



เอกสารประกอบรายงานการประเมินตนเอง

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รอบปีการศึกษา 2562
(ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2562 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2563)

10 สิงหาคม 2563

ภาคผนวก

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสาร	หน้า
3.1.1	วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ (ที่มา http://www.psu.ac.th/th/vision)	5
3.1.2	เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ (http://www.eng.psu.ac.th/about/vision-mission)	6
3.1.3	เว็บไซต์ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ วิสัยทัศน์และพันธกิจภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ (https://www.ie.psu.ac.th/)	7
3.1.4	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกับการ ดำเนินการหรือคำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร เล่มหลักสูตรหน้า 127 (http://www.ie.psu.ac.th/index2/images/files/filecurriculum/new/TQF_IE_09-07-56)	8
3.1.5	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกับการ ดำเนินการหรือคำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร เล่มหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 หน้า 90 (http://www.ie.psu.ac.th/index2/images/files/filecurriculum/2561/IE2559-28_05_61_final.doc)	15
3.1.6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ พ.ศ. 2564	16
3.1.7	ข้อมูลการจัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ผลประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒิ และมติจากคณะกรรมการต่าง ๆ ตามแนวทาง OBE	17
3.1.8	มติคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตหาดใหญ่ ครั้งที่ 105(10/2563) สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	29
3.1.9	การนำผลการเทียบเคียงกับหลักสูตรฯ สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม อุตสาหการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มาเป็น แนวทางการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	30

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสาร	หน้า
3.1.10	ตัวอย่างระบบประเมินรายวิชาและผลการประเมิน (https://infor.eng.psu.ac.th/se/)	31
3.1.11	ตัวอย่างระบบประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน	32
3.1.12	โครงการค่ายสานสัมพันธ์วิศวกรรมอุตสาหกรรมและวิศวกรรมการผลิต	33
3.1.13	โครงการค่าย IE Bootcamp และผลการประเมิน	34
3.1.14	โครงการการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน และผลการประเมิน	38
3.1.15	โครงการการนำเสนอ Co-op. Share & Learn to fly	42
3.2.1	คู่มือนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	45
3.2.2	อนุมัติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จากมหาวิทยาลัย	46
3.2.3	การรับรองปริญญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดย สกอ. และ สำนักงาน ก.พ.	56
3.2.4	การรับรองปริญญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยสภาวิศวกร	60
3.2.5	ตัวอย่างประมวลรายวิชา (Course Syllabus)	61
3.3.1	แผนกิจกรรมหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	64
3.3.2	ตัวอย่างแบบประเมินนักศึกษาโดยพี่เลี้ยง	65
3.3.3	ตัวอย่างแบบประเมินสถานประกอบการ	66
3.4.1	ตัวอย่างเอกสารประกอบการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 2 พ.ศ. 2562	67
3.4.2	รายงานประชุมผู้สอนรายวิชา สถิติวิศวกรรม 1 ภาคการศึกษา 1/62	68
3.4.3	การจัดแข่งขันเรียงแก้ว ในกิจกรรม ม.อ. วิชาการ	69
3.4.4	กิจกรรมทัศนศึกษาและเยี่ยมชมโรงงาน ประจำปีการศึกษา 2561	70
3.4.5	กิจกรรมต้อนรับพี่บัณฑิต ปีการศึกษา 2561	71
3.4.6	กิจกรรมเสริมหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 2/2562	72
3.4.7	รายชื่อบริษัทที่รับนักศึกษาสหกิจฯ ปีการศึกษา 2562	73
3.4.8	รางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการประกวดเวทีต่าง ๆ	74

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสาร	หน้า
3.5.1	ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินแบบ Rubrics รายวิชาการวิจัยดำเนินงาน ที่ตกลง เกณฑ์ร่วมกับผู้เรียน	77
3.5.2	ใบแจ้งผลพิจารณาข้อสอบ	79
3.5.3	แผนการสอนรายวิชาสถิติวิศวกรรม 1	80
3.5.4	แบบบันทึกผลการสอบรายงานความก้าวหน้าโครงการ	83
3.5.5	รายละเอียดการให้คะแนนวิชาโครงการ	84
3.5.6	แบบฟอร์มการนำไปใช้ประโยชน์	85
3.5.7	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาโดยพนักงานที่ปรึกษาบริษัท	86
3.5.8	ตัวอย่างผลการทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่ของรายวิชาในหลักสูตร	90
3.6.1	อัตรากำลัง 4 ปีของภาควิชาฯ	95
3.6.2	การทบทวนกรอบอัตรากำลังตามแผนอัตรากำลัง 4 ปี (พ.ศ.2560-2563)	96
3.6.3	วาระการประชุมและมติที่ประชุมที่บริหารภาควิชาฯ ครั้งที่ 2/2563	99
3.6.4	วาระการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 10/2562 (https://phoenix.eng.psu.ac.th/meetingv2/loginlogout.php)	101
3.6.5	ตัวอย่างการคำนวณ FTE นักศึกษา และ อาจารย์ปีการศึกษา 2562 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (Full-Time Equivalent: FTE)	102
3.6.6	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย	103
3.6.7	ตัวอย่างข้อมูลที่ต้องกรอกแบบข้อตกลงและแบบประเมินผลบุคลากร สายวิชาการ	106
3.6.8	การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย ประจำปี 2563 (ประกาศมหาวิทยาลัย)	112
3.6.9	การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย ประจำปี 2562 (ประกาศคณะฯ)	115
3.6.10	ผลประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการฯ	117

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสาร	หน้า
3.7.1	ตัวอย่างข้อมูลที่ต้องกรอกแบบข้อตกลงและแบบประเมินผลบุคลากร สายสนับสนุน	120
3.9.1	ระบบแจ้งเตือนการได้รับทรัพยากรตามที่คุณสอนได้ร้องขอทางอีเมลของ สำนักทรัพยากรการเรียนรู้ฯ	124
3.9.2	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการในการตรวจสอบ ประเมินราคากลางพัสดุ และจัด จำหน่ายหรือสั่งซื้อทดแทนของภาควิชาฯ	125
3.9.3	การประเมินความพึงพอใจต่อการสั่งซื้อตำราของสำนักทรัพยากรการ เรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร	126
3.9.4	ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	127
3.10.1	วาระการพิจารณาเกรดประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562	128

เอกสารอ้างอิง 3.1.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ

(ที่มา <http://www.psu.ac.th/th/vision>)



The screenshot shows the website of Prince of Songkla University. The header features the university's name in Thai and English, along with navigation links and social media icons. The main banner displays the motto "Our Soul is for the Benefit of Mankind" in Thai and English. Below the banner, there is a sidebar with navigation options and a main content area with the following text:

วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2570

พันธกิจ

- **พันธกิจ 1** สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล
- **พันธกิจ 2** สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ
- **พันธกิจ 3** พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานทศวรรษธรรม และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใช้ได้มีโอกาสนำความรู้ไปได้อย่างหลากหลายรูปแบบ

เอกสารอ้างอิง 3.1.2 เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยฯ และพันธกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์
<https://www.eng.psu.ac.th/about/vision-mission>

The screenshot shows the website of the Engineering Faculty at Sakon Nakhon Rajabhat University. The header is dark red with the faculty name in Thai: "คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์". The main content area is white and features a sidebar on the left with navigation links such as "ประวัติคณะ", "วิสัยทัศน์/พันธกิจ", and "คณบดีบริหาร". The main content is titled "วิสัยทัศน์/พันธกิจ" and includes the following text:

วิสัยทัศน์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับประเทศในการสร้างวิศวกรที่มีศักยภาพและนวัตกรรมระดับสากล เพื่อพัฒนาภาคใต้และประเทศ

พันธกิจ

- ผลิตวิศวกรที่มีทัศนคติที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้และทักษะระดับสากล
- สร้าง บุคลากร และเผยแพร่ องค์ความรู้และนวัตกรรมที่พัฒนาภาคใต้ให้เข้มแข็ง และเชื่อมโยงสู่สากล
- บริการวิชาการด้านวิศวกรรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่นของภาคใต้และประเทศ

ปณิธาน
ขอให้อุปถัมภ์เป็นส่วนตัวเป็นที่สอง
ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาภทรัพย์สินเกียรติยศจะตกมาแก่ท่านเอง
คำพยานทรงธรรมะแห่งอาซีฟไวน์บริสุทธิ์

เอกสารอ้างอิง 3.1.3 เว็บไซต์ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและพันธกิจ (ที่มา <https://www.ie.psu.ac.th/about/histor>)

ie.psu.ac.th/about/histor

ci-Hub: removing... Research Facebook Google แปลภาษา Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR

ประวัติ

Uncategorized 25 พฤษภาคม 2557 3088

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ แห่งแรกของภาคใต้

วิศวกรรมอุตสาหการ (Industrial Engineering) เป็นวิศวกรรมสาขาหนึ่ง ซึ่งเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์มาผสมผสานกับความรู้ด้านการจัดการเพื่อใช้ในการวางแผน การดำเนินการและการควบคุม ให้งานในอุตสาหกรรมไม่ว่าจะเป็นงานผลิต (Manufacturing) งานบริการ (Service) ให้อำนาจไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ผลตอบแทนสูงสุดและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดอย่างคุ้มค่า

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีความพร้อมใน ด้านทรัพยากรบุคคล เครื่องจักร อุปกรณ์ และข้อปฏิบัติ การ สำหรับบริการแก่บุคลากรและนักศึกษา อีกทั้งหน่วยงานที่บริหารวิชาการควบคม เช่น การศึกษาระดับคุณภาพ ISO 9002 , ISO 14000 , PM , TPM , QC , 5ส. หลังการจัดการ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานที่ให้บริการในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรมแปรรูปน้ำมัน น้ำดื่มขนาดเล็ก งานวิจัยการตัดโลหะ และงานวิจัยด้านหล่อโลหะและเซรามิกส์ ซึ่งปัจจุบันเปิดสอนนักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต ระดับปริญญาโทสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและระบบ สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซลูชัน สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม และระดับปริญญาเอกสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและระบบ

ประวัติ

พ.ศ. 2516 เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา วิศวกรรมอุตสาหการ
พ.ศ. 2540 เปิดสอนเพิ่มเติมในระดับปริญญาตรี สาขา วิศวกรรมการผลิต
พ.ศ. 2542 เปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขา วิศวกรรมอุตสาหการ
พ.ศ. 2543 ได้รับการรับรองคุณภาพตาม มาตรฐาน ISO 9002 ด้านการจัดการเรียนการสอน และ ให้บริการการศึกษาจาก บริษัท Quality Science Universal Pte Ltd. ประเทศสิงคโปร์
พ.ศ. 2548 เปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขา วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ
พ.ศ. 2548 เปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขา การจัดการอุตสาหกรรม
พ.ศ. 2553 เปิดสอนในระดับปริญญาเอก สาขา วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ
พ.ศ. 2556 เปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขา วิศวกรรมโลจิสติกส์และโซลูชัน

วิสัยทัศน์

เป็นภาควิชาที่ผลิตวิศวกรและสร้างสรรค์ผลงานวิจัย รวมทั้งถ่ายทอดเทคโนโลยีให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยมุ่งเน้นคุณภาพสู่ระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตวิศวกรที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ โดยเฉพาะการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีมมีความสามารถในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาหาได้ มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจรรยาบรรณและจริยธรรม
2. สร้างองค์ความรู้โดยเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมท้องถิ่นและขยายสู่สากล
3. มุ่งเน้นการองค์ความรู้และติดตามเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงใช้ในการเรียนการสอนและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการอยู่เสมอ
4. พัฒนาคณาวิชาฯ ให้เป็นศูนย์กลางระดับนานาชาติในการเรียนรู้ การเผยแพร่ผลงานวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง 3.1.4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการหรือ คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร เล่มหลักสูตรหน้า 127

(ที่มา <https://www.ie.psu.ac.th/course/bachelor/industrial-engineering>)

ภาคผนวก ก. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการหรือคำชี้แจง ของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ดำเนินการ
<p>1. รศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล</p> <p>- ให้แก้ไขคำผิดในหน้า 7 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน จำนวน 8 รายวิชา เป็น 1 วิชา</p> <p>- ไม่มีข้อคิดเห็นใด</p>	<p>คำชี้แจงและดำเนินการตอบข้อสงสัยดังนี้</p> <p>ดำเนินการแก้ไขแล้ว</p>
<p>2. รศ.ดร.นิวิท เจริญใจ</p> <p>ภาพรวมของหลักสูตร</p> <p>1. โครงสร้างของหลักสูตรมีความสมบูรณ์ครบถ้วน</p> <p>2. มีหน่วยกิตจำนวน 141 หน่วยกิต อยู่ในเกณฑ์ ระดับปริญญาตรีที่เหมาะสม</p> <p>3. วิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย เหมาะสม</p> <p>4. ภาควิชาควรมีการพิจารณาถึงการจัดการเรียนการสอนที่มี ระบบการฝึกงานแบบสหกิจศึกษาด้วย เนื่องจากเป็นแนวโน้มที่ สกอ. ได้เสนอแนวคิดมาระยะหนึ่งแล้ว และหลักสูตรวิศวกรรม อุตสาหการของหลายมหาวิทยาลัยในประเทศปรับเข้าสู่ ระบบสหกิจศึกษาแล้ว</p>	<p>ดำเนินการตามคำแนะนำ</p>
<p>5. ภาควิชาอาจทบทวนจำนวนรับนักศึกษา ซึ่งได้วางแผนไว้ว่า จะรับประมาณ 48 คน ในระยะเวลาอีก 5 ปีข้างหน้า ซึ่งจำนวน นี้อาจมีผลกระทบต่อจำนวนรายได้ ความคุ้มค่าคุ้มทุนของ หลักสูตร รวมถึงจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่เหมาะสมตาม เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. อนึ่งการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ สาขาอื่น เช่น สาขาวิศวกรรมการผลิต อาจช่วยด้านงบประมาณ รายได้ในองค์กรรวม แต่ภาควิชาอาจต้องวางแผนจำนวนวิชาที่ เปิดสอน และจำนวน section ให้เหมาะสม</p>	<p>ยังคงจำนวนเดิม แต่จะมีการวางแผนเรื่องการเรียนร่วมกับ สาขาวิศวกรรมการผลิตให้มากขึ้น</p>
<p>6. ภาควิชาอาจเริ่มสอนบางวิชาเป็นแบบ bi-lingual เพื่อการ วางแผนการเปิดหลักสูตรระดับนานาชาติในอนาคต</p>	<p>แนวปฏิบัติของภาควิชาฯ ได้มีการออกข้อสอบ สื่อการสอน เป็นภาษาอังกฤษ</p>
<p>การพิมพ์เอกสารหลักสูตร</p> <p>การพิมพ์เอกสารหลักสูตร มีความครบถ้วนตามเกณฑ์ TQF แต่ อาจมีข้อผิดพลาดอยู่บ้างดังนี้</p>	
<p>1. ชื่อวิชาภาษาไทยและอังกฤษ อาจไม่พ้องกันหลายวิชา ใน ส่วนของคำแปลเล็กๆน้อยๆ เช่น การใช้ภาษาไทยให้ตรงกับ คัพท์ in, for เช่น</p>	

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ดำเนินการ
<p>ในหน้า 15 วิชา 227-261 วิศวกรรมประยุกต์สำหรับวิศวกรอุตสาหกรรม 1 นั้น ภาษาอังกฤษใช้ Engineering Applications in Industrial Engineering ซึ่งเหมือนกับว่า แปลคำว่า in = สำหรับ</p> <p>ในหน้า 16 วิชา 227-432 การวิเคราะห์และจัดการต้นทุนในอุตสาหกรรม ภาษาอังกฤษใช้ Cost Analysis and Cost Management for Industry ซึ่งเหมือนกับว่า แปลคำว่า for = ใน</p>	<p>ได้ปรับภาษาไทย เป็น การประยุกต์ด้านวิศวกรรมสำหรับวิศวกรอุตสาหกรรม 1</p> <p>และปรับภาษาอังกฤษ เป็น Engineering Applications for Industrial Engineers I</p> <p>ได้ปรับภาษาอังกฤษ เป็น Industrial Cost Analysis and Management</p>
<p>2. หน้า 15 (ชื่อเดียวกับ ข้อ 1) Engineering Applications in Industry Engineering พิมพ์ผิด ควรเป็น Engineering Applications in Industrial Engineering</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p>
<p>3. การจัดกลุ่มวิชาในหัวข้อ 3.1.3 รายวิชา ในหน้า 16 จัดไม่พ้องกับการจัดกลุ่มในภาคผนวก จ. หน้า 95</p> <p>เช่น ในหน้า 16 วิชา 227-432 การวิเคราะห์และจัดการต้นทุนในอุตสาหกรรม ถูกจัดอยู่ในกลุ่มความรู้ด้านระบบคุณภาพ ในขณะที่ หน้า 97 วิชาเดียวกันนี้ถูกจัดอยู่ในกลุ่มความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ และการเงิน</p> <p>ในหน้า 17 วิชา 227-452 การจำลองแบบโดยคอมพิวเตอร์ ถูกจัดอยู่ในกลุ่มความรู้ด้านการจัดการการผลิต และดำเนินการ ในขณะที่ หน้า 96 วิชาเดียวกันนี้ถูกจัดอยู่ในกลุ่มความรู้ด้านระบบงานและความปลอดภัย (พิมพ์รหัสผิดเป็น 229-323 แต่ชื่อวิชาเดียวกัน) ภาควิชาอาจทบทวนการจัดกลุ่มของวิชาอื่นๆด้วย</p>	<p>แตกต่างกันเนื่องจากองค์ความรู้ภาคผนวก จ. เป็นการจัดวิชาให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ของสาขาวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.1 แต่กลุ่มวิชาเลือกจัดตามกลุ่มความรู้เฉพาะทางของสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมที่กำหนดไว้ใน มคอ.1</p> <p>ส่วนของการพิมพ์รหัสผิดได้ดำเนินการแล้ว</p>
<p>4. หน้า 18 บรรทัดที่ 10 คำว่า วิศวกรรมอุตสาหกรรม</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขแล้ว</p>
<p>5. หน้า 19 บรรทัดที่ 2 ประกอบด้วยเลข 6 ตัว ควรเป็นเลข 4 ตัวและข้อความในหน้านี้ไม่ครบ (ดังนี้....) ซึ่งเข้าใจว่าได้ทำการคัดลอกมาจากหน้า 70 ทั้งหน้าแต่คัดลอกมาไม่หมด</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขแล้ว</p>
<p>6. หน้า 33 บรรทัดที่ 17 ภาษาไทย _____ และ</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขแล้ว</p>
<p>7. หน้า 34 บรรทัดที่ 11 การสื่อสาร _____ ที่ทันสมัย</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขแล้ว</p>
<p>8. หน้า 35 บรรทัดที่ 29 ที่หลากหลาย _____ และ สามารถ</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขแล้ว</p>
<p>9. หน้า 36 บรรทัดที่ 12 การสื่อสาร _____ ที่ทันสมัย บรรทัดที่ 26 ต่าง _____ ทันต่อการ</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขแล้ว</p>
<p>10. หน้า 70 บรรทัดที่ 2 ประกอบด้วยเลข 6 ตัว ควรเป็น เลข 4 ตัว บรรทัดที่ 22 “จ” ขึ้นต้นประโยค</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขแล้ว</p>
<p>11. หน้า 76 บรรทัดที่ 10 dc ควรเป็น DC บรรทัดที่ 11 ac ควรเป็น AC</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขแล้ว</p>
<p>12. หน้า 87 วิชา 229-315 เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการผลิต ขาดการระบุ “รายวิชาบังคับเรียนร่วม 229-316 ปฏิบัติการ เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการผลิต”</p>	<p>ไม่ปรับแก้ไขเนื่องจากหลักการเขียนเป็นของมหาวิทยาลัย</p>

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ดำเนินการ
13. หน้า 90 พิมพ์รหัสวิชา 229-451 วิศวกรรมการซ่อมบำรุง ซ้ำ 2 รอบ	ดำเนินการแก้ไขแล้ว
14. หน้า 92 ภาควิชาอาจพิจารณาทบทวนรายวิชาบังคับเรียน ผ่านก่อนของวิชา 229-465 การออกแบบผลิตภัณฑ์ ซึ่งทาง ภาคจัดให้เป็นวิชา 227-321 การศึกษาการทำงานใน อุตสาหกรรม ว่าเหมาะสมหรือไม่ มีวิชาอื่นใดเหมาะสมกว่าวิชา 227-321 หรือไม่	ดำเนินการแก้ไข สำหรับวิชา 229-465 การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ให้มีรายวิชาบังคับเรียนก่อน คือวิชา 227-321 การศึกษาการทำงานในอุตสาหกรรม
3.รศ.พิรยุทธ ชาญเศรษฐิกุล 1. หลักสูตรมีความเหมาะสมและตอบสนองสถานการณ์ปัจจุบัน และมีความสมดุลย์ทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง กับงานทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม	
2. ข้อเสนอเห็นเป็นความเห็นส่วนตัวที่ทางภาควิชาฯ จะนำไป ปรับใช้หรือไม่ ขอให้แล้วแต่มติทางภาควิชาฯ (2.1) วิชาบังคับ (กลุ่มวิชาชีพ) 227-221 นำจะเอาวิชา 227- 323 มาแทนแล้วเรียกว่า วิศวกรรมความปลอดภัยและการย ศาสตร์ (Safety Engineering and Ergonomics) แล้วย้าย เนื้อหาทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (Environmental Engineering) ไปเป็นวิชาเลือกน่าจะเหมาะสมกว่าในหลักสูตร วิศวกรรมอุตสาหกรรม (2.2) วิชา 227-352 การวิจัยการดำเนินงาน ปัจจุบันมี เนื้อหาอื่นอีกจำนวนมากที่สามารถเปิดเพิ่มเป็น วิชาการวิจัย ดำเนินงาน 2 (เหมือนกับสถิติวิศวกรรม 1 สถิติวิศวกรรม 2) โดยครอบคลุมเนื้อหา เช่น แบบจำลองมาร์คอฟกำหนดการเลข จำนวนเต็ม ตัวแบบข่ายงาน กำหนดการไม่เป็นเชิงเส้น เป็นต้น โดยวิชาดังกล่าวอาจให้เป็นวิชาเลือกก็ได้	ทางหลักสูตรได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรยังคงเหมือนเดิม เปิดเป็นรายวิชาหัวข้อพิเศษ หากมีอาจารย์ด้าน Operations Research มาสอน
4. นายอภิรักษ์ ศรีสมานวัตร 1. พิจารณาและให้ความเห็นในด้านความเหมาะสมของ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร <u>ปรัชญา</u> ผลดีวิศวกรรมอุตสาหกรรมที่มีความรู้ความสามารถใน แขนงวิศวกรรมอุตสาหกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะใน การเรียนรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงด้านการ จัดการ การผลิต และเทคโนโลยี มีความสามารถในการ ตอบสนองโดยการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมา เพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาอุตสาหกรรมของ ประเทศ ทั้งยังต้องมีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณในสาย วิชาชีพ ชุมชนและสังคมส่วนรวม	ดำเนินการตามคำแนะนำ
<u>ความสำคัญ</u> สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชน (แก้ไขเป็น)	ได้ดำเนินการแก้ไขเป็น หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศ ด้านการจัดการการดำเนินงานในภาคอุตสาหกรรมและ

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ดำเนินการ
<p>สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในด้านเทคนิคอุตสาหกรรมและการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ด้านที่มีคุณภาพดี แข่งขันได้และมีคุณค่าในการช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นและสังคมส่วนรวมมีความสุขมากยิ่งขึ้น</p>	<p>บริการ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการสำหรับการแข่งขันด้านการค้าอย่างเสรี นอกจากนี้ หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม ยังสามารถสรรสร้างและแก้ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรในวิชาชีพวิศวกรรมอุตสาหกรรมที่สามารถช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้เป็นอย่างดี</p>
<p>วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ</p> <p>1.....มีความซื่อสัตย์สุจริต <u>อุทิศตน</u> และ เสียสละ</p> <p>4. คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแสดงออกในแนวทางและ วิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6. <u>มีความเป็นไทยและมีสมรรถนะสากล</u> ที่มี ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร.....</p>	<p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ได้ดำเนินการตามข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 ได้ปรับตามคำแนะนำแล้ว</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 6 ไม่ได้ดำเนินการแก้ไขเนื่องจากว่า วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 น่าจะตอบสนองความเป็นไทยได้ และ วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ตอบสนองในเรื่องของการมีสมรรถนะสากลแล้ว จึงขอไม่เพิ่มเติมในส่วนนี้</p>
<p>2. พิจารณาความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด ความทันสมัยและเป็นสากลของหลักสูตร เนื่องจากความต้องการของตลาดและโอกาสในอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษามีเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welding Process Specialist / Engineer 2. Support and Application Engineer 3. Analyst / Specialist (cost , planning , business etc) 4. SHEQ Engineer (Safety , Health , Environment and Quality) <p>ฉะนั้นความทันสมัยและเป็นสากลของหลักสูตร เราอาจจะมีการปรับปรุงเพิ่มเติมโดยมีจุดเน้นและสร้างความแตกต่างให้กับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จบออกไปตรงตามคุณสมบัติของงานและความต้องการของตลาดมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงบริบทในเชิงของพื้นที่ เช่น ยางพารา, อาหารทะเล&ฮาลาล , ขูดเจาะน้ำมัน&ปิโตร , โลจิสติก เป็นต้น เพื่อรองรับเขตการค้าเสรีและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (AEC) ในปี 2558 นี้ ซึ่งจะมีการเคลื่อนย้ายแรงงานได้อย่างเสรี ฉะนั้นหลักสูตร กระบวนการสอน เรียนรู้ ทักษะต่างๆ รวมทั้งเครื่องมือ อุปกรณ์ (Hardware , Software) อาจพิจารณาให้มีความสอดคล้องและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตที่กำลังจะเกิดขึ้น เพื่อบัณฑิตที่จบออกไปสามารถแข่งขันได้ ทั้งนี้ภาควิชาอาจจะจัดลำดับความสำคัญแล้วคัดเลือกเพื่อมุ่งเน้น (Focus&Speed) โดยอาจจะทำการเชื่อเชิญหรือแสวงหาความร่วมมือสนับสนุนจากภายนอก หรือ MOU ต่างๆ แต่ต้องคำนึงและผลักดันให้มีความพร้อมจากภายในด้วย เพื่อตอบสนองใน</p>	<p>เนื่องจากความคิดเห็นเป็นรายละเอียดแนวทางในการเรียนการสอนจึงไม่ขอปรับในหลักสูตร แต่จะนำคำแนะนำความคิดเห็นให้กับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องรับทราบและดำเนินการ</p>

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ดำเนินการ
การแข่งขันและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดและความคาดหวังของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder) ต่างๆต่อไป	
<p>3. พิจารณาความถูกต้องของเนื้อหาวิชาการ ความสมบูรณ์ของหลักสูตร</p> <p>229-211 กระบวนการผลิต</p> <p>อยากให้มีการมุ่งเน้นเนื้อหาของ Welding Process และเทคโนโลยีการเชื่อม โดยสามารถจำแนกและบอกถึงความแตกต่างของการเชื่อมแบบต่างๆ (TIG , MIG , MAG etc) ความสำคัญของการใช้แก๊สปกคลุมงานเชื่อมได้อย่างถูกต้อง รวมถึงสามารถตัดสินใจเลือกใช้ชนิดของการเชื่อมตามความคุ้มค่าและเหมาะสมในเบื้องต้นได้</p>	<p>รายละเอียดต่างๆ มีในการสอน แต่ไม่ได้รับรู้ไว้ในคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากวิชาดังกล่าวเป็นการสอนเกี่ยวกับกระบวนการผลิตขั้นพื้นฐานต่างๆ</p>
<p>229-213 ปฏิบัติการกระบวนการผลิต 1</p> <p>เพิ่มความเข้มในการปฏิบัติและรู้ขั้นตอนที่เป็นกระบวนการ Welding Process ในการเตรียมตัว , อุปกรณ์และความสัมพันธ์ของพารามิเตอร์ต่างๆ เพื่อปรับปรุงทักษะและชิ้นงานในการเชื่อมโลหะ เช่น การเชื่อมไฟฟ้า การเชื่อมแก๊ส เป็นต้น โดยควรให้มีการทดสอบปฏิบัติการแบบ Welding Station Test เพื่อสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีและการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยต้องคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการปฏิบัติด้วย</p>	<p>เห็นด้วยกับข้อเสนอ แต่เนื่องจากสิ่งที่เสนอเป็นรายละเอียดในการเรียนการสอน จึงขอให้นำข้อเสนอดังกล่าวไปยังอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติเป็นไปตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ</p>
<p>227-221 วิศวกรรมความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ควรมีการเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ISO 14001(version 2004) และ Preliminary ความสำคัญในปัจจุบันของ CSR (Corporate Social Responsibility) เพื่อเชื่อมโยงไปสู่ ISO 26000 ในอนาคตด้วย</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p>
<p>227-464 กฎหมายอุตสาหกรรม</p> <p>ควรมีการเพิ่มเติมกฎหมายระหว่างประเทศ จรรยาบรรณในการทำงาน (Code of Ethics) โดยเชิญอาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก มาบรรยายให้ความรู้เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านกฎกติกา ระเบียบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p>	<p>ทางหลักสูตรเห็นด้วยกับความสำคัญในข้อเสนอ แต่เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านเวลาในการเรียนการสอน จึงขอทำเป็นประชาสัมพันธ์ให้ นศ. ไปลงเพิ่มเติมเป็นวิชาเลือก กับทางคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในแต่ละปีการศึกษาไป</p>
<p>227-451 การจัดการลจิสติกส์และซัพพลายเชน</p> <p>ควรให้นักศึกษาหาข้อมูล โครงการต่างๆ ที่ภาครัฐกำลังศึกษาหรือดำเนินโครงการในพื้นที่ภาคใต้ โดยอาจารย์อาจมอบหมายให้เป็นงานกลุ่ม เพื่อมานำเสนอในห้องเรียน และอาจารย์ควรมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ วิพากษ์ถึงความเหมาะสมต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนกันอย่างกว้างขวาง</p>	<p>จะมีการนำข้อเสนอแนะส่งต่อให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเพื่อดำเนินการต่อไป แต่จะไม่มีการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตร</p>
<p>227-361 การฝึกงาน</p> <p>ควรมีเอกสารบันทึกกลับจากผู้ประกอบการเพื่อพิจารณา Feed back และความพึงพอใจ โดยควรมีการเข้าไป</p>	<p>จะนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของรายวิชาแต่ไม่มีการแก้ไขในหลักสูตร</p>

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ดำเนินการ
เยี่ยม ทั้งกลุ่มที่พึงพอใจ (เพื่อขอบคุณและสร้างสัมพันธ์ภาพ) และกลุ่มที่พึงพอใจน้อยหรือไม่พึงพอใจ (เพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป)	
<p>890-101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) ควรให้มีจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ให้สูงขึ้นกว่านี้ เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติและความกล้าในการแสดงออกให้มากยิ่งขึ้น โดยควรมอบหมายทั้งเป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่มในห้องเรียนซึ่งน่าจะเป็นประโยชน์ ทำให้นักศึกษาปีที่ 1 สนุกสนม (ละลายพฤติกรรม) และรู้จักกันมากยิ่งขึ้น ซึ่งน่าจะเป็นการให้ความสำคัญหรือความจำเป็นพื้นฐานต่อนักศึกษาเพื่อให้กล้าพูด กล้าเขียน ตอบสนองทางการสื่อสาร และนำไปปรับใช้ในชั้นปีต่อไป รวมทั้งเป็นการสะท้อนถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตลาดต้องการและพึงประสงค์ในอนาคตด้วย</p>	เนื่องจากเป็นวิชาของคณะอื่น ดังนั้นจะนำข้อคิดเห็นดังกล่าวแจ้งไปยังคณะ เพื่อให้คณะเป็นผู้ประสานงานต่อไป
<p>229-413 เทคโนโลยีเฟอร์นิเจอร์ไม้ ริเริ่มและดำเนินการในการตอบสนองอุตสาหกรรมในพื้นที่ได้ดีมาก และทำอย่างไรให้ได้มีการเพิ่มเติม เกี่ยวกับอาหารทะเล , ฮาลาล , ยางพารา ในอนาคตต่อไป</p>	-
<p>4.ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตร - ควรมุ่งเน้นไปที่การตอบสนอง โดยสามารถทำเป็นและแสดงออกโดยการสื่อสารออกมาได้ ซึ่งย่อมน้อมและสะท้อนถึงการคิดเป็น กลั่นกรอง และบูรณาการเชื่อมโยงออกมาเป็นผลลัพธ์ที่วัดได้ ฉะนั้นอยากให้มีการเปิดโอกาส กระตุ้นนักศึกษา โดยมีการศึกษาดูงาน ฝึกฝนปฏิบัติจริง เชื่อมโยงทฤษฎี Group Discussion และนำเสนอผลงานทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p>	เห็นด้วยกับข้อเสนอ และจะนำข้อเสนอแนะแจ้งให้กับอาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อดำเนินการสอนตามแนวทางที่มีได้แนะนำไว้
<p>- หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ข้อ 4 4) จัดให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตร โดยมีบันทึกความก้าวหน้าแต่ละปีอย่างต่อเนื่อง และสรุปภาพรวมทุก 5 ปี</p>	เนื่องจากว่ามี มคอ.7 เป็นการปรับปรุงหลักสูตรประจำปีอยู่แล้วดังนั้นหลักสูตร (มคอ.2) จึงเป็นการปรับปรุงทุก 5 ปี
<p>- ข้อที่ 6 หน้า 101 ของภาคผนวก จ. (ตารางแสดงรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์แต่ละข้อ) การจะให้บรรลุวัตถุประสงค์และได้คุณลักษณะในด้านสมรรถนะสากลและมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารได้อย่างดีและมีความพิเศษจริงๆ นั้น คงไม่สามารถคาดหวังได้ว่าเมื่อนักศึกษาจบ 3 วิชาดังกล่าวแล้วจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ เพราะเป็นเพียงแต่พื้นฐานเท่านั้น ควรส่งเสริมให้มีการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะทำงานพิเศษภายในภาควิชา (Focus group) เพื่อดำเนินการต่อเนื่องภายในคณะ โดยเฉพาะภายในภาควิชา เพื่อเปิดโอกาส กระตุ้น จูงใจ ให้นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อจะได้เกิดทักษะ และควร</p>	เห็นด้วยกับคำแนะนำ และทางคณะฯ ได้มีกิจกรรมในการสนับสนุนด้านนี้ด้วย เช่น มีทุนให้นักศึกษาไปฝึกงานต่างประเทศ มีอาจารย์ต่างประเทศมาสอน เป็นต้น

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ดำเนินการ
<p>เน้นย้ำอย่างต่อเนื่องกับนักศึกษาว่า คุณสมบัติของงานที่ตลาดต้องการหรือแข่งขันได้เป็นเช่นนั้นจริงๆ หรืออาจจะมีการในระดับภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม หรือระดับคณะวิศวกรรมศาสตร์เพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษา หรือส่งเสริมให้มีการฝึกงานกับภาคอุตสาหกรรมของประเทศเพื่อนบ้านผ่านสภาอุตสาหกรรมภาคใต้ เพื่อเชื่อมโยงไปยัง IMT-GT เป็นต้น เพื่อเป็นการกระตุ้น ส่งเสริม ให้เกิดทัศนคติเชิงบวกและเร่งพัฒนาตนเองต่อไป</p>	

เอกสารอ้างอิง 3.1.5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการหรือ
คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร เล่มหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 หน้า 90
(ที่มา <https://www.ie.psu.ac.th/course/bachelor/industrial-engineering>)

มคอ. 2

ภาคผนวก ข
ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ความเห็นและข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/คำ ชี้แจงของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.ขอนแก่น	ไม่มีข้อเสนอแนะ	-
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นิเวศ เจริญใจ	ตรวจสอบคำผิดรายวิชา 874-194 หน้า 11	แก้ไขแล้ว
	ตรวจสอบภาษาอังกฤษหน้า รายวิชา 226-361 , 226-365 หน้า13	แก้ไขแล้ว
	ตรวจสอบภาษาไทยและภาษาอังกฤษรายวิชา วิศวกรรมความไวใจ น่าจะเป็น วิศวกรรมความเชื่อถือ ได้	ตรวจสอบแล้วไม่แก้ไข
	ตรวจสอบหน่วยกิต หน้า 18	แก้ไขแล้ว
	ตรวจสอบภาษาอังกฤษรายวิชา 874-194 หน้า 66	แก้ไขแล้ว
	ตรวจสอบรายวิชาบังคับเรียนก่อนรายวิชา 225-322 การศึกษาการทำงานในอุตสาหกรรม และ 225-421 การยศาสตร์ จำเป็นต้องบังคับวิชา สถิติวิศวกรรม หรือไม่ เพราะหลาย ๆ มหาวิทยาลัยปลดล๊อค statistics กันหลายวิชาแล้ว	พิจารณาแล้วตัด รายวิชา statistics ออก
	ตรวจสอบรายวิชาบังคับเรียนควบกันของรายวิชา 225-323 ปฏิบัติการศึกษาการทำงานในอุตสาหกรรม หน้า 75	แก้ไขแล้ว
	ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาวิศวกรรมเชิงกลศาสตร์ หน้า 81 ,การบริหารเพื่อคุณภาพโดยรวม และ วิศวกรรมความไวใจ หน้า 82 ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	แก้ไขแล้ว
ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชา 225-347 ,225-441 และ 225-352 หน้า 83,84	แก้ไขแล้ว	
3. รศ.ดร.อนันต์ มุ่งวัฒนา	สำหรับหลักสูตรควรพิจารณาด้วยว่า วิชา (อาจจะเป็น วิชาเลือกก็ได้) อะไรที่ควรจะมีเพิ่มเพื่อให้มีสิดี มี ความสามารถปรับตัวได้รวดเร็วกับเทคโนโลยีที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	ทางหลักสูตรพิจารณา แล้ว และ จะ น้ า ข้อ เสนอ นแนะ ไป พิจารณา
4. นายอภิรักษ์ ศรีสมานัตร์	ไม่มีข้อเสนอแนะ	-
5. นายศุภพงษ์ เพชรสุทธิ	หลักสูตรมีความเหมาะสมดีแล้ว	-

เอกสารอ้างอิง 3.1.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ พ.ศ. 2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ 0444 /2563

เรื่อง ยกเลิกและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ชุดใหม่

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ 1326/2562 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ แล้วนั้น

เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 โดยอธิการบดีมอบอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ 0998/2561 ลงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2561 จึงยกเลิกคำสั่งดังกล่าวและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ชุดใหม่ ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| 1. รศ.ดร.เสกสรร สุธรรมานนท์
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ประธานกรรมการ |
| 2. ศ.ดร.กาญจนา เศรษฐนันท์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. รศ.ดร.ชมพูนุท เกษมเศรษฐ์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. รศ.ดร.ประจวบ กล่อมจิตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายศุภพงษ์ เพชรสุทธิ
บริษัท เซอรา-ซี-เคียว จำกัด (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. น.ส.อาทิตตยา ปฎิรูปานุสร
บริษัท ซีเกท เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. น.ส.วริศรา มิ่งสุข
บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) | กรรมการ |
| 8. นายบัณฑิต ทองเกียรติ
บริษัท แมนเอ โพรสเซนฟูดส์ จำกัด (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) | กรรมการ |
| 9. ผศ.ดร.นภิสพร มิ่งมงคล
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |

10. ผศ.เจริญ/...

