ จันน 824 คณ จกจันนรณรับทงทมด 885 คณ คคเป็นร้อยละ 93.11 ซ่งบรรลุดทมแผนทกำนนคไว้</p>											
<p>เอกศรอ้งอง :</p> <p>วศ. 101-1 คองกรรรับนคศกษณด้วยวชิกรรับตรง ปีกรศกษณ 2552</p> <p>วศ. 101-2 ประกศมหวิทยาลัศสงขลนคเรยบท คองกรคคเลคกนคเรยบเข้ศกษณในคณะวชิกรรณศศศร ภายได้คองกร “ทุนมงคคสุข” ประจันปีกรศกษณ 2552</p> <p>วศ. 101-3 ประกศมหวิทยาลัศสงขลนคเรยบท คองกรคคเลคกนคเรยบเข้ศกษณในคณะวชิกรรณศศศร ภายได้คองกร “คคควควชิกรรณศศศร ม.อ.” ประจันปีกรศกษณ 2552</p> <p>วศ. 101-4 ประกศมหวิทยาลัศสงขลนคเรยบท คองกร “ลुकพระรชบคค” คณะวชิกรรณศศศร ประจันปีกรศกษณ 2552</p>											

องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้*											
ข้อตัวบ่งชี้: 102 จำนวน โครงการที่คณะ/หน่วยงานร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ (โครงการ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
5	50	85	121	111	1 โครงการ	2-3 โครงการ	4 โครงการขึ้นไป	3	1	1	5
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะฯ ได้ร่วมมือกับหน่วยงาน/สังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ ในลักษณะของการให้บริการวิชาการ เพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคมในลักษณะการฝึกอบรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี การให้คำปรึกษา แนะนำแก่ธุรกิจอุตสาหกรรม ชุมชนและบุคลากรในภาคใต้ การศึกษาวิเคราะห์เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของสังคมและชุมชน โดยใช้วิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ เช่น ด้านวิศวกรรมโยธา สิ่งแวดล้อม เคมี เหมืองแร่และวัสดุและพลังงาน เป็นต้น ในขณะที่เดียวกันทางคณะฯ ก็ยังจัดโครงการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านทางกิจกรรมและโครงการนักศึกษาด้วย ทำให้เกิดความร่วมมือและใกล้ชิดกันมากยิ่งขึ้นของนักศึกษาและชุมชนโดยรอบ</p> <p>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2552 มีจำนวน โครงการที่คณะฯ มีส่วนในการพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้จำนวน 111 โครงการ (วศ.00-1) แม้จำนวนโครงการจะลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2551 แต่ผลการดำเนินงานดังกล่าวสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มาก</p>											
เอกสารอ้างอิง											
วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภคใต้*	
สรุปลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :	
1. จุดอ่อน	<p>1.1 ระบบและกลไกการตรวจสอบโดยภคประชาชนยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร</p> <p>1.2 การมีส่วนร่วมของชุมชนกับมหาวิทยาลัยในการแก้ปัญหาที่ยั่งยืนของสังคมและชุมชนในภคใต้ยังมีอยู่น้อย</p>
2. จุดแข็ง	<p>2.1 คณะฯ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภคประชาชนค่อนข้างมาก</p> <p>2.2 คณะฯ มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับของชุมชน 14 จังหวัดภคใต้ สามารถเห็นปัญหาและเข้าใจความต้องการของสังคมได้ชัดเจนตรงประเด็น</p>
3. โอกาส	<p>3.1 ชุมชนและสังคมโดยรอบให้การยอมรับและเชื่อมั่นในศักยภาพและระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.2 ผู้บริหารมีความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีกับผู้นำชุมชนและสังคมโดยรอบ</p> <p>3.3 ยังมีปัญหาทั้งในระดับพื้นฐานและระดับซับซ้อนซึ่งต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญและกำลังบุคลากรและนักศึกษาอีกมากที่ต้องการการเข้าไปแก้ไขอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.4 มีทรัพยากรเฉพาะพื้นที่ที่หลากหลายและเป็นจุดเด่นของชุมชนในภคใต้ที่ช่วยให้เกิดการเชื่อมความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภคใต้</p> <p>3.5 มหาวิทยาลัยประกาศย้านนโยบาย “ให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นการกระตุ้นให้บุคลากรและนักศึกษาคิดทงงานเพื่อสังคมมากยิ่งขึ้น</p>
4. อุปสรรค	-
5. กลยุทธ์/แผนพัฒนา	<p>5.1 ทบทวนและกำหนดระบบและกลไกการตรวจสอบโดยภคประชาชนให้ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>5.2 กำหนดบทบาทความร่วมมือและการทำงานร่วมกันของชุมชนกับมหาวิทยาลัยเพื่อแก้ปัญหาที่ยั่งยืน</p>

องค์ประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ข้อตัวบ่งชี้: 11.1 ร้อยละของรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		2.25	1.42	2.10							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้เปิดสอนรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 14 รายวิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมด 667 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 2.10(วศ.00-1)</p>											
เอกสารอ้างอิง											
<p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=infomation_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ชื่อตัวบ่งชี้: 11.2 จำนวนหลักสูตร Bilingual											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		-	-	-							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
ไม่มีการดำเนินการ											
เอกสารอ้างอิง: -											

องค์ประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ข้อตัวบ่งชี้: 11.3 จำนวนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ/ <i>International Programs</i>											
ผลการดำเนินงาน											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		3	30	3							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ โดยมีรายวิชาที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษในหลักสูตรเหล่านี้ 14 รายวิชา ทั้งจากการใช้อาจารย์ชาวต่างประเทศเป็นผู้สอนในระดับปริญญาตรี และการมีนักศึกษาชาวต่างประเทศในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (วศ. 00-1)</p>											
เอกสารอ้างอิง											
<p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ข้อต่่วงชี้: 11.4 จำนวน Joint-degree Programs (หลักสูตร)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		1	2	2							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มี Joint-degree Program ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร คือ ในสาขา วิศวกรรมเครื่องกลและเคมี กับ University of Regina จำนวน 1 หลักสูตร และในสาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม กับ Chianan University of Pharmacy and Science จำนวน 1 หลักสูตร (วศ.00-1)</p>											
เอกสารอ้างอิง											
<p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ข้อค้นพบที่: 11.5 จำนวนชาวต่างประเทศที่มาเยือนหรือปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัย (คน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		80	240	283							
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2552 มีชาวต่างประเทศมาเยือนคณะฯ จำนวน 283 คน (วศ.00-1) เพิ่มจากปีการศึกษา 2551 คิดเป็นร้อยละ 18 ส่วนใหญ่มาจากกลุ่มประเทศในทวีปแอฟริกา ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐเซอร์เบีย และ มาเลเซีย โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อดูงาน 235 คน ปรีกษาหรือความร่วมมือ 47 คน และอื่นๆ 1 คน</p>											
<p>เอกสารอ้างอิง</p> <p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์กรประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ชื่อตัวบ่งชี้: 11.6 จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่มาฝึกงานทำวิจัย และศึกษาที่มหาวิทยาลัย ในทุกลักษณะ (คน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		32	83	29							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>ในปีการศึกษา 2552 มีนักศึกษาชาวต่างประเทศมาศึกษาต่อ ฝึกงาน ดูงานที่คณะฯ จำนวน 29 คน (วศ. 001) โดยส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐเซอร์เบีย และมาเลเซีย</p>											
เอกสารอ้างอิง											
<p>วศ. 001 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ข้อตัวบ่งชี้: 11.7 จำนวน Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ (คน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		4	5	5							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>ในปีการศึกษา 2552 มี Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศจำนวน 5 คน (วศ.00-1) โดยเป็น Co-advisors จากประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 3 คน ออสเตรเลีย จำนวน 1 คน และญี่ปุ่น 1 คน</p>											
เอกสารอ้างอิง											
<p>วศ. 001 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ข้อค้นพบที่: 11.8 จำนวนบุคลากร/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปต่างประเทศ (คน-ครั้ง)											
ตำแหน่ง	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		206	88 คน/ 139 ครั้ง	219 คน/ 265 ครั้ง							
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2552 มีบุคลากรและนักศึกษาของคณะฯ ไปต่างประเทศจำนวน 219 คน (วศ.00-1) แบ่งเป็นบุคลากร 42 คน นักศึกษา 177 คน ในส่วนของบุคลากรจะเป็นการไปประชุมเสนอผลงาน และดูงาน สำหรับนักศึกษาจะเป็นการไปฝึกงานตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและดูงาน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการไปฝึกงานและดูงานที่ประเทศสาธารณรัฐเชอร์เบีย สาธารณรัฐประชาชนจีน และมาเลเซีย</p>											
<p>เอกสารอ้างอิง</p> <p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ข้อตัวบ่งชี้: 11.9 จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็น Advisors/Co-advisors ให้สถาบันในต่างประเทศ (คน-ครั้ง)											
ผลการดำเนินงาน											
ตำแหน่ง	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		-	-	1							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีบุคลากรของคณะฯ ที่เป็น Co-advisor กับสถาบันในต่างประเทศจำนวน 1 คน											
เอกสารอ้างอิง											
วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ข้อตัวบ่งชี้: 11.10 จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชาวต่างประเทศ (Joint Research)											
ผลการดำเนินงาน											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		8	2	6							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>ในปีการศึกษา 2552 มีโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชาวต่างประเทศ จำนวน 6 โครงการ (วศ.00-1) โดยได้มีการทำร่วมกับประเทศสหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น ฝรั่งเศสและเยอรมัน</p>											
เอกสารอ้างอิง :											
<p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ข้อต่อบังคับ: 11.11 จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกับต่างประเทศ (โครงการ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
10	5	17	17	17	1-2	3-4	5ขึ้นไป	3	1	1	5
<p>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีโครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกับต่างประเทศ จำนวน 17 โครงการ (วศ.00-1) เท่ากับปีการศึกษา 2551 โดยลักษณะความร่วมมือจะเป็นการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา จัดการหลักสูตรร่วม และความร่วมมือทางวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา และจัดการหลักสูตรร่วม กับ Anhui University of Technology & Science จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 2. ความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษาและจัดการหลักสูตรร่วม กับ Guangdong University of Technology จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 3. ความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา และจัดการหลักสูตรร่วม กับ jiangxi University of Science and Technology จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 4. ความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษากับ South China Agriculture University จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 5. ความร่วมมือทางวิชาการกับ Chia Nan U. of Pharmacy & Science จากประเทศไต้หวัน 6. ความร่วมมือทางวิชาการกับ National Chi Nan University จากประเทศไต้หวัน 7. ความร่วมมือทางวิชาการกับ National Dong Hwa University จากประเทศไต้หวัน 8. ความร่วมมือทางวิชาการกับ National Ilan University จากประเทศไต้หวัน 9. ความร่วมมือทางวิชาการกับ Karazawa University จากประเทศญี่ปุ่น 10. ความร่วมมือทางวิชาการกับ Keio University จากประเทศญี่ปุ่น 11. ความร่วมมือทางวิชาการกับ Tohoku University จากประเทศญี่ปุ่น 12. ความร่วมมือทางวิชาการกับ Universiti Malaysia Perlis จากประเทศมาเลเซีย 13. ความร่วมมือทางวิชาการกับ University of Zerica จากประเทศบอสเนียและเฮอร์เซโกวีนา 14. ความร่วมมือทางด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา กับ University of Novi Sad จากประเทศสาธารณรัฐเซอร์เบีย 											

15. ความร่วมมือด้านการจัดหลักสูตรร่วม **University of Regina** จากประเทศแคนาดา
16. ความร่วมมือด้านการจัดหลักสูตรร่วม **Florida International University** จากประเทศสหรัฐอเมริกา
17. ความร่วมมือทางด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับ **Ecole Superieure D'Infomatique, Electronique et Automatique** จากประเทศฝรั่งเศส

เอกสารอ้างอิง

- วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)

องค์กรประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ข้อค้นพบที่: 11.12 จำนวนโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของนักศึกษาและบุคลากร (ด้านภาษาต่างประเทศ) (โครงการ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		8 โครงการ ผู้เข้าร่วม 504 คน	6 โครงการ ผู้เข้าร่วม 58 คน	2 โครงการ ผู้เข้าร่วม 89 คน							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของนักศึกษา จำนวน 2 โครงการ (วศ. 00-1) มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด 89 คน โดยมีลักษณะกิจกรรมเป็นโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและการศึกษาดูงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์</p>											
เอกสารอ้างอิง											
<p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p>											

องค์ประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ข้อค้นพบชี้: 11.13 จำนวน Joint Publication (เรื่อง)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		3	7	1							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มี Joint Publication 1 เรื่องที่เป็นการนำเสนอวารสารระดับนานาชาติ											
เอกสารอ้างอิง											
วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 11. วิเทศสัมพันธ์*											
ข้อตัวบ่งชี้: 11.14 จำนวนนักศึกษาที่ไปทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ต่างประเทศ (คน)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่านำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
		-	2	2							
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ไปทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ประเทศสหรัฐอเมริกาจำนวน 2 คน											
เอกสารอ้างอิง											
วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)											

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์*
สรุปลการวิเคราะห้ตนเอง (SWOT Analysis) :
1. จุดอ่อน 1.1 ความร่วมมือในลักษณะที่เป็น advisor และ co-advisor ให้กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และการมีนักศึกษาไปทำวิทยานิพนธ์ในต่างประเทศยังมีน้อย 1.2 ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง
2 จุดแข็ง 2.1 คณะฯ มีฐานด้านวิเทศสัมพันธ์ที่เข้มแข็งเพราะมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับมหาวิทยาลัยหลายแห่งอยู่แล้ว รวมทั้งมีอาจารย์รุ่นใหม่ที่จะจบการศึกษาจากต่างประเทศมีศักยภาพที่จะก่อให้เกิดความร่วมมือกับต่างประเทศได้ 2.2 บุคลากรสายสนับสนุนมีประสบการณ์เป็นอย่างดี
3 โอกาส 3.1 สถาบันการศึกษาในอเมริกา ยุโรป และจีนมีความสนใจที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในเอเชีย 3.2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีนโยบายสนับสนุนงานวิเทศสัมพันธ์ที่ชัดเจน 3.3 มีมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงหลายแห่งซึ่งตั้งอยู่ใกล้กับชายแดนไทย เช่น มาเลเซียและสิงคโปร์ ทำให้มีโอกาสสร้างความร่วมมือได้ง่ายขึ้น
4 อุปสรรค 4.1 ข้อจำกัดด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา และคณาจารย์ 4.2 แหล่งทุนภายนอกที่สนับสนุนความร่วมมือยังมีน้อย
5 กลยุทธ์ /แผนพัฒนา 5.1 ดำเนินการผลักดันให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ Joint Program เพื่อให้นักศึกษาได้ไปทำวิทยานิพนธ์ในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศโดยมีอาจารย์ของคณะเป็น Co- advisor 5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับทุน คปภ. ซึ่งจะนำไปสู่การส่งนักศึกษาไปทำวิทยานิพนธ์ในต่างประเทศ

ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (SAR-8)

องค์ประกอบที่ 12 สถานศึกษา 3 ดี (3D)											
ข้อตัวบ่งชี้: 121 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D) (ข้อ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค้ำนำหนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
				4	มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบ 5 ข้อ				
ระดับคุณภาพ											
<p>1 = วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล</p> <p>2 = จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด</p> <p>3 = พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนา สถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4 = ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพการศึกษา 3 ดี (3D)</p> <p>5 = กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนา หรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 3 ดี (3D)</p>											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะฯ สนับสนุนการดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านสถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยมีการจัดกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 3 ดี (3D) คือ กิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้าน ภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (วศ. 121-1) ซึ่งมีนักศึกษาจากทุกภาควิชาและนักศึกษาส่วนกลาง รวมถึงนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมในกิจกรรม (วศ. 00-1) ซึ่งกิจกรรมมีความหลากหลาย แต่มุ่งเน้นเป้าหมายหลักในแต่ละด้านของ 3 ดี (3D)</p>											
เอกสารอ้างอิง:											
<p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ 5 ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p> <p>วศ. 121-1 โครงการวิศวะรุ่นใหม่ ไม่หลงใหลการพนัน</p>											

ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (SAR-8)

องค์กรประกอบที่ 12 สถานศึกษา 3 ดี (3D)											
ข้อค้นพบชี้: 122 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม (ข้อ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค้ำพนัก	แผน 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2550	2551	2552	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	รวมคะแนน
				1	มีกิจกรรม 3 ดี 1 ด้าน	มีกิจกรรม 3 ดี 2 ด้าน	มีกิจกรรม 3 ดี ครบ 3 ด้าน				
ระดับคุณภาพ											
<p>1 = โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด</p> <p>2 = รายงานผลการเข้าร่วมโครงการของนิสิตนักศึกษา</p> <p>3 = รายงานการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)</p>											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน											
<p>คณะฯ มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย 3 ดี เพื่อให้ผลที่เกิดกับผู้เรียน มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมเฉพาะในด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (วศ. 00-1 และ วศ. 122-1) ยังไม่มีกิจกรรมอีก 2 ด้านคือ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย และ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ซึ่งคณะฯ จะผลักดันให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมใน 2 ด้านดังกล่าวในปีการศึกษาต่อไป</p>											
เอกสารอ้างอิง:											
<p>วศ. 00-1 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)</p> <p>วศ. 122-1 กิจกรรมการแสดงผลละคร</p>											

องค์ประกอบที่ 12 สถานศึกษา 3ดี (3D)
สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :
1. จุดอ่อน 1.1 ปริมาณกิจกรรมทั้ง 3 ด้านของ 3ดี จัดว่ายังมีไม่มากนักเมื่อเทียบกับกิจกรรมด้านอื่นๆ
2. จุดแข็ง 2.1 คณะฯ มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย 3ดี เพื่อให้ผลที่เกิดกับผู้เรียน มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมเฉพาะในด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย
3. โอกาส 3.1 นักศึกษาทุกชั้นปี มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
4. อุปสรรค 4.1 ชนิดของกิจกรรมที่เคยจัดต่อเนื่องกันมา อาจจะไม่สอดคล้องกับเป้าหมายของกิจกรรม 3ดี จึงจำเป็นต้องคิด และจัดโครงการใหม่ เพื่อรองรับกับโครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3ดี
5. กลยุทธ์/แผนพัฒนา 5.1 ส่งเสริมทุกภาควิชา / หน่วยงานของคณะฯ ให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนโครงการตามนโยบายสถานศึกษา 3ดี

แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนาตามรายงาน

ผลการประเมินคุณภาพของปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนา
ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2551/ปีงบประมาณ 2551	
สิ่งที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 3-5 อันดับ	
<p>1. ควรเน้นการบริการวิชาการที่มีผลกระทบชัดเจนต่อชุมชนในภาคใต้ แม้ขณะนี้มีการบริการวิชาการกับชุมชนภาคใต้มาแล้วระดับหนึ่ง แต่ควรจัดลำดับความสำคัญที่มีผลกระทบต่อชุมชนที่เร่งด่วน โดยเฉพาะปัญหาในจังหวัดสงขลา และกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดชุมชนเป้าหมายสำหรับการบริการวิชาการ และชุมชนสัมพันธ์ไว้ชัดเจน คือ เทศบาลนครหาดใหญ่ เทศบาลนครสงขลา เทศบาลเมืองคอหงส์ อบต. และองค์กรท้องถิ่นใกล้เคียง ส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับองค์กรในชุมชนคือ เครือข่ายการพัฒนาชุมชนคอหงส์ - ปรับนโยบายมาเน้นบริการวิชาการเชิงวิศวกรรมตามความสามารถและความพร้อมของคณะฯ โดยเน้นงานที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และความมั่นคง ด้านพลังงานทดแทน และด้านเทคโนโลยีที่สนองความต้องการของชุมชนและภาคอุตสาหกรรม แต่ไม่สามารถจัดลำดับความสำคัญได้เพราะข้อจำกัดหลายด้าน แต่ด้วยเหตุผลทางสภาพพื้นที่และข้อจำกัดต่างๆ ก็มุ่งเน้นปัญหาในจังหวัดสงขลา และกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ในตัว ตัวอย่างผลการดำเนินงานที่ทำไปแล้วได้แก่ การจัดทีมผู้บริหารคณะฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าพบและแลกเปลี่ยนแนวทางการร่วมมือทำงานร่วมกัน กับเทศบาลนครสงขลา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวิชัย
<p>2. ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เป็นสหกิจศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาแนวทางการจัดการหลักสูตรสหกิจศึกษาต่างคณะ ต่างมหาวิทยาลัย และจากสมาคมสหกิจศึกษา - ศึกษามาตรฐานการจัดการ การควบคุมคุณภาพ และการประเมิน คุณภาพสหกิจศึกษา - ศึกษานโยบายของมหาวิทยาลัยด้านสหกิจศึกษา - ประชุมเพื่อสรุปหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงให้หลักสูตรบรรจุแผนการศึกษาสหกิจ

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนา
	<p>ศึกษาไว้เป็นทางเลือกหนึ่งในกรรมการวิชาการ ทีมผู้บริหาร และ คณะทำงานดูแลหลักสูตร (ประชุมวาระผู้บริหารเดือนมิถุนายน กรรมการวิชาการ กรรมการดูแลหลักสูตร)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรบางหลักสูตรได้ปรับปรุงโดยบรรจุแผนสหกิจศึกษาไว้เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
<p>3. แผนพัฒนาผู้นำในอนาคต (Succession plan) ที่คณะได้ดำเนินการมาบ้างแล้วนั้น ควรขยายผลไปยังบุคลากรเป้าหมายเช่นระบบค้นหา Talent เพื่อนำมาพัฒนา รวมทั้งขยายผลไปสู่การปรับปรุงแผนที่ได้วางไว้ เพื่อให้องค์กรดำรงศักยภาพได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์อาวุโส โดยส่งเสริมให้มีการดึงอาจารย์รุ่นใหม่เข้ามาช่วยในงานบริหารทั้งระดับคณะและภาควิชา รวมทั้งการพัฒนาผู้นำโดยให้ผู้บริหารได้เข้าร่วมอบรมการจัดอบรมหลักสูตร TQA ทั้งในส่วนที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและที่คณะให้การสนับสนุนในการเข้าอบรมสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ เป็นต้น และต่อไปจะจัดทำแผนการอบรมในด้าน Competency และ เทคนิคการบริหารอื่นๆต่อไป - ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริหารโดยมีที่ปรึกษา คณบดี เป็นที่ปรึกษาและให้ความรู้และเทคนิคในการบริหารแก่ทีมบริหารทั้งในระดับคณะฯและภาควิชา
<p>สิ่งที่ควรพัฒนา</p>	
<p>1. คณะฯ ควรพัฒนาโปรแกรมในการรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้จากภาควิชาและหน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นระบบเดียวกัน เพื่อให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ได้ทุก 3 เดือน เนื่องจากยังมีบางหน่วยงานที่ยังมีปัญหาในการรวบรวมข้อมูล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ ได้พัฒนาระบบในการรวบรวมข้อมูลสนับสนุนตัวบ่งชี้ ทั้งระดับคณะฯ ภาควิชาและหน่วยงานในสังกัด อย่างต่อเนื่อง โดยได้ชี้แจงต่อภาควิชา/หน่วยงานเกี่ยวกับแหล่งข้อมูล อย่างไรก็ตาม ข้อมูลสนับสนุนมีจำนวนมากจึงต้องใช้เวลาในการพัฒนาระบบระยะหนึ่ง
<p>2. คณะฯ ควรขยายวิธีการดูแลนักศึกษากลุ่มพิเศษที่มีปัญหาด้านการเรียน ให้ครอบคลุมนักศึกษา ปี 1 เพื่อให้เตรียมพร้อมและเสริมศักยภาพนักศึกษา ต่อการศึกษาตามหลักสูตรที่คณะกำหนดไว้ รวมทั้งขยายผลโครงการวิจัยประเภทวิศศึกษา และนำผลการวิจัยมา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ ได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมกลุ่มนักศึกษาที่คะแนนอยู่ในระดับต่ำที่มาจากระบบการสอบตรง แอคมิสชั่น และโควตาต่างๆ - คณะและชมรมวิชาการจัดทำ “โครงการพี่วิวะช่วยน้อง “ โดยให้รุ่นพี่ที่มีผลการเรียนดีทบทวนการ

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนา
ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	เรียนให้กับนักศึกษากลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นกลุ่มเดียวกับกลุ่มที่ผ่านโครงการเตรียมความพร้อมแล้ว - คณะได้ทำวิจัยวิทยาศาสตร์ในปัญหาการตกออกของนักศึกษาในคณะ และหาทางแก้ปัญหา
ทิศทางการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	
1. คณะฯ ควรจัดวางระบบ วางแผนปฏิบัติ ค้นหาข้อมูลเทียบเคียง ให้สามารถ Benchmarking ดังที่ระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ตามเป้าประสงค์ที่ 5 ของคณะ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	- ได้เริ่มจัดระบบการเทียบเคียงสมรรถนะ จากกรกำหนดคู่เปรียบเทียบ หาข้อมูลการดำเนินงานด้านต่างๆ คาดว่าจะสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบได้ในปี 2553
2. คณะควรหาจุดแข็งหรือ Core Competency ขององค์กร เพื่อให้สามารถวางทิศทางจัดทำแผนกลยุทธ์ และดำเนินการตามภารกิจหรือวิสัยทัศน์ เพื่อคงความสามารถในการแข่งขันได้ในตลาดการศึกษา	- ในช่วงของการปรับแผนกลยุทธ์ และการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex) ของ สกอ. ได้มีการระดมความเห็นและได้ข้อสรุปสมรรถนะหลักของคณะฯ แล้ว
ผลจากการประเมินคุณภาพตนเอง	
<p>ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</p> <p>1. ดำเนินการปรับแผนกลยุทธ์ ในกรอบเวลาที่กำหนด (2552-2553 ปี) ทบทวนกรอบเวลาการดำเนินการ กลยุทธ์และดัชนีผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p>- คณะฯ ได้ดำเนินการปรับแผนกลยุทธ์ โดยการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน สํารวจและรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งในส่วนของคณะกรรมการปรับปรุงแผนฯ และบุคลากรทุกระดับ ซึ่งได้ข้อสรุปที่สำคัญระดับหนึ่ง โดยประเด็นข้อสรุปที่สำคัญคือกรอบเวลา และโครงสร้างของแผนฯ ที่ต้องรองรับกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของ สกอ. ทำให้ต้องยกร่างแผนกลยุทธ์ฉบับใหม่ในช่วงปีการศึกษา 2553- 2555 ทำให้ต้องใช้เวลาอีกระยะหนึ่งก่อนการประกาศใช้อย่างเป็นทางการ</p>
<p>ด้านการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต</p> <p>1. เพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในทุกสาขาและผลักดันให้ทุกภาควิชาเปิดสอนในระดับปริญญาเอก</p>	<p>- จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขา และปริญญาเอกทุกภาควิชา</p> <p>- ทุกภาควิชาได้เปิดสอนในระดับปริญญาเอกตามแผน</p>

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนา
<p>2 มีหลักสูตรปริญญาตรี-โท 5 ปี ในบางสาขาที่มีความพร้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ได้จัดทำประกาศ และ แนวปฏิบัติเพื่อ ดำเนินโครงการรับนักศึกษาในโครงการตรีโท 5ปี - ดำเนินการรับนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการตรี-โท 5ปี แล้วผ่านระบบที่รองรับโครงการนี้ - มีการจัดสรรทุนให้กับ นศ.ที่สมัครเข้าโครงการตรี-โท 5ปี
<p>3 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการศึกษาให้กับหน่วยงานเหล่านั้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง โดยการสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับเจ้าหน้าที่และพนักงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
<p>4 เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรปกติที่มีความพร้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ พยายามเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติผ่านโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน หลักสูตรร่วม JGSEE และ ผ่านโครงการความร่วมมือ กับประเทศในกลุ่มแอฟริกา
<p>5 กำหนดนโยบายของคณะฯ ที่กระตุ้นส่งเสริมผู้มีความสามารถให้เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมโครงการประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ มากยิ่งขึ้น และพิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่ผู้ที่สร้างชื่อเสียง และปฎิบัติภายนอกอื่นๆ อย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและกระตุ้นให้ทุกภาควิชามีเวทีการเข้าแข่งขันระดับประเทศอย่างน้อยภาควิชาละ 1 กิจกรรมต่อปีการศึกษา - ทางคณะฯ สนับสนุนและจัดเงินงบประมาณให้กับกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ให้เพียงพอมากขึ้น - กิจกรรมการแข่งขันควรบูรณาการความรู้และการมีส่วนร่วมระหว่างภาควิชามากขึ้น - จัดเตรียมข้อมูลและเป็นผู้ประสานงานให้เกิดกลุ่มทำงานกิจกรรมขึ้นมา
<p>6 การจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาตลอดหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาจบออกไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สโมสรนักศึกษาชุมนุมต่างๆ และภาควิชาฯ มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกปีการศึกษา - ทางคณะฯ ได้กำกับและส่งเสริมมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 แบบคือ บังคับและเลือกตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ขณะนี้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินงานผ่านภาควิชาฯ และสโมสรนักศึกษาและชุมนุมต่างๆ เป็นหลัก ซึ่งนักศึกษาต้องผ่านอย่างต่ำ 100 ชั่วโมงตามเกณฑ์ และ ทางคณะฯ ได้ประกาศและค่อย

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนา
	ประสานงานให้นักศึกษาเข้าร่วมอย่างต่อเนื่องทุกกิจกรรม
<p>7 จัดระบบการติดตามผลงานศิษย์เก่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีผู้รับผิดชอบทั้งในระดับคณะฯ และภาควิชาฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ได้ร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการจัดตั้งผู้ประสานงาน และตัวแทนรุ่น ทุกรุ่น เพื่อรวบรวมตรวจสอบข้อมูลและจัดทำทำเนียบธุรกิจศิษย์เก่าวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อปี 2552 - จัดตั้งสำนักงานสมาคมศิษย์เก่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาภาคใต้ ประจำอยู่ที่อาคารตึกหุ่นยนต์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และมีคณะทำงานจากศิษย์เก่าร่วมประสานงานกับคณะฯ เพื่อสร้างระบบติดตามผลงานเด่นศิษย์เก่าวิศวกรรมศาสตร์ และด้านอื่นๆ อย่างใกล้ชิด
<p>8 จัดทำแผนพัฒนาให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการแทนการตีพิมพ์ใน proceeding</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้อาจารย์ที่ปรึกษาคัดเลือก นศ.ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์เข้ารับทุน และ กำหนดเงื่อนไขการจบการศึกษาของ นศ.ที่รับทุน ให้เลือกตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ 1 บทความ หรือตีพิมพ์ผลงานใน proceeding จำนวน 2 บทความ เพื่อจูงใจให้นักศึกษาตีพิมพ์ในวารสารแทนการเผยแพร่ใน proceeding
<p>ด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</p>	
<p>1. จัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา คัดกรองนโยบายและดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและเพียงพอ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ได้จัดสัมมนากิจกรรมระหว่างสโมสรนักศึกษาและชุมนุมต่างๆเพื่อกำหนดแนวทางและรายละเอียดกิจกรรมประจำปี - การดำเนินกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษารวมถึงการให้บริการควรมีการประเมินความพึงพอใจ รับฟังข้อเสนอแนะและข้อเสนอจากนักศึกษาเพื่อนำไปดำเนินการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น - เน้นการส่งเสริมงานที่ควรส่งเสริมและจัดลำดับสำคัญเช่น การส่งเสริมทักษะวิชาการ วิชาชีพและภาษาอังกฤษ ต้องให้ความสำคัญเป็นลำดับต้นๆ

