



รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
Self Assessment Report (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2553

โดย
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและเสนอผลการดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ของภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2552 ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินการในช่วง 1 มิถุนายน 2553 - 31 พฤษภาคม 2554 การรายงานผลการดำเนินการจะเป็นไปตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ภาควิชาวิศวกรรมเคมีได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพมาอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาในภาควิชาฯ และการเขียนรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพฉบับนี้ เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรภาควิชาวิศวกรรมเคมีทุกคน ภาควิชาฯ ยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ทั้งภายนอกและภายในภาควิชาฯ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของภาควิชาฯ ให้มีระบบที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพต่อไป

สุดท้ายนี้ ภาควิชาฯ ขอขอบคุณในความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกคน ภาควิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการร่วมมือกันของทุกฝ่ายจะทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชาฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและจะเป็นกลไกทำให้การดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของภาควิชาฯ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของภาควิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยต่อไป

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. ชاکริต ทองอุไร)

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเคมี

วันที่ 28 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ส่วนนำ	
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	5
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	6-7
1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน	8
1.5 จำนวนหลักสูตร และรายวิชาที่เปิดสอน	8
1.6 จำนวนนักศึกษา	8
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	8
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่	9
1.9 เอกถึกษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	9
1.10 ตารางแสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	9-10
บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.	11
บทสรุปผู้บริหารตัวบ่งชี้ของ สกอ.	12
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	13-19
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	20
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	21-22
บทที่ 3 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.	23
บทสรุปผู้บริหารตัวบ่งชี้ของ สมศ.	24
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
- ด้านคุณภาพบัณฑิต	25
- ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	26
- ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน	27-29
- ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน	30

	หน้า
บทที่ 4 ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	
4.1 ตารางผลการดำเนินงานและผลประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ฟอร์ม สกอ.)	31-32
4.2 ตารางผลการดำเนินงานและผลประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ฟอร์ม สมศ.)	33-34
ภาคผนวก	35
- ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	36-38
- ภาคผนวก ข แผนการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้	39-40
- ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	41
- ภาคผนวก ง ความหมายรหัสเอกสารอ้างอิง	42

บทที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2516 โดยสอนในหลักสูตรปริญญาตรี และได้เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ในในปีพ.ศ. 2534 และพ.ศ. 2545 ตามลำดับ ภาควิชาวิศวกรรมเคมี ได้ดำเนินการระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 ให้สอดคล้องกับนโยบายของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งมีการปรับปรุงมาตรฐาน องค์กรประกอบ/ดัชนีชี้วัด เพื่อความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ภารกิจหลักของภาควิชาวิศวกรรมเคมี คือ จัดการเรียนการสอนสาขาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต เพื่อผลิตวิศวกรเคมีที่มีคุณภาพ คิดเป็นทำเป็น สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม รวมทั้งต้องมีจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ภารกิจเรื่องการเรียนการสอนแล้วภาควิชาฯ ยังรับผิดชอบในเรื่องการวิจัย และการให้บริการวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์ แก่ชุมชนในท้องถิ่นอีกด้วย

วิสัยทัศน์

เป็นภาควิชาฯ ที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิศวกรรมเคมีชั้นนำของประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากลภายในปี 2555

พันธกิจ

1. ผลิตวิศวกรเคมี ที่คิดเป็นทำเป็น มีคุณภาพ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. สร้างองค์ความรู้ทางวิศวกรรมเคมี ที่เหมาะกับท้องถิ่นและขยายสู่สากล
3. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เปิดกว้างต่อสังคม
4. บูรณาการองค์ความรู้จากผลงานทางวิชาการสู่การสอน
5. ให้การบริการวิชาการแก่ชุมชน

เป้าประสงค์

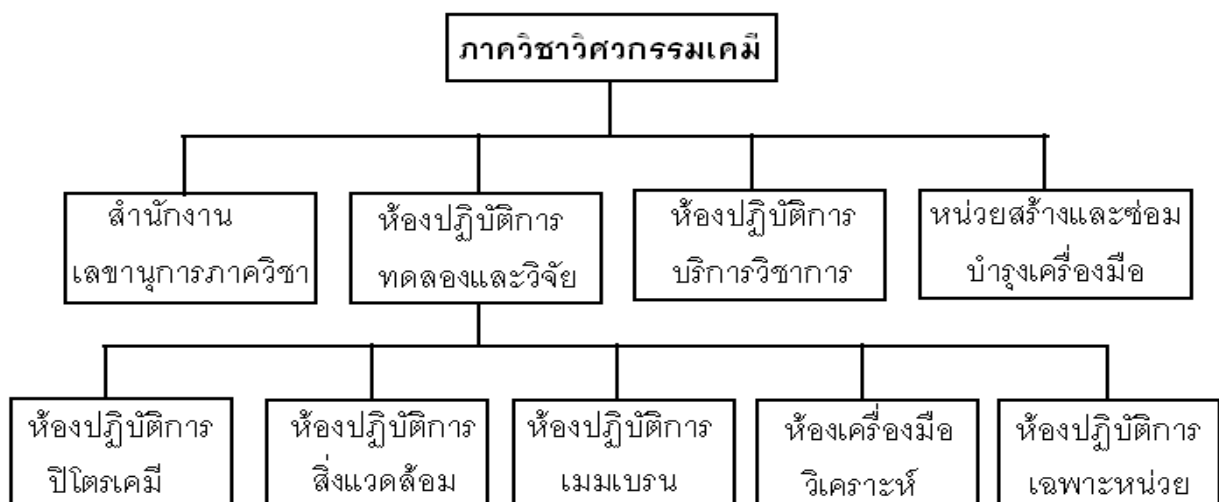
1. เพื่อเสริมสร้างงานวิจัยในสาขาที่มีศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศ
2. เพื่อสร้างและถ่ายทอดผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ และเชื่อมโยง

