



เอกสารประกอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รอบปีการศึกษา 2562
(ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2562 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2563)

24 สิงหาคม 2563

สารบัญเอกสารอ้างอิง

รายการเอกสารอ้างอิง	เลขที่	หน้า
AUN 1 Expected Learning Outcomes	LG 1.1 –LG 1.3	2-8
AUN 2 Programme Specification	LG 2.1 –LG 2.3	9-23
AUN 3 Programme Structure and Content	LG 3.1 –LG 3.3	24-32
AUN 4 Teaching and Learning Approach	LG 4.1 –LG 3.3	33-34
AUN 5 Student Assessment	LG 5.1 –LG 5.5	35-42
AUN 6 Academic Staff Quality	LG 6.1 –LG 6.6	43-61
AUN 7 Support Staff Quality	LG 7.1 –LG 7.5	62-67
AUN 8 Student Quality and Support	LG 8.1 –LG 8.5	68-90
AUN 9 Facilities and Infrastructure	LG 9.1 –LG 9.5	91-96
AUN 10 Quality Enhancement	LG 10.1 –LG 10.6	97-119
AUN 11 Output	LG 11.1 –LG 11.5	120-126

เอกสารอ้างอิง AUN 1 : LG-1.1

วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ

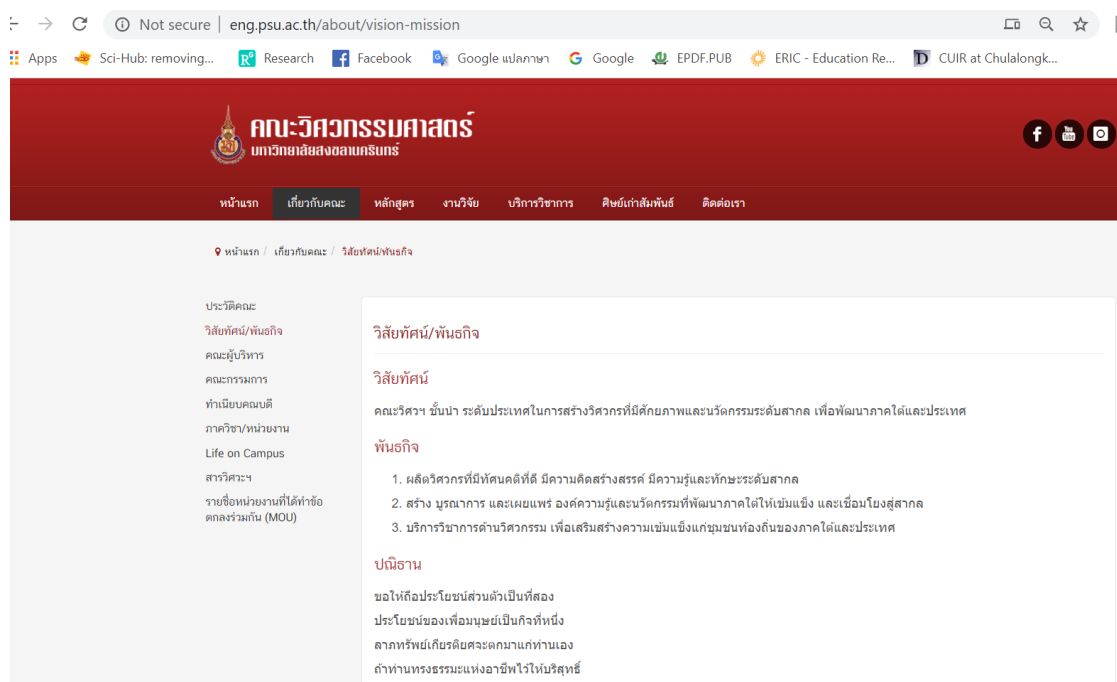
(ที่มา <http://www.psu.ac.th/th/vision>)



The screenshot shows the website for Prince of Songkla University. The main banner features the university's logo and the motto "Our Soul is for the Benefit of Mankind" in Thai and English. Below the banner, there is a section titled "วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์" (Vision / Mission / Objectives). The "วิสัยทัศน์" (Vision) section states that the university is a research-oriented institution committed to quality education and research, contributing to national and international development. The "พันธกิจ" (Mission) section lists three main goals: 1. To be a leading research and innovation center, 2. To be a center for research and innovation, and 3. To be a research center for national and international development.

วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์

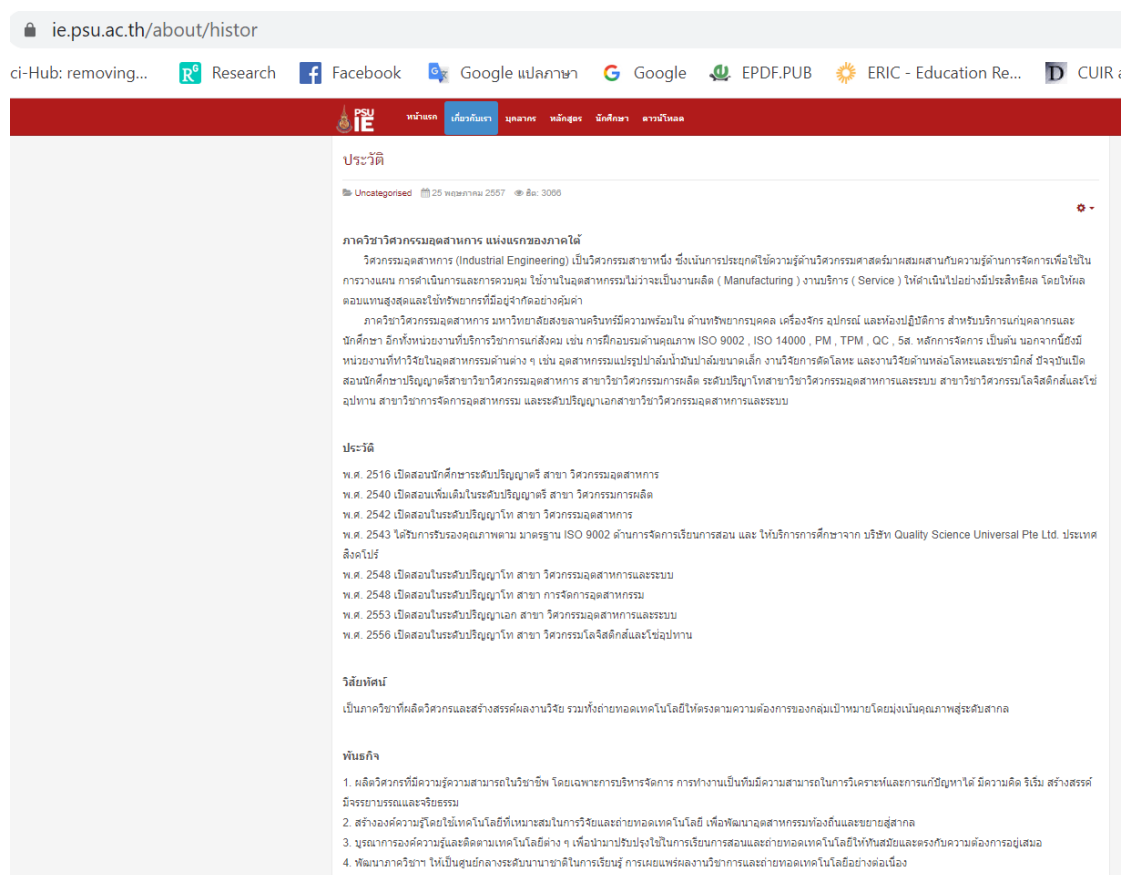
(ที่มา <https://www.eng.psu.ac.th/about/vision-mission>)



The screenshot shows the website for the Faculty of Engineering at Prince of Songkla University. The main banner features the faculty's logo and the motto "คณะวิศวกรรมศาสตร์" (Faculty of Engineering). Below the banner, there is a section titled "วิสัยทัศน์/พันธกิจ" (Vision/Mission). The "วิสัยทัศน์" (Vision) section states that the faculty is committed to providing high-quality education and research, contributing to national and international development. The "พันธกิจ" (Mission) section lists three main goals: 1. To be a leading research and innovation center, 2. To be a center for research and innovation, and 3. To be a research center for national and international development.

เว็บไซต์ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมศาสตร์และพันธกิจ

(ที่มา <https://www.ie.psu.ac.th/about/histor>)



ie.psu.ac.th/about/histor

ci-Hub: removing... Research Facebook Google แปลภาษา Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR

ประวัติ

Uncategorised 25 พฤษภาคม 2557 3000

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม แห่งแรกของภาคใต้

วิศวกรรมอุตสาหกรรม (Industrial Engineering) เป็นวิศวกรรมสาขาหนึ่ง ซึ่งเป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเพื่อใช้ในการวางแผน การดำเนินการและการควบคุม ใช้งานในอุตสาหกรรมไม่ว่าจะเป็นงานผลิต (Manufacturing) งานบริการ (Service) ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ผลตอบแทนสูงสุดและไม่ให้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดอย่างสิ้นค้า

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีความพร้อมในด้านทรัพยากรบุคคล เครื่องจักร อุปกรณ์ และสิ่งปฏิบัติการ สำหรับบริการแก่บุคลากรและนักศึกษา อีกทั้งหน่วยงานที่บริหารการก่อสร้าง เช่น การฝึกอบรมด้านคุณภาพ ISO 9002 , ISO 14000 , PM , TPM , QC , 5ส รหัสการจัดการ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานที่ทำงานในอุตสาหกรรมด้านต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรมแปรรูปปาล์มป่าน้ำมันปาล์มขนาดเล็ก งานวิจัยการตัดโลหะ และงานวิจัยด้านหล่อโลหะและเซรามิกส์ ปัจจุบันเปิดสอนศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต ระดับปริญญาโทสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม และระดับปริญญาเอกสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ

ประวัติ

- พ.ศ. 2516 เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2540 เปิดสอนเพิ่มเติมในระดับปริญญาตรี สาขา วิศวกรรมการผลิต
- พ.ศ. 2542 เปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2543 ได้รับการรับรองคุณภาพตาม มาตรฐาน ISO 9002 ด้านการจัดการเรียนการสอน และ ให้บริการการศึกษาจาก บริษัท Quality Science Universal Pte Ltd. ประเทศสิงคโปร์
- พ.ศ. 2548 เปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ
- พ.ศ. 2548 เปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขา การจัดการอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2553 เปิดสอนในระดับปริญญาเอก สาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขา วิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

วิสัยทัศน์

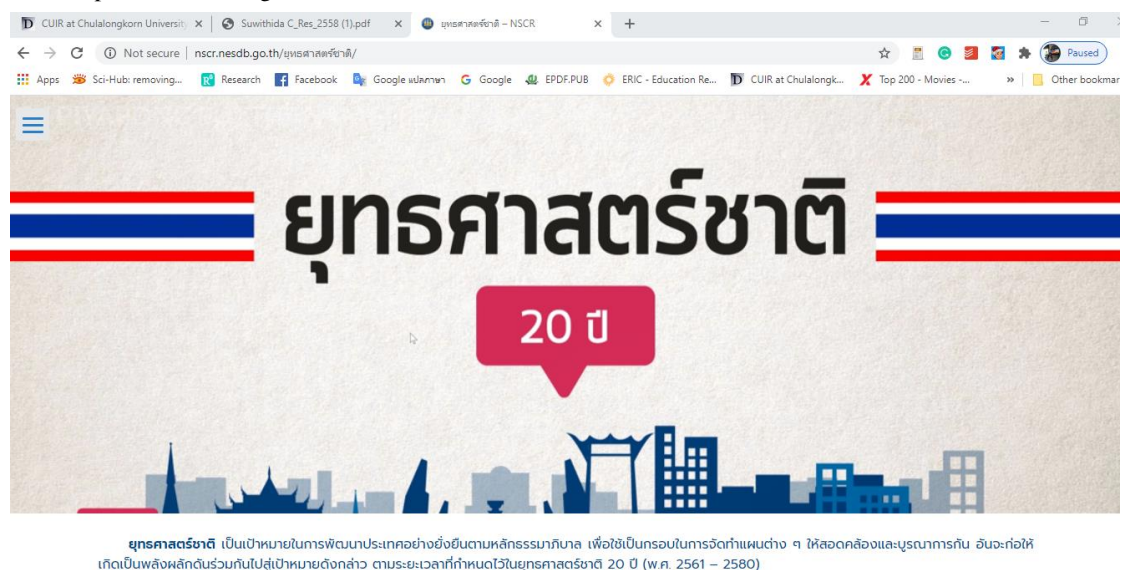
เป็นภาควิชาที่ผลิตวิศวกรและสร้างสรรค์ผลงานวิจัย รวมทั้งถ่ายทอดเทคโนโลยีให้ตรงตามความต้องการของสังคมเป้าหมายโดยมุ่งเน้นคุณภาพสู่ระดับสากล

พันธกิจ

- ผลิตวิศวกรที่มีความสามารถในวิชาชีพ โดยเฉพาะการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีมมีความสามารถในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาได้ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจรรยาบรรณและจริยธรรม
- สร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมท้องถิ่นและขยายสู่สากล
- บูรณาการองค์ความรู้และขีดความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงใช้ในการเรียนการสอนและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เสมอ
- พัฒนาภาควิชา ให้เป็นศูนย์กลางระดับนานาชาติในการเรียนรู้ การเผยแพร่ผลงานวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

(ที่มา <http://nscr.nesdb.go.th/>)



CUIR at Chulalongkorn University | Suwithida C_Res_2558 (1).pdf | ยุทธศาสตร์ชาติ - NSCR

← → ↻ Not secure | nscr.nesdb.go.th/ยุทธศาสตร์ชาติ/

Apps Sci-Hub: removing... Research Facebook Google แปลภาษา Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalongk... Top 200 - Movies ... Other bookmark

ยุทธศาสตร์ชาติ

20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

เอกสารอ้างอิง AUN 1 : LG-1.2

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งความรู้และทักษะทั่วไป (Subject Generic Skill) และ
 ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Subject Specific Skill) ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้
 (ที่มา <https://www.eng.psu.ac.th/course/program/master-degree>)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ความรู้และ ทักษะทั่วไป	ความรู้และ ทักษะเฉพาะทาง
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต 2) สามารถแสดงออกถึงความมี ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และ รับผิดชอบต่อตนเองและหมู่คณะ 3) ตระหนักถึงความมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓ ✓ ✓	
ด้านความรู้ 1) สามารถอธิบายและยกตัวอย่างในเนื้อหาสาระหลักและทฤษฎีที่ สำคัญในวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2) สามารถประยุกต์ความรู้และความเข้าใจมาใช้แก้ปัญหาด้าน วิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		✓ ✓
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถวางแผน กำหนดกรอบแนวคิดและวิธีการดำเนินการในการ ทำวิจัยอย่างเป็นระบบ 2) สามารถวิเคราะห์ จำแนก และพิจารณาใช้ความรู้และเครื่องมือทาง วิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในการแก้ปัญหาในงานวิจัยอย่างมี ประสิทธิภาพ 3) สามารถเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหามีความซับซ้อนในวิชาชีพได้ ด้วยตนเอง 4) สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงจากองค์ความรู้เดิมเป็นองค์ ความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสมกับปัญหา		✓ ✓ ✓
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) สามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือทำงานกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ 2) สามารถแสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม ตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน ของกลุ่ม	✓	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ความรู้และทักษะทั่วไป	ความรู้และทักษะเฉพาะทาง
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถคัดกรองข้อมูลทาง คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ ใน การศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาใน ด้านสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลกลุ่ม ต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>4) สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าและการสื่อสารได้ตาม มาตรฐาน ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	

เอกสารอ้างอิง AUN 1 : LG-1.3

วิธีการที่ได้มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
1. ผู้ใช้บัณฑิต (SH1)	high power	สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ 5 ราย (ได้แก่ บริษัท สยามมิชลิน จำกัด, บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน), บริษัท แมนเอ โพรสเซนฟู้ดส์ จำกัด, บริษัท พาเนล พลัส จำกัด, บริษัท มหาชัยขนส่ง ภาคใต้ จำกัด)
2. ศิษย์ปัจจุบัน (SH2)	high power high impact	สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ 6 ราย
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ (SH3)	high power high impact	ประชุมและอภิปราย
4. คณะและมหาวิทยาลัย (SH4)	high power	การนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมา พิจารณาในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น
5. สกอ. (SH5)	high power	การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นให้มี 5 ด้านตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมายเหตุ: High power หมายถึง องค์กร/กลุ่มบุคคล ซึ่งความเห็น/ความต้องการมีอิทธิพลสูงต่อหลักสูตรในการกำหนด PLOs

High impact หมายถึง องค์กร/กลุ่มบุคคล ซึ่งได้รับผลกระทบที่สูงจากหลักสูตรที่จัดทำขึ้น

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์

(ที่มา <https://tes.psu.ac.th/login.asp>)

tes.psu.ac.th/login.asp

Sci-Hub: removing... Research Facebook Google แดงมา Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalongk... Top 200 - Movies -...

PSU-TES ระบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

PSU Teacher Evaluation System มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

PSU Passport Log In

รหัสผู้ใช้/User ID

รหัสผ่าน/Password

ภาษา/Language TH EN

[คำถามที่พบบ่อย \(FAQ\)](#)

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ (Center for Learning Processes and Development)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
อาคาร 1 ชั้น 9 อาคารทรัพยากรการเรียนรู้ (LRC) 15 ถนนกาญจนาภิเษย์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90112
โทรศัพท์ 0-7428-9216 โทรสาร 0-7428-9211
Contact us : kiattisak.k@psu.ac.th

ระบบประเมินรายวิชา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Login
เจ้าหน้าที่

ใช้บัญชี PSU Passport ในการเข้าใช้งาน

© 2012 ฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

แจ้งมีผู้หารบบ
โทรสุทธรณ (โทร: 749837) Email: ykraisuwan@eng.psu.ac.th

รายงานความพึงพอใจนายจ้าง-ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(ที่มา <http://www.planning.psu.ac.th/index.php/information/analysis-rpt/32-tqf-job>)

Not secure | planning.psu.ac.th/index.php/information/analysis-rpt/32-tqf-job


Hub: removing... Research Facebook Google ประเทศไทย Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalongk... Top 200 - Movie


psu กองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หน้าแรก | กองนโยบายฯ | ข่าวสาร | ข้อมูลสารสนเทศ | ระเบียบ/ข้อกำหนด | เอกสารเผยแพร่ | ติดต่อเรา | ผังเว็บไซต์


รายงานการวิเคราะห์ต่าง ๆ

ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต


ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2560 

ตารางสรุปความพึงพอใจนายจ้างรุ่นปีการศึกษา 2560 ตามกรอบ TQF Download 


ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2559

ตารางสรุปความพึงพอใจนายจ้างรุ่นปีการศึกษา 2559 ตามกรอบ TQF Download 

ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558

ตารางสรุปความพึงพอใจนายจ้างรุ่นปีการศึกษา 2558 ตามกรอบ TQF Download 

ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557

ตารางสรุปความพึงพอใจนายจ้างรุ่นปีการศึกษา 2557 ตามกรอบ TQF Download 

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน พ.ศ. 2562



คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่ 1219 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

ด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความประสงค์จะปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 ซึ่งได้รับมอบหมายจากอธิการบดี ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ 0955/2558 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2558 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ดังนี้

- | | |
|--|----------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.นิกร ศิริวงศ์ไพศาล
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ กิติศักดิ์ พลอพานิชเจริญ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมโรจน์ โภมลวณิช
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายณพพร เทพสิทธิ
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิษณา สีนธวาลัย
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัช สันติอมรทัต
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| 7. นางสาวพรเพ็ญ วงศ์พจน์ | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

- 3 ก.ค. 2560

(รองศาสตราจารย์ ดร. พิชะพงษ์ ทีฆสกุล)
รองอธิการบดีฝ่ายระบบวิจัยและบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการ
ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 1 รองศาสตราจารย์กิติศักดิ์ พลอยพานิชเจริญ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>หมวด 3 หลักสูตร</p> <p>1. เป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ (interdisciplinary) ที่ดี ครอบคลุมในวิชาสาขาอุตสาหกรรม การขนส่ง การบริหารธุรกิจ ฯลฯ ได้อย่างกลมกลืน แต่ควรมีการปรับหลักสูตรแต่ละวิชาให้เป็นสหวิชาชีพด้วย เช่น ในวิชา 227-502 Transportations ควรเพิ่มเนื้อหาด้าน operations ในการกระจายสินค้าด้วย ฯลฯ</p> <p>2. วิชา 227-503 ควรมีการเพิ่มเนื้อหาด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ (strategic planning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจในภาพองค์กรรวมของธุรกิจก่อน เพราะจะทำให้การใช้ ERP มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ควรมีการเพิ่มวิชา Operations Research กับนักศึกษาทุกคน ทุกแผนการเรียน (แต่ไม่ควรคิดหน่วยกิต) เพราะเป็นพื้นฐานสำคัญของ Logistics operation</p>	<p>1. เพิ่มเนื้อหาด้านการดำเนินการในการกระจายสินค้าในรายวิชา 227-502 Transportations</p> <p>2. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-503 การวางแผนทรัพยากรทั้งองค์กร</p> <p>3. ระบุไว้ในหัวข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา (หน้า 10) โดยกำหนดให้นักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านสถิติและการวิจัยการดำเนินงานไม่เพียงพอต้องลงทะเบียนรายวิชาปรับพื้นฐาน</p>
<p>หมวด 4 ผลการเรียนรู้</p> <p>ควรปรับปรุงในส่วนกลยุทธ์ของหลักสูตรให้นักศึกษามีความสามารถในการทำงาน (outcome) ให้ชัดเจนและมีลักษณะเฉพาะมากขึ้น เพื่อให้หลักสูตรมีความโดดเด่นเฉพาะของมหาวิทยาลัย (ที่ระบุมาเป็นการแสดงลักษณะทั่วไป ไม่แตกต่างจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ)</p>	<p>เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 2 รองศาสตราจารย์ ดร. สมโรจน์ โกมลวนิช

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางท่านงานวิจัยและวุฒิไม่ค่อยตรง ควรพิจารณาปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพราะมีท่านอื่นอีกที่มีงานวิจัยและวุฒิการศึกษาตรง</p> <p>หมวด 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</p> <p>1. ในส่วนข้อ 1.2 ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล น่าจะมีการกล่าวถึงผลลัพธ์ของการผลิตมหาบัณฑิตในหลักสูตรเดิมว่าหลักสูตรเรียนรู้อะไร และเห็นช่องทางการปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร โดยน่าจะสอดคล้องหรืออ้างอิงที่รายงานใน มคอ.7</p> <p>2. ในส่วนข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ น่าจะมีการกล่าวถึงการผลิตมหาบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการภายในพื้นที่ที่อาจจะมีความต้องการทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ไม่เหมือนพื้นที่อื่น</p> <p>หมวด 3 หลักสูตร</p> <p>1. โดยการเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดิม พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงน้อย วิชาบังคับเหมือนเดิม มีการปรับคำอธิบายรายวิชาบ้าง มีเพิ่มกลุ่มวิชาเลือกบ้าง ส่วนกลุ่มวิชาเลือกเดิมรายวิชาค่อนข้างเหมือนเดิม ดังนั้น น่าจะมีการปรับปรุงรายวิชา มีการบูรณาการวิชาต่างๆ เข้าด้วยกันให้เป็นวิชาใหม่ ควรมีวิชา special topic เปิดเอาไว้ในกรณีที่มีหัวข้อที่น่าจะให้นักศึกษาได้เรียนหรืออาจจะเป็น current topic</p> <p>2. งบการเงิน ขาดทุนเยอะ พิจารณาลดค่าใช้จ่ายวางแผนรับนักศึกษาต่อปีมากขึ้น</p> <p>หมวด 4 ผลการเรียนรู้</p> <p>1. Curriculum Mapping ในบางหมวดไม่มีจุดดำ ให้พิจารณาปรับปรุง</p>	<p>1. ปรับตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>1. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>2. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>1. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>ข้อเสนอแนะปลีกย่อยต่าง ๆ เกี่ยวกับวิธีการเขียน</p> <p>1. หน้าที่ 10 หน่วยกิตรายวิชา 227-505 และ 227-506 น่าจะเป็น 0 credit</p> <p>2. หน้าที่ 11 หมวดวิชาเลือก ต้องเลือกทั้งกลุ่มหรือไม่ หรือให้เลือกคละกันได้</p> <p>3. หน้าที่ 22 รายวิชา 227-561 และ 227-562 วิทยานิพนธ์ ควรระบุว่าสามารถแบ่งลงตามแผนการเรียน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>4. หน้าที่ 25 ในหัวข้อ 5.3 ควรเปลี่ยนเป็น ช่วงเวลาการทำวิจัย และในหัวข้อ 5.6 ข้อ 1) ควรระบุว่า พิจารณาเสนอรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาให้กับกรรมการ</p> <p>5. หน้าที่ 33 ในตารางหมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 4 ไม่มีจุดดำ ตามเกณฑ์ต้องมีจุดดำ</p> <p>6. หน้าที่ 34 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีกำหนดเกรด ไม่ต่ำกว่า 3.00 ด้วยหรือไม่ ต้องระบุให้ส่งเล่มก่อนจบด้วยหรือไม่</p> <p>7. หน้าที่ 65 อาจารย์ท่านที่ 4 รองศาสตราจารย์ ดร. เสกสรร สุธรรมานนท์ งานวิจัยตรงน่าจะเป็น 1 ใน 3 ที่รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>1. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>1. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>1. มีหมายเหตุกำกับไว้ด้านล่างแล้วว่าเป็นรายวิชาที่บังคับเรียนสำหรับนักศึกษาทุกคน โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>2. นักศึกษาสามารถเลือกคละกันได้</p> <p>3. นักศึกษาสามารถลงรายวิชาวิทยานิพนธ์ตามแผนการศึกษา หรือตามอาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ</p> <p>4. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>5. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>6. อ้างอิงตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556</p> <p>7. ปรับตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 3 คุณนพพร เทพสิทธิ์ธา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>หมวด 3 หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรควรมีการเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมผ่านโครงการ WIL (Work Integrated Learning) หลักสูตรควรมุ่งตามแนวทาง Industry 4.0 และ Logistics 4.0 ที่อาศัยเทคโนโลยี IoT ในการกำจัดความสูญเปล่าในกระบวนการโลจิสติกส์ วิชา 227-501 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ควรมีการเพิ่มเนื้อหาด้าน Logistics 4.0, E-Trading, Global Connectivity วิชา 227-503 การวางแผนทรัพยากรทั้งองค์กรควรมีการเพิ่มเนื้อหาด้าน IoT ที่บูรณาการกับ ERP ควรมีเนื้อหาด้าน Artificial Intelligence focused in Logistics ควรมีเนื้อหาด้าน Innovation in Lean Logistics and Supply Chain focused in Industry ควรมีเนื้อหาด้าน Business Continuity in Healthcare focused in disruption, crisis, and risk management ควรมีเนื้อหาด้าน Digital in Healthcare ควรมีเนื้อหาด้าน Maritime Single Window, related to trade facilitation 	<ol style="list-style-type: none"> ทางหลักสูตรได้ดำเนินการเสนอหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ตามโครงการของ สกอ. แต่ยังไม่ทราบผลการพิจารณา เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-521 เทคโนโลยีไอโอทีสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-501 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-503 การวางแผนทรัพยากรทั้งองค์กร เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-521 เทคโนโลยีไอโอทีสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-532 สิ้นโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-542 การจัดการโซ่อุปทานในภาคบริการดูแลสุขภาพ เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-542 การจัดการโซ่อุปทานในภาคบริการดูแลสุขภาพ เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-551 ธุรกิจพาณิชย์นาวี

มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2562 (27 มิ.ย. 2562)



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 6993 E-mail : grad@group.psu.ac.th

ที่ มอ 950/๘๕๖

วันที่ 12 กรกฎาคม 2562

เรื่อง หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตามที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 นั้น ที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะและประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

1. ขอให้หลักสูตรรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2562 เนื่องจากต้องรอให้หลักสูตรผ่านสภามหาวิทยาลัยก่อน หากหลักสูตรรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2562 โดยใช้หลักสูตรปี 2556 ซึ่งอยู่ในหลักสูตรที่เกิน 5 ปี ผลการประเมินหลักสูตรจะไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. จะทำให้หลักสูตรไม่ผ่านการประเมิน แต่หากหลักสูตรผ่านสภามหาวิทยาลัยได้ภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 หลักสูตรอาจได้รับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2562
2. หน้า 6 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ข้อ 1) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและสังคม..... ไม่ใช่วัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงขอให้หลักสูตรพิจารณาทบทวนแก้ไข
3. รายวิชาของหลักสูตรเน้นทางด้านกรกระจายสินค้าและตอบรับกับการค้าออนไลน์ แต่ยังไม่เห็นความโดดเด่นหรือจุดเน้น หลักสูตรโลจิสติกส์ของมหาวิทยาลัยบางแห่งมีจุดเน้นที่ชัดเจน เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล เน้นโลจิสติกส์ทางด้านสุขภาพ เช่น มีเนื้อหาเกี่ยวกับภัยพิบัติ บางมหาวิทยาลัยเน้นการดูแลสารเคมีเกษตร เช่น พาราเกด ไกลโคเซส เป็นต้น หลักสูตรที่ควรได้รับการปรับปรุงให้มีจุดเด่นที่ตอบสนองสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น health care logistics เนื่องจากมีการบริโภคยาและสินค้าสุขภาพสูงมาก หรือการทำให้อาสาสมัครใช้บัตรประชาชนใบเดียวเชื่อมต่อข้อมูลกับโรงพยาบาลได้ทั่วประเทศ เพื่อให้ทราบประวัติการใช้บริการสุขภาพของผู้รับบริการ หากหลักสูตรสามารถปรับปรุงเพื่อให้มีจุดเน้นที่ตอบสนองความต้องการในยุคปัจจุบันได้ จะเป็นการดี กรรมการบางท่านยกตัวอย่างจุดเด่นที่อาจเป็นไปได้เพิ่มเติม คือ ในเชิงพื้นที่ หรือการตอบสนองความต้องการทางด้านโลจิสติกส์ ในเขตเศรษฐกิจที่เชื่อมต่อกับพื้นที่ชายแดน รวมทั้งประชาคมอาเซียน หรือการสร้างจุดเน้นที่ตอบสนองผู้ประกอบการ SME หรือด้านการบริการการท่องเที่ยว
4. หลักสูตรได้ชี้แจงว่ามีหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันและชื่อเหมือนกันในสถาบันอื่น จำนวน 9 หลักสูตร แต่หลักสูตรนี้ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่นหรือความแตกต่างจากทั้ง 9 หลักสูตรนั้นอย่างชัดเจน ถึงแม้จะเขียนว่าเป็นหลักสูตรเดียวในภาคได้ แต่ควรพัฒนาความแตกต่างที่สามารถดึงดูดผู้เรียนหรือผู้ประกอบการที่จะส่งบุคลากรมาเรียน
5. หลักสูตรไม่มีรายวิชาสัมมนา ซึ่งเป็นรายวิชาที่สำคัญที่จะทำให้สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางวิชาการของนักศึกษา การแบ่งวิชาสัมมนาในวิชาระเบียบวิธีวิจัยอาจไม่ใช่ทางเลือกที่ดีเพราะเป้าหมายของรายวิชามีส่วนที่ต่างกัน
6. หน้า 21 วิชา “227-535 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Engineering Economic for Logistics and Supply Chain)” แก้ไขเป็น “227-535 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Engineering Economics for Logistics and Supply Chain)”
7. ขอให้หลักสูตรชี้แจงเพิ่มเติมในหมวดที่ 1 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ว่าหลักสูตรนี้สนับสนุนยุทธศาสตร์ข้อใดของมหาวิทยาลัย เช่น สนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 1 ทรัพยากรมนุษย์ เป้าประสงค์ที่ 1.2 แนวทางที่ 1 การพัฒนาเตรียมคนเข้าสู่ด้านเศรษฐกิจ หรือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นการวิจัย 6 ด้าน ควรชี้แจงให้ชัดเจนว่าหลักสูตรนี้เกี่ยวข้องกับอย่างไร

8. ความโดดเด่นของหลักสูตรตามความเห็นข้อ 3 และ 4 ต้องได้รับการชี้แจงอย่างชัดเจนในหมวดใดหมวดหนึ่ง หรืออาจจะปรากฏอยู่ในคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ตลอดจนชี้แจงในเอกสารเสริมประกอบการนำเสนอหลักสูตร (ประเด็นนี้เป็นสิ่งที่สภาวิทยาเขตมกมผู้ชี้แจงหลักสูตร)
9. หลักสูตรปริญญาโทจะต้องเน้น Work Integrated Learning (WIL) หรือการสอนที่เน้นสถานการณ์จริง เช่น หน้า 30 ข้อ 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ยังไม่สะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรเน้น WIL หรือสอนจากสถานการณ์จริง ดังนั้น ขอให้หลักสูตรปรับปรุงให้มีการใช้ WIL อย่างชัดเจน หากหลักสูตรสามารถสร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการในการจัดการเรียนการสอนจะทำให้โอกาสผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภาวิทยาเขตมีสูงขึ้น จึงขอแนะนำให้หลักสูตรแสวงหาความร่วมมือหรือจัดทำแผนดังกล่าวที่มีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้
10. หน้า 27 ในเรื่องการแสวงหาความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการขอให้หลักสูตรระบุชื่อสถานประกอบการ ซึ่งสามารถช่วยให้ผู้ทรงคุณวุฒิในที่ประชุมสภาวิทยาเขตเห็นความเป็นไปได้ในการใช้ Work Integrated Learning ในหลักสูตรในมุมมองการนำหัวข้อวิจัยจากภาคธุรกิจ/หน่วยงานมาทำวิจัย
11. หน้า 26 คุณสมบัติอาจารย์ ลำดับที่ 9 ดร. พ.ญ.ภาสุรี แสงศุภวานิช ให้เพิ่มวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และผลงานวิจัยที่สะท้อนถึงความเชี่ยวชาญด้านโลจิสติกส์ด้วย และคณะกรรมการบางท่านให้ความเห็นว่า อาจารย์ภาสุรีเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านกุมารเวชศาสตร์และได้รับปริญญาเอกทางด้านระบาศาสตร์ จึงน่าจะมีความเหมาะสมในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาว่ามากกว่าการเป็นที่ปรึกษาหลักในหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ จึงขอให้หลักสูตรพิจารณาในประเด็นนี้ด้วย เพราะหากทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมก็ไม่จำเป็นต้องมีชื่ออยู่ในอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับลำดับที่ 10 น.พ.ชนนท์ กองกลม ก็มีลักษณะเดียวกับลำดับที่ 9 จึงควรปรับแก้ในลักษณะเดียวกัน
12. รูปแบบการเขียนงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการควรในรูปแบบเดียวกัน
13. หน้า 29-32 ขอให้ปรับปรุงในรายละเอียดดังนี้
 - การเขียนผลการเรียนรู้ในบางข้อยังไม่ได้อยู่ในรูป Action Verb ที่สามารถวัดและประเมินผลได้
 - PLO ของโลจิสติกส์ ที่กำหนด มีความแตกต่างกับ มคอ.1 ของสาขาในระดับปริญญาตรีไม่มากนักในด้านความรู้ จึงควรปรับ PLO ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตให้ต่างจากของปริญญาตรีให้มากขึ้น
 - กลยุทธ์การสอนตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผล ยังไม่ได้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้
14. ปรับการเขียนหัวข้อความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้/เมื่อสิ้นปีการศึกษาตามเอกสารคำชี้แจงของบัณฑิตวิทยาลัย (ประเด็นนี้เป็นประเด็นที่ สกอ. ให้ความสำคัญมากและจะตรวจสอบว่าเขียนได้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาของประเทศหรือไม่)
15. ในภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง ให้แสดงการเปรียบเทียบเฉพาะประเด็นที่ต่างเท่านั้น และตัดประเด็นที่เหมือนกันออก
16. หน้า 106 ควรระบุให้ชัดเจนมากขึ้นว่าผู้ใช้บัณฑิตที่หลักสูตรขอข้อมูลความต้องการนั้นเป็นผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มใด
17. ควรปรับปรุงกระบวนการแตก PLO แต่ละข้อเป็นความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ควรให้ความรู้ ทักษะและทัศนคตินั้นมีความละเอียดหรือเป็นหัวข้อย่อยมากขึ้น เพื่อนำมาประกอบเป็นรายวิชาได้ชัดเจนมากขึ้น
18. ที่ประชุมมอบหมายให้ รศ.ดร.วันดี สุทธิรังสี และ รศ.ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต ตรวจสอบและให้คำแนะนำการปรับแก้ไขหลักสูตร ก่อนนำเข้าสู่สภาวิทยาเขตมหาดไทย โดยให้ส่ง File ข้อมูลหลักสูตรที่แก้ไขแล้วที่ sanguan.L@psu.ac.th และ naruchol.w@psu.ac.th