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนา
<p>2 เปิดสอนรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นวิชาเลือกเสรี สำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตร โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนและมีผลต่อ GPA ในการสำเร็จการศึกษาด้วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเปิดสอนรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ทุกหลักสูตร มาแล้ว 2 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษา 1/2552 ได้เปิดสอน 3 รายวิชาคือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร1) ด้านบำเพ็ญประโยชน์และจิตสาธารณะ 2) ด้านศิลปวัฒนธรรมและสุนทรียศาสตร์ และ 3) ด้านวิชาการและเทคโนโลยี
<p>3 กิจกรรมนักศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาจากหลายสาขาและผลงานสามารถสร้างชื่อเสียงให้คณะเป็นที่ยอมรับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างระบบให้สโมสรและชุมนุมนักศึกษาต่างๆ ทำงานร่วมกัน ได้อย่างเข้มแข็ง เป็นทีมงานที่มีเอกภาพสามารถบูรณาการความรู้ มีความสามารถในการทำงานที่มีเป้าหมายร่วมกันและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและภูมิภาคมากขึ้น - สนับสนุนให้แต่ละภาควิชาฯ ร่วมกันมากกว่าหนึ่งภาควิชาส่งผลงานประกวดระดับประเทศให้มากขึ้น - จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลงานนักศึกษา - จัดสรรงบประมาณส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้เพียงพอโดยเฉพาะกิจกรรมการแข่งขันที่ต้องเดินทางเข้าร่วมกับส่วนกลางต้องใช้งบประมาณสำหรับสวัสดิการและการจัดการสูง
<p>4 สร้างระบบการเสริมความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า ดึงศักยภาพศิษย์เก่าที่มีความสามารถและเป็นที่ยอมรับถ่ายทอดประสบการณ์วิชาชีพแก่ศิษย์ปัจจุบัน อาจโดยการอบรม สัมมนา
<p>ด้านการวิจัย</p> <p>1. สร้างระบบสนับสนุนและผลักดันให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารแทนการตีพิมพ์ใน Proceeding</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์ผลงานในวารสาร หรือ จดสิทธิบัตร แทนการตีพิมพ์ใน Proceeding
<p>2 สนับสนุนการจัดตั้งสถานวิจัย หน่วยวิจัย และทีมวิจัยต่อเนื่อง เพื่อรองรับงานวิจัยที่มีทิศทางและมีผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยของคณะและต้องเชื่อมโยงกับบัณฑิตศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการทำงานของทีมวิจัย หน่วยวิจัย สถานวิจัย ที่สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยที่คณะกำหนด - กำหนดให้ จำนวนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นตัวชี้วัดผลการดำเนินการของ หน่วยวิจัย ทีมวิจัย สถานวิจัย และสาขาความเป็นเลิศที่ได้รับการ

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนา
	สนับสนุนจากคณะฯ
<p>3 สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานในการทำวิจัยให้กับ สถานวิจัย หน่วยวิจัย และทีมวิจัย เพื่อให้สามารถนำพาคณะไปสู่ความเป็นเลิศในทิศทางที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะ ได้จัดสรรพื้นที่ และ รับผิดชอบค่าสาธารณูปโภคในการดำเนินการของ สถานวิจัย หน่วยวิจัย ทีมวิจัย และ สาขาความเป็นเลิศของคณะฯ
<p>4 สร้างกลไก และจูงใจเพื่อผลักดันให้นำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร บทความทางวิชาการ ที่มี ImpactFactor รวมทั้งผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงระเบียบการให้เงินรางวัลผลงานทางวิชาการให้จูงใจให้มีการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติหรือการจดสิทธิบัตร แทนการเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมวิชาการ - จัดอบรมให้ความรู้แก่นักวิจัยในเพื่อพัฒนาทักษะในการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติและ และการสืบค้นสิทธิบัตร
<p>5 เพิ่มจำนวนหลักสูตรและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาเอกครบทุกภาควิชา
<p>6 สร้างเครือข่ายกับแหล่งทุน ผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย และ หน่วยงานราชการจากกระทรวงอื่นๆเพื่อหาแหล่งทุนภายนอกมาสนับสนุนงานวิจัยและการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผลักดันให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของ คปก. ขอทุนให้มากขึ้น - เพิ่มจำนวนทุนบัณฑิตศึกษาให้กับสาขาตามจำนวนทุน คปก.ที่ได้รับ - จัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ - ร่วมมือกับ NECTEC ในการสร้างเครือข่ายการวิจัย เช่น ศูนย์วิศวกรรมฟื้นฟู เครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย ศูนย์วิจัยร่วมฮาร์ดดิสก์ - ร่วมกับ กทช TRIDI ในการตั้งศูนย์วิจัย NGN ที่สนับสนุนทั้งเครื่องมือและทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
<p>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>1 ส่งเสริมให้เกิดงานบริการวิชาการ โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้กับผลงานวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับ โครงสร้างกลุ่มงานรองรับเพื่อนำผลงานการวิจัยที่เป็นความต้องการของชุมชนออกสู่สังคมโดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผลการดำเนินการที่ดำเนินการแล้วคือ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเครื่องแยก

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนา
	<p>น้ำมันดิน และแก๊สชีวภาพระดับชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมหารือเพื่อกำหนดรูปแบบการบูรณาการงานบริการวิชาการ/งานวิจัย/การเรียนการสอน กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้ผลสรุปเป็นแนวทางการบูรณาการเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการครั้งต่อไป
<p>2 ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานทางด้านวิชาชีพและหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรมให้เกิดความร่วมมือมากยิ่งขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประสานงานและร่วมมือจัดกิจกรรมร่วมกันได้แก่ เป็นหน่วยงานเครือข่าย ของหน่วยงานระดับประเทศ 7เครือข่าย ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. เครือข่าย วสท.สาขาภาคใต้ 2. เครือข่าย ITAP ของสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) 3. องค์กรแม่ข่ายสภาวิศวกร (รหัส3005) 4. เครือข่ายพัฒนาคลัสเตอร์อุตสาหกรรมปาล์มน้ำมัน 5. หน่วยร่วมดำเนินการ โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ ของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม 6. หน่วยฝึกอบรมสิ่งแวดล้อม ของกรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม 7. หน่วยฝึกอบรมด้านผู้ตรวจสอบอาคาร
<p>3 จัดให้มีระบบลูกค้าสัมพันธ์ที่มีการดำเนินการในเชิงรุกมากยิ่งขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบฐานข้อมูลลูกค้าสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ ในรูปแบบต่างๆ เช่น การส่ง SMS, E-Mail และการรับสมัครผ่านทางระบบ Website เป็นต้น - การติดตามลูกค้าในโอกาสสำคัญ เช่น วันปีใหม่ ฯลฯ
<p>ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการเงินและงบประมาณ</p> <p>1. การพัฒนาความสามารถ สมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนในการทำวิจัยสถาบัน เพื่อใช้เป็นผลงานในการเลื่อนเป็นผู้ชำนาญการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ มีการสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยสถาบัน โดยการให้เงินทุนสนับสนุน จัดให้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติให้แก่บุคลากร

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนา
	<p>- ปัจจุบันมีการแต่งตั้งคณะทำงาน CoP “ชุมชนชำนาญการและเชี่ยวชาญของคณะวิศวกรรมศาสตร์” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ ซึ่งจะนำไปสู่การผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อยื่นขอตำแหน่งชำนาญการและเชี่ยวชาญต่อไป</p>
<p>2 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ตอบสนองต่อการใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการที่เร็วขึ้นกว่าเดิม</p> <p>3 แม้ว่าจะมีระบบฐานข้อมูลทางการเงิน และมีการรายงานฐานะทางการเงินให้คณะกรรมการประจำคณะฯ/ผู้บริหารทราบเป็นระยะ ๆ แต่ระบบฐานข้อมูลทางการเงินต้องได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น ตอบสนองต่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์สถานะทางการเงินของผู้บริหารได้รวดเร็วกว่าเดิม</p>	<p>- คณะฯ มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะระบบข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหาร ระบบที่สำคัญคือสารสนเทศทางการเงิน ซึ่งพัฒนาใกล้แล้วเสร็จ และอยู่ในระหว่างการทดสอบ คาดว่าจะเริ่มใช้ในปีงบประมาณ 2554 สาเหตุที่ทำให้ระบบนี้ล่าช้าคือความซับซ้อนของโครงสร้างงบประมาณเงินรายได้ และระบบการเงินด้านบริการวิชาการ</p>
<p>ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p> <p>1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานของคณะฯ ให้ครบถ้วนทั้ง 9 ด้าน ตามแผนที่ได้กำหนดไว้</p>	<p>- คณะฯ ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2552 ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านรางวัลและผลงานที่ได้รับการยกย่องแล้วเสร็จ พร้อมทั้งเริ่มพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา ด้านบริหารจัดการและทรัพยากรสนับสนุน และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เนื่องจากข้อมูลในระบบมีจำนวนมาก และอาจจำเป็นต้องปรับโครงสร้างของข้อมูล เพื่อให้รองรับตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ. รอบ 3 ทำให้การพัฒนาล่าช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้</p>
<p>2 ทบทวนและปรับแผนกลยุทธ์ ทั้งในส่วนของกรอบเวลาและดัชนีผลการปฏิบัติงาน ให้มีความสอดคล้องกับตัวประกอบและตัวบ่งชี้ในระบบการประกันคุณภาพวิเคราะห์ดัชนีผลการปฏิบัติงานในแผนกลยุทธ์ที่มีความแตกต่างกัน ว่าสะท้อนถึงการวัดผลสัมฤทธิ์ของกลยุทธ์และนำไปสู่เป้าประสงค์ที่กำหนดมาจนน้อยเพียงใด</p>	<p>- ในการปรับแผนกลยุทธ์ระยะครึ่งแผน ซึ่งคณะฯ ได้เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2552 มีข้อสรุปที่จะยกวางแผนกลยุทธ์ใหม่ ในช่วงปี 2553-2555 มีโครงสร้างที่แตกต่างไปจากแผนเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ของ สกอ. ในแผนฯ ที่อยู่ระหว่างการยกร่าง จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ขึ้น</p>

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนา
	<p>ตามความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ขณะที่ต้องประกอบและตัวบ่งชี้ในระบบการประกันคุณภาพ ยังคงเป็นสิ่งที่คณะฯ ต้องดำเนินการตามปกติ อย่างไรก็ตามในช่วงของการปรับแผนฯ ที่ผ่านมา คณะฯ ได้นำข้อมูลผลการดำเนินงานในทั้ง 2 ส่วนมาสรุปและวิเคราะห์ถึงผลสัมฤทธิ์ของกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่เป้าประสงค์ที่กำหนดแล้ว</p>
<p>ด้านความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้</p>	
<p>1 ทบทวนและกำหนดระบบและกลไกการตรวจสอบโดยภาคประชาชนให้ชัดเจนมากขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ได้จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านอุตสาหกรรมประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะรวมทั้งการสนับสนุนกิจกรรมของคณะซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวมีผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาครัฐ และศิษย์เก่า
<p>2 กำหนดบทบาทความร่วมมือและการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าไปทำงานในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดรายวิชากิจกรรมขึ้นในปีการศึกษา 2552 โดยในรายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชนภายใต้การปรึกษาของอาจารย์ซึ่งในปีการศึกษา 2552 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ได้เข้าทำกิจกรรมในชุมชนเขตเทศบาลของอำเภอหาดใหญ่ และอำเภอเมืองสงขลา - สนับสนุนให้มีโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่สามารถเข้าไปทำงานให้กับชุมชนในลักษณะการถ่ายทอดเทคโนโลยี เช่น โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตน้ำส้มควันไม้จากเครื่องคัดแยกน้ำมันดินและแก๊สชีวภาพ และโครงการสร้างเครื่องอบหรือนึ่งก้อนเห็ด ให้กับกลุ่มนางฟ้าแก้วเกษตรกร จ.พัทลุง - การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาของชมรมต่างๆ และภาควิชาที่มีประโยชน์ต่อชุมชน เช่น กิจกรรมของค่ายอาสาสมัคร กิจกรรมวันเด็กที่ไปจัดในโรงเรียนด้อยโอกาส - ส่งเสริมให้ทีมงานวิจัยร่วมกับเอกชนในพื้นที่ โดยมี

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนา
	<p>ทุนสนับสนุนงานวิจัยที่ทำร่วมกับภาคเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มี <u>กรรมการที่ปรึกษา</u> ฝ่ายต่างๆ เช่น กรรมการกองทุน กรรมการทุนพัฒนาคณะฯ เป็นต้น โดยมีบุคคลภายนอกร่วมเป็นกรรมการ ซึ่งจะช่วยให้ภาคประชาชนมีโอกาสให้ข้อเสนอแนะและทำงานร่วมกับคณะมากขึ้น
ด้านวิเทศสัมพันธ์	
<p>1 ดำเนินการผลักดันให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ Joint Program เพื่อให้นักศึกษาได้ไปทำวิทยานิพนธ์ในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยมีอาจารย์ของคณะเป็น Co- advisor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงระเบียบการให้ทุนประเภทความร่วมมือกับต่างประเทศให้ครอบคลุมการสนับสนุนการเดินทางไปเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในต่างประเทศ และการส่งอาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปทำวิจัยต่างประเทศ
<p>2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับทุน คปก. ซึ่งจะนำไปสู่การส่งนักศึกษาไปทำวิทยานิพนธ์ในต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างแรงจูงใจ และผลักดันให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของคปก.ขอทุน คปก. ให้มากขึ้น - เพิ่มจำนวนทุนบัณฑิตศึกษาให้กับสาขาต่างๆตามจำนวนทุน คปก. ที่สาขานั้นได้รับ

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (SAR-12)

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2553

กรอบเวลาของข้อมูล: 1 มิ.ย. 52- 31 พ.ค. 53

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)			
	2549	2550	2551	2552
(1) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน				
1. จำนวนกลุ่มสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถาบัน	1	1	1	1
2. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	28	29	30	33
2.1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี	11	12	13	13
2.2 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาโท	13	12	12	12
2.2.1 จำนวนหลักสูตรแผน ก	11	10	10	10
2.2.2 จำนวนหลักสูตรแผนอื่นๆ	2	2	2	2
2.3 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาเอก	4	5	5	8
2.4 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร	0	-	-	-
2.5 จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ.	28	28	30	33
2.5.1 ระดับปริญญาตรี	11	12	13	13
2.5.2 ระดับปริญญาโท	13	11	12	12
2.5.2(1) เฉพาะแผน ก	11	10	10	10
2.5.2(2) แผนอื่น	2	1	2	2
2.5.3 ระดับปริญญาเอก	4	5	5	8
2.5.4 ระดับอื่นๆ	0	-	-	-
2.6 จำนวนหลักสูตรที่มีการฝึกงาน	11	12	12	12
2.7 จำนวนหลักสูตรที่มีโครงการงานนักศึกษา	11	12	12	12
2.8 จำนวนหลักสูตรที่เป็นสหกิจศึกษา	-	-	-	-
2.9 จำนวนหลักสูตรที่สอนแบบ 2 ภาษา (Bilingual Program)	-	-	-	-
2.10 จำนวนหลักสูตรที่เป็นภาษาต่างประเทศ	6	3	3	3
2.10.1 ภาษาอังกฤษ	-	-	3	3
2.10.2 ภาษาดังประเทศอื่น ๆ	-	-	-	-
2.11 จำนวนหลักสูตรที่เป็น Honor Program	-	-	-	-
2.12 จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาวิจัย (ป.ตรี)	-	-	-	-
2.13 จำนวนหลักสูตรที่เปิดกว้างแบบ Online	-	-	-	-
2.14 จำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนทางไกล	1	1	1	1
2.15 จำนวน Advance Program	-	-	-	-
2.16 จำนวน Joint-degree Programs	1	1	2	2
2.17 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	513	533	564	667
2.18 จำนวนรายวิชาที่เรียนรู้ด้วยตนเอง	268	427	417	555
2.18.1 มีวิทยานิพนธ์	14	22	33	36
2.18.2 สหกิจศึกษา	-	-	-	-
2.18.3 มีการฝึกงานหรือดูงานหรือฝึกภาคสนาม (field trip) หรือโครงการ หรือกรณีศึกษา (case study)	21	37	20	25
2.18.4 มีปฏิบัติการ (วิชาที่มีการปฏิบัติการเป็นชั่วโมงที่ชัดเจน)	61	93	175	184
2.18.5 มีสัมมนา	19	30	45	52
2.18.6 มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-Study)	157	237	213	376
2.18.7 เป็นสหวิทยาการ	0	4	1	2
2.18.8 มีการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PBL	0	90	66	72
2.18.9 การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตัวเองด้วย CAI	27	53	36	45
2.18.10 การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (virtual classroom)	72	153	129	193
2.18.11 มีวิชาเลือกเสรี	23	7	3	3
2.18.12 มีการเรียนทางไกล	0	-	-	-