เอกสารอ้างอิง 3.1.7 ข้อมูลการจัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ผลประเมินผู้ทรงคุณวุฒิ และมติจากคณะกรรมการต่าง ๆ ตามแนวทาง OBE

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ความเห็นและข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>1. ศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เศรษฐนันท์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>	<p>1. โครงสร้างหลักสูตร ในหมวดวิชาทั่วไป ควรมีวิชาเลือกมากขึ้น 2. มีการวางแผนการศึกษาที่ชัดเจน และเป็นระบบมี conceptual framework ที่ดี 3. ในด้านความเหมาะสมและความชัดเจนของรายละเอียดเนื้อหาวิชา ควรมีการจัดรูปแบบที่เป็นไปในลักษณะเดียวกันในทุกวิชา 4. มีลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาในหลักสูตรที่ดี</p>	<p>1. ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ 2. เห็นด้วยตามข้อเสนอแนะ 3. ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ 4. เห็นด้วยตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท เกษม เศรษฐ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>	<p>1. โครงสร้างหลักสูตรมีความหลากหลาย 2. มีวิชาภาษาอังกฤษ 2 วิชา (4 หน่วยกิต) แต่มีให้เลือก 6 หน่วยกิตที่อาจจะเลือกภาษาอื่น ๆ หรือวิชาอื่น ๆ ได้ 3. หมวดวิชาเฉพาะครบตามเงื่อนไขสาขาวิชาชีพ 4. แผนการศึกษามีความเหมาะสม โดยมีหลายแผนให้นักศึกษาเลือก 5. นักศึกษาสามารถขอใบประกอบวิชาชีพได้หลายทางเลือกนอกจากวิศวกรรมอุตสาหกรรม</p>	<p>1. เห็นด้วยตามข้อเสนอแนะ 2. ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ 3. เห็นด้วยตามข้อคิดเห็น 4. เห็นด้วยตามข้อคิดเห็น 5. เห็นด้วยตามข้อคิดเห็น 6. เห็นด้วยตามข้อคิดเห็น</p>

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ความเห็นและข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	<p>6. มีความเหมาะสมในรายละเอียดเนื้อหาวิชา โดยมีวิชาที่ปรับปรุงให้ทันสมัยกับอุตสาหกรรม</p> <p>7. ในอนาคต ถ้าทางหลักสูตรจะทำการเทียบกับ ABET อาจจะพิจารณาวิชาหมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มเติมหรือไม่</p>	<p>7. เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะและดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะถ้ามีนโยบายให้จัดทำหลักสูตรเทียบกับ ABET</p>
<p>3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ กล่อมจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร สภากิจการและวิศวกรรมสถาน แห่งประเทศไทย</p>	<p>1. หลักสูตรมีทางเลือกให้นักศึกษามากถึง 3 ทางเลือก ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี</p> <p>2. รายวิชาใหม่ ๆ เช่น การจัดการนวัตกรรม AI เป็นต้น ควรเป็นรายวิชาเลือก</p> <p>3. การศึกษาวิชาสหกิจ ควรมีการทำเล่มของโครงการประกอบด้วย</p> <p>4. ควรทบทวนเงื่อนไข ตามสภาวิชาชีพกำหนด</p>	<p>1. เห็นด้วยตามข้อคิดเห็น</p> <p>2. เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะและดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ</p> <p>3. ดำเนินการตามคำแนะนำ</p> <p>4. ได้ดำเนินการทบทวนเงื่อนไขของสภาวิชาชีพกำหนดตามคำแนะนำ</p>
<p>4. คุณอติตตยา ปฎิฐาปานุสร บริษัท ซีเกท เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด</p>	<p>มีความเหมาะสมโดยไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>เห็นด้วยตามข้อคิดเห็น</p>
<p>5. คุณวรวิศรา มิ่งสุข บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน)</p>	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความหลากหลาย เหมาะสำหรับการพัฒนาตนเองในด้านสังคม</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะครบถ้วนตามหลักวิศวกรรมอุตสาหกรรม</p> <p>3. มีความต่อเนื่องในการเรียนรู้แต่ละรายวิชาเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p>	<p>1. เห็นด้วยตามข้อคิดเห็น</p> <p>2. เห็นด้วยตามข้อคิดเห็น</p> <p>3. เห็นด้วยตามข้อคิดเห็น</p> <p>4. เห็นด้วยตามข้อคิดเห็น</p>

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ความเห็นและข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. คุณนันทชัย ทองเกียรติ บริษัท แมนเอ โพรสเซนฟูคส์ จำกัด	มีความเหมาะสมโดยไม่มี ข้อแนะนำเพิ่มเติม	เห็นด้วยตามข้อคิดเห็น
5. นายศุภพงษ์ เพชรสุทธิ บริษัท เซอรา ซี-เคียว จำกัด	มีความเหมาะสมโดยไม่มี ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	เห็นด้วยตามข้อคิดเห็น

แบบรายงานการดำเนินการตามความเห็นของที่ประชุมคณะกรรมการกํานกครองหลักสูตร
 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2563
 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	การดำเนินการของ หลักสูตร
<p>กลยุทธ์เพื่อแก้ไขปัญหาการศึกษาแรกเข้า (หน้า 22) ให้ทบทวนกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า เนื่องจากกลยุทธ์บางข้อไม่สอดคล้องกับนักศึกษาแรกเข้า เช่น ส่งเสริมให้นำเสนอและส่งผลงานประกวดระดับนานาชาติ</p>	ดำเนินการปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะ
<p>การเขียนจำนวนหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไป (หน้า 25-32) เขียนจำนวนหน่วยกิตรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นวิชาที่เป็น active learning ทุกรายวิชาให้ถูกต้อง เช่น 001-101 อาเซียนศึกษา 2((2)-0-4)</p>	ดำเนินการปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะ
<p>ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง (หน้า 214-227) ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการฯ ขอให้ทบทวนการเขียนรูปแบบผลงานวิจัย และ/หรือ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทุกท่านให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน กล่าวคือ ให้เขียนแบบบรรณานุกรม พร้อมระบุเลขหน้าของทุกผลงานให้ครบถ้วน สำหรับผลงานทางวิชาการที่เป็นหนังสือ หรือ ตำรา จะต้องระบุ ISBN ของทุกท่านด้วย ทั้งนี้ ผลงานวิจัย และ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปีนับจากปีหน้าปกของเล่มมคอ.2 ซึ่งนับเริ่มจากปีพ.ศ. 2560 หรือ ค.ศ. 2017 เป็นต้นไป โดยเรียงลำดับจากปีปัจจุบันไปยังอดีต</p>	ดำเนินการปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะ
<p>ชุดวิชา Module (หน้า 39-41) - ชุดวิชาไม่ได้จัดไว้ในแผนการศึกษา - ปรับการเขียนชุดวิชา (Module) ใหม่ เนื่องจาก Module ที่นำเสนอยังไม่ใช้ลักษณะของชุดวิชา จึงขอให้ปรับใหม่ให้เป็นชุดวิชา ซึ่งต้องเป็นชุดเนื้อหาที่บูรณาการความรู้และสมรรถนะในชุดวิชาเดียว แต่ละชุดวิชาจะต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่ชัดเจน โดยเฉพาะการเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (Professional Skills) เมื่อเรียนจบชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งผู้เรียนสามารถคิดอะไรได้ และทำอะไรเป็น แต่ละชุดวิชาต้องมีจำนวนหน่วยกิตทฤษฎี และหน่วยกิตปฏิบัติ (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต)</p>	ดำเนินการปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	การดำเนินการของ หลักสูตร
<p>Curriculum Mapping (หน้า 146-151)</p> <p>- เนื่องจาก Mapping วิชาศึกษาทั่วไปยังไม่สะท้อนถึง Outcome ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงขอให้ทบทวน Outcome ของวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ โดยนำ Learning Outcome ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ด้วย</p> <p>- curriculum mapping ขอให้หลักสูตรพิจารณาให้แต่ละวิชาตอบ PLO แบบกระจายมากกว่านี้ ทุกปีจะต้องตอบ PLO ให้ครบทุกข้อเป็นลักษณะพัฒนาตั้งแต่ปีที่หนึ่งจนถึงปีที่สี่</p>	<p>ดำเนินการปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะ</p> <p>ดำเนินการปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (หน้า 136)</p> <p>ข้อ 5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)</p>	<p>ดำเนินการปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (หน้า 137)</p> <p>- ขอให้ตรวจสอบกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหน้า 19 ว่าครอบคลุมกับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาในหน้า 137 หรือไม่ เช่น วัตถุประสงค์ข้อ 6 กำหนดให้นักศึกษามีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและศัพท์ทางเทคนิคในการติดต่อสื่อสาร แต่ในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาและ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่รองรับวัตถุประสงค์ข้อนี้</p> <p>- คุณลักษณะพิเศษข้อ 3 ให้ระบุเพิ่มกลยุทธ์ทางการจัดการเรียนการสอน ในตารางช่องกลางด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับ PLO2 และ PLO3 ในตารางช่องขวามือ</p>	<p>ดำเนินการปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผล (หน้า 143-145)</p> <p>ทุก PLO ใช้กลยุทธ์และการประเมินผลที่คล้ายกัน ซึ่งกลยุทธ์เป็นทิศทาง/แนวทางที่ทำให้แต่ละ PLO บรรลุผล ดังนั้น กลยุทธ์และวิธีวัดและ ประเมินผลที่ใช้ในแต่ละ PLO ควรจะมีจุดที่ให้เห็นความแตกต่างกันหรือมีจุดเน้นที่ต่างกัน</p>	<p>ดำเนินการปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะ</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	การดำเนินการของหลักสูตร
<p>ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (หน้า 152)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีที่ 1 นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี แต่ไม่ปรากฏในผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) - การจัดโครงสร้างหลักสูตรไม่ได้บังคับวิชาภาษาไทย - ควรทบทวนว่าความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดีควรกำหนดไว้ในชั้นปีที่สูงขึ้นหรือไม่ - ประเด็นการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (ชั้นปีที่ 1) การทำงานเป็นทีม (ชั้นปีที่ 4) แต่รายวิชาที่เน้นผลลัพธ์การทำงานเป็นทีมจัดอยู่ในชั้นปีที่ 3-4 	<p>ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>ภาคผนวก ข ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/Attitude/Skill (หน้า 169)</p> <ul style="list-style-type: none"> - PLO1 ไม่สอดคล้องกับ Attitude และ Skill - Skill S1 ซึ่งปรากฏอยู่ในทุก PLO ดังนั้น ในตารางหน้า 142 ทุก PLO ควรใส่เครื่องหมาย/ ในตารางทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ข้อ 5.3 ด้วย - หน้า 184 ให้ตัดวิชาศึกษาทั่วไปออก 	<p>ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>ภาคผนวก จ (หน้า 203-212) ระบุเฉพาะรายวิชาที่เป็น WIL เท่านั้น</p>	<p>ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>ขอให้ตรวจสอบ พร้อมแก้ไขข้อมูลและเนื้อหาตลอดเล่มหลักสูตร ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ การสะกดคำ รูปแบบการเขียน (สระและวรรณยุกต์) การระบุข้อมูลต่าง ๆ ให้ถูกต้องตาม Template ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ สำนักการศึกษาฯ ได้ตรวจสอบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว พร้อมแนบมากับข้อเสนอแนะฉบับนี้ด้วย</p>	<p>ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ</p>

แบบรายงานการดำเนินการตามมติคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตหาดใหญ่
ในคราวประชุมครั้งที่ 104(9/2563) เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2563
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ	การดำเนินการของ หลักสูตร
1. หน้า 19 หัวข้อ 13.3 การบริหารจัดการ เนื่องจากหัวข้อนี้เป็นหัวข้อย่อย ภายใต้หัวข้อ 13. ความสัมพันธ์(ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่น ของสถาบัน ดังนั้นจึงต้องระบุวิธีการบริหารจัดการ ในกรณีที่มีกลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น และ/หรือมีกลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น	ดำเนินการปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะ
2. หน้า 45 แผนการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรระบุไว้ว่าเป็นหลักสูตร 4 ปี (WIL 2+2 ปี) ขอให้ทบทวนว่าจะจัดทำหลักสูตร เป็นหลักสูตร 2+2 หรือ เป็นเพียงหลักสูตรให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน ทั้งนี้หากประสงค์จะดำเนินการหลักสูตร 2+2 ขอให้ดำเนินการตาม โครงสร้างรูปแบบของหลักสูตรปฏิบัติการ	ดำเนินการปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะ
3. หน้า 50 ทบทวนแผนการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ตามที่กำหนด จำนวน 10 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนชุดวิชา (Module) 2 ชุด จำนวน 10 หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาที่กำหนดให้เรียนจำนวน 10 หน่วยกิต ไม่สามารถเทียบเท่าชุดวิชา (Module) 2 ชุด จำนวน 10 หน่วยกิต ได้ และโดยหลักการแล้ว ชุดวิชา (Module) ไม่ใช่การนำรายวิชามาเรียงต่อกัน ซึ่งต้องเป็นชุดเนื้อหาที่บูรณาการความรู้และสมรรถนะภายในชุดวิชาเดียว มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน โดยเฉพาะการเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (Professional Skills) จึงขอให้คณะทบทวนว่าจะดำเนินการอย่างไร เพื่อให้ได้ประโยชน์ทั้งนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน	ดำเนินการปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะ
4. เนื่องจากหลักสูตรนี้มีจุดเด่นด้านซิกซ์ซิกมาและลีน จึงขอให้นำจุดเด่นนี้มากำหนดในคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาในหน้า 145 ด้วย	ดำเนินการปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะ
5. หน้า 150 ขอให้กำหนดให้ชัดเจนว่าเป็นมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2553	ดำเนินการปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ	การดำเนินการของ หลักสูตร
<p>6. หน้า 153 PLOs มีลักษณะเป็นการนำคุณลักษณะ/ความสามารถหลายอย่างมารวมกัน อาจทำให้ไม่สามารถวัดได้ชัดเจน จึงขอให้ปรับการกำหนด PLOs ให้มีลักษณะเฉพาะเจาะจง ชัดเจน หรือบูรณาการคำสำคัญ (Keyword) ที่มีคุณลักษณะที่คล้ายกัน ไปด้วยกัน เพื่อให้สามารถวัดได้ในทิศทางเดียวกัน หรืออาจกำหนดเป็น PLOs ย่อย</p>	<p>ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>7. หน้า 205 -210 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา Knowledge/Attitude/Skills มีข้อสังเกตว่า มีหลายวิชาที่ตอบสนอง K (Knowledge) A (Attitude) S (Skills) เดียวกัน เช่น 202-112, 200-121 จึงขอให้ทบทวนความซ้ำซ้อนของรายวิชาที่ตอบสนอง K (Knowledge) A (Attitude) S (Skills) และเมื่อทบทวนแล้วอาจทำให้จำนวนรวมของหน่วยกิตลดลง</p>	<p>ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>8. หน้า 229 การระบุผลงานทางวิชาการ ขอให้ระบุเฉพาะผลงานที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์และดำเนินการเผยแพร่เรียบร้อยแล้ว ไม่ต้องระบุผลงานที่อยู่ระหว่างดำเนินการ และขอให้ระบุผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ.2560-2564) กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เพิ่งสำเร็จการศึกษาและยังไม่มีผลงานวิชาการ ขอให้ระบุเป็นหมายเหตุไว้ด้วยไว้ด้วย</p>	<p>ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ</p>

แบบรายงานการดำเนินการตามมติคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตหาดใหญ่
 ในคราวประชุมครั้งที่ 105(10/2563) เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2563
 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการฯ	การดำเนินการของ หลักสูตร
1. หน้า 20 ข้อ 12 ควรเปลี่ยนเป็นข้อมูลปัจจุบัน “ศูนย์ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม” เป็น “สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา”	ดำเนินการปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะ
2. หน้า 30 ข้อ 2.7 ระบบจัดการศึกษา ขอให้ปรับการระบุจากหัวข้อแบบ ทางไกลทางอินเทอร์เน็ต เป็น ระบุในหัวข้ออื่นๆ	ดำเนินการปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะ
3. หน้า 113 หน้าคำอธิบายรายวิชา ขอให้ตรวจสอบและแก้ไขการระบุ รายวิชาบังคับเรียนก่อน ของทุกรายวิชาให้ถูกต้อง	ดำเนินการปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะ
4. ขอให้พิจารณาทบทวนระบุมাত্রฐานผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ PLOs ที่ปรับใหม่ ในข้อ 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ ภาคสนาม และข้อ 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	ดำเนินการปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะ
5. ประเด็นผลงานทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - หน้า 219 งานวิจัยของ ผศ.ดร.วันฉัตรพงษ์ คงแก้ว และหน้า 222 งานวิจัยของอาจารย์ศิวศิษย์ วิทยศิลป์ ให้ตัดออก เนื่องจากเป็น งานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ - หน้า 224 – 230 ภาระงานสอนและผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ให้ตัดออก ให้ระบุเฉพาะภาระงานสอนและผลงานวิจัยของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 	ดำเนินการปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะ ดำเนินการปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะ

การประชุมเพื่อทราบความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

โครงการประชุมกลุ่มย่อยหลักสูตรฯ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี 2562

วันที่ 24 มกราคม 2562 เวลา 9.00 - 13.00 น.

.....

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. ผศ.พิเชฐ ตระการชัยศิริ | รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
คณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) |
| 2. รศ.ดร.เสกสรร สุธรรมานนท์ | ประธานคณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ |
| 3. ผศ.ดร.วนัฐมพงษ์ คงแก้ว | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พ.ศ.2559 |
| 4. รศ.ดร.นิกร ศิริวงศ์ไพศาล | กรรมการ |
| 5. อ.ศิวิชัย วิทยศิลป์ | กรรมการ |
| 6. ผศ.ดร.นภิสพร มีมงคล | กรรมการ |
| 7. ผศ.ดร.กลางเดือน โปชนา | กรรมการ (ติดภารกิจอื่น) |
| 8. ผศ.ดร.รัฐชนา สินธวาลัย | กรรมการ |
| 9. อ.ถวัลย์ศิริ ตรีรัตนรัตน์ | กรรมการ |

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อรับทราบความต้องการของสถานประกอบการในการใช้บัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรฯ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมให้ทันสมัย และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
3. เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการในการพัฒนารายวิชา หลักสูตรอบรม และกิจกรรมทางวิชาการด้านอื่น ๆ ร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 16 คน

สถานประกอบการที่เข้าร่วม

1. บริษัท สยามมิชลิน จำกัด
2. บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน)
3. บริษัท แมนเอ โฟรสเซนฟูคส์ จำกัด
4. บริษัท พาเนล พลัส จำกัด
5. บริษัท มหาชัยขนส่งภาคใต้ จำกัด

ภาพถ่าย



สรุปความต้องการของสถานประกอบการในการใช้บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

- IE จะต้องรู้เนื้อหา / เครื่องมือหลักของสาขาวิชาในเรื่อง

Quality Control, Measurement & Improvement	Theory of Constraints	Safety
Total Productive Maintenance (TPM)	Statistical Analysis	Design of Experiments
Root Cause Analysis	Overall Equipment Effectiveness (OEE)	Visual Control
Why-Why Analysis	QC Tools & QC Story	Six Sigma
Lean Manufacturing	Kaizen	Just in Time
Toyota Production System (TPS)	Logistics and Supply Chain Management	Inventory and Warehouse Management
Transportation and Distribution Management	Project Management	Cost Analysis and Reduction

Financial & Budgeting	Methods & Work Study Techniques	Time Study and Measurement
Performance and Productivity Improvement Tools	Ergonomics	Production Planning and Control
Plant & Facilities Layout	Operations Research and Optimization	Benchmarking
Quality & Operations Auditing (or ISO Certificate)	Management of Change	Technology Selection & Transfer
SWOT Analysis	Big Data & Analytics	Machine Learning

- การเพิ่มทักษะด้าน Computer / Program Installation & Usage (Intermediate / Advanced Level), Excel and VBA, Minitab, Simulation program
- ทักษะด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ การตลาด การจัดการ การเงิน เทคนิคการขายและนำเสนอ
- การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ การทำงานร่วมกับคน การใช้คนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การเป็นหัวหน้างาน
- การเล่าเรื่อง / การสังเกตและตั้งคำถาม / คิดสร้างสรรค์ / ทำเป็น Adapt ได้ แก้ได้ด้วยตนเอง / เดิบโตได้ / English
- เน้นฝึก Skill ของ IE จริงๆ ที่มีการลงมือทำและสามารถประยุกต์ใช้งานได้จริง
- Soft Skill ที่ควรต้องมี ได้แก่ Attitude / ค่านิยม, Creativity, High flexibility, Emotional (สภาวะทางอารมณ์), Communication Skill (การเจรจาต่อรอง), การสั่งงาน แบบตั้งคำถาม, Responsibility & Leadership, Teamwork Collaboration, Integrity (กล้าแสดงออก และทำในที่ถูกที่ควร), Leadership, Time Management
- ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีวินัย
- การทำสหกิจศึกษาที่มีความเข้มข้น

(ที่มา : การประชุมภาควิชาชีพวิศวกรรมอุตสาหกรรม ครั้งที่ : 1/2562 เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562
วาระที่ 1.2.2 รายงานผลการจัดการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อทราบความต้องการของสถานประกอบการ ป.ตรี IE)

เอกสารอ้างอิง 3.1.8 มติคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตหาดใหญ่ ครั้งที่ 105(10/2563) สำหรับ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ โทร.9222
ที่ มอ 001.12/ 0602 วันที่ 14 กรกฎาคม 2563
เรื่อง มติคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตหาดใหญ่ ครั้งที่ 105(10/2563)

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตามที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์เสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม-
อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตหาดใหญ่ พิจารณานั้น

คณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตหาดใหญ่ ในคราวประชุมครั้งที่ 105(10/2563) เมื่อวันที่ 8
กรกฎาคม 2563 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ โดยให้ความเห็นดังต่อไปนี้ไปดำเนินการ ดังนี้

1. หน้า 20 ข้อ 12 ควรเปลี่ยนเป็นข้อมูลปัจจุบัน “ศูนย์ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม” เป็น
“สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา”
2. หน้า 30 ข้อ 2.7 ระบบจัดการศึกษา ขอให้ปรับการระบุจากหัวข้อแบบทางไกลทาง
อินเทอร์เน็ต เป็น ระบุในหัวข้ออื่นๆ
3. หน้า 113 หน้าคำอธิบายรายวิชา ขอให้ตรวจสอบและแก้ไขการระบุ รายวิชาบังคับเรียน
ก่อน ของทุกรายวิชาให้ถูกต้อง
4. ขอให้พิจารณาทบทวนระบุมাত্রฐานผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ PLOs ที่ปรับใหม่ ในข้อ
4.1 มাত্রฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม และข้อ 5.2 มাত্রฐานผลการเรียนรู้
5. ประเด็นผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
 - หน้า 219 งานวิจัยของ ผศ.ดร. วรณัฐพงษ์ คงแก้ว และ หน้า 222 งานวิจัยของ
อาจารย์ศิวศิษย์ วิทย์ศิลป์ ให้ตัดออก เนื่องจากเป็นงานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ
 - หน้า 224-230 ภาระงานสอนและผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตัดออก ให้
ระบุเฉพาะภาระงานสอนและผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะข้างต้นแล้ว ขอให้ส่งไปยังสำนักการศึกษาและ
นวัตกรรมการเรียนรู้ ภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2563 ตามแนวปฏิบัติที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเสนอ
คณะกรรมการนโยบายวิชาการ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563 พิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

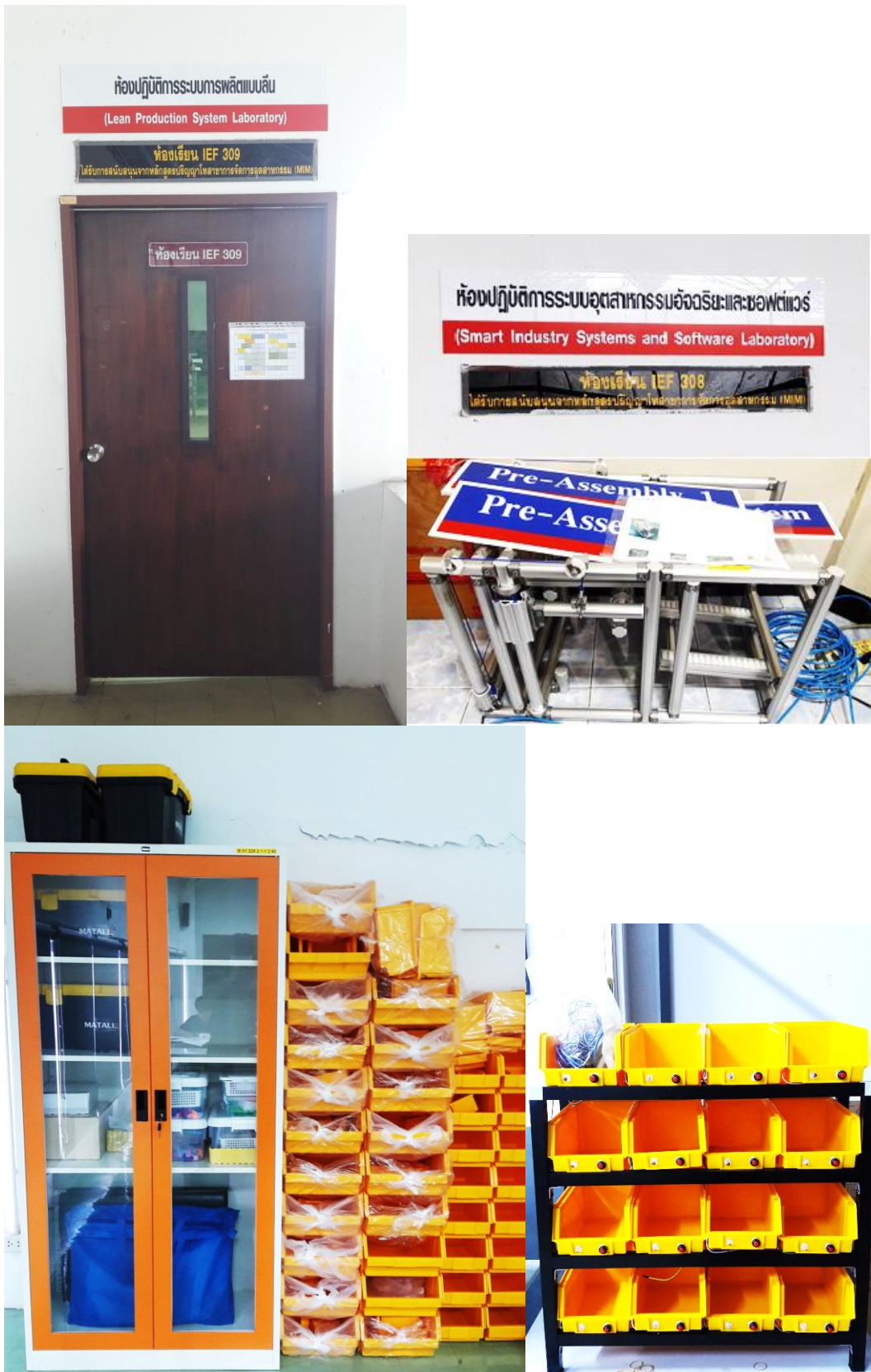
(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ศตสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

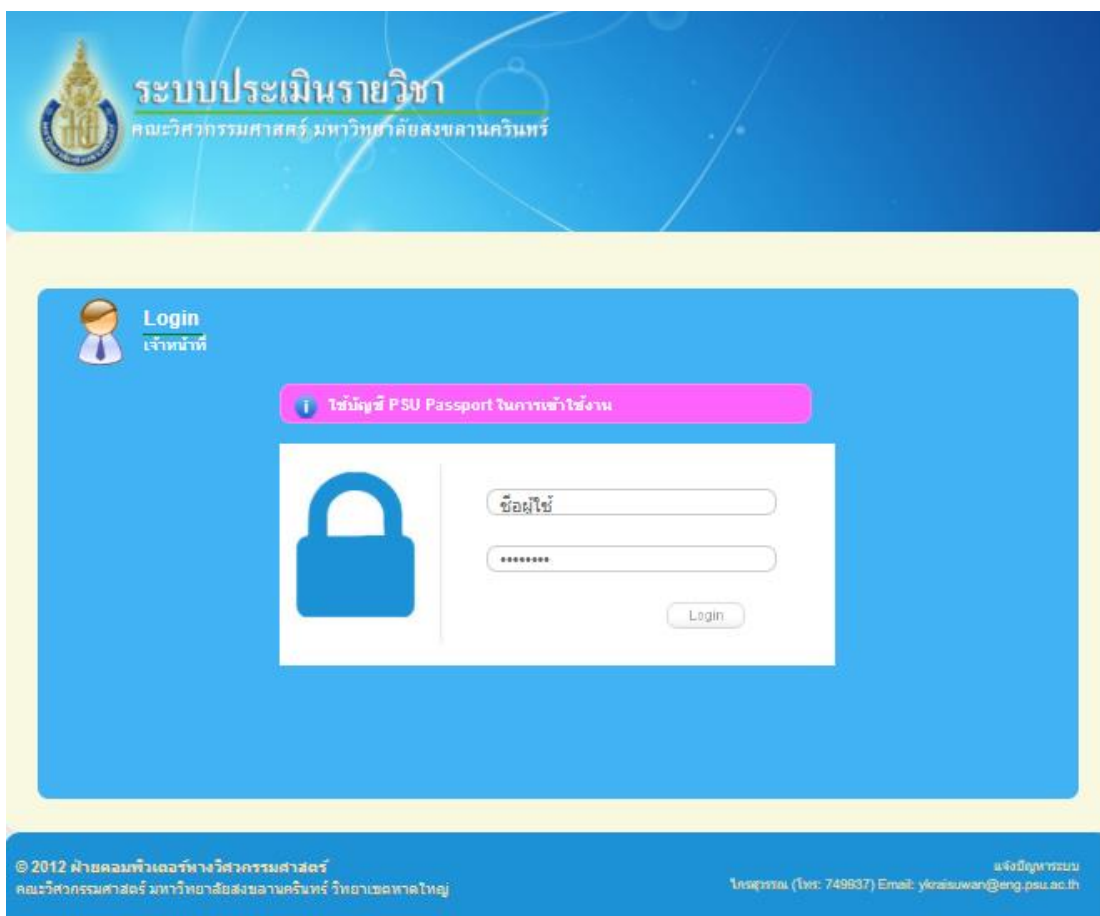
ประธานคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตหาดใหญ่

สำเนาเรียน ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล

เอกสารอ้างอิง 3.1.9 การนำผลการเทียบเคียงกับหลักสูตรฯ สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มาเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน



เอกสารอ้างอิง 3.1.10 ตัวอย่างระบบประเมินรายวิชาและผลการประเมิน



ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1

PRODUCTION PLANNING AND CONTROL (225-341)

ภาควิชา: ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

ระดับชั้น: ปริญญาตรี


การประเมินรายวิชา

ระดับคะแนน: 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด * =ไม่สามารถประเมินได้

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						
	5	4	3	2	1	*	
กำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจน	19	21	7	1	0	0	4.21
กำหนดเนื้อหาไว้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	19	21	8	0	0	0	4.23
การเรียงลำดับเนื้อหาเหมาะสม	17	25	5	1	0	0	4.21
เนื้อหามีความทันสมัย	18	27	3	0	0	0	4.31
เนื้อหา มีประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้	22	19	6	1	0	0	4.29
ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนวิชานี้เป็นไปตามคาดหวังของผู้เรียน	19	21	7	1	0	0	4.21
โดยภาพรวมท่านพึงพอใจกับรายวิชานี้	15	28	4	1	0	0	4.19
สรุปผลประเมิน	ระดับคะแนน 84.80%						4.24
	จากจำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 48 คน						

ข้อเสนอแนะอื่นเพิ่มเติม
ไม่มีข้อเสนอแนะ

เอกสารอ้างอิง 3.1.11 ตัวอย่างระบบประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน


ระบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
 PSU Teacher Evaluation System

[เลือกภาคการศึกษา] | รายวิชาที่สอน | ผู้ประสานงานรายวิชา | ผู้ประสานงานคณะ
 ผู้จัดการใช้งาน [ใจดีใจ] [PAF] | คำถามที่พบบ่อย (FAQ)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562


สวัสดิ์ศิวคณวชิรณพงษ์ คงแก้ว : อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหรือคณะ [ออกจากระบบ]

วิทยาลัยนานาชาติ | วิทยาลัยภูเก็ต | วิทยาลัยสุราษฎร์ธานี | วิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ดูผลการประเมินย้อนหลัง

รายชื่อจากวิทยาลัยเขตใหญ่


รายวิชาที่อาจารย์ วชิรณพงษ์ คงแก้ว สอน								
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	สอน	กลุ่ม	น.ศ. ที่ลงทะเบียน	น.ศ. ที่ประเมินแล้ว	น.ศ. ที่ส่งใบประเมิน	ร้อยละของวิชาศึกษาที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (เต็ม 5)
225-251	สถิติวิศวกรรม 1	04		54	0	54	0.00	0.00
225-342	การวิจัยการดำเนินงาน	01		52	0	52	0.00	0.00
225-461	โครงการวิศวกรรมอุตสาหกรรม 1	01		21	0	21	0.00	0.00
225-463	สหกิจศึกษา	01		27	0	27	0.00	0.00
225-682	วิทยาพื้นฐาน	11		2	0	2	0.00	0.00
225-712	การประยุกต์ใช้วิธีการคำนวณแบบ ผ่อนปรนในการวิจัยดำเนินงาน	01		4	0	4	0.00	0.00
๖๖-๔๖1	โครงการวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 1	01		18	0	18	0.00	0.00

รายวิชา 225-453 การจำลองแบบโดยคอมพิวเตอร์
 คณ 01 สอนโดย อาจารย์ วชิรณพงษ์ คงแก้ว
 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 24 คน
 จำนวนนักศึกษาที่ประเมินแล้ว 22 คน
 คิดเป็นร้อยละ 91.67

ค่าเฉลี่ย ที่ได้ = 4.47 (เต็ม 5)  [ไฟล์ Excel]

รายละเอียดผลการประเมินของนักศึกษา						
รายการ	4	3	2	1	เฉลี่ย (เต็ม 5)	
1. การส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี						
1.1 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และผู้เรียน	ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ ไม่แจ้งผู้เรียนอย่างทันท่วงทีถึงบรรยากาศในเครือข่าย ไม่เกียรติผู้เรียน มีความยุติธรรม	มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และผู้เรียนเชิงบวก ตลอดการสอน ไม่เกียรติผู้เรียนอย่างทันท่วงที มีความยุติธรรม	มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และผู้เรียน เชิงบวกบ้าง ไม่มีปฏิสัมพันธ์เชิงลบ ไม่เกียรติผู้เรียนส่วนใหญ่ มีความยุติธรรม	ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และผู้เรียน หรือมีปฏิสัมพันธ์เชิงลบที่มีคุณธรรมที่แสดงเชิงการไม่ไปเกียรติผู้เรียน สำคัญ ไม่ยุติธรรม		
ยอดรวมจำนวนนักศึกษาประเมินเฉพาะด้าน	63.64	36.36	0.00	0.00	4.55	
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้						
2.1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	สอนโดยเน้นกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงหรือกรณีศึกษา หรือปฏิบัติจริง โดยกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน	สอนโดยเน้นกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์	สอนโดยวิธีบรรยายและมีกิจกรรมสั้น ๆ ประกอบที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมบ้าง	สอนโดยวิธีบรรยายเป็นหลัก โดยผู้เรียนเป็นเพียงผู้รับฟังแต่เพียงอย่างเดียว		
2.2 การใช้สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้	ไม่สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย เพื่อส่งเสริมหรือกระตุ้นการเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมที่ผู้เรียนมีความสนใจ ผู้เรียนสามารถเลือกไม่ได้ตามความเหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ดีในการอ้างอิงทรัพยากรการเรียนรู้	ไม่สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย เพื่อส่งเสริมหรือกระตุ้นการเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมจัดการเรียนรู้	ไม่สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นการเรียนรู้บ้าง	ไม่สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้หรือใช้ไม่เหมาะสมต่อกระบวนการเรียนรู้		
2.3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สามารถนำไป	อาจารย์แจ้งเป้าหมายและวัดประสงค်ของ	อาจารย์แจ้งเป้าหมายและวัดประสงค်ของ	อาจารย์แจ้งเป้าหมายและวัดประสงค်ของ	อาจารย์ไม่ได้แจ้งเป้าหมายและวัดประสงค်		