เมื่อคณะฯ ดำเนินการแก้ไขแล้ว ขอให้จัดส่งเอกสาร ดังนี้

- 1) หลักสูตรฉบับแก้ไข จำนวน 17 เล่ม
- 2) เอกสารแนวทางการพิจารณาหลักสูตรฯ และแบบฟอร์มแสดงกิจกรรมการสอนฯ (กรณีมีข้อแก้ไข) จำนวน อย่างละ 1 ฉบับ
- 3) บันทึกไฟล์ข้อมูลตามข้อ 1) และ 2) ลง CD จำนวน 1 แผ่น (โดยบันทึกเป็น pdf.file และไฟล์ข้อมูลจะต้องมี เนื้อหาตรงกับเอกสารดังกล่าว)

โดยส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายในวันที่ 13 สิงหาคม 2562 เพื่อเสนอสภาวิชาเขตภาคใหญ่พิจารณาต่อไป (กำหนดการประชุม สภาวิชาเขตภาคใหญ่ในวันที่ 8 ตุลาคม 2562)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ศาสตราจารย์ ดร. ดำรงศักดิ์ ฟ้ารุ่งสว่าง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 27 (6/2562) เมื่อวันที่ 8 ต.ค. 2562

ค.พร.พร.พร.
Dum O
11/10/18



ด่วน

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 6981 E-mail : grad@group.psu.ac.th

ที่ มอ 950/ 142 จ

วันที่ 16 ตุลาคม 2562

เรื่อง มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 27(6/2562)

เรียน คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอเรื่องเพื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น สภามหาวิทยาลัย
มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 27(6/2562) เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2562 พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

1. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งได้มีการจัดทำและลงนามในความร่วมมือทาง
วิชาการระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (Memorandum on the Implementation of the Double Degree Master's Program
and Doctor's Program) ภายใต้โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร 2 ปริญญา (Dual Degree/Double Degree)
กับ Graduate School of Natural Science and Technology, Kanazawa University ประเทศญี่ปุ่น โดยเพิ่มข้อมูลในหมวดที่ 1 ข้อ 5
ข้อมูลการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการดังกล่าว, หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร
และ หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

- 1.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- 1.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- 1.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 1.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

2. เห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซลูชัน หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2562 โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขดังนี้

2.1 ขอให้พิจารณาปรับเนื้อหาการสอนในหลักสูตรดังนี้

1) ปรับให้มีเนื้อหาวิชาด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซลูชัน เช่น กฎหมายการขนส่ง
วัสดุ กฎหมายการขนส่งทางบกหรือทางอากาศ ฯลฯ และอาจมีวิชาที่สอนนอกกรอบบ้างก็ได้

2) จัดให้มีรายวิชาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซลูชันที่เชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมที่ชัดเจน เช่น การจราจร การจัดการขยะ เป็นต้น แม้ว่าจะมีเนื้อหาดังกล่าวแฝงอยู่ในบางวิชาแล้วก็ตาม

3) คำนึงถึงการวางระบบวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซลูชัน โดยการสร้างเครื่องมือและระบบการขนถ่าย
เคลื่อนย้ายที่ดี ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นอุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่และ
สำคัญของภาคได้

2.2 เนื่องจากปัจจุบันมีคนที่เข้าไปทำงานในระบบโลจิสติกส์ในจำนวนที่มากขึ้น แต่หลักสูตรยังขาดมิติเรื่องคนที่เข้าไป
ทำงานในระบบดังกล่าว

2.3 ควรเพิ่มข้อความที่แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรนี้เหมาะสำหรับคนทำงานแล้วมาเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยเฉพาะ
ในภาคอุตสาหกรรม เพราะเป็นจุดเด่นของหลักสูตรที่มีความเฉพาะเจาะจงในการสร้างคนให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญมากขึ้น โดยออกแบบ
จากหลายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกันและตอบเจตนาตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

เมื่อคณะดำเนินการแก้ไขแล้ว ขอให้จัดทำหลักสูตรฉบับแก้ไขจำนวน 1 เล่ม ส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัย ภายในวันที่ 30
ตุลาคม 2562 เพื่อตรวจสอบแก้ไขก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติต่อไป

(กำหนดประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไปในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2562)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

(ศาสตราจารย์ ดร. ดำรงค์ดี ฟ้ารุ่งแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กรรมการและรองเลขาธิการสภาวิทยาเขตภาคใหญ่

มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 410 (6/2562) วันที่ 16 พฤศจิกายน 2562

สำเนา

คณะวิทเนการบดี
รับ/ส่งที่ 1622
วันที่ 25 พ.ย. 2562
เวลา 14.44

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โครงการจัดตั้งสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ โทร. 9212
ที่ มอ. 001.12/ - วันที่ พฤศจิกายน 2562
เรื่อง มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 410(6/2562) วันที่ 16 พฤศจิกายน 2562

เรียน ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสำนักการศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นชอบหลักสูตร

เห็นควรแจ้งคณะศิลปศาสตร์/สัตวแพทยศาสตร์/แพทยศาสตร์/การแพทย์แผน
ไทย/การจัดการสิ่งแวดล้อม/วิศวกรรมศาสตร์ /บว. เพื่อคีย์ข้อมูลเข้าระบบ CHECO และ
จัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม เพื่อประทับตรามหาวิทยาลัยและส่งหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง

เห็นชอบการปิดหลักสูตร

เห็นควรแจ้งคณะวิทยาการจัดการ /บว. ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เห็นชอบการปรับปรุงหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา

เห็นควรแจ้งคณะวิทยาศาสตร์ /บว. ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เห็นควรแจ้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ /บว. ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เห็นชอบการเปิดรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา การเปลี่ยนแปลงเลขภายในวงเล็บ การ
เพิ่มรายวิชา เพิ่มข้อความในหลักสูตร

เห็นควรแจ้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ /วิทยาศาสตร์/ศิลปศาสตร์/
ทรัพยากรธรรมชาติและแพทยศาสตร์/สัตวแพทย์/กองทะเบียนฯ เพื่อทราบ

เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
หลักสูตรของหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

เห็นควรแจ้ง ว.นานาชาติ /คณะพยาบาล /วิทยาศาสตร์/เทคนิคการแพทย์/
วิศวกรรมศาสตร์/ทรัพยากรธรรมชาติและทันตแพทยศาสตร์/แพทยศาสตร์วิทยาการจัดการ/
บว. เพื่อทราบและคีย์ข้อมูลเข้าระบบ CHECO

เห็นชอบการขึ้นทะเบียนหลักสูตรในฐานะข้อมูลหลักสูตรฯ

เห็นควรแจ้งคณะพยาบาล เพื่อทราบ

วันสนันท์

22 พฤศจิกายน 2562

ศึกษา และ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์

26 พ.ย. 62

๑

1622
ค.วิ.น.น.น.
22 พ.ย. 62



โครงการจัดตั้งสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

รับที่ 1256

วันที่ 22 พ.ย. 62

บันทึกข้อความ เวลา 10.30

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุม โทร. 2024

ที่ มอ 001/1948

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562

เรื่อง การให้ความเห็นชอบการเปิด ปิด ปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชา การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร และการขอขึ้นทะเบียนหลักสูตรในฐานข้อมูลหลักสูตร (Thai Qualification Register : TQR) ของสภาวิทยาเขตหาดใหญ่

เรียน ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

ด้วยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 410(6/2562) เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2562 ได้พิจารณาเรื่องการให้ความเห็นชอบการเปิด ปิด ปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชา การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และการขอขึ้นทะเบียนหลักสูตรในฐานข้อมูลหลักสูตร (Thai Qualification Register : TQR) ของสภาวิทยาเขตหาดใหญ่ แล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและอนุมัติการเปิด ปิด ปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และการขึ้นทะเบียนหลักสูตรในฐานข้อมูลหลักสูตร (Thai Qualification Register : TQR) ดังนี้

1. เห็นชอบหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้

- 1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการบินและการบริการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะศิลปศาสตร์
- 1.2 หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะสัตวแพทยศาสตร์
- 1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะแพทยศาสตร์
- 1.4 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะการแพทย์แผนไทย
- 1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 1.6 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและภาษาไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 คณะศิลปศาสตร์

1.7 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 คณะวิศวกรรมศาสตร์

2. เห็นชอบการปิดหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

- 2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 คณะวิทยาการจัดการ

3. เห็นชอบการปรับปรุงหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร และหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์

เอกสารอ้างอิง AUN 2 : LG-2.2

ระบบ มคอ. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ที่มา <https://tqf.psu.ac.th/Private/Dashboards/DepartmentStaff.aspx>)

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://tqf.psu.ac.th/Private/Dashboards/DepartmentStaff.aspx>. The main content area displays a course detail window for '227-502 FREIG TRAN DIST NETWORK PLAN [01]'. The window has a title bar and a 'Logout' button. The course information is as follows:

Code	Name
227-502	FREIG TRAN DIST NETWORK PLAN

Course Detail Window:

227-502 FREIG TRAN DIST NETWORK PLAN [01]

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: วิทยาเขตหาดใหญ่ คณะวิศวกรรมศาสตร์
Campus/Faculty/Department: Prince of Songkla University Hat Yai Campus, Faculty of Engineering.

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1: General Information

- รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title
227-502 การวางแผนและออกแบบโครงข่ายการขนส่ง และกระจายสินค้า
FREIGHT TRANSPORTATION AND DISTRIBUTION NETWORK PLANNING AND DESIGN
- จำนวนหน่วยกิต Number of credits
3(3-0-6)

TQF3 REV-02

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Name of Institution

Prince of Songkla University

วิทยาเขตภาคใหญ่

คณะวิศวกรรมศาสตร์

Prince of Songkla University Hat Yai Campus

Faculty of Engineering

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title

227-502 การวางแผนและออกแบบโครงข่ายการขนส่ง และกระจายสินค้า

FREIGHT TRANSPORTATION AND DISTRIBUTION NETWORK PLANNING AND DESIGN

2. จำนวนหน่วยกิต Number of credits

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and course categories

วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน พ.ศ.2562

ระบบ LMS2@PSU

(ที่มา <https://lms2.psu.ac.th/>)



- ▶ แบบสำรวจการใช้งานการเรียนการสอนออนไลน์ PSU EDU Live
- ▶ Update history - รายการปรับปรุงระบบ (2020-07-16)
- ▶ [สำหรับ Teacher] การนำรายวิชาที่สอนเสร็จแล้วกลับมาใช้ซ้ำใหม่ (Reset course)



เอกสารอ้างอิง AUN 2 : LG-2.3

เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (บัณฑิตวิทยาลัย)

(ที่มา <https://grad.psu.ac.th/th/>)

The screenshot shows the homepage of the Graduate School of Sakon Nakhon Rajabhat University. The header features the university's logo and name in Thai. Below the header is a navigation menu with options like 'หน้าแรก', 'เกี่ยวกับเรา', 'ข่าวสาร', 'ผู้สนใจศึกษาต่อ', 'นักศึกษาปัจจุบัน', 'วิจัยบัณฑิตศึกษา', 'บุคลากร', 'ข้อมูล', and 'ศิษย์เก่า'. The main content area includes a large image of an open book with the word 'หลักสูตร' (Programs) overlaid. On the right side, there is a sidebar titled 'ผู้สนใจศึกษาต่อ' (Prospective Students) with a list of program categories: 'หลักสูตรที่เปิดสอน', 'หลักสูตร 2ปริญญา / หลักสูตรร่วม (Double/Joint Degree)', 'บัณฑิตวิทยาลัยสหวิทยาการ (Interdisciplinary Graduate School)', and 'อาจารย์ที่ปรึกษา'.

เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์

(ที่มา <https://www.eng.psu.ac.th/course/program/master-degree>)

The screenshot shows the 'ปริญญาโท' (Master's Degree) page on the Engineering Faculty website of Sakon Nakhon Rajabhat University. The header is dark red with the faculty name and logo. The main content area is titled 'ปริญญาโท' and lists 13 engineering disciplines, each with a corresponding 'โครงสร้างหลักสูตร' (Program Structure) link. The disciplines listed are: สาขาวิศวกรรมเคมี, สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์, สาขาวิศวกรรมเครื่องกล, สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า, สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (การขนส่งโครงสร้าง ธรณีเทคนิค ขยายสิ่งแวดลอมทางสมุทร), สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม, สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่, สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ, สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ, สาขาวิชาวิศวกรรมโกลด์คัทและโซลูปทาน, สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม, and สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ.

เว็บไซต์ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

(ที่มา https://www.ie.psu.ac.th/images/files/filecurriculum/TQF_Logistic.pdf)

The image shows a screenshot of the website for the Industrial Engineering Department at Sakon Nakhon Rajabhat University. The header is dark red with the department's name in Thai: "ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ" and "คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์". Below the header is a navigation bar with menu items: "หน้าแรก", "เกี่ยวกับเรา", "บุคลากร", "หลักสูตร", "นักศึกษา", and "ดาวน์โหลด". The "หลักสูตร" menu is open, showing a list of programs: "ปริญญาตรี", "ปริญญาโท", and "ปริญญาเอก". A sub-menu is also visible, listing "วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ", "วิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน", and "การจัดการอุตสาหกรรม". The main content area features a banner for an "International Conference" with the theme "CO-OP, SHARE & LEARN TO FLY". The banner includes the text "ขอเชิญนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ" and "วิศวกรรมการผลิต ชั้นปีที่ 3". Below the banner, there is a table with the following information:

สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต	เวลา 13:00 น.	ห้องประชุมตงฮง 1
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	เวลา 12.30 น.	ห้องประชุมมณฑลสุ

เอกสารอ้างอิง AUN 3 : LG-3.1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

H

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาบังคับ															
227-501 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	○	●		●	○	○	●		●	●	●	○	●	●	
227-502 การวางแผนและออกแบบโครงข่ายการขนส่งและกระจายสินค้า	○	●		●	○	○	●		●	●	○	●	○	●	○
227-503 การวางแผนทรัพยากรห้องศักร	○	●		●	○	○	●		●	●	○	○	○	●	○
227-504 การวิเคราะห์เชิงปริมาณในวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	○	●		●	○	○	●		●	●	○	●	○	●	●
227-505 วิชาปฏิบัติการวิจัย 1	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○
227-506 วิชาปฏิบัติการวิจัย 2	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○
หมวดวิชาเลือก															
<i>กลุ่มวิชาเลือกด้านวิศวกรรมขนส่ง</i>															
227-511 การจัดการการขนส่งหลายรูปแบบ	○	●		●	○		●		●	●	○	●	○	●	○
227-512 การจัดการการขนส่งสินค้าเพื่อความยั่งยืน	○	●		●	○		●		●	●	○	○	○	●	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
227-513 การวางแผนเมืองเพื่อการขนส่งสินค้า	○	●		●	○		●		●	●	○	○	○	●	○
227-514 หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมขนส่ง 1	○	●		●	○		●		●	●	○	○	○	●	○
กลุ่มวิชาเลือกด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์															
227-521 เทคโนโลยีไอโอทีสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	○	●		●	○		●		●	●	○		○	●	○
227-522 การจัดการระบบสารสนเทศ	○	●		●	○		●		●	●	○		○	●	○
227-523 การจัดการคลังข้อมูล	○	●		●	○		●		●	●	○	●	○	●	○
227-524 การทำเหมืองข้อมูล	○	●		●	○		●		●	●	○	●	○	●	○
227-525 เทคโนโลยีสารสนเทศในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	○	●		●	○		●		●	●	○		○	●	○
227-526 หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมคอมพิวเตอร์1	○	●		●	○		●		●	●	○		○	●	○
กลุ่มวิชาเลือกด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม															
227-531 การพยากรณ์และระบบสินค้าคงคลัง	○	●		●	○		●		●	●	○	●	○	●	○
227-532 สินค้าคงคลังและโซ่อุปทาน	○	●		●	○		●		●	●	○		○	●	●
227-533 คลังสินค้าและระบบการขนถ่ายวัสดุ	○	●		●	○		●		●	●	○		○	●	○
227-534 การจำลองด้วยคอมพิวเตอร์และการหาคำตอบที่ดีที่สุด	○	●		●	○		●		●	●	○	●	○	●	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
227-535 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	○	●		●	○		●		●	●	○	●	○	●	○
227-536 การจัดการคุณภาพโซ่อุปทาน	○	●		●	○		●		●	●	●		○	●	○
227-537 วิทยาการหุ่นยนต์และระบบขนถ่ายอัตโนมัติ	○	●		●	○		●		●	●	○	●	○	●	○
227-538 หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมอุตสาหกรรม 1	○	●		●	○		●		●	●	○	●	○	●	○
กลุ่มวิชาเลือกด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อสุขภาพ															
227-541 การจัดการโลจิสติกส์ในโรงพยาบาล	○	●		●	○		●		●	●	●	●	○	●	○
227-542 การจัดการโซ่อุปทานในภาคบริการดูแลสุขภาพ	○	●		●	○		●		●	●	●	●	○	●	○
227-543 โลจิสติกส์สำหรับการดูแลสุขภาพที่บ้าน	○	●		●	○		●		●	●	○		○	●	○
227-544 หัวข้อพิเศษในโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อสุขภาพ 1	○	●		●	○		●		●	●	○		○	●	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาเลือกด้านพาณิชยกรรม															
227-551 ธุรกิจพาณิชย์นาวี	○	●		●			●		●	●	○		○	●	○
227-552 การจัดการการเดินเรือพาณิชย์	○	●		●			●		●	●	○		○	●	○
227-553 การจัดการระวางสินค้า	○	●		●			●		●	●	○		○	●	○
227-554 การจัดการท่าเรือและการดำเนินงาน	○	●		●			●		●	●	●		○	●	○
227-555 หัวข้อพิเศษในพาณิชย์นาวี 1	○	●		●			●		●	●	●		○	●	○
วิทยานิพนธ์															
227-561 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
227-562 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●

หลักการของ Backward Curriculum Design

117

6. แสดงการสร้างรายวิชาในหลักสูตรโดยใช้ backward curriculum design

PLOs and Sub PLOs	Knowledge	Attitude	Skil
PLO 1: มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ			
1.1 สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> K1 ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> A1 ตระหนักถึงความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ในหน้าที่ A2 คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> S1 รักษาไว้ซึ่งความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรมในหน้าที่
1.2 สามารถแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและหมู่คณะ		<ul style="list-style-type: none"> A3 ตระหนักถึงความมีระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลาในหน้าที่ A4 คำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง และหมู่คณะ 	<ul style="list-style-type: none"> S2 ปฏิบัติตนภายใต้ระเบียบที่กำหนด รักษาไว้ความตรงต่อเวลาและซื่อตรง
1.3 ตระหนักถึงความมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> K2 ความรู้ด้านการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการรักษาความลับทางธุรกิจอุตสาหกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> A5 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	

118

PLOs and Sub PLOs	Knowledge	Attitude	Skil
PLO 2: มีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้อย่างเหมาะสม			
2.1 สามารถอธิบายและยกตัวอย่างในเนื้อหาสาระหลักและทฤษฎีที่สำคัญในวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	<ul style="list-style-type: none"> K3 ความรู้ทางการจัดการในระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน K4 ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ การจัดการดำเนินงาน การจำลองแบบด้วยคอมพิวเตอร์ K5 ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> A6 ตระหนักถึงความสำคัญและเชื่อมโยงของศาสตร์ในสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทานกับอุตสาหกรรม A7 มีความอยากรู้อยากเห็นและอยากเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> S3 คิดอย่างเป็นระบบ S4 มีทักษะในการจัดการ การใช้วิธีการเชิงปริมาณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2.2 สามารถประยุกต์ความรู้และความเข้าใจมาใช้แก้ปัญหาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	<ul style="list-style-type: none"> K6 ความรู้ทางการคิดเชิงวิเคราะห์ในกระบวนการแก้ปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> A8 กล้าตัดสินใจและปรับตัวให้เผชิญกับปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> S5 มีทักษะในการแก้ปัญหา S6 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

119

PLOs and Sub PLOs	Knowledge	Attitude	Skil
PLO 3: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการในศาสตร์ทางสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
3.1 สามารถวางแผน กำหนดกรอบแนวคิดและวิธีการดำเนินการในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> K7 ความรู้ด้านการคิดเชิงระบบ K8 ความรู้ด้านการวางแผนโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> A9 ตระหนักถึงวิธีคิดเชิงระบบ A10 คำนึงถึงความสำคัญของการวางแผนและควบคุมโครงการด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> S7 มีทักษะในการวางแผน
3.2 สามารถวิเคราะห์ จำแนก และพิจารณาใช้ความรู้และเครื่องมือทางวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในการแก้ปัญหาในงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> K6 ความรู้ทางการคิดเชิงวิเคราะห์ในกระบวนการแก้ปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> A11 ตระหนักถึงประสิทธิภาพในการแก้ปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> S4 มีทักษะในการจัดการ การใช้วิธีการเชิงปริมาณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ S8 มีทักษะในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผล
3.3 สามารถเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหามีความซับซ้อนในวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> K6 ความรู้ทางการคิดเชิงวิเคราะห์ในกระบวนการแก้ปัญหา K7 ความรู้ด้านการคิดเชิงระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> A8 กล้าตัดสินใจและปรับตัวให้เผชิญกับปัญหา A12 มีความพยายามและความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> S9 ใช้วิจารณ์ญาณบนพื้นฐานทางวิชาการและเหตุผลที่เหมาะสม
3.4 สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงจากองค์ความรู้เดิมเป็นองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสมกับปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> K9 ความรู้ด้านการสังเคราะห์ความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> A13 ตระหนักถึงการยอมรับทั้งความคิดเห็นที่แตกต่าง 	<ul style="list-style-type: none"> S9 ใช้วิจารณ์ญาณบนพื้นฐานทางวิชาการและเหตุผลที่เหมาะสม

PLOs and Sub PLOs	Knowledge	Attitude	Skill
PLO 4: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกที่ดี			
4.1 สามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือทำงานกับผู้อื่นอย่างเต็มที่		<ul style="list-style-type: none"> A14 ตระหนักถึงผลที่จะเกิดกับตนเองและผู้ร่วมงาน ถ้าปราศจากความรับผิดชอบ 	
4.2 สามารถแสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> K10 ความรู้ด้านการทำงานเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> A15 ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ในการเป็นผู้นำและผู้ตาม 	<ul style="list-style-type: none"> S10 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ทั้งเป็นผู้นำและผู้ตาม

เอกสารอ้างอิง AUN 3 : LG-3.2

กระบวนการนำ Knowledge(K) Attitude(A) Skill(S) ที่วิเคราะห์ได้มาประกอบเพื่อสร้างเป็นรายวิชา

122

กระบวนการนำ Knowledge(K) Attitude(A) Skill(S) ที่วิเคราะห์ได้มาประกอบเพื่อสร้างเป็นรายวิชา

รายวิชา	Knowledge(K) Attitude(A) Skill(S)
หมวดวิชาบังคับ	
227-501 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	K3 + K6 + K7 + K10 + K11 + A1 + A3 + A4 + A6 + A9 + A14 + A15 + A18 + S2 + S3 + S4 + S5 + S6 + S9 + S10 + S12 + S13
227-502 การวางแผนและออกแบบโครงข่ายการขนส่งและกระจายสินค้า	K3 + K4 + K6 + K7 + K10 + K11 + A1 + A3 + A4 + A6 + A14 + A15 + A18 + S1 + S2 + S3 + S4 + S5 + S6 + S7 + S9 + S10 + S12 + S13
227-503 การวางแผนทรัพยากรที่องค์กร	K3 + K5 + K6 + K7 + K10 + K11 + A1 + A3 + A4 + A6 + A9 + A14 + A15 + A17 + A18 + S2 + S3 + S4 + S5 + S6 + S7 + S9 + S10 + S12 + S13
227-504 การวิเคราะห์เชิงปริมาณในวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	K3 + K4 + K6 + K7 + K10 + K11 + A1 + A3 + A4 + A6 + A14 + A15 + A18 + S2 + S3 + S4 + S5 + S6 + S9 + S10 + S12 + S13
227-505 วิทยาการวิจัย 1	K1 + K2 + K6 + K7 + K8 + K9 + K10 + K11 + A2 + A3 + A4 + A6 + A7 + A8 + A9 + A10 + A11 + A14 + A15 + A16 + A17 + A18 + S2 + S3 + S5 + S6 + S8 + S9 + S10 + S11 + S12 + S13
227-506 วิทยาการวิจัย 2	K1 + K2 + K6 + K7 + K8 + K9 + K10 + K11 + A2 + A3 + A4 + A6 + A7 + A8 + A9 + A10 + A11 + A14 + A15 + A16 + A17 + A18 + S2 + S3 + S5 + S6 + S8 + S9 + S10 + S11 + S12 + S13

รายวิชา	ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ
หมวดวิชาเลือก	
กลุ่มวิชาเลือกด้านวิศวกรรมขนส่ง	
227-511 การจัดการการขนส่งหลายรูปแบบ	K3 + K4 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A18 + S1 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-512 การจัดการการขนส่งสินค้าเพื่อความยั่งยืน	K3 + K4 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A18 + S1 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-513 การวางแผนเมืองเพื่อการขนส่งสินค้า	K3 + K4 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A18 + S1 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-514 หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมขนส่ง 1	K3 + K4 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A7 + A18 + S1 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
กลุ่มวิชาเลือกด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	
227-521 เทคโนโลยีไอทีสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	K3 + K5 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A17 + A18 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-522 การจัดการระบบสารสนเทศ	K3 + K5 + K6 + K7 + K11 + A2 + A3 + A4 + A9 + A17 + A18 + S2 + S3 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-523 การจัดการคลังข้อมูล	K3 + K5 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A17 + A18 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-524 การทำเหมืองข้อมูล	K3 + K5 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A17 + A18 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-525 เทคโนโลยีสารสนเทศในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	K3 + K5 + K6 + K7 + K11 + A2 + A3 + A4 + A9 + A17 + A18 + S2 + S3 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-526 หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 1	K3 + K5 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A7 + A17 + A18 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13

รายวิชา	ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ
กลุ่มวิชาเลือกด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม	
227-531 การยกกรรมและระบบสินค้าคงคลัง	K3 + K4 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A18 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-532 สินค้าคงคลังและโซ่อุปทาน	K3 + K4 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A18 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-533 คลังสินค้าและระบบการขนถ่ายวัสดุ	K3 + K4 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A18 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-534 การจำลองด้วยคอมพิวเตอร์และการหาค่าตอบที่ดีที่สุด	K3 + K4 + K5 + K6 + K7 + K11 + A2 + A3 + A4 + A7 + A18 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-535 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	K3 + K4 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A18 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-536 การจัดการคุณภาพโซ่อุปทาน	K3 + K4 + K5 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A18 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-537 วิทยาการหุ่นยนต์และระบบขนถ่ายอัตโนมัติ	K3 + K4 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A7 + A18 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-538 หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมอุตสาหกรรม 1	K3 + K4 + K5 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A7 + A18 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
กลุ่มวิชาเลือกด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อสุขภาพ	
227-541 การจัดการโลจิสติกส์ในโรงพยาบาล	K3 + K4 + K5 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A18 + S1 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-542 การจัดการโซ่อุปทานในภาคบริการดูแลสุขภาพ	K3 + K4 + K5 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A18 + S1 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-543 โลจิสติกส์สำหรับการดูแลสุขภาพที่บ้าน	K3 + K4 + K5 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A18 + S1 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13
227-544 หัวข้อพิเศษในโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อสุขภาพ 1	K3 + K4 + K5 + K6 + K11 + A2 + A3 + A4 + A7 + A18 + S1 + S2 + S4 + S5 + S6 + S9 + S12 + S13

เอกสารอ้างอิง AUN 3 : LG-3.3

แผนการศึกษาของนักศึกษา

การเรียงลำดับการเรียนรู้รายวิชาของหลักสูตร ตามหลักการของ Bloom's Taxonomy

สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
227-561	วิทยานิพนธ์	9	227-561	วิทยานิพนธ์	9
227-505	วิธีวิทยาการวิจัย 1	3*	227-506	วิธีวิทยาการวิจัย 2	3*
	รวม	9		รวม	9

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
227-561	วิทยานิพนธ์	9	227-561	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9		รวม	9

* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
227-501	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3	227-504	การวิเคราะห์เชิงปริมาณในวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3
227-503	การวางแผนทรัพยากรทั้งองค์กร	3	227-502	การวางแผนและออกแบบโครงข่ายการขนส่งและกระจายสินค้า	3
227-xxx	วิชาเลือก	3	227-562	วิทยานิพนธ์	6
227-505	วิธีวิทยาการวิจัย 1	3*	227-506	วิธีวิทยาการวิจัย 2	3*
	รวม	9		รวม	12

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
227-xxx	วิชาเลือก	3	227-562	วิทยานิพนธ์	6
227-562	วิทยานิพนธ์	6			
	รวม	9		รวม	6


* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>1. สามารถอธิบาย (Explain) และประยุกต์ใช้ (Apply) ความรู้ด้านวิธีการเชิงปริมาณ เช่น ตัวแบบทางคณิตศาสตร์ในการวิจัยการดำเนินงาน การจำลองแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ด้านการจัดการ ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ ด้านภาษาอังกฤษ ต่อปัญหาทั้งด้านวิศวกรรมและด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในบริบทของพื้นที่ภาคใต้ และประเทศ ได้แก่ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการสุขภาพ และภาคการค้าชายแดน</p>	<p>1. ออกแบบหลักสูตรโดยกำหนดรายวิชาบังคับที่เกี่ยวข้องความรู้ทั้งด้านวิธีการเชิงปริมาณ ด้านการจัดการ ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ กับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>2. จัดหาเครื่องมือเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่สนับสนุนต่อการพัฒนาความรู้และความสามารถในการวิจัยการดำเนินงาน การจำลองแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ</p> <p>3. จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของคณะ/มหาวิทยาลัย</p> <p>4. จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้าใจในบทบาทของวิศวกรรมและการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีต่อพื้นที่ภาคใต้และประเทศ</p>
<p>2. สามารถวิเคราะห์ (Analyze) พิจารณา (Determine) และพัฒนา (Develop) วิธีการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมและด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในบริบทของพื้นที่ภาคใต้และประเทศ ได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการบรรยาย การปฏิบัติที่มุ่งเน้นกรณีศึกษาหรือปัญหาทางอุตสาหกรรม เพื่อบูรณาการและเชื่อมโยงความรู้เข้าด้วยกัน และส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>2. กระตุ้นและสนับสนุนให้นักศึกษากำหนดหัวข้อปัญหาในวิทยานิพนธ์ที่มาจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือผู้ใช้งานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาภาคใต้ หรือยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>3. กำหนดให้นักศึกษาต้องพัฒนาหัวข้อวิจัยและยื่นขออนุมัติหัวข้อวิจัยภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ และ/หรือ ผู้มีประสบการณ์จากภาคอุตสาหกรรม</p> <p>4. สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในท้องถิ่น ในภาคใต้ และระดับประเทศ ตามแผนในการเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและสถานประกอบการที่กล่าวไว้ในหมวดที่ 3 ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัยย่อย 5.1 ซึ่งทำให้ผลงานวิจัยของหลักสูตรเป็นประโยชน์กับอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p>
<p>3. เข้าใจ (Perceive) ลักษณะของการเป็นนักวิจัยในอุตสาหกรรมที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ มีความรู้ทั้งการดำเนินโครงการและการเผยแพร่ผลงาน มีความเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณในสายวิชาชีพ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมความเข้าใจในการทำงานกับภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งการร่วมทำวิจัยผ่านกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. กระตุ้นและสนับสนุนให้นักศึกษาขอทุนวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น สกว.(พวอ.) สวทช. เป็นต้น</p> <p>3. จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่างๆ การเรียนแบบ e-learning เป็นต้น</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. กำหนดให้นักศึกษาต้องพัฒนาบทความฉบับเต็มทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย เพื่อยื่นเสนอต่อวารสารวิชาการก่อนจบการศึกษา 5. มีการแทรกเนื้อหาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม จรรยาบรรณในรายวิชาต่างๆ โดยเฉพาะวิชาวิธีวิทยาการวิจัย 6. กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
<p>4. ให้ความสำคัญยึดมั่น (Value) ในค่านิยมของมหาวิทยาลัย “การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่ปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรม และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 2. สนับสนุนการร่วมโครงการในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัย 3. สอดแทรกจิตสำนึกและความตระหนักในความร่วมมือร่วมรับผิดชอบต่อการรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมและกฎเกณฑ์ในสังคมทั้งในการเรียนและการสอน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ต่อที่ประชุมภาควิชาฯ ทุกเดือน
(ที่มา <http://phoenix.eng.psu.ac.th/meetingv2/loginlogout.php>)



ผู้มี : คุณหญิง วงศ์พงษ์ องค์กรประชุม : การประชุมภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2563 เวลา 01:18 น.

สำหรับผู้ดูแลระบบในหน่วยงาน | สำหรับเลขากรประชุม | สมาชิกทั่วไป | พิจารณาภาวะ | เลือกการประชุมอื่น | ค้นหาภาวะ | Logout

การประชุมภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

วันพฤหัสบดี ที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 09:00:00 น.

