รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

Self Assessment Report (SAR)

ประจำปีการศึกษา 2553

โดย

ภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำนำ

ภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ประการแรกเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของภาควิชาฯ ในรอบปีที่ผ่านมา ทำให้ทราบสถานภาพจริงของหน่วยงาน และนำผลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนปรับปรุงคุณภาพ การเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานต่อไปและประการที่สองเพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก โดยรายงานนี้ครอบคลุมมาตรฐานคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

และด้านต่างๆตามมาตรฐานคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของสถาบันรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งประกอบด้วย

ด้านคุณภาพบัณฑิต จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ในช่วงระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2553 - 31 พฤษภาคม 2554 ซึ่งการดำเนินภารกิจในด้านต่างๆของภาควิชาฯ ในรอบปีที่ผ่านมานี้ได้ประสบความสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือจากทั้งบุคลากรภายในและภายนอกภาควิชาฯ ตลอดจนนักศึกษา ภาควิชาฯ จึงขอขอบคุณทุกๆ ท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

.....

(ผศ.ดร. ธวัชชัย ปลูกผล)

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ

10 สิงหาคม 2554

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ 1-1

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ 1-1

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร 1-2

1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน 1-4

1.5 จำนวนหลักสูตร และรายวิชาที่เปิดสอน 1-5

1.6 จำนวนนักศึกษา 1-5

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร 1-5

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่ 1-5

1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน 1-5

1.10 ตารางแสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา 1-5

บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 2-1

บทสรุปผู้บริหารตัวบ่งชี้ของ สกอ. 2-2

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต 2-3

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย 2-10

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 2-12

บทที่ 3 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. 3-1

บทสรุปผู้บริหารตัวบ่งชี้ของ สมศ. 3-2

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

- ด้านคุณภาพบัณฑิต 3-3
- ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3-5
- ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน 3-7
- ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน 3-9

บทที่ 4 ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา 4-1

4.1 ตารางผลการดำเนินงานและผลประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ฟอร์ม สกอ.) 4-2

4.2 ตารางผลการดำเนินงานและผลประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ฟอร์ม สมศ.) 4-3

ภาคผนวก 5-1

- ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ก-1
- ภาคผนวก ข แผนการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ ข-1
- ภาคผนวก ค เอกสารอ้างอิง ค-1
- ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ง-1

บทที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน ภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ

ที่ตั้ง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

ประวัติความเป็นมา

พ.ศ. 2518 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมเหมืองแร่และโลหะวิทยา

พ.ศ. 2532 เริ่มเปิดหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิศวกรรมเหมืองแร่

พ.ศ. 2540 เริ่มรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมวัสดุ

พ.ศ. 2544 เริ่มรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิศวกรรมวัสดุ

พ.ศ. 2545 ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมเหมืองแร่

พ.ศ. 2546 ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมวัสดุ

พ.ศ. 2549 ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมเหมืองแร่ และสาขาวิศวกรรมวัสดุ

พ.ศ. 2550 เริ่มเปิดหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมวัสดุ

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

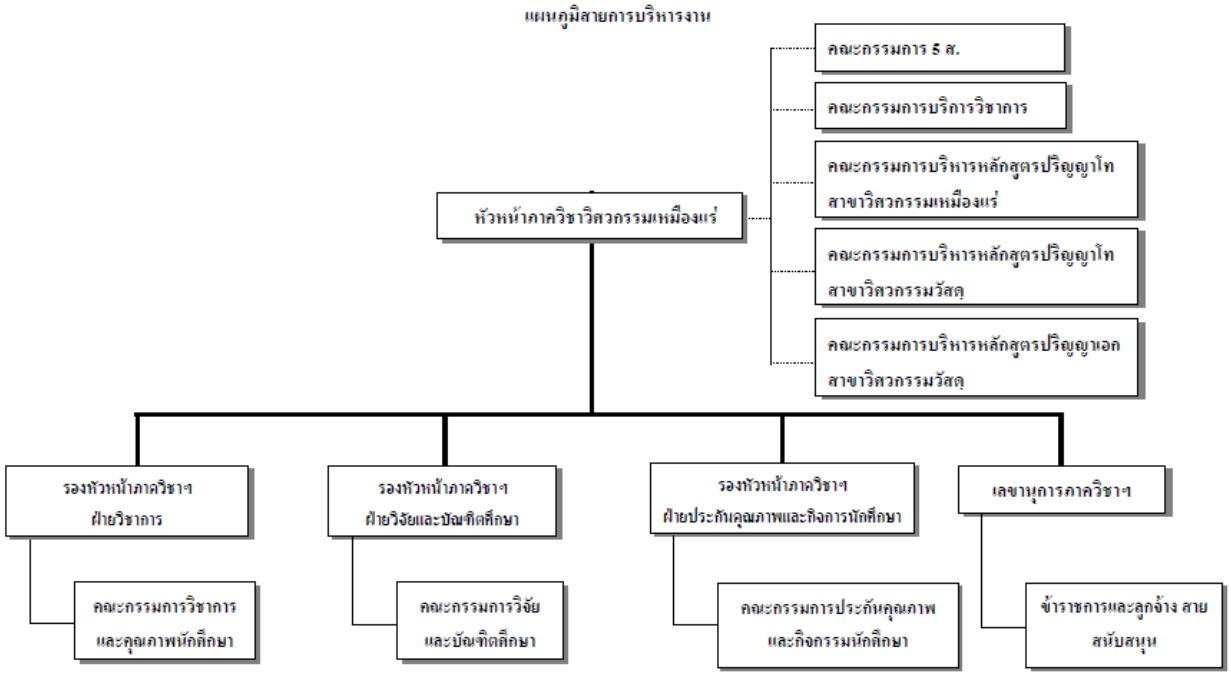
ภารกิจหลักของภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ คือ ผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเหมืองแร่และวิศวกรรมวัสดุ ผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาวิศวกรรมวัสดุ ดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการแก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยได้ตั้งปณิธานไว้ดังนี้

1. ผลิตวิศวกรที่คิดเป็น ทำเป็น มีคุณภาพ และจริยธรรม
2. สร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาประเทศ และเชื่อมโยงสู่สากล
3. บูรณาการองค์ความรู้ ระหว่าง งานวิจัย งานบริการวิชาการ การเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. พัฒนาองค์กรและสร้างสภาพแวดล้อมสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