คู่สากล

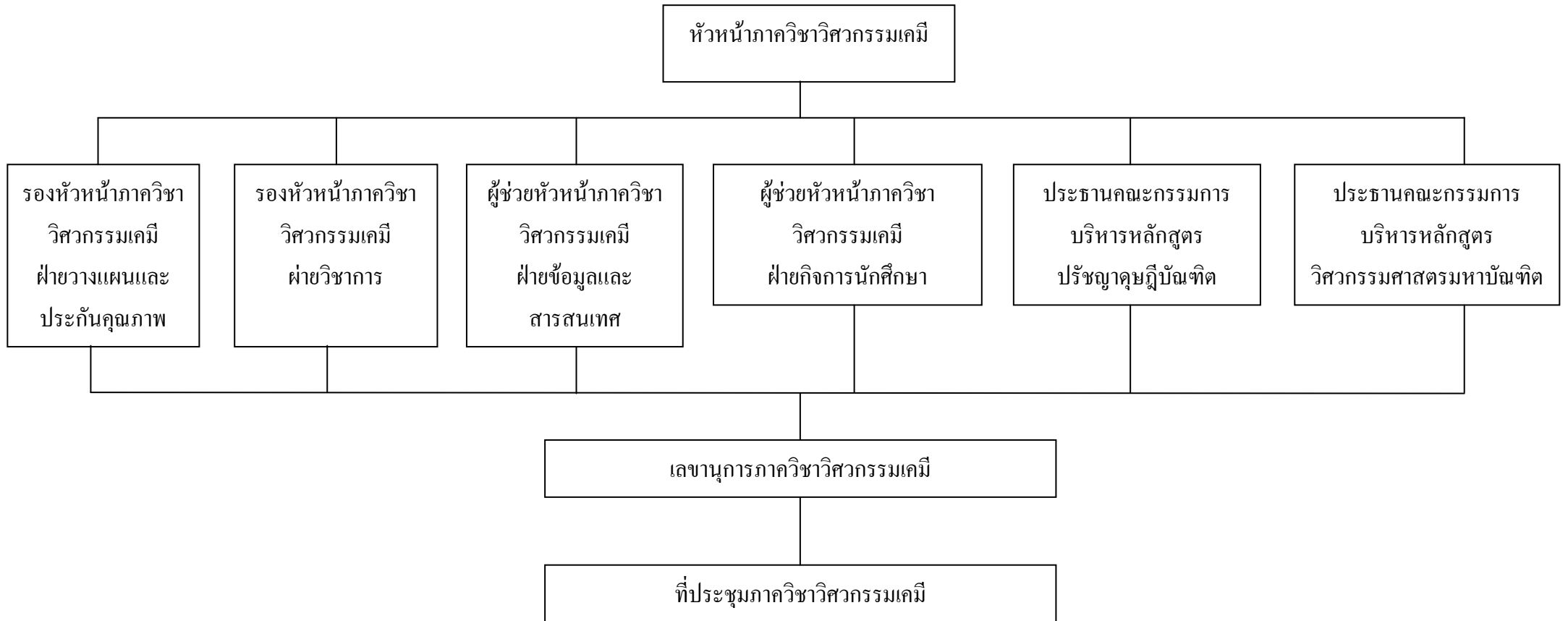
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น มีคุณธรรม และจิตสำนึก
สาธารณะ
4. เพื่อบูรณาการองค์ความรู้สู่สังคมและชุมชน
5. เพื่อบริหารจัดการองค์กรเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
6. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ และปรับวัฒนธรรมองค์กร คู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ



แผนภูมิสายการบริหารงาน



1.4 รายชื่อผู้บริหารภาควิชาวิศวกรรมเคมี

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ทองอุไร	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเคมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา ประเสริฐสิทธิ์	รองหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเคมี ฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พกามาศ เจษฎ์พัฒนานนท์ ดร.พรศิริ แก้วประดิษฐ์	รองหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเคมี ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเคมีฝ่ายข้อมูล และสารสนเทศ
ดร.สุรัสวดี กังสนันท์	ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเคมีฝ่ายกิจการ นักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลือพงษ์ แก้วศรีจันทร์	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญา คุษฎีบัณฑิต
ดร.สินินาฏ จงคง	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมี
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมี
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรคุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมี

1.6 จำนวนนักศึกษา

ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2-4	จำนวน	196	คน
ระดับปริญญาโท	จำนวน	58	คน
ระดับปริญญาเอก	จำนวน	26	คน