ณ IE1

สร้างการประชุมแบบ Offline
ระเบียบการประชุม ครั้งที่ : 10/2562

วาระการประชุม

1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 - 1.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบโดย หัวหน้าภาควิชาฯ - ไม่มี ❌
 - 1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบโดย รองหัวหน้าภาควิชาฯ / ประธานหลักสูตร - ไม่มี ❌
 - 1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ระดับปริญญาตรี
 - 1.3.1 มติที่ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ 1.1 ระดับปริญญาตรี update Dec 2019
 - 1.3.2 แนวทางการร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 update Dec 2019
 - 1.3.3 "ร่าง" แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินรายวิชาโครงการนักศึกษา
 - 1.3.4 (ร่าง) ขณัติคุณเรียนดี
 - 1.3.5 จำนวนร้อยละของ WIL update Dec 2019
 - 1.3.6 หลักสูตร Non-Degree update Dec 2019
 - 1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ของคณะฯ ต่าง ๆ ❌
2. รับรองรายงานการประชุม
 - 2.1 มติประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 21 พ.ย. 2562
3. เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
 - 3.1 การจัดงานปีใหม่และงานทำบุญภาควิชาฯ ประจำปี 2563 : หัวหน้าภาควิชาฯ ❌
4. เรื่องค้างเพื่อพิจารณา
5. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาใหม่
 - 5.1 การปรับ TOR 12% ใหม่ : หัวหน้าภาควิชาฯ
 - 5.1.1 รายละเอียด TOR ที่เพิ่มใหม่
 - 5.1.2 รายละเอียด TOR เดิม ตามมติที่ประชุม ❌
 - 5.2 การรับเป็นเจ้าภาพการประชุมวิชาการ OR-NET : อ.วันฎมพงษ์
 - 5.3 การรายงานสอนอาจารย์ในเทอม 2/2562 ฉบับแก้ไข (เพิ่มเติมหลักสูตร Logistics) : หัวหน้าภาควิชาฯ
 - 5.4 การเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารหลักสูตร GISE : อ.สุภาพรณ
 - 5.5 การขอลาเพิ่มทุนความรู้ทางวิชาการ ปี 2564 : อ.กลางเดือน
 - 5.6 แนวทางนโยบายการรวมหลักสูตรปริญญาตรี : อ.จวีรัตน์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนาริชาการและทักษะการเรียนรู้ ❌
6. เรื่องอื่นๆ
7. การเชิญประชุม

รายงานการประชุมและมติที่ประชุมที่ผ่านการรับรองแล้ว

1. รายงานการประชุม ❌
2. มติที่ประชุม ❌

ระบบการประชุม V1.2 © 2012 พัฒนาโดย ฝ่ายคอมพิวเตอร์และห้องวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เอกสารอ้างอิง AUN 4 : LG-4.1

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(ที่มา : http://www.eduservice.psu.ac.th/images/content/curriculum/pattana/2560/philosophy_PSU.pdf)

ปรัชญาการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก่อตั้งขึ้นตามนโยบายการพัฒนาภาคใต้ โดยมีเจตนารมณ์ตั้งแต่นั้นมาที่จะให้เป็นมหาวิทยาลัยหลักของภาคใต้ ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต วิจัย บริหารวิชาการและ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นที่การพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังหลักของ สังคม และยึดตามแนวทางการจัดการศึกษาของชาติที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงเป็นการจัดการศึกษาด้านแนวทาง **พัฒนาการนิยม (Progressivism)** คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอก ห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน และจากแนวคิดที่ว่าการพัฒนาคือการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ จึงไม่ได้หยุดอยู่เพียงภายในมหาวิทยาลัยแต่จะดำเนินไปตลอดชีวิต

การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยจากหลักการดังกล่าว ข้างต้นนำสู่การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวน การจัดการเรียนรู้ ที่ มหาวิทยาลัยเชื่อว่าสามารถตอบสนองหลักการดังกล่าวได้ คือ การจัดการ เรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการ เรียนรู้ (Problem-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) และ การ เรียนรู้โดยการบริหารสังคม (Service Learning) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราช ชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินการ

ปรัชญาของหลักสูตร (เล่มหลักสูตร)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิศวกรรมและด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดเชิงระบบ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจรรยาบรรณในสายวิชาชีพ สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี มีความตื่นตัวในการติดตามความรู้และเทคโนโลยีในแขนงการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่เปลี่ยนแปลง ก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งมีความคิดริเริ่ม คิดเป็น ทำเป็น สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ประโยชน์เพื่อ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศชาติตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

เอกสารอ้างอิง AUN 4 : LG-4.2

ข้อปฏิบัติในการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ประกาศการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ต้องสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาที่ได้ผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (บว.2) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำหรับนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้น ๆ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจพิจารณาให้ละเว้นการสอบความก้าวหน้าในภาคการศึกษานั้นได้

นักศึกษาจัดส่งไฟล์แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้า พร้อมไฟล์เล่มรายงานรูปแบบเดียวกับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคุณพรเพ็ญ (พี่หน้อย) [ภายในวันที่ 15/5/63](#)

นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าเป็นภาษาอังกฤษ ปิดท้ายด้วยการนำเสนอความก้าวหน้าเปรียบเทียบกับแผนการดำเนินงาน (ตาม TOR)

ขอให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

เอกสารอ้างอิง AUN 5 : LG-5.1

ตัวอย่างเอกสารเงื่อนไขการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562

(ที่มา : <https://grad.psu.ac.th/th/prospective-students/admission.html>)

17) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโกลด์สต็อคส์และโซลูชัน

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

หลักสูตรภาคปกติ

1. จำนวนนักศึกษาที่จะรับ

15 คน

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.1 สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก 1

2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หรือเทียบเท่า มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือ

2.1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในสาขาที่เกี่ยวข้อง มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ หรือได้รับการรับรอง หรือ

2.2 สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก 2

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาที่เกี่ยวข้อง มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตร์บัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 และมีประสบการณ์ในการทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ

2.3 คุณสมบัติอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักฐานประกอบการรับสมัคร

3.1 ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

3.2 หนังสือรับรองการทำงาน (ถ้ามี)

3.3 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ หรือได้รับการรับรอง (ถ้ามี)

4. กำหนดการสอบ

- ทางหลักสูตรจะติดต่อผู้สมัคร โดยตรง

5. ติดต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.นิกร ศิริวงส์ไพศาล ประธานบริหารหลักสูตร E-mail : nikorn.s@psu.ac.th

โทร. 081-690-9225 โทรสาร 0-7455-8829

6. ค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 30,000 บาท/ภาคการศึกษา

ข้อตกลงภาระงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (TOR)

ข้อตกลงภาระงาน และการรายงานสถานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562

Terms workload agreement and report on the thesis of graduate students Semester 2/2019

Degree and Plan : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ปีที่ 2 Program : วิศวกรรมโลหการศาสตร์และโซลูชัน

- หัวข้อวิทยานิพนธ์ (Thesis topic) การออกแบบท่อผู้ป่วยในที่มีระยะสั้นในโรงพยาบาลสำหรับผู้ป่วยโรคมะเร็งที่รับการรักษาด้วยเคมีบำบัด.....
- ชื่อนักศึกษา (Student's Name) นายอดิษฐ์ มหาชนะ รหัสนักศึกษา (Student ID No.) 6010120111
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Advisor) รศ.ดร.เสกสรรค์ สุธรรมมานนท์.....
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (Co-Advisor) รศ.ดร.นิกร ศิริวงศ์ไพศาล.....
- แหล่งทุนที่ใช้ในการทำวิจัย (Research Funding).....
- งานวิจัยที่ผ่านมามีความก้าวหน้า (thesis progress) 80 %
- รายงานผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Reported a study of the thesis)

รายการ (List)	ผ่าน Pass (credits)	คงเหลือ Balance (credits)
1.1 นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ผ่านมาแล้ว Students register for thesis ago *** (ไม่นับรวมหน่วยกิต ในภาคการศึกษาปัจจุบัน) (Not including credits. In the present study)	15	3
1.2 หน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานี้3.....หน่วยกิต Credits are enrolled in this semester.....3.....credits		

- ข้อตกลงภาระงานวิชาวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษา Terms workload thesis in this semester

ภาระงานวิทยานิพนธ์/การดำเนินงาน Study plan / research plan and other activities												
กิจกรรม	เดือนที่ (Month)									คิดเป็น (%)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1. ศึกษาทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	■											5
2. ศึกษาข้อมูลของการให้บริการผู้ป่วยโรคมะเร็งในปัจจุบัน		■	■									5
3. คำนวณต้นทุนปัจจุบัน และหาวิธีการปรับปรุงวิธีการทำงาน			■	■	■							10
4. ออกแบบท่อผู้ป่วย และตำแหน่งที่ตั้งที่เหมาะสม				■	■	■						15
5. ประเมินงบประมาณและคำนวณต้นทุนการให้บริการสำหรับท่อผู้ป่วย						■	■	■				15
6. วิเคราะห์ความเหมาะสมในการจัดตั้งท่อผู้ป่วยมะเร็งสำหรับการรักษาระยะสั้น							■	■	■			15
7. เปรียบเทียบ และประเมินผลระหว่างวิธีการจัดตั้งท่อผู้ป่วย และวิธีการปัจจุบัน								■	■	■		15

ลงชื่อ..... อดิษฐ์ มหาชนะStudent
(นายอดิษฐ์ มหาชนะ)

ลงชื่อ..... นิกร ศิริวงศ์ไพศาล
(รศ.ดร.นิกร ศิริวงศ์ไพศาล.)
Chairman


ลงชื่อ..... เสกสรรค์ สุธรรมมานนท์Advisor
(รศ.ดร.เสกสรรค์ สุธรรมมานนท์.)

ตัวอย่างตารางสอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

Progress Presentation for 2/2562							
May 23, 2020 Time 09:00 - 12:00 Room : IE1							
Committee: Nikorn Sirivongpaisal, Sakesun Suthummanon, Wanatchapong Kongkaew							
ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ตำแหน่ง ชื่อ	ชื่อ นามสกุล	หัวข้อวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา	Time	
1	6010120053	นางสาว	พรนภัสร์ ภักดิ์ฉนวน	การออกแบบโรงงานถอดและประกอบชิ้นส่วนรถจักรยานยนต์มือสอง DESIGN OF AN USED MOTORCYCLE ASSEMBLY FACTORY	SAKESUN SUTHUMMANON	09:00-09:20	
2	6010120109	นางสาว	ชัชฎาภรณ์ นาคแก้ว	การออกแบบท่อผู้ป่วยในโรคหัวใจที่พักระยะสั้น สำหรับผู้ป่วยที่รักษาด้วยวิธีหัตถการสวนหัวใจ กรณีศึกษา โรงพยาบาลเพื่อการศึกษา A Design of Short Length of Stay Ward for Heart Disease with Cardiac Catheterization (CVDs) A case study of a teaching.	SAKESUN SUTHUMMANON	09:20-09:40	
3	6010120111	นาย	อดิษฐ์ มหามะ	การออกแบบท่อผู้ป่วยในที่พักระยะสั้นโรค สำหรับผู้ป่วยโรคมะเร็งที่รักษาด้วยเคมีบำบัด กรณีศึกษาโรงพยาบาลเพื่อการศึกษา A Design of Short of stay ward for Cancer	SAKESUN SUTHUMMANON	09:40-10:00	
4	6010120119	นางสาว	สิริยาพร บุญฤทธิ์	การศึกษานวทนาการเพิ่มสัดส่วนการขนส่งสินค้าทางรางของภาคใต้ A study of Approach to Expand the Quantity of	SAKESUN SUTHUMMANON	10:00-10:20	
5	6010120120	นางสาว	สุธิดา ทรงไกรศรี	การจัดการโลจิสติกส์สำหรับการจัดตั้งสถานีขนถ่ายมูลฝอยในจังหวัดสงขลา Logistics management for the establishment of solid waste transfer station in Songkhla.	SAKESUN SUTHUMMANON	10:20-10:40	
6	6110120070	นางสาว	จุติมา เจือสุทธิ ลักษณะ	การหาตำแหน่งที่เหมาะสมสำหรับฝังกลบขยะออร์แกนิก กรณีศึกษา บ.จีเดค จังหวัดสงขลา Organic's Landfill Site Selection: A Case Study Gidec Company, Songkla Province.	NIKORN SIRVONGPAISAL	10:40-11:00	
7	6110120072	นางสาว	ฉัตรณัฏฐ์ มูลจันทร์	การพัฒนากลยุทธ์ในการบริการไปรษณีย์ชายแดนของ บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด Strategic development for border postal services of the Thailand Post Company	WANATCHAPONG KONGKAEW	11:00-11:20	
8	6110120075	นางสาว	ปาติศา คำขวัญ	การพัฒนาการจัดการระบบสารสนเทศของศูนย์เครื่องมือแพทย์โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ Development of Management Information system for Medical Equipment Center of	NIKORN SIRVONGPAISAL	11:20-11:40	
9	6110120077	นาย	ภูชิษฐ์ คณาวิทย์	การวางแผนจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับบริการธุรกิจปิโตรเลียมในภาคใต้ของบริษัทเอ็มเอ็มไอเอสทีที Efficient Planning Resource for services in	NIKORN SIRVONGPAISAL	11:40-12:00	

เอกสารอ้างอิง AUN 5 : LG-5.2

ตัวอย่างแบบประเมินคุณภาพข้อสอบ

 มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ Thammasarakul		ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์				
แบบตรวจคุณภาพของข้อสอบ						
ข้อสอบ	<input checked="" type="checkbox"/> กลางภาคการศึกษา		<input type="checkbox"/> ปลายภาคการศึกษา			
รหัสวิชา	: 226-421					
ชื่อวิชา	: โลจิสติกส์และระบบการขนถ่ายวัสดุ					
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	: 2/2562					
ผู้ตรวจคุณภาพข้อสอบ	: ดร. ชกวี นพพร					
1. ผลการเรียนรู้ (กรอกข้อมูลโดยผู้สอน/ผู้ออกข้อสอบ)						
LO 1. เข้าใจความหมาย และหลักการการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และการขนถ่ายวัสดุ						
LO 2. เข้าใจปัญหาด้านโลจิสติกส์และการขนถ่ายวัสดุที่เกิดขึ้นจริงในอุตสาหกรรม						
LO 3. สามารถนำความรู้ด้านโลจิสติกส์และการขนถ่ายวัสดุแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในอุตสาหกรรมได้						
LO 4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
2. การกระจายผลการเรียนรู้ (กรอกข้อมูลโดยผู้สอน/ผู้ออกข้อสอบ ทำเครื่องหมาย ✓)						
ข้อที่/ตอนที่	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	
1	✓					
2	✓					
3	✓					
4		✓	✓			
5			✓			
6			✓			
7		✓	✓			
8	✓	✓	✓			
9						
10						
3. คะแนนประเมิน (กรอกข้อมูลโดยผู้ตรวจคุณภาพข้อสอบ)						
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนนการประเมิน						
1 น้อยมาก 2 น้อย 3 มาก 4 มากที่สุด						
ข้อที่/ตอนที่ 1	1	2	3	4	ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต	
i. ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และ Bloom's Taxonomy				✓	ข้อ 1.1 พบข้อผิดพลาด	
ii. ระดับความยาก		✓				
iii. เวลาใช้ในการทำ			✓			
iv. สัดส่วนคะแนน			✓			
v. คำถามมีความชัดเจน เข้าใจง่าย				✓		

เอกสารอ้างอิง AUN 5 : LG-5.3

ตัวอย่างหน้า LMS2 ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร

(ที่มา <https://lms2.psu.ac.th/enrol/index.php?id=9379>)

The screenshot shows a web browser window with the URL lms2.psu.ac.th/enrol/index.php?id=9379. The browser's address bar and tabs are visible at the top. Below the browser window, the page content is displayed. It features a navigation menu with links for Home, Dashboard, Events, My Courses, and This course. A breadcrumb trail indicates the current location: Courses > Hat Yai Campus > Faculty of Engineering > Department of Industrial Engineering > 227-502 > Enrolment options. The main heading is "Enrolment options", followed by the course title "227-502 FREIGHT TRANSPORTATION AND DISTRIBUTION NETWORK PLANNING AND DESIGN" and the teacher's name "Teacher: ORNKAMON WANG-A-PISIT".

เอกสารอ้างอิง AUN 5 : LG-5.4

ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง เกณฑ์การประเมินหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์

เรื่อง เกณฑ์การประเมินหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์

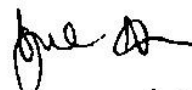
เพื่อให้การเรียนการสอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีแนวปฏิบัติในการให้ระดับคะแนน หรือประเมินความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ไปในแนวทางเดียวกัน คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 3 /2548 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2548 ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ที่สอบผ่าน หรืออนุมัติแล้ว คิดเป็น 15% ของจำนวนหน่วยกิตรวมของวิทยานิพนธ์ (โดยประมาณเป็นจำนวนเต็ม)
2. งานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ คิดเป็น 60% ของจำนวนหน่วยกิตรวมของวิทยานิพนธ์ (โดยประมาณเป็นจำนวนเต็ม)
3. การเขียนวิทยานิพนธ์ คิดเป็น 15% ของจำนวนหน่วยกิตรวมของวิทยานิพนธ์ (โดยประมาณเป็นจำนวนเต็ม)
4. สอบวิทยานิพนธ์ คิดเป็น 10% ของจำนวนหน่วยกิตรวมของวิทยานิพนธ์ (โดยประมาณเป็นจำนวนเต็ม)

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 21 เมษายน 2548

ลงชื่อ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุศักดิ์ ถิ่นสกุล)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เรื่อง แนวปฏิบัติในการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ และการส่งระดับคะแนน

(ที่มา https://grad.psu.ac.th/images/files/practice_56/practice56_18.pdf)

(ส่วน ก)
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง แนวปฏิบัติในการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ และการส่งระดับคะแนน

เพื่อให้การประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์และการส่งระดับคะแนน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นมาตรฐานเดียวกัน และโดยมีที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2556 เห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติในการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์และการส่งระดับคะแนนเพื่อแจ้งการศึกษา ดังนี้

1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ตามแนวปฏิบัติที่ตนและกำหนด และอยู่บนพื้นฐานความถี่กับวิทยานิพนธ์ที่เป็นจริง
2. กรณีวิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้าถึงขั้นเสนอการขอวิทยานิพนธ์ ให้แจ้งถึงจำนวนหน่วยกิต ดังนี้
 - (1) ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หน่วยกิต
 - (2) ระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หน่วยกิต
3. การประเมินผลจำนวนหน่วยกิตตามข้อ 1 และข้อ 2 เพื่อแจ้งการศึกษา ประจำภาคการศึกษาต่างๆ ให้ส่งระดับคะแนนไปยังคณบดีและประธานคณะอนุกรรมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - 3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตและการศึกษา
 - 3.1.1 ส่งระดับคะแนนที่เป็นสัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคศึกษานั้นๆ ในวันสอบวิทยานิพนธ์ด้วย
 - 3.1.2 ส่งระดับคะแนนที่เป็นสัญลักษณ์ S ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนภายในวันที่ 15 มิถุนายน ของปีการศึกษาอื่นๆ
 - 3.2 หลักสูตรระบบบริหาร
 - 3.2.1 กรณีลงทะเบียนเรียนจำนวนหน่วยกิตสุดท้ายในภาคการศึกษาที่ 1
 - (1) ส่งระดับคะแนนที่เป็นสัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในวิทยานิพนธ์ผ่าน และ
 - (2) ส่งระดับคะแนนที่เป็นสัญลักษณ์ S ตามจำนวนหน่วยกิตที่ส่งสุดท้ายกำหนดภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน ของทุกปี เพื่อแจ้งการศึกษาภายในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาอื่นๆ
 - 3.2.2 กรณีลงทะเบียนเรียนจำนวนหน่วยกิตสุดท้ายในภาคการศึกษาที่ 2
 - (1) ส่งระดับคะแนนที่เป็นสัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในวิทยานิพนธ์ผ่าน และ
 - (2) ส่งระดับคะแนนที่เป็นสัญลักษณ์ S ตามจำนวนหน่วยกิตที่ส่งสุดท้ายกำหนดภายในวันที่ 15 มิถุนายน ของทุกปี เพื่อแจ้งการศึกษาภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาอื่นๆ
 - 3.3 หลักสูตรระบบบริหาร
 - 3.3.1 กรณีลงทะเบียนเรียนจำนวนหน่วยกิตสุดท้ายในภาคการศึกษาที่ 1
 - (1) ส่งระดับคะแนนที่เป็นสัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในวิทยานิพนธ์ผ่าน และ
 - (2) ส่งระดับคะแนนที่เป็นสัญลักษณ์ S ตามจำนวนหน่วยกิตที่ส่งสุดท้ายกำหนดภายในวันที่ 15 กันยายน ของทุกปี เพื่อแจ้งการศึกษาภายในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีอื่นๆ

2

3.3.2 กรณีลงทะเบียนเรียนจำนวนหน่วยกิตสุดท้ายในภาคการศึกษาที่ 2

- (1) ส่งระดับคะแนนที่เป็นสัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในวิทยานิพนธ์ผ่าน และ
- (2) ส่งระดับคะแนนที่เป็นสัญลักษณ์ S ตามจำนวนหน่วยกิตที่ส่งสุดท้ายกำหนดภายในวันที่ 15 มกราคม ของทุกปี เพื่อแจ้งการศึกษาภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีอื่นๆ

3.3.3 กรณีลงทะเบียนเรียนจำนวนหน่วยกิตสุดท้ายในภาคการศึกษาที่ 3

- (1) ส่งระดับคะแนนที่เป็นสัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในวิทยานิพนธ์ผ่าน และ
- (2) ส่งระดับคะแนนที่เป็นสัญลักษณ์ S ตามจำนวนหน่วยกิตที่ส่งสุดท้ายกำหนดภายในวันที่ 15 พฤษภาคม ของทุกปี เพื่อแจ้งการศึกษาภายในภาคการศึกษาที่ 3 ของปีอื่นๆ

3.4 หลักสูตรระบบอื่นๆ ที่นอกเหนือจากข้อ 3.1-3.3 ให้ยึดในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

นี้ให้ใช้บังคับนับแต่วันออกคำสั่งนี้ซึ่งมีผลตั้งแต่วันที่ 2556 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน 2556

(ลงชื่อ) _____
ประธานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นางสาววิมล สุพรรณ
อธิการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประธานบัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารอ้างอิง AUN 5 : LG-5.5

แบบฟอร์มคำร้องขอทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่

(ที่มา https://reg.psu.ac.th/reg/formdownload/SN_78.pdf)



กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Registrar's Division, Prince of Songkla University

คำร้องขอทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่
Grade Reconsideration Request Form

คำชี้แจง

1. รับแบบฟอร์มคำร้องขอทบทวนเกรด จากตู้รับแบบฟอร์มกองทะเบียนและประมวลผล หรือดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ <http://reg.psu.ac.th>
2. กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน ชัดเจน ถูกต้อง
3. ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ
4. ยื่นคำร้องที่คณะเจ้าของรายวิชา
5. ติดตามผลที่คณะเจ้าของรายวิชา หลังจากวันยื่นคำร้องประมาณ 1-2 สัปดาห์ หรือจากเว็บไซต์ <http://reg.psu.ac.th>

Explanation

1. Download the request form from the website of the Registrar's Division (<http://reg.psu.ac.th>) or get the request form directly from the document cabinet in front of the Registrar's Division
2. Complete the form clearly and accurately
3. Contact the advisor for permission to apply for the request
4. Submit the request form to the faculty offering the course
5. Check the result of the request at the faculty offering the course or the Registrar's Division website (<http://reg.psu.ac.th>) about 1-2 weeks

เอกสารอ้างอิง AUN 6 : LG-6.1

แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

(ที่มา <https://ga.eng.psu.ac.th/hr-plan-menu/140-teacher-development-plan-page>)

The screenshot shows a web browser displaying the website of the Faculty of Engineering, PSU. The page title is 'กลุ่มงานบริหารและบุคคล คณะวิศวกรรมศาสตร์' (Faculty of Engineering Administration and Personnel). The main content area is titled 'แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ (แผนการทดแทนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)' (Teacher Management and Development Plan (Plan for Replacement of Competence and Academic Positions)). Below the title, there is a sub-heading: '- แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ (แผนการทดแทนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ) 2556-2560'. At the bottom of the main content area, there are two buttons: 'ก่อนหน้า' (Previous) and 'ต่อไป' (Next). The left sidebar contains a navigation menu with the following items: 'กลุ่มงานบริหารและบุคคล', 'ธุรการและการประชุม', 'เลขานุการ', 'โครงสร้างการบริหาร', 'บุคลากร', 'คลังความรู้', 'สำหรับผู้จัดการเว็บไซต์', and 'ข่าวประชาสัมพันธ์'. The top navigation bar includes the PSU Eng logo and several menu items: 'เกี่ยวกับคณะ', 'หลักสูตร', 'งานวิจัย', 'บริการวิชาการ', 'ศิษย์เก่าสัมพันธ์', and 'ติดต่อเรา'.

เอกสารอ้างอิง AUN 6 : LG-6.2

ตัวอย่างการคำนวณค่าอาจารย์ประจำแบบเทียบเป็นการทำงานเต็มเวลา (Full-Time Equivalent: FTE) (ที่มา: http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/62_62/AUN_OA/Calculation_of_FTE2562.pdf)

การคำนวณ FTE นักศึกษา และ อาจารย์ ปีการศึกษา 2562 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. FTE นักศึกษา

หลักคิด ใช้จำนวนหน่วยกิตที่มีการลงทะเบียนทั้งหมดของนักศึกษาในหลักสูตรหารจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยของแต่ละปีการศึกษา โดยนับเฉพาะรายวิชาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ไม่รวมภาคฤดูร้อน

ระดับ	จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยต่อ	
	ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา
ตรี	13.5	27
โท	9	18
เอก	8	16

สำหรับ ป.ตรี จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย คิดจาก จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย 4 ปีการศึกษา ลบด้วย จำนวนหน่วยกิตรวมระหว่างรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเสรี ดังนั้น

จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย เท่ากับ $144 - (30 + 6) = 108$ หน่วยกิตรวม 4 ปีการศึกษา หรือ $108/4 = 27$ หน่วยกิต ต่อหนึ่งปีการศึกษา หรือ $27/2 = 13.5$ หน่วยกิตต่อหนึ่งภาคการศึกษา

สำหรับ ป.โท จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย คิดจาก จำนวนหน่วยกิต 2 ปีการศึกษา หารด้วย จำนวนภาคการศึกษา หรือ ปีการศึกษา ดังนั้น

จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย เท่ากับ $36/2 = 18$ หน่วยกิตต่อหนึ่งปีการศึกษา หรือ $18/2 = 9$ หน่วยกิตต่อหนึ่งภาคการศึกษา

สำหรับ ป.เอก จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย คิดจาก จำนวนหน่วยกิต 3 ปีการศึกษา หารด้วย จำนวนภาคการศึกษา หรือ ปีการศึกษา ดังนั้น

จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย เท่ากับ $48/3 = 16$ หน่วยกิตต่อหนึ่งปีการศึกษา หรือ $16/2 = 8$ หน่วยกิตต่อหนึ่งภาคการศึกษา

วิธีการคำนวณ FTE นักศึกษา

1. รวมจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตรที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาหรือภาคการศึกษานั้น ๆ
2. นำจำนวนหน่วยกิตรวมมาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ย

การรายงานค่า FTE นักศึกษาของหลักสูตร

เมื่อคำนวณค่า FTE แล้วจะนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษานั้น หากมีค่า FTE มากกว่า จะรายงานค่า FTE เท่ากับจำนวนนักศึกษา หาก FTE มีค่าน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา จะรายงานค่า FTE ที่คำนวณ ได้

ความหมายของ FTE นักศึกษา

FTE (Full Time Equivalent) เป็นคำนวณหาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษา) โดยกำหนดให้นักศึกษาเต็มเวลา คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจำนวน 13.5 หน่วยกิตสำหรับรายวิชาคณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อมูล FTES ปีการศึกษา 2562

ข้อมูล FTES ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูลจากกลุ่มงานแผนงานฯ คณะวิศวกรรมศาสตร์)

ภาควิชา	หลักสูตร		FTEs
วิศวกรรมไฟฟ้า	M_EE	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(+) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	23.33
วิศวกรรมเครื่องกล	M_ME	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(+) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	28.89
วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	M_CE	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(+) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	11.72
วิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ	M_EnE	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(+) สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9.83
วิศวกรรมเคมี	M_ISE	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(+) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	12.11
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	M_MIM	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	32.56
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	M_LSE	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซลูชัน	8.00
เทคโนโลยีพลังงาน	M_ChE	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(+) สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	9.28
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	M_MnE	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(+) สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ	10.00
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	M_CoE	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(+) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6.61
	M_MIT	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	59.33
	M_ET	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(+) สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	15.61

เอกสารอ้างอิง AUN 6 : LG-6.3

ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย
(ที่มา http://www.personnel.psu.ac.th/com/com_47.pdf)



ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2561

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 6 และข้อ 24 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2559 และโดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559 ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2560 และครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2560 จึงให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561"

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1

คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก

ข้อ 4 ให้ส่วนงานที่ได้รับการจัดสรรหาอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก จำนวน 3-5 คน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| (1) รองอธิการบดีหรืออธิการบดีมอบหมาย หัวหน้าส่วนงาน | ประธานกรรมการ |
| หรือรองหัวหน้าส่วนงานที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย | |
| (2) หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้าสำนักงาน | กรรมการ |
| เลขานุการส่วนงาน | |
| (3) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาหรือตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1-3 คน | กรรมการ |
| (4) ผู้ปฏิบัติงานการเจ้าหน้าที่ส่วนงาน | เลขานุการ |

ข้อ 5 ให้คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกมีหน้าที่ดังนี้

- (1) กำหนดภาระงานของตำแหน่ง และคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่ใช้ในการสรรหาและคัดเลือก
- (2) กำหนดวิธีการสรรหาและคัดเลือกเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้มีความรู้ความสามารถ และเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยยึดหลักความยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
- (3) ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก

หมวด 2

การสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครและผู้ได้รับการคัดเลือก

- (1) มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ 9 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2559
- (2) มีคุณวุฒิตรงตามประกาศรับสมัคร
- (3) ไม่เป็นผู้ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีกรณีผิดสัญญาจ้างเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ข้อ 7 วิธีการสรรหาและคัดเลือก

- (1) ให้เปิดรับสมัครทั่วไปเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน เว้นแต่การคัดเลือกเฉพาะรายหรือการคัดเลือกนักเรียนทุนรัฐบาล หรือผู้ที่มีสัญญาผูกพันที่จะต้องกลับมาปฏิบัติงานชดใช้ทุนตามความต้องการของมหาวิทยาลัย ไม่ต้องเปิดรับสมัครทั่วไป
- (2) ให้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกโดยวิธีการ ดังนี้
 - (ก) สอบสอน และ
 - (ข) สอบสัมภาษณ์

ตามแบบประเมินการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ 8 เกณฑ์การตัดสิน ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องผ่านเกณฑ์ในแต่ละวิธี คือ สอบสอน และสอบสัมภาษณ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ข้อ 9 การสรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพสูงยิ่ง หรือมีความเชี่ยวชาญพิเศษให้คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก กำหนดวิธีการสรรหาและคัดเลือกตามความเหมาะสม ต่างจากวิธีการสรรหาและคัดเลือกตามข้อ 7 ได้ โดยให้ส่วนงานรายงานวิธีการและผลการสรรหาและคัดเลือกให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 10 กรณีส่วนงานมีเหตุผลความจำเป็นที่ภาระงานของตำแหน่งต้องปฏิบัติโดยผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์สูงเป็นพิเศษ ส่วนงานอาจเสนอขอกำหนดเงินเดือนสูงกว่าคุณวุฒิได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิของแต่ละตำแหน่ง ทั้งนี้ส่วนงานต้องเสนอภาระงานที่ปฏิบัติของตำแหน่งให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดอัตราเงินเดือนก่อนการดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ตามข้อ 7 และข้อ 9

หมวด 3

การสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทปฏิบัติการและวิชาชีพ

ข้อ 11 คุณสมบัติของผู้สมัครและผู้ได้รับการคัดเลือก

- (1) มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ 9 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2559
- (2) มีคุณวุฒิตรงตามประกาศรับสมัคร
- (3) ไม่เป็นผู้ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีกรณีผิดสัญญาจ้างเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ข้อ 12 วิธีการสรรหาและคัดเลือก

- (1) ให้เปิดรับสมัครทั่วไปเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน
- (2) ให้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกโดยวิธีการดังนี้
 - (ก) สอบข้อเขียน และหรือสอบปฏิบัติ และ
 - (ข) สอบสัมภาษณ์

ตามแบบประเมินการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทปฏิบัติการและวิชาชีพ แบบท้ายประกาศนี้

ข้อ 13 เกณฑ์การตัดสิน ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องผ่านเกณฑ์ในแต่ละวิธีคือสอบข้อเขียน และหรือสอบปฏิบัติ และสอบสัมภาษณ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

หมวด 4
การบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ 14 ผลการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ และประเภทปฏิบัติการและวิชาชีพ ให้คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอมหาวิทยาลัยบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ 15 ส่วนงานโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานอาจให้ผู้ผ่านการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ และประเภทปฏิบัติการและวิชาชีพ ตำแหน่งใดตรงทางจิตวิทยาเพื่อประกอบการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้งได้

ประกาศ ณ วันที่ 9 มี.ค. 2561



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล)
อธิการบดี

กระบวนการสรรหาและบรรจุบุคลากรของคณะฯ

(<https://ga.eng.psu.ac.th/km-k-procedure-menu/214-recruit-k-procedure>)

The screenshot shows a web browser window with the URL ga.eng.psu.ac.th/km-k-procedure-menu/214-recruit-k-procedure. The page features a dark navigation bar with the following items: "ขั้นตอนการขอรับบริการการจัดการทรัพยากรบุคคล", "เวทีพัฒนาคน พัฒนางาน", "K-Procedure", and "คู่มือ Tell Me More". Below this, there are links for "ผังขั้นตอนการทำงาน", "LEAN", and "คู่มือบุคลากร". The main content area includes a breadcrumb trail: "หน้าหลัก / K-Procedure / การสรรหาและบรรจุ โดยว่าที่ร.ด.หญิงทิพวรรณ จันทมาส" and a search bar with the text "K-Procedure การสรรหาและบรรจุ K-Procedure การสรรหาและบรรจุ โดยว่าที่ร.ด.หญิงทิพวรรณ จันทมาส".

การแนะนำบุคลากรใหม่

(<https://ga.eng.psu.ac.th/introduce-menu>)

The screenshot shows a web browser window with the URL ga.eng.psu.ac.th/introduce-menu. The page has a dark red header with navigation links: "เกี่ยวกับคณะฯ", "หลักสูตร", "งานวิจัย", "บริการวิชาการ", "ศิษย์เก่าสัมพันธ์", and "ติดต่อเรา". The main heading is "กลุ่มงานบริหารและบุคคล คณะวิศวกรรมศาสตร์" with the sub-heading "คณะวิศวกรรมศาสตร์" and the text "มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์". A search bar is present with the value "10". Below the search bar is a table listing new staff introductions.

ชื่อ	ผู้เขียน	ฮิต
แนะนำบุคลากรใหม่ มิถุนายน - กรกฎาคม 2557	เขียนโดย ภัฏฐนันท์	ฮิต: 1962
แนะนำบุคลากรใหม่ ตุลาคม - พฤศจิกายน 2557	เขียนโดย ภัฏฐนันท์	ฮิต: 1439
แนะนำบุคลากรใหม่ สิงหาคม - กันยายน 2557	เขียนโดย ภัฏฐนันท์	ฮิต: 1550
แนะนำบุคลากรใหม่ และอาจารย์ที่กลับมาจากลาศึกษา มีนาคม - มิถุนายน 2558	เขียนโดย ภัฏฐนันท์	ฮิต: 1380

ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง หลักการว่าด้วยพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาบุคลากรใหม่

(<https://ga.eng.psu.ac.th/images/data/hr/doc/mentor.pdf>)

ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง หลักการว่าด้วยพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาบุคลากรใหม่

โดยที่ฝ่ายบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ เห็นเป็นการสมควรให้กำหนดหลักการว่าด้วยพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาบุคลากรใหม่ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความผูกพันระหว่างคนกับองค์กรและสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรใหม่และบุคลากรเก่า อันเป็นการตอบสนองต่อนโยบายการบริหารบุคลากรที่เน้นการให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคนซึ่งถือเป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าของหน่วยงาน ด้วยหลักการที่จะพัฒนาให้เป็นคนดีและคนเก่ง ส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน การสร้างเสริมให้เกิดระบบบุคลากรสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร เป็นการป้องกันการลาออกขององค์กรด้วยเหตุของการขาดปัจจัยดังกล่าว รวมถึงให้บุคลากรใหม่ได้มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร ลักษณะการทำงาน อันจะนำไปสู่การมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2554 จึงมีมติให้ประกาศหลักการว่าด้วยพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาบุคลากรใหม่ ไว้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 วางบทบาทให้ระบบพี่เลี้ยงบุคลากรใหม่ เป็นกลไกสำคัญในการดูแล และรักษาบุคลากรใหม่ ที่ผ่านกระบวนการสรรหาและคัดเลือกคนเก่ง คนดีเข้ามาทำงานกับหน่วยงานได้ ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทุกคนในหน่วยงาน ปรับตัวเข้ากับองค์กร เพื่อนร่วมงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่แตกต่างจากองค์กรเดิมได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพในการทำงาน
- 1.2 เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรใหม่ปรับตัวใช้ชีวิตในสังคมและวัฒนธรรมใหม่ที่ต่างไปจากเดิมได้อย่างกลมกลืน และเป็นบุคลากรที่มีความเข้าใจและเข้าถึงจนเป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนให้องค์กรประสบความสำเร็จ
- 1.3 เสริมสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากร ทั้งในระดับเดียวกันและต่างระดับที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับกระบวนการเป็นพี่เลี้ยง เป็นการสร้างความสัมพันธ์ ความคุ้นเคย ทัศนคติที่ดี บรรยากาศที่ดีในการทำงานให้แก่บุคลากรใหม่

2. คุณสมบัติพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาบุคลากรใหม่ที่พึงประสงค์

- 2.1 มีทัศนคติ หรือความคิดในเชิงบวกและมีอุปนิสัยที่จะเป็นผู้ให้ มีความประพฤติดีสามารถปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคลากรใหม่ได้
- 2.2 มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสัมพันธ์ที่ดี
- 2.3 มีลักษณะการเป็นผู้นำ มีความเป็นผู้ใหญ่ มีความพร้อม / ยินดีที่จะเป็นพี่เลี้ยง
- 2.4 อายุตัว/อายุงานมีความเหมาะสม มีอารมณ์มั่นคง
- 2.5 เป็นผู้รับฟังที่ดี รักษาความลับได้
- 2.6 มีความอดทนและความรับผิดชอบ
- 2.7 มีความใฝ่เรียนรู้ ต้องการการพัฒนาอยู่เสมอ

แผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์

(ที่มา <https://ga.eng.psu.ac.th/traning-menu-2>)

The screenshot shows the PSU ENG website with a navigation menu. The menu items are:

- ปฏิบัติงานกรมพัฒนาบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ระบบสารสนเทศบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์
- ระบบ TN (Training Needs)
- การประเมิน TOR
- การประเมิน Competency
- แบบฟอร์มมหาวิทยาลัย
- แบบฟอร์มของคณะ
- ตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์ม
- ระเบียบมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
- มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- ระบบการลา/รับรองการลงเวลา
- แผนบริหารงาน HR
- เอกสารแบบการประเมิน

The main content area is titled "ข่าวประชาสัมพันธ์" and contains several news items:

- บุคลากรสามารถตรวจสอบรายชื่อเข้าร่วมกิจกรรมภายใน/ภายนอกคณะได้ที่นี้ รายละเอียด
- การพัฒนาบุคลากร
- การขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ทุนสำหรับบุคลากร
- ฝึกรวม/สัมมนา
- ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับ เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ทุนพัฒนาบุคลากร
- เกี่ยวกับการลา
- ความคืบหน้าการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- รายชื่อผู้บริหารและบุคลากร
- การลาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
- ความคืบหน้าการขอประเมินผลการสอน
- รายชื่อผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์
- การลาศึกษา ฝึกรวม ดูงาน
- คณะอนุกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำคณะ
- รายชื่อบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์
- สวัสดิการ/สิทธิประโยชน์
- ตารางการประชุมคณะอนุกรรมการฯ ปีงบประมาณ 2563
- บริการของเรา
- บริหารบุคคล
- ขอหนังสือรับรองเงินเดือน/การทำงาน

คู่มือการขอตำแหน่งทางวิชาการ (เกณฑ์ใหม่)

(ที่มา https://www.ga.eng.psu.ac.th/images/data/hr/doc/manual/prof_manual.pdf)

The screenshot shows the PSU ENG website with a navigation menu. The menu items are:

- ระเบียบมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
- มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- ระบบการลา/รับรองการลงเวลา
- แผนบริหารงาน HR
- เอกสารแบบการประเมิน
- โปรแกรมออกหนังสือรับรองเงินเดือน
- พัฒนาโปรแกรม

The main content area is titled "ข่าวประชาสัมพันธ์" and contains several news items:

- การลาศึกษา ฝึกรวม ดูงาน
- สวัสดิการ/สิทธิประโยชน์
- ประกันสังคม
- สวัสดิการสำหรับบุคลากร
- สิทธิประโยชน์การใช้บริการ รพ. ม.อ.
- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- สวัสดิการอื่นๆ
- สวัสดิการสำหรับสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ฯ.อ.
- ความคืบหน้าการขอประเมินผลการสอน
- คณะอนุกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำคณะ
- ตารางการประชุมคณะอนุกรรมการฯ ปีงบประมาณ 2563
- ขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- แบบฟอร์มข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- คู่มือการขอตำแหน่งทางวิชาการ (ปรับปรุงครั้งที่ 3 วันที่ 3 ธ.ค. 61 สำหรับเกณฑ์ใหม่)
- รายชื่อบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์
- บริการของเรา
- บริหารบุคคล
- ขอหนังสือรับรองเงินเดือน/การทำงาน
- ไปราชการ
- ในประเทศ
- ต่างประเทศ
- การลาออกจากพนักงานเงินรายได้
- ประเมินผลการสอน
- พัฒนาบุคลากร
- การเบิกจ่ายค่าเข้าที่พัก
- E-Book การเดินทางไปปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเอง
- สามารถ และองค์กรสร้างสุข
- ตรวจสอบโปรยชน์ยักณฑ์

การยกย่องเชิดชูเกียรติ (บุคลากรดีเด่น อาจารย์ดีเด่น ผลงานดีเด่น)

(ที่มา <https://ga.eng.psu.ac.th/praise-menu>)

The screenshot shows the website for the Faculty of Engineering, Chulalongkorn University. The main navigation bar includes links for 'เกี่ยวกับคณะ', 'หลักสูตร', 'งานวิจัย', 'บริการวิชาการ', 'ศิษย์เก่าสัมพันธ์', and 'ติดต่อเรา'. The main content area features a large gear icon and the text 'กลุ่มงานบริหารและบุคคล คณะวิศวกรรมศาสตร์'. Below this, there is a table listing various categories and their corresponding counts:

กลุ่มงานบริหารและบุคคล	ยกย่องเชิดชูเกียรติ
ธุรการและการประชุม	บุคลากรดีเด่น 1
เลขานุการ	อาจารย์ดีเด่น 2
โครงสร้างการบริหาร	ผลงานดีเด่น 1
บุคลากร	

ระบบสนับสนุนทุนวิจัย

(ที่มา <https://research.eng.psu.ac.th/>)

The screenshot displays the 'Research Support System' website. The main banner features a large gear icon with the text 'ENGINEER' and 'Touchless Intercom'. Below the banner, there are several sections:

- ข่าวทุนวิจัย**: A section for research funding news, featuring the TTSF (Thailand Toray Science Foundation) logo and text: 'ขอเชิญส่งข้อเสนอเพื่อขอรับทุนช่วยเหลือทางด้านวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี'.
- กิจกรรม**: A section for activities, featuring a small image of a person.
- ระบบสารสนเทศวิจัย**: A section for research information systems, featuring logos for ARO (Article Reward Online), NRIS, PPM+ (PSU Research Project Management), สืบค้นโครงการวิจัย (Research Project Search), and ขอรับรางวัล (Award Request).