และมีวัตถุประสงค์หลักดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น มีคุณธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ
2. เพื่อสร้างงานวิจัยในสาขาวิศวกรรมเหมืองแร่และสาขาวิศวกรรมวัสดุ ที่มีคุณค่าสนองต่อความต้องการของภาครัฐ อุตสาหกรรม และสามารถเชื่อมโยงสู่สากล
3. เพื่อบูรณาการองค์ความรู้สู่สังคมและชุมชน
4. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ และปรับวัฒนธรรมองค์กร สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการหน่วยงานชุดปัจจุบัน

<u>คณะผู้บริหารภาควิชาฯ</u>

ผศ. ดร.ธวัชชัย ปลูกผล	หัวหน้าภาควิชาฯ
ผศ. ดร.วีรวรรณ สุทธิศรีปก	รองหัวหน้าภาควิชาฯ ฝ่ายฝ่ายวิชาการ
ผศ. ดร.เจษฎา วรรณสินธุ์	รองหัวหน้าภาควิชาฯฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
ดร.วิษณุ ราชเพ็ชร	รองหัวหน้าภาควิชาฯ ฝ่ายประกันคุณภาพและกิจการนักศึกษา
นางจันทร์เพ็ญ ทิพย์มณี	เลขานุการภาควิชาฯ
ผศ. ดร.เจษฎา วรรณสินธุ์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิศวกรรมวัสดุ
ผศ. ดร.มนูญ มาศนิยม	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิศวกรรมเหมืองแร่
รศ. ดร.ศิริกุล วิสุทธิ์เมธางกูร	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิศวกรรมวัสดุ

<u>คณะกรรมการวิชาการและคุณภาพนักศึกษา</u>

รศ. ดร. เล็ก สีคง	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
ผศ. ดร.วีรวรรณ สุทธิศรีปก	ประธานกรรมการ
รศ. ดร. ดนุพล ตันนโยภาส	กรรมการ
รศ. กัลยาณี คุปตานนท์	กรรมการ
นางนัตติยา บัวชื่น	กรรมการ
นางทิชากร สุวรรขำ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิจัยและบัณฑิตศึกษา

ผศ. ดร. ธวัชชัย ปลูกผล	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
ผศ. ดร.เจษฎา วรรณสินธุ์	ประธานกรรมการ
รศ.ดร.พิษณุ บุญนวล	กรรมการ
รศ. ดร.ศิริกุล วิสุทธิ์เมธางกูร	กรรมการ
นางนัตติยา บัวชื่น	กรรมการ
นางทิชากร สุวรรขำ	กรรมการ
นางจันทร์เพ็ญ ทิพย์มณี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพ

ผศ. ดร. ธวัชชัย ปลูกผล	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
ดร. วิษณุ ราชเพ็ชร	ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.ประภาศ เมืองจันทร์บุรี	กรรมการ
นางนัตติยา บัวชื่น	กรรมการ
นางทิชากร สุวรรขำ	กรรมการ
นายสุชาติ จันทร์มณีย์	กรรมการ
นายชิตพล เอียดปาน	กรรมการ
ประธานชมรมนักศึกษาเหมืองแร่และวัสดุ	กรรมการ
ประธานนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ	กรรมการ
อ. พงศ์พัฒน์ สนทะมิโน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริการวิชาการ

รศ.ดร.พิษณุ บุญนวล	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
ผศ. ดร. ธวัชชัย ปลูกผล	ประธานกรรมการ
รศ. ดร. ดนุพล ตันนโยภาส	กรรมการ
รศ. กัลยาณี คุปตานนท์	กรรมการ
ผศ. ดร. เจษฎา วรรณสินธุ์	กรรมการ
ผศ.ดร. ประภาศ เมืองจันทร์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการ 5 ส. ภาควิชา

ผศ.ดร. ธวัชชัย ปลูกผล	ประธานกรรมการ
รศ.ดร. พิษณุ บุญนวล	กรรมการ
รศ.ดร. เล็ก สีคง	กรรมการ
รศ.ดร. ดนุพล ตันนโยภาส	กรรมการ

รศ. กัลยาณี คุปตานนท์	กรรมการ
ผศ.ดร. วีรวรรณ สุทธิศรีปก	กรรมการ
ผศ.ดร.ประภาศ เมืองจันทร์บุรี	กรรมการ
อ. พงศ์พัฒน์ สนทะมิโน	กรรมการ
นางจันทร์เพ็ญ ทิพย์มณี	กรรมการ
นางทิชากร สุวรรขำ	กรรมการ
นางนัตติยา บัวชื่น	กรรมการ
นางปรีดาภรณ์ จันทรัตน์	กรรมการ
นายชิตพล เอียดปาน	กรรมการ
นายสุชาติ จันทรมณีย์	กรรมการและเลขานุการ

<u>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิศวกรรมเหมืองแร่</u>

รศ. ดร. พิษณุ บุญนวล	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
ผศ. ดร. มนูญ มาศนิยม	ประธานกรรมการ
รศ. ดร. ดนุพล ตันนโยภาส	กรรมการ
ดร. วิษณุ ราชเพ็ชร	กรรมการ
อ. พงศ์พัฒน์ สนทะมิโน	กรรมการ

<u>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิศวกรรมวัสดุ</u>

ผศ. ดร. เจษฎา วรรณสินธุ์	ประธานกรรมการ
รศ. ดร. เล็ก สีคง	กรรมการ
รศ. ดร.ศิริกุล วิสุทธิ์เมธางกูร	กรรมการ
ผศ.ดร. ธวัชชัย ปลูกผล	กรรมการ
ผศ. ดร. สุธรรม นิยมวาส	กรรมการ
ผศ. ดร. วิริยะ ทองเรือง	กรรมการ

<u>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมวัสดุ</u>

รศ. ดร.ศิริกุล วิสุทธิ์เมธางกูร	ประธานกรรมการ
รศ. ดร. เล็ก สีคง	กรรมการ
ผศ.ดร. ธวัชชัย ปลูกผล	กรรมการ
ผศ. ดร. สุธรรม นิยมวาส	กรรมการ
ผศ. ดร. วิริยะ ทองเรือง	กรรมการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ภาควิชาฯเปิดให้มีการเรียนการสอนจำนวน 5 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตสาขาวิศวกรรมเหมืองแร่
2. วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตสาขาวิศวกรรมวัสดุ
3. วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิศวกรรมเหมืองแร่
4. วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิศวกรรมวัสดุ
5. วิศวกรรมศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตสาขาวิศวกรรมวัสดุ

1.6 จำนวนนักศึกษา

ภาควิชาฯมีจำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 จำนวนทั้งหมด 340 คน โดยแบ่งตามระดับการศึกษาดังนี้

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี 281 คน
- นักศึกษาระดับปริญญาโท 45 คน
- นักศึกษาระดับปริญญาเอก 14 คน

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ภาควิชาฯมีจำนวนบุคลากรจำแนกตามสถานภาพ

- ข้าราชการ สายวิชาการ 7 คน
- พนักงาน สายวิชาการ 6 คน
- ข้าราชการ สายสนับสนุน 2 คน
- พนักงาน สายสนับสนุน 1 คน
- ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ 3 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว - คน

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ข้อมูลคณะฯ

1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

ปฏิบัติงานเป็นทีมเกื้อกูลซึ่งกันและกันเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุอย่างยั่งยืน

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

-

บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ภาควิชาฯได้ประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.จำนวน 3 องค์ประกอบ รวมทั้งหมด 6 ตัวบ่งชี้ และมีคะแนนประเมินตนเองเฉลี่ย 4.5 และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทุกตัวบ่งชี้ ซึ่งมีผลสรุปตามองค์ประกอบต่างๆดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ภาควิชาฯได้ประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในด้านการผลิตบัณฑิตทั้งหมด 4 ตัวบ่งชี้ ภาควิชาฯ มีคะแนนการประเมินในระดับ 4 ในตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ซึ่งภาควิชาฯมีการดำเนินการ 6 ข้อจาก 7 ข้อ และมีคะแนนการประเมินในระดับ 5 ในตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปและตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ซึ่งภาควิชาฯ มีผลการประเมินอยู่ร้อยละ 80, 40 ตามลำดับ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ภาควิชาฯได้ทำการประเมินเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ซึ่งภาควิชาฯ เงินสนับสนุน 972,342 บาท/คน ทำให้ได้คะแนนการประเมิน 5 ทั้งนี้เนื่องจากความกระตือรือร้นในการขอทุนวิจัยและทำวิจัยของอาจารย์ประจำ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ภาควิชาฯได้ทำการประเมินเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 9.1 :ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งภาควิชาฯได้ดำเนินการไป 6 ข้อ ทำให้ได้คะแนนการประเมิน 3 ทั้งนี้เนื่องจากคณาจารย์ทุกคนความร่วมมือในระบบและกลไกการประกันคุณภาพของภาควิชาฯ

องค์ประกอบที่ 2
การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	6	4	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ประเมินตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1.	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	**มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 4 ปี**	**ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์** (แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตร/รายวิชา ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) (www.eduservice.psu.ac.th/Laksood/regulation.html) **(อ.2.1-01)**
☑	2.	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร	**ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์** (แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตร/รายวิชา ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) (www.eduservice.psu.ac.th/Laksood/regulation.html) **(อ.2.1-01)**

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		ดำเนินการตามระบบที่กำหนด		
☑	3.	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึด	**ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**	**หลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบโดย สกอ. (อ.2.1-02)**

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)		
☑	4.	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	**คณะกรรมการวิชาการและคุณภาพนักศึกษาของภาควิชาฯ โดยมีรองหัวหน้าภาคฯฝ่ายวิชาการเป็นประธาน**	**คำสั่งภาควิชาฯ (อ.2.1-03)**
☑	5.	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน	**คณะกรรมการวิชาการและคุณภาพนักศึกษาของภาควิชาฯ โดยมีรองหัวหน้าภาคฯฝ่ายวิชาการเป็นประธาน**	**คำสั่งภาควิชาฯ (อ.2.1-03)**

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		ครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร		
☐	6.	มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา **(เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)**		
☑	7.	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา **(เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)**	**มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย จำนวน 3 หลักสูตร จาก ทั้งหมด 5 หลักสูตร**	**หลักสูตรที่ภาควิชาฯ เปิดสอน 5 หลักสูตร (อ.2.1-02)**
☐	8.	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา **(เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)**		

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5
ข และ ค2	ร้อยละ 30 ขึ้นไป
ค1 และ ง	ร้อยละ 60 ขึ้นไป

หรือ ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5
ข และ ค2	ร้อยละ 6 ขึ้นไป
ค1 และ ง	ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

กรณีที่ 1

	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	10	80
ตัวหาร	12.5	

กรณีที่ 2

	ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
	ปีก่อนหน้า	ปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงาน	
ตัวตั้ง				
ตัวหาร				

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
60	80	5	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน: ภาควิชาฯมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 80 ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ของ สกอ. ที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 60 สำหรับกลุ่มสถาบันประเภท ง ทำให้ได้คะแนนการประเมินตนเอง 5 จากคะแนนเต็ม 5

หลักฐาน: ผลการดำเนินงานตาม http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/53_53/Component/IQA_EQA_Component.xls

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน

กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5
ข และ ค2	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
ค1 และ ง	ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน

กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5
ข และ ค2	ร้อยละ 12 ขึ้นไป
ค1 และ ง	ร้อยละ 6 ขึ้นไป

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

กรณีที่ 1

	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	5	40
ตัวหาร	12.5	

กรณีที่ 2

	ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
	ปีก่อนหน้า	ปีปัจจุบัน	ผลการดำเนินงาน	
ตัวตั้ง				
ตัวหาร				

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
30	40	5	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน: ภาควิชาฯมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปจำนวน 5 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ซึ่งมากกว่าร้อยละ 30 ตามเกณฑ์ของ สกอ. ทำให้ได้คะแนนประเมินตนเอง 5 จากคะแนนเต็ม 5

หลักฐาน: ผลการดำเนินงานตาม http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/53_53/Component/IQA_EQA_Component.xls

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7ข้อ

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	7	5	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ประเมินตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1.	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	**มีการประเมินการสอนทุกรายวิชา**	**แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน (อ.2.1-04)**
☑	2.	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม	**หลักสูตรภาควิชาฯ (อ.2.1-02)**
☑	3.	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	**มีการทัศนศึกษาและศึกษานอกสถานที่ ได้แก่ วิชา 235-303,235-401, 237-341 เป็นต้น**	**หลักสูตรภาควิชาฯ (อ.2.1-02)**
☑	4.	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	**มีอาจารย์พิเศษมาสอน ได้แก่วิชา 235-461, 237-403,235-401 งานวิจัยร่วมกับ บริษัท แมทเทล กรุงเทพฯ จำกัด และ บริษัท WD** จำกัด เป็นต้น	**คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ (อ.2.1-05) แบบเสนอโครงการวิจัย (อ.2.1-06)**
☑	5.	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการ	**มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ที่**	**หลักสูตรภาควิชาฯ**