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

อาจารย์	จำนวน	16	คน
บุคลากร	จำนวน	10	คน

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมี มาตั้งแต่ปี 2516 และให้ปริญญาครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518

ในปี พ.ศ. 2520 ภาควิชาวิศวกรรมเคมีได้ย้ายสถานที่จากอาคารสตางค์ มงคลสุข มายังอาคารวิศวกรรมเคมีที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2533 ภาควิชาวิศวกรรมเคมี ได้เปิดการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2545 ภาควิชาวิศวกรรมเคมี ได้เปิดการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2552 ภาควิชาวิศวกรรมเคมีได้รับการจัดตั้งโครงการสู่ความเป็นเลิศ สาขาวิศวกรรมเคมี

1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

ค่านิยมภาควิชาวิศวกรรมเคมี

โปร่งใส ทำงานเป็นทีม ตรงต่อเวลา พัฒนาตนเองและองค์กร

Transparent, Team work, Timely, Develop ourselves, Develop organization (3T^D)

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

แนวทางการพัฒนา	ผลการพัฒนา
เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาเทียบเท่าเต็มเวลา ภาควิชา มีการเปิดรายวิชาเลือกเพื่อให้นักศึกษาต่างภาควิชาหรือต่างสาขาได้เลือกเรียน	นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกที่เปิดใหม่ยังคงเป็นนักศึกษาภายในภาควิชา ฯ
กระตุ้นให้คณาจารย์เขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยมีเงินสนับสนุนในเรื่องของการเตรียมบทความและรางวัลสำหรับบทความที่นำเสนอ	มีแนวโน้มของการเพิ่มขึ้นของบทความทางวิชาการ
จัดเตรียมข้อมูลบริการวิชาการของคณาจารย์และบุคลากร	มีการตรวจทานข้อมูลและแจ้งผลแก่ที่

ในภาควิชาฯ และมีการตรวจทานข้อมูลย้อนกลับ	ประชุมภาคทุก 6 เดือน
หาแหล่งทุนที่ทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก และมีการติดต่อกับหน่วยงานภายนอกที่มีศิษย์เก่าทำงานอยู่	มีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกในการทำวิจัยร่วมกับชุมชน และส่วนหนึ่งก็ได้แหล่งทุนวิจัยจากภายนอก
ให้ทางนักวิทยาศาสตร์เริ่มจัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือและมีแผนในการบำรุงรักษาเครื่องมือ	กำลังดำเนินการ
ให้บุคลากรสายสนับสนุนมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ	มีบุคลากรสายสนับสนุนร่วมกิจกรรมบริการวิชาการในฐานะผู้ดำเนินการ และเป็นผู้ช่วยในการจัดอบรมให้ความรู้ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา

บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ภาควิชามีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร รวมทั้งระบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. อย่างไรก็ตามพบว่าผลของระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรต่ำกว่าเป้าหมายทั้งนี้เนื่องมาจากการเปลี่ยนเกณฑ์การประเมิน สำหรับคณาจารย์ ภาควิชาฯมีคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ 90 แต่ระดับตำแหน่งวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไปยังต่ำกว่าร้อยละ 20 ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนช่วยกันทำงานวิจัย รวมทั้งมีการของบประมาณในการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก รวมโดยมีงบวิจัยเฉลี่ยคนละ 830,000 บาท ต่อปี

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่สอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. รวมทั้งขยายผลการใช้หลักการประกันคุณภาพสู่นักศึกษาในรายวิชาโครงการ

องค์ประกอบที่ 2
การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ข้อตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน :				
1. เกณฑ์ทั่วไป				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2553				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
7	6	4	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมินตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-มีการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด -มีการแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถานศึกษา และ ภาควิชาการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549 (อ.2.1-01)
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ	มีระเบียบ/ขั้นตอนการปิดหลักสูตร -ยืนยันภาระงานใหม่ และ จำนวนรับนักศึกษา	เอกสารประกอบการประชุม กรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/54 ภาระงานใหม่ จำนวนนักศึกษาที่ยืนยัน (อ.2.1-02)

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ข้อตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		ดำเนินการตามระบบที่กำหนด		
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	-มีการแต่งตั้งคณะทำงานดูแลหลักสูตร - มีการรับรองหลักสูตรจากสภาวิศวกร (หลักสูตรป.ตรี 2549)	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดูแลหลักสูตร (อ.2.1-03)
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ	- มีการแต่งตั้งกรรมการในการปรับปรุงหลักสูตร	รายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับ ป.ตรี (อ.2.1-04)

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร		
<input checked="" type="checkbox"/>	5.	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	-มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2553 (อ.001)
<input type="checkbox"/>	6.	มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตร วิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)		
<input checked="" type="checkbox"/>	7.	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)	ภาควิชาฯ เปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผน ก ทั้งระดับปริญญาโทและเอก	www.eng.psu.ac.th
<input type="checkbox"/>	8.	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)	จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีร้อยละ 25.8	