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)			
	2549	2550	2551	2552
21813 เป็น special toics (รายวิชาที่สอนหรือศึกษาถึงปัญหาเฉพาะด้านในสาขานั้น)	10	25	25	27
21814 การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (individual study)	N/A	6	5	1
21815 การเรียนรู้แบบสรคณิคม (constructivism)	N/A	-	-	-
21816 การเรียนรู้แบบเอส ไอ พี	N/A	-	-	-
21817 การเรียนรู้จากการทำงาน (work-based learning)	N/A	-	-	4
21818 การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (research-based learning)	N/A	4	3	-
21819 การเรียนรู้ที่ใช้วิธีสร้างผลงานจากการตกผลึกทางปัญญา (crystal-based learning)	N/A	-	-	-
219 จำนวนรายวิชาที่มีการทำประมวลรายวิชา	N/A	-	-	-
220 จำนวนรายวิชาที่เป็นภาษาต่างประเทศ	17	12	8	14
2201 ภาษาอังกฤษ	-	-	8	14
2202 ภาษาค่าประเทศอื่น ๆ	-	-	-	-
221 จำนวน CAI	27	53	36	45
222 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	433	446	451	447
3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	3199	3571	3865	3956
31 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี	2599	2926	3126	3232
31.1 ภาคปกติ	2452	2810	2866	2947
31.2 ภาคพิเศษ	147	116	260	285
31.3 จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมดที่มารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	727	810	844	885
31.4 จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้ทั้งหมด	N/A	633	794	824
31.5 จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้ที่มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เป็นพิเศษเฉพาะแก่สังคมและชุมชนภาคใต้	232	225	257	296
31.6 จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรี	-	-	-	-
31.7 จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศ ระดับปริญญาตรีที่มาจากวิทยาลัยภายใต้โครงการแลกเปลี่ยน	8	9	8	2
32 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท	590	618	690	662
32.1(1) ภาคปกติ แผน ก (1)/ก (2) (Research Programs)	248	274	317	324
32.1(2) ภาคพิเศษ แผน ข	0	0	0	0
32.2(1) ภาคพิเศษ แผน ก (1)/ก (2) (Research Programs)		0	29	33
32.2(2) ภาคพิเศษ แผน ข	342	344	344	305
32.3 จำนวนนักศึกษาที่ไปทำสารนิพนธ์ต่างประเทศ	-	-	-	-
32.4 จำนวนนักศึกษาที่ไปทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ต่างประเทศ	-	-	2	-
32.5(1) จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศระดับปริญญาโท	N/A	12	16	14
32.5(2) จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศระดับปริญญาโทที่มาจากวิทยาลัยภายใต้โครงการแลกเปลี่ยน	N/A	21	31	24
33 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก	10	27	49	62
33.1 ภาคปกติ	10	27	49	62
33.2 ภาคพิเศษ		-	-	-
33.3 จำนวนนักศึกษาที่ไปทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ต่างประเทศ	-	-	-	2
33.4(1) จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศระดับปริญญาเอก	N/A	1	1	1
33.4(2) จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศระดับปริญญาเอกที่มาจากวิทยาลัยภายใต้โครงการแลกเปลี่ยน	N/A	-	-	-
4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ตามปีการศึกษา	2,259.53	2,631.19	2,813.66	2,983.09
41 ระดับปริญญาตรี	1,567.19	1,930.42	1,995.15	2,099.73
42 ระดับปริญญาโทและเอก (หลังจากที่ปรับค่าแล้ว)	692.34	700.77	818.51	883.36
43 นักศึกษาชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรี	N/A	N/A	N/A	N/A
44 นักศึกษาชาวต่างประเทศระดับปริญญาโทและเอก (หลังปรับค่าแล้ว)	N/A	N/A	N/A	N/A

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)			
	2549	2550	2551	2552
5. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ตามปีงบประมาณ	2,208.41	2,660.08	2,697.33	2,906.66
5.1 ระดับปริญญาตรี	1,549.75	1,829.02	1,970.27	2,063.55
5.2 ระดับปริญญาโทและเอก (หลังจากที่ปรับค่าแล้ว)	658.66	831.06	727.06	843.11
5.3 นักศึกษาชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรี	N/A	N/A	N/A	N/A
5.4 นักศึกษาชาวต่างประเทศระดับปริญญาโทและเอก (หลังปรับค่าแล้ว)	N/A	N/A	N/A	N/A
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	674	615	635	513
6.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ปีการศึกษาเดียวกันกับปีที่รายงาน)	528	524	523	361
6.1.1 ภาคปกติ	528	524	518	353
6.1.2 ภาคพิเศษ	-	-	5	8
6.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีชาวต่างประเทศ	N/A	-	-	-
6.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	371	392	377	272
6.1.5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียน นับหลังการ เพิ่มถอนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ทั้งหมด (รหัสเดียวกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในข้อ 6.1.4) (*ไม่นับคนที่ลาออก/ย้ายออก)	764	768	874	855
6.1.6 จำนวนผู้ที่มิงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-	-	-
6.1.7 จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจการได้งานทำ	374	493	512	-
6.1.8 จำนวนผู้ศึกษาต่อ	73	64	136	-
6.1.9 จำนวนผู้ได้งานทำ	260	351	299	-
6.1.9(1) จำนวนผู้ทำงานในภาครัฐ	6	6	15	-
6.1.9(1) จำนวนผู้ทำงานในภาคเอกชน	250	318	262	-
6.1.9(1) จำนวนผู้ประกอบการอาชีพอิสระ	18	13	17	-
6.1.9(1) จำนวนผู้ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	235	270	279	-
6.1.10(1) จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจการได้เงินเดือน	260	351	298	-
6.1.10(1) จำนวนผู้ได้เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	242	326	294	-
6.1.11 จำนวนผู้ที่เข้าสอบใบประกอบวิชาชีพทั้งหมด	-	ยังไม่มีการสอบ	ยังไม่มีการสอบ	55
6.1.12 จำนวนผู้ที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ	-	ยังไม่มีการสอบ	ยังไม่มีการสอบ	29
6.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปีการศึกษาเดียวกันกับปีที่รายงาน)	145	91	112	147
6.2.1 ภาคปกติ แผน ก (1)/ก (2) (Research Programs)	48	56	54	81
6.2.2 ภาคพิเศษ แผน ก (1)/ก (2) (Research Programs)	-	-	-	7
6.2.3 ภาคปกติ แผน ข	-	-	-	-
6.2.4 ภาคพิเศษ แผน ข	97	35	58	59
6.2.5 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทชาวต่างประเทศ	N/A	-	2	5
6.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก (ปีการศึกษาเดียวกันกับปีที่รายงาน)	1	-	-	5
6.3.1 ภาคปกติ	1	-	-	5
6.3.2 ภาคพิเศษ	-	-	-	-
6.3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกชาวต่างประเทศ	N/A	-	-	-
7. จำนวนศิษย์เก่าในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา	2,171	2,419	2,719	2,967
7.1 ช่วงปีการศึกษา	2,544-2,548	2,545-2,549	2,546-2,550	2,547-2,551
7.2 จำนวนศิษย์เก่าระดับปริญญาตรี	1,963	2,084	2,313	2,475
7.3 จำนวนศิษย์เก่าระดับปริญญาโท	208	334	405	491
7.4 จำนวนศิษย์เก่าระดับปริญญาเอก	0	1	1	1
7.5 จำนวนผู้ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ/นานาชาติ	42	83	54	47
8. ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต				
8.1 จำนวนนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต		262	262	374
จำนวนนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีที่อยู่ของนายจ้างชัดเจน		191	191	284
จำนวนนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	47	95	95	54
8.2 ความพึงพอใจในภาพรวม	3.84	3.78	3.77	3.75
8.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านต่างๆ				

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)			
	2549	2550	2551	2552
831 ด้านวิชาการ/วิชาชีพ	3.67	3.64	3.64	3.61
832 ด้านทั่วไป	3.75	3.67	3.66	3.64
833 ด้านบุคลิกภาพ	3.97	3.84	3.84	3.85
834 ด้านคุณธรรม/จริยธรรม	4.17	4.05	4.05	4.02
84 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับความพึงพอใจ	0.95	0.88	0.88	1.19
841 ด้านวิชาการ/วิชาชีพ	0.98	0.96	0.96	1.16
842 ด้านทั่วไป	0.95	0.94	0.94	1.22
843 ด้านบุคลิกภาพ	0.91	0.89	0.89	1.18
844 ด้านคุณธรรม/จริยธรรม	0.96	1.06	1.06	1.17
(2) ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์				
9 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์				
91 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัย	41,410,206.05	50,962,225.10	65,905,968.87	83,082,894.36
91.1 จากแหล่งทุนภายในสถาบัน	12,086,728.72	11,377,179.86	27,822,854.58	34,395,425.44
91.1(1) งบประมาณเงินรายได้คณะ/หน่วยงาน	5,495,294.45	4,910,586.50	11,792,747.88	7,799,235.75
91.1(2) งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย	3,671,419.27	2,674,164.75	9,165,156.66	19,375,988.90
91.1(3) งบประมาณแผ่นดิน	2,920,015.00	3,792,428.61	6,864,950.04	7,220,200.78
91.2 จากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน	29,323,477.33	39,585,045.24	38,083,114.29	48,687,468.92
91.2(1) จากแหล่งทุนวิจัยต่างประเทศ	2,184,162.14	9,086,566.17	1,477,501.19	-
91.2(2) จากแหล่งทุนวิจัยภายในประเทศ	26,884,681.86	29,912,727.55	32,619,268.77	38,820,448.56
91.2(3) จากนอกแหล่งทุนวิจัยภายในประเทศ	-	-	3,337,281.16	-
91.2(4) จากภาคเอกชน	233,333.33	585,751.52	649,063.17	840,313.93
91.2(5) จากแหล่งทุนวิจัยอื่นๆ	21,300.00	-	-	9,026,706.44
92 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของบุคลากรสายสนับสนุน	310,645.63	1,833,782.50	2,778,094.52	1,705,529.56
92.1 จากแหล่งทุนภายในสถาบัน	310,645.63	638,837.04	2,133,494.52	1,073,916.74
92.1(1) งบประมาณเงินรายได้คณะ/หน่วยงาน	310,645.63	287,190.93	1,071,985.00	571,064.48
92.1(2) งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย	-	218,392.45	784,742.86	193,652.26
92.1(3) งบประมาณแผ่นดิน	-	133,253.67	276,766.67	309,200.00
92.2 จากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน	-	1,194,945.45	644,600.00	631,612.82
92.2(1) จากแหล่งทุนวิจัยต่างประเทศ	-	-	-	-
92.2(2) จากแหล่งทุนวิจัยภายในประเทศ	-	1,186,400.00	634,600.00	157,070.59
92.2(3) จากนอกแหล่งทุนวิจัยภายในประเทศ	-	-	-	-
92.2(4) จากภาคเอกชน	-	-	10,000.00	336,125.57
92.2(5) จากแหล่งทุนวิจัยอื่นๆ	-	8,545.45	-	138,416.67
10 กองทุนวิจัย				
101 จำนวนโครงการวิจัยที่เบิกจ่ายจากเงินสะสมของกองทุนวิจัย	N/A	57	85	99
102 เงินอุดหนุนโครงการวิจัยที่เบิกจ่ายจากเงินสะสมของกองทุนวิจัย	N/A	5,495,880.48	10,005,323.72	8,966,527.72
103 เงินกองทุนวิจัย (ยอดเงินคงเหลือสุทธิ) ตั้งแต่เริ่มตั้งกองทุน	N/A	N/A	N/A	N/A
104 จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจากเงินสะสมของกองทุนวิจัย	N/A	N/A	N/A	N/A
105 จำนวนเงินกองทุนวิจัยที่เหลือในแต่ละปี	N/A	N/A	N/A	N/A
105.1 จำนวนเงินกองทุนวิจัยที่จัดสรรเข้าแต่ละปี	N/A	N/A	N/A	N/A
105.2 จำนวนเงินกองทุนวิจัยที่ใช้ไปในแต่ละปี	N/A	N/A	N/A	N/A
106 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้อาจารย์และนักวิจัย	1	2	10	6
11. จำนวนผู้ที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์				
11.1 จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	114	103	108	105
11.1.1 จากแหล่งทุนภายในสถาบัน	114	100	103	103
11.1.2 จากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน	44	56	68.5	61.5
11.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	13	14	17	19
11.2.1 จากแหล่งทุนภายในสถาบัน	13	14	17	19
11.2.2 จากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน	0	-	1	-
12 จำนวนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่				

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)			
	2549	2550	2551	2552
121 จำนวนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ของอาจารย์และนักวิจัย	242.12	310.00	356.00	370.00
121.1 ตีพิมพ์ในวารสาร	10.85	32	54	45
121.1(1) ระดับชาติ	3.95	12	16	9
121.1(2) ระดับนานาชาติ	6.90	20	38	36
121.2 นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ/สัมมนา (Poster)	2.66	5	5	8
121.2(1) ระดับชาติ	0.00	5	1	6
121.2(2) ระดับนานาชาติ	2.66	-	4	2
121.3 นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ/สัมมนา (Oral)	149.63	183	286	316
121.3(1) ระดับชาติ	54.93	130	186	218
121.3(2) ระดับนานาชาติ	94.70	53	100	98
121.4 นำไปใช้ประโยชน์	78.98	75		1
121.4(1) ระดับชาติ	78.98	75		
121.4(2) ระดับนานาชาติ	-	-		1
121.5 จำนวนงานสร้างสรรค์	0.80	90	11	
121.5(1) ระดับชาติ	0.80	90	11	
121.5(2) ระดับนานาชาติ	-	-		
122 จำนวนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ของบุคลากรสายสนับสนุน	0	18	17	34
122.1 ตีพิมพ์ในวารสาร	0	0	1	
122.1(1) ระดับชาติ	-	-	1	
122.1(2) ระดับนานาชาติ	-	-		
122.2 นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ/สัมมนา (Poster)	0	1	0	1
122.2(1) ระดับชาติ	-	1		1
122.2(2) ระดับนานาชาติ	-	-		
122.3 นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ/สัมมนา (Oral)	0	11	16	33
122.3(1) ระดับชาติ	-	10	16	32
122.3(2) ระดับนานาชาติ	-	1		1
122.4 นำไปใช้ประโยชน์	0	6		
122.4(1) ระดับชาติ	-	6		
122.4(2) ระดับนานาชาติ	-	-		
122.5 จำนวนงานสร้างสรรค์	0	7	0	
122.5(1) ระดับชาติ	-	7	-	
122.5(2) ระดับนานาชาติ	-	-		
123 จำนวนผลงานวิจัยที่จดสิทธิบัตรของอาจารย์และนักวิจัย (รอบ 5 ปี)	4	1	1	1
123.1 ระดับชาติ	3	1	1	1
123.2 ระดับนานาชาติ	1	-		
124 จำนวนผลงานวิจัยที่จดสิทธิบัตรของบุคลากรสายสนับสนุน (รอบ 5 ปี)	0	0	0	0
124.1 ระดับชาติ	-	-	-	-
124.2 ระดับนานาชาติ	-	-	-	-
125 จำนวนผลงานวิจัยที่จดอนุสิทธิบัตรของอาจารย์และนักวิจัย (รอบ 5 ปี)	1	2	2	3
125.1 ระดับชาติ	1	2	2	3
125.2 ระดับนานาชาติ	-	-		
126 จำนวนผลงานวิจัยที่จดอนุสิทธิบัตรของบุคลากรสายสนับสนุน (รอบ 5 ปี)	0	0	0	0
126.1 ระดับชาติ	-	-	-	-
126.2 ระดับนานาชาติ	-	-	-	-
127 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่จดลิขสิทธิ์ของอาจารย์และนักวิจัย (รอบ 5 ปี)	-	-	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล
128 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่จดลิขสิทธิ์ของบุคลากรสายสนับสนุน (รอบ 5 ปี)	0	0	0	0
129 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์และนักวิจัย	43	63	60	62
129.1 ระดับชาติ	-	-		
129.2 ระดับนานาชาติ	43	63	60	62