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		วิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	**พัฒนาจากการวิจัย เช่น รายวิชา 235-303,237-221,235-371 ,237-371 เป็นต้น**	**(อ.2.1-02)**
☑	6.	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	**มีการประเมินการสอนทุกรายวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 90 %**	**แบบประเมินการสอน (อ.2.1-04) http://evaluate.eng.psu.ac.th./ evaluate/login..php.**
☑	7.	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	**มี แผนการเรียนการสอนตามผลการประเมิน**	**แผนการเรียนการสอน (อ.2.1-08)**

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 2
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. อาจารย์มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถในการผลิตบัณฑิต 2. มีระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนที่พร้อม **จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** 1. **จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่เน้นการวิจัยน้อยกว่าร้อยละ 30** **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** 1. นำผลงานวิจัยมาใช้สอนในห้องเรียน 2. มีความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก โดยผ่านทางบัณฑิตของภาควิชาฯ

องค์ประกอบที่ 4
การวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ชื่อตัวบ่งชี้ 4.3 :เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =

กลุ่มสถาบัน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข และ ค2	60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	50,000 บาทขึ้นไปต่อคน	25,000 บาทขึ้นไปต่อคน
ค1 และ ง	180,000 บาทขึ้นไปต่อคน	150,000 บาทขึ้นไปต่อคน	75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	11,668,104	972,342
ตัวหาร	12	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
250,000	972,342	5	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน: อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำของภาควิชาฯได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เฉลี่ย 972,342 บาท/คน ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่วางไว้ที่ 250,000 บาท/คน และมากกว่าเกณฑ์ของ สกอ. ที่ตั้งไว้ที่ 180,000 บาท/คน ทำให้ได้คะแนนการประเมินตนเอง 5 จากคะแนนเต็ม 5

หลักฐาน: ผลการดำเนินงานตาม http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/53_53/Component/IQA_EQA_Component.xls

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 4
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. มีเงินสนับสนุนการวิจัยมาก **จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** 1. - **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** 1. อาจารย์ประจำมีความกระตือรือร้นในการทำวิจัย 2. มีการติดต่อกับหน่วยงานภายนอกเพื่อหาหัวข้อและงบสนับสนุนการวิจัย

องค์ประกอบที่ 9
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ชื่อตัวบ่งชี้ 9.1 :ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7	6	3	☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ประเมินตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1.	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบันตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/ (อ.2.1-8)
☑	2.	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/ (อ.2.1-8)
☑	3.	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของสถาบันและกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินระดับคณะ	http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/ (อ.2.1-8)
☑	4.	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1)การควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำ	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน	รายงานประจำปีของภาควิชาฯ (อ.2.1-9)

		รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน		

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 9
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. บุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือในระบบและกลไกการประกันคุณภาพของภาควิชาฯ 2. เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตเองประเมินคุณภาพของสถาบัน **จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** 1. ขาดตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงความเป็นอัตลักษณ์ **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** 1. ความร่วมมือบุคลากรทุกคน

บทที่ 3 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.

บทสรุปผู้บริหารตัวบ่งชี้ของ สมศ.

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

- ด้านคุณภาพบัณฑิต
- ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน
- ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ตัวบ่งชี้ของ สมศ.

ภาควิชาฯได้ประเมินตนเองตามกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานของ สมศ. ทั้งหมด 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.79 โดยได้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายเพียง 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 3: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เผยแพร่ตั้งแต่ พ.ศ. 2551-2553 แต่ก็ยังได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ของ สมศ. ส่วนด้านอื่นก็บรรลุตามเป้าหมาย ดังสรุปในด้านต่างๆดังนี้

- **ด้านคุณภาพบัณฑิต**

ภาควิชาฯได้ประเมินตนเอง เฉพาะตัวบ่งชี้ 3: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เผยแพร่ตั้งแต่ พ.ศ. 2551-2553 ซึ่งได้ผลงานตีพิมพ์เฉลี่ย ร้อยละ 33.09 ถึงแม้จะต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้ที่ร้อยละ 50 แต่ก็ยังมากกว่ากว่าเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. ทำให้ได้คะแนนการประเมินตนเอง 5

- **ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

ภาควิชาฯได้ประเมินตนเอง เฉพาะตัวบ่งชี้ 5: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตั้งแต่ พ.ศ. 2551-2553 โดยอาจารย์ประจำของภาควิชาฯ มีผลงานตีพิมพ์คิดเป็นร้อยละ 64 ซึ่งมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. ทำให้ได้คะแนนการประเมินตนเอง 5

- **ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน**

ภาควิชาฯได้ประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ 14: การพัฒนาคณาจารย์ตั้งแต่ พ.ศ. 2551-2553 โดยภาควิชาฯมีดัชนีคุณภาพอาจารย์ที่ระดับ 5.58 และได้คะแนนการประเมินตนเอง 4.65

- **ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน**

ภาควิชาฯได้ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด ตามตัวบ่งชี้ 15: ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด 4.5

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ 3: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

	2551	2552	2553	ข้อมูลถ่วงน้ำหนัก	ผลรวมข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี	ผลลัพธ์
ตัวตั้ง					5.625	33.09
- กรณีที่ 1	1			0.125		
- กรณีที่ 2		3		0.750		
- กรณีที่ 3	1			0.500		
- กรณีที่ 4	1	2		2.250		
- กรณีที่ 5		2		2.000		
ตัวหาร	5	12				

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
50	33.09	5	☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ภาควิชาฯคิดเป็นร้อยละ 33 ถึงแม้จะต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้ที่ร้อยละ 50 แต่ก็สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 25 โดย สมศ. ทำให้ได้คะแนนการประเมินตนเอง 5 จากคะแนนเต็ม 5

หลักฐาน: ผลการดำเนินงานตาม http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/53_53/Component/IQA_EQA_Component.xls

ข้อสรุปโดยรวมด้านคุณภาพบัณฑิต

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. นักศึกษาระดับปริญญาโททุกคนต้องนำเสนอผลงานวิจัยหรือมีผลงานตีพิมพ์อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อคน
2. มีทุนวิจัยมาก ทำให้สามารถสร้างผลงานวิจัยได้มากตาม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ผลงานได้รับการตีพิมพ์ตามกรณีที่ 1 หรือ 2 มาก
2.