องค์กรประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : บังคับนำเข้า			
เกณฑ์การประเมิน :			
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			
กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5		
ข และ ค2	ร้อยละ 30 ขึ้นไป		
ค1 และ ง	ร้อยละ 60 ขึ้นไป		
หรือ ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา			
กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5		
ข และ ค2	ร้อยละ 6 ขึ้นไป		
ค1 และ ง	ร้อยละ 12 ขึ้นไป		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน			
กรณีที่ 1			
	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์	
ตัวตั้ง	13	92.86	
ตัวหาร	14		
กรณีที่ 2			
	ผลการดำเนินงาน		ผลลัพธ์
	ปีก่อนหน้า	ปีปัจจุบัน	5
ตัวตั้ง	14	13	
ตัวหาร	15	14	
		ผลการดำเนินงาน	92.86
ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
90	92.86	5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน: มีการบรรจุอาจารย์คุณวุฒิป.เอก ทดแทนอาจารย์ที่โอนย้ายไป จึงได้จำนวนร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิป.เอกตามเป้าหมาย			
หลักฐาน:			
1. อ้างอิงข้อมูลจากคณะฯ			

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต																																	
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ																																	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัญชีนำเข้า																																	
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน</p> <table border="1"> <tr> <th>กลุ่มสถาบัน</th> <th>คะแนนเต็ม 5</th> </tr> <tr> <td>ค1 และ ง</td> <td>ร้อยละ 30 ขึ้นไป</td> </tr> </table> <p>ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน</p> <table border="1"> <tr> <th>กลุ่มสถาบัน</th> <th>คะแนนเต็ม 5</th> </tr> <tr> <td>ค1 และ ง</td> <td>ร้อยละ 6 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5	ค1 และ ง	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5	ค1 และ ง	ร้อยละ 6 ขึ้นไป																									
กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5																																
ค1 และ ง	ร้อยละ 30 ขึ้นไป																																
กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5																																
ค1 และ ง	ร้อยละ 6 ขึ้นไป																																
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน</p> <p>กรณีที่ 1</p> <table border="1"> <tr> <th></th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ผลลัพธ์</th> </tr> <tr> <td>ตัวตั้ง</td> <td>3</td> <td rowspan="2">21.43</td> </tr> <tr> <td>ตัวหาร</td> <td>14</td> </tr> </table> <p>กรณีที่ 2</p> <table border="1"> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">ผลการดำเนินงาน</th> <th rowspan="2">ผลลัพธ์</th> </tr> <tr> <th>ปีก่อนหน้า</th> <th>ปีปัจจุบัน</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> <tr> <td>ตัวตั้ง</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> <td rowspan="2">7.14</td> </tr> <tr> <td>ตัวหาร</td> <td>15</td> <td>14</td> <td></td> </tr> </table> <p>ผลการประเมินตนเอง</p> <table border="1"> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินการ</th> <th>คะแนนการประเมินตนเอง</th> <th>บรรลุเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>18</td> <td>21.43</td> <td>3.57</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย </td> </tr> </table> <p>ผลการดำเนินงาน: ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย แต่อย่างไรก็ตามทางภาควิชาฯ ก็ให้การสนับสนุนผู้ที่เข้าโครงการ เช่น มีนโยบายให้ค่าตอบแทนเพื่อจูงใจให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>หลักฐาน: อ้างอิงข้อมูลของคณะฯ</p>		ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	3	21.43	ตัวหาร	14		ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์	ปีก่อนหน้า	ปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงาน	ตัวตั้ง	3	3		7.14	ตัวหาร	15	14		เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	18	21.43	3.57	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์																															
ตัวตั้ง	3	21.43																															
ตัวหาร	14																																
	ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์																													
	ปีก่อนหน้า	ปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงาน																														
ตัวตั้ง	3	3		7.14																													
ตัวหาร	15	14																															
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย																														
18	21.43	3.57	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย																														

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2553				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
5	6	4	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมินตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	สอดคล้องตามผลการดำเนินงานของคณะฯ	รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 (อ.001)
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สอดคล้องตามผลการดำเนินงานของคณะฯ	รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 (อ.001)
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการทำวิจัย	มีรายวิชาปฏิบัติการ และโครงงานนักศึกษา	ตารางจัดสรรกลุ่มวิชาโครงงาน (อ.2.1-05)
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์ในวิชาสัมมนา หรือมีการนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาตามโรงงานต่างๆ	หนังสือเชิญวิทยากร (อ.2.1-06) หนังสือติดต่อโรงงานต่างๆ (อ.2.1-07)
<input checked="" type="checkbox"/>	5.	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการ	มีการยกตัวอย่างที่สอดคล้องกับงานวิจัย	

		ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		
<input checked="" type="checkbox"/>	6.	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ให้นักศึกษาเข้าประเมินการสอนของอาจารย์	www.eng.psu.ac.th
<input type="checkbox"/>	7.	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา		

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 2	
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	<ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิป.เอกในสัดส่วนที่สูงเกินร้อยละ 90
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	<ol style="list-style-type: none"> ผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	-