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)			
	2549	2550	2551	2552
1210 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติของบุคลากรสายสนับสนุน	0	0	0	0
1210.1 ระดับชาติ	-	-	-	-
1210.2 ระดับนานาชาติ	-	-	-	-
1211 จำนวนงานสร้างสรรค์ของบุคลากรสายสนับสนุน	0	7	0	0
1211.1 ระดับชาติ	-	7	-	-
1211.2 ระดับนานาชาติ	-	-	-	-
(3) ด้านบริการวิชาการ				
13 จำนวนโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ	67	103	119	85
14 จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ)	79	46	73	56
141 ระดับชาติ	43	46	72	51
142 ระดับนานาชาติ	36	4	7	7
15 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	83.57	82.13	87.99	86.23
16 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม	1,203,710.00	104,889,350.53	41,035,722.35	28,422,682.48
17 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	6	10	15	18
18 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพในนามสถาบัน	6,700,314.72	14,202,884.44	5,597,712.94	3,105,883.48
19 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่บริการวิชาการผู้ด้อยโอกาส	N/A	374,735.44	4,938,119.00	2,222,200.00
20 จำนวนบุคลากรที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิชาการ/เดือนระดับ		29	57	47
(4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
21 จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	582	152	207	341
22 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	1,289,630.67	2,414,785.91	1,921,911.44	4,801,081.04
23 จำนวนผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	2	3	ไม่มี	ไม่มี
24 โครงการวิจัยเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				
24.1 จำนวนโครงการวิจัย	-	-	-	-
24.2 เงินทุนอุดหนุนโครงการวิจัย	-	-	-	-
25 จำนวนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ด้านวัฒนธรรม (เรื่อง)	0	0	0	0
25.1 จำนวนวิทยานิพนธ์ด้านวัฒนธรรม	N/A	-	-	-
25.2 จำนวนสารนิพนธ์ด้านวัฒนธรรม	N/A	-	-	-
(5) ด้านความสัมพันธ์กับสังคม (ท้องถิ่น ภูมิภาค ชาติ และนานาชาติ)				
26 จำนวนโครงการที่คณะ/หน่วยงานร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆหรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้	82	85	121	111
27 จำนวนบุคลากร/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปต่างประเทศ	68	206	88	219
28 จำนวนชาวต่างประเทศที่มาเยือนหรือปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัย	89	80	240	283
29 จำนวนนักศึกษาวชาวต่างประเทศที่มศึกษานำวิทย หรือศึกษาที่มหาวิทยาลัย ในทุกลักษณะ	26	32	83	29
30 จำนวน Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ	4	4	5	5
31 จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ที่เป็น Advisors/Co-advisors ให้สถาบันในต่างประเทศ	-	-	-	1
32 จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชาวต่างประเทศ(Joint Research)	5	8	2	6
33 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกับต่างประเทศ	12	17	17	17
34 จำนวนโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของนักศึกษาและบุคลากร	6โครงการ ผู้เข้าร่วม 91 คน	8โครงการ ผู้เข้าร่วม 504 คน	6โครงการ ผู้เข้าร่วม 58 คน	2โครงการ ผู้เข้าร่วม 89 คน
35 จำนวน Joint Publication	-	3	7	1
(6) ด้านการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา				
36 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่เข้าร่วมประชุมหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	95	86	123	105.5
36.1 ในประเทศ	68	78	120	104.5
36.2 ต่างประเทศ	27	24.5	37.5	25

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)			
	2549	2550	2551	2552
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ		545	109.5	96
ในประเทศ		52.5	107.5	96
ต่างประเทศ		4	7	11
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำเสนอผลงานวิชาการ		57	60.5	43
ในประเทศ		43.5	50.5	37
ต่างประเทศ		23.5	34.5	18
37. จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ	195.00	188.50	194.50	194.00
37.1 ในประเทศ	195.00	188.50	194.50	194.00
37.2 ต่างประเทศ	-	60.5	40	5.0
38. งบประมาณ/ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4,733,698.52	7,699,305.20	10,277,603.15	6,402,995.88
38.1 ในประเทศ	1,878,122.79	3,808,601.71	7,083,479.00	3,175,718.59
38.2 ต่างประเทศ	2,855,575.73	3,890,703.49	3,194,124.15	3,227,277.29
39. งบประมาณ/ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรประจำสายสนับสนุน	835,007	1,132,983.04	1,868,054.06	1,616,910.54
39.1 ในประเทศ	835,007	918,846.04	1,756,949.87	1,602,032.21
39.2 ต่างประเทศ	-	214,137.00	111,104.19	14,878.33
40. จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด	81	135	157	132
40.1 ตีพิมพ์ในวารสาร	5	14	16	8
40.1.1 ระดับชาติ	4	10	3	5
40.1.2 ระดับนานาชาติ	1	4	13	3
40.2 นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ/สัมมนา (Poster)	0	1	3	1
40.2.1 ระดับชาติ	-	1	1	1
40.2.2 ระดับนานาชาติ	-	-	2	0
40.3 นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ/สัมมนา (Oral)	76	120	138	123
40.3.1 ระดับชาติ	29	104	110	81
40.3.2 ระดับนานาชาติ	47	16	28	42
40.4 นำไปใช้ประโยชน์	N/A	30	1	0
41. จำนวนบทความจากสารนิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด	0	4	7	26
41.1 ตีพิมพ์ในวารสาร	0	2	0	1
41.1.1 ระดับชาติ	-	2	0	0
41.1.2 ระดับนานาชาติ	-	-	0	1
41.2 นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ/สัมมนา (Poster)	0	0	1	1
41.2.1 ระดับชาติ	-	-	0	1
41.2.2 ระดับนานาชาติ	-	-	1	0
41.3 นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ/สัมมนา (Oral)	0	2	6	24
41.3.1 ระดับชาติ	-	2	6	24
41.3.2 ระดับนานาชาติ	-	-	0	0
41.4 นำไปใช้ประโยชน์	0	0	0	0
42. จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด	2	7	27	76
42.1 ตีพิมพ์ในวารสาร	1	0	1	9
42.1.1 ระดับชาติ	-	-	-	1
42.1.2 ระดับนานาชาติ	1	-	1	8
42.2 นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ/สัมมนา (Poster)	0	0	0	2
42.2.1 ระดับชาติ	-	-	-	-
42.2.2 ระดับนานาชาติ	-	-	-	2
42.3 นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ/สัมมนา (Oral)	1	7	26	65
42.3.1 ระดับชาติ	1	4	14	42
42.3.2 ระดับนานาชาติ	-	3	12	23
42.4 นำไปใช้ประโยชน์	0	1	0	1
43. จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	105	289	120	436

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)			
	2549	2550	2551	2552
44 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	2,599	2,633	2,854	2,875
44.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3 ลี (3D)				1,364
44.1.1 ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย				68
44.1.2 ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย				1,329
44.1.3 ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด				10
45 จำนวนนักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักศึกษา (ถูกลงโทษ)	21	32	7	8
(7) ผลงานที่ได้รับการยกย่อง				
46 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานวิชาการ/วิชาชีพ	N/A	42	43	24
46.1 ระดับชาติ	N/A	42	39	24
46.2 ระดับนานาชาติ	N/A	-	4	
46(1) รางวัลผลงานด้านวิชาการ		3	8	1
ระดับชาติ		3	8	1
ระดับนานาชาติ				
46(2) รางวัลผลงานด้านวิชาชีพ		13	8	
ระดับชาติ		13	8	
ระดับนานาชาติ				
46(3) รางวัลผลงานด้านวิจัย		26	30	23
ระดับชาติ		26	26	23
ระดับนานาชาติ			4	
47. จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับรางวัลผลงานวิชาการ/วิชาชีพ	N/A	0	2	3
47.1 ระดับชาติ	N/A	-	2	3
47.2 ระดับนานาชาติ	N/A	-		
48 จำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ได้รับรางวัล	4	1	7	3
48.1 ระดับชาติ	4	1	7	3
48.2 ระดับนานาชาติ	-	-	-	-
49 จำนวนสารนิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ได้รับรางวัล	-	-	-	-
49.1 ระดับชาติ	-	-	-	-
49.2 ระดับนานาชาติ	-	-	-	-
50 จำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกที่ได้รับรางวัล	-	-	-	6
50.1 ระดับชาติ	-	-	-	6
50.2 ระดับนานาชาติ	-	-	-	-
51. จำนวนนักศึกษาทุกระดับที่ได้รับรางวัล	39	83	49	47
51.1 ระดับชาติ	39	79	49	47
51.2 ระดับนานาชาติ	-	4	-	-
52 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาทุกระดับได้รับ	22	34	22	24
52.1 ระดับชาติ	22	32	22	24
52.2 ระดับนานาชาติ	-	2	-	-
(8) ด้านการบริหาร จัดการ ทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงาน				
53 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	169.00	172.00	178.00	179.00
53.1 จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	152.00	147.00	156.50	151.50
53.2 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	17.00	25.00	21.50	27.50
53.3 จำนวนอาจารย์จำแนกตามกลุ่ม	169.00	172.00	178.00	179.00
53.3.1 อาจารย์ข้าราชการ	126.00	126.00	123.00	119.00
53.3.2 อาจารย์พนักงาน	37.00	42.00	52.00	55.00
53.3.3 อาจารย์สัญญาจ้าง (ตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป)	6.00	4.00	3.00	5.00
53.3.4 อาจารย์สัญญาจ้าง (มากกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0.5 คน)	0.00	0.00	0.00	0.00
53.3.5 อาจารย์ชาวต่างประเทศ	N/A	2.00	3.00	3.00
53.4 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามวุฒิการศึกษา	169.00	172.00	178.00	179.00
53.4.1 ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	80.00	87.00	97.00	97.00
53.4.2 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	77.00	75.00	73.00	74.00

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)			
	2549	2550	2551	2552
53.43 ปรินญาตรีหรือเทียบเท่า	12.00	10.00	8.00	8.00
53.44 ต่ำกว่าปรินญาตรี	-	-	-	-
53.5 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งคณาจารย์ทางวิชาการ	169.00	172.00	178.00	179.00
53.51 ศาสตราจารย์	-	-	-	1.00
53.52 รองศาสตราจารย์	27.00	30.00	33.00	35.00
53.53 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	64.00	65.00	64.00	63.00
53.54 อาจารย์	78.00	77.00	81.00	80.00
53.6 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	N/A	105	109	99
53.61 จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	N/A	90	87	88
53.62 จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาสารนิพนธ์	N/A	N/A	22.5	16
53.7 จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ Active งานวิจัย	N/A	123.5	138.5	142.5
54 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด (รวมนักวิจัย)	195.00	208.00	208.00	215.00
54.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานจริง	195.00	191.00	194.50	194.00
54.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามกลุ่ม (ปฏิบัติงานจริง)	195.00	191.00	194.50	194.00
54.21 ข้าราชการ	75.00	72.00	70.00	65.00
54.22 พนักงาน	11.00	12.50	14.00	18.00
54.23 สัญญาจ้าง (ตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป)	68.00	66.50	71.50	76.50
54.24 ลูกจ้างประจำ	41.00	40.00	39.00	34.50
54.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามวุฒิการศึกษา (ทั้งหมด)	195.00	208.00	208.00	215.00
54.31 ปรินญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-
54.32 ปรินญาโทหรือเทียบเท่า	8.00	7.00	11.00	11.00
54.33 ปรินญาตรีหรือเทียบเท่า	111.00	128.00	123.00	131.00
54.34 ต่ำกว่าปรินญาตรี	76.00	73.00	74.00	73.00
55 จำนวนนักวิจัยทั้งหมด	0	0	0	0
55.1 จำนวนนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง	-	-	-	-
55.2 จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-
55.3 จำนวนนักวิจัยจำแนกตามกลุ่ม	0	0	0	0
55.31 ข้าราชการ	-	-	-	-
55.32 พนักงาน	-	-	-	-
55.33 สัญญาจ้าง (ตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป)	-	-	-	-
55.4 จำนวนนักวิจัยจำแนกตามวุฒิการศึกษา	0	0	0	0
55.41 ปรินญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-
55.42 ปรินญาโทหรือเทียบเท่า	-	-	-	-
55.43 ปรินญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	-	-
55.44 ต่ำกว่าปรินญาตรี	-	-	-	-
56 จำนวนบุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0
57 สินทรัพย์ถาวร	513,947,687.19	508,568,959.17	582,997,102.98	767,333,580.28
58 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	181,018,362.18	180,130,977.45	215,380,771.39	201,199,787.59
59 งบดำเนินการที่ใช้จ่ายไปทั้งหมด	181,018,362.18	264,993,170.62	269,233,899.47	238,605,951.45
60 เงินเหลือจ่ายสุทธิ	28,302,247.33	20,617,554.57	-15,250,231.88	10,891,112.95
61 กองทุนวิจัยสะสม	13,613,359.29	14,985,267.00	3,011,355.20	9,493,637.67
62 เงินรายรับทั้งหมด (งบดำเนินการที่รับมาทั้งหมด)	209,320,609.51	270,625,458.19	250,972,312.39	240,003,426.73
63 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	15,795,055.74	15,005,178.43	30,019,642.43	32,628,387.15
64 จำนวนครั้งความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (ภายในหน่วยงาน)	5	8	8	4
(9) ด้านการประกันคุณภาพ				
65 การบรรลุเป้าหมายตามดัชนีผลการปฏิบัติงานหลัก	N/A	80.77%	88.46%	87.65%
65.1 จำนวนตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานทั้งหมด	N/A	78	78	81
65.2 จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย	N/A	63	69	71
66 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในระบบประกันคุณภาพ	N/A	87,208	4,757,899	4,631,166
67 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/มาตรฐาน	4.61	4.02	4.40	4.54

ภาคผนวก ข (SAR-13)

ตาราง ส1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน **p** เน้นวิจัย .. เน้นพัฒนาสังคม
 .. เน้นพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม .. เน้นเฉพาะผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (เกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (ระดับ)	7	7	3
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของงานปฏิบัติงานที่กำหนด (ร้อยละ)	85	87.65	2
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			2.5
องค์ประกอบที่ 2			
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (ระดับ)	7	7	3
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับ)	7	7	3
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (ระดับ)	5	5	3
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	-25.00	-1.55	3
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	4-42-54	4-41-55	2
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ร้อยละ)	41-40-19	45-35-20	1
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (ระดับ)	4	4	3
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (ข้อ)	3	5	3
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	85	79.52	2
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ)	99	98.66	2
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (ระดับ (5))	3.50	3.75	3
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ)	0.50	0.68 (2.45)	3
2.13 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ)	100	100.00	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			2.6

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (เกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 3			
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (ระดับ)	8	7	2
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ระดับ)	4	4	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			25
องค์ประกอบที่ 4			
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อ)	6	6	3
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อ)	4	5	3
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บาท/คน)	285,000	548,401.94	3
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	130	244.22	3
4.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บาท/คน)	85,000	227,032.51	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			3
องค์ประกอบที่ 5			
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (ระดับ)	7	6	3
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	30	31.28	3
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	50	56.11	3
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ)	80	86.23	3
5.5 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาท/คน)	8,000	175,448.66	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			300
องค์ประกอบที่ 6			
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ระดับ)	3	4	3
6.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติทั้งหมด (ร้อยละ)	20	11.57	3
6.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ (ร้อยละ)	1.0	201	3

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (เกณฑ์สกอ.)
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			300
องค์ประกอบที่ 7			
7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (ข้อ)	5	5	3
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (ระดับ)	4	4	3
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ (ระดับ)	4	4	3
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (ระดับ)	6	6	3
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (ระดับ)	5	5	3
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (ระดับ)	3	5	3
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ)	1.5	1341 (วิจัย 95.83)	3
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (ระดับ)	5	5	3
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดค่านิยมและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (ระดับ)	8	8	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7			3
องค์ประกอบที่ 8			
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (ระดับ)	7	7	3
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (ระดับ)	4	4	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			3
องค์ประกอบที่ 9			
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (ระดับ)	5	6	3
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (ระดับ)	5	5	2
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับ)	5	5	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			267
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			281

ภคผนวก ค (SAR-14)

ตกรง ส 2 ตกรงสรูปกรประเมินตมมตรฐนกรอุมศีกษเฉพะตวังซึอง สกอ.

