



รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ  
ปีการศึกษา 2557 / ปีงบประมาณ 2557  
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

27 สิงหาคม 2558

# สารบัญ

	<u>หน้า</u>
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	5
รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	6
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	6
1.1 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1	6
1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร/คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร/คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7
<b>หมวดที่ 2 อาจารย์</b>	10
2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 4	10
2.2 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	10
<b>หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต</b>	16
3.1 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2 และ 3	16
3.2 ข้อมูลนักศึกษา/ข้อมูลการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของนักศึกษา	17
3.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	17
3.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF	29
3.5 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี	29
<b>หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร</b>	30
4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 5	30
4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา	30
4.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	34
4.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	39
4.5 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	41
4.6 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา	41
4.7 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา	41
4.8 คุณภาพของการสอน	42
4.9 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน	43
4.10 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	43
<b>หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร</b>	44
5.1 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 6	44
5.2 การบริหารหลักสูตร	44
5.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	44

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (ต่อ)

หมวดที่ 6	ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	46
6.1	ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	46
6.2	การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	49
6.3	การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)	51
หมวดที่ 7	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	52
7.1	ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา	52
	แบบฟอร์มคำนวณคะแนนผลการประเมินคุณภาพ	54
	ภาคผนวก	

## รายละเอียดผลการดำเนินงานของหลักสูตร

### 1. บทสรุปผู้บริหาร

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี โท และ เอก และมีหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มี 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและระบบ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทานและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและระบบที่สอนในภาคปกติ และมีหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการอุตสาหกรรม ที่สอนในภาคสมทบ (เสาร์-อาทิตย์)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตที่ใช้ในปัจจุบันเริ่มเปิดสอนในปี พ.ศ.2554 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน โดยมีคุณวุฒิ ป.โทขึ้นไป มีตำแหน่ง ผศ.ชั้นร้อยละ 80 และทุกคนจบการศึกษาในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตสิ้นสุดปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2558 และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 แล้วเสร็จในวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยมีสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 มี 2 ตัวบ่งชี้ คือ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้คะแนน 3.97 คะแนน 2.2 การได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในปี 1 ปี ได้คะแนน 3.26

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษามี 3 ตัวบ่งชี้ คือ 3.1 การรับนักศึกษาได้ 3 คะแนน 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ได้ 2 คะแนน 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษาได้ 3 คะแนนผลการประเมินโดยรวมได้คะแนน 2.67 อยู่ในระดับ ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มี 3 ตัวบ่งชี้ คือ 4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ได้ 2 คะแนน 4.2 คุณภาพอาจารย์ได้ 5 คะแนน 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ ได้ 1 คะแนน ผลการประเมินโดยรวมได้คะแนน 2.67 อยู่ในระดับ ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผลมี 4 ตัวบ่งชี้ คือ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร ได้ 3 คะแนน 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้ 3 คะแนน 5.3 การประเมินผู้เรียนได้ 3 คะแนน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้ 91.67 คะแนน ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในนี้ผลการประเมินโดยรวมได้คะแนน 4.50 อยู่ในระดับ ดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี 1 ตัวบ่งชี้ คือ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ 2 คะแนน ผลการประเมินโดยรวมได้คะแนน 2 อยู่ในระดับ น้อย

การดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมการผลิต ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีจุดแข็งและจุดอ่อนดังนี้

#### จุดแข็ง

- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ด้านคุณภาพอาจารย์ ได้ 5 คะแนน มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่เหมาะสม รวมทั้งมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ประจำหลักสูตร ที่อยู่ในลักษณะบทความวิจัย และบทความทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งหมด 7 ผลงานซึ่งคิดเป็น ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงร้อยละ 80

#### จุดอ่อน

- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ ได้ 1 คะแนน เนื่องจากหลักสูตรยังไม่เคยมีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำ
- การดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาในหลายตัวบ่งชี้ ยังขาดการประเมินการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นผลให้ขาดการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานจากผลการประเมิน

## 2. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุงในปี พ.ศ. 2553 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549หลักสูตรนี้ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2557 โดยทำการเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 สำคัญสำคัญของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตมีจุดมุ่งหมายที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาต่างๆ ทางด้านวิศวกรรมการผลิตและสามารถนำความรู้และทักษะไปแก้ไขปัญหาในด้านกระบวนการผลิต เทคโนโลยีด้านการผลิต ระบบคุณภาพการจัดการการผลิตและการบริหารจัดการที่เหมาะสมในงานอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดีรวมทั้งมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการวิเคราะห์/ออกแบบและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและสามารถแข่งขันได้ในปัจจุบันการพัฒนาหลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเป็นสถาบันการเรียนรู้พลวัตระดับแนวหน้าในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีมาตรฐานคุณภาพการอุดมศึกษาและการสร้างความเป็นเลิศในการประยุกต์เทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม อีกทั้งยังเป็นภาระหนึ่งของพันธกิจของมหาวิทยาลัยหลักสูตรนี้สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศด้านการจัดการการดำเนินงานในภาคอุตสาหกรรมและบริการ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการสำหรับการแข่งขันด้านการค้าอย่างเสรี นอกจากนี้ หลักสูตรวิศวกรรมการผลิต ยังสามารถสรรสร้างและแก้ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรในวิชาชีพวิศวกรรมการผลิตที่สามารถช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้เป็นอย่างดี

3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 21 สิงหาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25530101102801 ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 1.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์ ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ - ตามเกณฑ์ (✓) - ไม่ได้ตามเกณฑ์ (✗)
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อ การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตาม กรอบมาตรฐาน	✓

สรุปผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ข้อ 1, 2, 11, 12 (จำนวน 4 ข้อ)

ได้มาตรฐาน

ไม่ได้มาตรฐาน

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1, 2)

ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อตาม มคอ. 2 และเลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อปัจจุบัน และเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน		หมายเหตุ
			ตรง	สัมพันธ์	
รองศาสตราจารย์ วนิดา รัตนมณี** 3-9098-00011-85-1	รองศาสตราจารย์ วนิดา รัตนมณี 3-9098-00011-85-1	วศ.บ.(อุตสาหกรรม) เกียรตินิยม, ม.สงขลานครินทร์, 2537 M.Sc.(Industrial Engineering) Iowa State University, U.S.A, 2541	✓		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิจิตร พิศสุวรรณ 3-9098-00877-52-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิจิตร พิศสุวรรณ 3-9098-00877-52-1	วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2522	✓		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเชษฐ ตระการชัยศิริ 3-8099-00421-74-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเชษฐ ตระการชัยศิริ 3-8099-00421-74-1	วศ.บ.(อุตสาหกรรม), ม.สงขลานครินทร์, 2534 วศ.ม.(วิศวกรรมระบบการผลิต), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2541	✓		
อาจารย์สุรียา จิรสติตสิน 3-9098-00704-42-2	อาจารย์สุรียา จิรสติตสิน 3-9098-00704-42-2	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม), ม.สงขลานครินทร์, 2550	✓		
ดร.วันฐณพงษ์ คงแก้ว 3-9201-00679-88-5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ๋อง สักขพงศ์ 4-8099-00005-66-5	วศ.บ.(อุตสาหกรรม), ม.สงขลานครินทร์, 2529 วศ.ม.(อุตสาหกรรม), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2534 Ph.D.(Industrial Engineering) University of Miami, U.S.A, 2543	✓		

หมายเหตุ สาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนพิจารณาจากคุณวุฒิที่จบปริญญาตรี  
หรือปริญญาโทว่าตรงกับหลักสูตรที่พิจารณาอยู่  
ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครบ  ไม่ครบ

เกณฑ์ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.โทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง  
ผศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

## ผลการกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

- 1) เริ่มเปิดหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ.2554
- 2) ตามรอบหลักสูตรต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จและประกาศใช้ในปี พ.ศ.2559

ปัจจุบันหลักสูตรยังอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด

ปัจจุบันหลักสูตรถือว่าล่าสมัย

## ผลการกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์ข้อ 12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

**ผลการดำเนินงาน** ทางหลักสูตรได้จัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับการประชุม ภาควิชาฯ เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม

**หลักฐานอ้างอิง** 1. รายงานการประชุมเดือน ตุลาคม 2557 (ไม่ครบองค์ประชุม)

2. รายงานการประชุมเดือน พฤศจิกายน 2557 (ไม่ครบองค์ประชุม)

(เว็บไซต์ระบบประชุมคณะวิชาฯ <https://phoenix.eng.psu.ac.th/meetingv2/loginlogout.php>)

- 2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา

**ผลการดำเนินงาน** มีรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ที่สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อนุมัติ/ รับทราบการอนุมัติหลักสูตรนี้แล้วในคราวประชุมครั้งที่ 327(8/2553) เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2553

**หลักฐานอ้างอิง** เล่มหลักสูตร (เว็บไซต์ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

[http://www.ie.psu.ac.th/index2/images/files/filecurriculum/TQF2\\_MfE\\_09\\_07\\_56.pdf](http://www.ie.psu.ac.th/index2/images/files/filecurriculum/TQF2_MfE_09_07_56.pdf))

- 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

**ผลการดำเนินงาน**

ภาคการเรียนที่ 1/2557

(1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 15 รายวิชา

(2) จำนวนรายวิชาที่มี มคอ.3-4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 15 รายวิชา

ภาคการเรียนที่ 2/2557

(1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 18 รายวิชา

(2) จำนวนรายวิชาที่มี มคอ.3-4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 18 รายวิชา

ภาคการเรียนที่ 3/2557

(1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 1 รายวิชา

(2) จำนวนรายวิชาที่มี มคอ.3-4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 1 รายวิชา



- 2) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

**ผลการดำเนินงาน**

ภาคการเรียนที่ 1/2557

- (1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 15 รายวิชา
- (2) จำนวนรายวิชาที่จัดทำ มคอ.5-6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน 15 รายวิชา

ภาคการเรียนที่ 2/2557

- (1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 18 รายวิชา
- (2) จำนวนรายวิชาที่จัดทำ มคอ.5-6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน 18 รายวิชา

ภาคการเรียนที่ 3/2557

- (1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 1 รายวิชา
- (2) จำนวนรายวิชาที่จัดทำ มคอ.5-6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน 1 รายวิชา

**หลักฐานอ้างอิง** รายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา และรายละเอียดการสอนตาม มคอ.3-4 และ มคอ.5-6 ที่อาจารย์ผู้สอนกรอกในระบบ TQF Online ของทางมหาวิทยาลัย (<http://tqf.psu.ac.th>)

- 3) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

- (1) สิ้นสุดปีการศึกษาวันที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2558
- (2) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 แล้วเสร็จวันที่...-... เดือน...-...พ.ศ...-

**หลักฐานอ้างอิง** ไม่มีการจัดทำมคอ.7 เนื่องจากจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา (SAR) แทน

**สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ข้อ 12**

- ผ่าน เพราะดำเนินงานผ่านทุกข้อ  
 ไม่ผ่าน เพราะดำเนินงาน

หมวดที่ 2 อาจารย์  
(องค์ประกอบที่ 4 )  
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	5	2	2
4.2 คุณภาพอาจารย์	5	5	5
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	5	1	1