องค์ประกอบที่ 4
การวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
ข้อตัวบ่งชี้ 4.3 :เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัณฑิตนำเข้า			
เกณฑ์การประเมิน :			
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =			
กลุ่มสถาบัน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข และ ค2	60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	50,000 บาทขึ้นไปต่อคน	25,000 บาทขึ้นไปต่อคน
ค1 และ ง	180,000 บาทขึ้นไปต่อคน	150,000 บาทขึ้นไปต่อคน	75,000 บาทขึ้นไปต่อคน
ข้อมูลผลการดำเนินงาน			
	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์	
ตัวตั้ง	16,259,066	1,161,362	
ตัวหาร	14		
ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
250,000	1,161,362	5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน: มีการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งการได้รับเงินสนับสนุนการทำวิจัยจากมหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นสาขาความเป็นเลิศทางวิศวกรรมเคมี			
หลักฐาน:			
1. อ้างอิงข้อมูลจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์			

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 4
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 9
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
ชื่อตัวบ่งชี้ 9.1 :ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2553				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
7	7	4	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมินตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ข้อมูลเหมือนคณะฯ	รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2553 (อ.001)
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	ข้อมูลเหมือนคณะฯ	รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2553 (อ.001)
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	ข้อมูลเหมือนคณะฯ	รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2553 (อ.001)
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1)การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ เสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตาม	มีการรายงานผลการดำเนินงานระหว่างปีในที่ประชุมภาควิชาฯ และมี การจัดทำรายงานตาม กำหนดเวลา	รายงานประกันคุณภาพ ประจำปี 2553

		กำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน		
<input checked="" type="checkbox"/>	5.	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	มีการกำหนดแผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการประจำปี 2553 (อ.2.1-08)
<input checked="" type="checkbox"/>	6.	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	มีการทำฐานข้อมูลบุคลากรของภาควิชาฯ	www.chem.eng.psu.ac.th
<input checked="" type="checkbox"/>	7.	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	การประเมินโครงการ และการป้อนผลกลับสู่นักศึกษา	ตารางคะแนนประเมินรายวิชาโครงการ (อ.2.1-09)
<input type="checkbox"/>	8.	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน		
<input type="checkbox"/>	9.	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์		

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 9	
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ควรมีการรวมข้อมูลที่เป็นระบบมากขึ้นและตรวจสอบได้ง่ายขึ้น
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	-

บทที่ 3 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.

บทสรุปผู้บริหารตัวบ่งชี้ของ สมศ.

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

- ด้านคุณภาพบัณฑิต
- ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน
- ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ตัวบ่งชี้ของ สมศ.

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

- ด้านคุณภาพบัณฑิต

ภาควิชา มีการผลิตบัณฑิตศึกษาในระดับปริญญาโทและเอก ที่ทำวิทยานิพนธ์ และต้องมีการนำเสนอผลงานอย่างน้อย 1 ครั้งในระดับการประชุมวิชาการ สำหรับปริญญาโท และอย่างน้อย 1 บทความตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติสำหรับปริญญาเอก ซึ่งการดำเนินงานในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา พบว่านักศึกษาบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่จะนำเสนอผลงานในรูปแบบของการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ โดยคิดผลงานของนักศึกษาที่จบการศึกษาเฉลี่ยต่อคนเป็นร้อยละ 20 อย่างไรก็ตามผลงานดังกล่าวยังต่ำกว่าเป้าหมายทั้งนี้เนื่องจากการเปลี่ยนเกณฑ์การนับ

- ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

จากการที่คณาจารย์และนักวิจัยมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้ามามีส่วนร่วมในงานวิจัยจึงทำให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในรูปแบบของการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ รวมทั้งการนำเสนอในรูปแบบของวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ นอกจากนี้ทางศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิศวกรรมเคมีได้ผลักดันให้มีการเผยแพร่บทความในรูปแบบวารสารให้มากขึ้น โดยมีระดับของเงินรางวัลตีพิมพ์ให้สอดคล้องกับระดับคุณภาพของวารสาร

- ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน

ภาควิชาสนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีการขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น อย่างไรก็ตามการพัฒนาอาจารย์ยังต่ำกว่าเป้าหมายอยู่เล็กน้อยทั้งนี้เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประเมิน อย่างไรก็ตามภาควิชามีนโยบายผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น เช่นการอนุญาตให้อาจารย์ลาเพิ่มพูนความรู้เพื่อเขียนหนังสือ สำหรับใช้ในการขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

- ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ระดับคะแนนจากองค์ประกอบต่างๆที่ใช้ในการประเมินสูงกว่าเป้าหมายเล็กน้อย

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ด้านคุณภาพบัณฑิต

ด้านคุณภาพบัณฑิต						
ชื่อตัวบ่งชี้ 3: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่						
เกณฑ์การประเมิน :						
ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน						
ข้อมูลผลการดำเนินงาน						
	2551	2552	2553	ข้อมูลถ่วงน้ำหนัก	ผลรวมข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี	ผลลัพธ์
ตัวตั้ง					4.88	19.50
- กรณีที่ 1	5	6	2	1.63		
- กรณีที่ 2	1	4	-	1.25		
- กรณีที่ 3	3	-	1	2		
- กรณีที่ 4	-	-	-			
- กรณีที่ 5	-	-	-			
ตัวหาร (นศ ที่จบ)	11	11	3		25.00	
ผลการประเมินตนเอง						
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย	
12	19.50		3.90		<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ผลการดำเนินงาน: ในช่วงปี 2551-2553 นักศึกษาได้มีผลงานตีพิมพ์ตั้งแต่ระดับการนำเสนอในประเทศ จนถึงระดับวารสารระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 20.00 แต่ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100 ทั้งนี้เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงวิธีนับและมีการนำดัชนีคุณภาพมาคิด						
หลักฐาน:						
http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html						