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. สนับสนุนให้เสนอหรือตีพิมพ์ผลงานในกรณีที่มีค่าถ่วงน้ำหนักสูงๆ
2. ขอทุนการวิจัย เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลงาน

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชื่อตัวบ่งชี้ 5: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

	2551	2552	2553	ข้อมูลถ่วงน้ำหนัก	ผลรวมข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี	ผลลัพธ์
ตัวตั้ง					25	64.10
- กรณีที่ 1	9	7	-	2.00		
- กรณีที่ 2	2	11	-	3.25		
- กรณีที่ 3	2	4	-	3.00		
- กรณีที่ 4	1	1	3	3.75		
- กรณีที่ 5	3	-	10	13.00		
ตัวหาร	13	13	13			

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
20	64.10	5	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของภาควิชาฯ คิดเป็นร้อยละ 64.10 เมื่อเทียบกับจำนวนนักวิจัย ซึ่งสูงกว่าร้อยละ 20 ตามเกณฑ์ของ สมศ. ทำให้ได้คะแนนการประเมินตนเอง 5 จากคะแนนเต็ม 5

หลักฐาน: ผลการดำเนินงานตาม http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/53_53/Component/IQA_EQA_Component.xls

ข้อสรุปโดยรวมด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ภาควิชามีผลงานในกรณีที่มี่ค่าถ่วงน้ำหนักสูงๆมาก 2. มีบุคลากรที่พร้อมด้านคุณวุฒิและกระตือรือร้นในการทำงานวิจัย **จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** 1. - **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** 1. สร้างผลงานในกรณีที่มี่ค่าถ่วงน้ำหนักสูงๆมาก 2. สนุนสนุนและกระตุ้นให้มีการทำงานวิจัย

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ชื่อตัวบ่งชี้ 14: การพัฒนาคณาจารย์

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา	2551	2552	2553	รวม 3 ปี	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลรวมข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง	ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	อาจารย์	ป.ตรี	1	1	1	3	0	223	5.58
		ป.โท	2	1	1	4	8		
		ป.เอก	2	2	2	6	30		
	ผศ.	ป.ตรี	0	0	0	0	0		
		ป.โท	0	0	0	0	0		
		ป.เอก	3	4	4	11	66		
	รศ.	ป.ตรี	0	0	0	0	0		
		ป.โท	1	1	1	3	15		
		ป.เอก	5	4	4	13	104		
	ศ.	ป.ตรี	0	0	0	0	0		
		ป.โท	0	0	0	0	0		
		ป.เอก	0	0	0	0	0		
ตัวหาร			14	13	13	40			

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5.58	4.65	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน: คณาจารย์ของภาควิชาฯมีค่าดัชนีคุณภาพอยู่ในระดับ 5.58 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ภาควิชาฯ ตั้งไว้ที่ 5 แต่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ของ สมศ. ซึ่งกำหนดไว้ที่ 6

หลักฐาน: ผลการดำเนินงานตาม http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/53_53/Component/IQA_EQA_Component.xls

ข้อสรุปโดยรวมด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการตามเงื่อนไขและกรอบเวลา **จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** 1. **อาจารย์บางคนยังไม่ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการ** **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** 1. ทำงานวิจัยเพื่อสร้างผลงานในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ชื่อตัวบ่งชี้ 15: ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	4.5	4.5	☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน: ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเฉลี่ยโดยต้นสังกัด (ตามตัวบ่งชี้ของสกอ.) ของภาควิชาฯ มีคะแนน 4.5 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ที่ 4.00

หลักฐาน: ผลการดำเนินงานตาม http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/53_53/Component/IQA_EQA_Component.xls

ข้อสรุปโดยรวมด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1.
2.

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1.
2.

บทที่ 4 ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

4.1 ตารางผลการดำเนินงานและผลประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ฟอร์ม สกอ.)

4.2 ตารางผลการดำเนินงานและผลประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ฟอร์ม สมศ.)

4.1 ตารางผลการดำเนินงานและผลประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ฟอร์ม สกอ.)
ภาควิชา วิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ				เชิงคุณภาพ (ระบุเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน)									จำนวนข้อ	คะแนน	คิดคะแนน	
	ตั้ง หาร	ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
ตัวบ่งชี้ สกอ.																	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (4)																	**4.75**
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร																4.00	ดี
กรณีที่ 2 เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา					1	1	1	1	1		1			6	4	4.00	ดี
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก																5.00	ดีมาก
กรณีที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ป.เอก	10	80.00	5.00												5.00	ดีมาก
	อาจารย์ทั้งหมด	12.5															
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ																5.00	ดีมาก
กรณีที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รศ.+ศ.	5	40.00	5.00												5.00	ดีมาก
	อาจารย์ทั้งหมด	13															
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน					1	1	1	1	1	1	1			7	5	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (3)																	**5.00**
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย																5.00	ดีมาก
(กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 180,000 บาท)	เงินสนับสนุน	11,668,104	972,342	5.00												5.00	ดีมาก
	อาจารย์+นักวิจัย	12															
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (1)																	**3.00**
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน					1	1	1	1	1	1				6	3	3.00	พอใช้
ค่าเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ																	4.50
																	ดี