เอกสารอ้างอิง 3.1.12 โครงการค่ายสานสัมพันธ์อุตสาหกรรม-การผลิต และผลการประเมิน


วันที่ 11/02/63

กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
 เลขรับ 161 วันที่ 11/02/63
 ผู้รับ 17 เวลา 09.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 7158
 ที่ ม.อ. 225/084 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563

เรื่อง ขออนุมัติโครงการค่ายสานสัมพันธ์นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและสาขาวิชา
 วิศวกรรมการผลิต ปีการศึกษา 2562 และขออนุมัติเดินทางไปปฏิบัติงาน พร้อมขออนุมัติยืมเงินโครงการจ่าย
 เรียน คณบดี

ด้วยภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีกระบวนการเรียนการสอนมุ่งเน้นในการสร้าง
 ทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่นอกจากจะมุ่งเน้นด้านความรู้แล้ว ยังมุ่งเน้นสร้างทักษะด้านคุณธรรม
 จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และการสื่อสาร เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้
 ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเป็นวิศวกรในอนาคต ทางหลักสูตรฯ เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่
 นักศึกษาจะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและสาขาวิชา
 วิศวกรรมการผลิตในครั้งนี้

ในกรณี ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการค่ายสานสัมพันธ์นักศึกษาสาขาวิชา
 วิศวกรรมอุตสาหกรรมและสาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์
 2563 ณ จังหวัดสงขลา และขออนุมัติให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ประจำสาขาวิชา พนักงานขับรถและนักศึกษาดำ
 รายชื่อที่แนบ เดินทางไปปฏิบัติงานเพื่อจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563 รวมเป็น
 เงิน 50,000 บาท โดยเบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไปของสาขาวิชาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รหัส
 เบิกจ่าย 11-1310-22 รายละเอียดโครงการที่แนบ พร้อมขออนุมัติยืมเงินโครงการจ่าย ทั้งนี้ ได้แนบสัญญาการยืม
 เงินมาพร้อมกันแล้ว

จังเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ จักเป็นพระคุณยิ่ง (คร.ชุกรี แดสา) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ๖3คน คณบดี	(รองศาสตราจารย์ ดร.เสกสรร สุธรรมานนท์) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชฐ ตระการชัยศิริ) รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
---	--

๕๖1/ปรสผจรคณ ว.อุตสาหกรรม 100ยว.วัด
 จัดโครงการค่ายสานสัมพันธ์ 1๗. ธ.ค.ปี 2. ใน
 วันที่ 22 ก.พ.63 โดยขอใช้รถของคณบดีไป
 1๐๗ลาท ปีงบประมาณ 2563 วันที่ 11-13/0-22
 จำนวน 5๐,๐๐๐ บาท

วันที่ 11/2/63
 11/2/63
 14 กพ 63



เอกสารอ้างอิง 3.1.13 โครงการค่าย IE Bootcamp และผลการประเมิน

โครงการค่าย IE Bootcamp

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานในทศวรรษที่ 21 ทักษะด้าน Soft Skill เป็นสิ่งจำเป็นที่วิศวกรต้องทุกคนต้องมี เช่น ทักษะการติดต่อระหว่างบุคคล จิตวิญญาณของความเป็นทีม มารยาททางสังคม ธรรมเนียมทางธุรกิจ ทักษะการต่อรอง คุณสมบัติด้านพฤติกรรม (Behavioral traits) คือ ทักษะคติ แรงจูงใจ และ การบริหารเวลา เป็นต้น อีกทั้ง นโยบายของรัฐบาลเน้นการผลิตคนให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และสามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ สถานประกอบการหลายแห่งให้ความสำคัญกับการรับบัณฑิตจบใหม่ที่มีศักยภาพสูง (Talent) เพื่อเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยคัดเลือกผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตรงกับหน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะของตำแหน่งงานสายวิชาชีพนั้น ดังนั้น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะการทำงานจริงในอาชีพโดยใช้ความต้องการของอุตสาหกรรม จึงเป็นประเด็นสำคัญที่เน้นต่อยอดให้นักศึกษาเข้าใจสภาพการทำงานจริงในสาขาวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานและประกอบอาชีพได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาในด้านอื่น ๆ ต่อไป ทั้งในช่วงการศึกษาและการทำงานในอนาคต โครงการนี้ ได้รับความร่วมมือจากตัวแทนผู้ประกอบการเข้าร่วมออกแบบเนื้อหาโครงการ เพื่อให้ตรงกับทักษะการทำงานจริงในอาชีพและมีความสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเนื้อหาโครงการนี้จะประกอบด้วยเนื้อหา 4 ส่วนสำคัญ คือ 1) ทักษะการเรียนรู้ชีวิตและอาชีพ 2) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา 3) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ 4) ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ 5) คุณธรรมจริยธรรม (ซัน ไม่เรียนรู้ ตรงเวลา)

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จึงได้กำหนดจัดโครงการค่าย IE Bootcamp เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา และเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกงาน การฝึกสหกิจ และการทำงานในอนาคตให้มีทักษะตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะการทำงานจริงในอาชีพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกงาน การฝึกสหกิจ และการทำงานในอนาคตให้มีทักษะตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

2.3 เพื่อให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จิตสำนึก
เรื่องหลักบรรษัทภิบาล จรรยาบรรณในการทำงาน ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

3.1 รศ.ดร.เสกสรร สุธรรมานนท์

3.2 ผศ.ดร.วันรัฐพงษ์ คงแก้ว

วิทยากร

3.3 อาจารย์ นราวิทย์ นาควิเวก

บริษัท NS Values จำกัด

4. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2562

5. สถานที่

สวนประวัติศาสตร์พลเอกเปรมฯ สงขลา

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 ประชุมเตรียมงาน เพื่อกำหนดรูปแบบการจัดงาน

6.2 ขออนุมัติการจัดโครงการ

6.3 ดำเนินโครงการ คือ ลักษณะของโครงการมีการบรรยายและการจัดกิจกรรมกลุ่ม

6.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7. ผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 อาจารย์และบุคลากร จำนวน 4 คน

7.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวน 50 คน

7.3 นักศึกษาช่วยงาน จำนวน 10 คน

รวม จำนวน 64 คน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมหรือร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น
- 9.2 นักศึกษามีจิตสำนึกเรื่องหลักบรรษัทภิบาล จรรยาบรรณในการทำงานมากขึ้น
- 9.3 นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น
- 9.4 นักศึกษารู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวมในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคมมากขึ้น
- 9.5 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และความมีวินัยมากขึ้น

10. การประเมินผล

- 10.1 ใช้แบบสอบถาม

11. กำหนดการ

วันเสาร์ที่ 16 พฤศจิกายน 2562

เวลา 07.45 น.	พร้อมกันที่ลานจอดรถบัส (หน้าภาคไฟฟ้า)
เวลา 08.30 น.	เดินทางถึงสวนประวัติศาสตร์พลเอกเปรมฯ สงขลา
เวลา 09.00 - 10.30 น.	บรรยาย "การพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับวิศวกร"
เวลา 10.30 - 10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา 10.45 - 12.00 น.	กิจกรรมกระบวนการ "ผู้นำเพื่อความสำเร็จ"
เวลา 12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 - 14.30 น.	บรรยาย "การพัฒนาตัวเองสู่ความสำเร็จ"
เวลา 14.30 - 14.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา 14.45 - 16.30 น.	กิจกรรม การพัฒนาตัวเอง
เวลา 16.30 - 17.00 น.	สรุปกิจกรรม
เวลา 17.00 น.	เดินทางกลับ
เวลา 17.45 น.	เดินทางถึงคณะวิศวกรรมศาสตร์

ภาพถ่ายในโครงการ



เอกสารอ้างอิง 3.1.14 โครงการการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน และผลการประเมิน

1

โครงการ In-House Practical Training

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีการเพิ่มทักษะในทางปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสในการตอบรับเข้าทำงานในสาขาวิชาชีพและตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ ดังนั้น ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงมุ่งหวังจะเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการทำงานในภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นมืออาชีพ ตั้งแต่การสมัครงาน สัมภาษณ์งาน การทำงานในสายงานอาชีพ และการนำเสนองาน โดยการสอนเนื้อหาดังกล่าวไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกภาควิชาฯ ในเวลาเรียนทั่วไปได้ เนื่องจากมีเวลาไม่เพียงพอ

2. เป้าหมาย

โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อฝึกอบรมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการทำงานในภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการทำงานในภาคอุตสาหกรรม และสามารถใช้อังกฤษในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

4. การดำเนินการ

4.1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.วันรัฐพงษ์ คงแก้ว

4.2 วิธีการดำเนินงาน (ให้ระบุรายละเอียดของแต่ละวัน)

วิทยาการ

(1) อาจารย์กรุณา วงศ์ผาสุกโชติ จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์

(2) ดร.สิตา มุสิกรัมย์ จำนวน 15 ชั่วโมง
ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์

วิทยากรอบรมผู้เข้าร่วมโครงการในห้องเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ลักษณะการอบรมเป็นแบบบรรยายทฤษฎีและมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ (Active Learning) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

วันที่	เวลา	หัวข้อ	ผู้สอน
26 ต.ค. 2562	09.00 - 12.00	สรุปหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	ดร.สิตา มุสิกรัมย์
27 ต.ค. 2562	09.00 - 12.00	การอ่านภาษาอังกฤษจากคู่มือ เอกสารทางวิศวกรรม	อาจารย์กรรณา วงศ์ผาสุกโชติ
2 พ.ย. 2562	09.00 - 12.00	การอ่านภาษาอังกฤษจากคู่มือ เอกสารทางวิศวกรรม	ดร.สิตา มุสิกรัมย์
3 พ.ย. 2562	09.00 - 12.00	การฟังภาษาอังกฤษในงานด้านวิศวกรรม	อาจารย์กรรณา วงศ์ผาสุกโชติ
9 พ.ย. 2562	09.00 - 12.00	การฟังภาษาอังกฤษในงานด้านวิศวกรรม	ดร.สิตา มุสิกรัมย์
10 พ.ย. 2562	09.00 - 12.00	การเขียนภาษาอังกฤษในงานด้านวิศวกรรม	อาจารย์กรรณา วงศ์ผาสุกโชติ
16 พ.ย. 2562	09.00 - 12.00	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในงานด้านวิศวกรรม	ดร.สิตา มุสิกรัมย์
17 พ.ย. 2562	09.00 - 12.00	ทักษะการพูดและนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษในงานด้านวิศวกรรม	อาจารย์กรรณา วงศ์ผาสุกโชติ
23 พ.ย. 2562	09.00 - 12.00	ทักษะการพูดและนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษในงานด้านวิศวกรรม	ดร.สิตา มุสิกรัมย์
24 พ.ย. 2562	09.00 - 12.00	- การเขียนประวัติและการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เป็นภาษาอังกฤษ - เทคนิคการเตรียมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ เช่น TOEIC TOEFL IELTS เป็นต้น ให้ได้คะแนนสูง	อาจารย์กรรณา วงศ์ผาสุกโชติ

4.3 ระยะเวลา (ให้ระบุระยะเวลารวมทั้งโครงการ (จำนวนวัน และ ชั่วโมง))
ระยะเวลาอบรมแบบบรรยาย จำนวน 10 วัน รวมทั้งหมด 30 ชั่วโมง

4.4 ผู้เข้าร่วมโครงการ
นักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวน 50 คน



แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ IHPT เรื่อง "การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน"

QUESTIONS

RESPONSES

34

34 responses



SUMMARY

INDIVIDUAL

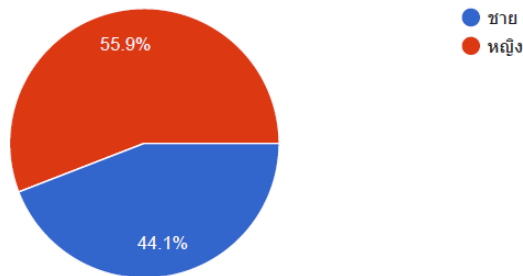
Accepting responses



ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

เพศ

34 responses

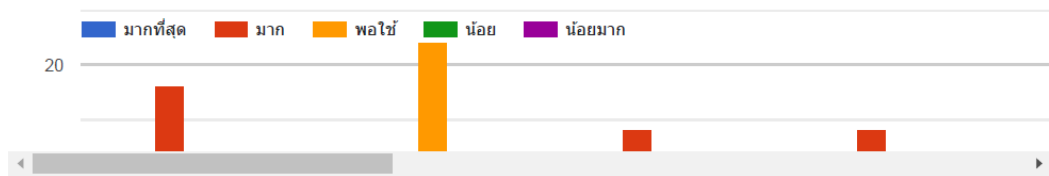


โปรดตอบคำถามต่อไปนี้

คำถามของแบบประเมิน

12/14/2019

แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ IHPT เรื่อง "การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน" - Google Forms



ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

5 responses

อยากให้มีโครงการนี้ สืบต่อไปให้รุ่นน้องต่อไป แต่อยากให้เริ่มจากการทบทวนพื้นฐานให้แน่นก่อนการติว

การสอนของวิทยากรไม่ค่อยเสริมทักษะหรือเทคนิคต่างๆ เป็นเพียงแค่การมาให้ทำโจทย์แล้วเฉลย ซึ่งไม่ได้ต่างอะไรจากการอ่านแล้วฝึกฝนด้วยตนเอง

ควรให้เทคนิควิธีการในการทำข้อสอบ และคำศัพท์มากกว่านี้เยอะๆ

พอเข้าใจที่อาจารย์สอน แต่อาจารย์ไม่เจาะลึกถึงที่มา เน้นความรู้พื้นฐานระดับนี้

ควรจัดติวเนื้อหาแบบมีการเริ่มตั้งแต่พื้นฐาน ไม่ใช่มาเริ่มด้วยการเฉลยโจทย์

เอกสารอ้างอิง 3.1.15 โครงการการนำเสนอ Co-op. Share & Learn to fly

โครงการการนำเสนอ Co-op. Share & Learn to fly

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ได้จัดให้มีการฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ถึง เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 ไปแล้วนั้น บัดนี้ นักศึกษาสหกิจศึกษาได้กลับจากการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาแล้ว และจากแนวทางปฏิบัติสหกิจศึกษาที่ตีพิมพ์ได้กำหนดไว้ว่าให้มีการถ่ายทอด ประสบการณ์ของนักศึกษาสหกิจศึกษาต่อคณาจารย์ รุ่นน้อง และผู้ที่สนใจในด้านสหกิจศึกษา เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน และส่งเสริมการดำเนินการสหกิจศึกษาของสาขาวิชา ภาควิชา คณะ และ มหาวิทยาลัยฯ ให้ดียิ่งขึ้น โดยได้กำหนดแนวทางให้นักศึกษาที่เสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้นำเสนอ ผลงานต่อกรรมการสหกิจศึกษา เพื่อคัดเลือกโครงการสหกิจศึกษาที่มีคุณภาพในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป และ เข้าประกวดโครงการสหกิจศึกษาในระดับคณะและมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป อีกทั้ง ยังเป็นการถ่ายทอด ประสบการณ์ที่เกิดจากการทำงาน การแก้ไขปัญหา และวิธีการเผชิญหน้าจัดการกับปัญหาเหล่านั้น ก่อให้เกิด เป็นองค์ความรู้ที่แฝงอยู่ในตัวบุคคล (Tacit knowledge) ที่ยากต่อการถ่ายทอด ซึ่งทางภาควิชาฯ ได้เล็งเห็น ศักยภาพเหล่านี้ของนักศึกษาสหกิจศึกษารุ่นที่ผ่านมา ที่จะสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ เพื่อ สร้างแรงจูงใจ กระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่เกิดความตระหนัก เกิดความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมในการ วางแผนให้กับตนเองในการเตรียมความพร้อมเพื่อปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่กำลังจะเริ่มต้นขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิด การเรียนรู้เชิงรุก มีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน นำไปสู่ความสำเร็จในการศึกษาและปฏิบัติงานต่อไปใน อนาคต นอกจากนี้ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้น รุ่นพี่ และคณาจารย์ยังมีความสำคัญอย่างมากในการสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ ดังนั้น ทางภาควิชาฯ จึงมีความประสงค์จะจัดโครงการเพื่อนำเสนอและคัดเลือก โครงการสหกิจศึกษา ถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ และสร้างเสริมความสัมพันธ์ให้กับนักศึกษา เพื่อนำ องค์ความรู้ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะต้องออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ตลอดจนการวางแผนในการฝ่าฟันอุปสรรคหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกโครงการสหกิจศึกษาในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป เพื่อเข้าร่วมการประกวดสหกิจ ศึกษาในระดับคณะ/มหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

2.2 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะการทำงานจริงในอาชีพและมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกสหกิจศึกษา และการทำงานในอนาคตให้มีทักษะตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

2.4 เพื่อให้เรียนรู้การทำงาน การแก้ไขปัญหา และวิธีการเผชิญหน้าจัดการกับปัญหาเหล่านั้น จาก การถ่ายทอดประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของรุ่นพี่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

3.1 ผศ.ดร.วันฉัตรพงษ์ คงแก้ว

ผู้ร่วมโครงการ

3.2 รศ.ดร.เสกสรร สุธรรมานนท์

3.3 รศ.ดร.นิกร ศิริวงศ์ไพศาล

3.4 ผศ.ดร.นภิสพร มีมงคล

3.5 ผศ.ดร.รัฐชนา สินธวาลัย

3.6 ผศ.ดร.สุภาพรณ ไชยประพัทธ์

3.7 อาจารย์ศิวศิษย์ วิทยศิลป์

3.8 อาจารย์ ดร. ชุกีร์ แดสา

3.9 อาจารย์ ดร. กุลภัทร์ ทองแก้ว

3.10 นางสาวณัฐิกา จันทรเลื่อน

4. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วันที่ 3 มกราคม 2563 เวลา 12.30 – 20.00 น.

5. สถานที่

ห้องประชุมมงคลสุข คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 ประชุมเตรียมงาน เพื่อกำหนดรูปแบบการจัดงาน

6.2 ขออนุมัติการจัดโครงการ

6.3 ดำเนินโครงการ คือ ลักษณะของโครงการมีการนำเสนอ การถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง และการจัดกิจกรรมกลุ่ม

6.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7. ผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 อาจารย์และบุคลากร	จำนวน	11	คน
7.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	จำนวน	35	คน
7.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	จำนวน	40	คน
รวม	จำนวน	86	คน

8. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายสำหรับจัดโครงการทั้งหมด จำนวน 5,160 บาท โดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้รายได้พัฒนาภาควิชาฯ ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 5,160 บาท

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน	อัตรา	รวม
8.1	ค่าอาหาร			
	- ค่าอาหารเย็น จำนวน 86 คน มีโต๊ะ 60 บาท	86	60	5,160
	รวมทั้งสิ้น (สี่พันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)			5,160

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 นักศึกษาได้รับการคัดเลือกเพื่อประกวดสหกิจศึกษาในระดับคณะต่อไป
- 9.3 นักศึกษาเข้าใจระบบสหกิจศึกษา ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- 9.4 นักศึกษาเข้าใจลักษณะงานและการปรับตัวในการทำงานของแต่ละบริษัท

10. การประเมินผล

- 10.1 ใช้แบบสอบถาม

11. กำหนดการ

วันศุกร์ที่ 3 มกราคม 2563

เวลา	12.30 - 13.00 น.	ลงทะเบียน
เวลา	13.00 - 16.30 น.	นำเสนอโครงงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา
เวลา	16.30 - 17.30 น.	รับประทานอาหารเย็น
เวลา	17.00 - 20.00 น.	กิจกรรม ถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นสู่รุ่น

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

เอกสารอ้างอิง 3.2.1 คู่มือนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

คู่มือนักศึกษา
หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ
ปีการศึกษา 2561-2563

วิสัยทัศน์

เป็นภาควิชาที่ผลิตวิศวกรและสร้างสรรค์ผลงานวิจัย
รวมทั้งถ่ายทอดเทคโนโลยีให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
โดยมุ่งเน้นคุณภาพผู้ระดับสากล

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้ ป.อ. 2 คอยสง อ. พาศน์โพธิ์ อ. สงขลา 90112
โทรศัพท์ 0-7428-7026 โทรสาร. 0-7455-8829
e-mail: ics@uac.ac.th

วันที่ปรับปรุงข้อมูล : 1 ธันวาคม 2561

เอกสารอ้างอิง 3.2.2 อนุมัติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จากมหาวิทยาลัย

3/16/59

สำเนา

บันทึกข้อความ

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา

การเห็นชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี
เห็นควรแจ้งคณะ วิศวกรรมฯ/พยาบาล/แพทยแผนไทย/วิทย์ จัดทำเล่ม
หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ จำนวน 10 เล่ม มคอ. 02 จำนวน 2 ชุด และ CD 1 แผ่น ไปยัง
กบศ. โดยด่วนเพื่อแจ้งสกอ.ต่อไป

การเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี
เห็นควรแจ้งคณะ เกษฯฯ/วจก./นิติศาสตร์/ศิลปศาสตร์/วิศวกรรมฯ/พยาบาล
จัดทำสมอ. 08 หลักสูตรละ 10 ชุด และ CD 1 แผ่น ไปยัง กบศ. เพื่อแจ้งสกอ.ต่อไป

**การเห็นชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และการเปลี่ยนแปลงอาจารย์
ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา**

เห็นควรแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการ
และเห็นควรแจ้งกองทะเบียนฯ เพื่อทราบด้วย

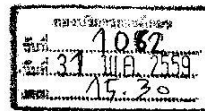
วันจันทร์
31 พ.ค. 2559

ทอชรัตน์
3/16/59

3/16/59

กองบริการการศึกษา
ที่.....
ส่ง.....

3/16/59



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุม โทร.2024

ที่ มอ 001/ ๙07

วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

เรื่อง การให้ความเห็นชอบหลักสูตร รายวิชา และการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร
ของสภาวิทยาเขตหาดใหญ่

เรียน ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ด้วยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 374(4/2559) เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2559 ได้พิจารณาเรื่องการให้ความเห็นชอบหลักสูตร รายวิชา และการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรของสภาวิทยาเขตหาดใหญ่ แล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและอนุมัติ ตามที่เสนอ ดังนี้

เห็นชอบหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
5. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตร

ปรับปรุง พ.ศ.

ระดับบัณฑิตศึกษา

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...
2. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

เห็นชอบรายวิชา

1. การเปิดรายวิชา 322-175 คณิตศาสตร์ทั่วไปสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ (General Mathematics for Pharmacy Students) จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (บังคับ) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม และสาขาเภสัชอุตสาหกรรม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

ผอ.
งานธุรการ
งานหลักสูตรฯ
งานพิเศษในหน่วย

255

2. การปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาพลศึกษา และวิชาเลือกเสรี
ที่ไม่มีการเรียนการสอนเป็นเวลานาน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ดังนี้

895-124	การพัฒนาการพูด (Speech Improvement)	จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต
895-228	การอ่านภาษาไทย (Reading in Thai)	จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
895-230	การเขียนภาษาไทย (Writing in Thai)	จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
895-235	ภาษาไทยกับการแปล (Thai Language and Translation)	จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
895-241	ฟุตบอล (Soccer)	จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต
895-242	กรีฑา (Track and Field)	จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต
895-243	บาสเกตบอล (Basketball)	จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต
895-244	วอลเลย์บอล (Volleyball)	จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต
895-245	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ (Takraw and SepakTakraw)	จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต
895-246	เทนนิส (Tennis)	จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต
895-362	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2 (Survival Thai II)	จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต
895-363	การพูดภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ (Spoken Thai for Foreigners)	จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต

เปลี่ยนแปลงรายวิชา

เปลี่ยนแปลงรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2554 สำหรับนักศึกษารหัส 55-59 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป ดังนี้

1. เปลี่ยนแปลงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
(วิชาเลือก) สำหรับนักศึกษารหัส 55-56

เดิม	ปรับปรุงใหม่
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ <u>วิชาเลือก</u> เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ยกเว้น รายวิชา 895-214 วิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้น 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ <u>วิชาเลือก</u> เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ยกเว้น รายวิชา 895-214 วิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้น 3(3-0-6) 895-107 ประชากรศาสตร์ 2(2-0-4) 895-202 ประชากรศาสตร์ 3(3-0-6)

สำหรับนักศึกษา รหัส 57-59

เดิม	ปรับปรุงใหม่เป็น
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ <u>วิชาเลือก</u> เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ <u>วิชาเลือก</u> เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
895-101 พุทธธรรมศาสตร์ 3(3-0-6)	895-214 วิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้น 3(3-0-6)
895-203 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)	895-107 ประชากรศาสตร์ 2(2-0-4)
895-205 เศรษฐศาสตร์และการปกครอง 2(2-0-4)	895-202 ประชากรศาสตร์ 3(3-0-6)
895-303 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)	

2. ปรับวิชาเลือกและวิชาบังคับ กลุ่มวิชาบังคับ ในหมวดวิชาเฉพาะ สำหรับนักศึกษาแผนปกติ และสหกิจศึกษา รหัส 56-59 คือ

เดิม	ปรับปรุงใหม่
ข.หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 102 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 24 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาบังคับแผนปกติ 55 หน่วยกิต แผนสหกิจศึกษา 49 หน่วยกิต โดยวิชา 346-323 คณิตสถิติศาสตร์ 2 3(3-0-6) 346-432 การวิเคราะห์หลายตัวแปร 3(2-2-5) เชิงประยุกต์	ข.หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 102 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 24 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาบังคับแผนปกติ 55 หน่วยกิต แผนสหกิจศึกษา 49 หน่วยกิต โดยวิชา 346-491 โครงการทางสถิติ 3(0-9-0) 346-432 การวิเคราะห์หลายตัวแปร 3(2-2-5) เชิงประยุกต์

เดิม	ปรับปรุง
เป็นรายวิชาบังคับของนักศึกษาแผน และเป็นวิชาเลือกของนักศึกษาแผนสหกิจศึกษา และ 346-491 โครงการทางสถิติ 3(0-9-0)	เป็นรายวิชาบังคับของนักศึกษาแผนปกติ และเป็นวิชาเลือกของนักศึกษาแผนสหกิจศึกษา และ 346-323 คณิตสถิติศาสตร์ 2 3(3-0-6)
เป็นรายวิชาบังคับของนักศึกษาแผนปกติและ แผนสหกิจศึกษา	เป็นรายวิชาบังคับของนักศึกษาแผนปกติและ แผนสหกิจศึกษา

เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร / ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557
2. หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยว เพื่อเป็นรางวัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
5. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
8. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ระดับบัณฑิตศึกษา

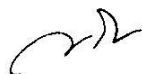
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ. 2553
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
4. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

2553

5. หลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

6. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป และได้แนบเรื่องเดิมคืนมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว



(รองศาสตราจารย์ที่ระหงส์ ทิมสกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายระบบวิจัยและบัณฑิตศึกษา

กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตำแหน่งเรียน รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

**การให้ความเห็นชอบหลักสูตร รายวิชา และการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร
ของสภาวิทยาเขตหาดใหญ่**

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยกรรมการสภาวิทยาเขตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2556 ข้อ 7(3) กำหนดให้สภาวิทยาเขตพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิด-ปิด การปรับปรุง หรือการยุบรวมหลักสูตร การศึกษาและรายวิชา สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและชักท้วง และพิจารณาเสนอความเห็นการเปิด-ปิด การปรับปรุง หรือการยุบรวม หลักสูตรการศึกษาและรายวิชา สำหรับหลักสูตร ระดับปริญญาเอก และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น

สภาวิทยาเขตหาดใหญ่ในคราวประชุมครั้งที่ 12(2/2559) เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2559 ให้ความเห็นชอบหลักสูตร รายวิชา และการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

เห็นชอบหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...
4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...
5. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...

ระดับบัณฑิตศึกษา

9. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ... โดยที่ประชุมเสนอแนะให้มุ่งเน้นความร่วมมือในสหวิชาชีพมากขึ้น เพื่อให้มีมุมมองที่หลากหลาย และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน นำไปสู่การสร้างระบบสุขภาพที่ดี ประชาชนมีความสุข
10. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ... โดยที่ประชุมเสนอแนะให้พิจารณาผลิต งานวิจัยที่เป็นสหวิชาชีพให้มากขึ้น โดยให้มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รวมไปในงานวิจัย ด้วย
11. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ... โดยที่ประชุมเสนอแนะให้มีการสอดแทรกเรื่องการปรับตัวให้สามารถอยู่ในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และให้คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นผู้นำในการริเริ่มทำโครงการทางด้าน Green Campus และ Green Community เพื่อเชื่อมโยงกับการปรับตัวในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

เห็นชอบรายวิชา

เปิดรายวิชา

322-175 คณิตศาสตร์ทั่วไปสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

General Mathematics for Pharmacy Students

ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (บังคับ) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม และสาขาวิชาเภสัชอุตสาหกรรม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

ปิดรายวิชา

895-124 การพัฒนาการพูด จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต
(Speech Improvement)

895-228	การอ่านภาษาไทย (Reading in Thai)	จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
895-230	การเขียนภาษาไทย (Writing in Thai)	จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
895-235	ภาษาไทยกับการแปล (Thai Language and Translation)	จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
895-241	ฟุตบอล (Soccer)	จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต
895-242	กรีฑา (Track and Field)	จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต
895-243	บาสเกตบอล (Basketball)	จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต
895-244	วอลเลย์บอล (Volleyball)	จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต
895-245	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ (Takraw and SepakTakraw)	จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต
895-246	เทนนิส (Tennis)	จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต
895-362	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2 (Survival Thai II)	จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต
895-363	การพูดภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ (Spoken Thai for Foreigners)	จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต

ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาพลศึกษา และวิชาเลือกเสรี ที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นเวลานาน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559 เป็นต้นไป

เปลี่ยนแปลงรายวิชา

เปลี่ยนแปลงรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สำหรับนักศึกษารหัส 55-59 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป ดังนี้

1. เปลี่ยนแปลงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (วิชาเลือก) สำหรับนักศึกษารหัส 55-56 คือ

เดิม	ปรับเปลี่ยน
<p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิชาเลือก</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ยกเว้นวิชา 895-214 วิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้น 3(3-0-6)</p>	<p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิชาเลือก</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชา</p> <p>895-214 วิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้น 3(3-0-6) 895-107 ประชากรศาสตร์ 2(2-0-4) 895-202 ประชากรศาสตร์ 3(3-0-6)</p>

สำหรับนักศึกษารหัส 57-59

เดิม	ปรับปรุงใหม่
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จาก รายวิชาต่อไปนี้	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิชาเลือก เลือกรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ยกเว้น รายวิชา
895-101 พลวัตกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)	895-214 วิวิธวิทยาการวิจัยเบื้องต้น 3(3-0-6)
895-203 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)	895-107 ประชากรศาสตร์ 2(2-0-4)
895-205 เศรษฐศาสตร์และการปกครอง 2(2-0-4)	895-202 ประชากรศาสตร์ 3(3-0-6)
895-303 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)	

2. ปรับวิชาเลือกและวิชาบังคับ กลุ่มวิชาบังคับ ในหมวดวิชาเฉพาะ สำหรับนักศึกษาแผนปกติและสหกิจศึกษา รหัส 56-59 คือ

เดิม	ปรับปรุงใหม่
ข.หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 102 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 24 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาบังคับแผนปกติ 55 หน่วยกิต แผนสหกิจ ศึกษา 49 หน่วยกิต โดยวิชา 346-323 คณิตสถิติศาสตร์ 2 3(3-0-6) 346-432 การวิเคราะห์หลายตัวแปร 3(2-2-5) เชิงประยุกต์ เป็นรายวิชาบังคับของนักศึกษาแผนปกติ และเป็นวิชา เลือกของนักศึกษาแผนสหกิจศึกษา และ 346-491 โครงการทางสถิติ 3(0-9-0) เป็นรายวิชาบังคับของนักศึกษาแผนปกติและแผน สหกิจศึกษา	ข.หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 102 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 24 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาบังคับแผนปกติ 55 หน่วยกิต แผนสหกิจ ศึกษา 49 หน่วยกิต โดยวิชา 346-491 โครงการทางสถิติ 3(0-9-0) 346-432 การวิเคราะห์หลายตัวแปร 3(2-2-5) เชิงประยุกต์ เป็นรายวิชาบังคับของนักศึกษาแผนปกติ และเป็นวิชา เลือกของนักศึกษาแผนสหกิจศึกษา และ 346-323 คณิตสถิติศาสตร์ 2 3(3-0-6) เป็นรายวิชาบังคับของนักศึกษาแผนปกติและแผน สหกิจศึกษา

**เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี**

1. หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริบาลทางเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 และ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557
2. หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล หลักสูตร
ใหม่ พ.ศ. 2555
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
5. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
6. หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
8. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ระดับบัณฑิตศึกษา
9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวเวชศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ. 2553
11. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
12. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
13. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
14. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

ประเด็นเสนอพิจารณา

ให้ความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตร รายวิชา และการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามความเห็นชอบของสภาวิทยาเขตหาดใหญ่

กองบริการการศึกษา / พฤษภาคม 2559

เอกสารอ้างอิง 3.2.3 การรับรองปริญญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดย สกอ. และสำนักงาน ก.พ.



ที่ ศธ 0506(5)/ว ๕๐๐

ถึง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รับที่ 7120
วันที่ 12 ธ.ค. 2560
เวลา 11.00 น.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004.3/323 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง การรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งรวมถึงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้วย รายละเอียดดังแนบ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004.3/323 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(5)/8597 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2560 เรื่อง การรับรองปริญญา ได้ที่เว็บไซต์ สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษาทาง www.mua.go.th/users/bhes/index.htm และหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008.1/ว 20 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2555 เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง ได้ที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ. ทาง www.ocsc.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๖๘๗

ผอ.
งานธุรการ
งานหลักสูตรฯ
งานวิเทศสัมพันธ์

๘

๑๒/๑๒/๖๐

๑๕/๑๒

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2039 5632

โทรสาร 0 2039 5665

ที่ นร ๑๐๐๔.๓/๗๖๓



สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนครพนธ์ ๑๑๐๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

31604
- 9 พย ๒560 9.31

เรื่อง การรับรองคุณวุฒิ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สมอ.
รับที่..... 7845
วันที่..... 9 พย 2560
เวลา..... 14.32 น.
พณ. ๖๖๓ ๙1๖ C10 พ.ศ. ๕๖๐

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๖(๕)/๘๕๕๗ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐

๒. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔.๑/ว ๒๐ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ภาพถ่ายหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและบัญชีรายชื่อหลักสูตร จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ขอให้สำนักงาน ก.พ. รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน ๔๘ หลักสูตร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ. ได้พิจารณารับรองคุณวุฒิและรับทราบการปรับปรุงหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่ง สกอ. ได้ให้การรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จำนวน ๔๘ หลักสูตร ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ว่าอาจบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนดว่าคุณวุฒิดังกล่าวเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งได้ในอัตราเงินเดือนต่าง ๆ ตามที่ปรากฏในหนังสือที่อ้างถึง ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

เรียน..... คุณ. ชน

เพื่อโปรดดำเนินการ

*apm ser
awc 2560*

(นายกิตติพงษ์ มหารัตนวงศ์)

๑ คุณ. ชน

ผู้อำนวยการ

1/พษ

10 พ.พ. ๖๐

ศูนย์สรรหาและเลือกสรร

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๙๒๓

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๙๕๔

ผู้อำนวยการศูนย์สรรหาและเลือกสรร ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.