ข้อสรุปโดยรวมด้านคุณภาพบัณฑิต
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> การผลักดันให้นักศึกษามีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์ในลักษณะการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติเป็นต้นไป หรือการเขียนบทความลงวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานที่สกอ.ยอมรับหรือมีดัชนีคุณภาพ
วิธีปฏิบัติที่ต้นนวัตกรรม
-

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์						
ชื่อตัวบ่งชี้ 5: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่						
เกณฑ์การประเมิน :						
ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้						
กลุ่มสาขาวิชา		5 คะแนน				
วิทยาศาสตร์สุขภาพ		20				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		20				
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		10				
ข้อมูลผลการดำเนินงาน						
	2551	2552	2553	ข้อมูลถ่วงน้ำหนัก	ผลรวมข้อมูล ย้อนหลัง 3 ปี	ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	11.50	8.375	6			
- กรณีที่ 1	34	13	-	5.875		
- กรณีที่ 2	7	6	4	4.25		
- กรณีที่ 3	2	-	-	1		
- กรณีที่ 4	2	3	4	6.75		
- กรณีที่ 5	3	3	2	8	25.875	
ตัวหาร	15.5	15	14	44.5	44.5	58.15
ผลการประเมินตนเอง						
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย	
20	58.15		5		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ผลการดำเนินงาน:						
ภาควิชามีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับมากกว่าร้อยละ 50 ทั้งนี้บทความส่วนหนึ่งได้จากงานวิจัยที่มีบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม อย่างไรก็ตามผลการดำเนินการต่ำกว่าเป้าหมายเนื่องจากการเปลี่ยนเกณฑ์การประเมิน						

ข้อสรุปโดยรวมด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	
ผลักดันให้คณาจารย์/นักวิจัยเขียนบทความวิชาการลงในวารสารวิชาการที่มีดัชนีคุณภาพหรืออยู่ในเกณฑ์ที่ สกอ. ยอมรับ	
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
-	
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน									
ชื่อตัวบ่งชี้ 14: การพัฒนาคณาจารย์									
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p style="text-align: center;">ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน</p>									
ข้อมูลผลการดำเนินงาน									
	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา	2551	2552	2553	รวม 3 ปี	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ผลรวมข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง	ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	อาจารย์	ป.ตรี	-	-	-	-	-	75	
		ป.โท	-	-	-	-	-		
		ป.เอก	5	5	5	15	5		
	ผศ.	ป.ตรี	-	-	-	-	-	9	
		ป.โท	1	1	1	3	3		
		ป.เอก	7.5	7	7	21.5	6		
	รศ.	ป.ตรี						72	
		ป.โท							
		ป.เอก	3	3	3	9	8		
	ศ.	ป.ตรี							
		ป.โท							
		ป.เอก							
ตัวหาร								44.5	6.40
ผลการประเมินตนเอง									
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ		คะแนนการประเมินตนเอง			บรรลุเป้าหมาย			
5.88	6.40		5			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย			
ผลการดำเนินงาน:									
หลักฐาน:									
http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html									
ข้อสรุปโดยรวมด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน									
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง									
-									

ข้อสรุปโดยรวมด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน			
ชื่อตัวบ่งชี้ 15: ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด			
เกณฑ์การประเมิน : ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด			
ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.90	4.26	4.26	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน:			
หลักฐาน: -			

ข้อสรุปโดยรวมด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง -
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1. ปรับปรุงระบบการรวบรวมและตรวจสอบข้อมูล
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม -

บทที่ 4 ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

- 4.1 ตารางผลการดำเนินงานและผลประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ฟอร์ม สกอ.)
- 4.2 ตารางผลการดำเนินงานและผลประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ฟอร์ม สมศ.)

4.1 ตารางผลการดำเนินงานและผลประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ฟอร์ม สกอ.)

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ				เชิงคุณภาพ										คิดคะแนน เทียบเกณฑ์			
	ตั้ง หาร	ข้อมูล	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	(ระบุเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน)									จำนวน ข้อ ที่ทำได้			คะแนน (ระดับ)	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9					
ตัวบ่งชี้ สกอ.																		
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (4)																		
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร																	4.00	ดี
กรณีที่ 2 เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา					1	1	1	1	1		1			6	4	4.00	ดี	
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก																5.00	ดีมาก	
กรณีที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ป. เอก	13	92.86	5												5.00	ดีมาก	
	อาจารย์ ทั้งหมด	14																
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ																3.57	ดี	
กรณีที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รศ.+ศ.	3	21.43	3.57												3.57	ดี	
	อาจารย์ ทั้งหมด	16																
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน					1	1	1	1	1	1				6	4	4.00	ดี	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (3)																		
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย																5.00	ดีมาก	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ				เชิงคุณภาพ										คิดคะแนน เทียบเกณฑ์			
	ตั้ง หาร	ข้อมูล	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	(ระบุนเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน)									จำนวน ข้อ ที่ทำได้			คะแนน (ระดับ)	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9					
ตัวบ่งชี้ สกอ.																		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 180,000 บาท)	เงิน สนับสนุน	16,259,066	1,161,362	5													5.00	ดีมาก
	อาจารย์+ นักวิจัย	14																
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (1)																4.00		
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน					1	1	1	1	1	1	1			7	4	4.00	ดี	
ค่าเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ																4.26		
																ดี		

4.2 ตารางผลการดำเนินงานและผลประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ฟอร์ม สมศ.)