เอกสารอ้างอิง AUN 6 : LG-6.4

ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์ (TOR – Online)

(ที่มา <https://tor.psu.ac.th>)

The screenshot shows the homepage of the PSU TOR Online system. The browser address bar displays 'ga.eng.psu.ac.th/torpage'. The page header includes the PSU logo and navigation links such as 'เกี่ยวกับคณะ', 'หลักสูตร', 'งานวิจัย', 'บริการวิชาการ', 'ศิษย์เก่าสัมพันธ์', and 'ติดต่อเรา'. The main navigation bar features 'กลุ่มงานบริหารและบุคคล' and 'คณะวิศวกรรมศาสตร์'. A sidebar on the left lists various administrative and academic services. The main content area is titled 'การประเมิน TOR' and lists the 'ระบบ TOR Online' with several downloadable documents and forms.

PSU ENG

เกี่ยวกับคณะ หลักสูตร งานวิจัย บริการวิชาการ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ติดต่อเรา

กลุ่มงานบริหารและบุคคล

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กลุ่มงานบริหารและบุคคล

ธุรการและการประชุม

เลขานุการ

โครงสร้างการบริหาร

บุคลากร

คลังความรู้

สำหรับผู้จัดการเว็บไซต์

ข่าวประชาสัมพันธ์

ข่าวรับสมัครงานคณะวิศวกรรมศาสตร์

แนะนำบุคลากรใหม่

ที่เสียงหรือที่ปรึกษากิจการใหม่

การประเมิน TOR

- ระบบ TOR Online

- แบบข้อตกลงและแบบประเมินสายวิชาการ (แบบ ป.1) (.doc)
- แบบข้อตกลงและแบบประเมินสายสนับสนุน (แบบ ป.2) (.doc)
- แบบข้อตกลงและแบบประเมินลูกจ้างประจำ (แบบ ปล.1) (.doc)
- คำนิยามภาระงานทางสังคมและตัวอย่าง (.pdf)
- แบบฟอร์มใบบันทึกภาระงานทางสังคม (.xls)
- แบบ ส.1 (.doc)

ระบบ TOR Online

(ที่มา <https://tor.psu.ac.th/>)

The screenshot shows the main page of the PSU TOR Online system. The browser address bar displays 'tor.psu.ac.th'. The page features a blue header with the TOR Online logo and the text 'ระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์' and 'PSU Job Description Agreement and Performance Appraisal'. Below the header are navigation links: 'หน้าแรก', 'คู่มือการใช้งาน', and 'เข้าสู่ระบบ'. The main content area is titled 'ข่าวประกาศ' and contains a notice about checking for updates, with a link to 'https://tor-report.psu.ac.th/'. There are also icons for downloading the system using Chrome or Firefox.

tor.psu.ac.th

หน้าแรก คู่มือการใช้งาน เข้าสู่ระบบ

ข่าวประกาศ

ตรวจสอบข้อมูลใบประเมิน ได้ที่ <https://tor-report.psu.ac.th/> (อ่านได้อย่างเดียว)

แนะนำให้ใช้ระบบด้วย Firefox หรือ Chrome เวอร์ชันล่าสุดล่าสุด

Chrome Download!!! Firefox Download!!!

ระบบ Competency Online

(ที่มา <https://competency.psu.ac.th/competency/login.aspx>)

Competency PSU.

ข่าวประกาศ

เข้าสู่ระบบ

PSU Passport

ชื่อผู้ใช้:

รหัสผ่าน:

จำรหัสผ่านของฉัน

NEW เปิดระบบให้รายงานผลการปฏิบัติงาน กลุ่มข้าราชการและลูกจ้างประจำ รอบ2/63 และกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยปี 2563 (01.07.63)

ให้ Admin ของคณะ ตั้งใบประเมินรอบ2 ของกลุ่มพนักงานฯ (24.01.63) ให้เจ้าหน้าที่ระบบ กดปุ่ม ตั้งใบประเมินกลุ่มพนักงานฯ เพื่อย้ายใบประเมินมาจากรอบ 2 ที่เมนูจัดการข้อมูลใบประเมินคณะ [ดูวิธีการใช้งาน](#)

Admin จัดการข้อมูล Track และอายุงานปี 2564 เฉพาะสาขาวิชาการ (สายสนับสนุนไม่ต้องทำ) (01.07.63)
:: [เข้าไปงานที่เมนู](#) ประเมินสมรรถนะ > ข้อมูล Track และอายุงาน > เตรียมข้อมูลสาขาวิชาการในปี 2564
:: ข้อมูล Track และอายุงานของปีก่อนหน้านี้ อยู่ในเมนู ประเมินสมรรถนะ > ข้อมูล Track และอายุงาน > ข้อมูลย้อนหลังจนถึงปีปัจจุบัน

ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์

(ที่มา <https://www.ie.psu.ac.th/publication>)

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หน้าแรก | เกี่ยวกับเรา | บุคลากร | หลักสูตร | นวัตกรรม | ความมีผล

หน้าแรก / Publication

Publication

Uncategorised | 07 มีนาคม 2560 | 3298

2020(2563)

- Sriwan Khamtree, Thanate Ratanawilai, Sukritthira Ratanawilai. 2020. The effect of alkaline-silane treatment of rubberwood flour for water absorption and mechanical properties of plastic composites, Journal of Thermoplastic Composite Materials, 33(5), 599-613.
- M. F. Mohd Rashid, M. H. Osman, M. H. Abu Bakar, A. A. Azhar, W. A. Wan Yusoff, K. Thongkaew, Tool wear model and wear mechanisms when machining TiAlN ball end mill with high thermal conductivity steel (HTCS 150), Jurnal Tribologi, 2020, Vol. 24, p.15-26
- Z. Mustafa, N.H. Idrus, A.B. Mohd Hadzley, D. Sivakumar, M.Y. Norazlina, S.H.S.M. Fadzullah, A. Anjang, K. Thongkaew, Optimization of drilling process parameters on delamination factor of Jute reinforced unsaturated polyester composite using Box Behnken design of experiment, Journal of Mechanical Engineering and Sciences, 2020, Vol.14(1), p. 6295-6303.
- Chatree Homkhiew, Worapong Boonchouytan, Watthanaphon Cheewawuttipong, Nitiya Hoysakul, Wichuda Kaewkong, and Thanate Ratanawilai. 2020. Measurement in some properties of non-toxic particleboard to optimize the formulation for food containers. Measurement, vol. 156, 107617-107624
- Kaung MT & Thanate R. 2020. Coefficient of Thermal Expansion of Rubberwood (Hevea Brasiliensis) in Convective Drying Process. Journal of Tropical Forest Science, 32(1), 72-82
- Sriwan Khamtree, Thanate Ratanawilai, Sukritthira Ratanawilai. 2020. Determining the optimum conditions for silane treated rubberwood flourrecycled polypropylene composites using response surface methodology, Materials Today Communications, 24(100971), 1-7

2019(2562)

- คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล และ วิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2019). ผลของเส้นใยเหลือใช้จากเศษวัสดุทางการเกษตรต่อสมบัติเชิงกล สมบัติทางกายภาพ และ

เอกสารอ้างอิง AUN 6 : LG-6.5

ระบบสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรม (TN (Training Needs))

(ที่มา <https://info.eng.psu.ac.th/tn/>)

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สะสมภาคฯ ปีงบประมาณ 2563 หมวดพัฒนาบุคลากร

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้พัฒนาภาควิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ 63
	เงินรายได้สะสมประจำปี 2562	8773,000.00
	เงินรายได้สะสมภาควิชาฯ 10%	772,443.00
	เงินรายได้สะสมภาควิชาฯ คงค้างยกมา	0.00
	เพิ่มเงินรางวัลภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	0.00
	รายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปี	
	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและความสัมพันธ์กับชุมชน	170,000.00
1	โครงการพาเที่ยวประโยชน์เพื่อชุมชนสัมพันธ์ (IE+MfE)	20,000.00
2	กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	10,000.00
3	การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการนักศึกษา	20,000.00
4	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของหลักสูตร ป.ตรี	80,000.00
5	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	40,000.00
	กิจกรรมสานสัมพันธ์ พัฒนาคณาจารย์และสัมพันธ์ภาควิชาฯ	160,000.00
6	กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (เพิ่มเติมจากส่วนกลาง)	20,000.00
7	กิจกรรมสานสัมพันธ์บุคลากรและนักศึกษา (เช่น ทำบุญภาค งานปีใหม่ ทำความสะอาด กีฬาสี บัณฑิตนิเทศ ต่อเนื่องปีถัด)	100,000.00
8	งานสัมพันธ์ภาควิชาฯ และศิษย์เก่า (เพิ่มเติมจากคณะฯ)	40,000.00
	กิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	65,000.00
9	กิจกรรมสานสัมพันธ์สถานประกอบการและงานสหกิจ	20,000.00
10	สนับสนุนงานนักศึกษาแลกเปลี่ยน	35,000.00
11	กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์	10,000.00
	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	376,000.00
	ค่าครุภัณฑ์	
12	อุปกรณ์เวอร์เนียร์ดิจิตอล วัดละเอียด	15,000.00
13	ตู้เอกสารและชุดโปรแกรมสำหรับห้องปฏิบัติการ IE	45,000.00
14	ระบบกล้องวงจรปิดแบบไอที 4 ชุด	46,000.00
15	ชุดโต๊ะเก้าอี้ ห้องทักนักศึกษาปริญญาโท	40,000.00
	สิ่งก่อสร้าง	
16	ปรับปรุงห้องน้ำ นศ. ชายหญิง โรงปฏิบัติการตัด	230,000.00
	สำรองจ่าย	82,000.00
17	สำรองจ่ายอื่นๆ	82,000.00

ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทู่นพัฒนาบุคลากร (สนับสนุนการอบรม สัมมนาและการประชุมวิชาการ) (ที่มา <https://ga.eng.psu.ac.th/scholarship-menu-4>)

The screenshot shows the website for the Faculty of Engineering (ENG) at PSU. The main navigation bar includes links for 'เกี่ยวกับคณะ' (About the Faculty), 'หลักสูตร' (Curriculum), 'งานวิจัย' (Research), 'บริการวิชาการ' (Public Service), 'ศิษย์เก่าสัมพันธ์' (Alumni Relations), and 'ติดต่อเรา' (Contact Us). The main content area is titled 'กลุ่มงานบริหารและบุคคล คณะวิศวกรรมศาสตร์' (Faculty Administration and Personnel Office) and lists various services: 'ทุนพัฒนาบุคลากร' (Faculty Development Fund), 'ทุนการทำกิจกรรมทางวิชาการ' (Academic Activity Fund), 'ทุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยในกิจกรรมทางวิชาการ' (Faculty Development Fund for Academic Activities), 'ทุนศึกษาต่อ' (Study Abroad Fund), 'คลังความรู้' (Knowledge Bank), and 'สำหรับผู้จัดการเว็บไซต์' (For Website Managers).

การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย ประจำปี 2562 (ประกาศคณะฯ)

(ที่มา <https://research.eng.psu.ac.th/images/announcement/reward/journal-reward.pdf>)



ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง หลักเกณฑ์อัตรการจ่ายในรางวัลผลงานทางวิชาการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดสรรเงินรางวัลผลงานทางวิชาการ จากเงินกองทุนวิจัยและวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ การยื่นขอคุณฉิบัตร และสิทธิบัตรมากยิ่งขึ้น ตลอดจนสนับสนุนการสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาองค์กรในระดันานาชาติ /ระดับประเทศ/ระดับภูมิภาค โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. คุณสมบัติของผู้ยื่นขอรับรางวัลผลงานทางวิชาการ ต้องเป็นบุคลากรสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในวันยื่นเสนอผลงานทางวิชาการ
2. รางวัลผลงานทางวิชาการแบ่งตามประเภทของสิ่งตีพิมพ์ ดังนี้ :
 - 2.1 วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Web of Science ของสถาบัน ISI (Institute of Scientific Information) ซึ่งประกอบด้วย 3 ฐานข้อมูล ได้แก่ Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index และ Arts & Humanities Citation Index รางวัลไม่เกิน 15,000.- บาท
 - 2.2 วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus ของ Elsevier B.V. รางวัลไม่เกิน 3,000.- บาท
 - 2.3 วารสารวิชาการระดับชาติตามกรอบระเบียบและการสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือวารสารของ TCI รางวัลไม่เกิน 1,500.- บาท
 - 2.4 สิ่งประดิษฐ์หรือผลงานวิชาการอื่นๆ (นอกเหนือจาก ข้อที่ 2.1 - 2.3) ที่ได้รับรางวัลหรือผ่านการคัดเลือก
 - ระดับภูมิภาคและนานาชาติ รางวัลไม่เกิน 10,000.- บาท
 - ระดับประเทศ รางวัลไม่เกิน 7,500.- บาท
 - ระดับภาค รางวัลไม่เกิน 5,000.- บาท
- หมายเหตุ : สิ่งประดิษฐ์ชิ้นเดียวกันที่เคยได้รับรางวัลมาแล้ว และได้รับรางวัลอีกครั้งในระดับเดียวกันสามารถขอรับรางวัลได้เพียงครั้งเดียว
- 2.5 อนุสิทธิบัตร
 - ระดับต่างประเทศ ที่มีฐานข้อมูลใน JP, USA, EU และ World รางวัลไม่เกิน 15,000.- บาท
 - ระดับประเทศ รางวัลไม่เกิน 8,000.- บาท
- 2.6 สิทธิบัตร
 - ระดับต่างประเทศ ที่มีฐานข้อมูลใน JP, USA, EU และ World รางวัลไม่เกิน 20,000.- บาท
 - ระดับประเทศ รางวัลไม่เกิน 10,000.- บาท
- 2.7 สิทธิบัตร
 - สิทธิบัตรที่จดในประเทศไทย รางวัลไม่เกิน 1,000.- บาท
- 2.8 การขอรับรางวัลข้อ 2.5 แบ่งออกเป็น 2 งวด
 - งวดที่ 1 จำนวน 20% เมื่อได้เลขคำขอรับ อนุสิทธิบัตร
 - งวดสุดท้าย จำนวน 80% เมื่ออนุสิทธิบัตรได้ลงประกาศโฆษณาและได้รับขึ้นทะเบียนเป็นอนุสิทธิบัตร (มีวันหมดอายุอนุสิทธิบัตร)

2.9 การขอรับรางวัลข้อ 2.6 แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

- ระดับที่ 1 จำนวน 20% เมื่อได้เลขคำขอรับสิทธิบัตร
- ระดับที่ 2 จำนวน 30% เมื่อสิทธิบัตรได้ลงประกาศโฆษณา
- ระดับสุดท้าย จำนวน 50% เมื่อสิทธิบัตร ได้รับขึ้นทะเบียนเป็นสิทธิบัตร (มีวันหมดอายุสิทธิบัตร)

หมายเหตุ : กรณีที่ผลงานได้ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาไปก่อนแล้ว ให้ขอรับรางวัลได้ก็ต่อเมื่อผลงานได้ลงประกาศโฆษณาแล้ว โดยคณะฯ จะเบิกจ่ายรางวัลที่ 1 และ ระดับที่ 2 ไปด้วยกัน

3 ผลงานทางวิชาการที่จะเสนอขอรับรางวัล มีลักษณะดังนี้

- 3.1 ในบทความ ผู้ขอรับรางวัลต้องระบุสังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำหรับบทความภาษาอังกฤษต้องสะกดชื่อภาษาอังกฤษของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ถูกต้อง คือ Faculty of Engineering, Prince of Songkla University
- 3.2 บทความหรือผลงาน ตามข้อ 2 ที่เคยได้รับรางวัลจากคณะฯ แล้ว และเจ้าของผลงานได้นำผลงานนั้นไปต่อยอดหรือพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น ก็สามารถขอรับรางวัลเพิ่มเติมได้ โดยคณะฯ จะจ่ายเงินรางวัลเฉพาะส่วนต่างเท่านั้น
- 3.3 การขอรับรางวัลตามประกาศนี้สามารถขอรับรางวัลจากมหาวิทยาลัย/หน่วยงานอื่นๆ ได้อีก
- 3.4 ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อปริญญาของผู้ขอรับรางวัล
- 3.5 ไม่เป็นการขอซ้ำหรือแปลเป็นภาษาอื่น (บทความชื่อเรื่องเดียวกันกับขอรับรางวัลได้เพียงครั้งเดียว)
- 3.6 ตีพิมพ์มาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ให้นับถึงวันที่ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการยื่นขอรับรางวัล
- 3.7 หลังจากได้รับผลการพิจารณาแล้ว ต้องกรอกข้อมูล HRMIS ของมหาวิทยาลัย ภายใน 1 เดือน

4 กรณีที่ผู้ขอรับรางวัลมีผู้เขียนคนเดียว ให้ได้รับเงินรางวัลเต็มจำนวนตามที่กำหนดในข้อ 2

5 กรณีที่มีผู้เขียนหลายคน และผู้เขียนทุกคนสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้จ่ายเงินรางวัลให้กับผู้ขอรับรางวัลและผู้ร่วมเขียนคนอื่น ๆ ตามสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ นั้นๆ โดยการระบุสัดส่วนให้สอดคล้องกับการระบุสัดส่วนเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

6 กรณีที่มีผู้เขียนหลายคนและผู้เขียนบางคนสังกัดคณะอื่นของมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ให้จ่ายเงินรางวัลกับผู้ขอรับรางวัลและผู้ร่วมเขียนคนอื่นที่สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์เท่านั้น ตามสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการนั้นๆ

7 กรณีอาจารย์ที่ปรึกษามีผลงานร่วมกับนักศึกษา ให้จ่ายเงินรางวัลกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์เท่านั้น ตามสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการนั้นๆ

8 คณะวิศวกรรมศาสตร์จะพิจารณาสนับสนุนค่าตีพิมพ์ (page charge) ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI เท่านั้น โดยให้เสนอขอรับการสนับสนุนค่าตีพิมพ์จากมหาวิทยาลัยก่อน หากได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยแล้ว คณะฯ จะสนับสนุนจำนวนเงินส่วนที่เหลือไม่เกินวงเงินตามที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน

9 การขอรับเงินรางวัลผลงานทางวิชาการ จะต้องดำเนินการ ดังนี้

- 9.1 เจ้าของบทความ จะต้องกรอกรายละเอียดข้อมูลผลงานทางวิชาการ การนำไปใช้ประโยชน์ และ Upload full paper โดยผ่านทางระบบฐานข้อมูลมาตรฐานด้านการวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์เท่านั้น
- 9.2 การระบุสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ จะต้องสอดคล้องกับสัดส่วนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

10 การพิจารณารางวัลผลงานทางวิชาการ ให้มีการพิจารณาทุกเดือน

11 ให้คณะกรรมการยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะฯ ทำหน้าที่พิจารณาหลักเกณฑ์อัตราการจ่ายเงินรางวัลผลงานทางวิชาการ ทั้งในส่วนของประเทศ และคุณภาพผลงานทางวิชาการ ตลอดจนพิจารณาในกรณีที่มีปัญหาให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศนี้ใช้ได้ชั่วคราวเมื่อเทียบกับประกาศฉบับนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2562



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิด เณรมานนท์)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย ประจำปี 2563
(ที่มา <https://aro.psu.ac.th/aro-test/documents/reward-announce63.pdf>)



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น
เรื่อง การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย ประจำปี 2563

มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและได้รับยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยขอนแก่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่ยั่งยืน จึงได้กำหนดเกณฑ์การสนับสนุน ประจำปี 2563 ดังนี้

1. ลักษณะบทความวิจัยที่มีสิทธิขอรับการสนับสนุน

- 1.1 ต้องระบุ ชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง สังกัดผู้แต่ง ชื่อวารสาร ปีที่ (Volume) ฉบับที่ (Number) ปีที่ตีพิมพ์และเลขหน้าบรรทัดท้าย อย่างครบถ้วน
- 1.2 ต้องระบุสังกัดชื่อมหาวิทยาลัยว่า "Prince of Songkla University" ใ้ถูกต้อง
- 1.3 ต้องตีพิมพ์มาแล้วไม่เกิน 6 เดือน นับถึงวันที่สำนักวิจัยและพัฒนาได้รับเรื่องขอรับการสนับสนุน
- 1.4 ต้องเป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองหรือมีส่วนร่วมในการวิจัย
- 1.5 ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อปริญญาของผู้ขอรับการสนับสนุน
- 1.6 ต้องมีรูปแบบของบทความวิจัย (Research article) ที่ครบถ้วน ประกอบด้วย Abstract, Introduction, Materials, Methods, Results, Discussion, References หรือตามรูปแบบที่ยอมรับของสาขาวิชานั้น ๆ ส่วนบทความรับเชิญ (Invited article) หรือบทความปริทัศน์ (Review article) อาจจะมีรูปแบบหรือวิธีที่แตกต่างไป
- 1.7 ต้องเป็นบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลตามข้อที่ 3 ของประกาศฯ
- 1.8 ต้องเป็นเอกสารประเภท (Document type) บทความวิจัย (Research article) เท่านั้น ส่วนบทความรับเชิญ (Invited article) หรือบทความปริทัศน์ (Review article) สามารถขอรับการสนับสนุนฯ ได้เฉพาะวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล Web of Science หรือ Scopus
- 1.9 ต้องตีพิมพ์ลงในสิ่งพิมพ์ประเภท (Publication type) วารสารวิชาการ (Journal) เท่านั้น หากเป็นสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น เช่น Book, Book Series, Conferences, Proceedings ฯลฯ ไม่สามารถขอรับการสนับสนุนฯ ได้
- 1.10 บทความที่ตีพิมพ์ในที่ประชุมวิชาการ (Proceedings) หรือเทียบเท่า รวมถึงวารสารจากที่ประชุมวิชาการ เช่น Procedia, Symposia เป็นต้น ไม่สามารถขอรับการสนับสนุนฯ ได้
- 1.11 บทความประเภท Case report ที่มีสิทธิขอรับการสนับสนุนฯ จะต้องตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล Web of Science หรือ Scopus และจะต้องระบุเป็นเอกสารประเภท บทความวิจัย (Research article) เท่านั้น
- 1.12 บทความหรือวารสารจะต้องมีระบบผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตัดสินกรอง

2. ผู้มีสิทธิขอรับการสนับสนุน

- 2.1 มีชื่อระบุในบทความและมีสถานะเป็นบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่นศรีนครินทร์ที่ได้รับการอนุมัติ
- 2.2 กรณีขอรับการสนับสนุนฯ ประเภทสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความ (Page charge) จะต้องเป็นชื่อแรก (First author) หรือผู้รับผิดชอบผลงาน (Corresponding author)
- 2.3 บทความ 1 เรื่อง มีสิทธิขอรับการสนับสนุนได้เพียง 1 คนเท่านั้น และหากมีการตรวจสอบภายหลังพบว่ามีการขอซ้ำซ้อน สำคัญวิจัยและพัฒนาขอสิทธิในการเรียกเงินสนับสนุนคืน
- 2.4 การขอรับการสนับสนุนฯ ประเภทรางวัลเผยแพร่งาน (Article reward) และ ค่าตีพิมพ์บทความ (Page charge) มีสิทธิขอรับการสนับสนุนได้ไม่จำกัดจำนวน

3. การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย มี 2 ประเภท ดังนี้

3.1 ประเภทรางวัลแยกบทความ (Article reward)

สนับสนุนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ดังนี้

ฐานข้อมูล	รางวัลทั่วไป		รางวัลเพิ่มเติมสำหรับบทความแรก ^๑	
	ด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์	ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์	ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ
1. Web of Science ^๕				
• Q1*	20,000	20,000	+ 15,000	+ 5,000
• Q2*	12,000	12,000	+ 15,000	+ 5,000
• Q3 – Q4*	10,000	7,500	+ 15,000	+ 5,000
2. Scopus	7,500	5,000	+ 10,000	-
3. นานาชาติอื่น ๆ ตาม ก.พ.อ. กำหนด ^๕	3,000	3,000	-	-

3.2 ประเภทค่าตีพิมพ์บทความ (Page charge) หรือ ค่าเข้าถึงบทความเพื่อ Download (Open access)

สนับสนุนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ดังนี้

ฐานข้อมูล	อัตราสนับสนุน
1. Web of Science ^๕	
Q1 – Q2*	50% ของค่าตีพิมพ์ปกติที่วารสารเรียกเก็บ แต่ไม่เกิน 20,000 บาท
Q3 – Q4*	50% ของค่าตีพิมพ์ปกติที่วารสารเรียกเก็บ แต่ไม่เกิน 10,000 บาท
2. Scopus	
Q1 – Q2*	50% ของค่าตีพิมพ์ปกติที่วารสารเรียกเก็บ แต่ไม่เกิน 7,000 บาท

หมายเหตุ

^๕ ฐาน Web of Science เฉพาะในฐาน Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI) และ Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) เท่านั้น

^๖ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับรางวัลการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

* วารสารปรากฏในฐานข้อมูลใด ให้ใช้ค่า Q (Quartile) จากฐานข้อมูลนั้น ทำการตรวจสอบค่า Q (Quartile) ของวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล Web of Science ที่ <https://apps.webofknowledge.com> และ ฐานข้อมูล Scopus ที่ <https://www.scimagojr.com>

^๑ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ครั้งแรกภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งผู้ขอรับการสนับสนุนฯ เป็นผู้แต่งหลัก (Corresponding author) และไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อปริญญาของผู้ขอรับการสนับสนุนฯ

+ กรณีเป็นบทความแรกจะได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมตามอัตราของระเบียบในตาราง

6. วิธีการเสนอบทความเพื่อขอรับการสนับสนุน

- 6.1 กรอกข้อมูลรายละเอียดของบทความในระบบระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (<https://hrmis.psu.ac.th>) เลือกประเภท "ผลงาน / บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร (Publications)" และเลือกประเภทการขอรับการสนับสนุน ดังนี้
 - ประเภทรางวัลเหรียญบทความ กรอกเลขที่บัญชีธนาคารไทยพาณิชย์ ในช่อง "ขอรับรางวัลเหรียญบทความ (Article reward)"
 - ประเภทค่าตีพิมพ์บทความ กรอกเลขที่บัญชีธนาคารไทยพาณิชย์ ในช่อง "ขอรับค่าตีพิมพ์บทความ (Page charge)" พร้อมพิมพ์แบบคำขอฯ และแนบหลักฐานตามที่ระบุ ส่งผ่านคณะ/หน่วยงานมายังสำนักวิจัยและพัฒนา
- 6.2 ชื่อผู้ขอรับการสนับสนุนฯ จะต้องเป็นชื่อเดียวกับ "ชื่อผู้มีสิทธิ์แก้ไขข้อมูลผลงาน"
- 6.3 กรณีที่ขอรับการสนับสนุนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ครั้งแรก จะต้องส่งหนังสือรับรองบทความแรก มายังสำนักวิจัยและพัฒนา เพื่อประกอบการพิจารณา
- 6.4 ตรวจสอบสถานะบทความและดาวน์โหลด (Download) เอกสารต่างๆ ได้ที่เว็บไซต์ <http://www.aero.psu.ac.th>

7. การเบิกจ่ายเงินรางวัล


- 7.1 ชื่อบทความปรากฏในฐานข้อมูลที่ระบุ หรือ ชื่อวารสารปรากฏในฐานข้อมูลที่ระบุไม่ต่ำกว่า 12 เดือนนับจากวันที่ตรวจสอบ
- 7.2 หลังจากตรวจสอบข้อมูลของบทความที่ขอรับการสนับสนุนฯ ในระบบ HRMIS แล้วว่าถูกต้องและครบถ้วน
- 7.3 ชื่อบัญชีธนาคารที่ใช้ในการขอรับการสนับสนุนฯ จะต้องเป็นชื่อเดียวกับ "ชื่อผู้ขอรับการสนับสนุนฯ"
- 7.4 การเบิกจ่ายในกรณีที่มีการใช้ค่า Q (Quartile) ของวารสารเพื่อกำหนดมูลค่าเงินรางวัล จะเอื้อเอาข้อมูล ณ วันที่เจ้าหน้าที่สำนักวิจัยและพัฒนา สืบค้นเป็นขั้นสูงสุด
- 7.5 เกณฑ์การเบิกจ่ายเงินจะพิจารณาตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในปีที่บทความนั้นตีพิมพ์

8. ข้อกำหนด

- 8.1 จะต้องเสนอเรื่องการขอรับการสนับสนุนฯ ก่อนนำบทความไปตีพิมพ์ (Load Unit : LU)
- 8.2 หลังบทความได้รับอนุมัติเบิกจ่ายเรียบร้อยแล้ว ข้อมูลในระบบ HRMIS จะไม่อนุญาตให้แก้ไขในทุกกรณี
- 8.2 กรณีมีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับประกาศฉบับนี้ ให้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้ ถึง วันที่ 31 ธันวาคม 2563 บรรดาประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ 30 ธ.ค. 2563


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.สุนทร วงษ์ศิริ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เอกสารอ้างอิง AUN 6 : LG-6.6

เว็บไซต์ยื่นขอรับรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานของอาจารย์
(ที่มา https://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/)

infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/

Hub: removing... Research Facebook Google แปลภาษา Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalongk...

Faculty of Engineering Prince of Songkla University
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

KPIs Web Page
Key Performance Indicator

กรุณา Login เข้าระบบเพื่อใช้ข้อมูล

Login

wpompen

Password

.....