ตัวบ่งชี้	ตัวตั้ง ตัวหาร	ข้อมูล 2551	ข้อมูล 2552	ข้อมูล 2553	ข้อมูลถ่วงน้ำหนัก	ผลรวมข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน									4.79	ดีมาก
ด้านคุณภาพบัณฑิต									5.00	
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ถ่วงน้ำหนักผลงานฯ					5.63	33.09	5.00		
	กรณีที่ 1	1.00	0.00		0.13					
	กรณีที่ 2	0.00	3.00		0.75					
	กรณีที่ 3	1.00	0.00		0.50					
	กรณีที่ 4	1.00	2.00		2.25					
	กรณีที่ 5	0.00	2.00		2.00					
	ผู้สำเร็จการศึกษาป.โท	5.00	12.00			17.00				
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์									5.00	
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่								5.00		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ถ่วงน้ำหนักผลงานฯ					25.00	64.10	5.00		
	กรณีที่ 1	9.00	7.00	0.00	2.00					
	กรณีที่ 2	2.00	11.00	0.00	3.25					
	กรณีที่ 3	2.00	4.00	0.00	3.00					
	กรณีที่ 4	1.00	1.00	3.00	3.75					
	กรณีที่ 5	3.00	0.00	10.00	13.00					
	อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	13.00	13.00	13.00		39.00				
ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน									4.65	
14. การพัฒนาคณาจารย์	ถ่วงน้ำหนักของอาจารย์					223.00	5.58	4.65		
	อาจารย์-ตรี	1.00	1.00	1.00	0.00					
	อาจารย์-โท	2.00	1.00	1.00	8.00					
	อาจารย์-เอก	2.00	2.00	2.00	30.00					
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์-ตรี	0.00	0.00	0.00	0.00					
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์-โท	0.00	0.00	0.00	0.00					
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์-เอก	3.00	4.00	4.00	66.00					
	รองศาสตราจารย์-ตรี	0.00	0.00	0.00	0.00					
	รองศาสตราจารย์-โท	1.00	1.00	1.00	15.00					
	รองศาสตราจารย์-เอก	5.00	4.00	4.00	104.00					
	ศาสตราจารย์-ตรี	0.00	0.00	0.00	0.00					
	ศาสตราจารย์-โท	0.00	0.00	0.00	0.00					
	ศาสตราจารย์-เอก	0.00	0.00	0.00	0.00					
	อาจารย์ปฏิบัติงานจริง	11.00	12.00	12.00		35.00				
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน									4.50	
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด							4.50	4.50		
ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถาบัน (ตัวบ่งชี้ที่ 1- 11)									5.00	ดีมาก
ภาพรวม									6.00	ดีมาก

ภาคผนวก
- ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) - ภาคผนวก ข การรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ & ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553 - ภาคผนวก ค เอกสารอ้างอิง - ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ก
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด				
1.1 ระดับอนุปริญญา	-	-	-	
1.2 ระดับปริญญาตรี	2	2	2	
1.3 ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	
1.4 ระดับปริญญาโท (แผน ก)	2	2	2	
1.5 ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-	-	-	
1.6 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-	-	-	
1.7 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-	-	-	
1.8 ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	
1.9 ระดับปริญญาเอก	1	1	1	
2. จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด				
2.1 ระดับอนุปริญญา	-	-	-	
2.2 ระดับปริญญาตรี	2	2	2	
2.3 ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	
2.4 ระดับปริญญาโท (แผน ก)	2	2	2	
2.5 ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-	-	-	
2.6 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-	-	-	
2.7 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-	-	-	
2.8 ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	
2.9 ระดับปริญญาเอก	1	1	1	
3. จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด				
3.1 ระดับอนุปริญญา	-	-	-	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ระดับปริญญาตรี	2	2	2	
3.3 ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	
3.4 ระดับปริญญาโท (แผน ก)	2	2	2	
3.5 ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-	-	-	
3.6 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-	-	-	
3.7 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-	-	-	
3.8 ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	
3.9 ระดับปริญญาเอก	1	1	1	
4. จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548				
4.1 ระดับอนุปริญญา	-	-	-	
4.2 ระดับปริญญาตรี	2	2	2	
4.3 ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	
4.4 ระดับปริญญาโท (แผน ก)	2	2	2	
4.5 ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-	-	-	
4.6 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-	-	-	
4.7 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-	-	-	
4.8 ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	
4.9 ระดับปริญญาเอก	1	1	1	
5. จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาชีพ)				
5.1 ระดับอนุปริญญา	-	-	-	
5.2 ระดับปริญญาตรี	-	-	-	
5.3 ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	
5.4 ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-	-	-	
5.5 ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-	-	-	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
5.6 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-	-	-	
5.7 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-	-	-	
5.8 ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	
5.9 ระดับปริญญาเอก	-	-	-	
6. จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552				
6.1 ระดับอนุปริญญา	-	-	-	
6.2 ระดับปริญญาตรี	2	2	2	
6.3 ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	
6.4 ระดับปริญญาโท (แผน ก)	2	2	2	
6.5 ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-	-	-	
6.6 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-	-	-	
6.7 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-	-	-	
6.8 ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	
6.9 ระดับปริญญาเอก	1	1	1	
7. จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานสาขา วิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาชีพ)				
7.1 ระดับอนุปริญญา	-	-	-	
7.2 ระดับปริญญาตรี	-	-	-	
7.3 ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	
7.4 ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-	-	-	
7.5 ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-	-	-	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
7.6 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-	-	-	
7.7 ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-	-	-	
7.8 ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	
7.9 ระดับปริญญาเอก	-	-	-	
8. จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพทุกระดับการศึกษาที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-	-	-	
9. จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา				
9.1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-	-	-	
9.2 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-	-	-	
9.3 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	225	240	281	
9.4 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-	-	-	
9.5 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	-	-	-	
9.6 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	-	-	-	
9.7 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	27	43	45	
9.8 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ก)	-	-	-	
9.9 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ข)	-	-	-	
9.10 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับ	-	-	-	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
ปริญญาโท (ภาคพิเศษ)				
9.11 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) (แผน ก)	-	-	-	
9.12 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) (แผน ข)	-	-	-	
9.13 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง (ภาคปกติ)	-	-	-	
9.14 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-	-	-	
9.15 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	8	10	14	
9.16 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-	-	-	
10. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	36	40	9	
11. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ				
12. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ				
13. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ				
14. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา				
15. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับผู้สำเร็จการศึกษา				
16. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)				
16.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่จบโดยแผน ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	5	12	1	
16.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา	-	-	-	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
โทที่จบโดยแผน ข (ภาคปกติและภาคพิเศษ)				
17. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-	-	-	
18. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-	-	-	ข้อมูลรวมคณะฯ
19. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี)	-	-	-	
19.1 ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	
19.2 ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	
20. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี)	-	-	-	
20.1 ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	
20.2 ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	
21. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-	-	-	
22. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน	-	-		