ตารางที่ 2.2 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b>	
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและการบริหารอาจารย์</p> <p><u>ระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่</u> ระบบการรับบุคคลเข้าเป็นอาจารย์ของภาควิชาฯ ถูกกำหนดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย ภาควิชาฯ มีหน้าที่แจ้งความจำเป็นในการรับอาจารย์ให้กลุ่มบริหารงานทั่วไปของคณะฯ ทราบ โดยจะระบุรายละเอียดเกี่ยวกับคุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครอย่างชัดเจน กลุ่มบริหารงานทั่วไปจะดำเนินการประกาศรับสมัครทางสื่อต่างๆ เมื่อมีผู้สมัครก็จะแจ้งภาควิชาฯ ให้ทำการคัดเลือกและตัดสินใจรับหรือไม่รับเข้าทำงาน ทั้งนี้ การรับอาจารย์ใหม่จะขับเคลื่อนผ่านกลไกการบริหารงานบุคคลของภาควิชาฯ โดยหัวหน้าภาควิชาฯ หรือผู้ได้รับมอบหมายจะทำการวิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ในภาพรวมว่าในปัจจุบันและอนาคตจะต้องมีอาจารย์จำนวนเท่าไรและเชี่ยวชาญสาขาใด</p> <p>โดยอ้างอิงจากเอกสารหมายเลข 4.1-1.1 แนวปฏิบัติการรับอาจารย์ใหม่นอกเหนือจากการประกาศรับสมัครบุคคลทั่วไปมาเป็นอาจารย์แล้ว คณะฯ มีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษารับทุนการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องเข้าทำงานเป็นอาจารย์ของภาควิชาฯ ด้วย</p> <p><u>การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</u> ภาควิชาฯ พิจารณาสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร จากคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ สาขาที่เชี่ยวชาญ ผลงานที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทและปรัชญาของหลักสูตร และเสนอผ่านหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคือคณะฯ และกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งต่อไปยังคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การรับรอง</p>
- ระบบการบริหารอาจารย์	

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p><b>แนวทางการบริหารอาจารย์</b></p> <p>ผู้บริหารภาควิชาและประธานหลักสูตรมีการบริหารอาจารย์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาอัตรากำลังในภาพรวมของภาควิชา เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอ มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงตามหลักสูตร</li> <li>2. กำกับดูแลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่หลักสูตรเปิดสอน กรณีที่อาจารย์ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อเนื่องด้วยสาเหตุใดก็ตาม (เช่น ลาออก ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และศึกษาต่อ เป็นต้น) ก็จะดำเนินการเปลี่ยนอาจารย์คนใหม่ที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรมาปฏิบัติหน้าที่แทน</li> <li>3. กำกับดูแลให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองในด้านคุณวุฒิ และการผลิตผลงานทางวิชาการทุกปี</li> <li>4. รับสมัครอาจารย์ใหม่แทนอัตราเดิมที่ว่างลง และส่งเสริมให้นักศึกษารับทุนของคณะฯในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอก เพื่อรับเข้าทำงานในตำแหน่งอาจารย์เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก</li> <li>5. ภาควิชาฯมีแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของอาจารย์ ได้แก่ 1) งบประมาณสำหรับการเดินทางไปอบรม/สัมมนา คนละไม่เกิน 10,000 บาท/ปี 2) สนับสนุนให้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เป็นเวลาไม่เกิน 1 ปี</li> </ol> <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและการบริหารอาจารย์</p> <p><b>การรับอาจารย์ใหม่</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2557 ภาควิชาฯได้แจ้งกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้ประกาศรับสมัครบุคคลทั่วไปเพื่อมาเป็นอาจารย์ประจำจำนวน 2 อัตรา แต่ไม่มีผู้สมัคร</p> <p><b>การบริหารอาจารย์</b></p> <p>ผู้บริหารภาควิชาและประธานหลักสูตรมีการบริหารอาจารย์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตรากำลังในภาพรวมของภาควิชา ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำเป็นจำนวนทั้งสิ้น 22 คน แต่ลาออกในเดือนสิงหาคม 2557 จำนวน 1 คน (ผศ.ยอดดวง พันธุ์นรา, อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรีวิศวกรรมอุตสาหการ) ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง 31 กรกฎาคม 2558 จำนวน 1 คน(ผศ.ดร.สุภาพรณ ไชยประพัทธ์, อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท-เอก วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ) ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำนวน 4 คน โดยศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศจำนวน 3 คน และ 1 คน ตามลำดับ</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน				
	<p>2. สำหรับอาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มีอาจารย์ลาออก 1 คน และลาศึกษาต่อ 1 คน นั้นส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรของภาควิชา และภาควิชา ได้ดำเนินการแจ้งมหาวิทยาลัยฯ(เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2558) แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ สังข์พงษ์ เพื่อทดแทน ดร.วณิชฌพงษ์ คงแก้ว ซึ่งต้องไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ</p> <p>3. กำกับดูแลให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองในด้านคุณวุฒิ ความรู้ และการผลิตผลงานทางวิชาการทุกปี สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรีวิศวกรรมการผลิต มีอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในปีการศึกษา 2557 มีดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="683 835 1300 943"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 835 1082 891">การพัฒนาตนเอง</th> <th data-bbox="1082 835 1294 891">จำนวนคน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 891 1082 943">อบรม</td> <td data-bbox="1082 891 1294 943">3</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) อธิบายการประเมินผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานตามข้อ 2 ข้างต้น สามารถประเมินได้ว่าหลักสูตรมีอาจารย์ประจำครบตามจำนวนและทุกคนมีคุณสมบัติของการดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทดแทนอาจารย์ที่ลาออกและลาศึกษาต่อก็ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และการบริหารอาจารย์ตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป) ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีการปรับปรุงระบบ กลไก แนวทางการรับอาจารย์ใหม่และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมทั้งการบริหารอาจารย์</p> <p>5) อธิบายการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และการบริหารอาจารย์ตามผลการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มีการประเมินการปรับปรุงในกลไกการรับอาจารย์ใหม่</li> <li>2. ไม่มีการประเมินการปรับปรุงในกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>3. ไม่มีการประเมินการปรับปรุงในกลไกการบริหารอาจารย์</li> </ol> <p>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษา 2557 ยังไม่สามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้</p>	การพัฒนาตนเอง	จำนวนคน	อบรม	3
การพัฒนาตนเอง	จำนวนคน				
อบรม	3				

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>	<p><b>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>  การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีระบบที่กำหนดไว้ อย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม อาจารย์ประจำหลักสูตรก็มีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาตนเองผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การศึกษาต่อ การไปนำเสนอ ผลงานวิชาการ การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ และการลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ยังได้รับเงินสนับสนุน จากคณะในการจัดซื้อตำราหรือสื่อต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ของตัวอีกด้วย ภาควิชาฯ ได้จัดสรรงบประมาณในแต่ละปีสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปร่วมประชุมทางวิชาการเพื่อให้อาจารย์ได้รับความรู้และทันต่อ การเปลี่ยนแปลงความรู้ในสาขาที่สอนหรือวิจัย ทั้งนี้ ภาควิชาฯ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายจำนวนไม่เกิน 10,000 บาทต่อคนต่อปี ภาควิชาฯ ให้การสนับสนุนอาจารย์ทำวิจัย โดยอนุญาตให้ใช้พื้นที่และ เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ ของภาควิชาฯ สำหรับการทำวิจัย</p> <p><b>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>  ปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการจำนวน 2 คน</p> <p><b>3) อธิบายการประเมินผลการดำเนินงาน</b>  ผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2557 ถ้าพิจารณาเฉพาะด้านจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม ข้อ 2 ข้างต้นแล้ว พบว่า อยู่ในเกณฑ์พอใช้</p> <p><b>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามผลการประเมิน(ในวงรอบต่อไป)</b>  ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการประจำหลักสูตรไม่ได้มีการปรับปรุง/ พัฒนาระบบ กลไกใดๆ อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษาหน้า จะดำเนินการ ปรับปรุงโดยให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยภาค การศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตรและกระตุ้นให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองและมีผลงานวิชาการ</p> <p><b>5) อธิบายการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตรตามผลการประเมิน</b>  การประเมินผลการปรับปรุงตามข้อ 4 ข้างต้นจะตั้งเกณฑ์ไว้ว่าอาจารย์ ประจำหลักสูตรทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง และต้องมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยฯ และที่กำหนดโดย สกอ.</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ผลที่เกิดจากการปรับปรุงคือทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถและปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ครบเวลา</p> <p>6)อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี (การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร)หากพบว่า.ระบบ กลไก หรือแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี) ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี</p>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</b>	
<p>- ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p>	<p>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 20 4) คะแนนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก <math>\frac{20}{20} \times 5 = 5</math> (คะแนนเต็ม 5)</p>
<p>- ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. จำนวน 4 คน 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. คิดเป็นร้อยละ 80 4) คะแนนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. <math>\frac{80}{60} \times 5 = 6.67</math> (คะแนนเต็ม 5)</p>
<p>- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>บทความวิจัย และบทความทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ตามเกณฑ์</p> <p>1) ระบุรายการผลงาน และค่าน้ำหนัก (ในเอกสารนี้ หรือภาคผนวก) 2) คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักตามสูตร 3) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> <p>ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการจำนวน 7 บทความคิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร <math>\frac{4.0}{5} \times 100 = 80</math></p> <p>คะแนนที่ได้ <math>\frac{80}{20} \times 5 =</math> ได้ 20 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 4.2-1.1)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน																																																
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</b>																																																	
- การคงอยู่ของอาจารย์	<p>สถานะการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อพิจารณาย้อนหลัง 5 ปี (ตามปี พ.ศ.) เป็นดังตารางต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="5">สถานะการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</th> </tr> <tr> <th></th> <th>2553</th> <th>2554</th> <th>2555</th> <th>2556</th> <th>2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วนิดา</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>พิจิตร</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>พิเชฐ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>ลาศึกษาต่อ</td> <td>ลาศึกษาต่อ</td> </tr> <tr> <td>สุรียา</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>วนัฐมพงษ์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>อ๋องน</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>ลาเพิ่มพูนความรู้</td> <td>-</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>		สถานะการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร						2553	2554	2555	2556	2557	วนิดา	✓	✓	✓	✓	✓	พิจิตร	✓	✓	✓	✓	✓	พิเชฐ	✓	✓	✓	ลาศึกษาต่อ	ลาศึกษาต่อ	สุรียา	✓	✓	✓	✓	✓	วนัฐมพงษ์	✓	✓	✓	✓	-	อ๋องน	-	-	ลาเพิ่มพูนความรู้	-	✓
	สถานะการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร																																																
	2553	2554	2555	2556	2557																																												
วนิดา	✓	✓	✓	✓	✓																																												
พิจิตร	✓	✓	✓	✓	✓																																												
พิเชฐ	✓	✓	✓	ลาศึกษาต่อ	ลาศึกษาต่อ																																												
สุรียา	✓	✓	✓	✓	✓																																												
วนัฐมพงษ์	✓	✓	✓	✓	-																																												
อ๋องน	-	-	ลาเพิ่มพูนความรู้	-	✓																																												
- ความพึงพอใจของอาจารย์ ต่อการบริหารหลักสูตร	<p>ที่ผ่านมาอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่เคยมีการสำรวจความพึงพอใจ (ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเอง) และอาจารย์ประจำที่สอนรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรนี้ จึงไม่สามารถวัดความพึงพอใจว่ามีระดับพึงพอใจมากหรือน้อยเพียงใด</p>																																																

**ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

เลขที่เอกสาร	รายการเอกสาร
4.1-1.1	แนวปฏิบัติการรับอาจารย์ใหม่
4.2-1.1	บทความวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต  
(องค์ประกอบที่ 2,3 )