Submit

**รหัสผ่าน ใช้ระบบเดียวกับระบบ DSS

ระบบฐานข้อมูล KPIs คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พัฒนาโดย ฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์
พฤษภาคม 2548
ปรับปรุงล่าสุด กรกฎาคม 2552

21551 สถิติการใช้ระบบ ตั้งแต่ 16 ธันวาคม 2551

- รายงานระบบมาตรฐานด้านงานวิจัยและสร้างสรรค์ และด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- รายงานระบบมาตรฐานด้านงานบริการวิชาการ
- รายงานข้อมูลตัวชี้วัดหมวด 7 (ผลลัพธ์) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ภาพบรรยากาศผู้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านการวิจัย ปี 2562

(ที่มา http://www.pride.psu.ac.th/index.php?r=gallery/viewalbum&id=15#uploads/gallery/2561_20190315_112216/2019-03-15_01nfgqyg53.jpg)

ภาพผู้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านการวิจัย ประจำปี 2562



เอกสารอ้างอิง AUN 7 : LG-7.1

ตัวอย่างแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี

(ที่มา <http://www.planning.psu.ac.th/index.php/statute/20-manpower>)

Not secure | planning.psu.ac.th/index.php/statute/20-manpower

i-Hub: removing... Research Facebook Google ภาษา Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalongk...

psu.كومبيوتر มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หน้าแรก > กองนโยบาย > ข่าวสาร > ข้อมูลสารสนเทศ > **ระเบียบ/ข้อกำหนด** > เอกสารเผยแพร่ > ติดต่อเรา > ฝั่งเว็บไซต์

อัตรากำลัง

มาตรการปรับโครงสร้างกำลังคน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (๓๕๓)

เนื่องจากมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการปรับโครงสร้างหน่วยงานและอัตรากำลัง มหาวิทยาลัยจะไม่ดำเนินการปรับโครงสร้างกำลังคน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2559 ต่อไปจนกว่าการปรับโครงสร้างหน่วยงานและอัตรากำลังแล้วเสร็จและมีมาตรการปรับโครงสร้างกำลังคนฉบับใหม่

- มาตรการปรับโครงสร้างกำลังคน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2559 download
- มาตรการปรับโครงสร้างกำลังคน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2555 download
- มาตรการปรับโครงสร้างกำลังคน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2552 download
- มาตรการปรับโครงสร้างกำลังคน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548-2550 download

ปฏิทินการประชุมเกี่ยวกับอัตรากำลัง

- กำหนดการวันประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับอัตรากำลังและอัตรากำลังพนักงาน ประจำปี พ.ศ. 2563 download
- กำหนดการประชุมคณะทำงานดูแลเกี่ยวกับการโอนและการย้ายของบุคลากรในเชิงระบบ ประจำปี พ.ศ. 2563 download

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี โทร 2067
ที่ มด 032/ ร 04๕ วันที่ ๒๓ มิถุนายน 2561
เรื่อง ทบทวนกรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดิน ตามแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2563 (ครั้งที่ 2)

เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขต / คณบดี / ผู้อำนวยการกอง / ศูนย์/ สถาบัน / สำนัก

ตามที่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 390 (10/2560) เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2560 ได้มีมติอนุมัติการทบทวนกรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดิน ตามแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2563 (ครั้งที่ 1) และขอให้มหาวิทยาลัยนำเรื่องดังกล่าวเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนเป็นประจำทุกปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยมีความต่อเนื่อง เป็นไปตามมติ สภามหาวิทยาลัยรวมถึงสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยจึงขอให้คณะ/หน่วยงาน ดำเนินการทบทวน กรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดินตามแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2563 (ครั้งที่ 2) โดยขอให้คณะ/หน่วยงาน ดำเนินการดังนี้

- 1) ตรวจสอบความถูกต้องและทบทวนกรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยฯ
รายละเอียดตั้งเอกสารหมายเลข 1
- 2) ตรวจสอบและให้ข้อมูลอัตราว่าง (มีเงิน) พนักงานมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรให้คณะ/ หน่วยงานแล้ว รายละเอียดตั้งเอกสารหมายเลข 2.
- 3) สรุปการทบทวนกรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยฯ
รายละเอียดตั้งเอกสารหมายเลข 3

และขอให้แจ้งข้อมูลดังกล่าวไปยังกองแผนงาน ภายในวันจันทร์ที่ 23 กรกฎาคม 2561 เพื่อจะได้นำ ข้อมูลดังกล่าวเสนอที่ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับอัตรากำลังและอัตรากำลังพนักงาน คณะกรรมการบริหารงาน มหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) และสภามหาวิทยาลัยต่อไป

อนึ่ง กรณีคณะ/หน่วยงานได้จัดส่งการทบทวนกรอบมาแล้ว แต่ยังไม่ได้รับการพิจารณาบรรจุลงใน กรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดิน ตามแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2563 (ไม่มีในเอกสารหมายเลข 1) ขอให้จัดส่งมาอีกครั้งหนึ่งในการทบทวนกรอบในครั้งนี้ และ รายละเอียดการทบทวนกรอบจะต้องส่งถึงกองแผนงานตามวันที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

๒๐๓๕๔ สุธีรุณี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ สุธีรุณี)
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและนโยบายสาธารณะ

เอกสารอ้างอิง AUN 7 : LG-7.2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยห้องปฏิบัติการของคณะวิศวกรรมศาสตร์

(ที่มา https://rdo.psu.ac.th/ResearchStandards/psulab/esprel/assets/document/Board_eng62.pdf)



คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์

ที่ 158 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการฝ่ายวิชาการและคณะทำงานฝ่ายปฏิบัติการ
โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์

สืบเนื่องจาก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งที่ 114 / 2562 ลงวันที่ 4 กันยายน 2562 ว่าด้วยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการฝ่ายวิชาการและคณะทำงานฝ่ายปฏิบัติการ ด้านความปลอดภัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ นั้น

ในการนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย และสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย (Enhancement of Safety Practice of Research Laboratory in Thailand : ESPReL) ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ตั้งนั้นเพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2559 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการฝ่ายวิชาการและคณะทำงานฝ่ายปฏิบัติการโครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการฝ่ายวิชาการ

1. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ที่ปรึกษา
2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	ประธานคณะทำงาน
3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐาน	รองประธานคณะทำงาน
4. หัวหน้ากลุ่มงานอาคารสถานที่และสาธารณูปการ	คณะทำงาน
5. หัวหน้ากลุ่มงานบริหารและบุคคล	คณะทำงาน
6. หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม	คณะทำงาน
7. รศ.ดร. ผกามาศ เจษฎ์พัฒนานนท์	คณะทำงาน (ตัวแทนจากกรรมการมหาวิทยาลัย)
8. รศ.ดร.กุลชนาฐ ประเสริฐสิทธิ์	คณะทำงาน (ตัวแทนจาก ภา.เคมี สายวิชาการ)
9. รศ.ดร.ปฐมศ วัฒนิตพจมาน	คณะทำงาน (ตัวแทนจาก ภา.โยธา สายวิชาการ)
10. รศ.ดร.กฤษ สมนึก	คณะทำงาน (ตัวแทนจาก ภา.เครื่องกล สายวิชาการ)
11. ผศ.ดร.ธเนศ เคารพพวงค์	คณะทำงาน (ตัวแทนจาก ภา.คอมพิวเตอร์ สายวิชาการ)
12. ดร.กิตติคุณ ทองพูล	คณะทำงาน (ตัวแทนจาก ภา.ไฟฟ้า สายวิชาการ)
13. ดร.ชุกรี แดสา	คณะทำงาน (ตัวแทนจาก ภา.อุตสาหกรรม สายวิชาการ)
14. ดร.วีระเดช กิรดิธนวิทย์	คณะทำงาน (ตัวแทนจาก ภา.เหมืองแร่ฯ สายวิชาการ)
15. นางสาวกนกวรรณ ศรีวิรัตน์	คณะทำงานและเลขานุการ
16. นางณัฐธยาน์ แก้วพิบูลย์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการ

- | | |
|--|---|
| 1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและเทคโนโลยีสัมพันธ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐาน | รองประธานคณะกรรมการ |
| 3. หัวหน้ากลุ่มงานอาคารสถานที่และสาธารณูปการ | คณะกรรมการ |
| 4. หัวหน้ากลุ่มงานบริหารและบุคคล | คณะกรรมการ |
| 5. หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม | คณะกรรมการ |
| 6. นางอมรรัตน์ หวลกระสิน | คณะกรรมการ (ตัวแทนจากกรมการมหาวิทยาลัย) |
| 7. นางสาวกาญจนา ชันทกะพันธ์ | คณะกรรมการ (ตัวแทนจาก ก.เคมี ฝ่ายปฏิบัติการ) |
| 8. นายบุญสม จันทร์ทอง | คณะกรรมการ (ตัวแทนจาก ก.เครื่องกล ฝ่ายปฏิบัติการ) |
| 9. นายไพโรจน์ แสงทอง | คณะกรรมการ (ตัวแทนจาก ก.ไฟฟ้า ฝ่ายปฏิบัติการ) |
| 10. นางเพ็ญนภา ทองประไพ | คณะกรรมการ (ตัวแทนจาก ก.โยธา ฝ่ายปฏิบัติการ) |
| 11. นายสิทธิพงษ์ สมคำ | คณะกรรมการ (ตัวแทนจาก ก.โยธา ฝ่ายปฏิบัติการ) |
| 12. นายอนุศิษฐ์ ยอดจันทร์ | คณะกรรมการ (ตัวแทนจาก ก.เหมืองแร่ ฝ่ายปฏิบัติการ) |
| 13. นายวรพจน์ ศิริไพศาล | คณะกรรมการ (ตัวแทนจาก ก.อุตสาหกรรม ฝ่ายปฏิบัติการ) |
| 14. นายอนุชา รัตน์นะ | คณะกรรมการ (ตัวแทนจาก ก.คอมพิวเตอร์ ฝ่ายปฏิบัติการ) |
| 15. นายกฤษณะ ศิริวัลย์ | คณะกรรมการ (ตัวแทนจากฝ่ายคอมพิวเตอร์ฯ ฝ่ายปฏิบัติการ) |
| 16. นายวันชัย แซ่ลิ้ม | คณะกรรมการ (ตัวแทนจากฝ่ายคอมพิวเตอร์ฯ ฝ่ายปฏิบัติการ) |
| 17. นายเสถียร วาณิชวิริยะ | คณะกรรมการ (ตัวแทนจากสถานวิจัยและพัฒนาฯ ฝ่ายปฏิบัติการ) |
| 18. นางสาวกนกวรรณ ศรีวิรัตน์ | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| 19. นางณัฐธยาน์ แก้วพิบูลย์ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการฝ่ายวิชาการ	คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการ
- วางแผนและกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการของเสียอันตรายและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยเพื่อรับรองมาตรฐานการวิจัยให้สอดคล้องกับงานวิจัยตามมาตรฐาน ESPReL ของ วช. กำหนด	- ดำเนินการตามแผนและนโยบายในการบริหารจัดการของเสียอันตรายและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยเพื่อรับรองมาตรฐานการวิจัยให้สอดคล้องกับงานวิจัยตามมาตรฐาน ESPReL ของ วช. กำหนด
- สนับสนุนงบประมาณห้องปฏิบัติการวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ได้ผ่านเกณฑ์ ESPReL Checklist ของ วช.	- ยกระดับห้องปฏิบัติการวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้ผ่านเกณฑ์ ESPReL Checklist ของ วช.
- ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการ	- รายงานผลการดำเนินการประจำปีต่อคณะกรรมการอำนวยการฝ่ายวิชาการ
- ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฝ่ายวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	- ประชุมคณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี

บรรดาคำสั่งหรือหนังสือการใดที่แย้งกับคำสั่งฉบับนี้ ให้ใช้คำสั่งฉบับนี้แทน

สั่ง ณ วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2562



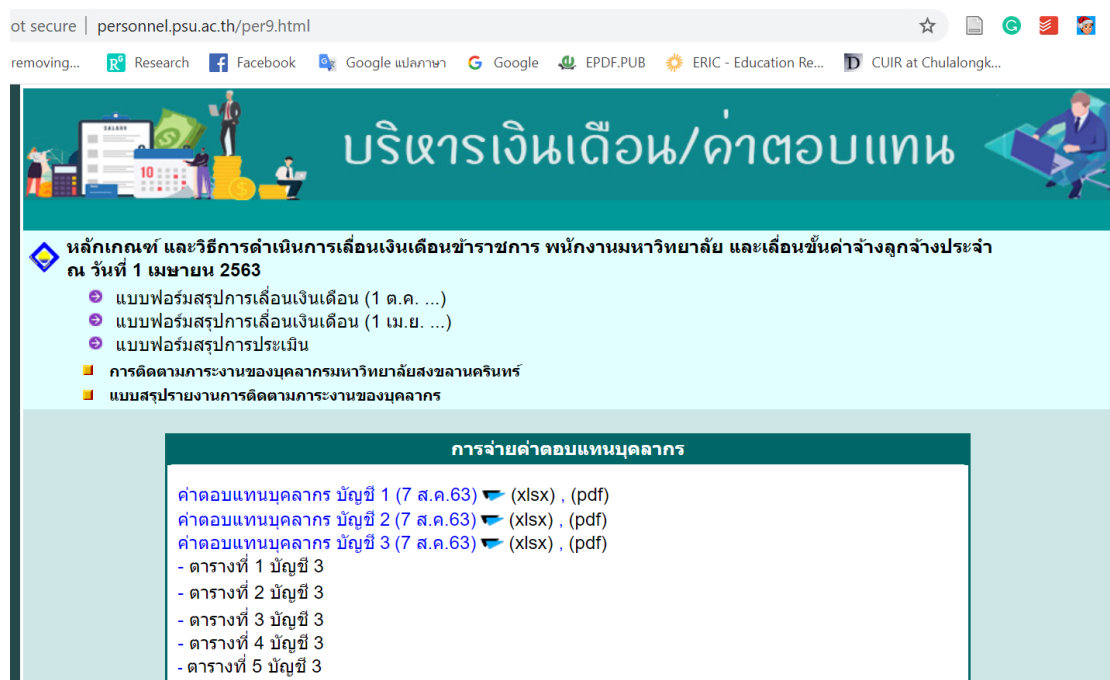
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิศ เฉลิมยานนท์)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

เอกสารอ้างอิง AUN 7 : LG-7.3

การบริหารเงินเดือน/ค่าตอบแทน

(ที่มา <http://www.personnel.psu.ac.th/per9.html>)



The screenshot shows a web browser window with the URL [personnel.psu.ac.th/per9.html](http://www.personnel.psu.ac.th/per9.html). The page title is "บริหารเงินเดือน/ค่าตอบแทน" (Salary Management). The main content area is titled "หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และเลื่อนขั้นตำแหน่งลูกจ้างประจำ ณ วันที่ 1 เมษายน 2563" (Criteria and procedures for salary adjustment of civil servants, university employees, and permanent staff positions as of April 1, 2020). Below this, there are several links and documents:

- แบบฟอร์มสรุปการเลื่อนเงินเดือน (1 ต.ค. ...)
- แบบฟอร์มสรุปการเลื่อนเงินเดือน (1 เม.ย. ...)
- แบบฟอร์มสรุปการประเมิน
- การติดตามภาระงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- แบบสรุปรายงานการติดตามภาระงานของบุคลากร

There is a section titled "การจ่ายค่าตอบแทนบุคลากร" (Payment of benefits to personnel) which lists the following documents:

- ค่าตอบแทนบุคลากร บัญชี 1 (7 ส.ค.63) (xlsx) , (pdf)
- ค่าตอบแทนบุคลากร บัญชี 2 (7 ส.ค.63) (xlsx) , (pdf)
- ค่าตอบแทนบุคลากร บัญชี 3 (7 ส.ค.63) (xlsx) , (pdf)
- ตารางที่ 1 บัญชี 3
- ตารางที่ 2 บัญชี 3
- ตารางที่ 3 บัญชี 3
- ตารางที่ 4 บัญชี 3
- ตารางที่ 5 บัญชี 3

เอกสารอ้างอิง AUN 7 : LG-7.4

ระบบสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรม (TN (Training Needs))

(ที่มา <https://info.eng.psu.ac.th/tn/>)

ตัวอย่างแผนการฝึกอบรมของบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	รายชื่อกิจกรรม	วันที่จัด	ระยะเวลาจัด	สถานที่จัด	ประเภทกิจกรรม	ค่าน้ำหนัก 0.5	ค่าน้ำหนัก 1.0	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	สถาบันพระปกเกล้าสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	1 สิงหาคม 2562	08.00-11.30 น.	ศูนย์ประชุมฯ ม.อ.	อบรม	/	/	นายทรงยศย์ ดวงเทศ	
2	สำรวจความพร้อมด้านระบบคอมพิวเตอร์ ประจำปี 2562	24 กันยายน 2562	06.30 - 12.00 น.	สามพรานฮิลล์	ร่วมกิจกรรม	/	/	นายทรงยศย์ ดวงเทศ	
3	สัปดาห์ต้อนรับวันพระออกพรรษาและวันออกพรรษา	10 ตุลาคม 2562	07.20 - 08.30 น.	ตึกกิจกรรมนักศึกษา ม.อ.	ร่วมกิจกรรม	/	/	นายทรงยศย์ ดวงเทศ	
4	มอบเงินและสิ่งของให้กับมูลนิธิเพื่อสังคมสงเคราะห์	10 ตุลาคม 2562	14.00 - 15.30 น.	หมู่บ้านเด็กโกลด์ สงขลา	ร่วมกิจกรรม	/	/	นายทรงยศย์ ดวงเทศ	
5	อบรมโครงการ Happy work life Happy money 17 พฤศจิกายน	17 ตุลาคม 2562	13.30 - 15.00 น.	ห้องประชุมมงคลสุข	พัฒนาระบบ	/	/	นายทรงยศย์ ดวงเทศ	
6	สัมมนาเชิงปฏิบัติการสัมมนาเชิงปฏิบัติ	18 ตุลาคม 2562	18.00 - 19.00 น.	ศูนย์ศึกษาและพัฒนา ม.อ.	ร่วมกิจกรรม	/	/	นายทรงยศย์ ดวงเทศ	
7	สัมมนาเชิงปฏิบัติการสัมมนาเชิงปฏิบัติ	24 ตุลาคม 2562	14.00 - 15.30 น.	ห้องประชุมภัทรมณเฑียร	พัฒนาระบบ	/	/	นายทรงยศย์ ดวงเทศ	
8	งานปฐมนิเทศรับงานใหม่	20 ธันวาคม 2562	18.00 - 22.00 น.	สามัคคีตาคาร มงคลสุข	ร่วมกิจกรรม	/	/	นายทรงยศย์ ดวงเทศ	
9	การประชุม Newton Fund และการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน	1 พฤศจิกายน 2562	14.00 - 16.00 น.	ห้องประชุมมงคลสุข	บรรยาย	/	/	วาทิศ.ด.หญิงทิพวรรณ จันทมาส	
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความต่อเนื่องของกิจกรรมสหกิจศึกษา	28 พฤศจิกายน 2562	10.00-16.30 น.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	อบรม	/	/	นางสาวกมลวรรณ ศรีหิรัน	
11	สัปดาห์ต้อนรับนักศึกษา	3 ธันวาคม 2562	07.45 - 09.00 น.	ตึกกิจกรรมนักศึกษา ม.อ.	ร่วมกิจกรรม	/	/	นายทรงยศย์ ดวงเทศ	
12	งานเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2562	19 ธันวาคม พ.ศ. 2562	18.00-23.00 น.	โรงแรมรัตนโกสินทร์ ภูเก็ต ภูเก็ต	ร่วมกิจกรรม	/	/	วาทิศ.ด.หญิงทิพวรรณ จันทมาส	
13	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน	27 สิงหาคม 2562	09.30-12.00 น.	ห้องประชุมมงคลสุข 1	อบรม	/	/	วาทิศ.ด.หญิงทิพวรรณ จันทมาส	
14	อบรมพัฒนาระบบงานด้านระบบคอมพิวเตอร์ ประจำปี 2562 ครั้งที่ 4	30 สิงหาคม 2562	14.00-16.30 น.	ห้องประชุมมงคลสุข	ร่วมกิจกรรม	/	/	วาทิศ.ด.หญิงทิพวรรณ จันทมาส	
15	กิจกรรมวันเปิดตลาดอาหารกลางวันเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EOPD)	28 สิงหาคม 2562	13.30-15.30 น.	ห้องประชุมมงคลสุข	ร่วมกิจกรรม	/	/	น.ส.ศิริพันธ์ แซ่ฮั่น	
16	Big Cleaning Day	20 ธันวาคม 2562	09.00-12.00 น.	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ร่วมกิจกรรม	/	/	นางสาววันทนา นพูนาก	
17	กิจกรรม "แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ" งานโครงการก้าวข้ามสู่ความยั่งยืน (GOW3)	5 มกราคม 2563	08.30-16.30 น.	ห้องประชุมมงคลสุข 3	ร่วมกิจกรรม	/	/	น.ส.ศิริพันธ์ แซ่ฮั่น	
18	ร่วมออกงานสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2562	3 พฤศจิกายน 2562	07.00-19.30 น.	วัดสุทัศน์ (จังหวัดขอนแก่น)	ร่วมกิจกรรม	/	/	นายทรงยศย์ ดวงเทศ	
19	ร่วมออกงานสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2562	4 กุมภาพันธ์ 2563	17.30-20.30 น.	ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	ร่วมกิจกรรม	/	/	นายทรงยศย์ ดวงเทศ	
20	อบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาเชิงปฏิบัติ	14 กุมภาพันธ์ 2563	14.00-16.00 น.	ห้องภัทรมณเฑียร	พัฒนาระบบ	/	/	นายทรงยศย์ ดวงเทศ	
21	อบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาเชิงปฏิบัติ	17 กุมภาพันธ์ 2563	13.00 - 16.00 น.	ห้องประชุมมงคลสุข 1	พัฒนาระบบ	/	/	นายทรงยศย์ ดวงเทศ	
22	การวิจัยและพัฒนาจากประสบการณ์จริง	6 มิถุนายน 2563	08.30-12.00 น.	ห้อง co-working space	อบรมออนไลน์	/	/	วาทิศ.ด.หญิงทิพวรรณ จันทมาส	
23	การวิจัยและพัฒนาจากประสบการณ์จริง (Google Form)	17 มิถุนายน 2563	09.00-12.00 น.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	อบรม	/	/	วาทิศ.ด.หญิงทิพวรรณ จันทมาส	
24	การวิจัยและพัฒนาจากประสบการณ์จริง (Google Sheet)	24 มิถุนายน 2563	09.00-12.00 น.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	อบรม	/	/	วาทิศ.ด.หญิงทิพวรรณ จันทมาส	
25	การวิจัยและพัฒนาจากประสบการณ์จริง (Google Data Studio)	1 กรกฎาคม 2563	09.00-12.00 น.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	อบรม	/	/	วาทิศ.ด.หญิงทิพวรรณ จันทมาส	
26									

เอกสารอ้างอิง AUN 7 : LG-7.5

การประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางเว็บไซต์ของคณะฯ

(<https://www.eng.psu.ac.th/>)

The screenshot shows the website of the Faculty of Engineering, Prince of Songkla University. The header includes the university logo and the faculty name in Thai and English. A navigation menu is located below the header. The main content area features a large advertisement for a course titled 'คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. ขอเชิญอบรม หลักสูตร' (Faculty of Engineering, Prince of Songkla University invites training course). The advertisement lists three courses with their respective dates and fees: 1. 'ผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษน้ำ' (Water pollution control system operator) on 16-20 Feb 63 for 6,900 Baht. 2. 'ผู้จัดการสิ่งแวดล้อม' (Environmental manager) on 21 Feb 63 for 2,000 Baht. 3. 'ผู้ปฏิบัติงานประจำระบบบำบัดมลพิษน้ำ' (Water pollution control system operator) on 23-25 Feb 63 for 4,500 Baht. Contact information for registration is provided: phone numbers 074-287054 and 074-287089, and email eng_service@eng.psu.ac.th. A 'ลงทะเบียน' (Register) button and a QR code labeled 'SCAN ME' are also present. To the right, there is a profile of a faculty member, 'สายดรภกณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์' (Dr. Sakonrakhanon, Faculty of Engineering), with a photo and a quote: 'คณบดี "บอกสาร...เล่าเรื่อง"' (Dean 'tell the story...tell the story'). The Faculty of Engineering logo is also visible at the bottom right.

เอกสารอ้างอิง AUN 8 : LG-8.1

คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

มคอ.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 หมวดที่ 3 ข้อที่ 2.3

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

แผน ก แบบ ก1

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หรือเทียบเท่า มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือ

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ หรือได้รับการรับรอง หรือ

3) คุณสมบัติอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

แผน ก แบบ ก2

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือ

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 และมีประสบการณ์ในการทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่ต่ำกว่า 1 ปี หรือ

3) คุณสมบัติอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

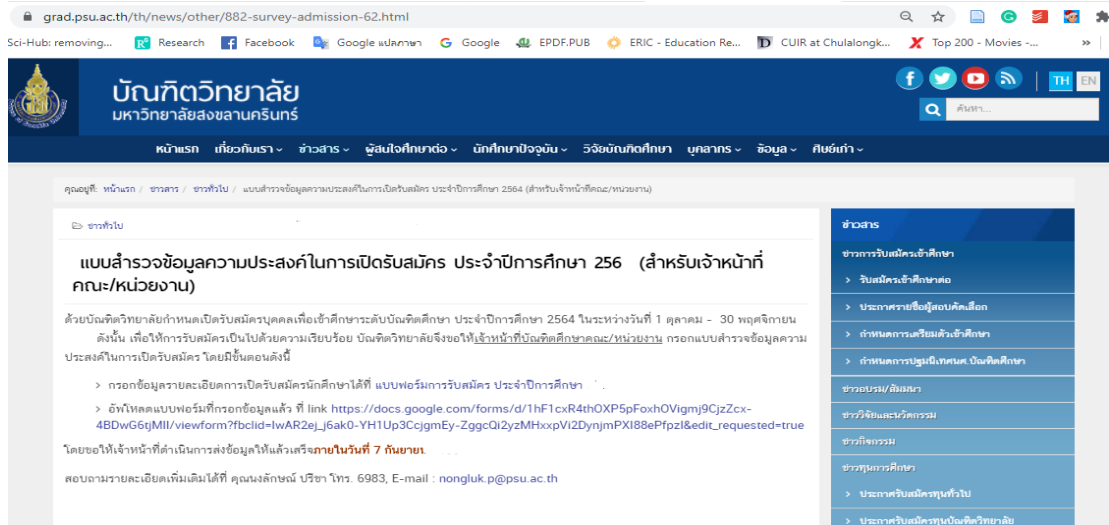
แผนการรับนักศึกษา

มคอ.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 หมวดที่ 3 ข้อที่ 2.5

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2562	2563	2564	2565	2566
แผน ก แบบ ก 1	ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1
	ชั้นปีที่ 2	-	1	1	1	1
	รวม	1	2	2	2	2
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	1	1	1
แผน ก แบบ ก 2	ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
	ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
	รวม	10	20	20	20	20
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

ตัวอย่างแบบฟอร์มรายละเอียดการเปิดรับสมัครประจำปีการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย (<https://grad.psu.ac.th/th/news/other/882-survey-admission-62.html>)



แบบฟอร์มรายละเอียดการเปิดรับสมัคร

1. กรูณากรอกข้อมูลการรับสมัครประจำปีการศึกษา 2562 ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
2. Save file เป็น file Word ด้วยชื่อ "คณะ-หลักสูตร-สาขาวิชา"

ตัวอย่างเช่น "การจัดการสิ่งแวดล้อม-วท.ม.-การจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน"

3. อัป โหลด ไฟล์ดังกล่าว ผ่าน Google Form ที่
https://docs.google.com/forms/d/1hF1cxR4thOXp5pFoxhOVigmj9CjzZcx-4BDwG6tjMII/edit?fbclid=IwAR2ej_j6ak0-YH1Up3CcjgmEy-ZggcQi2yzMHxxpVi2DynjmPXI88ePfpzI

คณะ....

1) หลักสูตร....

หลักสูตร (ปกติหรือสมทบ)

1. จำนวนนักศึกษาที่รับ..... คน
2. แผนการศึกษาที่เปิดรับ....
3. คุณสมบัติของผู้สมัคร....
4. หลักฐานประกอบการสมัครเฉพาะสาขาวิชา....
5. กำหนดการสอบ

วิชาที่สอบ	วันและเวลาสอบ	สถานที่สอบ

6. คำแนะนำหลักสูตร....
7. ติดต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร....
8. ค่าธรรมเนียมการศึกษา.....

ตัวอย่างข้อมูลในคู่มือการรับสมัครบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

17) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซลูชัน

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

หลักสูตรภาคปกติ

1. จำนวนนักศึกษาที่จะรับ

15 คน

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.1 สำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาแผน ก แบบ ก 1

2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หรือเทียบเท่า มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือ

2.1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในสาขาที่เกี่ยวข้อง มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ หรือได้รับการรับรอง หรือ

2.2 สำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาแผน ก แบบ ก 2

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาที่เกี่ยวข้อง มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตร์บัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 และมีประสบการณ์ในการทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่ต่ำกว่า 1 ปี หรือ

2.3 คุณสมบัติอื่นให้อู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักฐานประกอบการรับสมัคร

3.1 ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

3.2 หนังสือรับรองการทำงาน (ถ้ามี)

3.3 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ หรือได้รับการรับรอง (ถ้ามี)

4. กำหนดการสอบ

- ทางหลักสูตรจะติดต่อผู้สมัครโดยตรง

5. ติดต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร. นิกอร์ ศิริวงศ์ไพศาล ประธานบริหารหลักสูตร E-mail : nikorn.s@psu.ac.th
โทร. 081-690-9225 โทรสาร 0-7455-8829

6. ค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 30,000 บาท/ภาคการศึกษา

การประชาสัมพันธ์การรับสมัครออนไลน์ (บัณฑิตวิทยาลัย)

(ที่มา <https://grad.psu.ac.th/th/>)



รายละเอียดข้อมูลการรับสมัครเข้าศึกษาแบบออนไลน์เท่านั้น

(ที่มา <https://grad.psu.ac.th/th/prospective-students/admission.html>)

A screenshot of the website grad.psu.ac.th/th/prospective-students/admission.html. The page title is 'การรับสมัครเข้าศึกษา' (Admission). It features a large image of a man and a woman working on a laptop, with a blue button labeled 'รับสมัครออนไลน์' (Online Admission). Below the image, the text states: 'บัณฑิตวิทยาลัย ม.สงขลานครินทร์ กำหนดปฏิทินการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้' (The Graduate Studies Institute of Prince of Songkhla University determines the admission schedule for postgraduate students for the year, which is divided into 2 categories as follows). The categories are:

1. การรับสมัครประจำปี เริ่มสมัครตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม - 15 กุมภาพันธ์
2. การรับสมัครตลอดปี เริ่มสมัครตั้งแต่วันที่ 16 กุมภาพันธ์ - 30 กันยายน

Under category 2, there are two sub-categories:

- > กรณีเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2562: สมัครระหว่าง 16 กุมภาพันธ์ - 15 มิถุนายน
- > กรณีเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2562: สมัครระหว่าง 16 มิถุนายน - 30 กันยายน

At the bottom, there are three links: 'ข่าวการรับสมัครเข้าศึกษา', 'ประกาศ การรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา...' and 'คู่มือการรับสมัครระดับบัณฑิตศึกษา (ตลอดปี) ประจำปีการศึกษา'. An 'Update' button is located next to the last link.

เอกสารอ้างอิง AUN 8 : LG-8.2

หน้าเว็บไซต์การรับสมัครออนไลน์

(ที่มา <https://gradmis.psu.ac.th/admission/>)

Online Application System
Graduate School, Prince of Songkla University

GS., PSU. Admission | Explanation | Online Application | Application Status

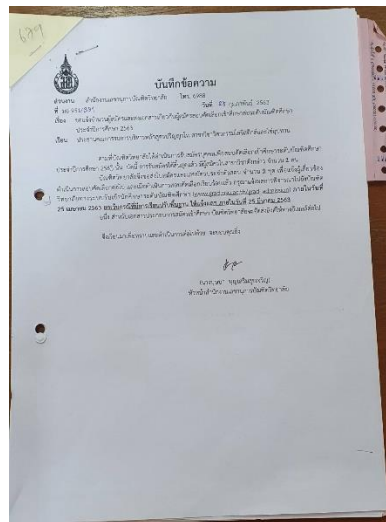
Thai Student | Foreigner | **Explanation** | Step by step | Application Requirements | Payment Method

Academic Year
The academic year consists of three semesters. Each is 16 weeks long, except the summer semester which is 4 weeks.
 • First semester: July to November
 • Second semester: December to June
 Generally, graduate courses are offered only in the first and second semester.

Admission Period of Academic Year 2020
 • First semester
 December 15th, 2019 - June 15th, 2020
 • Second semester
 June 16th, 2020 - September 30th, 2020

How to On-line apply for graduate studies at Prince of Songkla University
 1. These pages are for international students. (Thai Student)
 2. Applicant must pay application fees on **Paypal** or **2C2P** as procedure shown at **Payment method**. (The application fee is non-refundable)
 3. Admission fee is 600 baht
 -PayPal service charge is 40 baht (Total application fee is 640 baht)
 -2C2P Service charge is 20 baht (Total application fee is 620 baht)
 4. Please study the application procedure and carefully check the qualifications required by the program you are applying for:
 - [Graduate Study Options](#)
 - [Program](#)
 5. Ph.D.applicant must have English language proficiency requirement. Please kindly check at [Application Requirements](#)
 6. Submitting the required documents online that shown at [Application Requirements](#)
 7. The Graduate School will notify the applicant when the complete application form and required documents have been received by the Graduate School.
 8. An application will only be processed by the Graduate School if all the required documents have been provided and the applicant's qualifications satisfy the stated program requirements

ตัวอย่างหนังสือรายชื่อผู้สมัครและเอกสารหลักฐานผู้สมัครสอบเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา



ตัวอย่างประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบคัดเลือก (โดย บัณฑิตวิทยาลัย)

หน้า 1

รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาโท สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการและโซลูชัน ภาคปกติ
 และให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวเข้า สอบสัมภาษณ์ ในวันที่ 7 มีนาคม 2562 เวลา 13.00 - 16.00 น.
 ณ ห้อง ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ-สกุล
1	6206023001	นายเวชสิทธิ์ เทียวเทียน
2	6206023002	นางสาวพิชญา ปานชวย
3	6206023003	นางสาวสิโรชามา ทรัพย์อนันต์ชัย

หน้าเว็บไซต์ระบบรับเข้านักศึกษาบัณฑิตศึกษา – สำหรับเจ้าหน้าที่ระดับหลักสูตร
(ที่มา https://gradmis.psu.ac.th/grad_admission/)

ตัวอย่างประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตร (โดย บัณฑิตวิทยาลัย)

หน้า 1

รายชื่อผู้สอบผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา
ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและโซลูชัน
ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าว download ข้อมูลการเตรียมตัวเข้าศึกษาได้ที่ www.grad.psu.ac.th

ลำดับที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ-สกุล	แผนการศึกษา	เงื่อนไขการรับเข้าศึกษา
1	6206023005	นางสาวชนันสุธา คณะทอง	ก แบบ ก2	
2	6206023006	นางสาวสิรินาถ จันทร์ขาว	ก แบบ ก2	

การเตรียมตัวของนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2562

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาบัณฑิตศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562

(ที่มา <https://grad.psu.ac.th/th/news/admission/orientation/2562.html>)



PSU PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ขอเชิญเข้าร่วมพิธีบรรณาชาใน **กิจกรรม**

ปฐมนิเทศนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2562

วันที่ 2 สิงหาคม 2562

บรรยายพิเศษ



อยู่ให้เป็น เรียนให้สุด ในยุคเทคโนโลยีป่วน

อาจารย์พริษฐ์ นววิทย์
วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้าน Human Development

ความท้าทาย ของนักศึกษาบัณฑิตศึกษายุคใหม่

ศุภปัฐมา ชัยเชิดชัย
รองประธานด้านการขยายธุรกิจในกลุ่มประเทศอินโดจีน
และกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท ไอบีเอ็ม ประเทศไทย จำกัด



คำขณการ

- 08.30 น. ลงทะเบียน
- 08.45 น. ชมวีดิทัศน์ แนะนำบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 09.00 น. ขอรับรางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดีเด่น ประจำปี 2561
ขอรับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ประจำปี 2561
- 09.30 น. แนะนำบัณฑิตวิทยาลัย
- 09.50 น. บรรยายพิเศษ อยู่ให้เป็น เรียนให้สุดในยุคเทคโนโลยีป่วน
- 11.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน และสุนทรภืดชา
- 11.00 น. บรรยายพิเศษ ความท้าทายของนักศึกษาบัณฑิตศึกษายุคใหม่
- 11.50 น. แนะนำคณะ-นสสรมการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

 ณ ห้องประชุมรอง (Conference Hall) ศูนย์ประชุมนานาชาติจลลวงสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

เอกสารอ้างอิง AUN 8 : LG-8.3

ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าตามข้อตกลงภาระงาน TOR

แบบรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Thesis Progress Form)
 วิทยาลัยการศึกษาศรีนคร (Semester / year) 2/2019

ชื่อนักศึกษา (Name) รหัส IDI

หัวข้อวิทยานิพนธ์ (Thesis Title)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Advisor)

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-Advisor, If any)

1. สรุปสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ (Background / Problem Statement)

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

3. แผนการทำงานและขั้นตอนการดำเนินงาน (Work Plan and Work Progress)

กิจกรรม (Activity)								

<p>4. สรุปผลงานที่ได้ทำไว้จริง (Summarization of the Progress)</p>	<p>5. ระยะเวลาที่ทำได้ (Percentage of Progress)</p> <p>5.1 ระยะเวลาบรรลุวัตถุประสงค์ (Objective-actual)</p> <p>5.2 ระยะเวลาเขียนวิทยานิพนธ์ (Thesis writing-actual)</p>	<p>6. จำนวนหน่วยกิต (Thesis Credits as of this semester)</p> <p>6.1 จำนวนที่ได้ (gained) หน่วยกิต (credits)</p> <p>6.2 จำนวนที่ลงทะเบียน (Registered) หน่วยกิต (credits)</p> <p>6.3 จำนวนที่เหลื (Left) หน่วยกิต (credits)</p>
--	---	--

<p>7. แผนงานที่จะดำเนินการในอนาคต (Future Plan)</p>	<p>8. ปัญหาในการดำเนินการและแนวทางการแก้ไข (Reasons for Delay and Resolution, if any)</p>
---	---

เอกสารแนบ : รายงานผลวิทยานิพนธ์ (ฉบับร่าง) 2 ชุด

Attach progress report 2 copies.

ลงชื่อ (Sign) Student

.....