ตำรากระทรวง ก.พ.
วันที่ 41206
วันที่ 22 ส.ค. 2560
เวลา 13.30

ที่ ศธ 0506(5)/ 8599

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

10 สิงหาคม 2560

กลุ่มงานหลักสูตรและคุณภาพ
วันที่ 22 ส.ค. 2560
เรื่องเข้า ๑๑๕

เรื่อง การรับรองปริญญา

เรียน เลขาธิการ ก.พ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายชื่อหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 48 หลักสูตร ดังนี้

- | | | |
|---------------------|----------|----------|
| 1. หลักสูตรใหม่ | จำนวน 4 | หลักสูตร |
| 2. หลักสูตรปรับปรุง | จำนวน 44 | หลักสูตร |

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงขอส่งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมจำนวน 48 หลักสูตร มาเพื่อรับทราบและโปรดพิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2610 5372

โทรสาร 0 2354 5530

บัญชีรายชื่อหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบและให้ความเห็นชอบแล้ว
 ส่งตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(5)/ 8597 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2560

ลำดับ ที่	ชื่อสถาบัน	ชื่อหลักสูตร/สาขา/รายวิชา	ปี การศึกษา ที่เริ่มใช้	รับทราบ / เห็นชอบ	หมายเหตุ
หลักสูตรใหม่ 4 หลักสูตร					
1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	2558	16 มีนาคม 2560	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 หลักสูตรสหสาขาวิชา
2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบเชิงบูรณาการ สถาปัตยกรรมแนวใหม่	2560	7 มีนาคม 2560	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 หลักสูตรนานาชาติ
3	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลังคม	2558	16 มีนาคม 2560	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโทรคมนาคมและการสื่อสารข้อมูล	2560	16 มีนาคม 2560	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560
หลักสูตรปรับปรุง 44 หลักสูตร					
1	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2559	7 มีนาคม 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ลำดับ ที่	ชื่อสถาบัน	ชื่อหลักสูตร/สาขา/รายวิชา	ปี การศึกษา ที่เริ่มใช้	รับทราบ / เห็นชอบ	หมายเหตุ
19	มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์	2560	7 มีนาคม 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
20	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2555	7 มีนาคม 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
21	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	2555	7 มีนาคม 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
22	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	2559	16 มีนาคม 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
23	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	2560	16 มีนาคม 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา การสื่อสาร และธุรกิจ)
24	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	2558	7 มีนาคม 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558



เอกสารอ้างอิง 3.2.5 ตัวอย่างประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

หน้า 125/5

หน้า 125/5

6. วิธีการสอน การวัด/ประเมินผล
- 5.1. วิธีการสอน
1. การสอนบรรยาย และฝึกทำโจทย์
 2. การมอบหมายงานอื่น ๆ เช่น การบ้าน อ่านและสรุปบทความที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา เป็นต้น

- แผนการสอน
- ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- สาขาวิชา 225-342 การวิจัยดำเนินงาน (Operations Research) หน่วยกิต 3(3-0-6)
- รายวิชานี้บังคับเรียนก่อน 225-251 สถิติวิศวกรรม 1
- ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- 5.2. วิธีการวัดผล
1. การเข้าชั้นเรียน 10%
 2. การมอบหมายงาน กิจกรรมย่อย 10%
 3. สอบกลางภาคการศึกษา 35%
 3. การมอบหมายงาน กิจกรรมย่อย 10%
 4. สอบปลายภาคการศึกษา 35%
- หมายเหตุ** - นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบทั้งในการสอบกลางภาคและปลายภาค
- อยู่จุดไหน, จุดไหนก็ตั้งหลักในกระดาษ A4 (หน้า-หลัง) จำนวน 1 แผ่น
 - กิจกรรมย่อย เป็นกิจกรรม Active Learning ได้แก่ การทำงานกลุ่มในห้อง การออกมาอธิบายโจทย์หน้าห้องเรียน การอภิปรายเนื้อหาในห้องเรียน เป็นต้น และวัดผลโดยใช้เกณฑ์ Rubrics
 - เอกสารที่ใช้ประกอบการสอบทั้งหมดมีดังต่อไปนี้ **ห้ามเขียนแผ่นเอื้อนเอียง** ก่อนได้รับอนุญาต

2. คำอธิบายรายวิชา
- ความรู้เบื้องต้นของระเบียบวิธีการวิจัยการดำเนินงานในการแก้ปัญหาวิศวกรรมอุตสาหกรรมในปัจจุบัน โดยเน้นการใช้วิธีการสร้างแบบทางคณิตศาสตร์ หลักการเชิงโปรแกรมเชิงเส้นตรง วิธีซิมเพล็กซ์ และทฤษฎีจุดตัด รูปแบบการขนส่ง กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีเกมส์ รูปแบบสินค้าคงคลัง ทฤษฎีเครือข่ายโปรแกรมซัดด์ การจำลอง
3. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายหลักการทฤษฎีด้านการวิจัยการดำเนินงานได้และสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคด้านการวิจัยดำเนินงานเบื้องต้นในการแก้ปัญหาวิศวกรรมอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม

- 5.3. วิธีการประเมินผล แบบอิงเกณฑ์
- | | |
|----------------------|------------|
| ได้คะแนน ≥ 80 | ได้เกรด A |
| ได้คะแนน 75 ถึง < 80 | ได้เกรด B+ |
| ได้คะแนน 70 ถึง < 75 | ได้เกรด B |
| ได้คะแนน 65 ถึง < 70 | ได้เกรด C+ |
| ได้คะแนน 60 ถึง < 65 | ได้เกรด C |
| ได้คะแนน 55 ถึง < 60 | ได้เกรด D+ |
| ได้คะแนน 45 ถึง < 55 | ได้เกรด D |
| ได้คะแนน < 45 | ได้เกรด E |

4. ผลการเรียนรู้รายวิชา
- 1) แสดงให้เห็นถึงการวิจัย ตรงต่อเวลา
 - 2) สามารถแยกแยะและอธิบายหลักการวิจัยการดำเนินงานที่เหมาะสมกับปัญหา
 - 3) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการวิจัยการดำเนินงานในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมอุตสาหกรรมระดับพื้นฐานได้
 - 4) สามารถรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และใช้เทคนิคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยการดำเนินงาน เพื่อแก้ปัญหาในงานวิศวกรรมอุตสาหกรรมในระดับขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นระบบ
 - 5) สามารถอธิบายงานที่อยู่ภายใต้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ร่วมกับผู้อื่นในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้
 - 6) สามารถวิเคราะห์ที่อยู่ทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาในงานวิศวกรรมอุตสาหกรรมในระดับขั้นพื้นฐานได้

7. เอกสารที่ใช้ประกอบการสอนและแหล่งค้นคว้า
1. ก้อย วาณิชชัญญา. 2553. *การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการปฏิวัติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 2. พงษ์สิทธิ์ สุทธิโชค. 2553. *สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดวงแก้ว.
 3. มาท วราภรณ์. 2552. *การวิจัยการดำเนินงาน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 4. รุ่งรัตน์ ภักดิ์เชื้อ (สีเหลืองสด), และ พงษ์ภา อภิศุณย์รักษ์. 2556. *การวิจัยดำเนินงาน*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

5. ผู้สอน
- ศ.ดร.ณัฐพงษ์ คงแก้ว
- ที่ทำงาน IE 2177 ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- โทรศัพท์ (074) 287181 ภายใน 7181
- Line Group: IE 60
- คุณวุฒิ ว.ค.ด.
- E-mail: wanatchaiwan@doon.ac.th



Written/Revised Date: 8 สิงหาคม 2561

Written/Revised Date: 8 สิงหาคม 2561

5. จิตร ตันพูนท์, บัญชี จีรวิมล, และ ศิริจันทร์ ทองประเสริฐ. 2548. *การวิจัยการดำเนินงานภาค Deterministic*. กรุงเทพฯ: จีเอ็ดดูเคชั่น.
6. สุทธิภา ชันบุญเดช. 2555. *การวิจัยดำเนินงาน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
7. สุทธิภา ชันบุญเดช. 2555. *การวิจัยการวิจัยเชิงปริมาณ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
8. Bazaraa, Mokhtar S., John J. Jarvis, and Hanif D. Sherali. 2010. *Linear Programming and Network Flows*, 4th Edition. New York: Wiley.
9. Denardo, Eric V. 2003. *Dynamic Programming: Models and Applications*. New York: Dover Publications.
10. Edward A. Silver, David F. Pyke, and Hein Peterson. 1998. *Inventory Management and Production Planning and Scheduling*. 3rd Edition. New York: Wiley.
11. Hillier, Frederick, and Gerald J. Lieberman. 2010. *Introduction to Operations Research*. 9th Edition. New York: McGraw-Hill.
12. Hines, William W., Douglas C. Montgomery, David M. Goldsman, and Connie M. Borror. 2002. *Probability and Statistics in Engineering*. 4th Edition. New York: Wiley.
13. Gross, D., J. F. Shortle, J. M. Thompson, and C. M. Harris. 2008. *Fundamentals of Queueing Theory*. 4th Edition. Wiley: New York.
14. Ragsdale, Cliff T. 2010. *Spreadsheet Modeling and Decision Analysis: A Practical Introduction to Management Science*. 6th Edition. Mason, OH: South-Western Cengage Learning.
15. Ravindran, A., Don T. Phillips, and James J. Solberg. 1987. *Operations Research: Principles and Practices*. 2nd edition. New York: Wiley.
16. Sennott, Linn I. 1998. *Stochastic Dynamic Programming and the Control of Queueing Systems*. New York: Wiley.
17. Tersine, Richard J. 1993. *Principles of Inventory and Materials Management*. 4th Edition. New York: Prentice Hall.
18. Turner, Wayne C., Hoe H. Mize, Kenneth E. Case, and John W. Nazemtz. 1992. *Introduction to Industrial and Systems Engineering*. 3rd Edition. New York: Wiley.
19. Taha, Hamdy A. 2010. *Operations Research: An Introduction*. 9th Edition. New Jersey: Prentice Hall.
20. Winston, Wayne L., and Jeffrey B. Goldberg. 2004. *Operations Research: Applications and Algorithms*. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.

งบรายปี

1. ชัยชนะ อยู่เป็นสุข, และนริศ ศิววงศ์ไพศาล. 2560. "การออกแบบเครือข่ายการกระจายสินค้า สำหรับผลิตภัณฑ์หนอยางเพชร". การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ครั้งที่ 17, วันที่ 19-23 ตุลาคม 2560. โรงแรมบุรีศรีภูมิ บูติค โฮเทล, ภูเก็ต. หน้า 9-16.
2. วรวิทย์พงษ์ คงแก้ว และนริศ ศิววงศ์ไพศาล. 2561. "การเลือกต้นเห็บที่ส่งมอบต้นทุนแก่เกษตรกร เพื่อจัดการเห็บที่ส่งมอบต้นทุนแก่เกษตรกรบ้านบึงมัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี". วารสารวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ., ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 หน้า 81-94.

7. รายละเอียดการสอน

หัวข้อการสอน	ใช้เวลา (ทป/ชม)	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม
1. บทที่ 1 บทนำ	2	วรวิทย์พงษ์ คงแก้ว	
<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำตัวผู้สอน - อธิบายแผนการสอน - ข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอน - วิธีการสอน การวัดและประเมินผล - ตำรา/เอกสารอ่านประกอบ - ความหมายและความสัมพันธ์ของการวิจัยการดำเนินงาน 			
2. บทที่ 2 การวิเคราะห์การตัดสินใจ (1) (Decision analysis)	3	วรวิทย์พงษ์ คงแก้ว	การบ้าน
<ul style="list-style-type: none"> - ขบวนการตัดสินใจ (Decision Making Process) - แบบจำลอง (Model) ชนิดต่าง ๆ - ความหมายของแบบจำลองการตัดสินใจ - โครงสร้างแบบจำลองการตัดสินใจ - สภาพแวดล้อม (System Environment) 			
3. บทที่ 2 การวิเคราะห์การตัดสินใจ (2) (Decision analysis)	4	วรวิทย์พงษ์ คงแก้ว	ทำโจทย์
<ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาการตัดสินใจ - การตัดสินใจเชิงสถิติ 1. การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน 2. การตัดสินใจภายใต้เหตุการณ์ที่ไม่แน่นอน 3. การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง - การเขียนแผนภาพต้นไม้ 			
2. บทที่ 3 โปรแกรมเชิงเส้น (Linear Programming) (1)	3	วรวิทย์พงษ์ คงแก้ว	การบ้าน
<ul style="list-style-type: none"> - บทนำ - แบบจำลองโปรแกรมเชิงเส้น 			

<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการดำเนินงานของการโปรแกรมเชิงเส้น - การจัดรูปแบบมาตรฐานของปัญหา - คุณสมบัติของค่าคงที่ของปัญหาที่หาค่าคงที่การเชิงเส้น 	3	วนัฐพงษ์ คงแก้ว	สอบ ย่อย
<p>3. บทที่ 3 โปรแกรมเชิงเส้น (Linear Programming) (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การหาผลลัพธ์ของรูปแบบมาตรฐานของปัญหา - การแก้ปัญหาด้วยวิธีพื้นฐานต่าง ๆ - การแก้ปัญหาด้วยวิธีกราฟ 	3	วนัฐพงษ์ คงแก้ว	การบ้าน
<p>4. บทที่ 3 โปรแกรมเชิงเส้น (Linear Programming) (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหาด้วยวิธี Simplex - การแก้ปัญหาด้วย วิธี BIG M - ตัวอย่างการแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้ 	3	วนัฐพงษ์ คงแก้ว	การบ้าน
<p>5. บทที่ 3 โปรแกรมเชิงเส้น (Linear Programming) (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหาด้วยวิธี Two-Phase - คุณสมบัติ Duality ของโปรแกรมเชิงเส้น - ตัวอย่างการแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้ 	3	วนัฐพงษ์ คงแก้ว	ทำโจทย์
<p>6. บทที่ 4 ปัญหาการขนส่ง (Transportation Problem) (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทนำ - ลักษณะปัญหา - การใช้มุมเหนือใต้ (North-West corner rule) - วิธีของโวลเกิล (Vogel Approximation Method, VAM) - ตัวอย่างการแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้ 	3	วนัฐพงษ์ คงแก้ว	การบ้าน
<p>7. บทที่ 4 ปัญหาการขนส่ง (Transportation Problem) (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีเดินไปสไลด์ (Stepping Stone) - วิธีโมด (Mod Method) - ตัวอย่างการใช้งาน 	3	วนัฐพงษ์ คงแก้ว	ทำโจทย์
<p>8. บทที่ 5 ทฤษฎีเกม (Game theory)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทนำทฤษฎีเกม - ลักษณะของปัญหา - หลักของวิธี Minimax และ Maximin - ตัวอย่างการแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้ 	3	วนัฐพงษ์ คงแก้ว	ทำโจทย์
<p>9. สอบกลางภาค</p>			
<p>10. บทที่ 6 กำหนดการพลวัต (Dynamic Programming)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทนำและทฤษฎีกำหนดการพลวัต 	3	วนัฐพงษ์ คงแก้ว	งานย่อย

Written/Revised Date: 8 สิงหาคม 2561

<ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างลักษณะวิธีการของกำหนดการพลวัต - การแก้ปัญหาด้วยวิธีการของกำหนดการพลวัต - สรุป 	3	วนัฐพงษ์ คงแก้ว	งานย่อย
<p>11. บทที่ 7 ทฤษฎีความตาย (Queuing Theory) (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขบวนการเกิดและดับ (Birth and Death process) - ตัวอย่างการใช้งานของทฤษฎีความตาย - สัญลักษณ์ที่ใช้ในคำนวณแบบความตาย - ปัญหาและการใช้งานคำนวณแบบความตาย 	3	วนัฐพงษ์ คงแก้ว	งานย่อย
<p>12. บทที่ 7 ทฤษฎีความตาย (Queuing Theory) (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแบบความตาย (Queuing Model) - ประเภทของระบบคำนวณแบบความตาย (Queuing Model) <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวแบบ M/M/1 2. ตัวแบบ M/M/s 3. ตัวแบบ M/G/1 4. ตัวแบบ M/D/1 5. ตัวแบบ M/M/1 กับความจุของระบบที่มีขนาดจำกัด 6. ตัวแบบ M/M/1 กับประชากรที่จำกัด 	3	วนัฐพงษ์ คงแก้ว	งานย่อย
<p>13. บทที่ 8 รูปแบบสินค้าคงคลัง (Inventory Models)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทและหน้าที่ของสินค้าคงคลัง - ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสินค้าคงคลัง - การใช้ตัวแบบสินค้าคงคลังช่วยในการตัดสินใจ - การหาปริมาณการสั่งซื้อที่ประหยัด - การหาจุดสั่งซื้อ - การสั่งซื้อที่ประหยัด กรณีมีส่วนลดตามปริมาณ 	3	วนัฐพงษ์ คงแก้ว	ทำโจทย์
<p>14. บทที่ 9 การจำลองสถานการณ์</p>	3	วนัฐพงษ์ คงแก้ว	ทำโจทย์
<p>17. สอบปลายภาค</p>			

8. การประเมินผลรายวิชา

- ปรึกษาการสอบระหว่างคุณครูและผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(ดร.วนัฐพงษ์ คงแก้ว)

Written/Revised Date: 8 สิงหาคม 2561

เอกสารอ้างอิง 3.3.1 แผนกิจกรรมหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ช่วงเดือนที่จัด	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง	PLOs	ทักษะที่เน้นการพัฒนา ตามมาตรฐาน PLOs ของหลักสูตร 2559																															
						Ethic					Knowledge					Thinking skills/ Analytical					Teamwork					Communications&IT skill											
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
E	14 ส.ค. 62	ปฐมนิเทศนักศึกษาปี 2	ประธานกรรมการจัด (อ.บุญเขต)		3																																
E/NIIE	14 ส.ค. 62	โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคต้นปี ภาค 1/2562 ครั้งที่ 1	อาจารย์ที่ปรึกษารวมสาขา	บุศณี	4																																
E	17 ส.ค. 62	Engineering Fair 2562 (แข่งขันแข่งแก้ว)	อ.บุญเขต/อ.นิชชิต	อ.ประทีป	6																																
E/NIIE	4 ก.ย. 62	กิจกรรมต้อนรับบัณฑิต (พระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2561)	อ.ประทีป	อ.ประทีป	8																																
E	2-5 ก.ย. 62	นิเทศทางศึกษา ครั้งที่ 2	ประธานกรรมการจัด (อ.บุญเขต)	อ.ประทีป	10																																
E/NIIE	16 ต.ค. 2562	โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคต้นปี ภาคที่ 1/2562 ครั้งที่ 1	อ.บุญเขต/อ.นิชชิต	อ.ประทีป	13																																
E	ต.ค. - ส.ค. 62	โครงการ IHPT ภาคการศึกษาที่ 1/2562	อ.บุญเขต/อ.นิชชิต	อ.บุญเขต	15																																
E	ต.ค. - พ.ย. 62	โครงการค่าย IE Boot Camp	อ.นิชชิต/อ.บุญเขต	อ.นิชชิต	16																																
E	ต.ค. - พ.ย. 62	โครงการค่าย IE Upskill	อ.นิชชิต/อ.บุญเขต	อ.นิชชิต	17																																
E	พ.ย. 62	นิเทศทางศึกษา ครั้งที่ 3	ประธานกรรมการจัด (อ.บุญเขต)	อ.ประทีป	18																																
E	16-20 ส.ค. 62	โครงการเยี่ยมชมโรงงานอุตสาหกรรม	อ.ประทีป/อ.นิชชิต	อ.ประทีป	20																																
E/NIIE	ม.ค. 63	โครงการสายสัมพันธ์ส่งเสริมสุขภาพ-การเสริม	อ.บุญเขต/อ.นิชชิต	อ.บุญเขต	21																																
E	เม.ย. 63	โครงการประเมินผลหลักสูตรโดยนักศึกษาภาคต้นปี ประจำปีภาคที่ 1/2562	ประธานกรรมการจัด (อ.บุญเขต)	อ.บุญเขต	22																																
E/NIIE	16 ต.ค. 2562	โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคต้นปี ภาคที่ 2/2562 ครั้งที่ 1	อ.บุญเขต/อ.นิชชิต	อ.บุญเขต	23																																
E	เม.ย. 62 - ส.ค. 63	โครงการกีฬาโอลิมปิก	อ.ประทีป/อ.นิชชิต	อ.ประทีป	24																																
E/NIIE	11-ม.ค.-63	การแข่งขัน Co-op Share & Learn to fly	ประธานกรรมการจัด (อ.บุญเขต)	อ.บุญเขต	25																																
E/NIIE	ก.พ. 63	งาน Big cleaning และกีฬาสมัครเล่นในภาคเช้า	อ.ประทีป/อ.นิชชิต	อ.ประทีป	26																																
E	ก.ค. 63 - ส.ค. 63	โครงการ IHPT ภาคการศึกษาที่ 2/2562	อ.บุญเขต/อ.นิชชิต	อ.ประทีป	27																																
E/NIIE	16 ต.ค. 2562	โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคต้นปี ภาคที่ 2/2562 ครั้งที่ 2	อ.บุญเขต/อ.นิชชิต	อ.ประทีป	29																																
E/NIIE	มี.ค. - พ.ค. 63	ชมรมการใช้งานโปรแกรมพื้นฐานสำหรับฝึกงาน/ช่าง	อ.ประทีป/อ.นิชชิต	อ.ประทีป	30																																
E	เม.ย. 63	โครงการประเมินผลหลักสูตรโดยนักศึกษาภาคต้นปี ประจำปีภาคที่ 2/2562	ประธานกรรมการจัด (อ.บุญเขต)	อ.บุญเขต	31																																
E	เม.ย. 63	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาคเรียนการสอนสาขา IE	ประธานกรรมการจัด (อ.บุญเขต)	อ.บุญเขต	32																																
E/NIIE	เม.ย. 63	โครงการแข่งขันนิเทศทางศึกษาครั้งที่ 4	อ.ประทีป/อ.นิชชิต	อ.ประทีป	33																																
E/NIIE	เม.ย. 63	ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน	อ.ประทีป/อ.นิชชิต	อ.ประทีป	34																																
E/NIIE	30 เม.ย. 63	ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานภาคเช้า	อ.ประทีป/อ.นิชชิต	อ.ประทีป	35																																

เอกสารอ้างอิง 3.3.2 ตัวอย่างแบบประเมินนักศึกษาโดยพี่เลี้ยง



แบบประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2562
ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
(สำหรับพนักงานที่ปรึกษา)

(ผู้ให้ข้อมูล : พนักงานที่ปรึกษา)

คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะนำผลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งก่อประโยชน์สูงสุดต่อสถานประกอบการและการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- ผู้ให้ข้อมูลในแบบประเมินนี้ต้องเป็นพนักงานที่ปรึกษา (Job supervisor) ของนักศึกษาสหกิจศึกษาหรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่แทน
- เมื่อประเมินผลเรียบร้อยแล้ว โปรดปิดผนึกและลงลายมือชื่อกำกับเอกสารสำคัญฉบับนี้ด้วย และให้นักศึกษานำส่งถึงงานสหกิจศึกษา
- โปรดให้คะแนนในช่อง ในแต่ละหัวข้อการประเมิน หากไม่มีข้อมูลให้ใส่เครื่องหมาย - และโปรดให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)
5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (Work Term Information)

ชื่อ - สกุล นายสุชัย มีแสง
รหัสนักศึกษา 5910110525
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
ชื่อโครงการ(ภาษาไทย) การปรับปรุงกำลังการผลิต Auto-tensioner
ชื่อโครงการ(ภาษาอังกฤษ) Productivity improvement for Auto-tensioner
ชื่อ - สกุล (พนักงานที่ปรึกษา) นายทศพร มณีพรหม
ตำแหน่ง Supervisor
ชื่อสถานประกอบการ บริษัท เกทส์ยูนิค (ประเทศไทย) จำกัด

ระดับความพึงพอใจ

- | | | |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

บริษัท	รหัสนักศึกษา	ผลสำเร็จของงาน		ความรู้ความสามารถ	ความรับผิดชอบ	ลักษณะส่วนบุคคล	รวม 100
		เฉลี่ย	รวม	ส่วนแบ่ง	รวม		
บริษัท สยามมิชลิน จำกัด	5910110094	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	83
	5910110069	ปานกลาง	มาก	มาก	มาก	มาก	72
	5910110213	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	93
บริษัท ฟอร์ด มอเตอร์ คัมปะนี (ประเทศไทย) จำกัด	5910110479	มาก	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	84
	5910110146	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	99
	5910110179	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	86
บริษัท เจนเนอร์ล มอเตอร์ส (ประเทศไทย) จำกัด	5910110329	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	97
	5910110266	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	98
	5910110188	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	80
บริษัท ไมโครชิพ เทคโนโลยี (ไทยแลนด์) จำกัด	5910110291	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	97
	5910110444	มาก	ปานกลาง	มาก	มาก	มาก	97
	5910110421	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	98
บริษัท ทานเสพลัส จำกัด	5810110540	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	มาก	78
	5910110097	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	87
	5910110525	มาก	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	86
บริษัท เกทส์ยูนิค (ประเทศไทย) จำกัด	5910110469	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	98
	5910110601	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	95
	5910110127	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	96
บริษัท ทอเทคโกลฟ แมคคาลิส (ไทยแลนด์) จำกัด	5910110280	มาก	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	79
	5910110679	ปานกลาง	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	71
	5910110674	ปานกลาง	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	84
บริษัท ไทยยูนิค (ประเทศไทย) จำกัด	5910110465	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	79
	5910110399	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	92
	5910110389	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	86
บริษัท เคมีอี อิเล็กทรอนิกส์ จำกัด(มหาชน)	5910110528	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	93
	5910110181	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	88
	5910110704	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	71
บริษัท นัทไวส์(ประเทศไทย) จำกัด	5810110408	มาก	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	72

เอกสารอ้างอิง 3.3.3 ตัวอย่างแบบประเมินสถานประกอบการ

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 1/2562

ที่	รายชื่อบริษัท	กระบวนการดำเนินงานสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษามีประโยชน์ต่อของท่าน	ความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการสหกิจศึกษา
1	บริษัท มินิแบ ประเทศไทย จำกัด	มาก	มาก	มากที่สุด
2	บริษัท บีทีवाईประเทศไทย จำกัด	มาก	มาก	มาก
3	บริษัท พอร์ต มอเตอร์ คัมปะนี (ประเทศไทย) จำกัด	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด
4	บริษัท เจนเนอรัล มอเตอร์ส (ประเทศไทย) จำกัด	มาก	มาก	มาก
5	บริษัท เกทส์ยูนิค (ประเทศไทย) จำกัด	ปานกลาง	มาก	มาก
6	บริษัท ไมโครชิพ เทคโนโลยี (ไทยแลนด์) จำกัด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
7	บริษัท เคซีอี อีเลคโทรนิคส์ จำกัด(มหาชน)	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
8	บริษัท มิตรบุษิ อีเลคโทรนิคไทย ออโต้-พาร์ท จำกัด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
9	บริษัท สูคาดี (มอเตอร์) ประเทศไทย จำกัด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
10	บริษัท ท็อปโกลฟ แมคคอส (ไทยแลนด์) จำกัด	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด
11	บริษัท ไทยยูเนี่ยน ซีฟู้ด จำกัด	มาก	มาก	มาก
12	บริษัท สยามมิชลิน จำกัด	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด
13	บริษัท เอ็กซ์โคคิฟู้ด จำกัด (มหาชน)	ปานกลาง	มาก	มาก
14	บริษัท พานเนลพลัส จำกัด	ปานกลาง	มาก	มาก

เอกสารอ้างอิง 3.4.1 ตัวอย่างเอกสารประกอบการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 2 พ.ศ. 2562



ขอต้อนรับ
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าสู่ภาควิชา
และหลักสูตรฯ IE
22 กรกฎาคม 2563



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

โดย
ผศ.ดร.วันฐมพงษ์ คงแก้ว
ประธานหลักสูตร



ปรัชญาการจัดการศึกษา ม.อ.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ก่อตั้งขึ้นตามนโยบายการพัฒนาภาคใต้ โดยมีเจตนารมณ์ตั้งแต่แรกเริ่มที่จะให้เป็นมหาวิทยาลัยที่อุดมภาคใต้ ทั่วพื้นที่ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นการพัฒนาคนเพื่อใช้เป็นกำลังของสังคม และยึดตามแนวทางการจัดการศึกษาของชาติที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงเป็นการจัดการศึกษาด้านแนวทางการพัฒนากระบวนการ (Progressivism) คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ตามสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในการพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นคุณลักษณะของผู้เรียน และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่อื่น และจากแนวคิดที่ว่า การพัฒนาที่ยั่งยืนมุ่งเน้นจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยหลักการจัดการกล่าวข้างต้นมีผู้จัดการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย (Outcome Based Education) โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการหรือการปฏิบัติ (Active Learning) ที่สามารถตอบสนองหลักการดังกล่าวได้ คือ การจัดการเรียนรู้ ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active Learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) การให้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก "ขอให้โรงเรียนของเรามีนักเรียนที่เก่ง" เป็นแนวทางในการดำเนินการ



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ผศ.ดร.วันฐมพงษ์ คงแก้ว
ประธานบริหารหลักสูตร



อ.ศิวศิษย์ วิทยศิลป์



อ.ลัดนัสรี ตีรารัตน์



ผศ.เจริญ เจริญจิตต์

รายชื่อคณาจารย์ <http://www.ie.psu.ac.th/index2/index.php?page=detail/2014-05-20-06-28-14>

เอกสารอ้างอิง 3.4.2 รายงานประชุมผู้สอนรายวิชา สถิติวิศวกรรม 1 ภาคการศึกษา 1/2562

สรุปประเด็นประชุมผู้สอนรายวิชา Engineering Statistics 1

- พิจารณา CLOs รายวิชา
หลังเรียนจบรายวิชานี้ นักศึกษาจะต้อง
 - แสดงให้เห็นถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา
 - สามารถแยกแยะและอธิบายหลักการความน่าจะเป็นและวิธีการทางสถิติที่เหมาะสมกับปัญหาทางวิศวกรรมได้
 - สามารถประยุกต์เทคนิคต่าง ๆ และความรู้อันมีความน่าจะเป็นและวิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมได้
 - สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรม สรุปประเด็น และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้ทางความน่าจะเป็นและวิธีการทางสถิติได้
 - แสดงให้เห็นถึงการมีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้
 - สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติประยุกต์ เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาในงานทางวิศวกรรมได้
- การแบ่งคะแนน
 - Midterm (28 Aug. – 6 Oct) 40 คะแนน
 - Final 40 คะแนน
 - คะแนนเก็บ 20 คะแนน
- การตัดเกรด แบบอิงเกณฑ์
(ใช้คือ กิจกรรมกลุ่ม การบ้าน แบบฝึกหัด Quiz)
พิจารณาผลการเรียนจากคะแนนที่ผู้เรียนแต่ละคนทำได้ตามข้อ 5.1 เปรียบเทียบกับเกณฑ์ดังนี้

มากกว่า 80	ได้รับขั้น	A
75-79.5	ได้รับขั้น	B+
68-74.5	ได้รับขั้น	B
60-67.5	ได้รับขั้น	C+
50-59.5	ได้รับขั้น	C
40-49.5	ได้รับขั้น	D+
35-39.5	ได้รับขั้น	D
น้อยกว่า 35	ได้รับขั้น	E

หมายเหตุ 35 สำหรับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนประเภท Audit (A) จะ สอนผ่าน (S) เมื่อคะแนนผู้เรียนแต่ละคนทำ
ได้ ตั้งแต่ 50 คะแนน ขึ้นไป

4. การจัดทำ Course Syllabus และการชี้แจงก่อนเรียน

- ต้องครอบคลุมหัวข้อ ดังต่อไปนี้
- รหัสและชื่อรายวิชา
 - จำนวนหน่วยกิต
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - รายวิชาที่เกี่ยวข้อง (หรือ รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน / เรียนร่วม / เรียนผ่านก่อน)
 - จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - คำอธิบายรายวิชา
 - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้านที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (หรือ ผลการเรียนรู้ CLOs) ประเมินผล วิธีการ สัปดาห์ และเกณฑ์การประเมินผล
 - แผนการสอนและการประเมินผล (เนื้อหา จำนวนชั่วโมง กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ สัปดาห์ที่
 - ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (รวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา)
 - การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (ถ้ามี)
 - วันที่ปรับปรุงล่าสุด
5. การออกข้อสอบและวันประชุมข้อสอบ
- | | |
|------------|-------------|
| บทที่ 1 | อ.ว.ฐิตพงษ์ |
| บทที่ 2, 3 | อ.วนิดา |
| บทที่ 4, 5 | อ.องุ่น |
| บทที่ 6, 7 | อ.นลิสพร |
| บทที่ 8, 9 | อ.ณัฐ |
| บทที่ 10 | อ.สันธิวิ |
- หมายเหตุ วันประชุมข้อสอบ จะนัดอีกครั้ง (ประมาณช่วงวันรับปริญญา)

วันที่ประชุม
30 ก.ค. 62
อ.ว.ฐิตพงษ์

เอกสารอ้างอิง 3.4.3 การจัดแข่งขันเรียงแก้ว ในกิจกรรม ม.อ. วิชาการ ปี 2562

รายละเอียดการแข่งขัน ม.อ.วิชาการ ประจำปี 2562
ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
วันที่ 17 สิงหาคม 2562 บริเวณลานหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

1. การแข่งขันเรียงแก้ว

ระเบียบการแข่งขัน

- การแข่งขันแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน โดย 1 ทีม โดยแต่ละโรงเรียนสามารถส่งนักแข่งเข้าแข่งได้ประมาณ 2 ทีม
- การแข่งขันแบ่งเป็น 2 รอบ
 - รอบคัดเลือก คัดเลือกทีมที่เข้าแข่งขันในรอบชิง (รองเจ้า)
 - รอบชิงชนะเลิศ เริ่มส่งตัวทีมที่เข้าแข่งขันที่รอบชิง 3 ทีมแรก (รองเจ้า)
- การตัดสิน พิจารณาจากเวลาที่ใช้นั้นแข่งขันแบบปกติกำหนด โดยพิจารณาจากเวลาของและทีมที่นับได้เป็นอันดับ
- การประกาศผล ประกาศผลหลังเสร็จสิ้นการแข่งขัน

รายละเอียดเงินรางวัล

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ประเภท สมค CYCLE

ชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เงินรางวัล 900 บาท พร้อมประกาศนียบัตร
รองชนะเลิศอันดับ 1	เงินรางวัล 600 บาท พร้อมประกาศนียบัตร
รองชนะเลิศอันดับ 2	เงินรางวัล 300 บาท พร้อมประกาศนียบัตร
- ประเภท สมค A

ชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เงินรางวัล 1,000 บาท พร้อมประกาศนียบัตร
รองชนะเลิศอันดับ 1	เงินรางวัล 800 บาท พร้อมประกาศนียบัตร
รองชนะเลิศอันดับ 2	เงินรางวัล 500 บาท พร้อมประกาศนียบัตร

รายละเอียดการแข่งขันเรียงแก้ว งาน ม.อ. วิชาการ
(The 8th Sport Stacking Competition, PSU Open Week 2019)

การแข่งขันเรียงแก้วตามรูปแบบที่กำหนด เป็นการแข่งกันทางเรียงแก้วเวลาตึก 12 ใบ ตามระบบการแข่งขันที่ระบุรูปแบบไม่ถูกต้อง โดยผู้แข่งแก้วได้ถูกจัดและเรียงที่ผู้แข่งเป็นผู้ชนะ การแข่งขันจะเป็นประโยชน์ต่อพัฒนาการของคณะและประชาคมนิสิต นักศึกษาที่ยังช่วยสร้างควมสามัคคีในคณะและพัฒนาศักยภาพของคณะผู้แข่งขัน

ระเบียบการแข่งขัน

- การแข่งขันแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ประเภทการแข่งขัน มี 1 ประเภท โดยแบ่งเป็น สมค CYCLE
- แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน
- การแข่งขันแบ่งเป็น 2 รอบ
 - รอบคัดเลือก คัดเลือกทีมที่เข้าแข่งขันในรอบชิง (รองเจ้า)
 - รอบชิงชนะเลิศ เริ่มส่งตัวทีมที่เข้าแข่งขันที่รอบชิง 3 ทีมแรก (รองเจ้า)
- การตัดสิน พิจารณาจากเวลาที่ใช้นั้นการแข่งขันแบบปกติกำหนด โดยพิจารณาจากเวลาของและทีมที่นับได้เป็นอันดับ
- การประกาศผล ประกาศผลหลังเสร็จสิ้นการแข่งขัน
- เงินรางวัล
 - วันที่ 17 สิงหาคม 2562
 - เวลา 08:00 - 15:30 น.
 - บริเวณลานหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - กำหนดการแข่งขัน

เวลา	กิจกรรม
08:00 - 09:15 น.	ลงทะเบียนพร้อมส่งเอกสารการแข่งขัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
09:15 - 09:30 น.	ประกาศรายการแข่งขัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
09:30 - 10:30 น.	เริ่มแข่งขันรอบคัดเลือก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
09:30 - 10:15 น.	ลงทะเบียนพร้อมส่งเอกสารการแข่งขัน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
10:15 - 10:30 น.	ประกาศรายการแข่งขัน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
10:30 - 12:00 น.	เริ่มแข่งขันรอบคัดเลือก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
12:00 - 13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00 - 13:15 น.	รางวัลผู้ชนะเลิศในรอบชิงชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
13:15 - 14:00 น.	เริ่มแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
14:00 - 14:15 น.	รางวัลผู้ชนะเลิศในรอบชิงชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
14:15 - 15:00 น.	เริ่มแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
15:00 - 15:30 น.	ประกาศผลการแข่งขัน รับเงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตรและถ้วยรางวัล



เอกสารอ้างอิง 3.4.5 กิจกรรมต้อนรับปีบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 (วันที่ 4 ก.ย. 2562) ณ ห้องเรียน IEF309

โครงการ เลี้ยงต้อนรับบัณฑิต มหามันต์ และคุณผู้บัณฑิต ปีการศึกษา 2561 ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	
<p>1. หลักการและเหตุผล ผู้สำเร็จการศึกษา จากภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ในแต่ละปี เป็นบุคคลที่ทรงคุณค่า เป็นเครื่องหมายของความสำเร็จและความสำเร็จทางปัญญา ความรับผิดชอบ และความดีความงาม เป็นผลสืบเนื่องจากการความร่วมมือนับตั้งแต่ผู้สำเร็จการศึกษา กับสถาบันการศึกษา นับเป็นความภาคภูมิใจ และความยินดีอันดีของผู้สำเร็จการศึกษา และภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่จัดโครงการ "เลี้ยงต้อนรับบัณฑิต มหามันต์ และคุณผู้บัณฑิต ปีการศึกษา 2561" ขึ้น เพื่อเป็นการแสดงความยินดีในความสำเร็จให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนของภาควิชา และการรังสรรค์บัณฑิตอันมีคุณงาม ใญ่ การที่ละเล้าเลื้อยต้อนรับกันในลักษณะ ทุ ในขนาดอีกด้วย</p>	
<p>2. วัตถุประสงค์ 2.1 เพื่อแสดงความยินดีชมยินดีและแสดงความสำเร็จให้แก่บัณฑิต มหามันต์ และคุณผู้บัณฑิต ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม 2.2 เพื่อให้บัณฑิต มหามันต์ และคุณผู้บัณฑิต ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมทุกคนได้พบปะสังสรรค์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 2.3 เพื่อให้ศิษย์เก่ามี บุคลากร และบัณฑิตศึกษาอันมีคุณ มีโอกาสช่วยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	
<p>3. ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.สุริยา วิชาวัฒน์</p>	
<p>4. ระยะเวลาการดำเนินการ วันที่ 4 กันยายน 2562</p>	
<p>5. สถานที่ ห้องประชุม IE2 ห้องเรียน IEP308 และห้องเรียน IEF309 ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์</p>	
<p>6. ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมเตรียมงาน เพื่อกำหนดรูปแบบการจัดงาน 6.2 ขออนุมัติการจัดโครงการ 6.3 ดำเนินโครงการ 6.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p>	
<p>7. ผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	
<p>T.1 คุณผู้บัณฑิต จำนวน 2 คน T.2 มหามันต์ จำนวน 11 คน T.3 บัณฑิต จำนวน 62 คน T.4 คณาจารย์ที่ปรึกษา GISE และ MLSC จำนวน 15 คน T.5 อาจารย์และบุคลากรภาควิชา จำนวน 20 คน T.6 นักศึกษาช่วยงานจัดเตรียมสถานที่ จำนวน 15 คน รวม จำนวน 125 คน</p>	<p>จำนวน 4,375 บาท จำนวน 15,000 บาท จำนวน 5,625 บาท จำนวน 5,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ตามฉบับนำเสนองาน) จำนวน 30,000 บาท</p>
<p>8. งบประมาณ 8.1 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 125 คน คนละ 35 บาท 8.2 ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่มจำนวน 125 คน คนละ 120 บาท 8.3 ค่าวัสดุทำธงพร้อมติดทำขวัญผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 5,625 บาท 8.4 ค่าวัสดุจัดซื้อบัตรบัณฑิต และอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ จำนวน 5,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ตามฉบับนำเสนองาน) จำนวน 30,000 บาท</p>	
<p>9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ 9.1 ได้แสดงความชื่นชมยินดีและแสดงความสำเร็จให้แก่บัณฑิต มหามันต์ และคุณผู้บัณฑิต ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม 9.2 บัณฑิต มหามันต์ และคุณผู้บัณฑิต ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมทุกคนได้พบปะสังสรรค์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 9.3 คณาจารย์ บุคลากร และบัณฑิตศึกษาอันมีคุณ มีโอกาสร่วมแสดงความยินดีต่อบัณฑิต</p>	
<p>10. การประเมินผลโครงการ ให้เป็นไปตาม</p>	

กำหนดการ โครงการเลี้ยงต้อนรับบัณฑิต มหามันต์ และคุณผู้บัณฑิต ปีการศึกษา 2561 ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ในวันที่ 4 กันยายน 2562 ณ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

เวลา 09.30 – 10.00 น.	ลงทะเบียนหรือรับประทานอาหารว่าง
เวลา 10.00 – 10.30 น.	กล่าวเปิด โดย หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
เวลา 10.30 – 11.00 น.	บัณฑิตมอบปดิว
เวลา 11.00 – 12.00 น.	บุฟเฟ่ต์
เวลา 12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน และถ่ายรูปร่วมกัน

ภาพจัดกิจกรรม



เอกสารอ้างอิง 3.4.6 กิจกรรมเสริมหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 2/2562 (วันที่ 28 ก.พ. - 1 มี.ค. 2563)

โครงการพัฒนาบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยในระดับปริญญาโทมีความสำคัญต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาประเทศไทย และสร้างคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศไทยและสังคมไทย การวิจัยในระดับปริญญาโทมีความสำคัญต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาประเทศไทย และสร้างคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศไทยและสังคมไทย การวิจัยในระดับปริญญาโทมีความสำคัญต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาประเทศไทย และสร้างคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศไทยและสังคมไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 3.1 ผศ.ดร.เสกสรรค์ สุขธนะภรณ์
- 3.2 ดร.สุภาณี นิลชลา

4. อนุมัติงบประมาณ

บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

5. สถานที่

ณ ศูนย์บริการและพัฒนาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๑ ชั้น ๑ อาคาร

6. กำหนดการจัดกิจกรรม

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563

7. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

- 7.1 กำหนดสถานที่จัดงาน
- 7.2 ประชุมอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 7.3 มีมติให้โครงการจัดกิจกรรม และประชาสัมพันธ์กิจกรรม
- 7.4 เตรียมงานและดำเนินการจัดกิจกรรม
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

8. ผู้เข้าร่วมโครงการ

8.1 อาจารย์และบุคลากร	จำนวน	20 คน
8.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ	จำนวน	48 คน
8.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ	จำนวน	35 คน
8.4 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ	จำนวน	20 คน
รวม	จำนวน	123 คน

9. งบประมาณ

มีค่าใช้จ่ายสำหรับจัดกิจกรรมทั้งสิ้น 30,000 บาท จากเงินรายได้ของคณะบริหารธุรกิจ

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563 ๑๒:๐๐-๑๒:๐๐ น.