ตัวบ่งชี้	ตัวตั้ง ตัวหาร	ข้อมูล			ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผลรวมข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก	ผลการ ประเมิน
		2551	2552	2553						
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน										
ด้านคุณภาพบัณฑิต									3.90	
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ถ่วงน้ำหนักผลงานฯ					4.88	19.50	3.90		
	กรณีที่ 1	5.00	6.00	2.00	1.63					
	กรณีที่ 2	1.00	4.00	0.00	1.25					
	กรณีที่ 3	3.00	0.00	1.00	2.00					
	กรณีที่ 4	0.00	0.00	0.00	0.00					
	กรณีที่ 5	0.00	0.00	0.00	0.00					
ผู้สำเร็จการศึกษาป.โท	11.00	11.00	3.00		25.00					
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์									5.00	
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ถ่วงน้ำหนักผลงานฯ					25.88	58.15	5.00		
	กรณีที่ 1	34.00	13.00	0.00	5.88					
	กรณีที่ 2	7.00	6.00	4.00	4.25					
	กรณีที่ 3	2.00	0.00	0.00	1.00					
	กรณีที่ 4	2.00	3.00	4.00	6.75					
	กรณีที่ 5	3.00	3.00	2.00	8.00					
อาจารย์และนักวิจัย ทั้งหมด	15.50	15.00	14.00		44.50					

ตัวบ่งชี้	ตัวตั้ง ตัวหาร	ข้อมูล			ถ่วง น้ำหนัก	3 ปีซ้อนหลัง	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก	ผลการ ประเมิน
		2551	2552	2553						
ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน									5.00	
14. การพัฒนาคณาจารย์	ถ่วงน้ำหนักของอาจารย์					285.00	6.40	5.00		
	อาจารย์-ตรี	0.00	0.00	0.00	0.00					
	อาจารย์-โท	0.00	0.00	0.00	0.00					
	อาจารย์-เอก	5.00	5.00	5.00	75.00					
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์-ตรี	0.00	0.00	0.00	0.00					
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์-โท	1.00	1.00	1.00	9.00					
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์-เอก	7.50	7.00	7.00	129.00					
	รองศาสตราจารย์-ตรี	0.00	0.00	0.00	0.00					
	รองศาสตราจารย์-โท	0.00	0.00	0.00	0.00					
	รองศาสตราจารย์-เอก	3.00	3.00	3.00	72.00					
	ศาสตราจารย์-ตรี	0.00	0.00	0.00	0.00					
	ศาสตราจารย์-โท	0.00	0.00	0.00	0.00					
	ศาสตราจารย์-เอก	0.00	0.00	0.00	0.00					
	อาจารย์ปฏิบัติงานจริง	15.50	15.00	14.00		44.50				
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน									4.26	
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด							4.26	4.26		
ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถาบัน (ตัวบ่งชี้ที่ 1- 11)									4.45	ดี
ภาพรวม									4.54	ดีมาก

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
- ภาคผนวก ข แผนการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้
- ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- ภาคผนวก ง ความหมายรหัสเอกสารอ้างอิง

ภาคผนวก ก
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปี การศึกษา 2551	ปี การศึกษา 2552	ปี การศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด				
1.1 ระดับปริญญาตรี	1	1	1	รองหัวหน้าภาควิชา ฝ่ายวิชาการ
1.2 ระดับ ป.บัณฑิต	2	2	2	ประธานหลักสูตร
1.3 ระดับปริญญาโท (แผน ก)	1	1	1	ประธานหลักสูตรป.โท
1.4 ระดับปริญญาเอก	1	1	1	ประธานหลักสูตรป.เอก
2. จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด				
2.1 ระดับปริญญาโท (แผน ก)	1	1	1	ประธานหลักสูตรป.โท
2.2 ระดับปริญญาเอก	1	1	1	ประธานหลักสูตรป.เอก
3. จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด				
3.1 ระดับปริญญาตรี	1	1	1	รองหัวหน้าภาควิชา ฝ่ายวิชาการ
4. จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548				
4.1 ระดับปริญญาโท (แผน ก)	1	1	1	ประธานหลักสูตรป.โท
4.2 ระดับปริญญาเอก	1	1	1	ประธานหลักสูตรป.เอก
5. จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาชีพ)				
5.1 ระดับปริญญาตรี	1	1	1	รองหัวหน้าภาควิชา ฝ่ายวิชาการ
5.2 ระดับปริญญาโท (แผน ก)	1	1	1	ประธานหลักสูตรป.โท
5.3 ระดับปริญญาเอก	1	1	1	ประธานหลักสูตรป.เอก
6. จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552				
6.1 ระดับปริญญาโท (แผน ก)	1	1	1	ประธานหลักสูตรป.โท