วันที่ (Date)

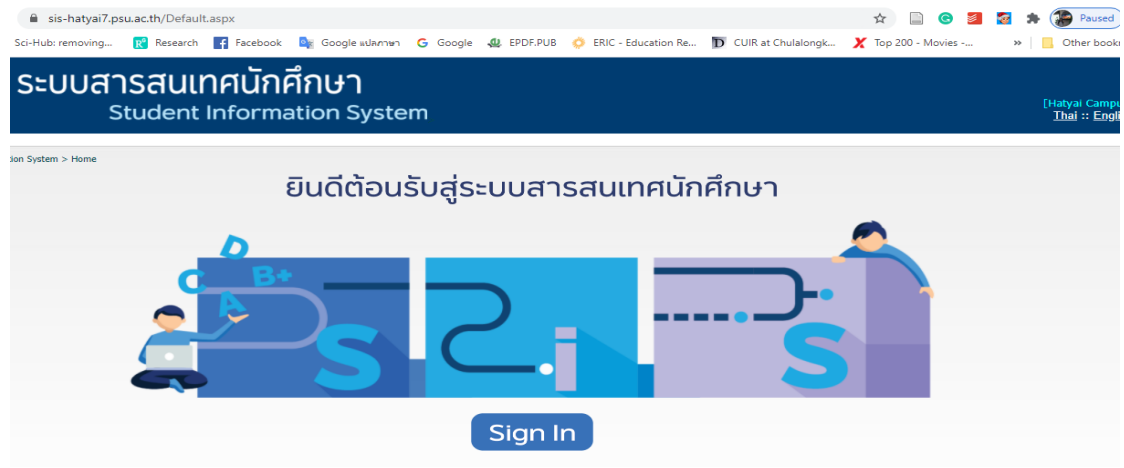
ตารางการสอบรายงานความก้าวหน้าตามข้อตกลงภาระงาน TOR

Progress Presentation for 2/2562							
May 23, 2020 Time 09:00 - 12:00 Room : IE1							
Committee: Nikorn Sirivongpaisal, Sakesun Suthummanon, Wanatchapong Kongkaew							
ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ตำแหน่ง	ชื่อ นามสกุล	หัวข้อวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา	Time	
1	6010120053	นางสาว	พรนภัสร์ ภักดิ์ฉนวน	การออกแบบโรงงานถอดและประกอบชิ้นส่วนรถจักรยานยนต์มือสอง DESIGN OF AN USED MOTORCYCLE ASSEMBLY FACTORY	SAKESUN SUTHUMMANON	09:00-09:20	
2	6010120109	นางสาว	ชัชฎาภรณ์ นาคแก้ว	การออกแบบท่อผู้ป่วยในโรคหัวใจที่พักระยะสั้น สำหรับผู้ป่วยที่รักษาด้วยวิธีหัตถการสวนหัวใจ กรณีศึกษา โรงพยาบาลเพื่อการศึกษา A Design of Short Length of Stay Ward for Heart Disease with Cardiac Catheterization (CVDs) A case study of a teaching.	SAKESUN SUTHUMMANON	09:20-09:40	
3	6010120111	นาย	อดิษฐ์ มหามะ	การออกแบบท่อผู้ป่วยในที่พักระยะสั้นโรค สำหรับผู้ป่วยโรคมะเร็งที่รักษาด้วยเคมีบำบัด กรณีศึกษาโรงพยาบาลเพื่อการศึกษา A Design of Short of stay ward for Cancer	SAKESUN SUTHUMMANON	09:40-10:00	
4	6010120119	นางสาว	สิริยาพร บุญฤทธิ์	การศึกษานวทนาการเพิ่มสัดส่วนการขนส่งสินค้าทางรางของภาคใต้ A study of Approach to Expand the Quantity of	SAKESUN SUTHUMMANON	10:00-10:20	
5	6010120120	นางสาว	สุธิดา ทรงไกรศรี	การจัดการโลจิสติกส์สำหรับการจัดตั้งสถานีขนถ่ายมูลฝอยในจังหวัดสงขลา Logistics management for the establishment of solid waste transfer station in Songkhla.	SAKESUN SUTHUMMANON	10:20-10:40	
6	6110120070	นางสาว	จุติมา เจือสุทธิ ตักขันธ์	การหาตำแหน่งที่เหมาะสมสำหรับฝังกลบขยะออร์แกนิก กรณีศึกษา บ.จีเดค จังหวัดสงขลา Organic's Landfill Site Selection: A Case Study Gidec Company, Songkla Province.	NIKORN SIRVONGPAISAL	10:40-11:00	
7	6110120072	นางสาว	ฉัตรณัฏฐ์ มูลจันทร์	การพัฒนากลยุทธ์ในการบริการไปรษณีย์ชายแดนของ บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด Strategic development for border postal services of the Thailand Post Company	WANATCHAPONG KONGKAEW	11:00-11:20	
8	6110120075	นางสาว	ปาติศา คำขวัญ	การพัฒนาการจัดการระบบสารสนเทศของศูนย์เครื่องมือแพทย์โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ Development of Management Information system for Medical Equipment Center of	NIKORN SIRVONGPAISAL	11:20-11:40	
9	6110120077	นาย	ภูษิษฐ์ คณาภิรักษ์	การวางแผนจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับบริการธุรกิจปิโตรเลียมในภาคใต้ของบริษัทเอ็มเอ็มไอเอสทีที Efficient Planning Resource for services in	NIKORN SIRVONGPAISAL	11:40-12:00	

ระบบสารสนเทศนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

- ระบบสารสนเทศนักศึกษา

(ที่มา <https://sis-hatyai5.psu.ac.th/Defaultty.aspx>)



- ระบบสารสนเทศบัณฑิตวิทยาลัย

(ที่มา <https://gradmis.psu.ac.th/>)



-ระบบวิทยานิพนธ์ของคุณะ


(https://infor.eng.psu.ac.th/thesis/v2/)

infor.eng.psu.ac.th/thesis/v2/index.php

ci-Hub: removing... Research Facebook Google ภาษา Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalongk... Top 20

Graduate Study Forms

ระบบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
สำหรับนักศึกษารหัส 56 เป็นต้นไป



Use the PSU Passport to sign in.
Problem using the system
contact: 074-282000 # 749936 or 749936 (internal use)
Contact Us
: 074-287008 or 7008 (internal use)
email: slaphatrada@eng.psu.ac.th

©2016 The Engineering Computing Service
Faculty of Engineering, Prince of Songkla University

เอกสารอ้างอิง AUN 8 : LG-8.4

ระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

(ที่มา <https://infor.eng.psu.ac.th/advise/login.php>)

infor.eng.psu.ac.th/advise/login.php

Research Facebook Google ภาษา Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalongk... Top 200 - Movies

Advise Student System

Login เพื่อเข้าสู่ระบบ

Login

Password

ใช้ login ของระบบ MIS-DSS
คู่มือการใช้งานเบื้องต้น

ตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมวิชาการของหลักสูตร

1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาบัณฑิตศึกษาใหม่ ของ หลักสูตร



2. การจัดกิจกรรมร่วมกับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

“หลักสูตร การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอผลงานทางวิชาการ”

โดยวิทยากร อาจารย์ ดร.จอมใจ สุทธินนท์ จาก คณะศิลปศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์



3. โครงการอบรมสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและการใช้โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม Zotero โดยวิทยากรจาก สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร

หอสมุดฯ
เปิดอบรมการสืบค้นสารสนเทศ
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ของ ม.อ.
2 คอร์ส ดังนี้
อบรมการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
เพื่อการวิจัยและสัมมนา
อบรมการใช้โปรแกรมจัดการ
บรรณานุกรม Zotero
สามารถอบรมได้ที่ คณะ / ห้องสมุด /
หรืออบรมผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings
สมทบเพื่อลงทะเบียน

4. โครงการทัศนศึกษา ณ ต่างประเทศ

(ในปีการศึกษา 2562 ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา COVID-19)

ตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมวิชาการของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

1. โครงการงานเลี้ยงต้อนรับมหาบัณฑิตใหม่ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม โดยมหาบัณฑิตจะมาเล่าประสบการณ์ในการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ จนประสบความสำเร็จการศึกษา และหลังจากได้ออกไปประกอบอาชีพในปัจจุบันแก่นักศึกษารุ่นปัจจุบัน



ตัวอย่างของการส่งเสริมวิชาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัย

1. ทุนการศึกษา
2. ทุนสนับสนุนการเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา
3. ทุนอุดหนุนวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
4. ทุนผู้ช่วยสอนระดับบัณฑิตศึกษา
5. การมอบรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น

ทุนคณะวิศวกรรมศาสตร์

(ที่มา <http://www.grad.eng.psu.ac.th/th/2014-05-20-03-55-58>)

The screenshot shows the website [grad.eng.psu.ac.th/th/2014-05-20-03-55-58](http://www.grad.eng.psu.ac.th/th/2014-05-20-03-55-58). The page title is "บัณฑิตศึกษา" (Graduate Studies). The main content area is titled "ทุนคณะวิศวกรรมศาสตร์" (Engineering Faculty Scholarships). It features a banner with the word "Scholarships" and a list of seven scholarship categories:

1. ทุนศิษย์ก้นกุฎี สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา **2561-2562**
2. ทุนบัณฑิตศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2561-2562
3. ทุนศิษย์ก้นกุฎี สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2563
4. ทุนบัณฑิตศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2563
5. ทุนโครงการปริญญาตรี-โท 5 ปี
6. ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการภายในประเทศ และต่างประเทศ
7. ยกเลิกประกาศ ทุนสนับสนุนการตรวจสอบและแก้ไขต้นฉบับบทความทางวิชาการ (Manuscript) สำหรับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา

At the bottom of the list, it says: "อัตราค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พัก รายชื่อประเทศในกลุ่มประเทศ ประเภท ก ประเภท ข ประเภท ค ประเภท ง ประเภท จ"

The left sidebar contains a navigation menu with items such as: หน้าหลัก, บุคลากร, อาจารย์ที่ปรึกษา, คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา, คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์, ทุนคณะวิศวกรรมศาสตร์, แบบฟอร์มต่างๆ, ระบบของทุนสนับสนุนการเดินทาง, ระบบตรวจสอบเงื่อนไขการตีพิมพ์, ระบบสารสนเทศนักศึกษา, ระบบข้อมูลพื้นฐานนักศึกษา, การสอบภาษาอังกฤษ, โปรแกรม Turnitin, ระบบแจ้งกำหนดการสอบ, Facebook บัณฑิตศึกษา, K-Procedure, FAQs, News, สำหรับเจ้าหน้าที่ภาควิชา, หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง, บัณฑิตวิทยาลัย, กองทะเบียนและประมวลผล, คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ระดับบัณฑิต, และศูนย์การระดับบัณฑิตศึกษา.

ทุนบัณฑิตวิทยาลัย

(ที่มา <https://grad.psu.ac.th/th/news/scholarship/annouce-graduate.html>)

The screenshot shows the website grad.psu.ac.th/th/news/scholarship/annouce-graduate.html. The page title is "บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" (Graduate Studies, Sakon Nakhonrajavidyalaya University). The main content area is titled "ประกาศรับสมัครทุนบัณฑิตวิทยาลัย" (Announcement of Graduate Studies Scholarship). It features a search bar with the text "ค้นหาชื่อเรื่อง" and a dropdown menu for "แสดง # 3(v". Below the search bar, there are buttons for "หัวเรื่อง", "วันเผยแพร่", and "เข้าชม".

เอกสารอ้างอิง AUN 8 : LG-8.5

กลุ่มงานอาคารสถานที่และสาธารณูปการ

(ที่มา <https://www.eng.psu.ac.th/infrastructure>)

eng.psu.ac.th/infrastructure

i-Hub: removing... Research Facebook Google แปลภาษา Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalongk...

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หน้าแรก เกี่ยวกับคณะ หลักสูตร งานวิจัย บริการวิชาการ สิ่งแวดล้อมสัมพันธ์ ติดต่อเรา

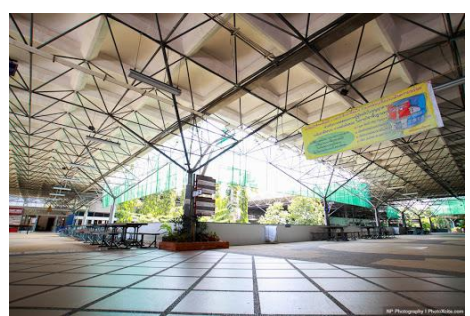
หน้าแรก / หน้าหลัก

หน้าหลัก
โครงสร้าง
โครงการงานก่อสร้าง
ระเบียบและแนวปฏิบัติ
สัมมนา
ขั้นตอนการให้บริการ
ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม

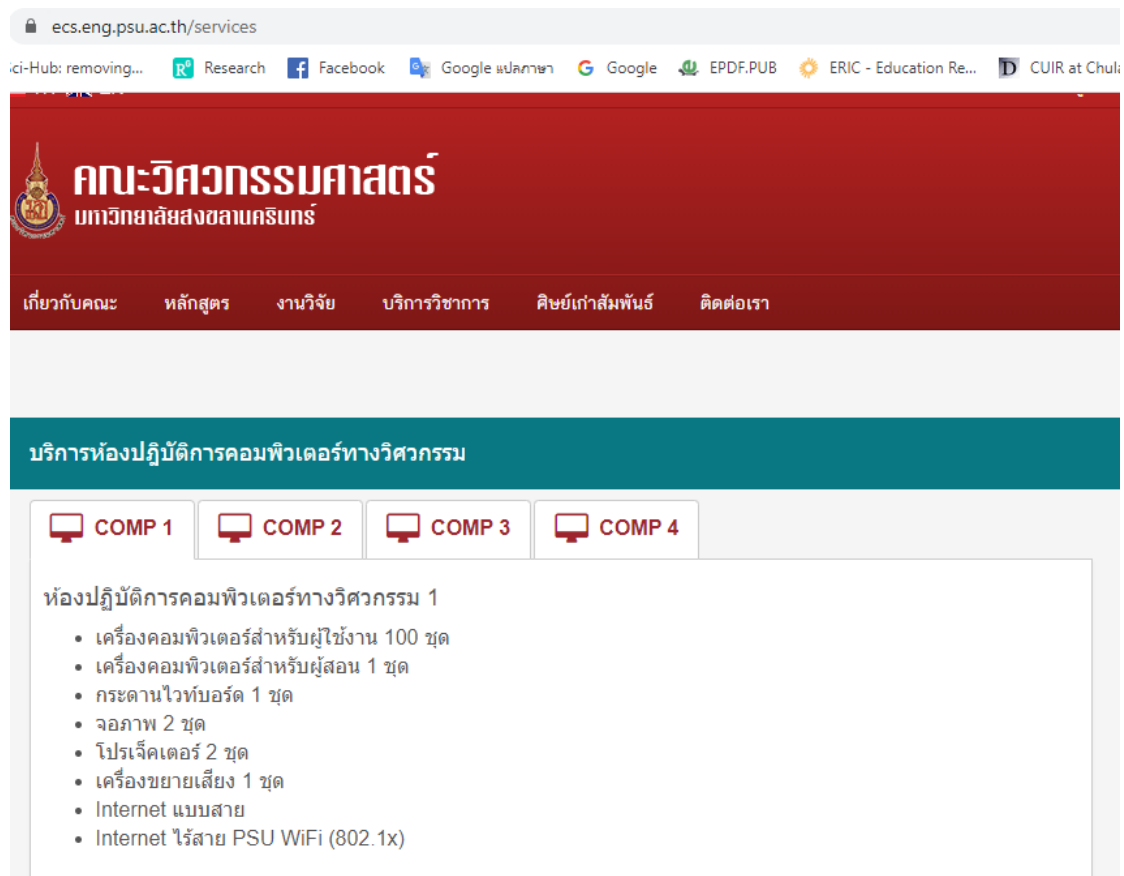
กลุ่มงานอาคารสถานที่และสาธารณูปการ

ภารกิจและความรับผิดชอบ

- งานซ่อมแซมและซ่อมบำรุง
 - โคมไฟ
 - ประปา
 - โทรศัพท
 - เครื่องปรับอากาศ
 - กระจกกันไฟ
- งานฝ่ายพัฒนา
 - ออกแบบเขียนแบบ
 - ปรึกษาและวิจัย
 - ปรึกษาความปลอดภัย
 - หน่วยงานเอกสารและตำรา
- งานอาคารสถานที่
 - ยานพาหนะ
 - อาคารสถานที่
 - ภูมิทัศน์และสถานที่
- เบอร์ติดต่อ
 - 7021
 - 7022
 - 7057

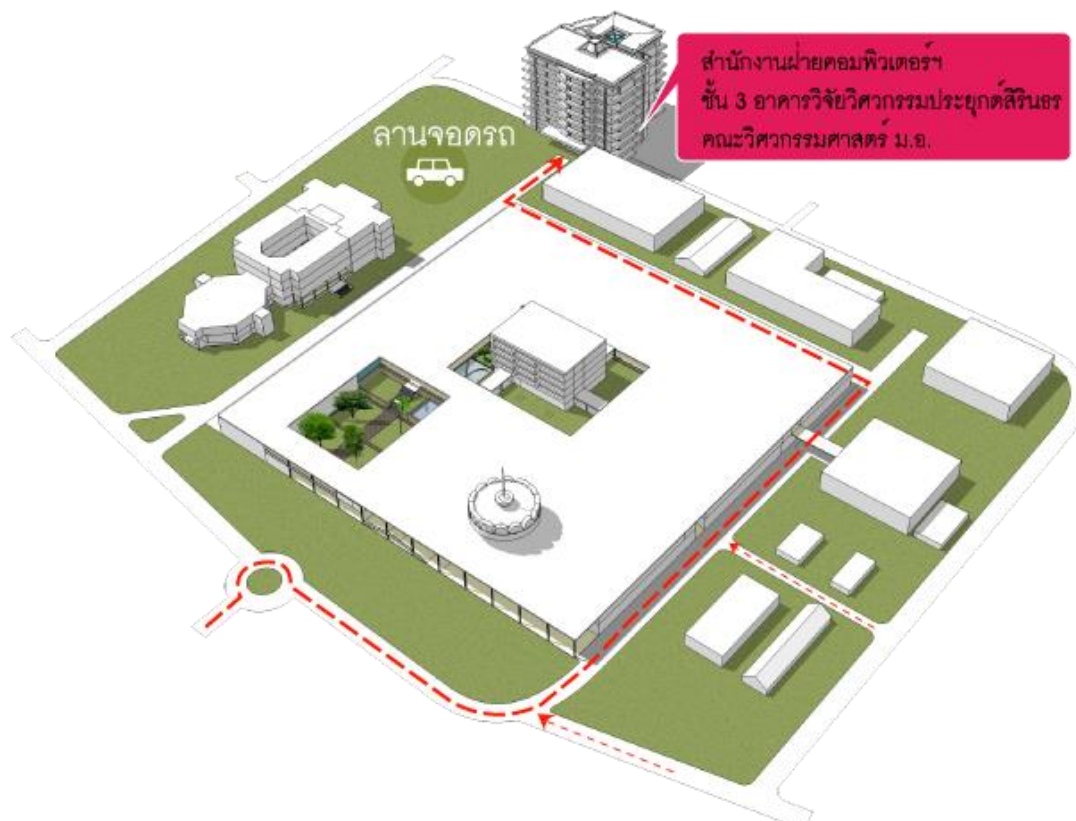


การให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์ (ฝ่ายคอมพิวเตอร์ฯ)
(ที่มา <https://ecs.eng.psu.ac.th/services>)

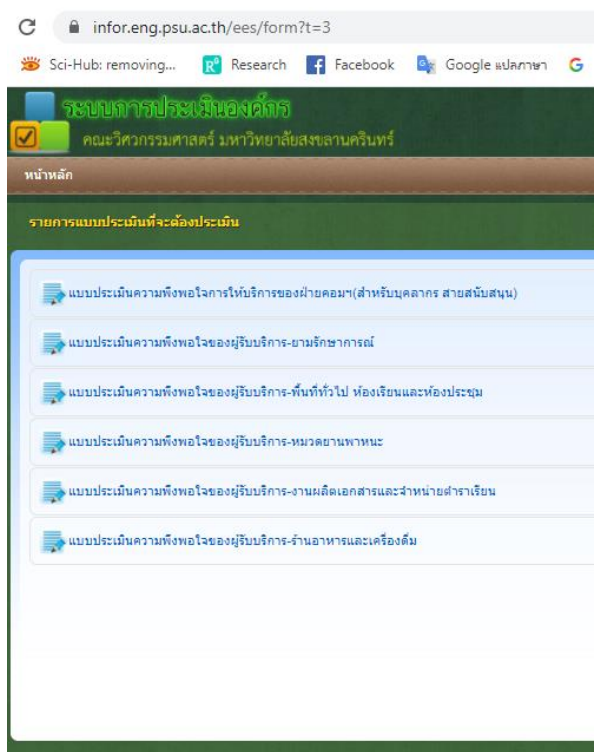
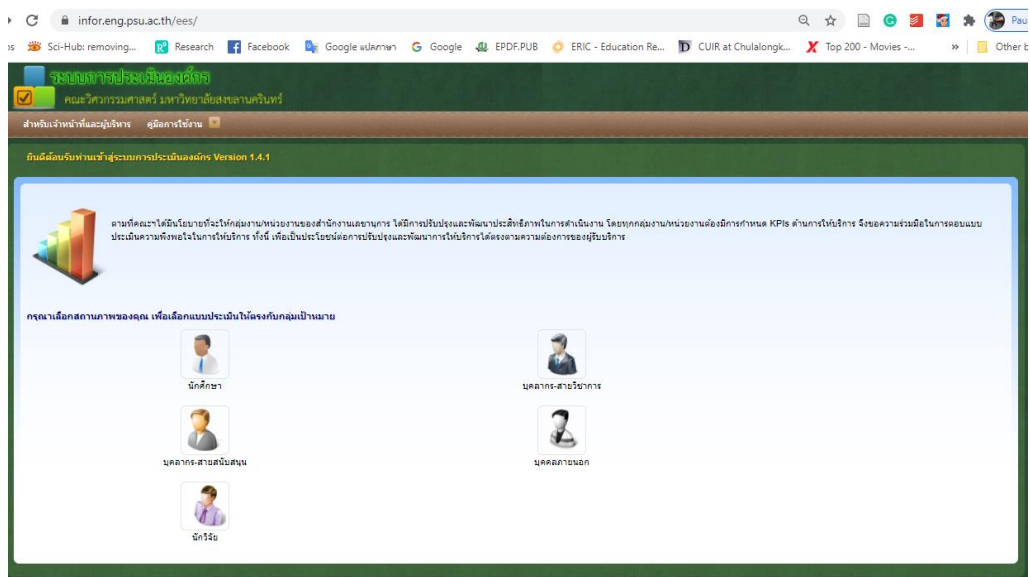


The screenshot shows the website for the Faculty of Engineering at Prince of Songkhla University (PSU). The header features the university's logo and name in Thai: "คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์". Below the header is a navigation menu with links for "เกี่ยวกับคณะ", "หลักสูตร", "งานวิจัย", "บริการวิชาการ", "ศิษย์เก่าสัมพันธ์", and "ติดต่อเรา". The main content area is titled "บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรม" and lists four computer labs: COMP 1, COMP 2, COMP 3, and COMP 4. Under COMP 1, the following services are listed:

- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับผู้ใช้งาน 100 ชุด
- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับผู้สอน 1 ชุด
- กระดานไวท์บอร์ด 1 ชุด
- จอภาพ 2 ชุด
- โปรเจคเตอร์ 2 ชุด
- เครื่องขยายเสียง 1 ชุด
- Internet แบบสาย
- Internet ไร้สาย PSU WiFi (802.1x)



ระบบการประเมินองค์กร ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ที่มา <https://infor.eng.psu.ac.th/ees/>)



สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร (หอสมุดฯ)

(ที่มา <https://clib.psu.ac.th/>)

The screenshot shows the homepage of the PSU Green Library. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Services, Guides, E-Resources, About, Other Links, and Webboard. Below this is a main menu with three columns:

- บริการทั่วไป (General Services):**
 - บริการข้อมูลห้องศึกษาได้
 - บริการขอยืมเลข ISBN
 - บริการตรวจสอบคุณภาพวารสารเพื่อการพิมพ์ (New!!)
 - บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
 - บริการตามตัวเล่ม
 - บริการทำนอมาเราจัดให้
 - บริการยืม iPad
 - บริการยืมคืน
 - บริการยืมระหว่างห้องสมุด
 - บริการสื่อโสตทัศน์
 - บริการอินเทอร์เน็ต
 - บริการเพื่อนช่วยหาหนังสือ
 - ภาพยนตร์ท้องถิ่น
- บริการออนไลน์ (Online Services):**
 - บริการจองหนังสือ
 - บริการตรวจความวารสารฉบับพิมพ์ที่มีในห้องสมุด
 - บริการยืมต่อทรัพยากร (Renew)
 - บริการส่งหนังสือถึงคณะ (Book Delivery Service)
 - บริการสารนิเทศวารสารในทันที
 - บริการสำรองหนังสือ
 - บริการหนังสือด่วน
 - บริการห้องประชุม ห้องอบรม คอมพิวเตอร์ ห้องฉายภาพยนตร์
 - บริการห้องศึกษาเฉพาะกลุ่ม
 - สมัครสมาชิกบัตร PULINET
 - สมัครสมาชิกห้องสมุด
- บริการแนะนำสารสนเทศ (Information Service Recommendations):**
 - Collection Highlight
 - บรรณนิทัศน์หนังสือ
 - บริการเสนอการจัดหาตำรา
 - แนะนำทรัพยากรสารสนเทศใหม่

ระบบการจองห้อง Study Room

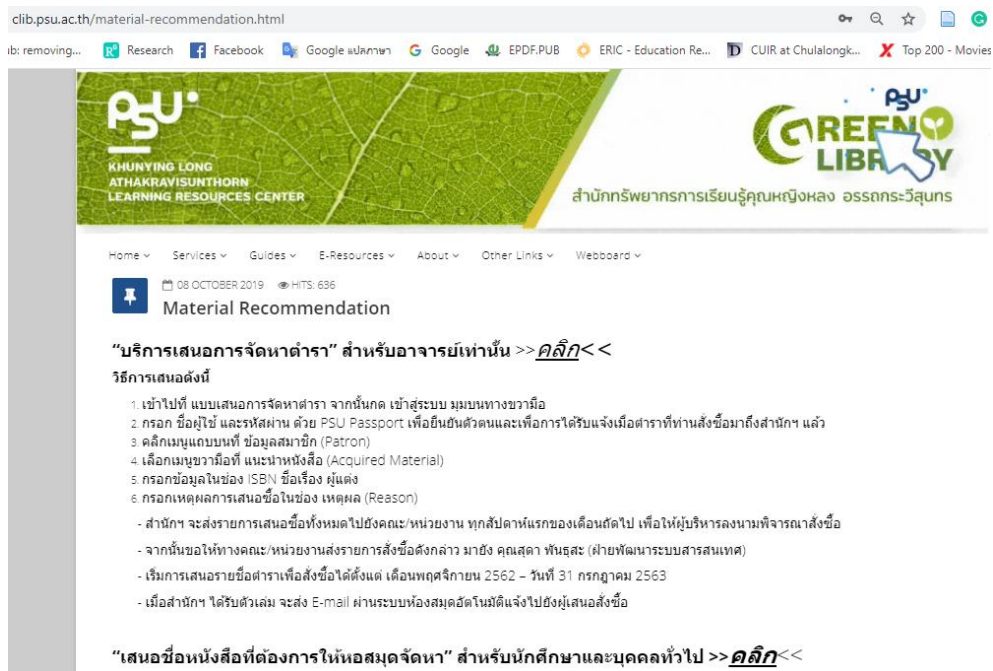
(ที่มา <https://clib.psu.ac.th/studyroom/>)

The screenshot displays the Study Room reservation system. On the left, there is a calendar for August 2020, a 'Sign in' button, and a QR code with the text 'แบบสอบถามความพึงพอใจ GREEN LIBRARY PSU'. The main area shows a reservation grid for rooms A1 through A18. The grid has columns for time slots from 08:00 to 23:00. Red bars indicate reserved rooms. A legend at the bottom left shows a red square next to the word 'Reserved'. At the top right, a message states: 'Total reservations on this website is 128,242 records which help reduce total 5,343 papers'.

ติดต่อเจ้าหน้าที่ภายในศูนย์บริการชั้น 6 อาคารภายใน 2353, โทร. นำจากสายเบอร์ 074-282353
สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าเรือ อ.เมือง จ.สงขลา 90110 โทร. โทรศัพท์ 074-282352 โทรสาร 074-282398

ระบบบริการเสนอการจัดหาตำรา

(ที่มา <https://clib.psu.ac.th/material-recommendation.html>)



clib.psu.ac.th/material-recommendation.html

ib: removing... Research Facebook Google ภาษา Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalongk... Top 200 - Movies

PSU KHUNYING LONG ATHAKRAVISUNTHORN LEARNING RESOURCES CENTER

GREEN LIBRARY สำนักวิทยบริการการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร

Home Services Guides E-Resources About Other Links Webboard

08 OCTOBER 2019 HITS: 636

Material Recommendation

“บริการเสนอการจัดหาตำรา” สำหรับอาจารย์เท่านั้น >>คลิก<<

วิธีการเสนอดังนี้

1. เข้าไปที่ แบบเสนอการจัดหาตำรา จากขั้นตอน เข้าสู่ระบบ มุมบนทางขวามือ
2. กรอก ชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน ด้วย PSU Passport เพื่อยืนยันตัวตนและเพื่อการได้รับแจ้งเมื่อตำราที่ท่านสั่งซื้อมาถึงสำนักฯ แล้ว
3. คลิกเมนูแบบบนที่ ข้อมูลสมาชิก (Patron)
4. เลือกเมนูขวามือที่ แนะนำหนังสือ (Acquired Material)
5. กรอกข้อมูลในช่อง ISBN ชื่อเรื่อง ผู้แต่ง
6. กรอกเหตุผลการเสนอซื้อในช่อง เหตุผล (Reason)

- สำนักฯ จะส่งรายการเสนอซื้อทั้งหมดไปยังคณะ/หน่วยงาน ทุกสัปดาห์แรกของเดือนถัดไป เพื่อให้ผู้บริหารลงนามพิจารณาสั่งซื้อ
- จากขั้นตอนให้ทางคณะ/หน่วยงานส่งรายการสั่งซื้อดังกล่าว มายัง คุณสุดา พันธุละ (ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ)
- เริ่มการเสนอรายชื่อตำราเพื่อสั่งซื้อได้ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน 2562 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2563
- เมื่อสำนักฯ ได้รับตัวเลข จะส่ง E-mail ผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติแจ้งไปยังผู้เสนอสั่งซื้อ

“เสนอซื้อหนังสือที่ต้องการในหอสมุดจัดหา” สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป >>คลิก<<

แนะนำหนังสือเข้าห้องสมุด (Book Suggestion)

ติดตามและสืบค้นหนังสือที่ส่งชื่อได้ที่ http://opac.psu.ac.th/Search_Basic.aspx

* Required

ชื่อเรื่อง/Title *

Your answer

ผู้แต่ง/Author *

Your answer

สำนักพิมพ์/Publisher

Your answer

ปีที่พิมพ์/Year of publication

Your answer

ISBN

Your answer

เหตุผลที่เสนอชื่อ/Reasons for Recommendation *

Your answer

ระบบบริการยืมต่อทรัพยากรออนไลน์

(ที่มา <https://clib.psu.ac.th/services/11-services2/20-services2-3.html>)

clib.psu.ac.th/services/11-services2/20-services2-3.html

ib: removing... Research Facebook Google ๙๙๙๙๙๙ Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalongk... Top 200 - ๙

PSU KHUNYING LONG ATHAKRAVISUNTHORN LEARNING RESOURCES CENTER

GREEN LIBRARY

สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร

Home Services Guides E-Resources About Other Links Webboard

02 AUGUST 2016 HITS: 28866

บริการยืมต่อทรัพยากร (Renew)

Like 18 Share

บริการยืมต่อทรัพยากร (Renew)

บริการยืมต่อทรัพยากรสารสนเทศด้วยตนเองทาง Web OPAC ซึ่งมีสิทธิ์ยืมต่อติดต่อกันได้ 4 ครั้ง โดยมีเงื่อนไขดังนี้

- ทรัพยากรไม่มีผู้อื่นจอง
- ควรทำการยืมต่อภายในวันกำหนดส่ง

หากมีค่าปรับจะไม่สามารถยืมต่อได้

ข้อมูลสถิติการเข้าใช้หอสมุดฯ

(ที่มา <https://clib.psu.ac.th/about/library-statistics.html>)

Resource statistics

Statistic of Bibliographic group by Material Type is 12 record.					
Material Type	Thai	English	Other	Undefined	Total
Article	114,748	3,814	239	32,791	151,592
Books	109,590	65,217	564	1,115	176,486
Clipping	198	0	0	0	198
Computer Files	5,172	739	37	82	6,030
Continuing Resources	743	1,094	304	233	2,374
E-Book	349	17,145	96	3	17,593
Maps	27	2	0	0	29
Mixed Materials	10	2	0	0	12
Multimedia	3	2	0	0	5
Music	271	221	70	0	562
Pamphlets	1,555	15	0	1,165	2,735
Visual Materials	3,415	870	143	0	4,428
Total	236,081	89,121	1,453	35,389	362,044

การประกันคุณภาพของหอสมุดฯ (ผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ)
 (ที่มา <https://clib.psu.ac.th/about/quality-assurance.html>)

clib.psu.ac.th/about/quality-assurance.html

ib: removing... Research Facebook Google ภาษา Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalon

Information QA
 ผู้รวบรวมข้อมูล
 คนเขียนสี รัชชฎา 2393 ancharaee@psu.ac.th
 คนเขียนภาพ หนองปลื้ม 2355 bongkha.p@psu.ac.th

ข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพ

ความพึงพอใจการใช้ห้องสมุด	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ความพึงพอใจ ในภาพรวม									
• ผลประเมินความพึงพอใจห้องสมุด	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
ความพึงพอใจ ห้องสมุด									
• สำนักวิทยบริการการเรียนรู้คุณหญิงหลง รัชชฎา	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
• ห้องสมุดวิจิตรวาทธรรม	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
• ห้องสมุดวิจิตรวาทธรรม	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
• ห้องสมุดวิจิตรวาทธรรม	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
• ห้องสมุดวิจิตรวาทธรรม	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
แบบสอบถามความพึงพอใจ									
• ข้อมูลการดำเนินงานห้องสมุด 5 รัชชฎา	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

User Feedback

(ที่มา <https://clib.psu.ac.th/about/user-feedback.html>)

clib.psu.ac.th/about/user-feedback.html

Sci-Hub: removing... Research Facebook Google ภาษา Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalongk... Top 200 - Movies ...

Home Services Guides E-Resources About Other Links Webboard

09 NOVEMBER 2016 HITS: 4604

User Feedback



ศูนย์คอมพิวเตอร์ (เปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ”) (ที่มา <https://www.cc.psu.ac.th/>)



ศูนย์กีฬาและสุขภาพ (ที่มา <http://www.sportscenter.psu.ac.th/>)

SPORTS & HEALTH CENTER Prince of Songkla University

ศูนย์กีฬาและสุขภาพ PSU มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หน้าแรก ข้อมูลทั่วไป บริการ สนามกีฬา ข่าวสาร แกลอรี่ เอกสาร ติดต่อเรา

สนามฟุตบอล	อาคารสรวายน้ำ
อาคารยิมเนเซียม	อาคารกีฬาและนันทนาการ
อาคารศูนย์บริหารร่างกาย	อาคารกีฬาในร่ม
สนามเทนนิส	สนามวอลเลย์บอลชายหาด
สนามเปตอง	สนามซอฟท์บอล(โซนหอพัก)
สนามฟุตบอล(โซนหอพัก)	สนามยิงปืนวัดลม(โซนหอพัก)
ลานกิจกรรมอนุประสงศ์(PLAZA)	

“ศูนย์กีฬาและสุขภาพ ม.อ.” สถานออกกำลังกายเพื่อชุมชนสู่สนามกีฬาระดับชาติ

ขอใช้สถานที่ของศูนย์กีฬา สมาชิกของสนามกีฬา

เอกสารอ้างอิง AUN 9 : LG-9.1

ระบบสารสนเทศของคณะวิศวกรรมศาสตร์

The screenshot shows the website eng.psu.ac.th/inside-staff/staff/general. The page title is "ระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากร" (IT Systems for Staff). The page is organized into a sidebar menu on the left and a main content area on the right. The sidebar menu includes categories like "ระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากรทั้งหมด" (All IT systems for staff), "บริการวิชาการ" (Academic Services), "ปฏิทินกิจกรรม" (Activity Calendar), and "ปฏิทินผู้บริหาร" (Faculty Management Calendar). The main content area lists various IT systems, such as "ระบบอีเมลมหาวิทยาลัยและคณะวิศวกรรมศาสตร์" (University and Faculty Email System), "ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Doc) ใหม่และเก่า" (New and Old Electronic Document System), "ระบบการประเมินองค์กร (EES)" (Organization Evaluation System), "ระบบสารสนเทศสนับสนุนการสอน" (Teaching Support Information System), "ระบบส่งข่าวสารและไฟล์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ 1.0" (Faculty News and File Distribution System 1.0), "ระบบเงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์" (Faculty Income System), "ระบบประเมินรายวิชาสอนเสริม" (Supplementary Course Evaluation System), "ระบบบริการยานพาหนะ" (Vehicle Service System), "ระบบรายงานผลการปฏิบัติงานของยาม" (Night Guard Performance Report System), "ระบบแจ้งซ่อมอาคารปฏิบัติการ" (Laboratory Building Repair Request System), "ระบบประเมินความพึงพอใจ" (Satisfaction Evaluation System), "ระบบเบิกจ่ายวัสดุคงคลัง" (Inventory Request System), "ระบบจัดสรรสาขาวิชา (สำหรับเจ้าหน้าที่)" (Subject Allocation System for Staff), "ระบบบรรณสารสงเคราะห์" (Library System), "ระบบลงเวลาสำหรับบุคลากรที่ไม่สามารถใช้ลายนิ้วมือได้ (สำหรับวิทยากรยุคเก๋)" (Time System for Non-Biometric Staff/Instructors), "ระบบตรวจสอบหลักสูตร" (Curriculum Check System), "ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์นักศึกษา" (Thesis and Student Paper Database System), "ระบบประเมินผลภาระงานพัฒนาและฝึกอบรม (Complectency)" (Workload and Training Evaluation System), and "ระบบการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ Customer Relationship Management" (Customer Relationship Management System).

ตัวอย่างเว็บไซต์

ระบบออนไลน์ซ่อมสาธารณูปการ

https://infor.eng.psu.ac.th/notice_repair/

ระบบประเมินผลความพึงพอใจ

http://infor.eng.psu.ac.th/manage_eva/

ระบบจองห้องเรียน

<https://phoenix.eng.psu.ac.th/otroom/>

ระบบจองห้องประชุม

<http://phoenix.eng.psu.ac.th/room/>

ระบบบริการยานพาหนะ

<https://phoenix.eng.psu.ac.th/car/>

เอกสารอ้างอิง AUN 9 : LG-9.2

เว็บไซต์หอสมุด

(<http://www.clib.psu.ac.th>)

(ข้อมูลเดียวกับหน้า 91-94)

เอกสารอ้างอิง AUN 9 : LG-9.3

สำนักเครื่องมือวิทยาศาสตร์และการทดสอบของมหาวิทยาลัย

(ที่มา <https://osit.psu.ac.th/th/>)

The screenshot shows the OSIT website interface. At the top, there is a navigation bar with social media icons and contact information. The main heading is "ทดสอบคุณสมบัติทางกายภาพ" (Physical Property Testing). Below this, there is a grid of eight equipment cards, each with an image, a name, and a "เพิ่มเติม" (More) button.