ประเภทศถบถัน **บ** เน้นวิจย .. เน้นพัฒนาสังคม
 .. เน้นพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม .. เน้นเฉพะผลิตบถนจติ

มตรฐนกรอุมศีกษ	เป้ำหมย	ผลกร ดำนเงินงน	คะแนนกร ประเมิน (เกณษ์สกอ.)
มตรฐนที่ 1			
2.9 ร้อยละของบถนจติระดบปริญญาตรีที่ไ้งนทงและการประกอบอาชีพอิสระ ภยใน 1 ปี (ร้อยละ)	85	79.52	2
2.10 ร้อยละของบถนจติระดบปริญญาตรีที่ไ้รับเงินเดือนเริ่มด้นเป็นไปตมเกณษ์ (ร้อยละ)	99	98.66	2
2.11 ระดบความพึงพอใจของนยจ้ง ผู้ประกอบกร และผู้ซ้บถนจติ (ระดบ (5))	3.50	3.75	3
2.12 ร้อยละของนัศีกษปัจจุบันและศึษเ้เก้ที่สำเร็จการศีกษในรอบ 5 ปี ที่ผ่นม ที่ไ้รับการประกศเกียรติคุณยกย่องในด้นวิขกร วิขชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้นสิ่งแวดลอม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกั คุณภพบถนจติในระดบชชติหรือนนชชติ (ร้อยละ)	0.50	0.68 (2.45)	3
เฉลี่ยคะแนนมตรฐนที่ 1			2.5
มตรฐนที่ 2ก			
1.1 มีกรกำหนดปรัชญาหรือปณิธน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผน ดำนเงินงนและมีกรกำหนดตวังซึองเพื่อวัดความสำเร็จของกรดำเนเงินงนตม แผนไ้ครบทุกกรกจ (ระดบ)	7	7	3
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้ำหมยตมตวังซึองการปฏิบัติงนที่กำหนด (ร้อยละ)	85	87.65	2
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตมจรรยาบรรณวิขชีพของคณาจารย์ (ระดบ)	4	4	3
7.1 สภศถบถันใช้หลักธรรมภิกษนในการบริหารจัดการและสามารถผลักดัน ศถบถันไ้แข่งขันไ้ในระดบศกกล (ข้อ)	5	5	3
7.2 ภวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดบของศถบถัน (ระดบ)	4	4	3
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธรงรักษาไ้ ไ้บุคคกรมีคุณภพและประสิทธิภพ (ระดบ)	6	6	3
7.5 ศักยภพของระบบฐานข้อมูลเพื่อกรบริหาร การเรียนการสอน และกรวิจย (ระดบ)	5	5	3
7.6 ระดบความสำเร็จในการเปิดโอกาสไ้บุคคกรนอกรเข้มมมีส่วนร่วมในการ พัฒนาศถบถันอุมศีกษ (ระดบ)	3	5	3
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ไ้รับรางวัลผลงนทงวิขกรหรือวิขชีพใน ระดบชชติหรือนนชชติ (ร้อยละ)	1.5	13.41 (วิจย 95.83)	3
7.8 มีกรนำระบบบริหารความเสียงมมาใช้ในกระบวนการบริหารกรศีกษ (ระดบ)	5	5	3

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (เกณฑ์สกอ.)
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดค่านิยมและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (ระดับ)	8	8	3
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (ระดับ)	7	7	3
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (ระดับ)	4	4	3
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (ระดับ)	5	6	3
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (ระดับ)	5	5	2
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับ)	5	5	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2ก			2.88
มาตรฐานที่ 2ข			
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (ระดับ)	7	7	3
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับ)	7	7	3
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (ระดับ)	5	5	3
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	-25.00	-1.55	3
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	4-42-54	4-41-55	2
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ร้อยละ)	41-40-19	45-35-20	1
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (ข้อ)	3	5	3
2.13 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ)	100	100.00	3
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (ระดับ)	8	7	2
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ระดับ)	4	4	3
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อ)	6	6	3
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บาท/คน)	285,000	548,401.94	3
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	130	244.22	3
4.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บาท/คน)	85,000	227,032.51	3

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (เกณฑ์สกอ.)
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2 ข			27
มาตรฐานที่ 3			
42 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อ)	4	5	3
7.3 มีการพัฒนาสถาบันผู้องค์การเรียนรู้ (ระดับ)	4	4	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 3			3
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน			277

องค์ประกอบ ตัวอย่าง และคำนำหน้า ปีการศึกษา 2552 ถึงประมาณ 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ (SAR-16)

องค์ประกอบและตัวอย่าง	บุคคล	บุคล/หน่วย	ย/น/ท	ผลการดำเนินงานประจำปี				แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา						
				2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556			
1. ปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต และแผนกนิเทศ (3)		20												
1.1 มีการกำหนดปริญญาหรือปริญญานิตยสาร ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนดำเนินงานและมีภารกิจกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของงานดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ	6.66	แบบ		7	7	7	7	7	7				
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้ของภารกิจปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ	6.67	ผล		7	7	7	7	7	7				
1.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับหรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา	ระดับ	6.67	แบบ	#N/A	80.77	88.46	87.65	85	85	85				
			ผล	5	5	5	5	5	5	5				
			ผล	5	5	5	5							
2. การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต (26)		50												
ตัวอย่างรวม (18)		30												
21 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ	1.66	แบบ		7	7	7	7	7	7				
22 มีการบวนการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ	1.66	ผล		5	7	7	7	7	7				
			แบบ	7	7	7	7	7	7	7				
			ผล	7	7	7	7							
23 มีการจัดการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ	1.66	แบบ		4	4	5	5	5	5				
			ผล		5	5	5							
24 จำนวนนักศึกษาใช้เวลาที่ขมเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	1.66	แบบ	-25	-25	-25.00	-25.00	-20	-15	-15				
			ผล	-25.67	-10.50	-10.11	-1.55							
25 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	1.66	แบบ		5-45-50	5-43-52	4-42-54	4-41-55	4-40-56	4-40-56				
			ผล	7-46-47	5-44-51	4-41-55	4-41-55							
26 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อธิการบดี และศาสตราจารย์	ร้อยละ	1.66	แบบ		45-38-17	43-39-18	41-40-19	39-41-20	37-42-21	37-42-21				
			ผล	46-38-16	45-38-17	46-36-18	45-35-20							
27 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ของคณะ	ระดับ	1.67	แบบ	4	4	4	4	4	4	4				
			ผล	4	4	4	4							
28 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำภารกิจเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ข้อ	1.67	แบบ		3	3	3	4	4	4				
			ผล		4	5	5							
29 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	1.67	แบบ	85	85	85	85	85	85	85				
			ผล	86.38	81.82	78.03	79.52							

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ประเภท	น้ำหนัก	เกณฑ์	ผล/เกณฑ์	ผลการดำเนินงานประจำปี			แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา						
					2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556		
210 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ	1.67	1.67	แบบ	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
211 ระดับความพึงพอใจของนางจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้รับผลิต	ระดับ (5)	1.67	1.67	คต	93.08	92.88	97.95	98.66						
212 ร้อยละของนักศึกษาปีจบและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ทำมาหากินได้จากการประกอบอาชีพ เกิดคุณประโยชน์ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้าน สิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	1.67	1.67	แบบ	0.94	0.5	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
213 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานคณบดีหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	1.67	1.67	คต	0.73	1.39	0.82	0.68						
214 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู	ระดับ (5)	1.67	1.67	แบบ	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100
215 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสายที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	1.67	1.67	คต	100.00	96.55	100.00	100.00						
216 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	จำนวน	1.67	1.67	แบบ	4	4.2	4.20	4.20	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2
217 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ระดับ	1.67	1.67	คต	4.33	4.46	4.51	4.47						
218 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	ร้อยละ	1.67	1.67	แบบ	90	90	80	80	80	80	80	80	80	80
219 ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	ร้อยละ	3.34	3.34	คต	90.38	76.92	82.35	93.31						
220 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโท ทั้งหมด	ร้อยละ	3.34	3.34	แบบ	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20
221 ร้อยละของบทความจากสารนิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนสารนิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	ร้อยละ	3.33	3.33	คต	22	34	22	24						
222 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ทั้งหมด	ร้อยละ	3.33	3.33	แบบ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
223 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ทั้งหมด	ร้อยละ	3.33	3.33	คต	5	5	5	5						
224 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ทั้งหมด	ร้อยละ	3.33	3.33	แบบ	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
225 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ทั้งหมด	ร้อยละ	3.33	3.33	คต	41.33	48.56	51.04	43.14						
226 ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	ร้อยละ	3.34	3.34	แบบ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
227 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโท ทั้งหมด	ร้อยละ	3.34	3.34	คต	#N/A	85.71	83.49	89.38						
228 ร้อยละของบทความจากสารนิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนสารนิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	ร้อยละ	3.33	3.33	แบบ	65	75	80	100	100	100	100	100	100	100
229 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ทั้งหมด	ร้อยละ	3.33	3.33	คต	168.75	313.95	244.44	150.00						
230 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ทั้งหมด	ร้อยละ	3.33	3.33	แบบ	20	20	20	25	25	25	25	25	25	25
231 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ทั้งหมด	ร้อยละ	3.33	3.33	คต	-	11.11	11.67	44.07						
232 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ทั้งหมด	ร้อยละ	3.33	3.33	แบบ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
233 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ทั้งหมด	ร้อยละ	3.33	3.33	คต	200.00	-	0.00	1,520.00						

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ประเภท	หน่วย	ชว/เมท	ผลการดำเนินงานประจำปี			แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา					
				2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	
7.14 จำนวนครั้งความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (ภายในมหาวิทยาลัย)	ครั้ง		แผน คค	5	8	8	4					
8. การเงินและงบประมาณ (6)												
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ	20	แผน		7	7	7	7	7	7		
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	ระดับ	3.34	คค	4	4	4	4	4	4	4		
8.3 สิ้นทรัพย์ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	บาท/คน	3.34	คค	4	4	4	4	4	4	4		
8.4 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	ร้อยละ	3.33	แผน	200,000	200,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000		
8.5 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายต่อผู้ต้องดำเนินการ	ร้อยละ	3.33	คค	232,722.95	191,185.59	213,982.74	263,991.97					
8.6 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	บาท/คน	3.33	แผน	53.60	20.00	18	16	14.00	12.50	12.50		
			คค	16.58	-3.66	13.56	-1.55					
			แผน	8.50	5	5.0	5.0	5	5	5		
			คค	13.52	7.62	-6.08	4.54					
			แผน	3.00	7.00	7.00	7.00	7.50	7.50	7.50		
			คค	7152.23	5640.87	11,129.38	11,225.41					
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (5)												
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	20	แผน		5	5	5	5	5	5		
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ระดับ	5	คค	5	6	6	6					
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษายกชั้น	ระดับ	5	แผน		3	5	5	5	5	5		
9.4 มีระบบการรวบรวมข้อมูลที่ได้รับจากการตรวจสอบความถูกต้องและทันเวลา	ระดับ	5	คค	4	4	4	5					
9.5 ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพโดยระบบต้น	ระดับ		แผน	5	5	5	5	5	5	5		
			คค	2	2	3	3	4	5	5		
			แผน									
			คค									
			แผน									
			คค									
			แผน									
			คค									
10. ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับ สังคมและชุมชนภาคใต้ (2)												
10.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษารับเข้าปีที่ 1 ที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา (ร้อยละ)	ร้อยละ	10	แผน	30	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	
			คค	#N/A	#N/A	94.08	93.11					

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ประเภท	บุพบท/หน่วย	ผล/เกณฑ์	ผลการดำเนินงานประจำปี			แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา								
				2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556				
10.2 จำนวน โครงการที่คณะ/หน่วยงานร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้	โครงการ	5	โครงการ	20	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
11. วิเทศสัมพันธ์* (14)	ร้อยละ	10													
11.1 ร้อยละของรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ	หลักสูตร			331	225	142	210								
11.2 จำนวนหลักสูตร Bilingual	หลักสูตร														
11.3 จำนวนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ/ Intentional Programs	หลักสูตร														
11.4 จำนวน Joint-degree Programs	หลักสูตร			6	3	30	3								
11.5 จำนวนชาวต่างประเทศที่มาเยือนหรือปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัย	คน			1	1	2	2								
11.6 จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่มีผลงานทำวิจัย และศึกษาที่มหาวิทยาลัย ในทุกลักษณะ	คน			88	80	240	288								
11.7 จำนวน Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ	คน			26	32	88	29								
11.8 จำนวนบุคลากร/นักศึกษามอสมหาวิทยาลัยที่ไปต่างประเทศ	คน-ครั้ง			4	4	5	5								
11.9 จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็น Advisors/Co-advisors ให้สถาบันในต่างประเทศ	คน-ครั้ง			68	206	88 คน/139 ครั้ง	219 คน/265 ครั้ง								
11.10 จำนวน โครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชาวต่างประเทศ (Joint Research)	โครงการ						1								
11.11 จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่เข้าร่วมกับต่างประเทศ	โครงการ	10		5	8	2	6								
11.12 จำนวน โครงการและผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของนักศึกษามอสมหาวิทยาลัย (ด้าน	โครงการ			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	โครงการ			12	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ประเภทงาน	บุพเพนิวาส	ผล/หมายเหตุ	ผลการดำเนินงานประจำปี			แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา					
				2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	
ภายในต่างประเทศ			ผล	6 โครงการ ผู้เข้าร่วม 91 คน	8 โครงการ ผู้เข้าร่วม 504 คน	6 โครงการ ผู้เข้าร่วม 58 คน	2 โครงการ ผู้เข้าร่วม 88 คน					
11.13 จำนวน Joint Publication	เรื่อง		แผน	/	3	7	1	/	/	/	/	/
11.14 จำนวนนักศึกษากลับไปทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ต่างประเทศ	คน		ผล	-	-	2	2	-	-	-	-	-
12. สถานที่ศึกษา 3 ดี (3D) (0)		0	แผน	/	/	/	/	/	/	/	/	/
121 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	ข้อ		ผล	/	/	/	4	/	/	/	/	/
122 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	ข้อ		แผน	/	/	/	1	/	/	/	/	/

อธิบายสัญลักษณ์

* หมายถึง องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย

** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกันระหว่าง สกอ. และสพศ.

*** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่กำหนดโดย สกอ.

**** หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ สพศ.

รายการเอกสารอ้างอิง (SAR-17)