ตารางที่ 3.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2 และ  
องค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	5	3.97	3.97
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา			
- (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	5	65.22	3.26
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
3.1 การรับนักศึกษา	5	3	3
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	5	2	2
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	5	3	3

ตารางที่ 3.2 (ก.) ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า(ตั้งแต่ ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา							
		2554		2555		2556		2557	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
2554	27	26	96.29	23	85.18	23	85.18	21	77.77
2555	30			26	86.67	26	86.67	26	86.67
2556	38					36	94.73	30	78.94
2557	21							21	100



ตารางที่ 3.2 (ข) ข้อมูลการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของนักศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า(ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา ที่รับเข้า	นักศึกษาที่ออกจากระบบ (ตกออก, ไม่มา รายงานตัว, ลาออก,ไม่ลงทะเบียน,ย้ายคณะ)		สำเร็จการศึกษา	
		จำนวน	%	จำนวน	%
2554	27	6	22.22	12	44.44
2555	30	4	13.33		
2556	38	8	21.05		
2557	21	0	0		

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา**

จากตารางที่ 3.2 (ก) และ (ข) จะเห็นว่าอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาค่อนข้างสูง กล่าวคือ นักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2554 มีอัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา 2557 ประมาณ 77.77 ทั้งนี้ มีอัตราการออก (ตกออก, ไม่มารายงานตัว, ลาออก,ไม่ลงทะเบียน,ย้ายคณะ) ประมาณ 22.22 นักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 มีอัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา 2557 เป็น 86.67 และ 78.94ตามลำดับซึ่งถือว่าอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาโดยรวมของหลักสูตรค่อนข้างสูง

**หมายเหตุ** อัตราการสำเร็จการศึกษาเป็นข้อมูลที่ไม่รวมนักศึกษาที่จบภาคการศึกษาที่ 3

**ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

จากการดำเนินงานของหลักสูตรยังไม่พบข้อร้องเรียนจากนักศึกษา

ตารางที่ 3.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา</b>	
- การรับนักศึกษา	<p><b>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษา</b></p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ดำเนินการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษาอย่างมีระบบโดยกระบวนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีแบ่งออกได้เป็น 3 ระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบโครงการรับตรง/โควตาพิเศษที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคณะฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติทางการศึกษา องค์ประกอบ ชุดวิชาที่ใช้ในการคัดเลือก ค่าน้ำหนักเกณฑ์ขั้นต่ำแต่ละวิชา และจำนวนรับเพื่อการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้าศึกษาและดำเนินการในส่วนของการสอบสัมภาษณ์</li> <li>ระบบการรับบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) โดยคณะฯ มีส่วนร่วมในลักษณะเดียวกันกับระบบโครงการรับตรง/โควตาพิเศษที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>3. ระบบโครงการที่วิทยาเขตดำเนินรับสมัคร (โดยวิธีพิเศษ)</p> <p>3.1 งานนโยบายและแผนกำหนดแผนการรับนักศึกษา</p> <p>3.2 และสัดส่วนการรับนักศึกษาใหม่ของแต่ละวิธีรับนักศึกษาใหม่</p> <p>เสนอโครงการคัดเลือกนักเรียนวิธีพิเศษให้คณะทั้งสองคณะพิจารณาในส่วนของหลักเกณฑ์ คุณสมบัติเฉพาะแต่ละสาขาวิชา จำนวนรับนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา</p> <p>3.3 รับนักศึกษาใหม่ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนในแต่ละโครงการ</p> <p><b>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษา ขั้นตอนการรับนักศึกษาโครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษของคณะวิศวกรรมศาสตร์</b></p> <p>1. หน่วยทะเบียน คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ดูแลด้านงานรับนักศึกษาของคณะฯ) ดึงข้อมูลแผนการรับนักศึกษาตามปีการศึกษา จากกลุ่มงานแผนงานและพัฒนาคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีข้อมูลจำนวนที่คณะยืนยันจำนวนรับ ตามประเภทวิชา (สน.)</p> <p>2. จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ตามปีการศึกษา เพื่อขออนุมัติงบประมาณในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ (Road Show)</p> <p>3. จัดทำโครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยฯ ลงนาม (โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกตามคุณสมบัติโครงการ)</p> <p>3.1 โครงการทุนมงคลสุข</p> <p>3.2 โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.</p> <p>3.3 โครงการลูกพระราชาบิดา 1</p> <p>3.4 โครงการลูกพระราชาบิดา 2</p> <p>3.5 โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ ประเภทที่ 1</p> <p>3.6 โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ ประเภทที่ 2</p> <p>หากโครงการใดมีการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติหรือส่วนอื่นใดในแต่ละปีการศึกษา ต้องนำเข้ากรรมการคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นก่อนส่งต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อลงนาม</p> <p>4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ (Road Show) ตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5. ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาโครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษ หน้าเว็บไซต์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ <a href="http://www.eng.psu.ac.th">www.eng.psu.ac.th</a></p> <p>6. รับสมัครนักศึกษาโดยให้ส่งเอกสารทางไปรษณีย์มายังคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามคุณสมบัติโครงการที่ประกาศหน้าเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>7. จัดสอบสัมภาษณ์นักศึกษา โดยคณะกรรมการดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2557</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>8. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาผ่านหน้าเว็บไซต์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ <a href="http://www.eng.psu.ac.th/home.html">http://www.eng.psu.ac.th/home.html</a></p> <p>9. เปิดระบบการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา (ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา) ผ่านระบบ <a href="https://fmishatyai.psu.ac.th/newstudent/Student/Default.aspx">https://fmishatyai.psu.ac.th/newstudent/Student/Default.aspx</a></p> <p>10. จัดพิมพ์รายชื่อนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์ (ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และส่งหลักฐานการยืนยันสิทธิ์)</p> <p>11. รายงานสรุปจำนวนรับนักศึกษาเข้าคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p><b>ขั้นตอน การรับนักศึกษาโครงการรับนักศึกษาโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</b></p> <p>1. หน่วยทะเบียน คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ดูแลดำเนินงานรับนักศึกษาของคณะฯ) จัดทำคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ และจัดส่งใ้งานรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตามโครงการมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โครงการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี</li> <li>1.2 โครงการคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้เข้าศึกษาในระดับสถาบันอุดมศึกษา</li> <li>1.3 โครงการ รวมว.</li> <li>1.4 โครงการ สอนว.</li> <li>1.5 โครงการรับตรงนักเรียนในเขตภาคเหนือ</li> <li>1.6 โครงการรับตรงนักเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>1.7 โครงการรับนักเรียนโดยใช้ผลคะแนน GAT/PAT และวิชาสามัญ 7 วิชา</li> <li>1.8 โครงการส่งเสริมผู้มีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>1.9 โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา</li> <li>1.10 โครงการมหาดไทย</li> <li>1.11 โครงการ สอบต.</li> <li>1.12 โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบกลาง (Admissions)</li> </ol> <p>2. งานรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดทำประกาศโครงการต่าง ๆ แขนงไว้หน้าเว็บไซต์งานรับนักศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ <a href="http://www.entrance.psu.ac.th">www.entrance.psu.ac.th</a></p> <p>3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อได้รับข้อมูลจากงานรับนักศึกษาเรื่องการขอข้อมูลห้องในการจัดสอบสัมภาษณ์ รายชื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ และผู้ประสานงานการสอบสัมภาษณ์ จึงจัดทำบันทึกข้อความขอข้อมูลจากภาควิชาเพื่อแจ้งข้อมูลดังกล่าวแก่งานรับนักศึกษา และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งในภาพรวมของทุกคณะในมหาวิทยาลัยต่อไป</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>4. งานรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ และส่งข้อมูลมายังคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเตรียมการจัดสอบสัมภาษณ์</p> <p>5. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดสอบสัมภาษณ์ ตามข้อมูลที่แจ้งไปยังงานรับนักศึกษา</p> <p>6. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดส่งข้อมูลผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ไปยังงานรับนักศึกษา หลังจากสัมภาษณ์</p> <p>7. งานรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ผ่านเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ <a href="http://www.entrance.psu.ac.th">www.entrance.psu.ac.th</a></p> <p>8. งานรับนักศึกษาเปิดระบบการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา</p> <p>9. งานรับนักศึกษารวบรวมรายชื่อนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์ผ่านระบบ Clearing House ให้กองทะเบียนและ ประมวลผล ออกรหัสนักศึกษา และส่งข้อมูลรายชื่อนักศึกษาทั้งหมดมายังคณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p><b>3) อธิบายการประเมินผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา</b> ผลการดำเนินงานจากกระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ทางหลักสูตรรับนักศึกษาเข้ามาศึกษา จำนวน 21คน จากแผนการรับนักศึกษา 36 คน</p> <p><b>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษาตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป)</b> ปรับนโยบายด้านการประชาสัมพันธ์ให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น เช่นการขยายพื้นที่ประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียน ให้ครอบคลุมหลายจังหวัดมากขึ้น</p> <p><b>5) อธิบายการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษาตามผลการประเมิน</b> ยังไม่มีปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกต่างๆ เนื่องจากมีการทำประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา เป็นปีแรก</p> <p><b>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี (การรับนักศึกษา )หากพบว่า ระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษา ที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี)</b> ไม่มี</p>
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	<p><b>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b> คณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา จึงได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนในมหาวิทยาลัย ได้ทราบแนวทางวิธีการเรียนที่ถูกต้อง วิธีการปรับตัวในเรื่องต่างๆ อาทิการปรับตัวให้เข้ากับการดำเนินชีวิต การเรียนและการร่วมกิจกรรมในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม และเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p><b>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>การดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขออนุมัติจัดโครงการ</li> <li>2. จัดโครงการ</li> <li>3. ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินโครงการฯ</li> <li>4. สรุปผลการจัดโครงการฯ นำเข้าประชุมคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์</li> </ol> <p><b>3) อธิบายการประเมินผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>การจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยกำหนดจัดขึ้นในวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2557 แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่มๆละ 226 คนจากรายชื่อนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 678 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด 610 คนตอบแบบสอบถามจำนวน 595 คนดังนี้</p> <p>กลุ่มที่ 1 วันที่ 23 กรกฎาคม 2557 นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 201 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 195 คน</p> <p>กลุ่มที่ 2 วันที่ 24 กรกฎาคม 2557 นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 206 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 200 คน</p> <p>กลุ่มที่ 3 วันที่ 25 กรกฎาคม 2557 นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 203 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 200 คน</p> <p>ได้ผลสรุปดังนี้</p> <p><b>1. ข้อมูลทั่วไป</b></p> <p>จากภาพรวมทั้งโครงการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพศส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 59.33 และร้อยละ 40.67</li> <li>- ช่องทางเข้าศึกษาส่วนใหญ่ นักศึกษาเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง 14 จังหวัดมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมาเข้าศึกษาโดยโครงการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดีคิดเป็นร้อยละ 15.49</li> <li>- นักศึกษาของหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ 21 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 3.1 และเอกสารแนบที่ 3.1 ตารางที่ 3.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน								
	ภาควิชา	23-ก.ค.-57		24-ก.ค.-57		25-ก.ค.-57		รวม	
		จน.	%	จน.	%	จน.	%	จน.	%
สาขาวิชา									
ไฟฟ้า	4	2.1	1	0.5	1	0.5	6	1.	
เครื่องกล	14	7.2	21	10.5	18	9.0	53	8.9	
โยธา		4.6	6	3.0	7	3.5	22	3.7	
อุตสาหกรรม	4	2.1	0	0.0	1	0.5	5	0.8	
เคมี	13	6.7	18	9.0	13	6.5	44	7.4	
เหมืองแร่ฯ	6	3.1	5	2.5	10	5.0	21	3.5	
คอมพิวเตอร์	20	10.3	3	1.5	33	16.5	86	14.5	
เมคาทรอนิกส์	11	5.6	9	4.5	3	1.5	3	3.9	
วัสดุ	7	3.6	2	1.0	19	9.5	28	4.7	
สิ่งแวดล้อม	5	2.6	5	2.5	1	0.5	11	1.9	
การผลิต	11	5.6	7	3.5	3	1.5	21	3.5	
ชีวการแพทย์	1	0.5	1	0.5	0	0.0	2	0.3	
ทั่วไป	90	46.2	92	46.0	91	45.5	273	45.9	
รวม	195	100.0	200	100.0	200	100.0	595	100.0	

**ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ**

จากภาพรวมทั้งโครงการพบว่านักศึกษาที่มีความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรมมากที่สุดคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 รองลงมาคือด้านอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ (LCD, ระบบเสียงฯลฯ) /คอมพิวเตอร์ในการทดสอบภาษาอังกฤษคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 หากพิจารณาแยกเป็นรายกลุ่มจะเห็นว่านิมนมเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับภาพรวมทั้งโครงการคือนักศึกษาที่มีความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรมมากที่สุดรองลงมาคือด้านอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ (LCD, ระบบเสียงฯลฯ)/คอมพิวเตอร์ในการทดสอบภาษาอังกฤษ

**4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป)**

หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ คณะกรรมการได้มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2557 และนำผลการประเมินปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>5) อธิบายการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามผลการประเมิน ไม่มี</p> <p>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี (การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา )หากพบว่า ระบบ กลไก หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี) ไม่มี</p>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</b>	
<p>- การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษา วิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p>	<p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ภาควิชาฯ ได้จัดให้มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาหลายกิจกรรม (เอกสารแนบ สรุปกิจกรรม ปี 2557) โดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมปฐมนิเทศ แนะแนวการศึกษา ข้อมูลทางวิชาการ กิจกรรม และข้อมูลทั่วไป ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 โดยภาควิชาฯ มีการบรรจุกิจกรรมนี้ลงในแผนกิจกรรมของภาควิชาฯ มีการกำหนดช่วงเวลาชัดเจน (ช่วงเดือนแรกของการเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ทุกปี) ผู้รับผิดชอบคือรองหัวหน้าภาควิชาฯ ฝ่ายวิชาการ มีผู้บริหารของภาควิชาฯ และอาจารย์ในภาควิชาฯ เข้าร่วม ตัวชี้วัดคือจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการจัดพบปะพูดคุยและติดตาม การศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง มีการวางแผนกิจกรรมนี้ไว้ในแผนกิจกรรมของภาควิชาฯ โดยกำหนดไว้ภาคการศึกษา ละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามความพร้อมของนักศึกษา (ก่อนสอบกลางภาค 2 สัปดาห์ และก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมคือ รองหัวหน้าภาควิชาฯ ฝ่ายวิชาการ โดยมีตัวชี้วัดคือ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อให้ข้อแนะนำนักศึกษาก่อนไปฝึกงานกับสถานประกอบการ (ก่อนไปฝึกงาน 2 สัปดาห์ หรือ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาที่ 2) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมคือ รองหัวหน้าภาควิชาฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และตัวชี้วัดคือ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>และนอกจากนี้ ในระดับคณะ ได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <p>1. จัดห้องบริการนักศึกษาโดยเฉพาะพร้อมการให้บริการแก่นักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและด้านการแนะแนวการใช้ชีวิต</p> <p>2. ให้บริการตอบคำถามนักศึกษาผ่านช่องทาง Social Network Facebook ของหน่วยทะเบียนโดย ใช้ชื่อ RadoTabian</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>3. จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ หน้าข่าวนักศึกษาระดับปริญญาตรี www.eng.psu.ac.th/menu-std/newsstd/stdnews.html</p> <p>4. จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มความเข้าใจต่อนักศึกษาระดับปริญญาตรี เรื่องการแนะนำการจัดสรรสาขาวิชาเรียน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1</p> <p>5. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการจัดกิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ระดับปริญญาตรี (Project Day) ปีการศึกษา 2557</p> <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 ทางภาควิชาฯ ได้ดำเนินการตามแผนฯ และมีข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา</p> <p>3) อธิบายการประเมินผลการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี มีการติดตามผ่านทางกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอในที่ประชุมภาควิชาฯ แต่ยังไม่มีการบันทึก</p> <p>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีตามผลการประเมิน มีการปรับปรุงทุกปีโดยการนำข้อมูลข่าวสารใหม่ ๆ และ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมขึ้น เช่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับ AEC</p> <p>5) อธิบายการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีตามผลการประเมิน ไม่มี</p> <p>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี (การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี) หากพบว่า ระบบ กลไก หรือแนวทางการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี) ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี</p>



ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>- การพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p>	<p><b>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>ภาควิชาฯ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 โดยที่ input ของระบบคือ นักศึกษาที่ต้องพัฒนา ศักยภาพ ในขณะที่ process คือ กิจกรรม ต่างๆที่ให้นักศึกษาเกิดการ พัฒนา ส่วน output ก็คือนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาแล้ว</p> <p>ภาควิชาฯและคณะฯมีแผนกิจกรรมประจำปีสำหรับส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานแบบมีส่วนร่วม รวมทั้งมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี กิจกรรมต่างๆจะช่วยพัฒนา ศักยภาพและเสริม สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา กลไกในการขับเคลื่อน กิจกรรมต่าง ๆ จะดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ก่อนเปิดเทอมในภาคการศึกษาที่ 1 รองหัวหน้าภาควิชาฝ่ายกิจการ นักศึกษานำเสนอแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมต่อที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชาฯเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ</li> <li>2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนตลอดปีการศึกษา</li> <li>3. หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม รองหัวหน้าภาควิชาฝ่ายกิจการนักศึกษาจะ นำเสนอผลการจัดกิจกรรมต่อที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชาฯในเดือนถัดไป ทั้งนี้ที่ ประชุมสามารถเสนอแนะหรือให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การจัด กิจกรรมในปีการศึกษาถัดไปดีขึ้นได้</li> </ol> <p><b>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>ได้มีการดำเนินงานตามข้อ 1) จริงโดยภาควิชาฯ มีกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพฯ ดังต่อไปนี้</p> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จะได้รับการอบรม และ ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจให้คิดดีทำดีต่อสังคม เมื่อวันที่ 25-26 เมษายน 2558</li> <li>2. กิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2557</li> <li>3. ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2557</li> <li>4. กิจกรรมในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร (Co-Curricular Activities)</li> <li>5. กิจกรรมทำบุญอุทิศส่วนกุศลแก่ศาสตราจารย์ ดร.สตาจค์ มงคลสุข ประจำปี 2557 (กิจกรรมนี้รับผิดชอบโดยคณะฯ)</li> <li>6. กิจกรรม Big Cleaning ภาควิชาฯ ประจำปี 2557 จัดเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2558</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>2. ปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2557</li> <li>3. การทัศนศึกษาดูงานในโรงงานอุตสาหกรรม ภาควิชาฯ จัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรวิศวกรรมการผลิต ปีการศึกษาละประมาณ 80,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เดินทางไปทัศนศึกษากระบวนการผลิตในโรงงานต่าง ๆ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจวิชาการจากการเห็นของจริง กิจกรรมนี้จัดเมื่อวันที่ 25-29 สิงหาคม 2558</li> <li>4. การฝึกงานและสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2557 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้ฝึกงานที่สถานประกอบการต่าง ๆ (โดยเฉพาะโรงงาน) ทุกคน นอกจากการฝึกงานแล้ว มีนักศึกษาจำนวน 4 คน ได้เลือกลงทะเบียนเรียนสหกิจศึกษา ซึ่งนับเป็นปีที่สองของสาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตที่มีนักศึกษาไปสหกิจศึกษาที่โรงงานอุตสาหกรรมต่างๆทั้งโรงงานที่ตั้งอยู่ในจังหวัดภาคใต้ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การฝึกงานและสหกิจศึกษาทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการลงมือปฏิบัติงานจริง</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยฯ ได้มีโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมออนไลน์ ชื่อ Tell Me More</li> <li>2. การทัศนศึกษา ดูงานในโรงงานอุตสาหกรรมนอกจากจะได้รับความรู้ในวิชาชีพแล้ว ยังเสริมสร้างทักษะทางปัญญาแก่นักศึกษาด้วย</li> <li>3. การฝึกงานและสหกิจศึกษา นักศึกษาได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการลงมือปฏิบัติงานจริง</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จะได้รับการอบรม และทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจให้คิดดีทำดีต่อสังคม และเรียนรู้การอยู่ร่วมในสังคม เมื่อวันที่ 25-26 เมษายน 2558</li> <li>2. กีฬาเกียร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 28 จัดเมื่อวันที่ 5-9 มกราคม 2558 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้เป็นเจ้าภาพ นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้</li> <li>3. กีฬา IE สัมพันธ์ ครั้งที่ 14 จัดเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2558 ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นเจ้าภาพ นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้</li> <li>4. กิจกรรม Big Cleaning ภาควิชาฯ ประจำปี 2557 จัดเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2558</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. มีวิชาต่างๆจำนวนมากในหลักสูตรปริญญาตรีวิศวกรรมอุตสาหกรรมที่ต้องมีการวิเคราะห์ และคำนวณตัวเลข นักศึกษาจึงได้รับการฝึกทักษะทางด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขไปในตัวอยู่แล้ว</p> <p>2. อาจารย์มักจะแนะนำนักศึกษาในชั้นเรียนให้รู้จักและฝึกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>3. ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาฯมีการใช้เครือข่ายสังคม(Social network) เช่น Line และ Facebook เป็นต้น ในการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา โดยเฉพาะการติดตามนักศึกษาหรือส่งข่าวสารต่างๆให้นักศึกษาทราบ</p> <p><b>3) อธิบายการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>การดำเนินงานตามกิจกรรมตามข้อ 2) ข้างต้น มีการประเมินผลดังนี้</p> <p>1. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ได้ให้นักศึกษาเขียนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะหลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรม หลังจากนั้นรณรงค์หัวหน้าภาควิชาฝ่ายกิจการนักศึกษานำเสนอผลการจัดกิจกรรมในที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชาฯ</p> <p>2. การทัศนศึกษา ดูงานโรงงาน ได้ให้นักศึกษากรอกแบบประเมินผล หลังจากนั้นรณรงค์หัวหน้าภาควิชาฝ่ายกิจการนักศึกษานำผลไปวิเคราะห์และเสนอผลการจัดกิจกรรมในที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชาฯ</p> <p>3. การฝึกงานและสหกิจศึกษา ภาควิชาฯมีคณะกรรมการอำนวยการฝึกงานและคณะกรรมการสหกิจศึกษา(ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะฯ) ทำหน้าที่ในการดูแลเรื่องการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาตั้งแต่ก่อนนักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการจนกระทั่งฝึกงานเสร็จและกลับมานำเสนอผลการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาแก่คณาจารย์ที่ภาควิชาฯ</p> <p><b>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป)</b></p> <p>ยังไม่มีดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p><b>5) อธิบายการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ตามผลการประเมิน</b></p> <p>เนื่องจากยังไม่มีดำเนินการในการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบ จึงยังไม่มีปรับปรุงหรือพัฒนาระบบ กลไกอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p><b>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี (การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายๆเรื่อง) หากพบว่ามีระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ</b></p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน																														
	การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ดำเนินการได้ผลดี เยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี) ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี																														
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</b>																															
- การคงอยู่	<p>จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th>จำนวนที่รับเข้า</th> <th>จำนวนที่สำเร็จการศึกษา</th> <th>จำนวนที่คงค้างอยู่</th> <th>จำนวนที่หายไป</th> <th>อัตราการคงอยู่ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2554</td> <td>27</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>33.33</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>26</td> <td>4</td> <td>86.67</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>38</td> <td>0</td> <td>30</td> <td>8</td> <td>78.95</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>อัตราการคงอยู่โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 100 โดยนักศึกษาปี 2554 มีอัตราการคงอยู่ต่ำสุดคือ ร้อยละ 78.95 โดยไม่นับรวมนักศึกษาที่รับเข้ามาในปี 2554 ซึ่งมีแนวโน้มที่ดี</p>	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราการคงอยู่ร้อยละ	2554	27	12	9	6	33.33	2555	30	0	26	4	86.67	2556	38	0	30	8	78.95	2557	21	0	21	0	100
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราการคงอยู่ร้อยละ																										
2554	27	12	9	6	33.33																										
2555	30	0	26	4	86.67																										
2556	38	0	30	8	78.95																										
2557	21	0	21	0	100																										
- การสำเร็จการศึกษา	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)</th> <th rowspan="2">จำนวนที่รับเข้า</th> <th colspan="2">อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ</th> </tr> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2554</td> <td>27</td> <td>12</td> <td>44.44</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>38</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>21</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา</b> ยังไม่ได้ประเมิน หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นข้อมูลที่ยังไม่รวมนักศึกษาที่จบในภาคการศึกษาที่ 3</p>	ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ		จำนวน	ร้อยละ	2554	27	12	44.44	2555	30	-	-	2556	38	-	-	2557	21	-	-								
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่รับเข้า			อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ																											
		จำนวน	ร้อยละ																												
2554	27	12	44.44																												
2555	30	-	-																												
2556	38	-	-																												
2557	21	-	-																												
- ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและผลการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา	คณะฯ ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนทำการประเมินการสอนของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร																														

**ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

เลขที่เอกสาร	รายการเอกสาร
3.2-1.1	สรุปกิจกรรมปี 2557

ตารางที่ 3.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF (ตัวบ่งชี้ 2.1)

(อ้างอิงเอกสารหมายเลข 3.4-1.1)

	จำนวน
1. บัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด	30
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำและศึกษาต่อ	18
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต	6
4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับจากการประเมินผู้ใช้บัณฑิตต่อจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด	20
5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5 )	3.97

ตารางที่ 3.5 (สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

วันที่สำรวจ 30 มิถุนายน 2558 รุ่นจบปีการศึกษา 2556 (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 3.4-1.2)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	25	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	24	96
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	9	69.23
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	4	30.77
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	3	12
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	13	52
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	4
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา บวก จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	15	60

การวิเคราะห์ผลที่ได้

การได้งานทำของบัณฑิตมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากเป็นสาขาที่มีความต้องการใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้น ถือเป็นโอกาสที่บัณฑิตจะได้งานทำ

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.2-1.1	สรุปกิจกรรมปี 2557
3.4-1.1	จำนวนและร้อยละของนายจ้างที่ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 และจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555
3.4-1.2	ตารางสรุปภาวะการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2556

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**  
**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**  
**(องค์ประกอบที่ 5)**

**ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 5**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	5	3	3
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5	3	3
5.3 การประเมินผู้เรียน	5	3	3
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12	11	4.50

**ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**

รหัส-ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา					
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน			
200-101 INTRO TO ENGINEERING	1/2557	92.68	0.00	7.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14	14
242-101 INTRO TO COMPUTER PROGRAM	1/2557	14.28	7.14	7.14	7.14	14.28	7.14	14.28	21.43	0.00	7.14									14	10
332-103 GENERAL PHYSICS I	1/2557	0.00	4.17	4.17	8.33	8.33	20.83	8.33	25.00	0.00	20.83									24	13
332-113 GENERAL PHYSICSLAB I	1/2557	0.00	12.50	29.17	16.67	29.17	8.33	4.17	0.00	0.00	0.00									24	24
640-101 HEALTHY BODY AND MIND	1/2557	62.50	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									24	24
890-101 FUNDA ENG LISTEN & SPEAK	1/2557	14.28	21.42	14.28	14.28	14.28	21.42	0.00	0.00	0.00	0.00									14	14
242-101 INTRO TO COMPUTER PROGRAM	1/2557	14.28	7.14	7.14	7.14	14.28	7.14	14.28	21.43	0.00	7.14									14	10
229-001 CO-CURRICULAR ACTIVITIES	1/2557	47.06	47.06	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									17	17
229-211(01) MANUFACTURING PROCESSES	1/2557	0.00	2.00	8.00	14.00	10.00	18.00	28.00	4.00	0.00	16.00									50	40
229-211(02) MANUFACTURING PROCESSES	1/2557	4.35	13.04	8.70	4.35	43.48	8.70	13.04	0.00	0.00	4.35									23	22

รหัส-ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
229-212(01)BASIC MANUFACTURING PROCESSES	1/2557	7.14	0.00	35.71	28.57	21.43	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00						14	14
229-212 (02) BASIC MANUFACTURING PROCESSES	1/2557	17.86	17.86	28.57	21.43	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						28	28
229-212(03) BASIC MANUFACTURING PROCESSES	1/2557	5.00	30.00	30.00	30.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00						20	20
229-213(01) MANUFACTURING PROCESSES LAB I	1/2557	65.22	34.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						23	23
229-213(02) MANUFACTURING PROCESSES LAB I	1/2557	72.00	24.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00						25	24
229-213(03) MANUFACTURING PROCESSES LAB I	1/2557	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						21	21
229-214(01) MANUFACTURING TECHNOLOGY	1/2557	2.00	6.00	10.00	14.00	14.00	26.00	20.00	4.00	0.00	4.00						50	46
229-215 MANUFACTURING PROCESSES LAB II	1/2557	33.33	28.57	38.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						21	21
229-216(01) MANUFACTURING TECHNOLOGY LAB	1/2557	8.33	25.00	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						12	12
229-216(02) MANUFACTURING TECHNOLOGY LAB	1/2557	15.38	7.69	38.46	7.69	23.08	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00						13	13
229-216(03) MANUFACTURING TECHNOLOGY LAB	1/2557	0.00	8.33	33.33	16.67	25.00	8.33	8.33	0.00	0.00	0.00						12	12
229-216(04) MANUFACTURING TECHNOLOGY LAB	1/2557	7.69	7.69	30.77	30.77	15.38	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00						13	13
229-312 MACHINING TECHNOLOGY	1/2557	0.00	5.00	15.00	20.00	10.00	40.00	5.00	0.00	0.00	5.00						20	19
229-321(01) WORK IMPROVEMENT LAB	1/2557	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						4	4
229-321(02) WORK IMPROVEMENT LAB	1/2557	61.11	38.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						18	18

รหัส-ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
229-322 MATERIAL HANDLING SYSTEMS	1/2557	28.57	28.57	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						7	7
229-361 MACHINE DESIGN	1/2557	3.85	7.69	11.54	15.38	11.54	34.62	15.38	0.00	0.00	0.00						26	26
229-365(01) COMPUTER AIDED MANU LAB	1/2557	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						4	4
229-365(02) COMPUTER AIDED MANU LAB	1/2557	52.94	23.53	5.88	17.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						17	17
229-451 MAINTENANCE ENGINEERING	1/2557	19.05	28.57	28.57	19.05	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						21	21
229-461 MANUFACTURIN G ENGINEERING PROJECT I	1/2557	10.53	10.53	15.79	21.05	21.05	0.00	21.05	0.00	0.00	0.00						19	19
229-464 COOPERATIVE EDUCTION	1/2557	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						4	4
215-111 ENGINEERING DRAWING I	2/2557	0.00	0.00	0.00	40.00	20.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00						10	10
220-102 ENGINEERING MECHANICS I	2/2557	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	6.67	53.33	0.00	20.00						15	4
324-103 GENERAL CHEMISTRY	2/2557	0.00	0.00	0.00	10.00	20.00	40.00	10.00	0.00	0.00	20.00						10	8
229-001CO- CURRICULAR ACTIVITIES	2/2557	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						5	5
229- 212(01)BASIC MANUFACTURIN G PROCESS	2/2557	0.00	0.00	16.67	28.57	35.71	9.52	9.52	0.00	0.00	0.00						42	42
229- 212(03)BASIC MANUFACTURIN G PROCESS	2/2557	0.00	4.88	12.20	34.15	26.83	12.20	7.32	2.44	0.00	0.00						41	40
229- 212(04)BASIC MANUFACTURIN G PROCESS	2/2557	0.00	2.94	2.94	26.47	47.06	11.76	8.82	0.00	0.00	0.00						34	34
229-214 MANUFACTURIN G TECHNOLOGY	2/2557	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						1	1
229-215(01) MANUFACTURIN G PROCE LAB II	2/2557	16.67	61.11	16.67	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						18	18
229-215(02) MANUFACTURIN G PROCE LAB II	2/2557	11.54	53.85	26.92	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						26	26
229-216 MANUFACTURIN G TECH LAB	2/2557	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						1	1



รหัส-ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
229-217(01) MACHINE TOOLS ENGINEERING	2/2557	0.00	12.50	37.50	12.50	12.50	0.00	12.50	0.00	0.00	12.50							8	7
229-217(02) MACHINE TOOLS ENGINEERING	2/2557	0.00	14.29	57.14	0.00	14.29	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00							7	7
229-217(03) MACHINE TOOLS ENGINEERING	2/2557	12.50	37.50	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00							8	8
229-261 COMPUTER AIDED DESIGN LAB	2/2557	24.14	6.90	13.79	20.69	17.24	6.90	0.00	3.45	0.00	6.90							29	26
229-311(01) WELDING & ASSEMBLY TECH	2/2557	14.29	14.29	14.29	28.57	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							7	7
229-311(02) WELDING & ASSEMBLY TECH	2/2557	0.00	16.67	33.33	16.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							12	12
229-313 INDUSTRIAL AUTOMATIC CONTROL	2/2557	0.00	8.70	21.74	26.09	17.39	4.35	17.39	0.00	0.00	4.35							23	22
229-315 MODERN TECHNOLOGY FOR MANU	2/2557	5.66	11.32	16.98	18.87	33.96	9.43	3.77	0.00	0.00	0.00							53	53
229-316(01) MODERN TECH FOR MANUFAC LAB	2/2557	12.50	31.25	31.25	6.25	18.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							16	16
229-316(02) MODERN TECH FOR MANUFAC LAB	2/2557	41.18	23.53	11.76	23.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							17	17
229-316(03) MODERN TECH FOR MANUFAC LAB	2/2557	5.26	31.58	42.11	10.53	5.26	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00							19	19
229-322 MATERIAL HANDLING SYSTEMS	2/2557	16.67	33.33	11.11	16.67	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							18	18
229-361 MACHINE DESIGN	2/2557	10.00	10.00	14.00	16.00	20.00	24.00	4.00	2.00	0.00	0.00							50	49
229-362 COMPUTER AIDED DESIGN & MANU	2/2557	0.00	4.76	14.29	33.33	19.05	19.05	9.52	0.00	0.00	0.00							21	21
229-364PRE- COOPERATIVE EDUCATION	2/2557	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							2	2
229-451 MAINTENANCE ENGINEERING	2/2557	3.03	6.06	18.18	33.33	18.18	9.09	12.12	0.00	0.00	0.00							33	33