Image	Equipment Name	Manufacturer
	Asn Fusibility Determinator	LECO - AF700
	Differential Scanning Calorimeter (DSC)	Perkin Elmer - DSC7
	Differential Scanning Calorimeter (DSC)	Perkin Elmer - DSC8500
	Differential Thermal Analyzer (DTA)	Perkin Elmer - DTA7
	Discovery Hybrid Rheometer	TA Instruments - HR-2
	Dynamic Mechanical Analyzer	Perkin Elmer - DMA8000
	Dynamic Mechanical Analyzer	METTLER TOLEDO - DMA 1
	Laser Particle Size Analyzer (LPSA)	Beckman Coulter - LS 230

ฝ่ายคอมพิวเตอร์คณะวิศวกรรมศาสตร์

(ที่มา <https://ecs.eng.psu.ac.th/>)

The screenshot shows the ECS website interface. The header includes the university logo and name. Below the header, there is a navigation bar with links like "เกี่ยวกับคณะ", "หลักสูตร", "งานวิจัย", "บริการวิชาการ", "ศิษย์เก่าสัมพันธ์", and "ติดต่อเรา". The main content area is titled "บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรม" (Engineering Computer Lab Services). It features four tabs labeled "COMP 1", "COMP 2", "COMP 3", and "COMP 4". The "COMP 1" tab is selected, showing a list of services for the first computer lab.

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรม 1

- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับผู้ใช้งาน 100 ชุด
- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับผู้สอน 1 ชุด
- กระดานไวท์บอร์ด 1 ชุด
- จอภาพ 2 ชุด
- โปรเจคเตอร์ 2 ชุด
- เครื่องขยายเสียง 1 ชุด
- Internet แบบสาย
- Internet ไร้สาย PSU WiFi (802.1x)

แบบประเมินความพึงพอใจบริการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน
1. สถานะภาพผู้ประเมิน 842 บุคลากรภายใน จำนวนผู้เข้าประเมินทั้งหมด 842 ท่าน
2. สังกัด ภาควิชา/หน่วยงาน 51 วิศวกรรมโยธา 40 วิศวกรรมไฟฟ้า 43 วิศวกรรมเหมืองแร่ 26 วิศวกรรมอุตสาหการ 52 วิศวกรรมเคมี 21 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 24 วิศวกรรมเครื่องกล 442 สำนักงานเลขานุการฯ 21 MIT 0 MIM 121 อื่นๆ

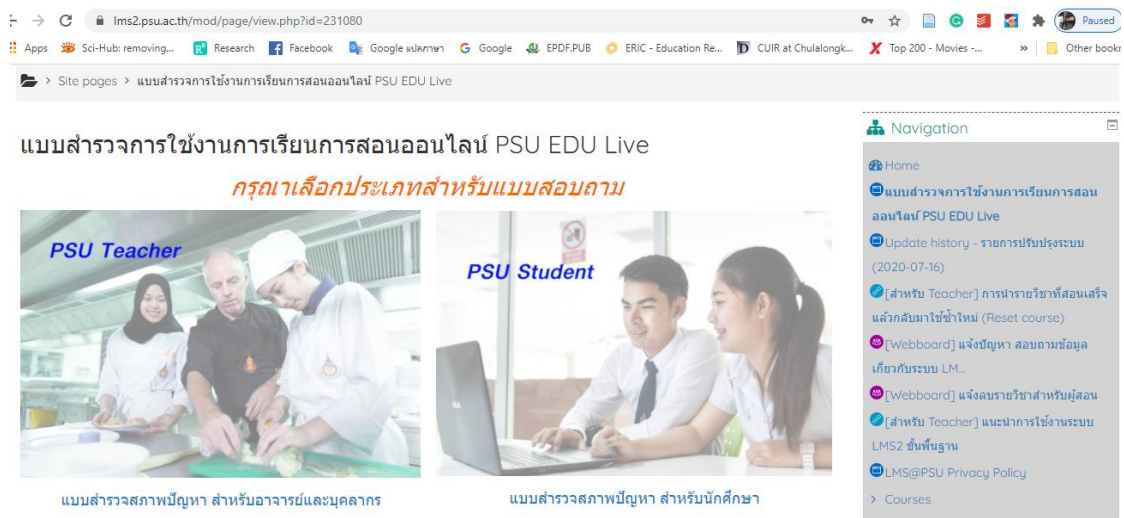
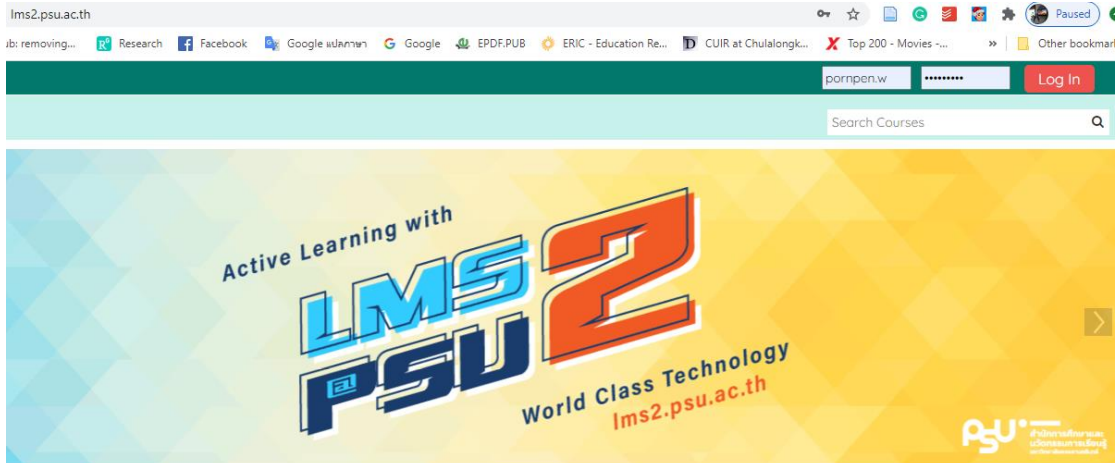
คำถามของแบบประเมิน	ระดับความพึงพอใจ							
	5	4	3	2	1	*	Avg.	%
กรุณาเลือกระดับความพึงพอใจ								
ความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	480	216	118	2	0	26	4.44	88.77%
ความรวดเร็วในการซ่อมบำรุง/ติดตั้งโปรแกรม	473	187	138	12	7	25	4.35	87.1%
อัธยาศัยของเจ้าหน้าที่	522	184	108	4	0	24	4.5	89.93%
คุณภาพในการซ่อมบำรุง/ติดตั้งโปรแกรม	476	198	137	5	0	26	4.4	88.06%
การบริการหลังการซ่อม/ติดตั้งโปรแกรม	454	214	131	6	0	37	4.39	87.73%
ความพึงพอใจโดยรวม	478	215	118	6	0	25	4.43	88.52%
							4.42	88.35%

คำถามข้อเสนอแนะและความคิดเห็น
ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข - รักษาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไปนะค่ะ ขอบคุณพื่อนี้และทีมงานทุกคนมากค่ะ

เอกสารอ้างอิง AUN 9 : LG-9.4

ระบบ LMS2 สนับสนุนการเรียนรู้แบบออนไลน์ (E-Learning)

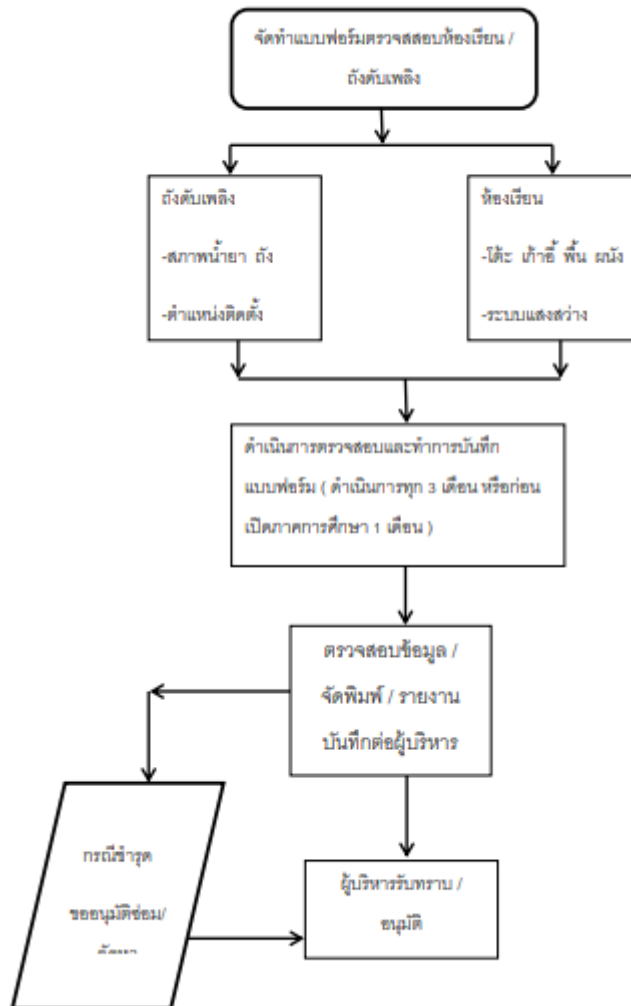
(ที่มา <https://lms2.psu.ac.th/>)



เอกสารอ้างอิง AUN 9 : LG-9.5

ขั้นตอนการตรวจสอบบำรุงรักษาถังดับเพลิง

ขั้นตอนการตรวจสอบบำรุงรักษาถังดับเพลิง / ห้องเรียน



แบบประเมินพื้นที่ 5ส

<http://www.5s.eng.psu.ac.th/>

เอกสารอ้างอิง AUN 10 : LG-10.1

ข้อมูลความต้องการและข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (เล่มหลักสูตร มคอ.2)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
1. ผู้ใช้บัณฑิต (SH1)	high power	สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ 5 ราย (ได้แก่ บริษัท สยามมิชลิน จำกัด, บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน), บริษัท แมนเอ โพรสเซนฟูดส์ จำกัด, บริษัท พาเนลพลัส จำกัด, บริษัท มหาชัยขนส่งภาคใต้ จำกัด)
2. ศิษย์ปัจจุบัน (SH2)	high power high impact	สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ 6 ราย
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ (SH3)	high power high impact	ประชุมและอภิปราย
4. คณะและมหาวิทยาลัย (SH4)	high power	การนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาพิจารณาในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น
5. สกอ. (SH5)	high power	การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นให้มี 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมายเหตุ: High power หมายถึง องค์กร/กลุ่มบุคคล ซึ่งความเห็น/ความต้องการมีอิทธิพลสูงต่อหลักสูตรใน

เอกสารอ้างอิง AUN 10 : LG-10.2

ตัวอย่างเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตร

มติคณะกรรมการวิชาการฯ

เรื่อง การกำหนดให้มี Partners/Stakeholders มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์ กองบริการการศึกษา โทร. 2249

ที่ มอ 064/ว ๐๒๑๕

วันที่ 1๗ พฤษภาคม 2557

เรื่อง มติคณะกรรมการวิชาการฯ เรื่อง การกำหนดให้มี Partners/ Stakeholders มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร

เรียน ตามร่างข้อเสนองาน

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 27(2/2557) เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2557 รับทราบเรื่องการจัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตร และเห็นชอบให้มี Partners/ Stakeholders มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรด้วย

มหาวิทยาลัยจึงขอแจ้งองค์ประกอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 2 คน
2. ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน
3. หากมีองค์วิชาชีพให้มีผู้แทนองค์วิชาชีพร่วมเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน
4. ให้มี Partners/ Stakeholders เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อย 2 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.จutamaส ศตสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

ประธานคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ 1219/2560
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน



คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่ 1219 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

ด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความประสงค์จะปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 ซึ่งได้รับมอบหมายจากอธิการบดี ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ 0955/2558 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2558 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.นิกร ศิริวงศ์ไพศาล
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ กิติศักดิ์ พลอยพานิชเจริญ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมโรจน์ โทมธวานิช
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายนพพร เทพสิทธิ์
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา สันธวาลัย
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัช สันติอมรทัต
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| 7. นางสาวพรเพ็ญ วงศ์พจน์ | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

- 3 ก.ค. 2560

(รองศาสตราจารย์ ดร. พิชะพงศ์ พิชะกุล)
รองอธิการบดีฝ่ายระบบวิจัยและบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติกรแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตัวอย่างแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรม โลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้ ได้ มาตรฐานของ สกอ. และ มาตรฐานคุณวุฒิ	1. ติดตามผลการประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ 2. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชน มามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลสรุปและผลการประเมินการ ประชุมสัมมนา
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของอุตสาหกรรม และการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	1. พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจาก ความต้องการของอุตสาหกรรม และสังคมที่เปลี่ยนแปลง	1. จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เชื่อมโยง กับปัญหาทางอุตสาหกรรมและ สังคม 2. ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่มา จากภาคอุตสาหกรรม
3. พัฒนาบุคลากรด้านการ เรียนการสอนและการวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา	1. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทั้งใน งานประชุมวิชาการและใน วารสารวิชาการ 2. สนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อการ สอน ตำราที่มาจากผลงานวิจัย	1. จำนวนการเผยแพร่ผลงานที่มาจาก งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา 2. จำนวนสื่อการสอนและตำราที่มาจาก ผลงานวิจัย

**ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการ
ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 1 รองศาสตราจารย์กิติศักดิ์ พลอยพานิชเจริญ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>หมวด 3 หลักสูตร</p> <p>1. เป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ (interdisciplinary) ที่ดี ครอบคลุมในวิชาสาขาอุตสาหกรรม การขนส่ง การบริหารธุรกิจ ฯลฯ ได้อย่างกลมกลืน แต่ควรมีการปรับหลักสูตรแต่ละวิชาให้เป็นสหวิชาชีพด้วย เช่น ในวิชา 227-502 Transportations ควรเพิ่มเนื้อหาด้าน operations ในการกระจายสินค้าด้วย ฯลฯ</p> <p>2. วิชา 227-503 ควรมีการเพิ่มเนื้อหาด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ (strategic planning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจในภาพองค์กรรวมของธุรกิจก่อน เพราะจะทำให้การใช้ ERP มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ควรมีการเพิ่มวิชา Operations Research กับนักศึกษาทุกคน ทุกแผนการเรียน (แต่ไม่ควรคิดหน่วยกิต) เพราะเป็นพื้นฐานสำคัญของ Logistics operation</p>	<p>1. เพิ่มเนื้อหาด้านการดำเนินการในการกระจายสินค้าในรายวิชา 227-502 Transportations</p> <p>2. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-503 การวางแผนทรัพยากรทั้งองค์กร</p> <p>3. ระบุไว้ในหัวข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา (หน้า 10) โดยกำหนดให้นักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านสถิติและการวิจัยการดำเนินงานไม่เพียงพอต้องลงทะเบียนรายวิชาปรับพื้นฐาน</p>
<p>หมวด 4 ผลการเรียนรู้</p> <p>ควรปรับปรุงในส่วนกลยุทธ์ของหลักสูตรให้นักศึกษามีความสามารถในการทำงาน (outcome) ให้ชัดเจนและมีลักษณะเฉพาะมากขึ้น เพื่อให้หลักสูตรมีความโดดเด่นเฉพาะของมหาวิทยาลัย (ที่ระบุมาเป็นการแสดงลักษณะทั่วไป ไม่แตกต่างจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ)</p>	<p>เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 2 รองศาสตราจารย์ ดร. สมโรจน์ โกมลวานิช

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางท่านงานวิจัยและวุฒิไม่ค่อยตรง ควรพิจารณาปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพราะมีท่านอื่นอีกที่มีงานวิจัยและวุฒิการศึกษาตรง</p> <p>หมวด 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</p> <p>1. ในส่วนข้อ 1.2 ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล น่าจะมีการกล่าวถึงผลลัพธ์ของการผลิตมหาบัณฑิตในหลักสูตรเดิมว่าหลักสูตรเรียนรู้อะไร และเห็นช่องทางการปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร โดยน่าจะสอดคล้องหรืออ้างอิงที่รายงานใน มคอ.7</p> <p>2. ในส่วนข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ น่าจะมีการกล่าวถึงการผลิตมหาบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการภายในพื้นที่ที่อาจจะมีความต้องการทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ไม่เหมือนพื้นที่อื่น</p> <p>หมวด 3 หลักสูตร</p> <p>1. โดยการเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดิม พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงน้อย วิชาบังคับเหมือนเดิม มีการปรับคำอธิบายรายวิชาบ้าง มีเพิ่มกลุ่มวิชาเลือกบ้าง ส่วนกลุ่มวิชาเลือกเดิมรายวิชาค่อนข้างเหมือนเดิม ดังนั้น น่าจะมีการปรับปรุงรายวิชา มีการบูรณาการวิชาต่างๆ เข้าด้วยกันให้เป็นวิชาใหม่ ควรมีวิชา special topic เปิดเอาไว้ในกรณีที่มีหัวข้อที่น่าจะให้นักศึกษาได้เรียนหรืออาจจะเป็น current topic</p> <p>2. งบการเงิน ขาดทุนเยอะ พิจารณาลดค่าใช้จ่ายวางแผนรับนักศึกษาต่อปีมากขึ้น</p> <p>หมวด 4 ผลการเรียนรู้</p> <p>1. Curriculum Mapping ในบางหมวดไม่มีจุดดำ ให้พิจารณาปรับปรุง</p>	<p>1. ปรับตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>1. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>2. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>1. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>ข้อเสนอแนะปลีกย่อยต่างๆ เกี่ยวกับวิธีการเขียน</p> <p>1. หน้าที่ 10 หน่วยกิตรายวิชา 227-505 และ 227-506 น่าจะเป็น 0 credit</p> <p>2. หน้าที่ 11 หมวดวิชาเลือก ต้องเลือกทั้งกลุ่มหรือไม่ หรือให้เลือกคละกันได้</p> <p>3. หน้าที่ 22 รายวิชา 227-561 และ 227-562 วิทยานิพนธ์ ควรระบุว่าสามารถแบ่งลงตามแผนการเรียน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>4. หน้าที่ 25 ในหัวข้อ 5.3 ควรเปลี่ยนเป็น ช่วงเวลาการทำวิจัย และในหัวข้อ 5.6 ข้อ 1) ควรระบุว่า พิจารณาเสนอรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาให้กับกรรมการ</p> <p>5. หน้าที่ 33 ในตารางหมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 4 ไม่มีจุดดำ ตามเกณฑ์ต้องมีจุดดำ</p> <p>6. หน้าที่ 34 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีกำหนดเกรด ไม่ต่ำกว่า 3.00 ด้วยหรือไม่ ต้องระบุให้ส่งเล่มก่อนจบด้วยหรือไม่</p> <p>7. หน้าที่ 65 อาจารย์ท่านที่ 4 รองศาสตราจารย์ ดร. เสกสรร สุธรรมานนท์ งานวิจัยตรงน่าจะเป็น 1 ใน 3 ที่รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>1. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>1. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>1. มีหมายเหตุกำกับไว้ด้านล่างแล้วว่าเป็นรายวิชาที่บังคับเรียนสำหรับนักศึกษาทุกคน โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>2. นักศึกษาสามารถเลือกคละกันได้</p> <p>3. นักศึกษาสามารถลงรายวิชาวิทยานิพนธ์ตามแผนการศึกษา หรือตามอาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ</p> <p>4. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>5. เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>6. อ้างอิงตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556</p> <p>7. ปรับตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 3 คุณนพพร เทพสิทธิ์ธา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>หมวด 3 หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรควรมีการเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมผ่านโครงการ WIL (Work Integrated Learning) หลักสูตรควรมุ่งตามแนวทาง Industry 4.0 และ Logistics 4.0 ที่อาศัยเทคโนโลยี IoT ในการกำจัดความสูญเปล่าในกระบวนการโลจิสติกส์ วิชา 227-501 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ควรมีการเพิ่มเนื้อหาด้าน Logistics 4.0, E-Trading, Global Connectivity วิชา 227-503 การวางแผนทรัพยากรทั้งองค์กรควรมีการเพิ่มเนื้อหาด้าน IoT ที่บูรณาการกับ ERP ควรมีเนื้อหาด้าน Artificial Intelligence focused in Logistics ควรมีเนื้อหาด้าน Innovation in Lean Logistics and Supply Chain focused in Industry ควรมีเนื้อหาด้าน Business Continuity in Healthcare focused in disruption, crisis, and risk management ควรมีเนื้อหาด้าน Digital in Healthcare ควรมีเนื้อหาด้าน Maritime Single Window, related to trade facilitation 	<ol style="list-style-type: none"> ทางหลักสูตรได้ดำเนินการเสนอหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ตามโครงการของ สกอ. แต่ยังไม่ทราบผลการพิจารณา เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-521 เทคโนโลยีไอโอทีสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-501 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-503 การวางแผนทรัพยากรทั้งองค์กร เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-521 เทคโนโลยีไอโอทีสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-532 สิ้นโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-542 การจัดการโซ่อุปทานในภาคบริการดูแลสุขภาพ เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-542 การจัดการโซ่อุปทานในภาคบริการดูแลสุขภาพ เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยบรรจุเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชา 227-551 ธุรกิจพาณิชย์นาวี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

PLOs	Sub PLOs
<p>PLO 1 : มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>1.1) สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2) สามารถแสดงออกถึงความมี ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและหมู่คณะ</p> <p>1.3) ตระหนักถึงความมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>
<p>PLO 2 : มีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2.1) สามารถอธิบายและยกตัวอย่างในเนื้อหาสาระหลักและทฤษฎีที่สำคัญในวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>2.2) สามารถประยุกต์ความรู้และความเข้าใจมาใช้แก้ปัญหาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p>
<p>PLO 3 : สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และบูรณาการในศาสตร์ทางสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3.1) สามารถวางแผน กำหนดกรอบ แนวคิดและวิธีการดำเนินการในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2) สามารถวิเคราะห์ จำแนก และพิจารณาใช้ความรู้และเครื่องมือทางวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในการแก้ปัญหาในงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.3) สามารถเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหามีความซับซ้อนในวิชาชีพได้ด้วยตนเอง</p> <p>3.4) สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงจากองค์ความรู้เดิมเป็นองค์ความรู้ใหม่ ได้อย่างเหมาะสมกับปัญหา</p>
<p>PLO 4 : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกที่ดี</p>	<p>4.1) สามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือทำงานกับผู้อื่นอย่างเต็มที่</p> <p>4.2) สามารถแสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม</p>
<p>PLO 5 : สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>5.1) สามารถคัดกรองข้อมูลทาง คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>5.2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>5.3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>5.4) สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าและการสื่อสารได้ตามมาตรฐาน ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>

มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2562 (27 มิ.ย. 2562)



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 6993

E-mail : grad@group.psu.ac.th

ที่ มอ 950/๘๘๖

วันที่ 12 กรกฎาคม 2562

เรื่อง หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตามที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 นั้น ที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะและประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

1. ขอให้หลักสูตรรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2562 เนื่องจากต้องรอให้หลักสูตรผ่านสภามหาวิทยาลัยก่อน หากหลักสูตรรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2562 โดยใช้หลักสูตรปี 2556 ซึ่งอยู่ในหลักสูตรที่เกิน 5 ปี ผลการประเมินหลักสูตรจะไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. จะทำให้หลักสูตรไม่ผ่านการประเมิน แต่หากหลักสูตรผ่านสภามหาวิทยาลัยได้ภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 หลักสูตรอาจเปิดรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2562
2. หน้า 6 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ข้อ 1) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและสังคม..... ไม่ใช่วัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงขอให้หลักสูตรพิจารณาทบทวนแก้ไข
3. รายวิชาของหลักสูตรเน้นทางด้านการกระจายสินค้าและตอบรับกับการค้าออนไลน์ แต่ยังไม่เห็นความโดดเด่นหรือจุดเน้น หลักสูตรโลจิสติกส์ของมหาวิทยาลัยบางแห่งมีจุดเน้นที่ชัดเจน เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล เน้นโลจิสติกส์ทางด้านสุขภาพ เช่น มีเนื้อหาเกี่ยวกับภัยพิบัติ บางมหาวิทยาลัยเน้นการดูแลสารเคมีเกษตร เช่น พาราเกด ไกลโคเซส เป็นต้น หลักสูตรที่ควรได้รับการปรับปรุงให้มีจุดเด่นที่ตอบสนองสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น เน้น health care logistics เนื่องจากมีการบริโภคยาและสินค้าสุขภาพสูงมาก หรือการทำให้สามารถใช้บริการประชาชนในเดียวเชื่อมข้อมูลกับโรงพยาบาลได้ทั่วประเทศ เพื่อให้ทราบประวัติการใช้บริการสุขภาพของผู้รับบริการ หากหลักสูตรสามารถปรับปรุงเพื่อให้มีจุดเน้นที่ตอบสนองความต้องการในยุคปัจจุบันได้ จะเป็นการดี กรรมการบางท่านยกตัวอย่างจุดเด่นที่อาจเป็นไปได้เพิ่มเติม คือ ในเชิงพื้นที่ หรือการตอบสนองความต้องการทางด้านโลจิสติกส์ ในเขตเศรษฐกิจที่เชื่อมต่อกับพื้นที่ชายแดน รวมทั้งประชาคมอาเซียน หรือการสร้างจุดเน้นที่ตอบสนองผู้ประกอบการ SME หรือด้านการบริการการท่องเที่ยว
4. หลักสูตรได้ชี้แจงว่ามีหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันและชื่อเหมือนกันในสถาบันอื่น จำนวน 9 หลักสูตร แต่หลักสูตรนี้ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่นหรือความแตกต่างจากทั้ง 9 หลักสูตรนั้นอย่างชัดเจน ถึงแม้จะเขียนว่าเป็นหลักสูตรเดียวในภาคใต้ แต่ควรพัฒนาความแตกต่างที่สามารถดึงดูดผู้เรียนหรือผู้ประกอบการที่จะส่งบุคลากรมาเรียน
5. หลักสูตรไม่มีรายวิชาสัมมนา ซึ่งเป็นรายวิชาที่สำคัญที่จะทำให้สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางวิชาการของนักศึกษา การแฝงวิชาสัมมนาในวิชาระเบียบวิธีวิจัยอาจไม่ใช่ทางเลือกที่ดีเพราะเป้าหมายของรายวิชามีส่วนที่ต่างกัน
6. หน้า 21 วิชา “227-535 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Engineering Economic for Logistics and Supply Chain)” แก้ไขเป็น “227-535 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Engineering Economics for Logistics and Supply Chain)”
7. ขอให้หลักสูตรชี้แจงเพิ่มเติมในหมวดที่ 1 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ว่าหลักสูตรนี้สนับสนุนยุทธศาสตร์ข้อใดของมหาวิทยาลัย เช่น สนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 1 ทรัพยากรมนุษย์ เป้าประสงค์ที่ 1.2 แนวทางที่ 1 การพัฒนาเตรียมคนเข้าสู่ด้านเศรษฐกิจ หรือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นการวิจัย 6 ด้าน ควรชี้แจงให้ชัดเจนว่าหลักสูตรนี้เกี่ยวข้องกับอย่างไร

8. ความโดดเด่นของหลักสูตรตามความเห็นข้อ 3 และ 4 ต้องได้รับการชี้แจงอย่างชัดเจนในหมวดใดหมวดหนึ่ง หรืออาจจะปรากฏอยู่ในคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ตลอดจนชี้แจงในเอกสารเสริมประกอบการนำเสนอหลักสูตร (ประเด็นนี้เป็นสิ่งที่สภาวิทยาเขตมกมผู้ชี้แจงหลักสูตร)
9. หลักสูตรปริญญาโทจะต้องเน้น Work Integrated Learning (WIL) หรือการสอนที่เน้นสถานการณ์จริง เช่น หน้า 30 ข้อ 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ยังไม่สะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรเน้น WIL หรือสอนจากสถานการณ์จริง ดังนั้น ขอให้หลักสูตรปรับปรุงให้มีการใช้ WIL อย่างชัดเจน หากหลักสูตรสามารถสร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการในการจัดการเรียนการสอนจะทำให้โอกาสผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภาวิทยาเขตมีสูงขึ้น จึงขอแนะนำให้หลักสูตรแสวงหาความร่วมมือหรือจัดทำแผนดังกล่าวที่มีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้
10. หน้า 27 ในเรื่องการแสวงหาความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการขอให้หลักสูตรระบุชื่อสถานประกอบการ ซึ่งสามารถช่วยให้ผู้ทรงคุณวุฒิในที่ประชุมสภาวิทยาเขตเห็นความเป็นไปได้ในการใช้ Work Integrated Learning ในหลักสูตรในมุมของการนำหัวข้อวิจัยจากภาคธุรกิจ/หน่วยงานมาทำวิจัย
11. หน้า 26 คุณสมบัติอาจารย์ ลำดับที่ 9 ดร. พ.ญ.ภาสุรี แสงศุภวานิช ให้เพิ่มวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และผลงานวิจัยที่สะท้อนถึงความเชี่ยวชาญด้านโลจิสติกส์ด้วย และคณะกรรมการบางท่านให้ความเห็นว่า อาจารย์ภาสุรีเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านกุมารเวชศาสตร์และได้รับปริญญาเอกทางด้านระบาศาสตร์ จึงน่าจะมีความเหมาะสมในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาว่ามากกว่าการเป็นที่ปรึกษาหลักในหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ จึงขอให้หลักสูตรพิจารณาในประเด็นนี้ด้วย เพราะหากทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมก็ไม่จำเป็นต้องมีชื่ออยู่ในอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับลำดับที่ 10 น.พ.ชนนท์ กองกลม ก็มีลักษณะเดียวกับลำดับที่ 9 จึงควรปรับแก้ในลักษณะเดียวกัน
12. รูปแบบการเขียนงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการควรในรูปแบบเดียวกัน
13. หน้า 29-32 ขอให้ปรับปรุงในรายละเอียดดังนี้
 - การเขียนผลการเรียนรู้ในบางข้อยังไม่ได้อยู่ในรูป Action Verb ที่สามารถวัดและประเมินผลได้
 - PLO ของโลจิสติกส์ ที่กำหนด มีความแตกต่างกับ มคอ.1 ของสาขาในระดับปริญญาตรีไม่มากนักในด้านความรู้ จึงควรปรับ PLO ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตให้ต่างจากของปริญญาตรีให้มากขึ้น
 - กลยุทธ์การสอนตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผล ยังไม่ได้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้
14. ปรับการเขียนหัวข้อความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้/เมื่อสิ้นปีการศึกษาตามเอกสารคำชี้แจงของบัณฑิตวิทยาลัย (ประเด็นนี้เป็นประเด็นที่ สกอ. ให้ความสำคัญมากและจะตรวจสอบว่าเขียนได้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาของประเทศหรือไม่)
15. ในภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง ให้แสดงการเปรียบเทียบเฉพาะประเด็นที่ต่างเท่านั้น และตัดประเด็นที่เหมือนกันออก
16. หน้า 106 ควรระบุให้ชัดเจนมากขึ้นว่าผู้ใช้บัณฑิตที่หลักสูตรขอข้อมูลความต้องการนั้นเป็นผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มใด
17. ควรปรับปรุงกระบวนการแตก PLO แต่ละข้อเป็นความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ควรให้ความรู้ ทักษะและทัศนคตินั้นมีความละเอียดหรือเป็นหัวข้อย่อยมากขึ้น เพื่อนำมาประกอบเป็นรายวิชาได้ชัดเจนมากขึ้น
18. ที่ประชุมมอบหมายให้ รศ.ดร.วันดี สุทธิรังสี และ รศ.ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต ตรวจสอบและให้คำแนะนำการปรับแก้ไขหลักสูตร ก่อนนำเข้าสู่สภาวิทยาเขตมหาดไทย โดยให้ส่ง File ข้อมูลหลักสูตรที่แก้ไขแล้วที่ sanguan.L@psu.ac.th และ naruchol.w@psu.ac.th

เมื่อคณะฯ ดำเนินการแก้ไขแล้ว ขอให้จัดส่งเอกสาร ดังนี้

- 1) หลักสูตรฉบับแก้ไข จำนวน 17 เล่ม
- 2) เอกสารแนวทางการพิจารณาหลักสูตรฯ และแบบฟอร์มแสดงกิจกรรมการสอนฯ (กรณีมีข้อแก้ไข) จำนวน
อย่างละ 1 ฉบับ
- 3) บันทึกไฟล์ข้อมูลตามข้อ 1) และ 2) ลง CD จำนวน 1 แผ่น (โดยบันทึกเป็น pdf.file และไฟล์ข้อมูลจะต้องมี
เนื้อหาตรงกับเอกสารดังกล่าว)

โดยส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายในวันที่ 13 สิงหาคม 2562 เพื่อเสนอสภาวิทยาเขตหาดใหญ่พิจารณาต่อไป (กำหนดการประชุม
สภาวิทยาเขตหาดใหญ่ในวันที่ 8 ตุลาคม 2562)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ศาสตราจารย์ ดร. ดำรงศักดิ์ ฟ้ารุ่งสว่าง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 27 (6/2562) เมื่อวันที่ 8 ต.ค. 2562

ค.พร.พร.พร.
Dum O
11/10/18



ด่วน

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 6981 E-mail : grad@group.psu.ac.th

ที่ มอ 950/ 142 จ

วันที่ 16 ตุลาคม 2562

เรื่อง มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 27(6/2562)

เรียน คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอเรื่องเพื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น สภามหาวิทยาลัย
มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 27(6/2562) เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2562 พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

1. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งได้มีการจัดทำและลงนามในความร่วมมือนานาชาติ
วิชาการระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (Memorandum on the Implementation of the Double Degree Master's Program
and Doctor's Program) ภายใต้โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร 2 ปริญญา (Dual Degree/Double Degree)
กับ Graduate School of Natural Science and Technology, Kanazawa University ประเทศญี่ปุ่น โดยเพิ่มข้อมูลในหมวดที่ 1 ข้อ 5
ข้อมูลการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการดังกล่าว, หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร
และ หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

- 1.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- 1.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- 1.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 1.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

2. เห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซลูชัน หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2562 โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขดังนี้

2.1 ขอให้พิจารณาปรับเนื้อหาการสอนในหลักสูตรดังนี้

1) ปรับให้มีเนื้อหาวิชาด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซลูชัน เช่น กฎหมายการขนส่ง
วัสดุ กฎหมายการขนส่งทางบกหรือทางอากาศ ฯลฯ และอาจมีวิชาที่สอนนอกกรอบบ้างก็ได้

2) จัดให้มีรายวิชาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซลูชันที่เชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมที่ชัดเจน เช่น การจราจร การจัดการขยะ เป็นต้น แม้ว่าจะมีเนื้อหาดังกล่าวแฝงอยู่ในบางวิชาแล้วก็ตาม

3) คำนึงถึงการวางระบบวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซลูชัน โดยการสร้างเครื่องมือและระบบการขนถ่าย
เคลื่อนย้ายที่ดี ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นอุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่และ
สำคัญของภาคได้

2.2 เนื่องจากปัจจุบันมีคนที่เข้าไปทำงานในระบบโลจิสติกส์ในจำนวนที่มากขึ้น แต่หลักสูตรยังขาดมิติเรื่องคนที่เข้าไป
ทำงานในระบบดังกล่าว

2.3 ควรเพิ่มข้อความที่แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรนี้เหมาะสำหรับคนทำงานแล้วมาเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยเฉพาะ
ในภาคอุตสาหกรรม เพราะเป็นจุดเด่นของหลักสูตรที่มีความเฉพาะเจาะจงในการสร้างคนให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญมากขึ้น โดยออกแบบ
จากหลายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกันและตอบเจตนาตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

เมื่อคณะดำเนินการแก้ไขแล้ว ขอให้จัดทำหลักสูตรฉบับแก้ไขจำนวน 1 เล่ม ส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัย ภายในวันที่ 30
ตุลาคม 2562 เพื่อตรวจสอบแก้ไขก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติต่อไป

(กำหนดประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไปในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2562)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

(ศาสตราจารย์ ดร. ดำรงค์ดี ฟ้ารุ่งแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กรรมการและรองเลขาธิการสภาการศึกษาเขตภาคใหญ่