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน	3 ชั่วโมง	10,000 (3,000/ชม.)	30,000
2.	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน (เฉพาะพิเศษ)	1 ชั่วโมง (2 คน)	300	600
3.	ค่าเช่ารถรับส่ง 22 ก.พ. 2563			
	- ค่าเช่ารถรับส่ง 1 คัน	100 คน	40	4,000
	- ค่าเช่ารถรับส่ง 2 คัน (เฉพาะพิเศษ)	100 คน	30	3,000
	- ค่าเช่ารถรับส่ง 1 คัน	100 คน	100	10,000
4.	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน	1 ชั่วโมง	3,000	3,000
5.	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน	2 ชั่วโมง	1,000	2,000
6.	เบี้ยขบวนรถโดยสารปรับอากาศปรับอากาศ 1 คัน	1 คัน		1,000
7.	ค่าวัสดุและค่าจ้างอื่น ๆ			1,000
	รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)			50,600

หมายเหตุ : ค่าตอบแทนวิทยากร และค่าเช่ารถรับส่ง 50,000 บาท

ขอเบิกค่าจัดพิมพ์ 50,000 บาท

10. ผลสัมฤทธิ์ของงาน

- 10.1 บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ
- 10.2 บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ
- 10.3 บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ
- 10.4 บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ

11. หมายเหตุ

๑. ค่าเช่ารถรับส่ง ๒ คัน ค่าเช่ารถรับส่ง ๒ คัน ค่าเช่ารถรับส่ง ๒ คัน

12. กำหนดการจัดกิจกรรม

เวลา	รายละเอียด
07:00 - 07:30 น.	พบปะกับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา) พร้อมและบัณฑิตศึกษา
07:30 - 08:30 น.	บัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา) พร้อมและบัณฑิตศึกษา
08:30 - 09:00 น.	บัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา) พร้อมและบัณฑิตศึกษา
09:00 - 10:30 น.	บัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา) พร้อมและบัณฑิตศึกษา
10:30 - 10:45 น.	บัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา) พร้อมและบัณฑิตศึกษา
10:45 - 12:00 น.	บัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา) พร้อมและบัณฑิตศึกษา
12:00 - 13:00 น.	บัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา) พร้อมและบัณฑิตศึกษา
13:00 - 13:30 น.	บัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา) พร้อมและบัณฑิตศึกษา
13:30 - 17:00 น.	บัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา) พร้อมและบัณฑิตศึกษา
17:00 - 18:00 น.	บัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา) พร้อมและบัณฑิตศึกษา
18:00 - 19:00 น.	บัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา) พร้อมและบัณฑิตศึกษา
19:00 - 20:00 น.	บัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา) พร้อมและบัณฑิตศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมบัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษา



เอกสารอ้างอิง 3.4.7 รายชื่อบริษัทที่รับนักศึกษาสหกิจฯ ปีการศึกษา 2562

รายชื่อบริษัทที่รับนักศึกษาสหกิจฯ ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	บริษัท	จำนวนนักศึกษา
1	บริษัท สยามมิชลิน จำกัด	1
2	บริษัท พอร์ต มอเตอร์คัมปะนี (ประเทศไทย) จำกัด	3
3	บริษัท มินิแบ ประเทศไทย จำกัด	2
4	บริษัท เกทส์ยูนิตะ (ประเทศไทย) จำกัด	1
5	บริษัท ไมโครชิพ เทคโนโลยี (ไทยแลนด์) จำกัด	1
6	บริษัท เคซีอีเทคโนโลยีจำกัด	3
7	บริษัท มิตรชุบิชิ อีเล็กทริคไทย ออโต้-พาร์ท จำกัด	2
8	บริษัท เจนเนอร์ล มอเตอร์ส (ประเทศไทย) จำกัด	2
9	บริษัท บีทีวีส (ประเทศไทย) จำกัด	2
10	บริษัท ดุคาติ(มอเตอร์) ประเทศไทย จำกัด	1
11	บริษัท ท็อปโกลฟ เมดิคอล (ไทยแลนด์) จำกัด	6
12	บริษัท ไทยยูเนี่ยน ซีฟู้ด จำกัด	1
13	บริษัท แมนเอ โพรสเซนฟู้ด	1
14	บริษัท พาเนลพลัส จำกัด	3
15	อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้	1

เอกสารอ้างอิง 3.4.8 รางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการประกวดเวทีต่าง ๆ

(สำหรับปีการศึกษา 2563 เนื่องด้วยการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 การแข่งขันสหกิจศึกษาดีเด่นระดับวิทยาเขตขนาดใหญ่ ได้เปลี่ยนรูปแบบเป็นแบบออนไลน์แทน ส่วนระดับมหาวิทยาลัยและภาคใต้ตอนล่างได้เลื่อนออกไปอย่างไม่มีกำหนด)



ก่าน

บันทึกข้อความ

ส่งงาน สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ โทร. 9210

ที่ มอ 001.14.1/3 0/59 วันที่ 20 มีนาคม 2563

เรื่อง แจ้งผลการตัดสินโครงการประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับวิทยาเขตขนาดใหญ่ ประจำปี 2563

เรียน คณบดีความเดียวกันเรียน

ตามที่สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับวิทยาเขตขนาดใหญ่ เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2563 ณ ห้อง LRC ชั้น 8 อาคารศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ (อาคาร 1) แล้วนั้น

บัดนี้ การดำเนินงานดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอแจ้งผลการพิจารณา/ตัดสินรางวัลผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับวิทยาเขตขนาดใหญ่ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ประเภทรางวัล ดังนี้

ประเภท	รางวัลชนะเลิศ	รางวัลรองชนะเลิศ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการเรื่อง "การปรับปรุงปัญหาการปนเปื้อนน้ำยา INT-333HE-UC12 บนตัวรุ่น AL4" โดย นางสาววิภารัตน์ มากจันทร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	โครงการเรื่อง "การศึกษาค่า zeta potential ของน้ำยางคอมพาวด์ที่ส่งผลต่อคุณภาพของมียางสังเคราะห์ในไตรล์" โดย นางสาวอาชีวะ สล่าหม คณะวิทยาศาสตร์
สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ	โครงการเรื่อง "การเพิ่มผลผลิตของเครื่องกันแดดเดออร์" โดย นางสาวชนิษฐา ทับชุม คณะวิศวกรรมศาสตร์	โครงการเรื่อง "การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ (User Interface-UI) และประสบการณ์ของผู้ใช้ (User Experience-UX) ของแอปพลิเคชัน Patient Care" โดย นางสาวณิชา แจ่มเดียว วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาเขตภาคใต้

ด้าน	รางวัลชนะเลิศ	รางวัลรองชนะเลิศ
นวัตกรรมการศึกษา	โครงการเรื่อง "การเพิ่มผลผลิตโดยวิเคราะห์และปรับปรุงปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการผลิตเทอร์โบ" โดย นายภาณุวัฒน์ แก้วสงขลา คณะวิศวกรรมศาสตร์	โครงการเรื่อง "การปรับปรุงการตรวจสอบย้อนกลับของชิ้นงานประตุน้ำฝักช้าย" โดย นายชีพพงศ์ เนื้อเขียว คณะวิศวกรรมศาสตร์
นักศึกษานาชาติ	โครงการเรื่อง "แซทเทลไลท์เพื่อรักษาสุขภาพทั่วไป" โดย นายพงศ์ภัก แก้วระรัตน์ วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาเขตภาคใต้	โครงการเรื่อง "วิถีไอทีการสมัครวิชาไทย ณ สถานเอกอัครราชทูตไทย กรุงเทพมหานคร ประเทศน์มาเลเซีย" โดย นางสาวชัลมา คาโต๊ะ คณะวิทยาการจัดการ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาเป็นไปอย่างรวดเร็ว เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดดังกล่าว มหาวิทยาลัยขอแจ้ง ดังนี้

1. คณะประสานงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัลข้างต้น ลงนามในเอกสารใบสำคัญรับเงินรางวัลแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยจัดทำ พร้อมแนบสำเนาบัตรประชาชนรับรองสำเนาถูกต้อง ส่งผ่านคณะที่สังกัด และคณะจัดส่งเอกสารดังกล่าวไปยัง สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ ชั้น 9 อาคารศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ (อาคาร 1) เพื่อประกอบการรับเงินรางวัล
2. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แจ้งเลื่อนการจัดกิจกรรมงานวันสหกิจศึกษาประจำปี 2563 ออกไปก่อน (ตามหนังสือที่ อว 0223.2/ว 10 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2563) ดังนั้น มหาวิทยาลัยขอเลื่อนการจัดประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัยถึงสถานครินทร์ ในวันที่ 3 เมษายน 2563 และระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง ในวันที่ 10 เมษายน 2563 อย่างไรก็ตามหากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดสิ้นสุดหรือเข้าสู่ภาวะปกติ มหาวิทยาลัยจะแจ้งแผนการดำเนินงานไปยังทุกหน่วยงานอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอขอบคุณ

guru

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พชาติ สมบูรณ์กุล)
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาสหกิจศึกษา

ข้อความเดียวกันเรียน
คณบดีทุกคณะในวิทยาเขตภาคใต้

ภาพตัวอย่างการนำเสนอออนไลน์



ผลงานที่ผ่านมา

- โครงการประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย และระดับภาคใต้ตอนล่าง ประจำปี 2562



- โครงการประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย และระดับภาคใต้ตอนล่าง ประจำปี 2561



- โครงการประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง ประจำปี 2560



เอกสารอ้างอิง 3.5.1 ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินแบบ Rubrics รายวิชาการวิจัยดำเนินงานที่ตกลง
เกณฑ์ร่วมกับผู้เรียน

ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics

เกณฑ์ประเมินการเขียนผู้เขียนรวมนำเสนอแบบตัว

ระดับ	คำอธิบายคุณภาพ
5	นักเขียนอธิบายเรื่องที่ศึกษาได้ภาพอย่างชัดเจน พร้อมให้เหตุผลที่หนักแน่น ซึ่งให้ทั้งความสำคัญของผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด มีข้อมูลที่เหมาะสมจะส่งสนับสนุนข้อสรุป การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสนทนาจากผู้ฟังโดยตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีการจัดลำดับระบบระเบียบในการนำเสนออย่างดี มีความกระตือรือร้น มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ตอบคำถามของผู้ฟังได้ชัดเจน ตรงประเด็น และเหมาะสม
4	นักเขียนอธิบายเรื่องที่ศึกษาพร้อมให้เหตุผลที่ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของเรื่องศึกษา มีข้อมูลเพียงพอที่จะสนับสนุนข้อสรุป การนำเสนอออกต้อง มีการเตรียมการก่อนนำเสนอ และมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อ และตอบคำถามผู้ฟังได้ชัดเจน
3	นักเขียนอธิบายเรื่องที่ศึกษาพร้อมกล่าวถึงข้อสรุป แต่ข้อมูลสนับสนุนข้อสรุปไม่มากพอเหมือน 4 กับ 5 การนำเสนอออกต้อง มีการเตรียมการก่อนนำเสนอและมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อและตอบคำถามผู้ฟัง
2	นักเขียนอธิบายเรื่องที่ศึกษาแบบแต่ไม่ค่อยสมบูรณ์ ไม่มีการกล่าวข้อสรุป ถ้ามีการนำเสนอที่ทำได้บ้าง แต่มีข้อผิดพลาดบางจุด เตรียมการไม่ดี จัดระบบระเบียบไม่ดี มีการตอบคำถามได้บ้างเท่านั้น
1	นักเขียนนำเสนอโดยไม่ได้มีที่กล่าวหรือมีความสำคัญ หัวข้อที่นำเสนอไม่ชัดเจน และมีข้อสรุปที่ไม่เพียงพอ การนำเสนอเน้นแต่ข้อคิดเห็นที่ตนเองคิดตามสิ่งที่ จดการเตรียมตัวหรือจากการจัดระบบระเบียบ มีการตอบคำถามเฉพาะบางคำถามหรือไม่ตอบ
0	ไม่มีการนำเสนอไปเลย

(สมศักดิ์ ภูมิภาควรรณ, 2544:175)

เกณฑ์ประเมินการเขียนรู้เป็นขั้น หรือการอธิบายรายละเอียด

ระดับ	คำอธิบายคุณภาพ
5	ลงมือทำ และอธิบายให้ผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและมั่นใจ
4	ลงมือทำ และอธิบายให้ผู้ฟังได้บ้างในบางประเด็น
3	ลงมือทำ แต่ยังไม่สามารถอธิบายให้ผู้ฟังได้
2	ลงมือทำบ้าง มีส่วนรวมน้อย แต่ช่วยคิดและทำใจช่วย
1	ลงมือทำบ้าง ไม่กระตือรือร้นที่จะช่วยคิดและทำ
0	ไม่มีส่วนร่วม / ไม่เข้าชั้นเรียน

เกณฑ์ประเมินการเข้าชั้นเรียน

ระดับ	คำอธิบายคุณภาพ
4	เข้าห้องเรียนตรงหรือก่อนเวลาเรียน
3	เข้าห้องเรียนสาย ไม่เกิน 5 นาที
2	เข้าห้องเรียนสาย ไม่เกิน 10 นาที
1	เข้าห้องเรียนสายเกิน 10 นาที
0	ไม่เข้าชั้นเรียน

Active Learning Activity # 1 (Developing Criteria)

กิจกรรมที่ 1 การออกแบบเกณฑ์ประเมินการเขียนรายงาน

หัวข้อเกณฑ์ประเมินรายงาน (คะแนน 1-4)	คุณภาพของเกณฑ์แต่ละระดับ
1. รูปแบบและความมีระเบียบเรียบร้อย 2. ความครอบคลุมเนื้อหา ครอบคลุมภาพประกอบ และตาราง (ถ้ามี) 3. การเก็บหรือค้นหาข้อมูล 4. การวิเคราะห์และสรุปผล 5. การใช้ภาษาในการเขียน 6. ความตรงต่อเวลา 7. การอ้างอิงแหล่งที่มา	1. คือ ปรับปรุง 2. คือ พอใช้ 3. คือ ดี 4. คือ ดีมาก

→ ให้แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 8 คน จำนวน 7 กลุ่ม แล้วเขียนคำอธิบายคุณภาพของเกณฑ์เพื่อวัดผลในหัวข้อที่ 2-7

ตัวอย่าง

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ				
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
1. การจัดทำรูปแบบและความมี	การจัดเรียง ส่วนประกอบของ รายงานไว้อย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนและเป็น ระเบียบเรียบร้อย อย่างดี	การจัดเรียง ส่วนประกอบของ รายงานไว้อย่าง ครบถ้วนเป็น ระบบ แต่รายงาน มีความเรียบร้อย พอสมควร	การจัดเรียง ส่วนประกอบของ รายงานยังไม่เป็น ระบบ แต่รายงาน มีความเรียบร้อย พอสมควร	การจัดเรียง ส่วนประกอบของ รายงานไม่เป็น ระบบ และ รายงานไม่มีความ เรียบร้อย	

ผลการจัดกิจกรรม

กำหนดเกณฑ์การประเมินการเขียนรายงานร่วมกับระหว่างผู้สอนและนักศึกษา (ราชภัฏ 225-342 การวิจัยดำเนินงาน ภาคการศึกษา 1/2561)

กลุ่ม 1

หัวข้อเกณฑ์	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ความครอบคลุมเนื้อหาภาพประกอบ (15%)	ใช้คำอธิบายที่ครอบคลุม เนื้อหาครบถ้วน มีภาพประกอบที่สอดคล้องกับเนื้อหา และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง	ใช้คำอธิบายที่ครอบคลุม เนื้อหาครบถ้วน มีภาพประกอบที่สอดคล้องกับเนื้อหา และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	ใช้คำอธิบายที่ครอบคลุม เนื้อหาครบถ้วน มีภาพประกอบที่สอดคล้องกับเนื้อหา และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	ใช้คำอธิบายที่ครอบคลุม เนื้อหาครบถ้วน มีภาพประกอบที่สอดคล้องกับเนื้อหา และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
2. ความตรงต่อเวลา (15%)	ปฏิบัติตามเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด	ปฏิบัติตามเวลาที่กำหนด	ปฏิบัติตามเวลาที่กำหนด	ปฏิบัติตามเวลาที่กำหนด
3. การใช้ภาษาในการเขียน (15%)	ใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับบริบทของการเขียน	ใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับบริบทของการเขียน	ใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับบริบทของการเขียน	ใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับบริบทของการเขียน
4. การอ้างอิงแหล่งที่มา (15%)	มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง และครบถ้วน	มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง และครบถ้วน	มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง และครบถ้วน	มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง และครบถ้วน
5. การวิเคราะห์และสรุปผล (15%)	มีการวิเคราะห์และสรุปผลอย่างละเอียด และครอบคลุมประเด็นสำคัญ	มีการวิเคราะห์และสรุปผลอย่างละเอียด และครอบคลุมประเด็นสำคัญ	มีการวิเคราะห์และสรุปผลอย่างละเอียด และครอบคลุมประเด็นสำคัญ	มีการวิเคราะห์และสรุปผลอย่างละเอียด และครอบคลุมประเด็นสำคัญ
6. การอ้างอิงแหล่งที่มา (15%)	มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง และครบถ้วน	มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง และครบถ้วน	มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง และครบถ้วน	มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง และครบถ้วน

เอกสารอ้างอิง 3.5.2 ใบแจ้งผลพิจารณาข้อสอบ

แบบประเมินข้อสอบ ภาคการศึกษาที่ปี 2/2562

- สอบกลางภาค
 สอบปลายภาค

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ผู้รับการประเมินกรอก)

รหัส ๘๖๕-๔๕๑ ชื่อวิชา วิชาวิศวกรรมวัสดุ / ภาสว (๘๖๕๔๖๑)

ผู้สอน 1. อนุสิทธิ์ สว่างวงศ์ 2. 3.

จุดประสงค์ของข้อสอบแต่ละข้อต่อการประเมินตามวัตถุประสงค์รายวิชา (CLOs)

วัตถุประสงค์รายวิชา	ข้อสอบข้อที่							
	1	2	3	4	5	6	7	...
1. เสร็จในกฎวิศวกรรมวัสดุ / ภาสว (๘๖๕๔๖๑)								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

ส่วนที่ 2 การประเมิน (ผู้ประเมินกรอก)

5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก 0 = ไม่มี

รายการประเมิน	คะแนน					
	5	4	3	2	1	0
1. ความครอบคลุมด้านเนื้อหา	/					
2. ความเหมาะสมของปริมาณข้อสอบกับเวลา	/					
3. การกระจายความยากง่ายของข้อสอบ	/					
4. การใช้ถ้อยคำที่ชัดเจนและรัดกุม	/					
5. ความถูกต้องของเนื้อหาข้อสอบ	/					
6. ความสมบูรณ์ของการจัดพิมพ์	/					
7. มีข้อมูลประกอบที่จำเป็นอย่างครบถ้วน	/					
8. มีการจัดทำคำเฉลย						/
รวม	35					
คะแนนเฉลี่ย = รวมคะแนนทั้งหมด = 4.375 คะแนน	รวมคะแนนทั้งหมด = 35 คะแนน					

- เห็นชอบให้นำไปจัดสอบได้
 เห็นชอบให้นำไปจัดสอบได้ แต่มีข้อสังเกต ดังนี้

ต้องแก้ไข

ผู้ประเมิน
(.....)

INTRODUCTION

225-251 Engineering Statistic I

SECTION 01 (2/2562)

Wanatchapong Kongkaew, D.Eng.
Department of Industrial Engineering
Room: IE217/7 Telephone: 074-28-7181
E-mail : wanatchapong.k@psu.ac.th

รวมทั้งหมดกลางภาค 24 คาบ

กลางภาค 5 บท



บทที่ 1 (3คาบ)

- ความหมาย
- วิธีการทางสถิติ
- การวิเคราะห์ข้อมูล



บทที่ 2 (6คาบ)

- ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์
- กฎของเบย์



บทที่ 3 (4คาบ)

- ตัวแปรสุ่ม
- การแจกแจง
- การคาดคะเน

227-251 Engineering Statistic I 2

รวมทั้งหมดกลางภาค 24 คาบ

กลางภาค 5 บท



บทที่ 4 (6คาบ)

การแจกแจงแบบไม่ต่อเนื่อง



บทที่ 5 (5คาบ)

การแจกแจงแบบต่อเนื่อง

227-251 Engineering Statistic I 3

รวมทั้งหมดกลางภาค 24 คาบ

ปลายภาค 5 บท



บทที่ 6 (4คาบ)

การแจกแจงของสิ่งตัวอย่าง
t, F distribution



บทที่ 7 (4คาบ)

การประมาณค่า



บทที่ 8 (7คาบ)

การทดสอบสมมติฐาน

227-251 Engineering Statistic I 4

รวมทั้งหมดปลายภาค 24 คาบ

ปลายภาค 5 บท

บทที่ 9 (3คาบ)
การวิเคราะห์ความแปรปรวน

บทที่ 10 (3คาบ)
การลดรอยและสหสัมพันธ์

รวมทั้งหมดกลางภาค 21 คาบ

227-251 Engineering Statistic I 5

ตำราที่เกี่ยวข้อง

1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., and Ye, K.E., "Probability and Statistics for Engineers and Scientists", 9th edition, Pearson, 2011.
2. Montgomery, D.C., Runger, G.C., and Hubele, N.F., "Engineering Statistics", 5th edition, John Wiley & sons Inc., 2010.
3. Montgomery, D.C., Runger, G.C., "Applied Statistics and Probability for Engineers", 5th edition, John Wiley & Sons Inc., 2010.
4. กัลยา วาณิชชัญญา, "หลักสถิติ", จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
5. พิเศษ หาดูมงคลพิพัฒน์, "หลักสถิติ 1", มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
6. วิชัย, "สถิติสำหรับวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์", บ.สกายบุ๊กส์ จำกัด, 2543.
7. กิตติศักดิ์ พลอยพานิชเจริญ, "สถิติสำหรับงานวิศวกรรม เล่ม 1.2", สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

227-251 Engineering Statistic I 6

ตัวอย่างตำรา

1. Probability and Statistics for Engineers and Scientists

2. Engineering Statistics

227-251 Engineering Statistic I 7

ตัวอย่างตำรา

3. Applied Statistics and Probability for Engineers

4. สถิติสำหรับงานวิศวกรรม เล่ม 1

227-251 Engineering Statistic I 8

ปก

บทที่ ๑ (3 คาบ)
การวิเคราะห์ความแปรปรวน

ตัวอย่างตำรา

งานวิศกรรม
(โปรแกรมคำนวณ MINITAB) ๒

5. สถิติสำหรับงานวิศกรรม เล่ม 2

6. หลักสถิติ

227-251-Engineering Statistic I 9

คะแนน และการตัดเกรด

คะแนน >= 80: A

คะแนน >= 75-79.5: B+

คะแนน >= 68-74.5: B

คะแนน >= 60-67.5: C+

คะแนน >= 50-59.5: C

คะแนน >= 40-49.5: D+

คะแนน >= 35-39.5: D

คะแนน >= 30-34.5: E

คะแนน >= 20-29.5: F

คะแนน < 20: F

Audit: S > = 50

เข้าเรียนน้อยกว่า 80% ไม่ฝึกซ้อม

- กลางภาค > 12 ครั้ง
- ปลายภาค > 11 ครั้ง

เข้าเรียน น้อยกว่า 20% / คะแนน สอบน้อยกว่า 35% / คะแนน สอบน้อยกว่า 35% / คะแนน สอบน้อยกว่า 35% / คะแนน สอบน้อยกว่า 35% / คะแนน สอบน้อยกว่า 35% / คะแนน สอบน้อยกว่า 35%

100 คะแนน

20%

227-251-Engineering Statistic I 10

ตัวอย่างตำรา

Probability & Statistics for Engineers & Scientists NINTH EDITION

1. Probability and Statistics for Engineers and Scientists

ระเบียบการเรียน

- เวลาเรียน
 - อังคาร 10.00 – 10.50 น. ห้อง A305
 - อังคาร 9.00 - 10.50 น. ห้อง A303
- กิจกรรม Active Learning (เข้าเรียน การทํางานกลุ่มในห้อง การออกนอกชั้นเรียน ทักษะทางวิชาชีพ การอภิปรายเนื้อหาในห้องเรียน)
 - ครัวเตรียมเครื่องคิดเลขมาด้วย
 - ไปเรียนที่สนาม Minitab (ศึกษาด้วยตัวเอง งานกลุ่ม)

11

บทที่ 1

1. ความหมายของสถิติและการรวม
2. วิธีการโดยทั่วไปทางสถิติ
3. การนิยามของประชากร
4. การรวบรวมข้อมูล
5. การสังเกตและคุณสมบัติทางสถิติของข้อมูล
6. การวัดค่าทางสถิติ
7. การนำเสนอผลการสถิติโดยใช้แผนภูมิแท่ง
8. ลักษณะการกระจายของข้อมูลและการวิเคราะห์

12

เอกสารอ้างอิง 3.5.4 แบบบันทึกผลการสอบรายงานความก้าวหน้าโครงการงาน

เลขที่โครงการงาน IES 002 /2562

แบบบันทึกผลการสอบความก้าวหน้าโครงการงาน ครั้งที่ 2

รหัสวิชา ☒ 225-462/227-462 ☐ 226-462

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2562

วันที่นักศึกษาบันทึกการสอบ 14 กุมภาพันธ์ 2563

ชื่อโครงการงาน การพัฒนาต้นแบบ ห้องปฏิบัติการใช้หลัก แนวคิด Karakuri Kaizen ใน ห้องปฏิบัติการ (Laboratory) ของการ บริหารการจัดการแบบลีน (Lean Management)

ชื่อนักศึกษา 1. นายทองศักดิ์ พรหมมา ลายมือชื่อ ทองศักดิ์
 2. นายอรรถสิทธิ์ ฤทธิ์ชู ลายมือชื่อ อรรถสิทธิ์

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ลลิตา สิริ ตรีรานูรัตน์

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.วันฉัตรพงษ์ คงแก้ว

ก) รายละเอียดที่อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการต้องการให้ดำเนินการ และ/หรือปรับปรุงแก้ไขโครงการงาน (บันทึกโดยนักศึกษา) ทำไม? / ทำไมไม่?

1. ทัศนคติ Karakuri Kaizen ทำไม? / ทำไมไม่?
 - ทัศนคติ Karakuri Kaizen คือ ทัศนคติในการคิดหาวิธีลดการสูญเสียด้านเวลาและทรัพยากร
 - ผลักการออกแบบของหน่วยงานจะไม่ละเอียด ทำไม? / ทำไมไม่?
 - การคำนวณทางวิศวกรรม ทำไม? / ทำไมไม่?

2. ค่าไปแปดแผ่น sheet lab ในตัวกลางทดสอบเกี่ยวกับวงจร ทำไม? / ทำไมไม่?
 - งบประมาณที่สรรหาวัสดุ Karakuri Kaizen ทำไม? / ทำไมไม่?
 - ค่าใช้จ่าย (ประปรังส่งกรม) ทำไม? / ทำไมไม่?

ข) การประเมินผลการสอบ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

ผ่าน ไม่ผ่าน
 ผ่านโดยต้องแก้ไข

ทำไม? / ทำไมไม่?
 - ความละเอียด / ละเอียดอ่อน
 - 11.22 / 11.22 / 11.22

อื่น ๆ โปรดระบุ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ 19 ก.พ. 63

(ลายมือชื่อ)
 อ.ลลิตา สิริ ตรีรานูรัตน์

ต้นฉบับเก็บที่สำนักงานภาควิชา

เอกสารอ้างอิง 3.5.5 รายละเอียดการให้คะแนนวิชาโครงการงาน

IES.00b.../2562



แบบประเมินผลคะแนนวิชาโครงการงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงาน/กรรมการสอบ

รายวิชา 225-462, 226-462

ภาคการศึกษาที่ 2/2562

ชื่อโครงการงาน การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารสินค้าคงคลังภายในโรงงานผลิตไม้ปาร์ติเกิล (ภาษาไทย)

ชื่อนักศึกษา 1. น.ส.จirinันท์ สุดแสง รหัสนักศึกษา 5910110439
2. น.ส. พัชราภา ตูยประวัตติ รหัสนักศึกษา 5910110489

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1. อาจารย์ลลิตน์สิริ ตีรารุณรัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 1. รศ.ดร.นิกร ศิริวงศ์ไพศาล
2.

โปรดให้คะแนนในแต่ละหัวข้อตามระดับคะแนน ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	คะแนนเต็ม (100)	คะแนนที่ได้	
		นักศึกษาคนที่ 1	นักศึกษาคนที่ 2
1. คะแนนรายงาน	20	17	17
2. การนำเสนอ	20	16.5	18.5
3. ผลงาน	60	37	42
คะแนนรวม	100	70.5	77.5

ลายเซ็นอาจารย์ผู้ประเมิน


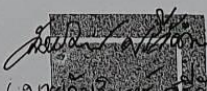

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงาน/กรรมการ

วันที่ 19 ม.ค. 63

หมายเหตุ : ความหมายของคะแนนในส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- คะแนนรายงาน ให้ค่าน้ำหนักที่ปรึกษาและกรรมการเท่ากัน โดยพิจารณาจากความถูกต้องของเนื้อหาของรายงาน และรูปแบบรายงานเป็นไปตาม Format หรือไม่
- การนำเสนอ ให้ค่าน้ำหนักที่ปรึกษาและคณะกรรมการเท่ากันโดยพิจารณาจากการตอบคำถาม ความสามารถในการอธิบาย สื่อและรูปแบบการนำเสนอ บุคลิกภาพและความมั่นใจ การแต่งกาย การรักษาเวลา
- ผลงาน ให้น้ำหนักอาจารย์ที่ปรึกษา 0.5 และกรรมการสอบคนละ 0.25 โดยพิจารณาจากความยากง่ายของเนื้อหาการบรรลู่วัตถุประสงค์

เอกสารอ้างอิง 3.5.6 แบบฟอร์มการนำไปใช้ประโยชน์

 PSU FACULTY OF ENGINEERING <small>PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY</small>	แบบฟอร์มการนำโครงการวิศวกรรมไปใช้ประโยชน์	
	ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
ชื่อโครงการ	การจัดการการขนย้ายผลิตภัณฑ์ไม้ปาร์ติเกิล (Transportation Management of Particle Board)	
ชื่อผู้ทำโครงการ	1) นางสาวสุพชรา ฤกษ์ภาสกุล	รหัสนักศึกษา 5910110360
	2) นางสาวศิริรัตน์ อินสุวรรณ	รหัสนักศึกษา 5910110517
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	1) อาจารย์ถวัลย์ศิริ ตรีรานูรัตน์ 2) รศ.ดร.นิกร ศิริวงศิไพศาล	
หลักสูตร	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	
การนำไปใช้ประโยชน์		
ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ บริษัท พาเนล พลัส จำกัด		
ที่อยู่ 417/111 หมู่ที่ 1 ถนนกาญจนวนิช ตำบลพะตง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90230		
เบอร์โทรศัพท์ 074-291-130-4		E-mail -
ผู้ทำโครงการได้มอบรายงานและผลงานให้กับหน่วยงานแล้ว	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
ผู้ทำโครงการได้นำเสนอผลงานให้กับหน่วยงานแล้ว	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
ผลของโครงการที่ได้ ทางหน่วยงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในระดับใด (เลือกเพียงข้อเดียว)		
<input type="checkbox"/> สามารถนำไปปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี		
<input checked="" type="checkbox"/> สามารถปรับปรุงได้บางส่วนและสามารถนำแนวคิดและข้อเสนอแนะไปพัฒนาต่อยอดได้		
<input type="checkbox"/> ยังไม่สามารถปรับปรุงได้ในขณะนี้ แต่สามารถนำแนวคิดและข้อเสนอแนะไปพัฒนาต่อยอดได้		
<input type="checkbox"/> ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้		
ความคิดเห็นอื่น ๆ สำหรับผลงานโครงการนี้ (เช่น การนำไปใช้ประโยชน์ ปัญหาในการทำโครงการ เป็นต้น)		
ลงชื่อ		ตัวแทนหน่วยงาน
	(นพดอมสินทร์ ศรีวงษ์ชยา)	
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดทําและบริหาร	
	วันที่ ANEL ไปรับใช้ประโยชน์	
	บริษัท พาเนล พลัส จำกัด	
	(กรุณาประทับตราหน่วยงานบนชื่อตัวแทนหน่วยงานด้วย)	
ทางภาควิชา ขอขอบพระคุณหน่วยงานของท่านที่สนับสนุนและให้ความอนุเคราะห์ในการทำโครงการดังกล่าวจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี		
		

เอกสารอ้างอิง 3.5.7 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาโดยพนักงานที่ปรึกษาของบริษัท



แบบประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2560
ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
(สำหรับพนักงานที่ปรึกษา)

(ผู้ให้ข้อมูล : พนักงานที่ปรึกษา)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งก่อประโยชน์สูงสุดต่อสถานประกอบการและการปฏิบัติงานของนักศึกษา
 2. ผู้ให้ข้อมูลในแบบประเมินนี้ต้องเป็นพนักงานที่ปรึกษา (Job supervisor) ของนักศึกษาสหกิจศึกษาหรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่แทน
 3. เมื่อประเมินผลเรียบร้อยแล้ว โปรดปิดผนึกและลงลายมือชื่อกำกับเอกสารสำคัญฉบับนี้ด้วย และให้นักศึกษานำส่งถึงงานสหกิจศึกษา
 4. โปรดให้คะแนนในช่อง ในแต่ละหัวข้อการประเมิน หากไม่มีข้อมูลให้ใส่เครื่องหมาย - และโปรดให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)
- 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (Work Term Information)

ชื่อ - สกุล (นักศึกษา)..... หลวงสว่าง สุริยพร ศรีจันทร์.....รหัสนักศึกษา..... 5610110597
สาขาวิชา..... วิศวกรรมอุตสาหการ.....คณะ..... วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อโครงการ..... การปรับปรุงคุณภาพการทำงานของสวิตช์แม่แบบถาวร.....
ชื่อ-นามสกุลผู้ประเมิน..... นายไพรัช หิยมเรืองวิทย์.....ตำแหน่ง..... Engineering Specialist - Process Quality
ชื่อสถานประกอบการ..... วิดีโอ เทคโนโลยี ประสิทธิภาพ.....จังหวัด..... ราชบุรี