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี)				
22.1 ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	
22.2 ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	
23. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	14	14	14	
24. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2	1	1	
25. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1	1	1	
26. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	3	2	2	
27. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	10	10	10	
28. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-	-	-	
29. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์				
29.1 จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	1	1	1	
29.2 จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	2	1	1	
29.3 จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2	2	2	
30. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์				
30.1 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย	-	-	-	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี				
30.2 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-	-	-	
30.3 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	4	4	
31. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์				
31.1 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	-	-	
31.2 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1	1	1	
31.3 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	4	4	
32. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์				
32.1 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	-	-	
32.2 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-	-	-	
32.3 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	-	-	
33. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-	-	-	
34. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ. และศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-	-	-	
35. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร				
35.1 ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-	-	-	
35.2 ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-	-	-	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
35.3 ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	225	240	281	
35.4 ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-	-	-	
35.5 ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	-	-	-	
35.6 ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	-	-	-	
35.7 ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	27	43	45	
35.8 ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-	-	-	
35.9 ระดับปริญญาโท (แผน ก) (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	27	43	45	
35.10 ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	-	-	-	
35.11 ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-	-	-	
35.12 ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	8	10	14	
35.13 ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-	-	-	
36. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	12	12	1	
37. จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ WiFi กับสถาบัน	-	-	-	
38. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	-	-	-	
39. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตในระบบไร้สาย	-	-	-	
40. ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้าน	-	-	-	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
อาหารและสนามกีฬา				
41. ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	
42. จำนวนหลักสูตรที่มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาทุกรายวิชา	5	5	5	
43. จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	5	5	5	
44. จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	5	5	5	
45. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	
46. จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	
47. จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่บรรลุเป้าหมาย	-	-	-	
48. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-	-	-	
49. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-	-	-	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
50. จำนวนกิจกรรมนักศึกษาที่มีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ แยกตามประเภทกิจกรรม				
50.1 จำนวนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์				
50.2 จำนวนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ				
50.3 จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม				
50.4 จำนวนกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม				
50.5 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม				
51. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	12	13	13	
52. จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	1	1	1	
53. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	12	13	13	
54. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	12	13	13	
55. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน				
55.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,839,539	4,992,734	3,557,250	
55.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	
55.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	
56. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน				
56.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,995,013	8,339,872	8,110,854	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
56.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	
56.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	
57. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)				
57.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	12	12	
57.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	
57.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	
58. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)				
58.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	12	12	
58.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	
58.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	
59. จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	15	21	10	
60. จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	15	21	10	
61. จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	-	-	-	
62. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-	-	-	
63. จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)				

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
63.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ				
63.2 บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ				
63.3 บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สาร				

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
นิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่ สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ				
63.4 บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่ สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ				
63.5 บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI				
64. จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)				
64.1 จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด				
64.2 จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลป				

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
นิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ				
64.3 จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				
64.4 จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน				
64.5 จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)				
65. จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)				
65.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ของวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของ				

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
บทความ				
65.2 บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ				
65.3 บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่ สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ				
65.4 บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่				

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ				
65.5 บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI				
66. จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์				
66.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วย ศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ				
66.2 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จาก				

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
ต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ				
66.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ				
66.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้น นอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ				
66.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI				
67. จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่				
67.1 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด				
67.2 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง				

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
(Performance) ระดับชาติ				
67.3 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				
67.4 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน				
67.5 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)				
68. จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน				
69. จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายนอกสถาบัน				
70. จำนวนรวมของผลงานวิชาการ				
70.1 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ				
70.2 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ				
70.3 ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ				
70.4 ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอ				

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
ตำแหน่งทางวิชาการ				
71. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ				
72. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอน				
73. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการวิจัย				
74. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัย				
75. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา				
76. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่				
77. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลที่ใช้กับการต่อยอดสู่หนังสือหรือตำรา				
78. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม				
79. จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	6	6	6	
80. รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)				
81. รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ				
82. งบดำเนินการทั้งหมด				
83. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา)				
84. เงินเหลือจ่ายสุทธิ				
85. สินทรัพย์ถาวร				
86. จำนวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน				
87. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์				
88. คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพภายใน				

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
โดยต้นสังกัด				
89. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด				
89.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลีใต้	-	-	-	
89.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-	-	-	
89.3 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-	-	-	
89.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	
89.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-	-	-	
89.6 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาไทย	-	-	-	
89.7 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-	-	-	
89.8 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปิโน	-	-	-	
89.9 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-	-	-	
89.10 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาเลย์	-	-	-	
89.11 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-	-	-	
89.12 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-	-	-	
89.13 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-	-	-	
89.14 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-	-	-	
89.15 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-	-	-	
90. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด				
90.1 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีใต้ที่กำหนด	-	-	-	
90.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การ	-	-	-	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
ทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด				
90.3 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด	-	-	-	
90.4 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด	-	-	-	
90.5 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด	-	-	-	
90.6 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยที่กำหนด	-	-	-	
90.7 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด	-	-	-	
90.8 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปิโนที่กำหนด	-	-	-	
90.9 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามาเลย์ที่กำหนด	-	-	-	
90.10 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด	-	-	-	
90.11 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด	-	-	-	
90.12 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา	-	-	-	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ผู้รับผิดชอบ
เวียดนามที่กำหนด				
90.13 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด	-	-	-	
90.14 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด	-	-		
90.15 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-	-	-	

ภาคผนวก ข การรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ & ตัวบ่งชี้ปีการศึกษา 2553						
ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)	**แผน**					
	ผล	**2553**	**2554**	**2555**	**2556**	**2557**
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน						
ด้านคุณภาพบัณฑิต (4)						
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	แผน	50	50	50	70	80
	ผล	33.09				
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (3)						
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	แผน	20	20	20	20	20
	ผล	64.10				
ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน (3)						
14. การพัฒนาคณาจารย์	แผน	5	5	5	5.5	5.5
	ผล	6.03				
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน (1)						
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	แผน	4	4	4	4	4
	ผล	4.33				

ภาคผนวก ค
เอกสารอ้างอิง

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (อ.2.1-01)
   (แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตร/รายวิชา ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
   (www.eduservice.psu.ac.th/Laksood/regulation.html)
2. หลักสูตรภาควิชาฯ (อ.2.1-02)
   - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตสาขาวิศวกรรมเหมืองแร่
   - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตสาขาวิศวกรรมวัสดุ
   - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิศวกรรมเหมืองแร่
   - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิศวกรรมวัสดุ
   - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตสาขาวิศวกรรมวัสดุ
3. คำสั่งภาควิชาฯ (อ.2.1-03)
4. แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน (http://eval2.eng.psu.ac.th/evaluate/) (อ.2.1-04)
5. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ (อ.2.1-05)
6. แบบเสนอโครงการวิจัยร่วมกับบริษัท แมทเทล กรุงเทพฯ จำกัด และ บริษัท WD จำกัด (อ.2.1-06)
7. แผนการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ (อ.2.1-07)
8. http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/ (อ.2.1-08)
11. รายงานประจำปี 2549-2552 ของภาควิชาฯ (อ.2.1-09)