เอกสารอ้างอิง AUN 10 : LG-10.3

ตัวอย่างทักษะที่ต้องประเมิน วิธีการสอน และวิธีการประเมินผลเพื่อการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1 คุณธรรม จริยธรรม		
1.1) สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต	1) ปลูกฝังความรับผิดชอบ ความมีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต	1) ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย
1.2) สามารถแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและหมู่คณะ	1) กำหนดให้เป็นค่านิยม เพื่อให้ นักศึกษายึดมั่นความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 2) มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อ ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและหมู่คณะ	1) ประเมินการปฏิบัติตนของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเช่น การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2) ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด 3) ประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
1.3) ตระหนักถึงความมีจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ	1) ปลูกฝังความมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2) การประเมินจากความซื่อสัตย์สุจริตในการสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. ความรู้		
2.1) สามารถอธิบายและยกตัวอย่างในเนื้อหาสาระหลัก และ ทฤษฎี ที่สำคัญ ในวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	1) การจัดการกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เช่น เกมส์จำลอง 2) การมอบหมายงานตามหัวข้อบทเรียน กรณีศึกษา บทความวิจัย เพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนกับผู้สอนและผู้ร่วมชั้นเรียน	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4) การอภิปรายกลุ่ม
2.2) สามารถประยุกต์ความรู้และความเข้าใจมาใช้แก้ปัญหา ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	1) การจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้มีการเรียนรู้จากปัญหาหรือสถานการณ์จริง เช่น การดูงาน การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญจากอุตสาหกรรม การรับกรณีศึกษาจากอุตสาหกรรม 2) การจัดให้มีการสืบค้นและรายงานความก้าวหน้าในศาสตร์ทางวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในรายวิชาที่ศึกษา	1) การประเมินจากรายงาน การนำเสนอ การอภิปรายกลุ่ม 2) การประเมินจากการแบ่งปันความรู้
3. ทักษะทางปัญญา		
3.1) สามารถวางแผน กำหนดกรอบแนวคิดและวิธีการดำเนินการในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ	1) การจัดให้มีวิชาวิธีวิทยาการวิจัยที่สนับสนุนให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการ การแก้ปัญหาในงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	1) การประเมินจากงานที่มอบหมายในรายวิชา 2) การประเมินจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

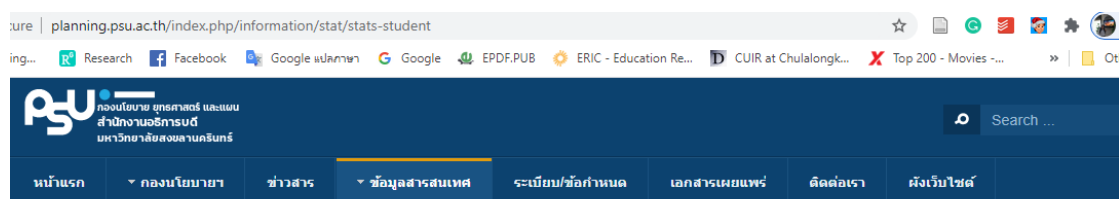
ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3.2) สามารถวิเคราะห์ จำแนก และพิจารณาใช้ความรู้และเครื่องมือทางวิศวกรรม โลจิสติกส์และโซ่อุปทานในการแก้ปัญหาในงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ	1) การจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นการคิด วิเคราะห์ และแก้ ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในทุกรายวิชา 2) การกำหนดให้นักศึกษาสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ สอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และเข้าร่วม รับฟังการรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา 3) การทำวิทยานิพนธ์ที่มีการสืบค้น ทดลอง วิเคราะห์ และบูรณาการ เพื่อแก้ปัญหาในงานวิจัย	1) การประเมินจากการสอบข้อเขียนในรายวิชา 2) การประเมินจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3) การประเมินจากการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 4) การประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
3.3) สามารถเสนอแนะวิธีการ แก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนในวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	1) การจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นการคิด วิเคราะห์ และแก้ ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในทุกรายวิชา 2)) การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีการเรียนรู้จากปัญหาหรือสถานการณ์จริง เช่น การดูงาน การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ จากอุตสาหกรรม การรับ ทัศนศึกษาจากอุตสาหกรรม 3) การจัดให้มีกิจกรรมการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ในการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าในสาขาวิชาชีพ	1) การประเมินจากการรายงาน และการนำเสนอของแต่ละรายวิชา 2) การประเมินจากการรายงาน การดูงาน ทัศนศึกษาของ อุตสาหกรรมความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงาน และการเขียนผลงานทางวิชาการ ลงในวารสารทางวิชาการ
3.4) สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงจากองค์ความรู้เดิม เป็นองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสมกับปัญหา	1) การทำวิทยานิพนธ์ที่มีการสืบค้น ทดลอง วิเคราะห์ และบูรณาการ เพื่อแก้ปัญหาในงานวิจัย รวมทั้ง สังเคราะห์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	1) การประเมินจากการสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์และการเขียน ผลงานทางวิชาการลงวารสารทางวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1) สามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือทำงานกับผู้อื่นอย่างเต็มที่	1) การสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่าง ๆ 2) การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1) การประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2) การประเมินความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
4.2) สามารถแสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	1) การสอดแทรกเรื่องภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ ฯลฯ ในรายวิชาต่าง ๆ	1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดง ออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2) การประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3) การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	1) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	1) การประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
5.2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพ	1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	1) การประเมินจากทักษะการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน
5.3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	1) การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนเลือกใช้และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	1) การประเมินจากทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่ออธิบายผลงานได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5.4) สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าและการสื่อสารได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษ	1) การประเมินจากทักษะในการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ 2) การประเมินจากผลสอบ PSU-GET

แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

(ที่มา <http://www.planning.psu.ac.th/index.php/information/stat/stats-student>)



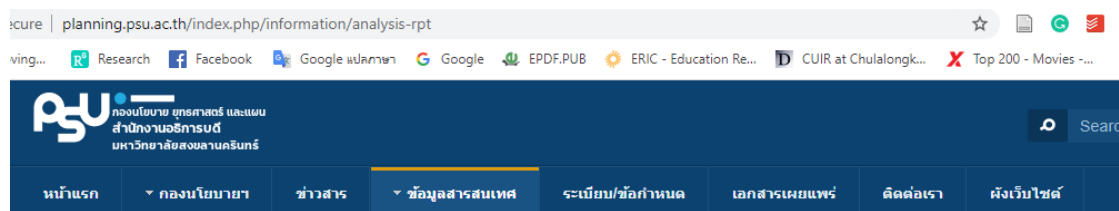
The screenshot shows the top navigation bar of the PSU Planning website. The 'ข้อมูลสารสนเทศ' (Information) menu item is highlighted with a blue underline. Other menu items include 'หน้าแรก', 'กองนโยบาย', 'ข่าวสาร', 'ระเบียบ/ข้อกำหนด', 'เอกสารเผยแพร่', 'ติดต่อเรา', and 'ผังเว็บไซต์'. The PSU logo and name are visible on the left, and a search bar is on the right.

ข้อมูลนักศึกษา

Title	Modified Date	Hits
ภาวะการทำงานของบัณฑิต	21 July 2020	Hits: 18009
ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	29 April 2020	Hits: 9360
ข้อมูลสรุปด้านนักศึกษา	07 May 2020	Hits: 9345
แผนการรับนักศึกษาใหม่	05 March 2020	Hits: 7075

แบบสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิต (ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต)

(ที่มา <http://www.planning.psu.ac.th/index.php/information/analysis-rpt>)



The screenshot shows the top navigation bar of the PSU Planning website. The 'ข้อมูลสารสนเทศ' (Information) menu item is highlighted with a blue underline. Other menu items include 'หน้าแรก', 'กองนโยบาย', 'ข่าวสาร', 'ระเบียบ/ข้อกำหนด', 'เอกสารเผยแพร่', 'ติดต่อเรา', and 'ผังเว็บไซต์'. The PSU logo and name are visible on the left, and a search bar is on the right.

รายงานการวิเคราะห์ต่าง ๆ

Title	Modified Date	Hits
ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต	29 November 2019	Hits: 11999
รายงานการวิเคราะห์เพิ่มเติม/ผลประเมินต่างๆ	15 August 2019	Hits: 7418


เอกสารอ้างอิง AUN 10 : LG-10.4

ระบบวิทยานิพนธ์

(ที่มา <https://infor.eng.psu.ac.th/thesis/v2/>)

The screenshot shows a web browser window with the URL infor.eng.psu.ac.th/thesis/v2/. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The main content area features a white box with the following text and elements:

Graduate Study Forms
ระบบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 56 เป็นต้นไป



Use the PSU Passport to sign in.
Problem using the system
contact: 074-282000 # 749936 or 749936 (internal use)
Contact Us
: 074-287008 or 7008 (internal use)
email: slaphatrada@eng.psu.ac.th

Form fields and buttons:

- Email field:
- Password field:
- LOG IN button:

©2016 The Engineering Computing Service
Faculty of Engineering, Prince of Songkla University

เอกสารอ้างอิง AUN 10 : LG-10.5

The screenshot shows a web browser window with the URL infor.eng.psu.ac.th/ees/form?t=3. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website header features the text "ระบบการประเมินองค์กร" (Organizational Evaluation System) and "คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" (Faculty of Engineering, Songklanagarind University). Below the header, there is a navigation menu with "หน้าหลัก" (Home). The main content area is titled "รายการแบบประเมินที่จะต้องประเมิน" (List of evaluation forms to be evaluated). It contains a list of six evaluation items, each with a blue arrow icon pointing right:

- แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการของฝ่ายคอมพิวเตอร์ (สำหรับบุคลากร สายสนับสนุน)
- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ-ยามรักษาการณ์
- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ-พื้นที่ทั่วไป ห้องเรียนและห้องประชุม
- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ-หมวดยานพาหนะ
- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ-งานผลิตเอกสารและจำหน่ายตำราเรียน
- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ-ร้านอาหารและเครื่องดื่ม

สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร (หอสมุดฯ)

(ที่มา <https://clib.psu.ac.th/>)

clib.psu.ac.th

bi: removing... Research Facebook Google ภาษาไทย Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalongk... Top 200 - Mo

PSU KHUNYING LONG ATHAKRAVISUNTHORN LEARNING RESOURCES CENTER สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร

Home Services Guides E-Resources About Other Links Webboard

บริการทั่วไป

- > บริการยืมสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- > บริการขอหมายเลข ISBN
- > บริการตรวจสอบคุณภาพวารสารเพื่อการพิมพ์ (NewID)
- > บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
- > บริการตามตัวเล่ม
- > บริการทำหนังสือมาเรจิสตรี
- > บริการยืม iPad
- > บริการยืมดิน
- > บริการยืมระหว่างห้องสมุด
- > บริการสื่อโสตทัศน
- > บริการอินเทอร์เน็ต
- > บริการเพื่อช่วยเหลือหนังสือ
- > ภาพยนตร์ท้องถิ่น

บริการออนไลน์

- > บริการจองหนังสือ
- > บริการบทความวารสารฉบับพิมพ์ที่มีในห้องสมุด
- > บริการยืมต่อทรัพยากร (Renew)
- > บริการส่งหนังสือถึงคณะ (Book Delivery Service)
- > บริการสารนิเทศสารสนเทศทันใจ
- > บริการสำรองหนังสือ
- > บริการหนังสือด่วน
- > บริการห้องประชุม ห้องอบรม คอมพิวเตอร์ ห้องฉายภาพยนตร์
- > บริการห้องศึกษาเฉพาะกลุ่ม
- > สมุดรสนาอักษิณ PULINET
- > สมุดรสนาอักษรห้องสมุด

บริการและประชาสัมพันธ์

- > Collection Highlight
- > บรรณนิทัศน์หนังสือ
- > บริการเสนอการจัดหาตำรา
- > แนะนำทรัพยากรสารสนเทศใหม่

Today

clib.psu.ac.th/about/quality-assurance.html

clib.psu.ac.th/about/quality-assurance.html

ib: removing... Research Facebook Google ภาษาไทย Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulalong

PSU KHUNYING LONG ATHAKRAVISUNTHORN LEARNING RESOURCES CENTER สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร

Home Services Guides E-Resources About Other Links Webboard

02 AUGUST 2016 HTTPS:4589

Quality Assurance

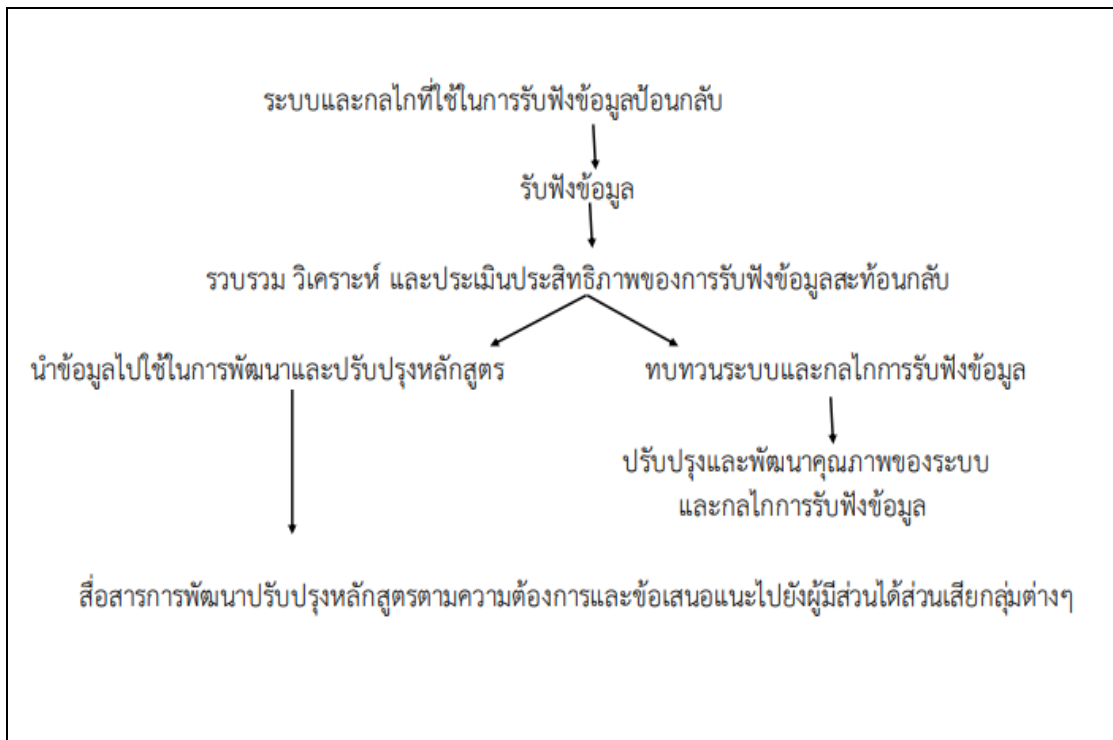
Information QA
ผู้รวบรวมข้อมูล
สนธิณีย์ วัชรสุข 2394 anichalee@psu.ac.th
สนธิณญา ทองสง 2355 benjanat@psu.ac.th

ข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพ

ความพึงพอใจการใช้งานห้องสมุด	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562
ความพึงพอใจ ในภาพรวม									
• ผลประเมินความพึงพอใจห้องสมุด	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
ความพึงพอใจ ห้องสมุด									
• สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
• ห้องสมุดวิชาเขตสุขภาพ	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
• ห้องสมุดวิชาเขตสุขภาพ	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
• ห้องสมุดวิชาเขตสุขภาพ	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
• ห้องสมุดวิชาเขตสุขภาพ	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
• ห้องสมุดวิชาเขตสุขภาพ	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
• ห้องสมุดวิชาเขตสุขภาพ	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
• ห้องสมุดวิชาเขตสุขภาพ	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
แบบสอบถามความพึงพอใจ	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
• ข้อมูลความสำเร็จงานห้องสมุด 5 ปีที่ผ่านมา	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕

เอกสารอ้างอิง AUN 10 : LG-10.6

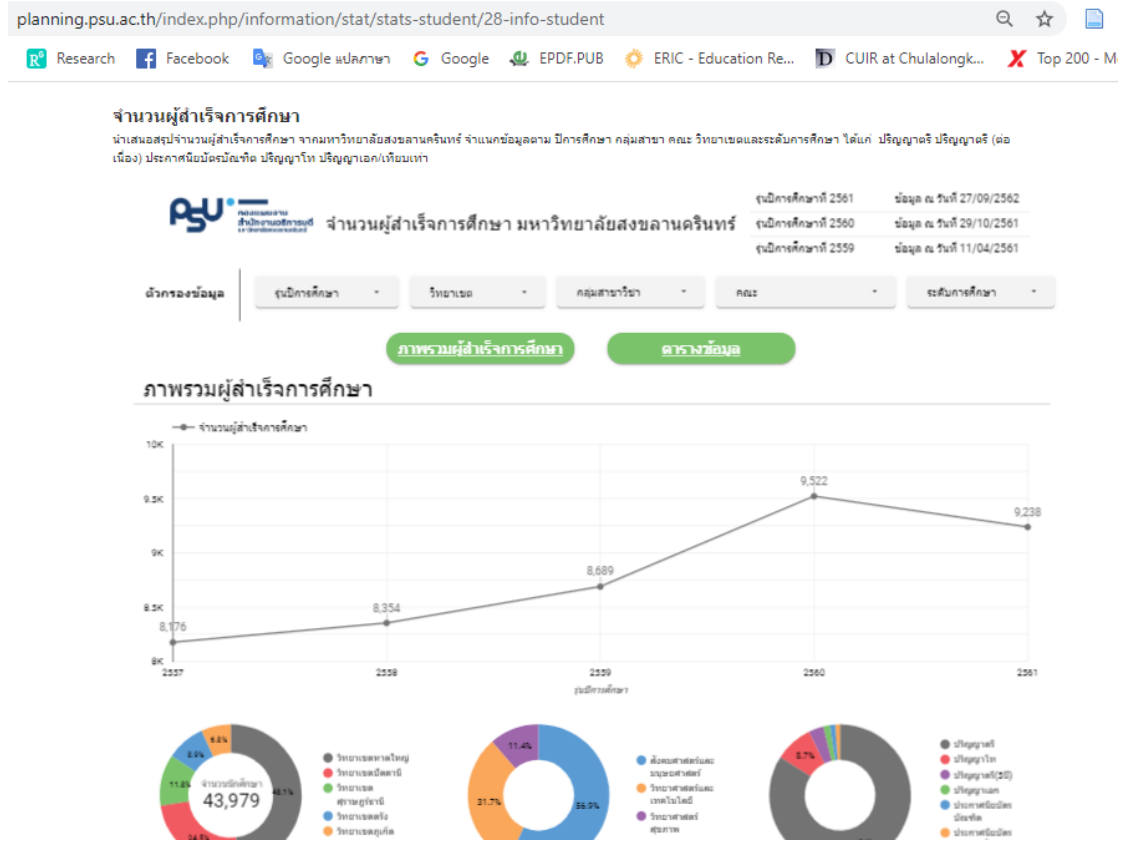
แนวทางการรับข้อมูลป้อนกลับและการนำไปใช้ให้มีระบบ



เอกสารอ้างอิง AUN 11 : LG-11.1

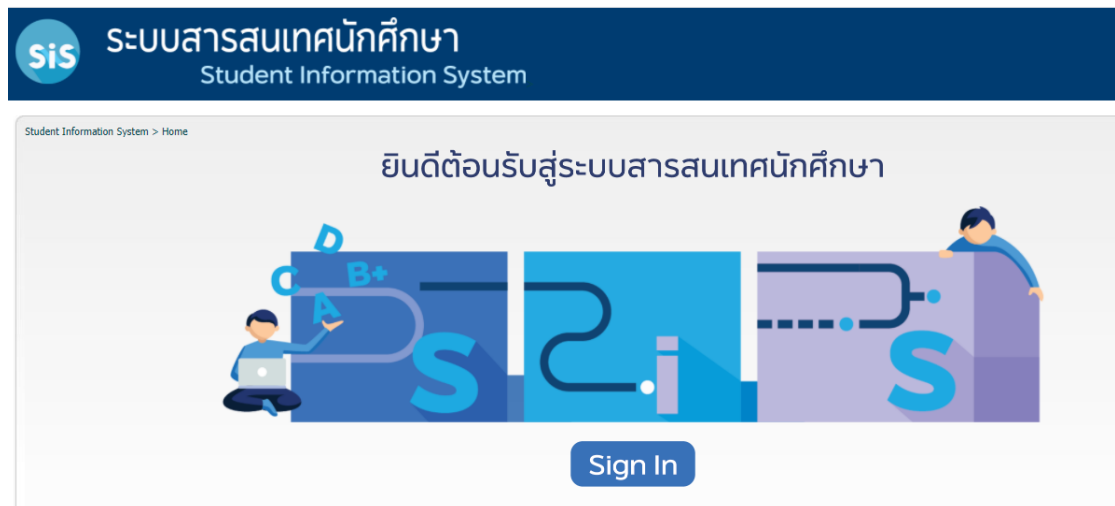
ข้อมูลจำนวนนักศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)

(ที่มา <http://www.planning.psu.ac.th/index.php/information/stat/stats-student/28-info-student>)



ระบบสารสนเทศนักศึกษา

(ที่มา <https://sis-hatyai7.psu.ac.th/Default.aspx>)



เอกสารอ้างอิง AUN 11 : LG-11.2

การคำนวณหาระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

ระบบสารสนเทศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(ที่มา https://gradmis.psu.ac.th/Student_Report/student_period.php)

The screenshot displays a web interface for the Graduate School Information System. At the top, there are navigation tabs for various academic levels and departments. Below the navigation is a search and filter section with several dropdown menus and a search button. The main content area features a table with the following columns: ลำดับ (Serial), รหัสบัณฑิตศึกษา (Graduate Program Code), ชื่อ-สกุล (Name-Surname), แผนการเรียน* (Study Plan*), GPA, ปีที่เข้าศึกษา (Year of Admission), วันที่สำเร็จการศึกษา (Date of Graduation), วันที่สำเร็จการศึกษา (Date of Graduation), วันที่สำเร็จการศึกษา (Date of Graduation), and คะแนนการศึกษา (GPA). The table lists 9 entries for a student named นายอภิสิทธิ์ แสงเมืองจันทร์. Below the table, summary statistics are provided: ค่าเฉลี่ยของสาขาวิชา = 2 D 5 (เฉลี่ย) and ค่ามัธยฐานของสาขาวิชา (SD) = 0 D 5 (เฉลี่ย). The total count is 9 entries.

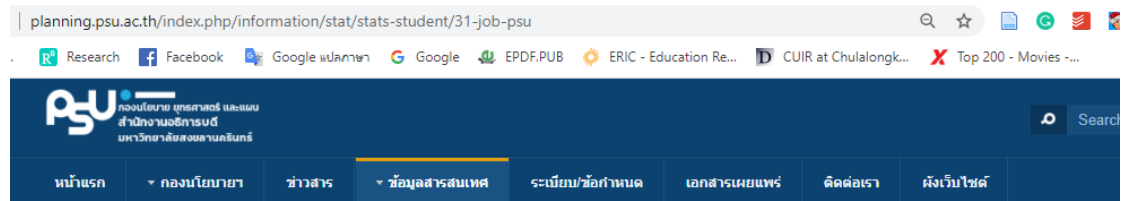
ลำดับ	รหัสบัณฑิตศึกษา	ชื่อ-สกุล	แผนการเรียน*	GPA	ปีที่เข้าศึกษา	วันที่สำเร็จการศึกษา	วันที่สำเร็จการศึกษา	วันที่สำเร็จการศึกษา	คะแนนการศึกษา (D.5เฉลี่ย)
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษามหบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาโทเอกและศิลปกรรม : ศึกษาศาสตร์โท : ศึกษาศาสตร์โทและศิลปกรรมโท									
1	5710120037	นางสาวอรุณ บุญพะยานันท์	แผน ก แบบ ก2	3.50	2557	13 ส.ค. 2557	2558	30 ส.ค. 2559	1.11
2	5810120082	นางสาวกัญญา อนุพันธ์	แผน ก แบบ ก2	3.58	2558	04 ส.ค. 2559	2561	28 ส.ค. 2562	3.7
3	5810120083	นางสาวศุภมาส สุขสันต์	แผน ก แบบ ก2	3.75	2558	04 ส.ค. 2559	2561	13 พ.ค. 2561	2.11
4	5810120024	นางสาวธีรารัตน์ อิมพิสาจารย์	แผน ก แบบ ก2	3.64	2559	15 ส.ค. 2559	2561	31 ส.ค. 2562	2.6
5	5910120034	นางสาวอมร ไร่จันทร์	แผน ก แบบ ก2	3.50	2559	15 ส.ค. 2559	2561	30 ส.ค. 2562	3.0
6	5910120035	นางสาวดิเรก ศรีโสม	แผน ก แบบ ก2	3.64	2559	15 ส.ค. 2559	2561	15 ส.ค. 2562	3.0
7	5910120037	นางสาวณิชา สุขศิริ	แผน ก แบบ ก2	3.57	2559	15 ส.ค. 2559	2561	30 ส.ค. 2562	2.6
8	5910120044	นายจลาห์ ฉายะ	แผน ก แบบ ก2	3.75	2559	15 ส.ค. 2559	2561	28 พ.ย. 2561	2.4
9	5910120053	นายอภิสิทธิ์ แสงเมืองจันทร์	แผน ก แบบ ก2	3.75	2559	15 ส.ค. 2559	2561	07 ส.ค. 2562	2.5

ค่าเฉลี่ยของสาขาวิชา = 2 D 5 (เฉลี่ย) ค่ามัธยฐานของสาขาวิชา (SD) = 0 D 5 (เฉลี่ย)
รวมผล = 9 คน

เอกสารอ้างอิง AUN 11 : LG-11.3

ข้อมูลภาวะการทำงานของบัณฑิต

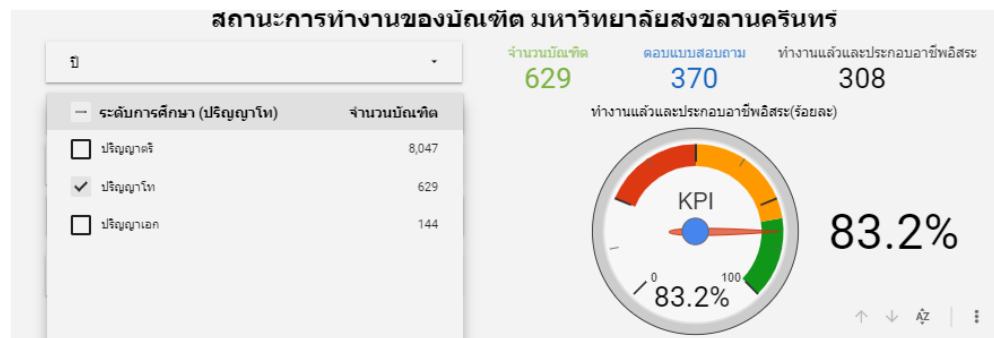
(ที่มา <http://www.planning.psu.ac.th/documents/information/jobpsu/2561/JobEDU2561report.xlsx>)



ภาวะการทำงานของบัณฑิต

ระบบฐานข้อมูลภาวะการทำงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

[สรุปข้อมูลภาวะการทำงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2561 \(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2563\)](#) [Download](#)



เอกสารอ้างอิง AUN 11 : LG-11.4

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน พ.ศ. 2562

(เล่ม มคอ.2)

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผน ก แบบ ก1

- 1) สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไขต่อไปนี้
 - (1) เสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และ
 - (2) ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพและมีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์โดยอยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะให้ความเห็นชอบไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

แผน ก แบบ ก2

- 1) สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไขต่อไปนี้
 - (1) นำเสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) และ
 - (2) ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพและมีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และอยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(ที่มา <https://grad.psu.ac.th/th/current-student/graduation.html>)

grad.psu.ac.th/th/current-student/graduation.html


b: removing... Research Facebook Google แปลภาษา Google EPDF.PUB ERIC - Education Re... CUIR at Chulal

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หน้าแรก เกี่ยวกับเรา ข่าวสาร ผู้สนใจศึกษาต่อ บัณฑิตปัจจุบัน 5 ข้อบัณฑิตศึกษา บุคลากร ติดต่อ ค่ายเก่า

คุณวุฒิ: 10 มีนาคม / บัณฑิตปัจจุบัน / ส่วนวิชาการศึกษา



สำเร็จการศึกษา

1. เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

ระดับปริญญาโท

1. สอบผ่านเกณฑ์การประเมินภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
2. เรียนครบตามหลักสูตร GPAX ≥ 3.00 (ยกเว้นแผน ก แบบ ก 1)
3. ผลการสอบโครงข่ายวิทยานิพนธ์ ผลการศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ได้ระดับ S หรือ X และผ่านการสอบประมวลความรอบรู้ กรณีปริญญาโท แผนการศึกษาแบบ ข
4. มีผลงานวิจัยเผยแพร่ตามเกณฑ์ระเบียบฯ/หลักสูตร/ทุนการศึกษาอื่นๆ กำหนด (ฐานข้อมูลวารสารที่ออกเลขทางวิชาการ)
5. อื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับ เกณฑ์และแผนปฏิบัติการต่างๆ

บัณฑิตวิทยาลัย
ระเบียบบัณฑิตศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์พิเศษ (ทออีโธริตคณ)
วิทยานิพนธ์
> คู่มือการเขียนและพิมพ์วิทยานิพนธ์
> แผนแบบรูปเล่มวิทยานิพนธ์
> คู่มือการสารนิพนธ์
> ระบบสารสนเทศบัณฑิตวิทยาลัย
> Turnitin & Plagiarism
สารนิพนธ์
> คู่มือการเขียนและพิมพ์สารนิพนธ์
> คู่มือการสารนิพนธ์
> Turnitin & Plagiarism
การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ
> ประกาศและใบแจ้งที่เกี่ยวข้อง
> PSU-TEP

ข้อมูลผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาปริญญาโท

(ที่มา (http://phoenix.eng.psu.ac.th/qa/62_62/AUN_QA/Student_Publications59_62.xlsx))

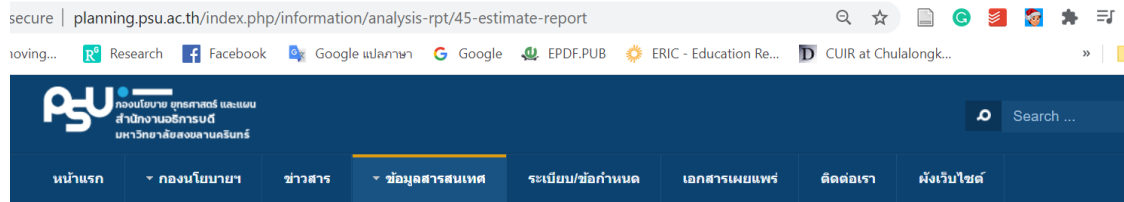
ข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559-2562

รหัสนักศึกษา	ื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผน/แบบ	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร	ปีที่ฉบับ/ฉบับที่หน้า	ระดับวารสาร	กลุ่ม	เอกสาร	วันขึ้นแบบฟอร์มในระบบ
5810120083	พรนภา หนูชื่น	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรม โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)	แผน ก แบบ ก2	การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งจุดรวบรวมผลภัณฑ์น้ำมันในโซ่อุปทาน ภายใต้โมเดลการกำหนดพื้นที่ กรณีศึกษาจังหวัดกระบี่	วารสารไทยการวิจัยดำเนินงาน (Thai Journal of operations Research)	-	ชาติ	ฐาน ๐๐1 กลุ่ม 2	-	8 พ.ย. 61
5910120044	ลาภวี ลาภ๊ะ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรม โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)	แผน ก แบบ ก2	ปัญหาการจัดเส้นทางเดินรถแบบมีกรอบเวลาสำหรับใช้ในการวางแผนการให้บริการขนส่ง สำหรับผู้สูงอายุ กรณีศึกษาอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน พฤษภาคม สิงหาคม ประจำปี 2562	ชาติ	ฐาน ๐๐1 กลุ่ม 1	-244	19 พ.ย. 61
5910120053	ณิศาณัน เต๋อถ่มหงษ์ศรี	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรม โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)	แผน ก แบบ ก2	การจำลองสถานการณ์เพื่อวางแผนในการเดินเครื่องจักรจะจ่ายค้ำกลาง โรงพยาบาล สกลนคร	วารสารวิชาการและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (Industrial Technology Lampang Rajabhat University Journal)	ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ฉบับที่ 2561 หน้า 40	ชาติ	ฐาน ๐๐1 กลุ่ม 1	-249	4 ม.ค. 62
5910120037	ปภาติศา สุทธิณี	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรม โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)	แผน ก แบบ ก2	การจำลองสถานการณ์การขนส่งสินค้าด้วยรถบรรทุกข้ามพรมแดนไทย - มาเลเซีย กรณีศึกษา ส่วนอุตสาหกรรมสงขลา จังหวัดสงขลา	วารสารวิชาการและวิจัย มจร.พระนครศรีอยุธยา สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 ฉบับที่ 2562	ชาติ	ฐาน ๐๐1 กลุ่ม 1	-255	28 ม.ค. 62
5910120024	จิราวรรณ จันทร์สุวรรณ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรม โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)	แผน ก แบบ ก2	การจำลองสถานการณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของแผนกขนย้ายผู้ป่วย : กรณีศึกษา โรงพยาบาล สกลนคร	วารสารไทยการวิจัยดำเนินงาน	ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 ฉบับที่ 2562	ชาติ	ฐาน ๐๐1 กลุ่ม 2	-256	30 ม.ค. 62
5910120035	ธนิศ ศรีนิยม	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรม โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)	แผน ก แบบ ก2	การพัฒนาระบบติดตามสินค้าจากทางธรรมชาติสู่ระบบอุตสาหกรรมรถยนต์ด้วยเทคนิคการกระจายหน้าที่เชิงคุณภาพ	วารสารข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรมไทย (Thai Industrial Engineering Network Journal)	ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - ธันวาคม 2562)	ชาติ	ฐาน ๐๐1 กลุ่ม 2	-341	5 ก.ค. 62
5810120082	นัทธเนศ อยู่เป็นสุข	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรม โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)	แผน ก แบบ ก2	Designing Distribution Network for Latex Pillow Product	International Journal of Physical Distribution & Logistics Management Information	-	นานาชาติ	scopus	-250	25 ก.ค. 62
5910120034	นฤมล ใจดีช่วง	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรม โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)	แผน ก แบบ ก2	การวิเคราะห์ต้นทุนการขนส่งของยางพาราของเกษตรกรผู้ผลิตยางกึ่งชุมชนภาคใต้ โดยใช้ฐานข้อมูลหน่วยงานราชการในจังหวัดภูเก็ต	วารสารข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรมไทย (Thai Industrial Engineering Network Journal)	ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม ธันวาคม 2562)	ชาติ	ฐาน ๐๐1 กลุ่ม 2	-	26 ก.ค. 62

เอกสารอ้างอิง AUN 11 : LG-11.5

รายงานผลการวิเคราะห์ต่าง ๆ

(ที่มา <http://www.planning.psu.ac.th/index.php/information/analysis-rpt/45-estimate-report>)



รายงานการวิเคราะห์ต่าง ๆ

รายงานการวิเคราะห์เพิ่มเติม/ผลประเมินต่างๆ

- ผลการประเมินความคิดเห็นของ บุคลากร ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ส่งเสริม เอกสิทธิ์ "การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย" ประจำปีการศึกษา 2557 รายงานผลการประเมิน >> Download <<

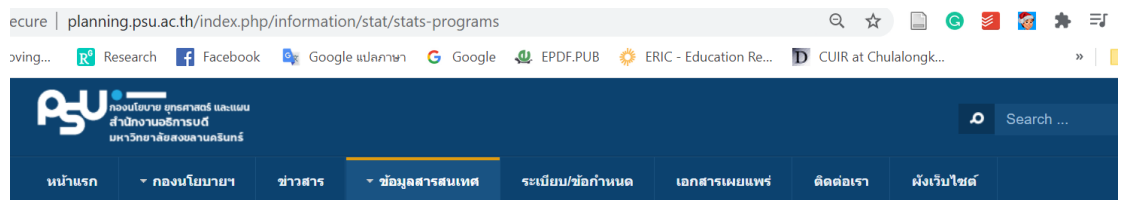
- ผลการประเมินความคิดเห็นของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ส่งเสริม อัตลักษณ์ "นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม" และ ส่งเสริมเอกสิทธิ์ "การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย" ประจำปีการศึกษา 2556 รายงานผลการประเมิน download

- ผลการประเมินความคิดเห็นของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ส่งเสริม อัตลักษณ์ "นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม" และ ส่งเสริมเอกสิทธิ์ "การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย" ประจำปีการศึกษา 2555 ตารางสรุปคะแนนผลการประเมิน download และ รายงานผลการประเมิน download

- รายงานการศึกษาเหตุผลเชิงใจและความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี >> Download <<

- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2540-2551

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2540-2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นกรวิจัยสถาบันที่ดำเนินการวิเคราะห์และจัดรวบรวมข้อมูลนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการ



ข้อมูลสรุปด้านโปรแกรม

จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนแต่ละปีการศึกษา เอก/เทียบเท่า จำนวนคณาจารย์ และวิทยาเขต/เขตการศึกษา

- * ปีการศึกษา 2563
- * ปีการศึกษา 2562
- * ปีการศึกษา 2561
- * ปีการศึกษา 2560