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 00-1	รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)
วศ. 00-2	รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552
วศ. 1.1-1	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550- 2554) (http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=139)
วศ. 1.1-2	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (http://www.mua.go.th/users/bpp/developplan/index.htm)
วศ. 1.1-3	นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. 2550-2554 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (http://www.planning.psu.ac.th/index.php?option=com_content&task=view&id=228&Itemid=330)
วศ. 1.1-4	แผนกลยุทธ์ระยะกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2550-2554 (http://www.eng.psu.ac.th/enghome/document/plan_50-54.pdf)
วศ. 1.1-5	แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2552 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/contents/content3/planpajumpee52.pdf)
วศ. 1.1-6	แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2553 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/contents/content3/planEng_53.xls)
วศ. 1.1-7	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2552 วันที่ 21 สิงหาคม 2552 ให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) ประจำปีการศึกษา 2551 และการปรับปรุงดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) ของคณะฯ/ภาควิชา/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2552-2554
วศ. 1.1-8	ผลการดำเนินงานตามดัชนีผลการปฏิบัติงาน ตามแผนกลยุทธ์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ปี 2550-2551) (http://www.eng.psu.ac.th/enghome/index.php)
วศ. 1.1-9	การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ช่วง 1 มิถุนายน 2552 - 31 สิงหาคม 2552 (รอบ 3 เดือน) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในวาระการประชุม ครั้งที่ 9/2552 วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2552
วศ. 1.1-10	การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ช่วง 1 มิถุนายน 2552 - 30 พฤศจิกายน 2552 (รอบ 6 เดือน) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในวาระการประชุม ครั้งที่ 12/2552 วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2552
วศ. 1.1-11	การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ช่วง 1 มิถุนายน 2552 - 28 กุมภาพันธ์ 2553 (รอบ 9 เดือน) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในวาระการประชุม ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2553

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 1.1-12	การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ช่วง 1 มิถุนายน 2552 - 31 พฤษภาคม 2553 (รอบ 12 เดือน) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในวาระการประชุม ครั้งที่ 6/2553 วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2553
วศ. 1.1-13	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนกลยุทธ์ ระยะกลาง พ.ศ. 2550-2554 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์” ครั้งที่ 1 วันที่ 20 เมษายน 2553 และครั้งที่ 2 วันที่ 30 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2553
วศ. 1.1-14	เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ 2552-2553, สำนักงานการอุดมศึกษา
วศ. 1.3-1	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 038/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2550-2554
วศ. 1.3-2	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 037/2553 044/2553 และ 065/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2550-2554
วศ. 1.3-3	การวิเคราะห์ความสอดคล้อง ของแผนกลยุทธ์ระยะกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2550-2554 กับแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (http://www.eng.psu.ac.th/enghome/index.php)
วศ. 21-1	การให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 จำนวน 11 สาขาวิชา
วศ. 21-2	การให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)
วศ. 21-3	เอกสารประกอบการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2551 ภาระงานใหม่และจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันจะรับเข้าใหม่ปีการศึกษา 2552-2553
วศ. 21-4	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ 045/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดูแลหลักสูตร และ มอ 2041/198 ขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
วศ. 21-5	แผนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF
วศ. 21-6	แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษา 1/2552
วศ. 21-7	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 10/2552 เรื่อง การรับรองผลการเรียนของนักศึกษาประจำภาคการศึกษา 1/2552 และ ครั้งที่ 3/2553 รับรองผลการเรียนของนักศึกษาประจำภาคการศึกษา 2/2552
วศ. 21-8	รายงานภาวะการทำงานทำ และความพึงพอใจของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2551
วศ. 22-1	หนังสือที่ มอ 028/ว 170 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2553 เรื่อง ขอเรียนเชิญอาจารย์ใหม่เข้ารับการประชุมนิเทศประจำปี 2553

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 22-2	หนังสืออนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทั้ง 13 หลักสูตร
วศ. 22-3	ตัวอย่างแบบประเมินการสอน และ ระบบการประเมินการสอน โดยนักศึกษา (http://eval2.eng.psu.ac.th/evaluate/login2.php)
วศ. 22-4	รายวิชาที่บันทึกวิดีโอ ภาคการศึกษาที่ 1/2552 และ ภาคการศึกษาที่ 2/2552
วศ. 22-5	มอ 2041/125 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2553 แนวปฏิบัติในการเปิดวิชาชีพวิชาเลือก และ วิชานอกแผนการศึกษา
วศ. 22-6	โครงการ In-House Practical Training (ฉบับปรับปรุง) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์
วศ. 22-7	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2553 และเอกสารประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2553 เรื่อง สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2552
วศ. 231	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
วศ. 232	หนังสือขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน และหนังสือแจ้งรายชื่อนักศึกษาฝึกงาน
วศ. 233	รายละเอียดการจัดกิจกรรมงาน ม.อ.วิชาการ ประจำปี 2552 ภาควิศวกรรมคอมพิวเตอร์
วศ. 234	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง รางวัลนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สำหรับผลงานระดับปริญญาตรี และคำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างความสามารถด้านผลงานและนวัตกรรมนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 235	แบบสำรวจ : การนิเทศนักศึกษาฝึกงาน โดยอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษา
วศ. 236	แบบสำรวจ : สถานประกอบการ
วศ. 237	แบบประเมินสถานประกอบการ และความพึงพอใจของนักศึกษาฝึกงาน
วศ. 238	ขอความร่วมมือจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาสำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
วศ. 251	ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการศึกษาแก่อาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ ประจำปี 2550
วศ. 261	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนพัฒนาที่มิวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 262	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนสนับสนุนบุคลากรเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ จากเงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 271	ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2549
วศ. 272	ประกาศของที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (ปอมท.) ที่ 2/2543 เรื่อง จรรยาอาจารย์มหาวิทยาลัย

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 27-3	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2550 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2550 วาระที่ 5.4 จรรยาบรรณข้าราชการ
วศ. 27-4	ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากรมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551
วศ. 27-5	ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรมและการประพฤติผิดจรรยาบรรณอันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ พ.ศ. 2543
วศ. 27-6	จรรยาบรรณนักวิจัย
วศ. 27-7	คุณสมบัติและจรรยาบรรณที่ปรึกษา
วศ. 281	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทวิศวกรรมศึกษา
วศ. 282	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทโครงการวิจัย สถาบัน
วศ. 283	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ การสร้างครุภัณฑ์ และสื่อการสอน
วศ. 284	รายชื่อโครงการวิจัยวิศวกรรมศึกษา ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 285	ผลงานทางวิชาการด้านวิศวกรรมศึกษา
วศ. 286	ตัวอย่าง การประชุมนำเสนอผลงานการประชุมวิชาการวิศวกรรมศึกษา ครั้งที่ 8 (NCEEd-8)
วศ. 291	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม และงานปัจฉิมนิเทศ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4
วศ. 292	การจัดกิจกรรม English Day และกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ กิจกรรมทัศนศึกษา ประเทศมาเลเซีย
วศ. 293	โครงการทัศนศึกษาในโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ
วศ. 294	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัย Tohoku University ประเทศญี่ปุ่น
วศ. 295	โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน TSAE Auto Challenge 2010
วศ. 296	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550
วศ. 297	ระเบียบคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงจากการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันต่างๆ พ.ศ. 2545
วศ. 298	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4
วศ. 299	การบรรยายและรับสมัครงานของบริษัทต่างๆ
วศ. 2910	การเสริมทักษะภาษาอังกฤษและการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 212-1	คำสั่งคณะกรรมการวศ. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 212-2	ข้อเสนอโครงการ เพาะต้นกล้าอุตสาหกรรม
วศ. 2131	เอกสารรับรองหลักสูตรและสถาบันการศึกษา โดยสภาวิศวกร
วศ. 215-1	ประกาศคณะกรรมการวศ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเลือก และการจัดสรรสาขาวิชาเรียน
วศ. 215-2	เอกสารประกอบการเลือกสาขาวิชา
วศ. 215-3	ระเบียบคณะกรรมการวศ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการย้ายสาขาวิชาภายในคณะของนักศึกษา พ.ศ. 2549 และประกาศคณะกรรมการวศ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง รายวิชาสำหรับพิจารณาการย้ายเข้าสาขาวิชาในคณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 216-1	ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรการได้รับรางวัล
วศ. 217-1	ตัวอย่างแผนการสอนรายวิชาระดับปริญญาตรี และแบบประเมินเอกสารประกอบการสอน
วศ. 217-2	แบบฟอร์มการประเมินข้อสอบ
วศ. 2181	งานวิจัยสถาบัน เรื่อง สำรวจปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของบัณฑิตและที่บัณฑิตสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดย บงกช พุกพงษ์ และ ดร.แสงสุรีย์ วสุพงษ์อัยยะ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์
วศ. 2182	มติคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ "การรับนักศึกษาที่มีคุณภาพเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
วศ. 2191	ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
วศ. 220-1	หนังสืออนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต 11 หลักสูตร
วศ. 220-2	หนังสืออนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต 8 หลักสูตร
วศ. 220-3	คำสั่งคณะกรรมการวศ. ที่ 179/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 220-4	กำหนดการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ประจำปี 2552 และรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 11/2552 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2552
วศ. 220-5	คำสั่งคณะกรรมการวศ. ที่ 021/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 220-6	เกณฑ์การพิจารณาจัดสรรเงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์เพื่อสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ
วศ. 220-7	ประกาศคณะกรรมการวศ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการภายในประเทศ

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 2.20-8	โครงการจัดประชุมวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ 8 The 8 th PSU-Engineering Conference (PEC-8)
วศ. 2.20-9	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์อัตราการจ่ายเงินรางวัลผลงานทางวิชาการ
วศ. 2.23-1	หนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
วศ. 2.23-2	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนศิษย์ก้นกุฎิ ระดับปริญญาเอก
วศ. 2.23-3	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนศิษย์ก้นกุฎิ ระดับปริญญาโท
วศ. 2.23-4	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนผู้ช่วยวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
วศ. 2.23-5	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนค่าเล่าเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
วศ. 2.23-6	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนผู้ช่วยสอนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
วศ. 2.23-7	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง สรุปการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ตามโครงการเปิดบ้านบัณฑิตศึกษา และ Road Show สถาบันในภูมิภาค
วศ. 2.25-1	สถิติจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาเอกคณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 2.26-1	การทดสอบความรู้ผู้ขอรับใบอนุญาตฯ ระดับภาควิชาวิศวกรรม ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปี 2553
วศ. 31-1	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 051/2552 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปี 2552 และ ผลการประเมินผลของนักศึกษา/ผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ในการพบอาจารย์ที่ปรึกษา ครั้งที่ 1/2552
วศ. 31-2	แจ้งผลการให้บริการร้านถ่ายเอกสาร
วศ. 31-3	แจ้งผลการประเมินความพึงพอใจและการสิ้นสุดสัญญาเช่า ร้านอาหาร
วศ. 31-4	ระบบการให้บริการคำปรึกษา (http://vdo.eng.psu.ac.th/enghome/index.php?option=com_mamboboard&Itemid=291&task=listcat&catid=6)
วศ. 31-5	คู่มือนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 43 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วศ. 31-6	จดหมายข่าวคณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 31-7	ระบบบริการจำหน่ายหนังสือ ตำรา คณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://phoenix.eng.psu.ac.th/bookstore/)
วศ. 3.2-1	แผนพัฒนานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2550-2554
วศ. 3.2-2	โครงการสัมมนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
วศ. 3.2-3	แผนการสอน (รายวิชาการกิจกรรมเสริมหลักสูตร 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 331	ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550
วศ. 341	โครงการนักศึกษา เรื่อง วิศวะรุ่นใหม่ ไม่หลงไหลการพนัน
วศ. 41-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วันจันทร์ที่ 18 มกราคม 2553 วาระที่ 31 เรื่อง ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัย ประเภทมุ่งเป้า ตามทิศทางความเป็นเลิศด้านการวิจัยของคณะฯ ใน 6 ทิศทาง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ของชาติ
วศ. 41-2	การรายงานผลการดำเนินการประจำปี ของทีมวิจัย หน่วยวิจัย ครั้งที่ 2/2552 (ครั้งที่ 1) วันพุธที่ 26 สิงหาคม 2552
วศ. 41-3	การรายงานผลการดำเนินการประจำปีของทีมวิจัย หน่วยวิจัย สถานวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 2/2552 (ครั้งที่ 2) วันพุธที่ 28 ตุลาคม 2552
วศ. 41-4	การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าและการรายงานผลการดำเนินการประจำปีของทีมวิจัย หน่วยวิจัย สถานวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 1/2553 วันพุธที่ 28 เมษายน 2553
วศ. 41-5	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ในการจัดตั้งและดำเนินการศูนย์ความรู้เฉพาะด้านวิศวกรรมฟื้นฟู (Center of Excellence for Rehabilitation Engineering) ระหว่าง ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วศ. 41-6	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การจัดตั้งและดำเนินงานหน่วยวิจัยร่วมเฉพาะทางด้านส่วนประกอบฮาร์ดแวร์ (PSU Industry/University Cooperative Research Unit (PSU I/U CRU) in HDD Component)
วศ. 41-7	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการจัดตั้งและดำเนินการห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมเครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย (Wireless Sensor Network Collaborative Laboratory) ระหว่างศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วศ. 41-8	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดตั้งและดำเนินการศูนย์ความรู้เฉพาะด้านอินเทอร์เน็ตยุคหน้า (Center of Excellence for Next Generation Internet - NGI) ระหว่างศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กับคณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 41-9	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือหน่วยวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการบดผิว (Research Unit in Lapping Technology) ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย) จำกัด

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 41-10	ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนวิจัย ประเภทพัฒนานักวิจัย
วศ. 41-11	ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภททั่วไป
วศ. 41-12	ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัยร่วมคณะวิศวกรรมศาสตร์และภาคอุตสาหกรรม หรือธุรกิจชุมชน
วศ. 41-13	ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนสนับสนุนการวิจัย ประเภทความร่วมมือกับต่างประเทศ
วศ. 41-14	ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนสนับสนุนความร่วมมือกับต่างประเทศ ประเภท Matching Fund
วศ. 41-15	ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทโครงการงานของนักศึกษา
วศ. 41-16	ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนพัฒนาทีมวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 41-17	ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนวิจัย ประเภทหน่วยวิจัย
วศ. 41-18	ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนวิจัย ประเภทสถานวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 41-19	ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนวิจัย ประเภทโครงการวิจัยแบบมุ่งเป้า
วศ. 41-20	ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนพัฒนาทีมนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
วศ. 41-21	ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทการสร้างและการพัฒนานวัตกรรม
วศ. 41-22	ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเสนอผลงานทางวิชาการภายในประเทศจากเงินงบประมาณส่วนกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 41-23	เกณฑ์การพิจารณาจัดสรรเงินเงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ
วศ. 41-24	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วันพุธที่ 31 มีนาคม 2553 วาระที่ 5.3 เรื่อง การพิจารณานักวิจัยดีเด่นของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อรับเกียรติบัตรในงาน “วันนักวิจัย ม.อ. ประจำปี 2553”

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 41-25	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วันจันทร์ที่ 18 มกราคม 2553 วาระที่ 33 เรื่อง การพิจารณาเสนอชื่อผู้ที่สมควรได้รับการประกาศเกียรติคุณเป็นนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ และรางวัลผลงานวิจัย ประจำปี 2553
วศ. 41-26	KM: วันนักวิจัยและนวัตกรรมร่วมเชิดชูเกียรตินักวิจัย และ ศ.ดร.สดวงต์ มงคลสุข
วศ. 41-27	KM: การเสนอผลงานของเครือข่ายวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.
วศ. 41-28	ข่าวประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมการวิจัยที่เด่นๆ และอาจารย์ที่ได้รับรางวัลต่างๆ ผ่าน web-site ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://vdo.eng.psu.ac.th/enghome/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=1&id=87&Itemid=85)
วศ. 41-29	ผลการคัดเลือกสถานวิจัย หน่วยวิจัย และ ทีมวิจัย ดีเด่น ประจำปี 2551
วศ. 41-30	ข้อมูลนักวิจัย เพื่อรับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในวันนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2553
วศ. 41-31	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/index.php)
วศ. 41-32	ฐานข้อมูลที่เจ้าหน้าที่หน่วยวิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำขึ้น
วศ. 41-33	แผนกิจกรรมการสร้างเครือข่ายของทีมวิจัย หน่วยวิจัย และสถานวิจัยให้เป็นไปตามนโยบายของคณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 41-34	ประชุมหารือ เรื่อง “การทำความร่วมมือด้านการวิจัยและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง กฟผ. กับ ม.อ. ครั้งที่ 1/2553
วศ. 41-35	ประชุมหารือ เรื่อง “การเสนอขอรับทุนวิจัยจาก กฟผ.”
วศ. 41-36	ประชุมหารือการจัดทำข้อเสนอโครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยพลังงาน ร่วมกับมหาวิทยาลัย
วศ. 41-37	ประชุมหารือเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ กับเทศบาลนครสงขลา เพื่อหาแนวทางพัฒนาชุมชนร่วมกัน
วศ. 41-38	ประชุมหารือร่วมกับนักวิจัยคณะวิศวฯ “การจัดตั้งสถาบันวิจัยพลังงาน ม.อ. ”
วศ. 41-39	ประชุมหารือ เรื่อง "RU of Lapping Technology" การทำความร่วมมือกับ บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย)
วศ. 41-40	ประชุมหารือ เรื่อง “การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำในการผลิตพลังงานไฟฟ้า”
วศ. 41-41	ประชุมหารือด้านพลังงานร่วมกับบริษัท VTT และบริษัท SUBCO/SEMCO
วศ. 41-42	ประชุมหารือ เรื่อง “การสื่อสาร งานวิจัย และแหล่งทุนวิจัยเพื่อความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ กับภาคอุตสาหกรรม”
วศ. 41-43	ประชุมหารือ เรื่อง “เครือข่ายโรงไฟฟ้าชุมชนภาคใต้”
วศ. 41-44	ประชุมหารือ เรื่อง “เทคโนโลยีในการผลิตไบโอดีเซล” เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. กับบริษัทของประเทศญี่ปุ่น