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการวิชาการและคุณภาพนักศึกษา

1.	รศ. ดร. เล็ก	สีคง	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
2.	ผศ. ดร. วีรวรรณ	สุทธิศรีปก	ประธานกรรมการ
3.	รศ. ดร. ดนุพล	ตันนโยภาส	กรรมการ
4.	รศ. กัลยาณี	คุปตานนท์	กรรมการ
5.	นางนัตติยา	บัวชื่น	กรรมการ
6.	นางทิชากร	สุวรรขำ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการประเมินวิชาการและคุณภาพนักศึกษา

1.	รศ. ดร. พิษณุ	บุญนวล	ประธานกรรมการ
2.	ดร.เจษฎา	วรรณสินธุ์	กรรมการ

3. คณะกรรมการวิจัยและบัณฑิตศึกษา

1.	ผศ.ดร. ธวัชชัย	ปลูกผล	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
2.	ดร. เจษฎา	วรรณสินธุ์	ประธานกรรมการ
3.	รศ. ดร. พิษณุ	บุญนวล	กรรมการ
4.	รศ. ดร. ศิริกุล	วิสุทธิ์เมธางกูร	กรรมการ
5.	นางทิชากร	สุวรรขำ	กรรมการ
6.	นางนัตติยา	บัวชื่น	กรรมการ
7.	นางจันทร์เพ็ญ	ทิพย์มณี	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการประเมินวิจัยและบัณฑิตศึกษา

1.	รศ. ดร. เล็ก	สีคง	ประธานกรรมการ
2.	รศ. ดร .ดนุพล	ตันนโยภาส	กรรมการ
3.	รศ. กัลยาณี	คุปตานนท์	กรรมการ

5. คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาและประกันคุณภาพ

1.	ผศ. ดร.ธวัชชัย	ปลูกผล	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
2.	ดร.วิษณุ	ราชเพ็ชร	ประธานกรรมการ
3.	ดร. ประภาศ	เมืองจันทร์บุรี	กรรมการ
4.	นางนัตติยา	บัวชื่น	กรรมการ
5.	นางทิชากร	สุวรรขำ	กรรมการ
6.	นายสุชาติ	จันทรมณีย์	กรรมการ
7.	นายชิตพล	เอียดปาน	กรรมการ
8.	ประธานชมรมนักศึกษาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ		
9.	ประธานนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ		
10.	อาจารย์พงศ์พัฒน์	สนทะมิโน	กรรมการและเลขานุการ

6. คณะกรรมการประเมินกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพ

1.	รศ.ดร. พิษณุ	บุญนวล	ประธานกรรมการ
2.	รศ.ดร.ดนุพล	ตันนโยภาส	กรรมการ
3.	รศ. กัลยาณี	คุปตานนท์	กรรมการ

7. คณะกรรมการบริการวิชาการ

1.	รศ.ดร.พิษณุ	บุญนวล	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
2.	ผศ.ดร.ธวัชชัย	ปลูกผล	ประธานกรรมการ
3.	รศ.ดร.ดนุพล	ตันนโยภาส	กรรมการ
4.	รศ.กัลยาณี	คุปตานนท์	กรรมการ
5.	ดร.เจษฎา	วรรณสินธุ์	กรรมการ
6.	ดร.ประภาศ	เมืองจันทร์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

8. คณะกรรมการประเมินบริการวิชาการ

1.	รศ.ดร.เล็ก	สีคง	ประธานกรรมการ
2.	ผศ.ดร.วีรวรรณ	สุทธิศรีปก	กรรมการ

9. คณะทำงานกิจกรรม 5 ส.

1.	ผศ.ดร.ธวัชชัย	ปลูกผล	ประธานกรรมการ
2.	รศ.ดร.พิษณุ	บุญนวล	กรรมการ
3.	รศ.ดร.เล็ก	สีคง	กรรมการ
4.	รศ.ดร.ดนุพล	ตันนโยภาส	กรรมการ
5.	รศ.กัลยาณี	คุปตานนท์	กรรมการ
6.	ผศ.ดร.วีรวรรณ	สุทธิศรีปก	กรรมการ
7.	ดร.ประภาศ	เมืองจันทร์บุรี	กรรมการ
8.	อาจารย์พงศ์พัฒน์	สนทะมิโน	กรรมการ
9.	นางจันทร์เพ็ญ	ทิพย์มณี	กรรมการ
10.	นางทิชากร	สุวรรขำ	กรรมการ
11.	นางนัตติยา	บัวชื่น	กรรมการ
12.	นางปรีดาภรณ์	จันทรัตน์	กรรมการ
13.	นายชิตพล	เอียดปาน	กรรมการ
14.	นายสุชาติ	จันทรมณีย์	กรรมการและเลขานุการ

10. คณะกรรมการประเมินกิจกรรม 5 ส.

1.	ดร.เจษฎา	วรรณสินธุ์	ประธานกรรมการ
2.	ดร.วิษณุ	ราชเพ็ชร	กรรมการ

11. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่

1.	รศ.ดร.พิษณุ	บุญนวล	ประธานกรรมการ
2.	รศ.ดร.ดนุพล	ตันนโยภาส	กรรมการ
3.	ดร.วิษณุ	ราชเพ็ชร	กรรมการ
4.	อาจารย์พงศ์พัฒน์	สนทะมิโน	กรรมการ

12. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ

1.	ดร.เจษฎา	วรรณสินธุ์	ประธานกรรมการ
2.	รศ.ดร.เล็ก	สีคง	กรรมการ
3.	รศ.ดร.ศิริกุล	วิสุทธิ์เมธางกูร	กรรมการ

4.	ผศ.ดร.ธวัชชัย	ปลูกผล	กรรมการ
5.	ผศ.ดร.สุธรรม	นิยมวาส	กรรมการ
6.	ผศ.ดร.วิริยะ	ทองเรือง	กรรมการ

13. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ

1.	รศ.ดร.ศิริกุล	วิสุทธิ์เมธางกูร	ประธานกรรมการ
2.	รศ.ดร.เล็ก	สีคง	กรรมการ
3.	ผศ.ดร.ธวัชชัย	ปลูกผล	กรรมการ
4.	ผศ.ดร.สุธรรม	นิยมวาส	กรรมการ
5.	ผศ.ดร.วิริยะ	ทองเรือง	กรรมการ

ประกาศ ณ วันที่ 9 กันยายน 2551

(ลงชื่อ).....

(ผศ. ดร. ธวัชชัย ปลูกผล)

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