รหัส-ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
229-462 MANUFACTUR ENGIN PROJECT II	2/2557	25.00	0.00	43.75	12.50	18.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						16	16
229-463 PROFESSIONAL DEVELOPMENT	2/2557	76.47	5.88	0.00	5.88	0.00	0.00	5.88	5.88	0.00	0.00							17	16
229-366 PRACTICAL TRAINING	3/2557												100					17	17

หมายเหตุ : นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา

ตารางที่ 4.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน  
การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผล</b>	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร</b>	
- การออกแบบ หลักสูตรและสาระ รายวิชาในหลักสูตร	1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา ในหลักสูตร ในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรจะพิจารณาถึง 1. แผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2. ข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และองค์การวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระเบียบ ม. สงขลาสงขลานครินทร์ 3. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิต เช่น คุณสมบัติของบัณฑิตที่ อุตสาหกรรมและตลาดแรงงานอื่น ๆ ต้องการข้อมูลความต้องการจากบัณฑิต เป็นต้น
- การปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัย ตามความก้าวหน้า ในศาสตร์สาขาวิชา นั้น ๆ	2) แนวทางการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตรอธิบายการ ประเมินผลการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร แนวทางการดำเนินงาน ตาม Procedure การออกแบบหลักสูตร 3) อธิบายการประเมินผลการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาใน หลักสูตร นำเสนอหลักสูตรฉบับร่าง และผลการดำเนินงานตาม Procedure การ ออกแบบหลักสูตร รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้ที่ประชุม ภาคฯ ร่วมกันประเมินผลของการดำเนินงาน และหาแนวทางปรับปรุง Procedure การออกแบบหลักสูตร 4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามผลการ ประเมิน (ในวงรอบต่อไป) นำผลจากที่ประชุมภาควิชาฯ มาปรับปรุง Procedure การออกแบบ หลักสูตร

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>5) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี (การพัฒนาหลักสูตร) หากพบว่าระบบ กลไก หรือ แนวทางการพัฒนาหลักสูตร ที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี หรือสามรอบ) ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี</p>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b>	
<p>- การกำหนดผู้สอน</p> <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ. 3 และ มคอ.4 )</p>	<p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการเตรียมการสอน (มคอ.3)และการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม-กรณีของ ป.ตรี</p> <p><b><u>การกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร</u></b></p> <p>1. กรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดรายวิชาให้ผู้สอนกระจายไปยังรายวิชาต่าง ๆ ที่เป็นวิชาบังคับ เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตรได้เรียนกับผู้สอนที่มีความหลากหลาย กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอนในวิชาบังคับไม่ควรเกิน 2 วิชา หรือผู้เรียนไม่ควรเรียนกับอาจารย์คนเดิมเกินกว่า 3 วิชา</p> <p>2. การพิจารณาผู้สอนจะคำนึงถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัยหรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ</p> <p>3. ในกรณีจำเป็น หลักสูตรจะมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ และกำหนดให้ผู้สอนในหลักสูตรเข้าไปเรียนรู้จากการสังเกตการณ์สอนของอาจารย์พิเศษ</p>
<p>- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มี การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>	<p><b><u>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4)</u></b></p> <p>1. คณะฯ มีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ. 3 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์</p> <p>2. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>3. กำหนดให้มีการประเมินการสอนปลายภาคการศึกษา และวิเคราะห์คุณภาพการสอนในมุมมองของผู้เรียน โดยให้ผู้สอนนำเสนอกรรมการหลักสูตรว่าควรปรับปรุงรายวิชาในประเด็นใดบ้างอย่างไร ในรายงาน มคอ.5 และ มคอ.7</p> <p>การจัดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตรฯ ได้มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ วิชาเสริมหลักสูตร ซึ่งเป็นวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัยและบริการวิชาการทางสังคม</p> <p>กรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาของอาจารย์ผู้สอน โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมินและผลการประเมิน</p> <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการเตรียมการสอน (มคอ.3) และ</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>การบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม-กรณีของ ป.ตรี</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิศวกรรมการผลิตได้ดำเนินการจ้างอาจารย์ผู้สอนตามที่ภาควิชาฯ ได้กำหนดไว้ให้จัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้เสร็จตามกำหนดของทางมหาวิทยาลัย</p> <p>3) อธิบายการประเมินผลการกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการเตรียมการสอน (มคอ.3) และการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม-กรณีของ ป.ตรี</p> <p>ประธานหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 และสามารถส่งได้ตามกำหนดเวลาของทางมหาวิทยาลัยครบทุกรายวิชา</p> <p>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาการกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการเตรียมการสอน (มคอ.3) และการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม-กรณีของ ป.ตรีตามผลการประเมิน</p> <p>มีการประชุมภาควิชา เพื่อพิจารณาทบทวนการกำหนดผู้สอนในรายวิชาอย่างเหมาะสมตามความชำนาญและจำนวนภาระงานของอาจารย์แต่ละท่าน</p> <p>5) อธิบายการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาการกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการเตรียมการสอน (มคอ.3) และการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม-กรณีของ ป.ตรีตามผลการประเมิน</p> <p>ขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการ ในปีการศึกษา 2558</p> <p>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี (การกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการเตรียมการสอน (มคอ.3) และการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม-กรณีของ ป.ตรี หากพบว่า ระบบ กลไก หรือแนวทางการกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการเตรียมการสอน (มคอ.3) และการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม-กรณีของ ป.ตรีที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี หรือสามรอบ)</p> <p>ไม่มี</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน</b>	
<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)</p>	<p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 6 7) กรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาของอาจารย์ผู้สอน โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมินและผลการประเมิน</p> <p><b>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b> กรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้กำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ได้มีการติดตามให้มีการจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 ให้เสร็จตามกำหนดเวลา</p> <p><b>การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ กำหนดให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของทุกรายวิชา</li> <li>2. หลักสูตรฯ กำหนดให้ผู้สอนในทุกรายวิชาฯ มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนในรายวิชานั้นๆ</li> </ol> <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 6 7)</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิศวกรรมการผลิตได้ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนตามที่ภาควิชาฯ ได้กำหนดไว้ให้การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 6 7) ให้เสร็จตามกำหนดของทางมหาวิทยาลัย</p> <p>กรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตรวจสอบการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>3) อธิบายการประเมินผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 6 7)</p> <p>มีการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 6 ข้อหลัก คือ ความรับผิดชอบ เทคนิคการสอน ความเป็นครู การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และภาพรวมความพึงพอใจ และแบ่งผลการประเมินเป็น 5 ระดับคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย = 4.21-5.00) หรือ (84 % ขึ้นไป)</li> <li>- ดี (คะแนนเฉลี่ย = 3.41-4.20) หรือ (ระหว่าง 68 % ขึ้นไป – 84 %)</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>- ปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย = 2.61-3.40) หรือ (ระหว่าง 52 % ขึ้นไป – 68 %)</p> <p>- น้อย (คะแนนเฉลี่ย = 1.81-2.60) หรือ (ระหว่าง 36 % ขึ้นไป – 52 %)</p> <p>- ควรปรับปรุง (คะแนนเฉลี่ย =น้อยกว่า 1.81) หรือ (36 % หรือ ต่ำกว่า)</p> <p><b>4) อธิบายการปรับปรุง/การพัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 6 7) ตามผลการประเมิน</b></p> <p>เนื่องจากผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาอยู่ในระดับดีและดีมาก จึงให้อาจารย์ที่สอนประจำวิชานั้นยังคงสอนวิชาเดิมต่อไป และอาจารย์ผู้สอนก็จะนำข้อเสนอแนะของนักศึกษาไปปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนจะมีการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น</p> <p><b>5) อธิบายการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนา การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 6 7)ตามผลการประเมิน</b></p> <p>ขณะนี้อยู่ในระหว่างการดำเนินการ ในปีการศึกษา 2558</p> <p><b>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี (การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 6 7) )</b></p> <p>ไม่มี</p>

ตารางที่ 4.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์(✓) -ไม่เป็นไปตามเกณฑ์(✗)
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ที่ได้รับ ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษารับทราบให้ความเห็นชอบ หลักสูตรเมื่อวันที่ 23 พ.ค.2557	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาค การศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	มีการทวนสอบ	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว	ไม่มีประเด็นที่ระบุว่าต้องมีการปรับปรุง	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปรุมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ได้รับการ พัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง ดังนี้ 1. รองศาสตราจารย์ วนิดา รัตนมณี	✓

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์(✓) -ไม่เป็นไปตามเกณฑ์(✗)
	<p>- เข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงาน สหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ณ สกอ. จ.กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 30 เม.ย. 58 ถึง 1 พ.ค. 58</p> <p>- อบรมการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฯ ประจำปี 2558 วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2558</p> <p><u>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิจิตร พิศสุวรรณ</u></p> <p>-สัมมนาภาควิชาฯ เรื่องการปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการตามหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ณ ห้องเรียน IEF 308 และ IEF 309 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2558 เวลา 08.30 น. ถึง 13.00 น.</p> <p><u>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเชฐ ตระการชัยศิริ</u></p> <p>- ลาศึกษาต่อในประเทศ ระหว่างวันที่ 22 ต.ค. 56 ถึง 4 ม.ค. 58</p> <p>- เดินทางไปราชการเพื่อหารือความร่วมมือแลกเปลี่ยนการวิจัยและดูงานด้านการเรียนการสอน ณ Universiti Sains Malaysia</p> <p><u>4. อาจารย์ สุรียา จิรสถิตสิน</u></p> <p>- ลาศึกษาต่อ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 2 ม.ค. 58 ถึง 1 ก.ค. 58</p> <p><u>5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.องุ่น สังขพงศ์</u></p> <p>-ดำเนินโครงการงานวิจัยความสอดคล้องของโต๊ะและเก้าอี้ในห้องเรียน กับขนาดสัดส่วนร่างกายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดภาคใต้ตอนล่างของประเทศไทย ณ จ.สตูล ระหว่างวันที่ 13 พ.ย. 57 ถึง 13 พ.ย. 57</p> <p>-วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ม.ราชภัฏสงขลา ณ ม.ราชภัฏสงขลา ระหว่างวันที่ 13 ก.พ. 58 ถึง 13 ก.พ.</p>	



ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์(✓) -ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
		58 (USM) ป.มาเลเซีย ระหว่างวันที่ 6 ม.ค. 58 ถึง 7 ม.ค. 58 - อบรมเรื่องพื้นฐานวิเคราะห์การอัดขึ้นรูปและ การวิเคราะห์ความแข็งแรงของชิ้นงานพลาสติกฯ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จ.ปทุมธานี ระหว่างวันที่ 22 เม.ย. 58 ถึง 30 เม.ย. 58	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีการส่งบุคลากรประจำเข้ารับการศึกษาดูงานและอบรมสัมมนาดังนี้ 1. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติการประจำปี 2558 ณ โรงงานอุตสาหกรรม จ.ประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ 27 พ.ค. 58 ถึง 29 พ.ค. 58 2. สัมมนาภาควิชาฯ ประจำปี 2558 เรื่อง การปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการตามหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ณ ห้องเรียน IEF 308 และ IEF 309 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2558 เวลา 08.30 น. ถึง 13.00 น.	✓
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการประเมินในระดับคณะ ขณะนี้รอผลการประเมินจากคณะฯ	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-

- รวมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 91.67 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้

ตารางที่ 4.5 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)  
ไม่มี

ตารางที่ 4.6 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา  
ไม่มี

ตารางที่ 4.7รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา  
ไม่มี

ตารางที่ 4.8 คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษาที่	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	
			มี	ไม่มี
229-211	MANUFACTURING PROCESSES	1/2557	4.58	
229-212	BASIC MANUFACTURING PROCESS	1/2557	4.49	
229-214	MANUFACTURING TECHNOLOGY	1/2557	4.46	
229-312	MACHINING TECHNOLOGY	1/2557	4.26	
229-322	MATERIAL HANDLING SYSTEMS	1/2557	4.84	
229-361	MACHINE DESIGN	1/2557	4.53	
229-451	MAINTENANCE ENGINEERING	1/2557	4.56	
229-212	BASIC MANUFACTURING PROCESS	2/2557	4.37	
229-217	MACHINE TOOLS ENGINEERING	2/2557	4.65	
229-311	WELDING AND ASSEMBLY TECHNOLOGY	2/2557	4.75	
229-313	INDUSTRIAL AUTOMATIC CONTROL	2/2557	4.36	
229-315	MODERN TECHNOLOGY FOR MANUFACTURING	2/2557	4.13	
229-322	MATERIAL HANDLING SYSTEMS	2/2557	4.75	
229-361	MACHINE DESIGN	2/2557	4.06	
229-362	COMPUTER AIDED DESIGN AND MANUFACTURING	2/2557	4.39	
229-451	MAINTENANCE ENGINEERING	2/2557	4.68	

หมายเหตุ :สำหรับรายวิชาปฏิบัติการไม่มีการประเมินผลและรายวิชาที่เปิดในภาคการศึกษาที่ 3 ก็ยังไม่ได้ประเมินผล

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

ผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาของทุกรายวิชา อยู่ในขั้นดีถึงดีมาก ทุกวิชามีผลการประเมินเกิน 4 คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด 4.49 ค่าสูงสุด 4.84 และ ค่าต่ำสุด 4.06

ตารางที่ 4.9 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนว ทางแก้ไข ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มี	-
ความรู้	ไม่มี	-
ทักษะทางปัญญา	ไม่มี	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ไม่มี	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	-

**การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....-.....คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ .....-.....คน

ตารางที่ 4.10 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
1. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ปฏิบัติการประจำปี 2558 ณ โรงงาน อุตสาหกรรม จ.ประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ 27 พ.ค. 58 ถึง 29 พ.ค. 58	1	8	ได้รับแนวคิดใหม่ๆในการ ดำเนินงานใน ภาคอุตสาหกรรม และ การ รับทราบเทคโนโลยีใหม่ๆที่มี ใช้ในภาคอุตสาหกรรม
2. สัมมนาภาควิชาฯ ประจำปี 2558 เรื่อง การปรับปรุงการเรียนการสอน รายวิชาปฏิบัติการตามหลักสูตร ปรับปรุงใหม่ ณ ห้องเรียน IEF 308 และ IEF 309 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2558 เวลา 08.30 น. ถึง 13.00 น.	12	14	ได้ระดมสมองเพื่อการพัฒนา แนวทางในการจัดการเรียน การสอนให้มีความสอดคล้อง กับการเรียนรู้ของนักศึกษา และ การบริหารทรัพยากร ในการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**  
(องค์ประกอบที่ 6 )

ตารางที่ 5.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5	2	2

ตารางที่ 5.2 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ไม่มี	-	-

ตารางที่ 5.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา ได้จัดหาห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอแก่นักศึกษา เข้าถึงระบบสารสนเทศ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ <u>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</u>
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ <u>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</u>
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มหาวิทยาลัย ได้มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่ใช้ในการสนับสนุนการศึกษา และนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป 2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม ภาควิชาฯมีการสำรวจในช่วงต้นเทอม เพื่อให้ทราบความต้องการเพิ่มเติมของผู้สอนในแต่ละรายวิชา แล้วทำการจัดเตรียมให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน 3) อธิบายการประเมินการดำเนินงาน ไม่มี

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป) ไม่มี</p> <p>5) อธิบายการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่มี</p> <p>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี (การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)หากพบว่าระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี) ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี</p>

## หมวดที่ 6

### ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ตารางที่ 6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

องค์ประกอบ	ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการ วางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การ กำกับมาตรฐาน			
1. จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร	-จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรไม่ครบตาม เกณฑ์ที่กำหนด -ไม่มี หลักฐาน การ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ ประจำหลักสูตร	-มีไม่ ครบ ตาม เกณฑ์ เนื่องจากภาควิชาฯ มีการ เปิดสอนหลายหลักสูตรจึง ต้องมีการกระจายอาจารย์ ที่มีชื่ออยู่ให้ประจำแต่ละ หลักสูตร แม้ว่าจริงๆ แล้ว อาจารย์บางท่านได้ลาไป ศึกษาต่อ -เนื่องจากก่อนหน้านี้ไม่มี ขั้นตอนการดำเนินงาน ด้านการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตรว่า จะ ต้อง ทำ หนึ่ง สัปดาห์ เปลี่ยน แปลง ทุก ปี การ ศึกษา และ ช่วง ระยะเวลาที่อาจารย์ ประจำหลักสูตรต้อง ทำ งาน อย่าง น้อย ระยะเวลา 9 เดือนให้ ทราบอย่างชัดเจน	-วางแผนการลาของ อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมดอย่างเป็นระบบ ไม่ ว่าจะเป็นการลาเรียนต่อ ลาเพิ่มพูนความรู้ หรือ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง -มีการทำหลักฐานการ ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร กรณีที่มีการ เปลี่ยนแปลงที่เป็นไปตาม แผน การดำเนินงานที่วาง ไว้
12.การดำเนินงานให้ เป็นไปตามตัวบ่งชี้ ผล การดำเนินงานเพื่อการ ประกัน คุณ ภาพ หลักสูตรและการเรียน การสอนตามกรอบ มาตรฐาน คุณ วั ฒ ณะ ระดับ บัณฑิต ศึกษา แห่งชาติ	อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 ไม่ มี การ ประชุม เพื่อ วางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน ของหลักสูตรประชุม	-ได้มีการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรทั้งที่มีการ ประชุมเฉพาะอาจารย์ ประจำหลักสูตรเอง และ ประชุมร่วมกับประชุม ภาควิชาฯ แต่เนื่องจาก จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร (ในข้อ 1) มีไม่ ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	- กำหนดแผนการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งเป็นการประชุมเฉพาะ หลักสูตรและการประชุม ร่วม กับ การ ประชุม ภาควิชาฯ - สร้างแบบฟอร์มการ บันทึกการประชุมทุกครั้ง เพื่อเป็นหลักฐานการ

องค์ประกอบ	ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการ วางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
		และไม่ได้มีการสร้าง เอกสารบันทึกการประชุม เฉพาะอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต	หลักสูตรควรเพิ่มทักษะ ทางการสื่อสาร ภาษาอังกฤษให้กับ บัณฑิตให้เพิ่มมากขึ้น	- กระตุ้นให้นักศึกษาเข้าไป ศึกษาในโปรแกรมที่ มหาวิทยาลัยฯ จัดไว้ให้ เพิ่มขึ้น  - ส่งเสริมให้มีช่วงเวลาการ พูดคุยภาษาอังกฤษกับ นักศึกษาต่างชาติของ ภาควิชาฯ	ผู้การใช้โปรแกรม Tell me more ไว้กับรายวิชา เรียน เพื่อกระตุ้นให้คนศ. เข้าไปใช้งานมากขึ้น  - ให้ภาควิชาฯ สร้าง ตารางเวลาการพูดคุยกับ นักศึกษาต่างชาติและ ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา ทุกคนมาฝึกการพูดคุยแต่ ละช่วงเวลา - ประชาสัมพันธ์ให้ นักศึกษา จับคู่กับ นักศึกษาต่างชาติและสอน การใช้ชีวิตประจำวัน และ การท่องเที่ยว
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา	หลักสูตรอาจเพิ่มการ วิเคราะห์สาเหตุจำนวน การรับนักศึกษาที่ไม่ตรง ตามแผนให้ชัดเจนเพื่อ เป็นการพัฒนาจำนวน นักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น	ควรมีการประชุมระดม สมองอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ สาเหตุการรับนักศึกษาที่ ไม่ตรงตามแผน	- กำหนดการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร เรื่องจำนวนการรับ นักศึกษาที่ไม่ตรงตามแผน - ประชาสัมพันธ์ให้ นักศึกษาที่ยังไม่มีสาขาได้ เข้าใจตัวหลักสูตรมากขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการ วางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
	หลักสูตรสนับสนุน นักศึกษาให้มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมเกี่ยวกับ การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา และการ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ทศวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	ควรมีการวิเคราะห์ทักษะ การเรียนรู้และศักยภาพที่ จำเป็นสำหรับทศวรรษที่ 21	-อบรมอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้เข้าใจถึงคำว่า “ ทักษะ การ เรียน รู้ ทศวรรษที่ 21”  -ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อกำหนด ทักษะการเรียนรู้และ ศักยภาพที่จำเป็นสำหรับ ทศวรรษที่ 21และรวมถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์	หลักสูตรควรส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์ ผลิตผลงานวิชาการ ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	เสนอให้ภาควิชาฯ สนับสนุนให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มี ศักยภาพในการผลิต ผลงานวิชาการระดับ นานาชาติ ทำการผลิตผล งานเพิ่มขึ้น	จัดกิจกรรมผู้บริหาร ภาควิชาฯพบอาจารย์ ประจำหลักสูตร เพื่อ กำหนดแนวทางในการให้ การสนับสนุนตามความ ต้องการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร
	ส่งเสริมให้อาจารย์มีการ พัฒนาตนเองและมีการ อบรมอย่างต่อเนื่อง	ภาควิชาฯมีนโยบาย ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรได้รับการพัฒนา ตนเองและมีการอบรม อย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว เพียงแต่กลไกในการ ดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ยังไม่ได้ถือปฏิบัติอย่าง จริงจัง	-กระตุ้นให้อาจารย์ประจำ หลักสูตร เห็นความสำคัญ ของประโยชน์การอบรม  -ทบทวนระบบและกลไก ในการกำกับดูแลให้ อาจารย์มีการพัฒนา ตนเองและมีการอบรม อย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	จัดสรรการเรียนการสอน ของรายวิชาในหลักสูตร ให้เหมาะสมกับความ ต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงานให้เพิ่ม มากขึ้น	ควรมีการสำรวจความ ต้องการของนักศึกษาใน การเปิดรายวิชาเลือก	-กำหนดรูปแบบในการ สำรวจความต้องการการ เรียนการสอนในรายวิชา เลือกสำหรับนักศึกษาปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2  -เปิดสอนรายวิชาเลือกที่ นักศึกษาสนใจ