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 41-45	ประชุมหารือ เรื่อง “พลังงานลม พลังงานน้ำ และสถาบันพลังงาน”
วศ. 41-46	นักเรียนจุฬาราชวิทยาลัย สตูล เข้าฝึกประสบการณ์งานวิจัยในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วศ. 41-47	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ประชุมหารือ ด้านการวิจัยและเยี่ยมชมงานวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 41-48	ประชุมหารือ เรื่อง “หัวข้องานวิจัย ที่จะศึกษาและทำวิจัยร่วมกัน” ระหว่าง กฟผ. กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.
วศ. 41-49	ประชุมหารือ เรื่อง “การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยแบบมุ่งเป้า” เพื่อรับทุนมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัย และคณะฯ ต่างๆ
วศ. 41-50	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เยี่ยมชมและดูงานวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 41-51	ประชุมหารือ เรื่อง “การจัดทำโครงการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อเสนอขอรับทุนจาก วช. ประจำปี 2553”
วศ. 41-52	นักเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ เข้าศึกษาดูงานวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วศ. 41-53	บริษัท ยู.เอ็ม.ซี. ไค คาสติง จำกัด ประชุมหารือด้านการวิจัยและเยี่ยมชมงานวิจัยด้านโลหะกึ่งของแข็ง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วศ. 41-54	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานภายใต้โครงการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา และการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม โดยกลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชนและมหาวิทยาลัย
วศ. 41-55	เว็บไซต์ศูนย์ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา คณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://www.eng.psu.ac.th/cicip/)
วศ. 41-56	แผนกิจกรรม การสื่อสารงานวิจัย และแหล่งทุนวิจัย สำหรับส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับภาคอุตสาหกรรม
วศ. 42-1	สรุปข้อมูลบทความวิชาการ การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 8(PEC-8) ประจำปี พ.ศ. 2553 ระหว่างวันที่ 22-23 เมษายน 2553
วศ. 42-2	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนสนับสนุนค่าตรวจแก้ไข (Editing) ต้นฉบับผลงานทางวิชาการ เพื่อนำลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ (ฉบับปรับปรุง)
วศ. 42-3	ฐานข้อมูลการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 413-1	สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 1. ระบบอบแห้งแบบถังสองชั้น (รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ) 2. สารฟอกขาวโครงไบและกระบวนการฟอกขาวโครงไบโดยใช้สารประกอบเปอร์ออกไซด์ (ผศ.ดร.กฤษณาฐ ประเสริฐสิทธิ์) 3. น้ำมันมะพร้าวบริสุทธิ์กลิ่นดอกไม้หรือสมุนไพรธรรมชาติ (รศ. ดร. จริญญา บุญกาญจน์) 4. กระบวนการทดสอบแบบกะประมาณของปริมาณกลีเซอไรด์ในไบโอดีเซลโดยกระบวนการ ทรานส์เอสเตอริฟิเคชันด้วยเตาไมโครเวฟ (รศ.ดร. ชاکริต ทองอุไร)
วศ. 51-1	ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ.2551 (http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/files/106-manual/02-rules/rule-2551.pdf)
วศ. 51-2	คู่มือการให้บริการวิชาการสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/manual.html)
วศ. 51-3	แจ้งผลการจดทะเบียนที่ปรึกษา หมายเลขทะเบียนเลขที่ 1538 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2553 (http://www.edoc.psu.ac.th/psudocument/document_files/2865_qpkiwm614.pdf)
วศ. 51-4	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/manage/plan_progress.html)
วศ. 51-5	คณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/manage/committee.html)
วศ. 51-6	แผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย (http://share.psu.ac.th/blog/eng-vc-acaser/11500)
วศ. 541	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ
วศ. 561	รายชื่อโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย (http://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/index.php)
วศ. 562	รายละเอียดโครงการแก้ไขปัญหามาตรฐานการประกอบการกลุ่มเหมืองแร่เฟลด์สปาร์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
วศ. 563	รายละเอียดโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ รุ่นที่ 21
วศ. 564	รายละเอียดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ-การออกแบบและจัดทำปะการังเทียมพื้นฟูทะเลไทย
วศ. 565	รายละเอียดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร หลักการพื้นฐานทางวิศวกรรมไฟฟ้า
วศ. 566	รายละเอียดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี-การผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเครื่องแยกน้ำมันดิน
วศ. 567	รายละเอียดโครงการอบรมอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานรุ่นที่ 1 (SMA)
วศ. 571	รายละเอียดโครงการสร้างเครื่องอบหรือนึ่งก้อนเห็ด ให้กับกลุ่มนางฟ้าแก้วเกษตร ต.ท่าแค จ.พัทลุง

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 5.7-2	รายละเอียดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี-การผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเครื่องแยกน้ำมันดินและแก๊สชีวภาพระดับชุมชน จัดให้กับกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดพัทลุง
วศ. 5.7-3	รายละเอียดโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ รุ่นที่ 23-24
วศ. 5.7-4	รายละเอียดโครงการศึกษาและปรับปรุงประสิทธิภาพระบบบำบัดน้ำเสีย (iTAP) ให้กับบริษัท ตอยยิบัน ฟู๊ดส์ จำกัด
วศ. 5.7-5	รายละเอียดโครงการออกแบบปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย (iTAP) จัดให้กับบริษัท เอสเจจ ซีฟู้ด โปรดักซ์ จำกัด
วศ. 5.7-6	รายละเอียดการพัฒนาการผลิตซากุชญา (iTAP) ให้กับวิสาหกิจชุมชนแปรรูปไม้กฤษณา ไทยรุ่งการเกษตร - ศรีวิชัย (สะเดา)
วศ. 5.7-7	รายละเอียด โครงการค่ายนักอิเล็กทรอนิกส์รุ่นเยาว์ (e-Camp52)
วศ. 5.81	คู่มือการใช้งานโปรแกรม KPIs (http://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/index.php)
วศ. 5.91	ฐานข้อมูลหน่วยงานความร่วมมือ (http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/service.html)
วศ. 5.10-1	ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ.2536 (http://www.acaser.eng.psu.ac.th/content/files/106-manual/02-rules/REOL.pdf)
วศ. 5.11-1	รายละเอียด เครื่องข่ายการพัฒนาคลัสเตอร์อุตสาหกรรมปาล์มน้ำมัน (http://www.acaser.eng.psu.ac.th/palm/index.html)
วศ. 5.11-2	รายละเอียด เครื่องข่ายพัฒนาการพัฒนาชุมชนคองหงส์ (http://www.acaser.eng.psu.ac.th/ASO/dv/)
วศ.6.1-1	คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ ที่ 035/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทอดผ้าป่าสามัคคี ร่วมสมทบทุนสร้างศาลาการเปรียญ ณ วัดป่าตอ ม.8 ต.โดนดด้วน อ.ควนขนุน จ.พัทลุง และ ขอเชิญร่วมทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคี ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ.6.2-1	หนังสือขอเชิญประชุมการจัดงานวันสงกรานต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2553 (ครั้งที่ 2/2553) และหนังสือขอเชิญเข้าร่วมในพิธีรดน้ำขอพรวันสงกรานต์
วศ. 6.2-2	คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ ที่ 055/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานทำบุญตัก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2552 และหนังสือขอเชิญประชุม/เชิญร่วมบำเพ็ญกุศลงานทำบุญตัก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2552
วศ. 6.2-3	หนังสือขออนุมัติโครงการวันไหว้ครู
วศ. 6.41	ข้อมูลรายวิชา 200-001 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 ปีการศึกษา 1/2552 และ 2/2552
วศ. 6.42	รายงานประกอบวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร: โครงการเก็บรักษาภาพจิตรฝาผนัง วัดมณีมาวาส (วัดกลาง) ในรูปเล่มมัลติมีเดีย

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 7.1-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วาระ 51 ครั้งที่ 10/2552, วาระ 51 ครั้งที่ 3/2553
วศ. 7.2-1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการสรรหาคนบดี พ.ศ. 2538
วศ. 7.2-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา พ.ศ. 2545
วศ. 7.2-3	แบบข้อตกลงภาระงานและแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อการพัฒนาและการเลื่อนขั้นเงินเดือนเพิ่มค่าจ้าง สำหรับข้าราชการและพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สายวิชาการบริหาร)
วศ. 7.2-4	โครงสร้างองค์กร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วศ. 7.3-1	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 181/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 7.3-2	แผนการดำเนินการกิจกรรมการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2551-2552
วศ. 7.3-3	เว็บไซต์การจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (http://www.km.eng.psu.ac.th)
วศ. 7.3-4	ระบบ LMS ของมหาวิทยาลัย (http://lms.psu.ac.th)
วศ. 7.4-1	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 190/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 7.4-2	สรุปการประชุมคณะกรรมการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2553
วศ. 7.5-1	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 160/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 7.5-2	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (https://phoenix.eng.psu.ac.th/meeting/loginlogout.php)
วศ. 7.5-3	ศูนย์รวมระบบการจัดการบริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://www.eng.psu.ac.th/th/staff-menu/systeminfor.html)
วศ. 7.5-4	ตาราง 7.5(2) บัญชีรายชื่อฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ข้อมูลสนับสนุนองค์ประกอบที่ 7 (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/52_52/Component/Component%2007.xls)
วศ. 7.5-5	ระบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบฐานข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (http://infor.eng.psu.ac.th/manage_eva/)
วศ. 7.6-1	เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://www.eng.psu.ac.th)

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 7.6-2	รายละเอียดหัวข้อกิจกรรมงาน ม.อ. วิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2552
วศ. 7.6-3	เอกสารประกอบการประชุมที่มบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2553 เรื่อง ข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่า คุณ ไกรธีระ กิตติศรีไสว
วศ. 7.6-4	หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์จากภาคอุตสาหกรรม
วศ. 7.6-5	หนังสือขออนุมัติจัดโครงการวิศวกรรมศาสตร์พบผู้ปกครองนักศึกษาชั้นปีที่ 1
วศ. 7.6-6	รายงานการประชุม คณะทำงานดูแลหลักสูตร ครั้งที่ 3/2553 วันพุธที่ 16 มิถุนายน 2553 วาระ 5.1 เรื่อง แผนการศึกษาหลักสูตรสหกิจศึกษา
วศ. 7.6-7	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 017/2553, 042/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์จากภาคอุตสาหกรรม
วศ. 7.8-1	รายงานการควบคุมภายในตามระเบียบฯ ข้อ 6 ประจำปี 2552
วศ. 7.12-1	คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วศ.7.13-1	การดำเนินกิจกรรม 5 ส ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://vdo.eng.psu.ac.th/web2/5s/)
วศ. 81-1	การจัดสรรเงินค่าเดินทางไปประชุม อบรม สัมมนา ประเภทค่าใช้จ่ายของบประมาณ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2552
วศ. 81-2	การจัดสรรเงินรายได้พัฒนาภาควิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
วศ. 81-3	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2551 วันที่ 25 กรกฎาคม 2551 เรื่อง แผนการใช้จ่ายเงินรายได้พัฒนาภาควิชา ปีงบประมาณ 2552
วศ. 81-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ วาระ 1.7 ครั้งที่ 8/2552 และวาระที่ 1.8 ครั้งที่ 9/2552
วศ. 82-1	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 102/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาค่าของบประมาณค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง 1 ปี ประจำปีงบประมาณ 2552
วศ. 82-2	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 108/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาค่าของบประมาณค่าครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2552
วศ. 82-3	เกณฑ์การพิจารณาค่าของบประมาณค่าครุภัณฑ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2551
วศ. 82-4	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 148/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดเงินค่าวัสดุ ปีงบประมาณ 2552
วศ. 82-5	คู่มือปฏิบัติงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง วิธีปฏิบัติในการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุ
วศ. 82-6	ข้อมูลตารางเรียน ตารางสอน และตารางการใช้ห้อง คณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://phoenix.eng.psu.ac.th/~ngpanyar/Sch/)

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 82-7	หนังสือเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2553 ตัวอย่างข้อมูลรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์พิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2552
วศ. 82-8	ข้อมูลอาจารย์พิเศษคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2552
วศ. 82-9	หนังสือเชิญอาจารย์ไปเป็นอาจารย์พิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2552
วศ. 91-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำเป็นกรรมการในคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2522 และคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 082/2550, 043/2551, 049/2552 และ 005/2553 เรื่องแต่งตั้งกรรมการประจำคณะ
วศ. 91-3	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 192/2550, 022/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพคณะวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 91-4	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 051/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
วศ. 91-5	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2551
วศ. 91-6	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดย สมศ. ประจำปี 2548 (http://www.onesqa.or.th/upload/AdvanceSchool/UploadFiles/108/108_2.pdf)
วศ. 92-1	คำอธิบายรายวิชา 200-101 แนะนำวิศวกรรมศาสตร์
วศ. 92-2	คำอธิบายรายวิชา 225-348 การควบคุมคุณภาพ
วศ. 92-3	โครงการประชุมเชียร์ ประจำปีการศึกษา 2552
วศ. 92-4	งาน "เวทีคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา" (หนังสือที่ ม.อ. 052/810 ลงวันที่ 25 มกราคม 2553)
วศ. 93-1	รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2552/ปีงบประมาณ 2552 ของภาควิชาและหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)
วศ. 941	หนังสือขอให้ตรวจสอบข้อมูลและแก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2552 (หนังสือที่ มอ 205/131 ลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2553) และหนังสือเชิญประชุมเพื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลบริการวิชาการผู้ค้อยโอกาส (หนังสือที่ มอ 205/133 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2553)
วศ. 942	หนังสือเชิญประชุมสรุปผลการติดตามการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2552 (หนังสือที่ มอ 205/146 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2553)
วศ. 943	หนังสือเชิญประชุมคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์ และหนังสือเชิญประชุมร่วมกับภาควิชา/หน่วยงานในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านต่างๆ ของคณะฯ

รหัส เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
วศ. 101-1	โครงการรับนักศึกษาด้วยวิธีการรับตรง ปีการศึกษา 2552
วศ. 101-2	ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โครงการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ภายใต้โครงการ “ทุนมงคลสุข” ประจำปีการศึกษา 2552
วศ. 101-3	ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โครงการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ภายใต้โครงการ “โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.” ประจำปีการศึกษา 2552
วศ. 101-4	ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โครงการ “ลูกพระราชบิดา” คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
วศ. 121-1	โครงการวิศวะรุ่นใหม่ ไม่หลงใหลการพนัน
วศ. 12.21	กิจกรรมการแสดงละคร