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปี การศึกษา 2551	ปี การศึกษา 2552	ปี การศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
6.2 ระดับปริญญาเอก	1	1	1	ประธานหลักหลักสูตรป.เอก
7. จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา	248	255	280	กลุ่มสนับสนุนวิชาการ
7.1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับ ปริญญาตรี (ภาคปกติ)	190	195	196	กลุ่มสนับสนุนวิชาการ
7.2 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับ ปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ก)	38	39	58	กลุ่มสนับสนุนวิชาการ
7.3 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับ ปริญญาเอก (ภาคปกติ)	20	21	26	กลุ่มสนับสนุนวิชาการ
8. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	59	63	54	กลุ่มสนับสนุนวิชาการ
9. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	14	14	1	ประธานหลักสูตรป.โท
9.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่จบโดยแผน ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	14	14	1	ประธานหลักสูตรป.โท
10. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งหมด	-	3	1	ประธานหลักหลักสูตรป.เอก
11. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งหมด	-	3	1	ประธานหลักหลักสูตรป.เอก
12. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		15	16	การจัดการทรัพยากรบุคคล
13. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1	1	1	การจัดการทรัพยากรบุคคล
14. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	15	15	15	การจัดการทรัพยากรบุคคล
14.1 จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	4	4	4	การจัดการทรัพยากรบุคคล
15. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์				
15.1 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1	1	1	การจัดการทรัพยากรบุคคล
15.2 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย	7.5	7	6	การจัดการทรัพยากรบุคคล

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปี การศึกษา 2551	ปี การศึกษา 2552	ปี การศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก				
16. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์				
16.1 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	3	3	การจัดการทรัพยากรบุคคล
17. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร				
17.1 ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	133.74	128.04	118.93	กลุ่มสนับสนุนวิชาการ
17.2 ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	37.36	47.76	121.43	กลุ่มสนับสนุนวิชาการ
18. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	8	28	10	กลุ่มสนับสนุนวิชาการ
19. จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ WiFi กับสถาบัน	8	13	24	กลุ่มสนับสนุนวิชาการ
20. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	5,050,068	7,772,131	5,773,962	กลุ่มงานสนับสนุนการวิจัย
21. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,813,527	4,400,605	10,485,103	กลุ่มงานสนับสนุนการวิจัย
22. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-	1	-	กลุ่มงานสนับสนุนการวิจัย
23. จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	10	10	10	การจัดการทรัพยากรบุคคล
24. รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	2,409,462	1,879,077	1,587,543	ทีมบริหารภาควิชา
25. งบดำเนินการทั้งหมด	1,875,042	1,722,118	1,562,436	ทีมบริหารภาควิชา
26. คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด	4.66	4.69	4.54	ภาควิชาวิศวกรรมเคมี

ภาคผนวก ข

องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ (KPIs) ปีการศึกษา 2553 ภาควิชาวิศวกรรมเคมี						
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	แผน	แผนการดำเนินงาน				
	ผล	2553	2554	2555	2556	2557
การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.)						
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (8)						
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (ข้อ)	แผน	7	7	7	7	7
	ผล	6				
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ)	แผน	90	90	90	90	90
	ผล	92.86				
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ)	แผน	18	20	25	25	25
	ผล	21.43				
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (ข้อ)	แผน	5	5	5	5	5
	ผล	6				
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (3)						
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (บาท/คน)	แผน	250,000	300,000	300,000	300,000	300,000
	ผล	1,161,362				
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (1)						
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ข้อ)	แผน	7	7	7	7	7
	ผล	7				
การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)						
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน						
ด้านคุณภาพบัณฑิต (4)						
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ร้อยละ)	แผน	12	15	20	25	30
	ผล	19.5				
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (3)						
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ร้อยละ)	แผน	20	20	20	20	20
	ผล	58.15				

ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน (3)						
14. การพัฒนาคณาจารย์ (ข้อ)	แผน	5.88	5.88	5.90	5.90	5.90
	ผล	6.40				
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน (1)						
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรอง โดยต้นสังกัด (คะแนนประเมิน)	แผน	3.9	3.9	4	4	4
	ผล	4.26				

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานดูแลหลักสูตร

ภาคผนวก ง

เอกสารอ้างอิง

รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553	อ.001
http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html	
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	อ.2.1-01
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	อ.2.1-01
เอกสารประกอบการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/54 ภาระงานใหม่ จำนวนนักศึกษาที่ยืนยัน	อ.2.1-02
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลหลักสูตร	อ.2.1-03
รายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับป.ตรี	อ.2.1-04
ตารางจัดสรรกลุ่มวิชาโครงการงาน	อ.2.1-05
หนังสือเชิญวิทยากร	อ.2.1-06
หนังสือติดต่อโรงงานต่างๆ	อ.2.1-07
แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2553	อ.2.1-08
ตารางคะแนนประเมินรายวิชาโครงการงาน	อ.2.1-09