องค์ประกอบ	ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการ วางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
	ประเมินผลผู้เรียนโดย การวิเคราะห์และติดตาม การรายงานผลของ รายวิชาในหลักสูตร (มคอ.5-6) เพื่อพัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสม	ควรมีการวิเคราะห์และ ติดตามการรายงานผลของ รายวิชาในหลักสูตร	กำหนดรูปแบบการ วิเคราะห์และติดตามการ รายงานผลของรายวิชาใน หลักสูตร และนำข้อมูลไป ใช้ประกอบการปรับปรุง หลักสูตร
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	ส่งเสริมการสำรวจความ พึงพอใจหลักสูตรและ ความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน และหลักสูตรให้เพิ่ม มากขึ้น	ควรมีการสำรวจความพึง พอใจหลักสูตรและความ ต้องการสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ของนักศึกษา	-กำหนดให้มีการสำรวจ ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยสำรวจนักศึกษาปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2 -สำรวจความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษาปี 2,3,4 ใน สัปดาห์แรกของภาค การศึกษาที่ 1 โดยสำรวจ จากประธานชั้นปี

#### สรุปการประเมินหลักสูตร

ตารางที่ 6.2 การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ 28 สิงหาคม 2558

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
1. รายวิชาเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงใน การทำงาน	<i>คณะกรรมการหลักสูตรเห็นด้วยจากข้อคิดเห็นของผู้ ที่สำเร็จการศึกษา และมีข้อคิดเห็นดังนี้ ในหลักสูตรมีการผสมกันทั้งสายการเทคโนโลยี จัดการและเทคโนโลยีการผลิต สามารถใช้ประโยชน์ ในงานอุตสาหกรรมและการบริหารได้อย่างเสริมกัน</i>

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
2. ต้องการให้ทางหลักสูตรปรับรายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ 4 ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพราะบางรายวิชาเป็นพื้นฐานซึ่งมีความจำเป็นในการฝึกงาน	มีคณะกรรมการหลักสูตร 1 ท่านไม่เห็นด้วย และมีข้อคิดเห็นดังนี้ ปรับวิชาที่ต้องใช้ทั้งทฤษฎีและทักษะที่ได้จากการปฏิบัติมาอยู่ในวิชาชั้นปีที่ 3 ส่วนวิชาในชั้นปีที่ 4 เป็นวิชาที่เน้นการวิเคราะห์ผล หรือประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ที่ได้จากความรู้ต่างๆ ที่เคยเรียน โดยควรเป็นวิชาเลือกแทนวิชาบังคับ เนื่องจากนักศึกษาจะสามารถเลือกเรียนได้ตามความชอบและความถนัดของตนเอง
3. หลักสูตรมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาดีแล้ว แต่ นักศึกษาจะต้องฝึกฝนด้วยตนเอง	มีคณะกรรมการหลักสูตร 2 ท่านไม่เห็นด้วย และมีข้อคิดเห็นดังนี้ เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษจากสิ่งแวดล้อมในการเรียน เช่น สไลด์การสอนภาษาอังกฤษ การพูดสนทนา ซักถามเป็นภาษาอังกฤษ ในคาบเรียน
4. หลักสูตรมีอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเพียงพอต่อนักศึกษา	มีคณะกรรมการหลักสูตร 2 ท่านไม่เห็นด้วย และมีข้อคิดเห็นดังนี้ เพิ่มงบประมาณซ่อมแซมอุปกรณ์ที่เสีย หรือเปลี่ยนอุปกรณ์ใหม่ เพื่อใช้ในการลงปฏิบัติการได้อย่างต่อเนื่อง และมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ lab ในทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
5. หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกัน ส่งผลให้นักศึกษาที่มนุษยสัมพันธ์ ทักษะความเป็นผู้นำ และมีความอดทนต่อการทำงาน	มีคณะกรรมการหลักสูตร 1 ท่านไม่เห็นด้วย และมีข้อคิดเห็นดังนี้ ในหลักสูตรมีหลายวิชาที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งงานด้านออกแบบ วิเคราะห์ และนำเสนอ จึงมีกิจกรรมการเสริมทักษะการทำงานร่วมกันดังกล่าว
<b>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยังคงให้มีรายวิชาที่ใช้ประโยชน์ได้จริงตามแผนการเรียน</li> <li>2. การปรับปรุงหลักสูตรปีต่อไปให้มีการปรับเอารายวิชาที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกงานหรือการปฏิบัติสหกิจมาเรียนก่อนมีการไปทำการฝึกงาน</li> <li>3. ปรับเปลี่ยนรายวิชาและเนื้อหาวิชาให้มีประโยชน์ต่อการฝึกงานและปฏิบัติสหกิจ</li> <li>4. มีการวางแผนการซ่อมบำรุงและการจัดซื้ออุปกรณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ</li> </ol>	

ตารางที่ 6.3 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
1. บัณฑิตที่รับเข้าทำงานมีจุดเด่นทางด้านการวิเคราะห์ทางด้านวิศวกรรม , ด้านภาวะการเป็นผู้นำ , ทักษะการคำนวณและการแก้ปัญหา รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในเกณฑ์ดี	<i>คณะกรรมการหลักสูตรเห็นด้วยจากข้อคิดเห็น และมีข้อคิดเห็นดังนี้</i> เห็นด้วย แต่ควรเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และมารยาทการวางตัวในสังคมเพิ่มขึ้น
2. ทักษะทางด้านภาษาของบัณฑิต สามารถอ่านและเขียนได้ แต่ควรเพิ่มทักษะทางด้านการพูด	<i>คณะกรรมการหลักสูตรเห็นด้วยจากข้อคิดเห็น และมีข้อคิดเห็นดังนี้</i> เพิ่มความคุ้นเคยในการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อให้เกิดความกล้าในการพูดคุยหรือแสดงออกทางภาษาอังกฤษในคาบเรียน ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เนื่องจากนักศึกษามักกลัวในการแสดงออกเช่น การถามด้วยภาษาที่ไม่คุ้นเคย
3. ควรเพิ่มการเรียนรู้การเข้าสังคมให้กับบัณฑิต นอกจากนี้บัณฑิตมีทักษะการสื่อสารถ่ายทอดข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจได้ยาก	<i>คณะกรรมการหลักสูตรเห็นด้วยจากข้อคิดเห็น และมีข้อคิดเห็นดังนี้</i> อาจารย์ควรเคร่งครัด เรื่องมารยาททางสังคม ระหว่างการเรียนการสอน เช่น การรักษาเวลา การอ่อนน้อมถ่อมตนต่อบุคคลรอบข้าง การมีน้ำใจช่วยเหลือกัน การยอมรับข้อคิดเห็นต่างๆ รวมทั้งข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาทักษะการพูดและบุคลิกภาพระหว่างนำเสนองานในคาบเรียน
4. หลักสูตรควรให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานหรือฝึกงานในนิคมอุตสาหกรรมให้มากขึ้น เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาก่อนป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	<i>คณะกรรมการหลักสูตรเห็นด้วยจากข้อคิดเห็น และมีข้อคิดเห็นดังนี้</i> มีการจัดให้นักศึกษาชั้นปี 3-4 ทุกปี รวมทั้งการฝึกงานในสถานประกอบการทางอุตสาหกรรม แต่ควรเพิ่มจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาให้เพิ่มขึ้น เนื่องจากจะได้ทักษะทั้งการใช้ชีวิตในโรงงานนานขึ้นและมีเป้าหมายในการพัฒนางานที่ฝึกฝน ในลักษณะงานโครงการที่ชัดเจน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มกิจกรรมการสนทนาด้วยภาษาอังกฤษ</li> <li>2. กระตุ้นให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางภาควิชาฯ จัดขึ้น</li> </ol>	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ตารางที่ 7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. ส่งเสริมให้อาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ จำนวน 3 ท่าน	ในภาคการศึกษาที่ 2557/1 ถึง 2556/2	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเชฐ ตระการชัยศิริ	เป็นไปตามแผน
	ในภาคการศึกษาที่ 1255/7 – 2/2557	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาพรณ ไชยประพัทธ์	เป็นไปตามแผน
	ในภาคการศึกษาที่ 255/27-1/2557	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัฐชนา สินธวาลัย	เป็นไปตามแผน
2. จัดปฐมนิเทศนักศึกษา	สิงหาคม 2557	รองหัวหน้าภาควิชาฯ ฝ่ายวิชาการ	ได้ดำเนินการไปตามแผน

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) ไม่มีข้อเสนอ
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชาการเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา) ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มลดรายวิชา
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
  1. ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
  2. ส่งเสริมให้อาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

ประเด็น	แผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	ผู้รับผิดชอบหลัก	ภาคการศึกษาที่		
			1	2	3
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ควรมีการปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในภาควิชาฯ ทุกหลักสูตร	หัวหน้าภาควิชาฯ	/		
	จัดทำแผนการประชุมประจำหลักสูตร	ประธานหลักสูตร	/		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ผู้การใช้โปรแกรม Tell me more ไว้กับรายวิชาเรียน เพื่อกระตุ้นให้ นศ.เข้าไปใช้งานมากขึ้น	รองฯ วิชาการ	/		
	เพิ่มสนทนาภาษาอังกฤษร่วมกับนักศึกษาต่างชาติ	รองฯ กิจการ	/		

ประเด็น	แผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	ผู้รับผิดชอบหลัก	ภาคการศึกษาที่		
			1	2	3
	ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา	รองฯ วิชาการ		/	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	กำหนดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเรื่องจำนวนการรับนักศึกษาที่ไม่ตรงตามแผน	ประธานหลักสูตรและรองฯ วิชาการ	/		
	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดทักษะการเรียนรู้และศักยภาพที่จำเป็นสำหรับทศวรรษที่ 21 และรวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	ประธานหลักสูตร	/		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	จัดกิจกรรมผู้บริหารภาควิชาพบอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดแนวทางในการให้การสนับสนุนตามความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หัวหน้าภาควิชา	/		
	ทบทวนระบบและกลไกในการกำกับดูแลให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองและมีการอบรมอย่างต่อเนื่อง	หัวหน้าภาควิชา	/		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	กำหนดรูปแบบในการสำรวจความต้องการการเรียนการสอนในรายวิชาเลือกในภาคการศึกษาที่ 2	รองฯ วิชาการ	/		
	กำหนดรูปแบบการวิเคราะห์และติดตามการรายงานผลของรายวิชาในหลักสูตร และนำข้อมูลไปใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร	รองฯ วิชาการ		/	
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยสำรวจนักศึกษาปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2	ประธานหลักสูตรและรองฯ วิชาการ		/	
	สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาปี 2,3,4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ 1 โดยสำรวจจากประธานชั้นปี	ประธานหลักสูตร	/		
	อาจารย์ประจำหลักสูตรกับประธานชั้นปี ประชุมกันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อ รับฟังข้อมูลและสะท้อนข้อคิดเห็นของนักศึกษาไปยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	อาจารย์ประจำหลักสูตร		/	





## แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินงานจริง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิจิตร พิศสุวรรณ  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเชฐ ตระการชัยศิริ  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 3) อาจารย์สุรียา จิรสถิตสิน  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุ๋น สังขพงศ์  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน :

ประธานหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ วนิดา รัตนมณี  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจริญ เจตวิจิตร  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน :

หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา

เห็นชอบโดย : .....  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน :

คณบดี/ผู้อำนวยการ

## เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก



**ภาคผนวก**  
**รายการเอกสารอ้างอิง**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**ตัวบ่งชี้ 1.1**

1.1-1.1 รายงานการประชุมภาควิชาฯ

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

4.1-1.1 แนวปฏิบัติการรับอาจารย์ใหม่

4.2-1.1 บทความวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

3.2-1.1 สรุปกิจกรรมปี 2557

3.4-1.1 จำนวนและร้อยละของนายจ้างที่ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
รุ่นปีการศึกษา 2555 และจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ  
ของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555

3.4-1.2 ตารางสรุปภาวะการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2556