ส่วนที่ 2

- ผลสำเร็จของงาน / Work Achievement

หัวข้อประเมิน / Items	
1. ปริมาณงาน (Quantity of Work) ปริมาณงานที่ปฏิบัติสำเร็จตามหน้าที่หรือตามที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด และเทียบกับนักศึกษาทั่วไป	4
2. คุณภาพงาน (Quality of Work) ทำงานได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีความปราณีตเรียบร้อย มีความรอบคอบ ไม่เกิดปัญหา ติดตามมา งานไม่ค้างคา ทำงานเสร็จทันเวลาหรือก่อนเวลาที่กำหนด	4

- ความรู้ความสามารถ / Knowledge and Ability

หัวข้อประเมิน / Items	
3. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ (Academic Ability) นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการเพียงพอที่จะทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย (ในระดับที่นักศึกษาระดับปฏิบัติได้)	4
4. ความสามารถในการเรียนรู้และประยุกต์วิชาการ (Ability to Learn and Apply Knowledge) ความรวดเร็วในการเรียนรู้ เข้าใจข้อมูล ข่าวสาร และวิธีการทำงาน ตลอดจนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน	4
5. ความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน (Practical Ability) เช่น การปฏิบัติงานในภาคสนาม ในห้องปฏิบัติการ	4
6. วิจารณ์และการตัดสินใจ (Judgement and Decision Making) ตัดสินใจได้ดี ถูกต้อง รวดเร็ว มีการวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาต่าง ๆ อย่างรอบคอบ ก่อนการตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถไว้วางใจให้ตัดสินใจได้ด้วยตนเอง	3
7. การจัดการและวางแผน (Organization and Planning) สามารถจัดการและวางแผนการทำงานให้เสร็จตามเป้าหมาย	4
8. ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills) ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การพูด การเขียน การนำเสนอ (Presentation) สามารถสื่อให้เข้าใจได้ง่าย เรียบร้อย ชัดเจน ถูกต้อง รัดกุม มีลำดับขั้นตอนที่ดี ไม่ก่อให้เกิดความสับสนต่อการทำงาน รู้จักสอบถาม รู้จักชี้แจงผลการปฏิบัติงานและข้อขัดข้องให้ทราบ	4
9. การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (Foreign Language and Cultural Development) เช่น ภาษาอังกฤษ การทำงานกับชาวต่างชาติ (ประเมินเฉพาะสถานประกอบการที่มีชาวต่างชาติหรือที่ใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร)	5
10. ความเหมาะสมต่อตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย (Suitability for Job Position) สามารถพัฒนาตนเองให้ปฏิบัติงานตาม Job position และ Job description ที่มอบหมาย ได้อย่างเหมาะสมหรือตำแหน่งงานนี้เหมาะสมกับนักศึกษาคณะนี้หรือไม่เพียงใด	5

- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ / Responsibility

หัวข้อประเมิน / Items	
<p>11. ความรับผิดชอบและเป็นผู้ที่ไว้วางใจได้ (Responsibility and Dependability)</p> <p>ดำเนินงานให้สำเร็จคล่องโดยคำนึงถึงเป้าหมายและความสำเร็จของงานเป็นหลัก ยอมรับผลที่เกิดจากการทำงานอย่างมีเหตุผล สามารถปล่อยให้ทำงาน (กรณีงานประจำ) ได้โดยไม่ต้องควบคุมขั้นตอนในการทำงานตลอดเวลา สามารถไว้วางใจได้และรับผิดชอบงานที่มากกว่างานประจำ สามารถไว้วางใจได้แทบทุกสถานการณ์หรือในสถานการณ์ปกติเท่านั้น</p>	4
<p>12. ความสนใจ อุตสาหะในการทำงาน (Interest in Work)</p> <p>ความสนใจและความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความอุตสาหะ ความพยายาม ความตั้งใจที่จะทำงานได้สำเร็จ ความมานะบากบั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหา</p>	3
<p>13. ความสามารถเริ่มต้นทำงานได้ด้วยตนเอง (Initiative or Self Starter)</p> <p>เมื่อได้รับคำสั่งและ สามารถเริ่มทำงานได้เอง โดยไม่ต้องรอคำสั่ง (กรณีงานประจำ) เสนอตัวเข้าช่วยงานแทบทุกอย่างมาขอรับงานใหม่ ๆ ไปทำ ไม่ปล่อยเวลาว่างให้ล่วงเลยไปโดยเปล่าประโยชน์</p>	4
<p>14. การตอบสนองต่อการสั่งการ (Response to Supervision)</p> <p>ยินดีรับคำสั่ง คำแนะนำ คำวิจารณ์ ไม่แสดงความอึดอัดใจ เมื่อได้รับคำติเตือนและวิจารณ์ ความรวดเร็วในการปฏิบัติตามคำสั่ง การปรับตัวปฏิบัติตามคำแนะนำ ข้อเสนอแนะและวิจารณ์</p>	3

- ลักษณะส่วนบุคคล / Personality

หัวข้อประเมิน / Items	
<p>15. บุคลิกภาพและการวางตัว (Personality)</p> <p>มีบุคลิกภาพและวางตัวได้เหมาะสม เช่น ทศนคติ วุฒิภาวะ ความอ่อนน้อมถ่อมตน การแต่งกาย กิริยาวาจา การตรงต่อเวลา และอื่น ๆ</p>	4
<p>16. มนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Skills)</p> <p>สามารถร่วมงานกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม สร้างมนุษยสัมพันธ์ได้ดี เป็นที่รักใคร่ชอบพของเพื่อนร่วมงาน เป็นผู้ที่ยกย่องให้เกิดความร่วมมือประสานงาน</p>	5
<p>17. ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร (Discipline and Adaptability to Formal Organization)</p> <p>ความสนใจเรียนรู้ ศึกษา กฎระเบียบ นโยบายต่าง ๆ และปฏิบัติตามโดยเต็มใจ การปฏิบัติตามระเบียบบริหารงานบุคคล (การเข้างาน ลางาน ปฏิบัติตามกฎการรักษาความปลอดภัยในโรงงาน การควบคุมคุณภาพ 5 ส และอื่น ๆ)</p>	5
<p>18. คุณธรรมและจริยธรรม (Ethics and Morality)</p> <p>มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตใจสะอาด รู้จักเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น</p>	5

- โปรดให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา / Please give comments on the student

จุดเด่นของนักศึกษา / Strength	ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา / Needed Improvement
- สัตว์และจุดเด่นในการทำงานร่วมกับคนอื่น	- เพียงแค่เพิ่มเติมเรื่อง การวางแผน
- พยายามทำทุกอย่างที่ได้รับมอบหมาย	ความคืบหน้าเอง โดยไม่ต้องรอให้คนอื่น
- มีทักษะการนำเสนอที่ดี	จะสมบูรณ์ หน่อย มาก

หากนักศึกษาผู้นี้สำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านจะรับเข้าทำงานในสถานประกอบการนี้หรือไม่ (หากมีโอกาสเลือก)
Once this student graduates, will you be interested to offer him/her a job?

() รับ / Yes () ไม่แน่ใจ / Not sure () ไม่รับ / No

ส่วนที่ 3 การนำเสนอผลสำเร็จของโครงการสหกิจศึกษา

หัวข้อการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ความครอบคลุมของเนื้อหา และบทสรุป - พิจารณาสummationของหัวข้อโครงการ - ความถูกต้องของเนื้อหา - มีขั้นตอนการทดลองเก็บ ข้อมูล วิเคราะห์ - สรุปผลตามวิธีการหรือเครื่องมือที่เลือกใช้ และโครงการสามารถนำผลลัพธ์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	40	38
2. ความสามารถในการนำเสนอ และการใช้สื่อ - มีสื่อและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้ความคิด มีความเข้าใจ	20	19
3. ความสามารถในการตอบคำถาม - ตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	20	19
4. การรักษาเวลา	10	10
5. บุคลิกภาพโดยทั่วไป	10	10
รวม	100	96

ลงชื่อ / Evaluator 's Signature..... ไพฑูริย์ ปิณฑะวิเศษ..... พนักงานที่ปรึกษา

(... ไพฑูริย์ ปิณฑะวิเศษ ...)

..... 8 / ธันวาคม / 2560

เอกสารอ้างอิง 3.5.8 ตัวอย่างผลการทบทวนการตรวจสอบใหม่ของรายวิชาในหลักสูตร



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ โทร. 7049
ที่ มอ 201.1/174 วันที่ 27 ธันวาคม 2561
เรื่อง ขอบทวนการตรวจสอบใหม่

(1) เรียน รองคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการและทักษะการเรียนรู้

ด้วย นางสาวจิรนนท์ สุดแสง รหัสนักศึกษา 5910110439 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ได้ขอให้ทบทวนการตรวจสอบใหม่ ดังนี้

1. รายวิชา 225-343 (01) ผู้สอน ENGINEERING ECONOMY ระดับชั้นที่ได้ E

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ พิจารณาตามประกาศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษากรณีแก้ไขระดับชั้น ลงวันที่ 23 เมษายน 2539 และแจ้งผลการพิจารณาแก่กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ ภายในวันที่ 7 มกราคม 2562

ลงชื่อ จุฬิพร ทนย์ วันที่ 27 ธันวาคม 2561
(นางจุฬิพร ทนย์)

(2) ความเห็นของผู้มีอำนาจ

ดำเนินการ

อื่น ๆ

ลงชื่อ จุฬิพร ทนย์ วันที่ 27 ธันวาคม 2561
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรีรัตน์ สุกุลรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการและทักษะการเรียนรู้

(3) เรียน หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย

แล้ว อ.เสกสรรค์ / อ.ศุภินันท์
เพื่อดำเนินการต่อไป
An
๒๙/๑๓.๖๑

ลงชื่อ จุฬิพร ทนย์ วันที่ 27 ธันวาคม 2561
(นางจุฬิพร ทนย์)
๒๒.๑๓.๖๑



สำหรับเจ้าหน้าที่
เลขที่รับ
วันที่

กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Registrar's Division, Prince of Songkla University

คำร้องขอทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่
Grade Reconsideration Request Form

เรื่อง ขอทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่ / Topic Grade Reconsideration

เรียน คณบดีคณะ / Dear Dean of the Faculty of วิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว) จีรพันธ์ ศุภเมธีจง
Name Mr./Mrs./Miss

รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๙๑๐๑๑๐๘๓๙ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ สาขา วิศวกรรมอุตสาหการ

Student ID Faculty Field of Study

ชั้นปีที่ ๓ อาจารย์ที่ปรึกษาชื่อ นศ.ดร. กวางศักดิ์ โนนินา

Year of study Advisor's Name

ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๕๕.๕.๑ ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.99 ภาวะรอนิจครั้งที่ 1

Semester Academic year Student GPA status

ขอทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่ ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๕๕.๕.๑ ในรายวิชาต่อไปนี้

Would like to request for Grade Consideration in semester Academic year for subject are as following:

ลำดับที่ No.	รหัสวิชา Subject Code	กลุ่ม Sec.	ชื่อวิชา Subject Name	ระดับคะแนน Grade	อาจารย์ผู้สอน Lecturer
1	๕๐๕-๓๔๓	๐๑	ENGINEERING ECONOMY	F	อ.เสกสรรค์ ศุภพรหมพันธ์, อ.วิศิษฐ์ วิทย์
2					
3					
4					

เนื่องจาก /Reason อายุปราศานเกินเกณฑ์ที่กำหนด และ ยากที่จะหาอาจารย์ที่สอนคนละคน
ทั้งหมดดังกล่าว

พร้อมนี้ได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณา คือ / Attachment

() ใบรับรองแพทย์/Medical Certificate (x) ใบแสดงผลการเรียน/Transcript

() อื่นๆ / other

ลงชื่อ/Signature นางสาว จีรพันธ์ ศุภเมธีจง

โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก/Telephone No. ๐๙๓-๕๙๖๙๕๑๒

แบบขอความเห็นจากคณะกรรมการยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์

เรื่อง การขอทบทวนการตรวจสอบใหม่ ในภาคการศึกษาที่ 1/2561

เรียน คณะกรรมการยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ระดับปริญญาตรี

ความเป็นมา

ด้วยในภาคการศึกษาที่ 1/2561 มีนักศึกษายื่นคำร้องขอทบทวนการตรวจสอบใหม่ จำนวน 2 ราย กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา เพื่อทบทวนคะแนน/ระดับชั้น ของนักศึกษาในเบื้องต้นแล้ว โดยภาควิชา/อาจารย์ผู้สอนยืนยันระดับชั้นเดิม จำนวน 1 ราย สำหรับรายวิชา 221-101 อาจารย์ผู้สอนขอเปลี่ยนแปลงระดับชั้น 1 ราย (โดยผู้สอนไม่เคยมีการแก้ไขระดับชั้น) รายละเอียดตามตารางที่แนบ

เอกสารประกอบการพิจารณา

1. ตารางรายละเอียด การทบทวนการตรวจสอบใหม่ จำนวน 1 แผ่น
2. แบบแจ้งผลการพิจารณาการขอให้ทบทวนการตรวจสอบใหม่ของนักศึกษา จำนวน 3 แผ่น

ประเด็นที่น่าเสนอ

พิจารณาการขอทบทวนการตรวจสอบใหม่ ของนักศึกษา จำนวน 2 ราย

- เห็นชอบยืนยันระดับชั้นเดิมตามความเห็นของผู้สอน
- อื่น ๆ
- ความเห็นเพิ่มเติม

โปรดแจ้งผลการพิจารณา ภายในวันที่ 14 มกราคม 2562 หากพ้นกำหนดดังกล่าว ถือว่าท่าน เห็นชอบ

.....^{จ.ท. 10 น. 6} จุรีพร กาหยี /เจ้าของเรื่อง
กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ/ 10 ม.ค. 62

.....^{ร.} รชก.ในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ

.....^{ร.} รองคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการและทักษะการเรียนรู้

รายละเอียดการขอทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่และผลการพิจารณา

ที่	ข้อมูลนักศึกษา	รายวิชาที่ขอทบทวน/ผู้สอน	ระดับชั้นที่ได้รับ	เหตุผลที่ขอทบทวน	ความเห็น อ.ที่ปรึกษา	ความเห็นภาควิชา/ผู้สอน
1	นางสาวจิรนนท์ สุดแสง รหัส 5910110439 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม GPA 1.99 อยู่ในภาวะรอพักครั้งที่ 1	225-343 ENGINEERING ECONOMY	E	ต้องการทราบคะแนนที่ชัดเจน และอยากให้อาจารย์ตรวจสอบคะแนนทั้งหมดอีกครั้ง	ผศ.ดร.กลางเดือน โพนนา เห็นควรพิจารณาตามขอ	ไม่มีข้อผิดพลาด จึงขอยืนยันระดับชั้นเดิม คือระดับชั้น E
2	นายชยกร เหมทานนท์ รหัส 6010110078 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี GPA 2.45	221-101 ENGINEERING MECHANICS I	D	วิชา 221-101 เป็นวิชาที่กำหนดในเกณฑ์การย้ายสาขาวิชา ซึ่งจะสามารถย้ายสาขาวิชาได้จะต้องได้ C ในรายวิชานี้ จึงมีความประสงค์ขอให้อาจารย์ตรวจสอบคะแนนอีกครั้ง	รศ.ดร.ราม แยมแสงสิงข์ Please Consider re-grading and evaluating the students overall grade, because he needs to get C in order to enter into the Mechanical Engineering program next semester 2561/2	การยกระดับชั้นคิดจึงขอเปลี่ยนแปลงระดับชั้นจากระดับชั้น เดิม D เป็น D+

แบบแจ้งผลการพิจารณาการขอให้ทบทุนการตรวจสอบใหม่ของนักศึกษา

เรียน รองคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการฯ

ข้าพเจ้า..... นายไพฑูริย์ วัฒนรัตน์.....ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา
225-343.....ได้ทบทุนการตรวจสอบของนักศึกษาดังกล่าวแล้ว มีผลดังนี้

ไม่มีข้อผิดพลาด จึงขอยืนยันระดับชั้นเดิม คือ ระดับชั้น..... E.....

กรณีมีข้อผิดพลาด เนื่องจาก

1. ตรวจสอบไม่ครบถ้วน 2. รวมคะแนนผิด 3. ให้ระดับชั้นผิด

2. อื่น ๆ.....


จึงขอเปลี่ยนแปลงระดับชั้นจากระดับชั้นเดิม..... เป็น.....


พร้อมนี้ได้แนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

1. เกณฑ์การให้ระดับชั้นของรายวิชา
2. ข้อมูลคะแนนแต่ละส่วน ระดับชั้นเดิม และระดับชั้นหลังจากทบทุนของนักศึกษา
หมายเหตุ เฉพาะรายที่แก้ไขระดับชั้น ให้พิมพ์ตัวหนา หรือทำเครื่องหมายให้เห็นเด่นชัด

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าทราบดีว่า ข้อผิดพลาดนี้มีผลกระทบต่อประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ จึงขอ
รับรองว่าจะระมัดระวังไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดนี้ขึ้นอีก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..... .....ผู้สอน/ผู้ประสานงาน /วันที่..... 7/1/62.....

ลงชื่อ..... .....หัวหน้าภาควิชา/วันที่..... 8/1/2562.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเชฐ ตระการชัยศิริ)

เอกสารอ้างอิง 3.6.1 อัตราค่าจ้าง 4 ปีของภาควิชาชีพ

แบบแสดงข้อมูลอัตราค่าจ้างที่มีอยู่ในปัจจุบัน											
ข้อมูล ณ 1 สิงหาคม 2561											
สำนักงาน/ภาควิชา/แผนกวิชา/สาขาวิชา ชื่อตำแหน่ง	จำนวนอัตราค่าจ้าง จำแนกตามประเภท										
	ข้า ราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย				พนักงาน ราชการ	ลจ.ชั่วคราว เงินงบประมาณ แผ่นดิน	พนักงานเงินรายได้		ลูกจ้าง ประจำ	รวม
		เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	มี อัตรา	ว่าง						
	มี คนครอง	อัตราว่าง	มี คนครอง	อัตราว่าง	มี คนครอง	ว่าง					
ภาควิชาชีพวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	20	2	1				5		3	35
- อาจารย์	4	14	2								20
- วิศวกร		2									2
- นักวิชาการอุดมศึกษา		1		1				1			3
- ช่างเทคนิคชำนาญงาน		3									3
- นักวิชาการศึกษา								1			1
- นักวิชาการคอมพิวเตอร์								1			1
- พนักงานเก็บเอกสาร								1			1
- ช่างเทคนิค								1			1
- ช่างเครื่องมือกล										1	1
- ช่างฝีมืองานโลหะ										1	1
- พนักงานทั่วไป										1	1

เอกสารอ้างอิง 3.6.2 การทบทวนกรอบอัตราค่าจ้างตามแผนอัตราค่าจ้าง 4 ปี (พ.ศ.2560-2563)



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มงานแผนงานและพัฒนาคุณภาพ (แผนงาน) โทร. 7071

ที่ มอ 205/057

วันที่ 21 มีนาคม 2560

เรื่อง ทบทวนกรอบอัตราค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดินตามแผนอัตราค่าจ้าง 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2563) ครั้งที่ 1

เรียน หัวหน้าภาควิชา/หน่วยงาน

ตามหนังสือที่ มอ 205/108 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2559 คณะฯ ได้จัดทำคำขอกรอบอัตราค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดินตามแผนอัตราค่าจ้าง 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2563) ไปแล้ว นั้น

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอให้ภาควิชาดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องและทบทวนกรอบอัตราค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยฯ รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข 1
2. ตรวจสอบข้อมูลอัตราว่าง (มีเงิน) พนักงานมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรให้คณะ/หน่วยงานแล้ว รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข 2
3. ตรวจสอบรายละเอียดคำขอกำหนดกรอบอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2560-2563 รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข 3

และจัดส่งข้อมูลดังกล่าวไปที่กลุ่มงานแผนงานและพัฒนาคุณภาพ ภายในวันที่ 25 เมษายน

2560

อนึ่ง มหาวิทยาลัยจะแจ้งให้คณะ/หน่วยงาน ดำเนินการทบทวนกรอบอัตราค่าจ้างปี 2560-2563 ครั้งที่ 1 ประมาณเดือน กรกฎาคม 2560

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ปิญญรักษ์ งามศรีตระกูล)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

แบบคำขอกำหนดกรอบอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานเลขาธิการคณะฯ	ลำดับความสำคัญ	จำนวนที่ขอ	เงื่อนไขการจ้าง	จำนวนอัตราเดิมที่มีอยู่ในปัจจุบัน		เหตุผลและความจำเป็นโดยสรุป และการเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต
				ข้าราชการ** (มีนครอง)	พนักงาน ม. (ว่าง)	
- นักวิชาการอุดมศึกษา	1,11,15,18	4	วุฒิปริญญาตรี	-	9	- เพื่อทดแทนอัตราข้าราชการจำนวน 4 ราย ที่จะเกษียณอายุฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คือ 1. นายประยูร พันธุ์รัตน์ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปเลขที่ 1598 โดยมอบหมายภาระงาน ดังนี้ 1.1 กำกับและควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของหน่วยรักษาความปลอดภัยของคณะฯ 1.2 ออกแบบเขียนแบบประมาณราคากลางและควบคุมงานก่อสร้างของภาควิชา และส่วนกลางคณะฯ 1.3 จัดทำแผนงานซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารเพื่อตั้งงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างของคณะฯ 1.4 ดูแลงานด้านการจราจรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 1.5 ให้ความปรึกษากับภาควิชาและหน่วยงานในเรื่องของงานก่อสร้างปรับปรุงและต่อเติม 2. นางจันทรวดี อิมสกุล ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปเลขที่ 4109 โดยมอบหมายภาระงานบริหารจัดการดำเนินงาน ด้านธุรการและการประชุม การจัดการทรัพยากรบุคคล และเลขานุการผู้บริหาร (สำนักคณบดี) ดังนี้

ปีงบประมาณ 2560 1/10

สำนักงานเลขาธิการคณะฯ	ลำดับความสำคัญ	จำนวนที่ขอ	เงื่อนไขการจ้าง	จำนวนอัตราเดิมที่มีอยู่ในปัจจุบัน		เหตุผลและความจำเป็นโดยสรุป และการเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต
				ข้าราชการ** (มีนครอง)	พนักงาน ม. (ว่าง)	
						8. ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 5 คน ต่อภาคการศึกษา 9. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม						
- อาจารย์	12,16	2	วุฒิปริญญาเอก/เทียบเท่าทางวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรม อุตสาหการ วิศวกรรมการผลิต หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	13	6	3 เพื่อทดแทนอัตราข้าราชการจำนวน 2 ราย คือ นายศรัณณ พิทักษ์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เลขที่ 0706 และนายพิชิตร์ พิศสุวรรณ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลขที่ 0624 จะเกษียณอายุฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยมอบหมายภาระงาน ดังนี้ 1. ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี โท เอก รายวิชาที่สอน (สามารถใช้เครื่องมือและเครื่องจักรในการทำงานจริงได้) 1.1 รายวิชา 229-214 Manufacturing Technology 1.2 รายวิชา 229-216 Manufacturing Technology Lab 1.3 รายวิชา 229-312 Machining Technology 1.4 รายวิชา 229-217 Machine Tools Engineering 1.5 รายวิชาอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ภาระงานให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก 3. ภาระงานด้านวิจัย โดยการทำวิจัยในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องจักรมาใช้ในอุตสาหกรรมและชุมชน และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 4. ภาระงานด้านบริการวิชาการ โดยการดำเนินงานวิจัยออกไปใช้งานจริงในภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีและเป็นที่ปรึกษาโครงการ

ปีงบประมาณ 2560 6/10

	ลำดับ ความ สำคัญ	จำนวน ที่ขอ	เงื่อนไขการจ้าง	จำนวนอัตราเดิม ที่มีอยู่ในปัจจุบัน			เหตุผลและความจำเป็นโดยสรุป และการเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต
				ข้าราชการ** (มีคณกรอง)	พนักงาน ม.		
					(มีคณกรอง)	(ว่าง)	
							ให้กับสถานประกอบการ 5. ภาระงานอื่น ๆ และงานส่วนกลางของหน่วยงานตามที่ได้รับมอบหมาย จากผู้บังคับบัญชา
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี							
- อาจารย์	6,14	2	วุฒิปริญญาเอก/เทียบเท่าทาง วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมเคมี	9	4	1	เพื่อทดแทนอัตราข้าราชการรายของ นายสุธรรม สุขมณี ตำแหน่งอาจารย์เลขที่ 0608 จะเกษียณอายุฯ งบประมาณ พ.ศ. 2560 และ นายจรัส บุญกาญจน์ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์เลขที่ 0731 ที่ลาออกตามคำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 2869/2558 โดยมอบหมายภาระงาน ดังนี้ 1. 231-322 วิศวกรรมอนุภาค 2. 231-331 การออกแบบอุปกรณ์ทางวิศวกรรมเคมี 3. 231-337 เศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้ 4. 231-244 ปฏิบัติการเคมีกายภาพสำหรับวิศวกรรมเคมี 5. 231-341 ปฏิบัติการวิศวกรรมเคมี 6. 231-342 ปฏิบัติการวิศวกรรมเคมี 1 7. 231-443 ปฏิบัติการวิศวกรรมเคมี 2 8. 231-444 การศึกษาโครงการวิศวกรรมเคมี 9. 231-445 โครงการงานวิศวกรรมเคมี 10. 230 691,230 693 ประชุมสัมมนาทางวิศวกรรมเคมี 11. งานวิจัยและงานบริการวิชาการที่สนใจและเกี่ยวข้องกับวิศวกรรมเคมี 12. อาจารย์ที่ปรึกษา 13. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ปีงบประมาณ 2560 7/10

เอกสารอ้างอิง 3.6.3 วาระการประชุมและมติที่ประชุมที่มบริหารภาควิชาฯ ครั้งที่ 2/2563

รายงานการประชุมที่มบริหารภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

ประจำเดือนมิถุนายน 2563

เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2563

ณ ห้องประชุมภาควิชา IE1 ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

ผู้มาประชุม

1. ผศ.พิเชษฐ	ตระการชัยศิริ	ประธาน
2. ผศ.ดร.วณัฐพงษ์	คงแก้ว	
3. รศ.วณิดา	รัตนมณี	
4. รศ.ดร.นิกร	ศิริวงศ์ไพศาล	
5. รศ.สมชาย	ชูโสม	(ระบบ Zoom)
6. รศ.ดร.ธเนศ	รัตนวิไล	
7. นางสาวพรเพ็ญ	วงศ์พจน์	เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม - ไม่มี -

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ผศ.พิเชษฐ รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมในระบบประชุมคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 การจัดทำแผนการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม OBE

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบว่ามหาวิทยาลัยขอให้ทุกระดับการศึกษาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 จัดทำแผนการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม OBE เพื่อให้ดำเนินการได้ทันตามกรอบเวลาที่กำหนด รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมที่ 1.1 โดยกำหนดส่งผ่านคณะฯ ภายในวันที่ 18 มิ.ย. 2563

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 มติที่ประชุมที่มบริหารภาควิชาฯ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2563
มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมคราวที่แล้ว - ไม่มี -

วาระที่ 4 เรื่องค้างเพื่อพิจารณา - ไม่มี -

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาใหม่

5.1 การพิจารณารับอาจารย์ใหม่ (สัมภาษณ์แบบออนไลน์)

ตามที่คณะฯ ได้ส่งใบสมัครคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำแหน่ง อาจารย์ ราย นายภัทร คุ่มพร้อม ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ณ North Dakota State University, ND, USA รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมที่ 5.1 และภาควิชาฯ จัดให้มีการสัมภาษณ์แบบออนไลน์ในการประชุมคราวนี้นั้น

ที่ประชุม ได้ทำการสัมภาษณ์แล้วมีมติเห็นชอบในเบื้องต้นว่าจะพิจารณารับ นายภัทร คุ่มพร้อม เข้าทำงานตำแหน่งอาจารย์ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในเดือน พฤษภาคม 2564 (เงื่อนไขเดียวกับการรับ อ.ชุกรี) นอกจากนี้ ที่ประชุมได้ทำการปรับเปลี่ยนเงื่อนไขคุณสมบัติ การรับสมัครตำแหน่งอาจารย์ ดังนี้

ภาควิชา	จำนวน (อัตรา)	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
วิศวกรรมอุตสาหการ	2	1. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก/เทียบเท่าสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการหรือสาขาวิศวกรรมการผลิตหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ 2. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หรือสาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต และกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก/เทียบเท่าสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 3. หากมีประสบการณ์ในการทำงานหรือมีส่วนร่วมในภาคอุตสาหกรรม การผลิตและบริการ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

5.2 รูปแบบการเรียนการสอนที่ปรับเปลี่ยนในแต่ละหลักสูตรประจำภาคการศึกษาที่ 1/2563

จากการที่คณะฯ กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์เฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 โดยเน้นให้มีจำนวนนักศึกษามาเรียนในคณะลดลง หรือเรียนแบบออนไลน์มากขึ้นในภาคการศึกษาที่ 1/2563 นั้น ประธานจึงขอให้แต่ละหลักสูตรพิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะฯ


ที่ประชุมพิจารณาแล้วสรุปรูปแบบการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรประจำภาคการศึกษาที่ 1/2563 สรุปดังนี้

หลักสูตร	รูปแบบการเรียนการสอน
ปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	- รายวิชาบรรยาย ขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้สอน สามารถสอนทั้งแบบออนไลน์และในห้องเรียน เพื่อลดจำนวนนักศึกษาในห้องเรียนลง - รายวิชาปฏิบัติการ เปิดเรียนตลอดเทอม

เอกสารอ้างอิง 3.6.4 วาระการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 10/2562

7/30/2020

ระบบการประชุม



ระบบประชุม คณะวิศวกรรมศาสตร์ V 1.2

ผู้ใช้: คุณณัฐพงษ์ คงแก้ว ล่องชื่อประชุม : การประชุมภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์
วันพฤหัสบดี ที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 เวลา

สำหรับผู้ดูแลระบบในหน่วยงาน
สำหรับผู้ดูแลการประชุม
สมาชิกทั่วไป
พิจารณา วาระ
เลือกการประชุมอื่น
คืนวาระ
Logout

การประชุมภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์

วันพฤหัสบดี ที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 09:00:00 น.

ณ IE1

สร้างวาระการประชุมแบบ Online
 ระเบียบวาระการประชุม ครั้งที่ : 10/2562

วาระการประชุม

1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 - 1.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบโดย หัวหน้าภาควิชา - ไม่มี ❌
 - 1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบโดย รองหัวหน้าภาควิชา / ประธานหลักสูตร - ไม่มี ❌
 - 1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ระดับปริญญาตรี
 - 1.3.1 มติที่ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ 1.1 ระดับปริญญาตรี update Dec 2019
 - 1.3.2 แนวทางการร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 update Dec 2019
 - 1.3.3 "ร่าง" แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินรายวิชาโครงการนักศึกษา
 - 1.3.4 (ร่าง) ขกเลิกทุนเรียนดี
 - 1.3.5 จำนวนร้อยละของ WIL update Dec 2019
 - 1.3.6 หลักสูตร Non-Degree update Dec 2019
 - 1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ของคณะฯ ต่าง ๆ ❌
2. รับรองรายงานการประชุม
 - 2.1 มติประชุมภาควิชา ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 21 พ.ย. 2562
3. เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
 - 3.1 การจัดงานปีใหม่และงานทำบุญภาควิชา ประจำปี 2563 : หัวหน้าภาควิชา ❌
4. เรื่องค้างเพื่อพิจารณา
5. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาใหม่
 - 5.1 การปรับ TOR 12% ใหม่ : หัวหน้าภาควิชา
 - 5.1.1 รายละเอียด TOR ที่เพิ่มใหม่
 - 5.1.2 รายละเอียด TOR เดิม ตามมติที่ประชุม ❌
 - 5.2 การรับเป็นเจ้าภาพการประชุมวิชาการ OR-NET : อ.วันรัฐพงษ์
 - 5.3 การงานสอนอาจารย์ในเทอม 2/2562 ฉบับแก้ไข (เพิ่มเติมหลักสูตร Logistics) : หัวหน้าภาควิชา
 - 5.4 การเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารหลักสูตร GISE : อ.สุภาพรณ
 - 5.5 การขอลาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ปี 2564 : อ.กลางเดือน
 - 5.6 แนวทางนโยบายการรวมหลักสูตรปริญญาตรี : อ.จวีรัตน์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานาวิชาและทักษะการเรียนรู้ ❌
6. เรื่องอื่นๆ
7. การเชิญประชุม

รายงานการประชุมและมติที่ประชุมที่ผ่านการรับรองแล้ว

1. รายงานการประชุม ❌
2. มติที่ประชุม ❌

ระบบการประชุม V1.2 © 2012 พัฒนาโดย ฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เอกสารอ้างอิง 3.6.5 ตัวอย่างการคำนวณค่าอาจารย์ประจำแบบเทียบเป็นการทำงานเต็มเวลา (Full-Time Equivalent: FTE)

(ที่มา: http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/62_62/AUN_QA/Calculation_of_FTE2562.pdf)

การคำนวณ FTE นักศึกษา และ อาจารย์ ปีการศึกษา 2562 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. FTE นักศึกษา

หลักคิด ใช้จำนวนหน่วยกิตที่มีการลงทะเบียนทั้งหมดของนักศึกษาในหลักสูตรหารจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยของแต่ละปีการศึกษา โดยนับเฉพาะรายวิชาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ไม่รวมภาคฤดูร้อน

ระดับ	จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยต่อ	
	ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา
ตรี	13.5	27
โท	9	18
เอก	8	16

สำหรับ ป.ตรี จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย คิดจาก จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย 4 ปีการศึกษา ลบด้วย จำนวนหน่วยกิตรวมระหว่างรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเสรี ดังนั้น

จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย เท่ากับ $144 - (30 + 6) = 108$ หน่วยกิตรวม 4 ปีการศึกษา หรือ $108/4 = 27$ หน่วยกิต ต่อหนึ่งปีการศึกษา หรือ $27/2 = 13.5$ หน่วยกิตต่อหนึ่งภาคการศึกษา

สำหรับ ป.โท จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย คิดจาก จำนวนหน่วยกิต 2 ปีการศึกษา หารด้วย จำนวนภาคการศึกษา หรือ ปีการศึกษา ดังนั้น

จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย เท่ากับ $36/2 = 18$ หน่วยกิตต่อหนึ่งปีการศึกษา หรือ $18/2 = 9$ หน่วยกิตต่อหนึ่งภาคการศึกษา

สำหรับ ป.เอก จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย คิดจาก จำนวนหน่วยกิต 3 ปีการศึกษา หารด้วย จำนวนภาคการศึกษา หรือ ปีการศึกษา ดังนั้น

จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย เท่ากับ $48/3 = 16$ หน่วยกิตต่อหนึ่งปีการศึกษา หรือ $16/2 = 8$ หน่วยกิตต่อหนึ่งภาคการศึกษา

วิธีการคำนวณ FTE นักศึกษา

1. รวมจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตรที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาหรือภาคการศึกษานั้น ๆ
2. นำจำนวนหน่วยกิตรวมมาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย

การรายงานค่า FTE นักศึกษาของหลักสูตร

เมื่อคำนวณค่า FTE แล้วจะนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษานั้น หากมีค่า FTE มากกว่า จะรายงานค่า FTE เท่ากับจำนวนนักศึกษา หาก FTE มีค่าน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา จะรายงานค่า FTE ที่คำนวณ ได้

ความหมายของ FTE นักศึกษา

FTE (Full Time Equivalent) เป็นคำนวณหาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษา) โดยกำหนดให้นักศึกษาเต็มเวลา คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจำนวน 13.5 หน่วยกิตสำหรับรายวิชาคณะวิศวกรรมศาสตร์

เอกสารอ้างอิง 3.6.6 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย
(ที่มา http://www.personnel.psu.ac.th/com/com_47.pdf)



ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2561

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 6 และข้อ 24 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2559 และโดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559 ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2560 และครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2560 จึงให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561"

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1

คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก

ข้อ 4 ให้ส่วนงานที่ได้รับการจัดสรรหาอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก จำนวน 3-5 คน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| (1) รองอธิการบดีหรืออธิการบดีมอบหมาย หัวหน้าส่วนงาน | ประธานกรรมการ |
| หรือรองหัวหน้าส่วนงานที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย | |
| (2) หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้าสำนักงาน | กรรมการ |
| เลขานุการส่วนงาน | |
| (3) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาหรือตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1-3 คน | กรรมการ |
| (4) ผู้ปฏิบัติงานการเจ้าหน้าที่ส่วนงาน | เลขานุการ |

ข้อ 5 ให้คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกมีหน้าที่ดังนี้

- (1) กำหนดภาระงานของตำแหน่ง และคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่ใช้ในการสรรหาและคัดเลือก
- (2) กำหนดวิธีการสรรหาและคัดเลือกเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้มีความรู้ความสามารถและเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยยึดหลักความยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
- (3) ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก

หมวด 2

การสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครและผู้ได้รับการคัดเลือก

- (1) มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ 9 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2559
- (2) มีคุณวุฒิตรงตามประกาศรับสมัคร
- (3) ไม่เป็นผู้ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีกรณีผิดสัญญากู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ข้อ 7 วิธีการสรรหาและคัดเลือก

- (1) ให้เปิดรับสมัครทั่วไปเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน เว้นแต่การคัดเลือกเฉพาะรายหรือการคัดเลือกนักเรียนทุนรัฐบาล หรือผู้ที่มีสัญญาผูกพันที่จะต้องกลับมาปฏิบัติงานชุดใช้ทุนตามความต้องการของมหาวิทยาลัย ไม่ต้องเปิดรับสมัครทั่วไป
- (2) ให้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกโดยวิธีการ ดังนี้
 - (ก) สอบสอน และ
 - (ข) สอบสัมภาษณ์

ตามแบบประเมินการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ 8 เกณฑ์การตัดสิน ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องผ่านเกณฑ์ในแต่ละวิธี คือ สอบสอนและสอบสัมภาษณ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ข้อ 9 การสรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพสูงยิ่ง หรือมีความเชี่ยวชาญพิเศษให้คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก กำหนดวิธีการสรรหาและคัดเลือกตามความเหมาะสมต่างจากวิธีการสรรหาและคัดเลือกตามข้อ 7 ได้ โดยให้ส่วนงานรายงานวิธีการและผลการสรรหาและคัดเลือกให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 10 กรณีส่วนงานมีเหตุผลความจำเป็นที่ภาระงานของตำแหน่งต้องปฏิบัติโดยผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์สูงเป็นพิเศษ ส่วนงานอาจเสนอขอกำหนดเงินเดือนสูงกว่าคุณวุฒิได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิของแต่ละตำแหน่ง ทั้งนี้ส่วนงานต้องเสนอภาระงานที่ปฏิบัติของตำแหน่งให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดอัตราเงินเดือนก่อนการดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ตามข้อ 7 และข้อ 9

หมวด 3

การสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทปฏิบัติการและวิชาชีพ

ข้อ 11 คุณสมบัติของผู้สมัครและผู้ได้รับการคัดเลือก

- (1) มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ 9 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2559
- (2) มีคุณวุฒิตรงตามประกาศรับสมัคร
- (3) ไม่เป็นผู้ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีกรณีผิดสัญญากู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ข้อ 12 วิธีการสรรหาและคัดเลือก

- (1) ให้เปิดรับสมัครทั่วไปเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน
- (2) ให้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกโดยวิธีการดังนี้
 - (ก) สอบข้อเขียน และหรือสอบปฏิบัติ และ
 - (ข) สอบสัมภาษณ์

ตามแบบประเพณีการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทปฏิบัติการและวิชาชีพ แบบท้ายประกาศนี้

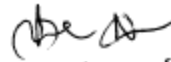
ข้อ 13 เกณฑ์การตัดสิน ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องผ่านเกณฑ์ในแต่ละวิธีคือสอบข้อเขียน และหรือสอบปฏิบัติ และสอบสัมภาษณ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

หมวด 4
การบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ 14 ผลการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ และประเภทปฏิบัติการและวิชาชีพ ให้คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอมหาวิทยาลัยบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ 15 ส่วนงานโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานอาจให้ผู้ผ่านการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ และประเภทปฏิบัติการและวิชาชีพ ตำแหน่งใดตรงทางจิตวิทยาเพื่อประกอบการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้งได้

ประกาศ ณ วันที่ 9 มิ.ย. 2561



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล)
อธิการบดี

เอกสารอ้างอิง 3.6.7 ตัวอย่างข้อมูลที่ต้อกรอกแบบข้อตกลงและแบบประเมินผลบุคลากรสายวิชาการ

แบบข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาและการเลื่อนเงินเดือน/เพิ่มค่าจ้าง สำหรับ ข้าราชการ/พนักงาน สายวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบข้อตกลงสายวิชาการ
แบบ ป.1

ตอนที่ 1 ประวัตินส่วนตัว

- 1.1 ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่งผู้บริหาร.....ภาควิชา/หน่วยงาน.....
ปฏิบัติงานตั้งแต่ [] วันที่ 1 สิงหาคม..... ถึงวันที่ 31 มกราคม [] วันที่ 1 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม
- 1.2 ตำแหน่งวิชาการ [] อาจารย์ [] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [] รองศาสตราจารย์ [] ศาสตราจารย์
- 1.3 วุฒิการศึกษา [] ปริญญาตรี [] ปริญญาโท [] ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ตอนที่ 2 ข้อตกลงภาระงานตามมาตรฐาน (ภาระงานรวม 20 Load Unit /ปี) และการรายงานผลการปฏิบัติงาน (ผู้รับการประเมินกรอก)

2.1 ภาระงานตามข้อตกลง (กรอกเมื่อเริ่มรอบการประเมินในแต่ละครั้ง)		2.2 การรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง(กรอกเมื่อสิ้นสุดรอบการประเมิน)	
ภาระงาน	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสารอ้างอิง/ข้อมูลอ้างอิง
1. งานบริหาร.....LU	ปฏิบัติได้ LU/ปี	1. งานบริหาร ปฏิบัติได้ LU/ปี	
2. ภาระงานสอน >= 8 LU 2.1 2.2 2.3	คาดหวังปฏิบัติได้LU/ปี	2. ภาระงานสอน >= 8 LU ปฏิบัติได้ LU/ปี	
3. ภาระงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ >= 2 LU 3.1 3.2 3.3	คาดหวังปฏิบัติได้ LU/ปี	3. ภาระงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ >= 2 LU ปฏิบัติได้ LU/ปี	
4. ภาระงานบริการวิชาการ ภาระงาน ช่วยบริหารและอื่น ๆ >= 2 LU 4.1 4.2	คาดหวังปฏิบัติได้ LU/ปี	4. ภาระงานบริการวิชาการ ภาระงานช่วย บริหารและอื่น ๆ >= 2 LU ปฏิบัติได้ LU/ปี	

มติ กม. 5/54 วันที่ 11 พฤษภาคม 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม มติ กม. 6/57 วันที่ 1 พฤษภาคม 2567

<p>5. ภาระงานทางสังคม.10%.. (ตัวอย่างและแบบฟอร์มที่แนบ)</p> <p>[] 5.1 การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดังนี้</p> <p>5.1.1</p> <p>5.1.2</p> <p>5.1.3</p> <p>5.1.4</p> <p>5.1.5</p> <p>5.1.6</p> <p>[] 5.2 การเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา/คณะ/คณะและมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>5.2.1</p> <p>5.2.2</p> <p>5.2.3</p> <p>5.2.4</p> <p>5.2.5</p> <p>5.2.6</p>	<p>5. รายงานปริมาณภาระงานทางสังคม10....% (รายละเอียดเอกสารตามแบบฟอร์มที่แนบ)</p> <p>[] 5.1 ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดังนี้</p> <p>5.1.1</p> <p>5.1.2</p> <p>5.1.3</p> <p>5.1.4</p> <p>5.1.5</p> <p>5.1.6</p> <p>[] 5.2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา/คณะ/คณะและมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>5.2.1</p> <p>5.2.2</p> <p>5.2.3</p> <p>5.2.4</p> <p>5.2.5</p> <p>5.2.6</p>
---	---

มติ กม. 5/54 วันที่ 11 พฤษภาคม 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม มติ กม. 6/57 วันที่ 1 พฤษภาคม 2567

<p>6. ท่านปฏิบัติงานประเภท/กลุ่มต่อไปนี้ (โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ) เน้น</p> <p>[] 1. กลุ่มอาจารย์ทั่วไป</p> <p>[] 2. กลุ่มอาจารย์ที่เน้นการสอน</p> <p>[] 3. กลุ่มอาจารย์ที่เน้นการวิจัย</p> <p>[] 4. กลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร</p> <p>หมายเหตุ คก.ประจำคณะ/หน่วยงานพิจารณากรณีไม่เป็นไปตามข้อตกลงภาระงานสาขาวิชาการ (LU)</p>	<p>6. ท่านปฏิบัติงานประเภท/กลุ่มต่อไปนี้ (โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ) ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2551 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2551 กำหนดกลุ่มภาระงานของคณาจารย์ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มภาระงาน</th> <th>ภาระงานบังคับ</th> <th>ภาระงานที่ไม่บังคับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. กลุ่มอาจารย์ทั่วไป</td> <td>- สอนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยภาระงาน/ปี - วิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยภาระงาน/ปี - งานช่วยบริหารและ/หรือบริการวิชาการและ/ หรืออื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยภาระงาน/ปี</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. กลุ่มอาจารย์ที่เน้นการสอน</td> <td>- สอนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยภาระงาน/ปี - วิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการและ/หรืองานช่วยบริหารและ/หรือบริการวิชาการและ/หรืออื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยภาระงาน/ปี</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. กลุ่มอาจารย์ที่เน้นการวิจัย</td> <td>- วิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 6 หน่วยภาระงานต่อปี - สอนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยภาระงานต่อปี</td> <td>งานช่วยบริหารและ/หรือบริการวิชาการและ/หรือภาระอื่น ๆ</td> </tr> <tr> <td>4. กลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร</td> <td>- บริหาร</td> <td>สอน วิจัย ผลงานวิชาการอื่นๆ บริการวิชาการและ/หรือภาระอื่น ๆ</td> </tr> </tbody> </table> <p>ภาระงานรวมอยู่ในเกณฑ์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์กลุ่ม</th> <th>เกณฑ์ภาระงานรวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> ผ่าน</td> <td><input type="checkbox"/> >30 LU</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</td> <td><input type="checkbox"/> 20-30 LU</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> < 20 LU</td> </tr> </tbody> </table> <p>สรุป <input type="checkbox"/> สูงกว่ามาตรฐาน (ผ่านเกณฑ์กลุ่มและภาระงานรวม > 30 LU)</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน (ผ่านเกณฑ์กลุ่มและมีภาระงานรวม 20-30 LU)</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่ามาตรฐาน (ไม่ผ่านเกณฑ์กลุ่มและ/หรือ ภาระงานรวม < 20 LU)</p>	กลุ่มภาระงาน	ภาระงานบังคับ	ภาระงานที่ไม่บังคับ	1. กลุ่มอาจารย์ทั่วไป	- สอนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยภาระงาน/ปี - วิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยภาระงาน/ปี - งานช่วยบริหารและ/หรือบริการวิชาการและ/ หรืออื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยภาระงาน/ปี		2. กลุ่มอาจารย์ที่เน้นการสอน	- สอนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยภาระงาน/ปี - วิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการและ/หรืองานช่วยบริหารและ/หรือบริการวิชาการและ/หรืออื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยภาระงาน/ปี		3. กลุ่มอาจารย์ที่เน้นการวิจัย	- วิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 6 หน่วยภาระงานต่อปี - สอนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยภาระงานต่อปี	งานช่วยบริหารและ/หรือบริการวิชาการและ/หรือภาระอื่น ๆ	4. กลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	- บริหาร	สอน วิจัย ผลงานวิชาการอื่นๆ บริการวิชาการและ/หรือภาระอื่น ๆ	เกณฑ์กลุ่ม	เกณฑ์ภาระงานรวม	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> >30 LU	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> 20-30 LU		<input type="checkbox"/> < 20 LU
กลุ่มภาระงาน	ภาระงานบังคับ	ภาระงานที่ไม่บังคับ																						
1. กลุ่มอาจารย์ทั่วไป	- สอนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยภาระงาน/ปี - วิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยภาระงาน/ปี - งานช่วยบริหารและ/หรือบริการวิชาการและ/ หรืออื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยภาระงาน/ปี																							
2. กลุ่มอาจารย์ที่เน้นการสอน	- สอนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยภาระงาน/ปี - วิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการและ/หรืองานช่วยบริหารและ/หรือบริการวิชาการและ/หรืออื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยภาระงาน/ปี																							
3. กลุ่มอาจารย์ที่เน้นการวิจัย	- วิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 6 หน่วยภาระงานต่อปี - สอนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยภาระงานต่อปี	งานช่วยบริหารและ/หรือบริการวิชาการและ/หรือภาระอื่น ๆ																						
4. กลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	- บริหาร	สอน วิจัย ผลงานวิชาการอื่นๆ บริการวิชาการและ/หรือภาระอื่น ๆ																						
เกณฑ์กลุ่ม	เกณฑ์ภาระงานรวม																							
<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> >30 LU																							
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> 20-30 LU																							
	<input type="checkbox"/> < 20 LU																							

มค.กม. 5/54 วันที่ 11 พฤษภาคม 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม มค.กม. 5/57 วันที่ 1 พฤษภาคม 2557

<p>7. การพัฒนาตนเองเพื่อการศึกษาต่อ/ความก้าวหน้าในวิชาชีพ (เฉพาะผู้ที่ไม่จบวุฒิป.เอก)</p> <p>[] 7.1 จบปริญญาตรี วันที่บรรจุ(จ้าง).....</p> <p>[] จะไปเรียนต่อระดับ.....พศ.....</p> <p>อธิบายการวางแผนหรือการเตรียมตัวไปเรียนต่อ.....</p> <p>หมายเหตุ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย ที่จ้างตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน 2550 วุฒิป.ตรีให้ไปศึกษาต่อป.โทภายในระยะเวลา 2 ปี สำหรับข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัย ที่บรรจุหรือจ้างก่อนวันที่ 4 มิถุนายน 2550 วุฒิป.ตรีให้ไปศึกษาต่อป.โทภายในระยะเวลา 2 ปี หรือยื่นขอตำแหน่ง ผศ.ภายใน 9 ปี</p> <p>[] 7.2 จบปริญญาโท วันที่บรรจุ(จ้าง).....</p> <p>[] จะไปเรียนต่อระดับ.....พศ.....</p> <p>อธิบายการวางแผนหรือการเตรียมตัวไปเรียนต่อ.....</p> <p>หมายเหตุ วุฒิป.โทให้ไปศึกษาต่อป.เอกภายในระยะเวลา 3 ปี หรือยื่นขอตำแหน่ง ผศ.ภายใน 6 ปี</p> <p>8. ความก้าวหน้าการขอตำแหน่งวิชาการ ยกเว้นตำแหน่งศาสตราจารย์ไม่ต้องกรอก</p> <p>[] 8.1 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ตั้งแต่.....และจะยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประมาณ พ.ศ.....</p> <p>หมายเหตุ วุฒิป.ตรียื่นขอตำแหน่ง ผศ.ภายใน 9 ปี / วุฒิป.โทยื่นขอตำแหน่ง ผศ.ภายใน 6 ปี / วุฒิป.เอกภายใน 3 ปี(ยกเว้นพนักงานมหาวิทยาลัยที่จ้างตั้งแต่วันที่ 5 มิ.ย.50 ต้องได้รับวุฒิป.โทก่อน</p>	<p>7. รายงานการพัฒนาตนเองเพื่อการศึกษาต่อ/ความก้าวหน้าในวิชาชีพ (เฉพาะผู้ที่ไม่จบวุฒิป.เอก)</p> <p>[] 7.1 จบปริญญาตรีไปเรียนต่อระดับ.....</p> <p>[] ไปเรียนต่อแล้วเมื่อ.....</p> <p>[] กรณียังไม่ได้ไปเรียนต่อท่านได้มีการเตรียมตัวอย่างไรให้คำอธิบายการเตรียมตัวไปเรียนต่อ.....</p> <p>[] 7.2 จบปริญญาโทไปเรียนต่อระดับ.....</p> <p>[] ไปเรียนต่อแล้วเมื่อ.....</p> <p>[] กรณียังไม่ได้ไปเรียนต่อท่านได้มีการเตรียมตัวที่ผ่านมาให้คำอธิบายการเตรียมตัวไปเรียนต่อ.....</p> <p>8. รายงานความก้าวหน้าการขอตำแหน่งวิชาการ ยกเว้นตำแหน่งศาสตราจารย์ไม่ต้องกรอก</p> <p>[] ยื่นขอผู้ช่วยศาสตราจารย์เมื่อ.....</p> <p>[] กรณียังไม่ยื่นขอผู้ช่วยศาสตราจารย์เพราะ.....</p> <p>[] มีผลงานวิชาการเตรียมขอ ดังนี้ 1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>
---	--

มค.กม. 5/54 วันที่ 11 พฤษภาคม 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม มค.กม. 5/57 วันที่ 1 พฤษภาคม 2557

<input type="checkbox"/> 8.2 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ตั้งแต่.....จะยื่นขอ รองศาสตราจารย์ ประมาณ พ.ศ..... หมายเหตุ ยื่นขอตำแหน่ง รศ.ภายใน 5 ปี <input type="checkbox"/> 8.3 ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ตั้งแต่.....จะยื่นขอ ศาสตราจารย์ ประมาณ พ.ศ.....	<input type="checkbox"/> ยื่นขอของศาสตราจารย์เมื่อ..... <input type="checkbox"/> กรณียังไม่ยื่นขอของศาสตราจารย์เพราะ..... <input type="checkbox"/> มีผลงานวิชาการเตรียมขอ ดังนี้ 1..... 2..... 3..... <input type="checkbox"/> ยื่นขอศาสตราจารย์เมื่อ..... <input type="checkbox"/> กรณียังไม่ยื่นขอของศาสตราจารย์เพราะ..... <input type="checkbox"/> มีผลงานวิชาการเตรียมขอ ดังนี้ 1..... 2..... 3.....
<p>9. ผู้ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการกรุณาชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการทำผลงาน ดังนี้</p> <input type="checkbox"/> 9.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1. คาดว่าจะมีบทความผลงานวิจัย ตีพิมพ์ จำนวน เรื่อง ระบุรายละเอียด..... 2. คาดว่าจะมีบทความวิชาการ จำนวน เรื่อง ระบุรายละเอียด..... 3. การเขียนตำราและหรืออื่น ๆจำนวนเรื่อง ระบุรายละเอียด..... หมายเหตุ มาตรฐานภาระงานตำแหน่งศ. 1) ปฏิบัติตามมาตรฐานขั้นต่ำในฐานะอาจารย์ผู้สอนฯ ตามที่ ก.พ.อ.และค.บ.ม.กำหนดและ 2) มีบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีกระบวนการตรวจสอบ ผลงานทางวิชาการโดยคณะกรรมการ(Peer Review) ก่อนตีพิมพ์และเป็นวารสารที่เป็นที่ยอมรับใน วงการศึกษาสาขาอื่น ๆ หรือนำเสนอในการประชุมวิชาการในประเทศ พร้อมทั้งเสนอผลงานฉบับ สมบูรณ์ หรือผลงานในลักษณะอื่นที่เทียบเท่าปีละ 1 เรื่อง หรือบทความวิชาการในลักษณะอื่น เช่น บทปริทรรศน์ เฉลี่ยปีละ 2 เรื่อง)	<p>9. ผู้ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการรายงานการทำผลงาน/ระบุคุณภาพของผลงาน ดังนี้</p> <input type="checkbox"/> 8.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1.บทความผลงานวิจัย ตีพิมพ์ จำนวน เรื่อง ระบุรายละเอียด..... 2. บทความวิชาการ จำนวน เรื่อง ระบุรายละเอียด..... 3. การเขียนตำราและหรืออื่น ๆจำนวนเรื่อง ระบุรายละเอียด..... ปริมาณ/คุณภาพของผลงาน <input type="checkbox"/> สูงกว่าเกณฑ์ <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเกณฑ์

ม.ลค.ม. 5/54 วันที่ 11 พฤษภาคม 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม ม.ลค.ม. 5/57 วันที่ 1 พฤษภาคม 2557

<input type="checkbox"/> 9.2 รองศาสตราจารย์ 1. คาดว่าจะมีบทความผลงานวิจัย ตีพิมพ์ จำนวน เรื่อง ระบุรายละเอียด..... 2. คาดว่าจะมีบทความวิชาการ จำนวน เรื่อง ระบุรายละเอียด..... 3. การเขียนตำราและหรืออื่น ๆจำนวนเรื่อง ระบุรายละเอียด..... หมายเหตุ มาตรฐานภาระงานตำแหน่ง รศ. 1) ปฏิบัติตามมาตรฐานขั้นต่ำในฐานะอาจารย์ผู้สอนฯ ตามที่ ก.พ.อ.และค.บ.ม.กำหนดและ 2) มีบทความจากผลงานวิจัยหรือผลงานในลักษณะอื่นที่ เทียบเท่าที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีกระบวนการตรวจสอบผลงานทางวิชาการ โดยคณะกรรมการ(Peer Review) ก่อนตีพิมพ์และเป็นวารสารที่เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาสาขา นั้น ๆ หรือผลงานในลักษณะอื่นที่เทียบเท่าเฉลี่ยปีละ 2 เรื่อง)	<input type="checkbox"/> 9.2 รองศาสตราจารย์ 1. บทความผลงานวิจัย ตีพิมพ์ จำนวน เรื่อง ระบุรายละเอียด..... 2. บทความวิชาการ จำนวน เรื่อง ระบุรายละเอียด..... 3. การเขียนตำราและหรืออื่น ๆจำนวนเรื่อง ระบุรายละเอียด..... ปริมาณ/คุณภาพของผลงาน <input type="checkbox"/> สูงกว่าเกณฑ์ <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเกณฑ์
<input type="checkbox"/> 9.3 ศาสตราจารย์ 1. คาดว่าจะมีบทความผลงานวิจัย ตีพิมพ์ จำนวน เรื่อง ระบุรายละเอียด..... 2. คาดว่าจะมีบทความวิชาการ จำนวน เรื่อง ระบุรายละเอียด..... 3. การเขียนตำราและหรืออื่น ๆจำนวนเรื่อง ระบุรายละเอียด..... หมายเหตุ มาตรฐานภาระงานตำแหน่ง ศ. 1) ปฏิบัติตามมาตรฐานขั้นต่ำในฐานะอาจารย์ผู้สอนฯ ตามที่ ก.พ.อ.และค.บ.ม.กำหนดและ 2) มีบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีกระบวนการตรวจสอบ ผลงานทางวิชาการโดยคณะกรรมการ(Peer Review) ก่อนตีพิมพ์และเป็นวารสารที่เป็นที่ยอมรับใน วงการศึกษาสาขาอื่น ๆ ในระดับนานาชาติ หรือผลงานลักษณะอื่นที่เทียบเท่าเฉลี่ยปีละ 1 เรื่อง)	<input type="checkbox"/> 9.3 ศาสตราจารย์ 1. บทความผลงานวิจัย ตีพิมพ์ จำนวน เรื่อง ระบุรายละเอียด..... 2. บทความวิชาการ จำนวน เรื่อง ระบุรายละเอียด..... 3. การเขียนตำราและหรืออื่น ๆจำนวนเรื่อง ระบุรายละเอียด..... ปริมาณ/คุณภาพของผลงาน <input type="checkbox"/> สูงกว่าเกณฑ์ <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเกณฑ์

ม.ลค.ม. 5/54 วันที่ 11 พฤษภาคม 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม ม.ลค.ม. 5/57 วันที่ 1 พฤษภาคม 2557

10. ความรู้ความสามารถ/การทดสอบด้านภาษา <input type="checkbox"/> อังกฤษ <input type="checkbox"/> ฝรั่งเศส <input type="checkbox"/> เยอรมัน <input type="checkbox"/> จีน <input type="checkbox"/> ญี่ปุ่น <input type="checkbox"/> TOEFL <input type="checkbox"/> IELTS <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... <input type="checkbox"/> ยังไม่ผ่านการทดสอบ	10. รายงานความรู้ความสามารถ/การทดสอบด้านภาษา <input type="checkbox"/> อังกฤษ <input type="checkbox"/> ฝรั่งเศส <input type="checkbox"/> เยอรมัน <input type="checkbox"/> จีน <input type="checkbox"/> ญี่ปุ่น <input type="checkbox"/> TOEFL <input type="checkbox"/> IELTS <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... <input type="checkbox"/> ยังไม่ผ่านการทดสอบ
ขอรับรองว่าข้อความ 2.1 เป็นความจริง ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน (.....) ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน (.....)	ขอรับรองว่าข้อความ 2.2 เป็นความจริงและได้แนบเอกสารเพื่อประกอบการประเมินแล้ว ลงชื่อ.....ผู้ปฏิบัติงาน (.....) ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน (.....)

- หมายเหตุ**
1. ภาระงานเป็นข้อตกลงต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะ
 2. ภาระงานเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้รับการประเมินกับผู้ประเมินที่ใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 3. ตอนที่ 2 ให้ผู้รับการประเมินกรอรายละเอียดในส่วน 2.1 ก่อนเริ่มต้นประเมิน และให้กรอกผลการปฏิบัติงานในส่วนที่ 2.2 ก่อนสิ้นสุดรอบการประเมิน
 4. ให้คณะ/หน่วยงานสามารถกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ตามความเหมาะสม
 5. การกรอรายละเอียดภาระงานให้กรอรายละเอียดลงในแบบฟอร์มฉบับนี้หรือทำเป็นเอกสารเพิ่มเติม

มติถกม. 5/54 วันที่ 11 พฤษภาคม 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม มติ ถกม. 5/57 วันที่ 1 พฤษภาคม 2557

ตอนที่ 3 ข้อมูลการปฏิบัติราชการ

- 3.1 ข้อมูลการพัฒนตนเอง
 - 3.1.1 การเข้าร่วมประชุมสัมมนา / ประชุมวิชาการเมื่อวันที่.....
 - 3.1.2 การดูงานที่.....
 - 3.1.3 อื่น ๆ
- 3.2 การมีส่วนร่วมทางด้านประกันคุณภาพ/5 ส.....
- 3.3 ความต้องการพัฒนตนเอง.....
- 3.4 ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงาน.....

- หมายเหตุ**
1. ข้อมูลการได้รับเงินเดือนอยู่ในรายงานสรุปการเลื่อนเงินเดือนย้อนหลังของบุคลากรในคณะ/หน่วยงาน ซึ่งแนบมาพร้อมแบบประเมิน
 2. ข้อมูลการมาปฏิบัติงานอยู่ในรายงานสรุปวันมาปฏิบัติงานของบุคลากรคณะ/หน่วยงานซึ่งแนบมาพร้อมแบบประเมิน

การรับรองของผู้รับการประเมิน/ผู้ประเมิน

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน
 (.....)
/...../.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

มติถกม. 5/54 วันที่ 11 พฤษภาคม 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม มติ ถกม. 5/57 วันที่ 1 พฤษภาคม 2557

ตอนที่ 4 แบบข้อตกลงและแบบประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการ (20 คะแนน)

สำหรับ ผู้ปฏิบัติงาน
 ผู้บริหาร

○ = สมรรถนะของบุคคลในตำแหน่ง
 ◇ = สมรรถนะคาดหวังของตำแหน่ง

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....
 สังกัด.....

สมรรถนะ (competency)	ความจำเป็น			ระดับสมรรถนะ					ค่าคาดหวัง ตำแหน่ง	สมรรถนะ บุคคล	ช่องว่าง สมรรถนะ
	1	2	3	1	2	3	4	5			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
<input type="checkbox"/> สมรรถนะหลัก (Core Competency)											
1. จริยธรรม											
2. มุ่งมั่นผู้รับบริการ											
3. การทำงานเป็นทีม											
4. ความเชี่ยวชาญในอาชีพ											
5. การมุ่งผลสัมฤทธิ์											
<input type="checkbox"/> สมรรถนะทางการบริหาร (Managerial Competency) <input type="checkbox"/> สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงาน (Functional Competency)											
1.											
2.											
3.											
รวมคะแนน											

สรุป คะแนนพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการร้อยละ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนใน (11) X ค่าตัวนำหนัก(20คะแนน)}}{\text{ผลรวมค่าคาดหวังของตำแหน่งใน (10)}}$ = _____
 มติคม. 5/54 วันที่ 11 พฤษภาคม 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม มติ คม. 5/57 วันที่ 1 พฤษภาคม 2557

แผนพัฒนาบุคคล	ช่องว่าง สมรรถนะ	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
 (.....)
 วันที่

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 วันที่

มติคม. 5/54 วันที่ 11 พฤษภาคม 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม มติ คม. 5/57 วันที่ 1 พฤษภาคม 2557

ตอนที่ 5 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ
(80 คะแนน)

ภาระงานตามข้อตกลง	สัดส่วน คะแนน ร้อยละ	ปริมาณและคุณภาพของงาน (ผู้ประเมินกรอกคะแนนได้ตามช่วงที่กำหนด)					คะแนนคุณภาพ ตามสัดส่วนภาระงาน (สัดส่วนคะแนน x คะแนน ระดับคุณภาพงาน)/100
		ต้องแก้ไข (น้อยกว่า60)	ปรับปรุง (60-69)	ดี (70-79)	ดีมาก (80-89)	ดีเยี่ยม (90-100)	
1. ผลงานประจำ..... คะแนน							
ภาระงานบริหาร							
ภาระงานสอน							
ภาระงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ							
ภาระงานบริการวิชาการ							
2. ภาระงานทางสังคม.....คะแนน							
3. งานพิเศษอื่น ๆคะแนน							
รวม	100						
สรุปคะแนนผลสัมฤทธิ์ของงานร้อยละ	80						

หมายเหตุ ช่วงคะแนนตามที่คณะ/หน่วยงานกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(.....)
วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

มค.กม. 5/54 วันที่ 11 พฤษภาคม 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม มค.กม. 5/57 วันที่ 1 พฤษภาคม 2557

เอกสารอ้างอิง 3.6.8 การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย ประจำปี 2563 (ประกาศมหาวิทยาลัย)
(ที่มา <https://aro.psu.ac.th/arotest/documents/reward-announce63.pdf>)



ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย ประจำปี 2563

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและที่ได้รับยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่ยั่งยืน จึงได้กำหนดเกณฑ์การสนับสนุน ประจำปี 2563 ดังนี้

1. ลักษณะบทความวิจัยที่มีสิทธิขอรับการสนับสนุน
 - 1.1 ต้องระบุ ชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง สังกัดผู้แต่ง ชื่อวารสาร ปีที่ (Volume) ฉบับที่ (Number) ปีที่ตีพิมพ์และเลขหน้าแรกถึงหน้าสุดท้าย อย่างครบถ้วน
 - 1.2 ต้องระบุสังกัดชื่อมหาวิทยาลัยว่า "Prince of Songkla University" ใ้ถูกต้อง
 - 1.3 ต้องตีพิมพ์มาแล้วไม่เกิน 6 เดือน นับถึงวันที่สำนักวิจัยและพัฒนาได้รับเรื่องการขอรับการสนับสนุน
 - 1.4 ต้องเป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองหรือมีส่วนร่วมในการวิจัย
 - 1.5 ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อปริญญาของผู้ขอรับการสนับสนุน
 - 1.6 ต้องมีรูปแบบของบทความวิจัย (Research article) ที่ครบถ้วน ประกอบด้วย Abstract, Introduction, Materials, Methods, Results, Discussion, References หรือตามรูปแบบที่ยอมรับของสาขาวิชาการนั้น ๆ ส่วนบทความรับเชิญ (Invited article) หรือบทความปริทัศน์ (Review article) อาจจะมีรูปแบบหรือหัวข้อที่แตกต่างกันไป
 - 1.7 ต้องเป็นบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลตามข้อที่ 3 ของประกาศ
 - 1.8 ต้องเป็นเอกสารประเภท (Document type) บทความวิจัย (Research article) เท่านั้น ส่วนบทความรับเชิญ (Invited article) หรือบทความปริทัศน์ (Review article) สามารถขอรับการสนับสนุนได้เฉพาะวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล Web of Science หรือ Scopus
 - 1.9 ต้องตีพิมพ์ลงในสิ่งพิมพ์ประเภท (Publication type) วารสารวิชาการ (Journal) เท่านั้น หากเป็นสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น เช่น Book, Book Series, Conferences, Proceedings ฯลฯ ไม่สามารถขอรับการสนับสนุนได้
 - 1.10 บทความที่ตีพิมพ์ในที่ประชุมวิชาการ (Proceedings) หรือเทียบเท่า รวมถึงวารสารจากที่ประชุมวิชาการ เช่น Proceedia, Symposia เป็นต้น ไม่สามารถขอรับการสนับสนุนได้
 - 1.11 บทความประเภท Case report ที่มีสิทธิขอรับการสนับสนุน จะต้องตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล Web of Science หรือ Scopus และจะต้องระบุเป็นเอกสารประเภท บทความวิจัย (Research article) เท่านั้น
 - 1.12 บทความหรือวารสารจะต้องมีระบบผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแล้วก่อน
2. ผู้มีสิทธิขอรับการสนับสนุน
 - 2.1 มีชื่อระบุในบทความและมีสถานะเป็นบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ถึงวันที่ได้รับการอนุมัติ
 - 2.2 กรณีขอรับการสนับสนุน ประเภทสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความ (Page charge) จะต้องเป็นชื่อแรก (First author) หรือผู้รับผิดชอบผลงาน (Corresponding author)
 - 2.3 บทความ 1 เรื่อง มีสิทธิขอรับการสนับสนุนได้เพียง 1 คนเท่านั้น และหากมีการตรวจสอบภายหลังพบว่ามีการขอซ้ำซ้อน สำนักวิจัยและพัฒนาขอสิทธิในการเรียกเงินสนับสนุนคืน
 - 2.4 การขอรับการสนับสนุน ประเภทรางวัลเผยแพร่บทความ (Article reward) และ ค่าตีพิมพ์บทความ (Page charge) มีสิทธิขอรับการสนับสนุนได้ไม่จำกัดจำนวน

3. การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย มี 2 ประเภท ดังนี้

3.1 ประเภทรางวัลแยกบทความ (Article reward)

สนับสนุนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ดังนี้

ฐานข้อมูล	รางวัลทั่วไป		รางวัลเพิ่มเติมสำหรับบทความแรก ^๑	
	ด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์	ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์	ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ
1. Web of Science ^๕				
• Q1*	20,000	20,000	+ 15,000	+ 5,000
• Q2*	12,000	12,000	+ 15,000	+ 5,000
• Q3 – Q4*	10,000	7,500	+ 15,000	+ 5,000
2. Scopus	7,500	5,000	+ 10,000	-
3. นานาชาติอื่น ๆ ตาม ก.พ.อ. กำหนด ^๕	3,000	3,000	-	-

3.2 ประเภทค่าตีพิมพ์บทความ (Page charge) หรือ ค่าเข้าถึงบทความเพื่อ Download (Open access)

สนับสนุนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ดังนี้

ฐานข้อมูล	อัตราสนับสนุน
1. Web of Science ^๕	
Q1 – Q2*	50% ของค่าตีพิมพ์ปกติที่วารสารเรียกเก็บ แต่ไม่เกิน 20,000 บาท
Q3 – Q4*	50% ของค่าตีพิมพ์ปกติที่วารสารเรียกเก็บ แต่ไม่เกิน 10,000 บาท
2. Scopus	
Q1 – Q2*	50% ของค่าตีพิมพ์ปกติที่วารสารเรียกเก็บ แต่ไม่เกิน 7,000 บาท

หมายเหตุ

^๕ ฐาน Web of Science เฉพาะในฐาน Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI) และ Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) เท่านั้น

^๖ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการหาวิชาชีพการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

* วารสารปรากฏในฐานข้อมูลใด ให้ใช้ค่า Q (Quartile) จากฐานข้อมูลนั้น ทำสามารถตรวจสอบค่า Q (Quartile) ของวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล Web of Science ที่ <https://apps.webofknowledge.com> และ ฐานข้อมูล Scopus ที่ <https://www.scimagojr.com>

^๑ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ครั้งแรกภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งผู้ขอรับการสนับสนุนฯ เป็นผู้แต่งหลัก (Corresponding author) และไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อปริญญาของผู้ขอรับการสนับสนุนฯ

+ กรณีเป็นบทความแรกจะได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมตามอัตราของระเบียบในตาราง

6. วิธีการเสนอบทความเพื่อขอรับการสนับสนุน

- 6.1 กรอกข้อมูลรายละเอียดของบทความในระบบระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (<https://hrmis.psu.ac.th>) เลือกประเภท "ผลงาน / บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร (Publications)" และเลือกประเภทการขอรับการสนับสนุน ดังนี้
 - ประเภทรางวัลเหรียญบทความ กรอกเลขที่บัญชีธนาคารไทยพาณิชย์ ในช่อง "ขอรับรางวัลเหรียญบทความ (Article reward)"
 - ประเภทค่าตีพิมพ์บทความ กรอกเลขที่บัญชีธนาคารไทยพาณิชย์ ในช่อง "ขอรับค่าตีพิมพ์บทความ (Page charge)" พร้อมพิมพ์แบบคำขอฯ และแนบหลักฐานตามที่ระบุ ส่งผ่านคณะ/หน่วยงานมายังสำนักวิจัยและพัฒนา
- 6.2 ชื่อผู้ขอรับการสนับสนุน จะต้องเป็นชื่อเดียวกับ "ชื่อผู้มีสิทธิ์แก้ไขข้อมูลผลงาน"
- 6.3 กรณีที่ขอรับการสนับสนุนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ครั้งแรก จะต้องส่งหนังสือรับรองบทความแรก มายังสำนักวิจัยและพัฒนา เพื่อประกอบการพิจารณา
- 6.4 ตรวจสอบสถานะบทความและดาวน์โหลด (Download) เอกสารต่างๆ ได้ที่เว็บไซต์ <http://www.aio.psu.ac.th>

7. การเบิกจ่ายเงินรางวัล


- 7.1 ชื่อบทความปรากฏในฐานข้อมูลที่ระบุ หรือ ชื่อวารสารปรากฏในฐานข้อมูลที่ระบุไม่ต่ำกว่า 12 เดือนนับจากวันที่ตรวจสอบ
- 7.2 หลังจากตรวจสอบข้อมูลของบทความที่ขอรับการสนับสนุน ในระบบ HRMIS แล้วว่าถูกต้องและครบถ้วน
- 7.3 ชื่อบัญชีธนาคารที่ใช้ในการขอรับการสนับสนุน จะต้องเป็นชื่อเดียวกับ "ชื่อผู้ขอรับการสนับสนุน"
- 7.4 การเบิกจ่ายในกรณีที่มีการใช้ค่า Q (Quartile) ของวารสารเพื่อกำหนดมูลค่าเงินรางวัล จะเอื้อเอาข้อมูล ณ วันที่เจ้าหน้าที่สำนักวิจัยและพัฒนา สืบค้นเป็นขั้นสูงสุด
- 7.5 เกณฑ์การเบิกจ่ายเงินจะพิจารณาตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในปีที่บทความนั้นตีพิมพ์

8. ข้อกำหนด

- 8.1 จะต้องเสนอเรื่องการขอรับการสนับสนุน ก่อนนำบทความไปตีพิมพ์ (Load Unit : LU)
- 8.2 หลังบทความได้รับอนุมัติเบิกจ่ายเรียบร้อยแล้ว ข้อมูลในระบบ HRMIS จะไม่อนุญาตให้แก้ไขในทุกกรณี
- 8.2 กรณีมีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับประกาศฉบับนี้ ให้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้ ถึง วันที่ 31 ธันวาคม 2563 บรรดาประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ 30 ธ.ค. 2563


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.สุนทร วงษ์ศิริ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เอกสารอ้างอิง 3.6.9 การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย ประจำปี 2562 (ประกาศคณะฯ)
(ที่มา <https://research.eng.psu.ac.th/images/announcement/reward/journal-reward.pdf>)



ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง หลักเกณฑ์อัตราการจ่ายเงินรางวัลผลงานทางวิชาการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดสรรเงินรางวัลผลงานทางวิชาการ จากเงินกองทุนวิจัยคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ การขึ้นชื่ออนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตรมากยิ่งขึ้น ตลอดจนสนับสนุนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการประกวดแข่งขันในระดับนานาชาติ /ระดับประเทศ/ระดับภูมิภาค โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1 คุณสมบัติของผู้ยื่นขอรับรางวัลผลงานทางวิชาการ ต้องเป็นบุคลากรสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในวันยื่นเสนอผลงานทางวิชาการ
- 2 รางวัลผลงานทางวิชาการแบ่งตามประเภทของสิ่งตีพิมพ์ ดังนี้ :
 - 2.1 วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Web of Science ของสถาบัน ISI (Institute of Scientific Information) ซึ่งประกอบด้วย 3 ฐานข้อมูล ได้แก่ Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index และ Arts & Humanities Citation Index รางวัลละไม่เกิน 15,000.- บาท
 - 2.2 วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus ของ Elsevier B.V. รางวัลละไม่เกิน 3,000.- บาท
 - 2.3 วารสารวิชาการระดับชาติตามการยอมรับและการสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือวารสารของ TCI รางวัลละไม่เกิน 1,500.- บาท
 - 2.4 สิ่งประดิษฐ์หรือผลงานวิชาการอื่นๆ (นอกเหนือจาก ข้อที่ 2.1 - 2.3) ที่ได้รับรางวัลหรือผ่านการคัดเลือก
 - ระดับภูมิภาคและนานาชาติ รางวัลละไม่เกิน 10,000.- บาท
 - ระดับประเทศ รางวัลละไม่เกิน 7,500.- บาท
 - ระดับภาค รางวัลละไม่เกิน 5,000.- บาท
- หมายเหตุ: สิ่งประดิษฐ์ชิ้นเดียวกันที่เคยได้รับรางวัลมาแล้ว และได้รับรางวัลอีกครั้งในระดับเดียวกันสามารถขอรับรางวัลได้เพียงครั้งเดียว
- 2.5 อนุสิทธิบัตร
 - ระดับต่างประเทศ ที่มีฐานข้อมูลใน JP, USA, EU และ World รางวัลละไม่เกิน 15,000.- บาท
 - ระดับประเทศ รางวัลละไม่เกิน 8,000.- บาท
- 2.6 สิทธิบัตร
 - ระดับต่างประเทศ ที่มีฐานข้อมูลใน JP, USA, EU และ World รางวัลละไม่เกิน 20,000.- บาท
 - ระดับประเทศ รางวัลละไม่เกิน 10,000.- บาท
- 2.7 สิขสิทธิ์
 - สิขสิทธิ์ที่จดในประเทศไทย รางวัลละไม่เกิน 1,000.- บาท
- 2.8 การขอรับรางวัลข้อ 2.5 แบ่งออกเป็น 2 วาด
 - วาดที่ 1 จำนวน 20% เมื่อได้เลขคำขอรับ อนุสิทธิบัตร
 - วาดสุดท้าย จำนวน 80% เมื่ออนุสิทธิบัตรได้ลงประกาศโฆษณาและได้รับขึ้นทะเบียนเป็นอนุสิทธิบัตร (มีวันหมดอายุอนุสิทธิบัตร)

2.9 การขอรับรางวัลข้อ 2.6 แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

- ระดับที่ 1 จำนวน 20% เมื่อได้เลขคำขอรับสิทธิบัตร
- ระดับที่ 2 จำนวน 30% เมื่อสิทธิบัตรได้ลงประกาศโฆษณา
- ระดับสุดท้าย จำนวน 50% เมื่อสิทธิบัตร ได้รับขึ้นทะเบียนเป็นสิทธิบัตร (มีวันหมดอายุสิทธิบัตร)

หมายเหตุ : กรณีที่ผลงานได้ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาไปก่อนแล้ว ให้ขอรับรางวัลได้ก็ต่อเมื่อผลงานได้ลงประกาศโฆษณาแล้ว โดยคณะฯ จะเบิกจ่ายระดับที่ 1 และ ระดับที่ 2 ไปด้วยกัน

3 ผลงานทางวิชาการที่จะเสนอขอรับรางวัล มีลักษณะดังนี้

- 3.1 ในบทความ ผู้ขอรับรางวัลต้องระบุสังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำหรับบทความภาษาอังกฤษต้องสะกดชื่อภาษาอังกฤษของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ถูกต้อง คือ Faculty of Engineering, Prince of Songkla University
- 3.2 บทความหรือผลงาน ตามข้อ 2 ที่เคยได้รับรางวัลจากคณะฯ แล้ว และเจ้าของผลงานได้นำผลงานนั้นไปต่อยอดหรือพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น ก็สามารถขอรับรางวัลเพิ่มเติมได้ โดยคณะฯ จะจ่ายเงินรางวัลเฉพาะส่วนต่างเท่านั้น
- 3.3 การขอรับรางวัลตามประกาศนี้สามารถขอรับรางวัลจากมหาวิทยาลัย/หน่วยงานอื่นๆ ได้อีก
- 3.4 ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อปริญญาของผู้ขอรับรางวัล
- 3.5 ไม่เป็นการขอซ้ำหรือแปลเป็นภาษาอื่น (บทความชื่อเรื่องเดียวกับขอรับรางวัลได้เพียงครั้งเดียว)
- 3.6 ตีพิมพ์มาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ให้นับถึงวันที่ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการยื่นขอรับรางวัล
- 3.7 หลังจากได้รับผลการพิจารณาแล้ว ต้องกรอกข้อมูล HRMIS ของมหาวิทยาลัย ภายใน 1 เดือน

4 กรณีที่ผู้ขอรับรางวัลมีผู้เขียนคนเดียว ให้ได้รับเงินรางวัลเต็มจำนวนตามที่กำหนดในข้อ 2

5 กรณีที่มีผู้เขียนหลายคน และผู้เขียนทุกคนสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้จ่ายเงินรางวัลให้กับผู้ขอรับรางวัลและผู้ร่วมเขียนคนอื่น ๆ ตามสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ นั้นๆ โดยการระบุสัดส่วนให้สอดคล้องกับการระบุสัดส่วนเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

6 กรณีที่มีผู้เขียนหลายคนและผู้เขียนบางคนสังกัดคณะอื่นของมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ให้จ่ายเงินรางวัลกับผู้ขอรับรางวัลและผู้ร่วมเขียนคนอื่นที่สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์เท่านั้น ตามสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการนั้นๆ

7 กรณีอาจารย์ที่ปรึกษามีผลงานร่วมกับนักศึกษา ให้จ่ายเงินรางวัลกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์เท่านั้น ตามสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการนั้นๆ

8 คณะวิศวกรรมศาสตร์จะพิจารณาสนับสนุนค่าตีพิมพ์ (page charge) ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI เท่านั้น โดยให้เสนอขอรับการสนับสนุนค่าตีพิมพ์จากมหาวิทยาลัยก่อน หากได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยแล้ว คณะฯ จะสนับสนุนจำนวนเงินส่วนที่เหลือไม่เกินวงเงินตามที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน

9 การขอรับเงินรางวัลผลงานทางวิชาการ จะต้องดำเนินการ ดังนี้

9.1 เจ้าของบทความ จะต้องกรอกรายละเอียดข้อมูลผลงานทางวิชาการ การนำไปใช้ประโยชน์ และ Upload full paper โดยผ่านทางระบบฐานข้อมูลมาตรฐานด้านการวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์เท่านั้น

9.2 การระบุสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ จะต้องสอดคล้องกับสัดส่วนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

10 การพิจารณารางวัลผลงานทางวิชาการ ให้มีการพิจารณาทุกเดือน

11 ให้คณะกรรมการยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะฯ ทำหน้าที่พิจารณาหลักเกณฑ์อัตราการจ่ายเงินรางวัลผลงานทางวิชาการ ทั้งในส่วนของประเทศ และคุณภาพผลงานทางวิชาการ ตลอดจนพิจารณาในกรณีที่มีปัญหาให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศนี้ใช้ได้ชั่วคราวเมื่อเทียบกับประกาศฉบับนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2562



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิด แฉิมยานนท์)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

เอกสารอ้างอิง 3.6.10 ผลประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการฯ จาก สกว.



การประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2557 โดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

สาขาที่ขอรับการประเมิน Manufacturing Systems Engineering, Industrial Engineering, Productions Engineering, Systems Engineering
ภาควิชา / สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะ (หน่วยงานเทียบเท่า) วิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัย / สถาบัน ม.สงขลานครินทร์ จำนวนอาจารย์และนักวิจัย 19 คน

จำนวนผลงาน ปี 2554-2556 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 29 ผลงาน

ผลประเมินตามตัวชี้วัดเฉลี่ยระหว่างปี พ.ศ.2554-2556

ลำดับ	ประเภทผลงาน	จำนวน		
		2554	2555	2556
1	วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Science Citation Index Expanded (Web of Science, WOS) ของ Thomson Reuters (หรือ Institute for Scientific Information, ISI) : Quartile 1	0	0	0
2	(2.1) วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Science Citation Index Expanded ของ Thomson Reuters: Quartile 2 (2.2) วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus: Quartile 1 (2.3) วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล PubMed (MEDLINE) (เฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ) (2.4) วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Thai Citation Index (TCI): Rating 4	0	0	0
3	(3.1) วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Science Citation Index Expanded ของ Thomson Reuters: Quartile 3 และ Quartile 4 (3.2) วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus: Quartile 2 (3.3) วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Thai Citation Index (TCI): Rating 3	8	7	8
4	(4.1) วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus: Quartile 3 และ Quartile 4 (4.2) วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Thai Citation Index (TCI): Rating 2	2	3	1
5	สิทธิบัตร	0	0	0
รวม		10	10	9

ตัวชี้วัด / (ตัวนำหนัก)	ภาพรวมของสาขาวิชา				ผลประเมิน	
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนที่ได้	ระดับ
1. Equivalent Rating 5 Journal Publication / Faculty Member (25%)	0.27	1.19	0.04	0.29	0.19	3
2. Equivalent Rating 5 Journal Publication / Discipline (25%)	3.92	10.67	0.28	3.11	3.60	3
3. Citation / Faculty Member (25 %)	9.30	76.63	0.07	19.90	2.51	2
4. Citation / Discipline (25%)	103.67	690	1	175.97	48	2

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
ระดับ 5	Excellent
ระดับ 4	Very Good
ระดับ 3	Good
ระดับ 2	Fair
ระดับ 1	Should Be Improved

จำนวนการอ้างอิงผลงาน ปี 2554-2556

ลำดับ	ประเภทการอ้างอิง	จำนวน
1	การอ้างอิง (Citation) จากฐานข้อมูล Scopus	143
2	การอ้างอิง (Citation) จากฐานข้อมูล TCI	0
3	หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไปใช้ประโยชน์	0
รวม		143



โครงการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2560
โดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

กลุ่มสาขาที่ขอรับการประเมิน Manufacturing Systems Engineering, Industrial Engineering, Productions Engineering, Systems Engineering

ภาควิชา / สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม

คณะ (หรือหน่วยงานเทียบเท่า)

วิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จำนวนอาจารย์และนักวิจัย

14 คน

จำนวนผลงานที่ผ่านเกณฑ์ ปี ค.ศ. 2014-2016 (พ.ศ. 2557-2559)

ประเภทวารสารที่ผลงานตีพิมพ์	จำนวน			
	2014	2015	2016	รวม
วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus : Quartile 1	4	0	1	5
วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus: Quartile 2	4	3	2	9
วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Thai Citation Index (TCI): Rating 4				
วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus: Quartile 3 และ 4	2	7	3	12
วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Thai Citation Index (TCI): Rating 3				
วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Thai Citation Index (TCI): Rating 2	0	2	0	2
วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Thai Citation Index (TCI): Rating 1	0	0	0	0
รวม	10	12	6	28

จำนวนผลงานตีพิมพ์ (Life-time Journal Publication)

ฐานข้อมูลตีพิมพ์	จำนวน
ฐานข้อมูล Scopus	44
ฐานข้อมูล TCI	91
รวม	135

จำนวนการอ้างอิงผลงาน

ประเภทการอ้างอิง	จำนวน
Life-time citation จากฐานข้อมูล Scopus	516
Life-time citation จากฐานข้อมูล TCI	31
รวม	547
จำนวนหนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไปใช้ประโยชน์ (ปี พ.ศ. 2557-2559)	0

ผลประเมิน

ตัวชี้วัด / (ค่าน้ำหนัก)	ภาพรวมของกลุ่มสาขาวิชา				ผลประเมิน		TRF Index
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ (Rating)	
1. Equivalent Rating 5 Journal Publication / Faculty Member (30%)	0.16	0.27	0.04	0.07	0.18	4	3.3
2. Life-time Citation / Faculty Member (35%)	56.55	143	5	46.07	41	3	
3. Life-time Citation / Life-time Journal Publication (35%)	4.88	9.67	0.49	2.98	4.28	3	

ระดับการประเมิน

ระดับคุณภาพ (Rating)	ความหมาย
5	ดีเยี่ยม (Excellent)
4	ดีมาก (Very Good)
3	ดี (Good)
2	พอใช้ (Fair)
1	ควรปรับปรุง (Should Be Improved)

สรุปผลการพิจารณา Ranking สาขา ในภาพรวมทุกสาขาวิชา ครั้งที่ 1-5

สาขาวิชา	ตัวชี้วัด	ผลการประเมินจาก สาขา					จัดอันดับ ของประเภท ครั้งที่ 5
		ครั้งที่ 1* ปี 2548	ครั้งที่ 2 ปี 2550-2551	ครั้งที่ 3 ปี 2552-2553	ครั้งที่ 4 ปี 2554-2556	ครั้งที่ 5 ปี 2557-2559	
1. วิศวกรรมเคมี (Chemical and Bio-Chemical Engineering and Technology, Industrial Chemistry Engineering)	1	5	3	3	3	2.7	อันดับที่ 9 จาก 14 หน่วยงาน
	2	ไม่มีผลการประเมิน					
	3	5					
	4	ไม่มีผลการประเมิน					
2. วิศวกรรมเครื่องกล (Mechanical Engineering, Aeronautic Engineering, Marine Engineering, Thermal Engineering)	1	ไม่มีผลการประเมิน	4	2	2.8	3	อันดับที่ 7 จาก 12 หน่วยงาน
	2						
	3						
	4						
3. วิศวกรรมไฟฟ้า (Electrical Engineering, Electronic Engineering, Telecommunication & Communication Engineering and Technology)	1	ไม่มีผลการประเมิน	4	4	3.5	3.1	อันดับที่ 10 จาก 13 หน่วยงาน
	2						
	3						
	4						
4. วิศวกรรมโยธา (Civil Engineering)	1	ไม่มีผลการประเมิน	4	2	2.8	3.3	อันดับที่ 6 จาก 14 หน่วยงาน
	2						
	3						
	4						
5. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Information Technology, Informatics, Geo-informatics, Computer Sciences, Computer Engineering, Computing, Software Engineering)	1	ไม่ได้ เข้าร่วมโครงการ	3	3	2.8	2.4	อันดับที่ 12 จาก 17 หน่วยงาน
	2						
	3						
	4						
6. วิศวกรรมเหมืองแร่ (Material Technology, Material Engineering, Material Sciences, Mining Engineering, Polymer Technology)	1	5	3	3	3.3	2.9	ตั้งแต่ปีแรกสาขา Manufacturing Systems Engineering, Industrial Engineering, Production Engineering, Systems Engineering อันดับที่ 9 จาก 12 หน่วยงาน
	2	5					
	3	5					
	4	ไม่มีผลการประเมิน					
7. วิศวกรรมอุตสาหกรรม (Manufacturing Systems Engineering, Industrial Engineering, Production Engineering, Systems Engineering)	1	ไม่มีผลการประเมิน	4	2	2.5	3.3	อันดับที่ 6 จาก 12 หน่วยงาน
	2						
	3						
	4						

หมายเหตุ : * การประเมินครั้งที่ 1 สาขาเริ่มผลการประเมินเฉพาะสถาบันที่ได้ State 5 ปีแล้วตัวชี้วัดเท่านั้น

เอกสารอ้างอิง 3.7.1 ตัวอย่างข้อมูลที่ต้องกรอกแบบข้อตกลงและแบบประเมินผลบุคลากรสายสนับสนุน

แบบข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการเลื่อนเงินเดือน/เพิ่มค่าจ้าง
สำหรับข้าราชการพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบ ป.2

ตอนที่ 1 ประวัติส่วนตัว

2.1 ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่งผู้บริหาร คณะ/หน่วยงาน ภาควิชา.....
รอบประเมินตั้งแต่ [] วันที่ 1 สิงหาคม ถึงวันที่ 31 มกราคม [] วันที่ 1 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม
2.2 ตำแหน่งประเภท [] ผู้บริหาร [] วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ [] ทั่วไป
ตำแหน่งระดับ.....

ตอนที่ 2 ข้อตกลงภาระงานตามมาตรฐาน และการรายงานผลการปฏิบัติงาน (ผู้รับการประเมินกรอก)

2.1 ภาระงานตามข้อตกลง (กรอกเมื่อเริ่มรอบการประเมินในแต่ละครั้ง)		2.2 การรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง(กรอกเมื่อสิ้นสุดรอบการประเมิน)	
ภาระงาน	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสารอ้างอิงข้อมูลอ้างอิง
1. ผลงานประจำ.....%		1. ผลงานประจำ.....%	
1.1		1.1	
1.2		1.2	
2. ผลงานเชิงพัฒนา/งานพิเศษอื่น ๆ.....%		2. ผลงานเชิงพัฒนา/งานพิเศษอื่น ๆ.....%	
2.1		2.1	
2.2		2.2	

<p>3. ภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งชำนาญงานพิเศษชำนาญการพิเศษเชี่ยวชาญ (ข้อ 3.1 หรือ 3.2)</p> <p>[] 3.1 การวิเคราะห์งานในหน้าที่ บทควมวิชาการ ผลงานโครงการพัฒนางาน งานวิจัย งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และอื่น ๆ ระบุรายละเอียด..... คาดว่าจะปฏิบัติได้.....ครั้ง/เรื่อง</p> <p>[] 3.2 การถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ เช่น การสอนงาน การเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน และอื่น ๆ ระบุรายละเอียด..... คาดว่าจะปฏิบัติได้.....ครั้ง/เรื่อง</p> <p>(มาตรฐานภาระงานตำแหน่งชำนาญงานพิเศษ และตำแหน่งชำนาญการพิเศษ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</p>	<p>3. รายงานปริมาณคุณภาพผลงานของผู้ดำรงตำแหน่งชำนาญงานพิเศษชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ</p> <p>[] 3.1 การวิเคราะห์งานในหน้าที่ บทควมวิชาการ ผลงานโครงการพัฒนางาน งานวิจัย งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และอื่น ๆ ระบุรายละเอียด..... ปฏิบัติได้.....ครั้ง/เรื่อง</p> <p>ปริมาณคุณภาพของผลงาน [] สูงกว่าเกณฑ์ [] เป็นไปตามเกณฑ์ [] ต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>[] 3.2 การถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ เช่น การสอนงาน การเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน และอื่น ๆ ระบุรายละเอียด..... ปฏิบัติได้.....ครั้ง/เรื่อง</p> <p>ปริมาณคุณภาพของผลงาน [] สูงกว่าเกณฑ์ [] เป็นไปตามเกณฑ์ [] ต่ำกว่าเกณฑ์</p>
--	--

<p>4. ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน/ชำนาญการ/ชำนาญงานพิเศษ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ</p> <p>[] ดำรงตำแหน่งชำนาญงาน/ชำนาญการ/ชำนาญงานพิเศษ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ เมื่อ.....จะยื่นขอชำนาญงานพิเศษ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ประมาณ พ.ศ..... ให้คำอธิบาย.....</p>	<p>4. รายงานความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน/ชำนาญการ/ชำนาญงานพิเศษ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ</p> <p>[] 4.1 ดำรงตำแหน่งชำนาญงาน/ชำนาญการ ตั้งแต่..... [] ยื่นขอชำนาญงานพิเศษ/ชำนาญการพิเศษ เมื่อ..... [] กรณียังไม่ยื่นขอชำนาญงานพิเศษ/ชำนาญการพิเศษ เพราะ..... [] มีผลงานหรือขอชำนาญงานพิเศษ/ชำนาญการพิเศษ ดังนี้ 1..... 2..... 3.....</p> <p>[] 4.2 ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ ตั้งแต่..... [] ยื่นขอเชี่ยวชาญเมื่อ..... [] กรณียังไม่ยื่นขอเชี่ยวชาญเพราะ..... [] มีผลงานหรือขอเชี่ยวชาญ ดังนี้ 1..... 2..... 3.....</p> <p>[] 4.3 ดำรงตำแหน่งเชี่ยวชาญ ตั้งแต่..... [] ยื่นขอเชี่ยวชาญพิเศษเมื่อ..... [] กรณียังไม่ยื่นขอเชี่ยวชาญพิเศษเพราะ..... [] มีผลงานหรือขอเชี่ยวชาญพิเศษ ดังนี้ 1..... 2..... 3.....</p>
---	--

<p>ขอรับรองว่าข้อความ 2.1 เป็นความจริง</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน (.....)</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน (.....)</p>	<p>ขอรับรองว่าข้อความ 2.2 เป็นความจริงและได้แนบเอกสารเพื่อประกอบการประเมินแล้ว</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน (.....)</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน (.....)</p>
--	--

- หมายเหตุ
1. ภาระงานเป็นข้อตกลงต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะ
 2. ภาระงานเป็นข้อตกลงว่าผู้รับการประเมินกับผู้ประเมินที่รับผิดชอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 3. ตอนที่ 2 ให้ผู้รับการประเมินกรอรายละเอียดในส่วน 2.1 ก่อนเริ่มต้นประเมิน และให้กรอกผลการปฏิบัติงานในส่วนที่ 2.2 ก่อนสิ้นสุดรอบการประเมิน
 4. ให้คณะกรรมการสามารถกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ตามความเหมาะสม
 5. การกรอรายละเอียดภาระงานให้กรอรายละเอียดลงใน Tor online

ตอนที่ 3 ข้อมูลการปฏิบัติราชการ

3.1 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

- 3.1.1 การศึกษาต่อตั้งแต่วันที่.....ถึง.....
- 3.1.2 การเข้าร่วมประชุมสัมมนา/ประชุมวิชาการเมื่อวันที่.....
- 3.1.3 การทำวิจัยเรื่อง.....
- 3.1.4 การดูงานที่.....
- 3.1.5 การทำงานภายใต้คำแนะนำและการกำกับดูแลเรื่อง.....

- 3.1.6 การระดมสมองร่วมกันเพื่อพัฒนาระบบการทำงานหัวข้อ.....
- 3.1.3 อื่น ๆ
- 3.2 การมีส่วนร่วมงานด้านประกันคุณภาพ/5 ส.....
- 3.3 ความต้องการพัฒนาตนเอง.....
- 3.4 ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงาน.....

การรับรองของผู้รับการประเมิน/ผู้ประเมิน

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริง

(ลงชื่อ)ผู้รับการประเมิน
(.....)
...../...../.....

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

5
สิงหาคม 2559

ฉบับที่ 4 แบบประเมินพฤติกรรมผลการปฏิบัติงาน (20 คะแนน)

- สำหรับ ผู้ปฏิบัติงาน = สมรรถนะของบุคคลในตำแหน่ง
 ผู้บริหาร = สมรรถนะคาดหวังของตำแหน่ง

ชื่อ.....ตำแหน่งระดับ.....

สังกัด.....

สมรรถนะ (Competencies)	ความจำเป็น			ระดับสมรรถนะ					ค่าคาดหวัง ตำแหน่ง	สมรรถนะ บุคคล	ช่องว่าง สมรรถนะ
	1	2	3	1	2	3	4	5			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
<input type="checkbox"/> สมรรถนะหลัก (Core Competencies)											
1. ความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ											
2. ความรับผิดชอบต่อสังคม											
3. ใฝ่รู้สามัคคี											
<input type="checkbox"/> สมรรถนะทางการบริหาร (Managerial Competencies) <input type="checkbox"/> สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงาน (Functional Competencies)											
1.											
2.											
3.											
	รวมคะแนน										

สรุปคะแนนพฤติกรรมผลการปฏิบัติงานร้อยละ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนใน (11) X ค่าวงน้ำหนัก(20คะแนน)}}{\text{ผลรวมค่าคาดหวังของตำแหน่งใน (10)}}$ =

6
สิงหาคม 2559

แผนพัฒนาบุคคล	ชื่อว่าง สมรรถนะ	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

(.....)

วันที่

วันที่

7

สิงหาคม 2559

ตอนที่ 5 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน
(80 คะแนน)

ภาระงานตามข้อตกลง	สัดส่วนคะแนน ร้อยละ	ปริมาณและคุณภาพของงาน (ผู้ประเมินการวัดคะแนนได้ตามช่วงที่กำหนด)					คะแนนคุณภาพ ตามสัดส่วนภาระงาน (สัดส่วนคะแนน x คะแนน ของข้อคุณภาระงาน/100)
		ค่อนข้างไร (น้อยกว่า60)	ปรับปรุง (60-69.99)	ดี (70-79.99)	ดีมาก (80-89.99)	ดีเยี่ยม (90-100)	
1. ผลงานประจำ..... คะแนน							
2. ผลงานเชิงพัฒนา/งานพิเศษอื่น ๆ คะแนน							
รวม	100						
สรุปคะแนนผลสัมฤทธิ์ของงานร้อยละ	80						

หมายเหตุ ช่วงคะแนนตามที่คณะทำงานกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

(.....)

วันที่

วันที่

8

สิงหาคม 2559

เอกสารอ้างอิง 3.9.1 ระบบแจ้งเตือนการได้รับทรัพยากรตามที่คุณส่งได้อีเมลจากสำนัก ทรัพยากรการเรียนรู้ฯ

การบริการเสนอการจัดการตำราของหอสมุดฯ

(ได้ที่ <https://clib.psu.ac.th/services/12-services3/15-services3-3.html>)



02 AUGUST 2016 HITS: 4375

บริการเสนอการจัดการตำรา



Like 0 Share

ขั้นตอนบริการเสนอการจัดการตำรา

1. เข้าไปที่ [แบบเสนอการจัดการตำรา](#) จากนั้นกด [เข้าสู่ระบบ](#) มุมบนทางขวามือ

2. กรอก ชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน ด้วย **PSU Passport**

เพื่อยืนยันตัวตนและเพื่อการได้รับแจ้งเมื่อตำราที่ท่านส่งชื่อมาถึงสำนักฯ แล้ว

3. คลิกเมนูแถบบนที่ **ข้อมูลสมาชิก (Patron)**

4. เลือกเมนูขวามือที่ **แนะนำหนังสือ (Acquired Material)**

5. กรอกข้อมูลในช่อง **ISBN ชื่อเรื่อง ผู้แต่ง**

6. กรอกเหตุผลการเสนอชื่อในช่อง **เหตุผล (Reason)**

- สำนักฯจะส่งรายการเสนอชื่อทั้งหมดไปยังคณะ/หน่วยงาน ทุกสัปดาห์แรกของเดือนถัดไป เพื่อให้ผู้บริหารลงนามพิจารณาสั่งชื่อ

- จากนั้นขอให้ทางคณะ/หน่วยงานส่งรายการสั่งชื่อดังกล่าว มาถึง คุณสุธา พันธุสะ ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลงฯ

- เริ่มการเสนอรายชื่อตำราเพื่อสั่งชื่อได้ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน 2562 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

- **เมื่อสำนักฯได้รับตัวเลข จะส่ง E-mail ผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติแจ้งไปยังผู้เสนอสั่งชื่อ**

ระบบแจ้งเตือน

Quota Usage: 72.8% of 500.56 MB

Folders
Last Refresh: Wed, 11:35 am (Check mail)
INBOX
INBOX.Drafts
INBOX.Sent
Folder Sizes

Current Folder: **INBOX** [Sign Out](#)
[Compose](#) [Addresses](#) [Folders](#) [Options](#) [Search](#) [Help](#) [Filters](#)

[Message List](#) | [Unread](#) | [Delete](#) [Previous](#) | [Next](#) [Forward](#) | [Forward as Attachment](#) | [Reply](#) | [Reply All](#)

Subject: ได้รับทรัพยากรที่สั่งชื่อ
From: "Mail_alist" <alist-hatyai-noreply@psu.ac.th>
Date: Fri, July 6, 2018 11:54 am
To: wanatchapong.k@psu.ac.th
Priority: Normal
Create Filter: [Automatically](#) | [From](#) | [To](#) | [Subject](#)
Options: [View Full Header](#) | [View Printable Version](#) | [Download this as a file](#) | [View Message Details](#) | [Add to Address Book](#)

เรียน วสุธพงษ์ คงแก้ว

ส่งมาแล้ว แต่ยังไม่พร้อมให้บริการ ท่านสามารถแจ้งความประสงค์ขอใช้ตัวหนังสือได้ที่ <https://archive.clib.psu.ac.th/eform/?p=gb>

Receive Item That you request. Title is
1. Introduction to Linear Programming with MATLAB / Shashi Kant Mishra and Bhagwat Ram
2. Supply Chain Risk Management: Applying Secure Acquisition Principles to Ensure a Trusted Technology Product / Ken Sigler and Dan Shoemaker

สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร
ที่อยู่ ผู้ ปต.13 อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90112
โทรศัพท์ (66) 0-7428-2350-1 โทรสาร (66) 0-7444-6694

เอกสารอ้างอิง 3.9.2 การขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการจำหน่ายพัสดุเพื่อทำการตรวจสอบ ประเมินราคา
กลางพัสดุ และจัดจำหน่ายหรือสั่งซื้อทดแทนของภาควิชาฯ ปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ 2563



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร 7158

ที่ ม.อ. 225/173

วันที่ 10 มีนาคม 2563

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการจำหน่ายพัสดุ

เรียน คณบดี

ตามรายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี 2562 คณะวิชาฯ ได้สรุปผลการตรวจสอบพัสดุไปเรียบร้อยแล้วนั้น เพื่อให้
เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.ข้อ 215 ภาควิชาวิศวกรรม
อุตสาหการจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อจำหน่ายพัสดุ ดังนี้

- คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง

- | | |
|--|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชฐ ตระการชัยศิริ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประโชติ คำสองสี | กรรมการ |
| 3. นางสาวพรเพ็ญ วงศ์พจน์ | กรรมการ |

ทำหน้าที่ตรวจสอบพัสดุชำรุด เสื่อมคุณภาพหรือพัสดุใดไม่จำเป็นต้องใช้ในหน่วยงาน โดยแต่งตั้งจากครูช่างหรืออาจารย์ประจำ
สาขาวิชา

- คณะกรรมการตรวจสอบสภาพและประมาณราคากลางพัสดุ

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. ดร.ชุกรี แดสา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมศักดิ์ จินาพงษ์ | กรรมการ |
| 3. นายอับดุลหรือศักดิ์ ยีละ | กรรมการ |

ทำหน้าที่ตรวจสอบสภาพและประมาณราคากลางพัสดุที่คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงที่ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏ
ชำรุด/เสื่อมสภาพ โดยดำเนินการตีราคาตามสภาพที่มีอยู่ โดยแต่งตั้งจากครูช่างหรืออาจารย์ประจำสาขาวิชา

เอกสารอ้างอิง 3.9.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการสำนักทรัพยากรการเรียนรู้
คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร
(ที่มา <https://clib.psu.ac.th/clibhome/evaluation-page.html>)

The screenshot shows a web browser window with the URL clib.psu.ac.th/clibhome/evaluation-page.html. The page header features the PSU logo and the text "KHUNYING LONG ATHAKRAVISUNTHORN LEARNING RESOURCES CENTER" on the left, and the "GREEN LIBRARY" logo with the text "สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร" on the right. A navigation menu includes Home, Services, Guides, E-Resources, About, Other Links, and Webboard. Below the menu, the page title is "Evaluation Page" with a date of "21 FEBRUARY 2018" and "HITS: 4116". The main heading is "แบบประเมิน (Evaluation)". Below this, there is a list item: "1. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการสำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร (A satisfaction and dissatisfaction survey of the users on Khunying Long Athakravisunthorn Learning Resources Center)". To the right of the text are two QR codes, one for Thai and one for English. Below the QR codes are the labels "Thai" and "Eng".

เอกสารอ้างอิง 3.9.4 ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด
(ที่มา http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/P&Q/?file=information_QA.html)

1

ผลการสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อการให้บริการ
ของสำนักวิทยบริการการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร
ประจำปีการศึกษา 2561

สำนักวิทยบริการการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร สำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักฯ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามออนไลน์และผู้ใช้บริการภายในห้องสมุด ซึ่งได้รับแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 381 ชุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 84.78 รองลงมาคือ นักศึกษาระดับปริญญาโท/เอก คิดเป็นร้อยละ 6.56 บุคคลภายนอก คิดเป็นร้อยละ 4.72 บุคลากรสายสนับสนุนคิดเป็นร้อยละ 2.36 และบุคลากรสายวิชาการคิดเป็นร้อยละ 1.58 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามประเภท

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
บุคลากรสายวิชาการ	6	1.58
นักศึกษาระดับปริญญาตรี	323	84.78
นักศึกษาระดับปริญญาโท / เอก	25	6.56
บุคลากรสายสนับสนุน	9	2.36
บุคคลภายนอก	18	4.72
รวม	381	100.00

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักวิทยบริการการเรียนรู้คุณหญิงหลงฯ

แบ่งออกเป็น 5 ด้านใหญ่ ๆ คือ ด้านทรัพยากรห้องสมุดและการบริการสารสนเทศ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการบริการของห้องสมุด ด้านบุคลากรของห้องสมุด ด้านสถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการสื่อสารกับผู้ใช้ ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS) ซึ่งกำหนดเป็นระดับคะแนนความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนนระหว่าง 1.00 – 1.50 คือ ระดับน้อยที่สุด

คะแนนระหว่าง 1.51 – 2.50 คือ ระดับน้อย

คะแนนระหว่าง 2.51 – 3.50 คือ ระดับปานกลาง

(หมายเหตุ : รวบรวมข้อมูลจากหอสมุดฯ)

เอกสารอ้างอิง 3.10.1 วาระการพิจารณาเกรดภาคการศึกษา 1/2562 ในการประชุมภาควิชา

7/30/2020

ระบบการประชุม



ระบบประชุม คณะวิศวกรรมศาสตร์ V 1.2

ผู้ใช้ : คุณวชิรณัฐพงษ์ สงแก้วองค์ประชุม : การประชุมภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 เวลา

สำหรับผู้ดูแลระบบในหน่วยงานสำหรับเลขาธิการประชุมสมาชิกทั่วไปพิจารณาภาวะเลือกการประชุมอื่นค้นหาภาวะLogout

การประชุมภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

วันพฤหัสบดี ที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 เวลา 09:00:00 น.

ณ IE1

สร้างวาระการประชุมแบบ Offline
ระเบียนวาระการประชุม ครั้งที่ : 9/2562

วาระการประชุม

- เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 - เรื่องแจ้งเพื่อทราบโดย หัวหน้าภาควิชา
 - 1.1.1 การรายงานสอนอาจารย์และครูช่างในเทอม 2/2562
 - 1.1.2 แผนการใช้เงินรายได้สะสมของภาควิชา ปีงบประมาณ 2563
 - 1.1.3 แบบประเมินการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการ
 - 1.1.4 แผนกิจกรรมการศึกษา 2562
 - 1.1.5 คะแนนประเมินผล AUN ของแต่ละระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2561
 - เรื่องแจ้งเพื่อทราบโดย รองหัวหน้าภาควิชา / ประธานหลักสูตร
 - 1.2.1 ความก้าวหน้าการร่างหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม พ.ศ. 2564 โดย อ.เสถียร
 - 1.2.2 ความก้าวหน้าการร่างหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต พ.ศ. 2564 โดย อ.สุริยา
- รายงานการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ของคณะ
 - 1.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ระดับปริญญาตรี : ประธานหลักสูตรปริญญาตรี
 - 1.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา : ประธานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
 - 1.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม : อ.องุ่น
 - 1.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิชาการเชิงรุก : อ.วิศิษฐ์
 - 1.3.5 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากร : อ.เนกิสพร
 - 1.3.6 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลและระบบบริหาร : หัวหน้าภาควิชา
 - 1.3.7 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ : อ.พิเชษฐ
- รับรองรายงานการประชุม
 - 2.1 (ว่าง) รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 8/2562
- เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
- เรื่องค้างเพื่อพิจารณา
- เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาใหม่
 - 5.1 การจัดงานทำบุญและงานปีใหม่ภาควิชา : หัวหน้าภาควิชา
 - 5.2 รูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการในภาคการศึกษาที่ 2/2562 : หัวหน้าภาควิชา
 - 5.3 การพิจารณาอนุมัติการใช้เงินบริจาคศิษย์เก่าเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ของหลักสูตรปริญญาตรี : หัวหน้าภาควิชา
 - 5.4 การสมัครเข้าร่วมหลักสูตรการสอนการใช้โปรแกรม GD.findi กับหน่วยงาน LogEn i4.0 สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร : อ.เสถียร
 - 5.5 การเป็นเจ้าภาพงานประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงาน (OR-Net) พ.ศ. 2565 (ได้รับการทบทวน) : อ.ณิกร (แทน อ.วณิชฐพงษ์)
 - 5.6 การพิจารณาระดับขั้นคะแนนรายวิชาโครงงานประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 : อ.สุริยา
 - 5.7 การประชุมวิชาการนานาชาติ PSU-UTeM : อ.สุริยา
- เรื่องอื่นๆ
- การเชิญประชุม

รายงานการประชุมและมติที่ประชุมที่ผ่านการรับรองแล้ว

https://phoenix.eng.psu.ac.th/meetingv2/add_comment.php?max_main_id=74

1/2